



BERITA ACARA PENDADARAN
Penyelenggaraan Pendadaran Tugas Akhir Mahasiswa

A. Waktu, tempat dan status pendadaran :

1. Hari dan Tanggal : Rabu, 12-04-2023
 2. Pukul : 10:00 - 11:30
 3. Tempat : R. Sidang Skripsi
 4. Status : ke-1

B. Susunan Tim Pendadaran :

No	Jabatan	NAMA	TANDA TANGAN
1.	Ketua Sidang	Sumaryati, Dr, M.Hum	1.
2.	Penguji I	Triwahyuningsih, Dr, M.Hum	2.
3.	Penguji II	Dikdik Baehaqi Arif, M.Pd.	3.

C. Identitas Mahasiswa yang diuji :

1. Nama : YUNITA SARI
 2. NIM : 1700009049
 3. Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 4. Semester : VIII+

5. Tanda Tangan

D. Judul Tugas Akhir :

Pendidikan Tertib Berlalu Lintas Bagi Pelajar Oleh Polsek Sedayu Bantul Yogyakarta

E. Keputusan Sidang :

1. Lulus/Tidak Lulus/Lulus dengan perbaikan
 2. Nilai Skripsi : 80.33 (A)
 3. Konsultasi perbaikan (Pembimbing/Penguji) :



Yogyakarta, 12 April 2023
 Ketua Sidang

Sumaryati, Dr, M.Hum

**NOTULA UJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PPKN**

Hari/Tanggal/Pukul : Rabu, 12 April 2023 Pukul 10.00-11.30 WIB

Tim Penguji

Ketua Penguji : Dr. Sumaryati, M.Hum

Penguji I : Dr. Triwahyuningsih, M.Hum.

Penguji II : Dikdik Baehaqi Arif, M.Pd.

Nama Mahasiswa/NIM : **Yunita Sari / 1700009049**

Judul Skripsi : **PENDIDIKAN TERTIB BERLALU LINTAS BAGI PELAJAR
OLEH POLSEK SEDAYU BANTUL YOGYAKARTA**

Pembacaan ayat suci Al-Quran (QS) : QS Al-A'raf, 1-5

Pertanyaan Ketua:

1. Data pendukung banyaknya siswa yang belum tertib dalam berlalu lintas ? cari dan tambahkan ?
2. Alasan anda meneliti Polsek Sedayu ?
3. Tuliskan dengan jelas dan tegas temuan penelitian, misalnya bentuk / cara menilangnya seperti apa ?

Pertanyaan Penguji I (Dr. Triwahyuningsih, M.Hum.) :

1. Tata tulis diperbaiki (typo, penulisan huruf besar huruf kecil, penataan alinea)
2. Maksud pendidikan tertib berlalu lintas ?
3. Siapa yang dimaksudkan pelajar dalam penelitian ini ? Rujukan kata pelajar ?
4. Berapa jumlah SMP dan SMA di wilayah polsek Sedayu dan jumlah muridnya (saran sajikan di bab IV)
5. mengapa pelajar mesti tertib berlalu lintas ? Negara Indonesia negara hukum, diperlukan pendidikan hukum yang baik, shg terdapat kesadaran hukum. (kesadaran hukum ditulis sebagai satu sub bab hasil penelitian.
6. redaksi struktur kalimat antara pendahuluan, rumusan masalah, daftar pustaka
7. penomoran halaman dalam cover, daftar isi, dsb.
8. cek kata pengantar halaman 7, halaman persembahan disingkat.
9. Siapa saja yang diwawancara ? Triangulasi yang dipakai triangulasi apa ? sajikan dengan lebih jelas, misalnya pelaksanaan sosialisasi secara lebih lengkap dilihat pada lampiran berapa.
10. Materi yang disampaikan dalam pendidikan berlalu lintas apa saja, apakah sama materi antara SMP dan SMA ? lampiran materi sosialisasi., tambahkan .
11. Metode dalam pendidikan berlalulintas ? kemudian deskripsikan bagaimana pelaksanaannya. Misalnya PKS ceritakan dengan lengkap (jadwalnya, materinya, kegiatannya, materinya).

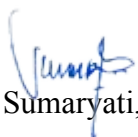
12. ada apresiasi untuk pelajar atau sekolah yang tertib lalu lintas dari Polsek Sedayu ? → saran ?
13. apa yang dimaksud etika berlalu lintas ? Bagaimana upaya Polsek Sedayu dalam hal tersebut. Himpauannya dengan cara apa ?

Pertanyaan Penguji II (Dikdik Baehaqi Arif, M.Pd.) :

1. pendidikan tertib berlalu lintas dan pendidikan lalu lintas digunakan secara konsisten.
2. Definisi operasional berkaitan dengan pendidikan tertib berlalu lintas harus jelas.
3. pelajar istilah resminya adalah peserta didik (UU Sisdiknas)
4. kajian teori tentang kesadaran hukum belum dijelaskan dalam bagian lainnya. Tertib berlalu lintas sebagai salah satu bentuk kesadaran hukum.
5. Dalam pendahuluan tambahkan deskripsi permasalahan yang berujung pada rumusan masalah .
6. Fokus materi sosialisasi untuk SMP dan SMA , tegaskan di hasil penelitian. Beserta tujuannya.
7. Tata tulis, kalimat inti dan beberapa kalimat penjelas
8. Daftar pustaka dengan APA 7

Kesimpulan : Lulus dengan perbaikan.

Ketua,


Dr. Sumaryati, M.Hum.