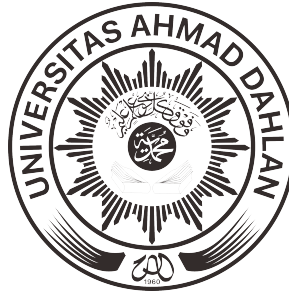


Rumpun Ilmu	: Teknologi Pendidikan
Bidang Keahlian	: Education
Jenis Riset	: Dasar

PROPOSAL PENELITIAN
SKEMA PENELITIAN DASAR



IMPLEMENTASI YOUTUBE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI SEMEN, SUKORENO,
SENTOLO, KULON PROGO

TIM PENELITI :

Ketua : Muh. Alif Kurniawan, M.Pd.I.

Anggota : 1. Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I
2. - Diah Puspitarini, M.Pd

Mahasiswa Terlibat : 1. Syaiful Romli (1900031255)
2. Bayu Candra Kusuma (1900031319)
3. Rijal Khoirul Anam (1900031280)
4. Nabila Azzahra (2000026152)
5. Arum Sulistyowati (1900031337)

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
MARET 2024

HALAMAN PENGESAHAN
PROPOSAL PENELITIAN DANA INTERNAL UAD
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Judul Penelitian : Implementasi Youtube sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Semen, Sukoreno, Sentolo, Kulon Progo
Butir Renstra Prodi/Pusat : Program Studi
TSE Penelitian : 15.08-Teaching
Jenis Riset : Dasar
Skala TKT : 1

Ketua Peneliti

a. Nama Lengkap dan Gelar : Muh. Alif Kurniawan M.Pd.I.
b. NIY/NIP : 60191213
c. Fakultas/Program Studi : Agama Islam / Pendidikan Agama Islam
d. Pendidikan Terakhir : S2
e. Jabatan Akademik : Asisten Ahli

Anggota Peneliti

Nama Lengkap dan Gelar : 1. Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I (Pendidikan Agama Islam)
2. Diyah Puspitarini, -, M.Pd (PG Sekolah Dasar)

Anggota Peneliti Eksternal

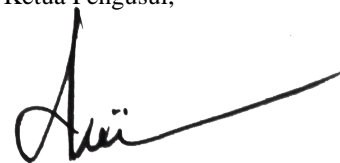
Nama Lengkap dan Gelar :

Jumlah mahasiswa terlibat : 5 orang
Lama Penelitian : 8 bulan
Biaya Total Penelitian : Rp. 12.000.000,00
- Diusulkan ke UAD : Rp. 12.000.000,00
- Sumber Dana Lain : Rp. 0,00

Menyetujui,
Kepala LPPM Universitas Ahmad Dahlan,

Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D.
NIP/NIY. 60010383

Yogyakarta, 15 Juli 2023
Ketua Pengusul,



Muh. Alif Kurniawan M.Pd.I.
NIP/NIY. 60191213

COVER LETTER
REVISI PROPOSAL PENELITIAN TA. 2023/2024

Ketua Peneliti : Muh. Alif Kurniawan, M.Pd.I.
Judul Penelitian : Implementasi Youtube sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Semen, Sukoreno, Sentolo, Kulon Progo
Hari, Tanggal Review : Sabtu, 29 Juli 2023

No.	Kriteria (Indikator Penilaian)	Komentar Reviewer	Isi Perbaikan
1.	KELENGKAPAN RINGKASAN Kelengkapan Ringkasan meliputi indikator : (i) latar belakang, (ii) tujuan penelitian, (iii) tahapan metode penelitian, (iv) luaran yang ditargetkan serta (v) uraian TKT penelitian yang diusulkan.	Kelengkapan Ringkasan sudah lengkap	Terimakasih
2.	KEJELASAN RINGKASAN Kejelasan Ringkasan yang meliputi indikator : (i) latar belakang, (ii) tujuan penelitian, (iii) tahapan metode penelitian, (iv) luaran yang ditargetkan serta (v) uraian TKT penelitian yang diusulkan.	Untuk luarannya harus di perjelas tentang jurnal yang akan dituju.	Dari awal sudah saya cantumkan untuk luaran jurnalnya al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam
3.	KELENGKAPAN LATAR BELAKANG Kelengkapan Latar Belakang meliputi indikator : (i) permasalahan yang akan diteliti, (ii) tujuan penelitian, (iii) urgensi penelitian, (iv) alasan mengenai pemilihan skema penelitian.	Kelengkapan Latar Belakang sudah ok	Terimakasih
4.	KEJELASAN LATAR BELAKANG Kejelasan Latar Belakang yang meliputi indikator : (i) permasalahan yang akan diteliti, (ii) tujuan penelitian, (iii) urgensi penelitian, (iv) alasan mengenai pemilihan skema penelitian.	Kejelasan Latar Belakang sudah ok	Terimakasih
5.	KELENGKAPAN TINJAUAN PUSTAKA Kelengkapan Tinjauan Pustaka meliputi indikator : (i) state of the art dan peta jalan (road map) dalam bidang yang diteliti, (ii) sumber pustaka/referensi primer relevan dan mengutamakan hasil penelitian pada jurnal ilmiah dan/atau paten yang terkini, (iii) menggunakan sumber pustaka 10 tahun terakhir.	Kelengkapan Tinjauan Pustaka sudah ok	Terimakasih
6.	KEJELASAN TINJAUAN PUSTAKA Kejelasan Tinjauan Pustaka yang meliputi indikator : (i) state of the art dan peta jalan (road map) dalam bidang yang diteliti, (ii) penggunaan sumber pustaka/referensi primer relevan dan mengutamakan hasil penelitian pada jurnal ilmiah dan/atau paten yang terkini, (iii) menggunakan sumber pustaka 10 tahun terakhir.	Kejelasan Tinjauan Pustaka sudah ok	Terimakasih

7.	KELENGKAPAN METODE PENELITIAN Kelengkapan Metode Penelitian meliputi indikator : (i) populasi, sampel dan teknik sampling, (ii) metode pengumpulan data, (iii) desain penelitian, (iv) prosedur penelitian, (v) analisis data yang dilengkapi dengan diagram alir penelitian yang menggambar apa yang sudah dilaksanakan dan yang akan dikerjakan selama waktu yang diusulkan. Bagan penelitian harus dibuat secara utuh dengan penahapan yang jelas, mulai dari awal bagaimana proses dan luarannya, dan indikator capaian yang ditargetkan.	Kelengkapan Metode Penelitian sudah ok	Terimakasih
8.	KEJELASAN METODE PENELITIAN Kejelasan Metode Penelitian meliputi indikator : (i) populasi, sampel dan teknik sampling, (ii) metode pengumpulan data, (iii) desain penelitian, (iv) prosedur penelitian, (v) analisis data yang dilengkapi dengan diagram alir penelitian yang menggambar apa yang sudah dilaksanakan dan yang akan dikerjakan selama waktu yang diusulkan. Bagan penelitian harus dibuat secara utuh dengan penahapan yang jelas, mulai dari awal bagaimana proses dan luarannya, dan indikator capaian yang ditargetkan.	Untuk jumlah orang sumber data primernya harus di perjelas dan teknik wawancara menggunakan teori siapa?	Terimakasih, sudah kami perbaiki
9.	DAFTAR PUSTAKA Daftar pustaka meliputi indikator : (i) penulisan daftara pustaka berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan, (ii) hanya pustaka yang disitasi pada usulan penelitian yang dicantumkan dalam daftar pustaka, (iii) minimal 15 referensi.	Masih di temukan referensi lebih dari 10 tahun terakhir yaitu tahun 2009	Terimakasih, sudah kami ganti

Luaran Penelitian

No.	Luaran	Nama/Judul	Jenis
1.	Artikel di Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 4	al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam	Wajib

**PROPOSAL PENELITIAN DANA INTERNAL UAD
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

A. DATA PENELITIAN

1. Identitas Penelitian

- a. NIY/NIP : 60191213
- b. Nama Lengkap : Muh. Alif Kurniawan, M.Pd.I.
- c. Judul : Implementasi Youtube sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Semen, Sukoreno, Sentolo, Kulon Progo
- d. Lokasi Penelitian : SDN Semen, Sukoreno, Sentolo, Kulon Progo
- e. Lama Penelitian : 8 Bulan
- f. Tanggal Mulai : 01 Agustus 2023
- g. Tanggal Rencana Selesai : 30 Maret 2024

2. Skema Penelitian

- a. Skema Penelitian : Internal - Penelitian Dasar
- b. Jenis Riset : Dasar
- c. Tingkat Kesiapterapan Teknologi (TKT) : 1
- d. Tujuan Sosial Ekonomi (TSE) : 15.08-Teaching
- e. Bidang Kepekaran : Education
- f. Bidang Fokus : Pendidikan, Seni, dan Sosial Humaniora
- g. Tema Penelitian :
- h. Topik Penelitian :
- i. Renstra Penelitian : Program Studi
- j. Rumpun Ilmu : Teknologi Pendidikan

B. SUBSTANSI PENELITIAN

Data Mitra

- a. Nama Mitra :
- b. Alamat Mitra :

C. ANGGOTA PENELITIAN

1. Anggota Internal

- Nama Anggota Internal : 1. Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I
2. - Diyah Puspitarini, M.Pd

2. Anggota Mahasiswa

- Nama Anggota Mahasiswa : 1. Syaiful Romli (1900031255)
2. Bayu Candra Kusuma (1900031319)
3. Rijal Khoirul Anam (1900031280)
4. Nabila Azzahra (2000026152)
5. Arum Sulistyowati (1900031337)

3. Anggota Eksternal

- Nama Anggota Eksternal : -

D. RINCIAN DANA PENELITIAN

1. Dana Penelitian

- a. Usulan Dana : Rp. 12.000.000,00
- b. Pemberi Dana Lain :
- c. Jumlah Dana Lain : Rp. 0,00
- d. Total Usulan Dana Penelitian : Rp. 12.000.000,00
- e. Dana Disetujui (LPPM) : Rp. 11.400.000,00

2. Komponen Biaya

No.	Komponen Biaya	Item	Satuan	Volume	Biaya Satuan (Rp)	Total (Rp)
-----	----------------	------	--------	--------	-------------------	------------

1.	Honorarium	Honorium Ketua	Paket	1	1.100.000,00	1.100.000,00
2.	Honorarium	Honorium Anggota Internal	Paket	2	750.000,00	1.500.000,00
3.	Honorarium	Honirium Anggota Mahasiswaa	Paket	5	200.000,00	1.000.000,00
4.	Bahan Penelitian (Habis Pakai)	Buku	Paket	5	500.000,00	2.500.000,00
5.	Bahan Penelitian (Habis Pakai)	Kertas	Rim	2	100.000,00	200.000,00
6.	Bahan Penelitian (Habis Pakai)	Alat tulis	Paket	30	20.000,00	600.000,00
7.	Perjalanan	Tranport pengumpulan data	Kali	5	500.000,00	2.500.000,00
8.	Pelaporan dan Luaran	Publikasi	Paket	1	1.000.000,00	1.000.000,00
9.	Pengumpulan Data	FGD	Kali	1	1.600.000,00	1.600.000,00
					Total Dana	12.000.000,00

E. JENIS LUARAN PENELITIAN

Jenis Luaran : 1. Artikel di Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 4 (Wajib)

F. RENCANA TINDAK LANJUT PENELITIAN

No.	Rencana Tindak Lanjur	Deskripsi
1.	Penerapan dalam Kegiatan Perkuliahan	3162030 - Desain Media Audio Visual PAI

PROPOSAL PENELITIAN

Ringkasan penelitian **tidak lebih dari 500 kata** yang berisi: latar belakang penelitian, tujuan penelitian, tahapan metode penelitian, luaran yang ditargetkan, serta uraian TKT penelitian yang diusulkan.

Implementasi Youtube sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Semen, Sukoreno, Sentolo, Kulon Progo

RINGKASAN

Proses terjadinya digitalisasi, teknologi dan informasi merupakan momentum dan kesempatan penting bagi umat manusia untuk memanfaatkan segala bentuk perkembangan zaman di dunia digital termasuk salah satunya dalam pemanfaatannya sebagai media pembelajaran. Media pembelajaran berfungsi menyampaikan materi pembelajaran yang disampaikan media pembelajaran dapat ditentukan sesuai dengan karakteristik peserta didik dan meningkatkan motivasi dalam belajar. Media video menjadi alternatif yang digunakan dalam aktivitas pembelajaran dan salah satunya YouTube. Namun tidak semua guru menerima perubahan keadaan dan teknologi untuk dijadikan bahan evaluasi demi memperbaiki diri lebih baik. Tidak sedikit guru yang bertahan pada pola pengajaran masa lalu karena menganggap pengalaman mengajarnya sudah menunjukkan keberhasilan pada siswa yang dididiknya. Paham yang demikian merasa enggan melakukan perubahan, karena dianggap mengancam pola yang telah ada sejak lama. Padahal perkembangan teknologi telah mempengaruhi setiap lini kehidupan dan menuntut adaptasi baru manusia dalam berhubungan sesama termasuk dalam proses pendidikan. Problema tersebut tidak terjadi pada guru di SDN Semen, terutama guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Guru PAI yang ada telah mampu beradaptasi dengan lingkungan teknologi yang semakin maju dan berkembang. Bahkan guru PAI di sekolah tersebut telah terbiasa menggunakan fitur-fitur online dalam kegiatan pembelajaran. Menariknya lagi, guru PAI mampu menggunakan media YouTube meskipun masih dihadapkan dengan beberapa fasilitas pendukung, seperti belum tersedianya perangkat elektronik di semua kelas dan juga masih terbatasnya wifi internet di beberapa kelas. Berdasarkan fenomena inilah, maka tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan lebih lengkap terkait implementasi YouTube sebagai media pembelajaran dan akan menguraikan alasan guru PAI dalam mengimplementasikan pembelajaran berbasis media tersebut. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif, pengumpulan data melalui observasi non partisipan, wawancara tidak terstruktur, dan dokumentasi. Target luaran dari penelitian ini adalah publikasi pada jurnal nasional terakreditasi sinta 4. Adapun uraian TKT dari penelitian ini adalah TKT 1.

Kata kunci maksimal 5 kata kunci. Gunakan tanda baca titik koma (;) sebagai pemisah dan ditulis sesuai urutan abjad.

Penelitian tindakan kelas; Implementasi; Media; Youtube; Pembelajaran; Pendidikan Agama Islam.

Latar belakang penelitian **tidak lebih dari 500 kata** yang berisi: (i) permasalahan yang akan diteliti, (ii) tujuan penelitian, dan (iii) urgensi penelitian. Pada bagian akhir latar belakang ini juga dipaparkan alasan mengenai pemilihan skema penelitian.

LATAR BELAKANG

Dewasa ini, era digital telah memberikan warna tersendiri bagi dunia pendidikan sekaligus menandakan bahwa kehidupan masyarakat Indonesia berada pada level modern.[1] Teknologi yang berkembang di era ini secara tidak langsung telah melahirkan dehumanisasi dalam kehidupan sosial masyarakat.[2] Perkembangan teknologi semakin pesat menempatkan beberapa negara termasuk Indonesia pada era revolusi 4.0 yang ditujukan pada kondisi masyarakat mulai mengenal komputer dan internet dalam kehidupan baik kalangan muda maupun tua, di kota maupun desa terdampak pada penggunaan media teknologi sehingga terjadi beberapa perubahan kondisi, Namun pada negara maju, peningkatan teknologi kini menggiring manusia memasuki era *society* 5.0 dimana semua teknologi merupakan bagian dari manusia itu sendiri. Pada era ini teknologi internet bukan hanya digunakan manusia untuk berbagi informasi akan tetapi sebagai media untuk menjalani kehidupan. Manusia sebagai komponen utama dan mampu mewujudkan nilai baru melalui perkembangan teknologi sehingga dapat meminimalisir kesenjangan ekonomi di masa mendatang. *Society* 5.0 menghendaki masyarakat dapat menyelesaikan berbagai tantangan dan permasalahan sosial dengan memanfaatkan berbagai inovasi yang lahir di era sebelumnya seperti *Internet on Things* (internet untuk segala sesuatu), *Artificial Intelligence* (kecerdasan buatan), *Big Data* (data dalam jumlah besar), dan robot untuk meningkatkan kualitas hidup manusia.[3]

Proses terjadinya digitalisasi, teknologi dan informasi merupakan momentum dan kesempatan penting bagi umat manusia untuk memanfaatkan segala bentuk perkembangan zaman di dunia digital, termasuk dalam proses melakukan kegiatan berdakwah melalui media digital. Perubahan masif yang terjadi dalam dunia digitalisasi, informasi dan teknologi merupakan sebuah kesempatan dan rahmat yang Allah berikan kepada manusia, hal ini mampu memberikan kemudahan dalam berbagai hal, termasuk dalam aktifitas pembelajaran.[4]

Media pembelajaran berfungsi menyampaikan materi pembelajaran yang disampaikan media pembelajaran dapat ditentukan sesuai dengan karakteristik peserta didik dan meningkatkan motivasi dalam belajar. Media video menjadi alternatif yang digunakan pada saat pembelajaran jarak jauh. Media video menstimulus perasaan, mengembangkan pikiran, ide, gagasan, pesan, serta informasi secara audio visual korespondensi peserta didik.[5]

Namun tidak semua guru menerima perubahan keadaan dan teknologi untuk dijadikan bahan evaluasi demi memperbaiki diri lebih baik. Tidak sedikit guru yang bertahan pada pola pengajaran masa lalu karena menganggap pengalaman mengajarnya sudah menunjukkan keberhasilan pada siswa yang dididiknya. Paham yang demikian merasa enggan melakukan perubahan, karena dianggap mengancam pola yang telah ada sejak lama. Padahal perkembangan teknologi telah mempengaruhi setiap lini kehidupan dan menuntut adaptasi baru manusia dalam berhubungan sesama termasuk dalam proses pendidikan.

Problema tersebut tidak terjadi pada guru di SDN Semen, terutama guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Guru PAI yang ada telah mampu beradaptasi dengan lingkungan teknologi yang semakin maju dan berkembang. Bahkan guru PAI di sekolah tersebut telah terbiasa menggunakan fitur-fitur online dalam kegiatan pembelajaran. Menariknya lagi, guru PAI mampu menggunakan media YouTube meskipun masih dihadapkan dengan beberapa fasilitas pendukung,

seperti belum tersedianya perangkat elektronik di semua kelas dan juga masih terbatasnya wifi internet di beberapa kelas. Berdasarkan fenomena inilah, maka tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan lebih lengkap terkait implementasi YouTube sebagai media pembelajaran dan akan menguraikan alasan guru PAI dalam mengimplementasikan pembelajaran berbasis media tersebut.

Urgensi penelitian ini adalah membuka mata untuk semua guru-guru untuk melek akan teknologi, sehingga bisa beradaptasi dengan perkembangan zaman dan hal tersebut sesuai dengan kurikulum yang digunakan yaitu kurikulum merdeka.

Tinjauan pustaka **tidak lebih dari 1000 kata** dengan mengemukakan *state of the art* dan peta jalan (*road map*) dalam bidang yang diteliti. Bagan dan *road map* dibuat dalam bentuk JPG/PNG yang kemudian disisipkan dalam isian ini. Sumber pustaka/referensi primer yang relevan dan dengan mengutamakan hasil penelitian pada jurnal ilmiah dan/atau paten yang terkini. Disarankan penggunaan sumber pustaka 10 tahun terakhir.

TINJAUAN PUSTAKA

Sebagai upaya untuk mendukung dan memperkuat penelitian yang akan dilakukan peneliti, terdapat beberapa penelitian yang telah dilakukan peneliti lainnya terkait dengan tema yang akan diteliti sebagai sebuah perbandingan. Diantara hasil penelitian yang peneliti jadikan kajian pustakan diantaranya:

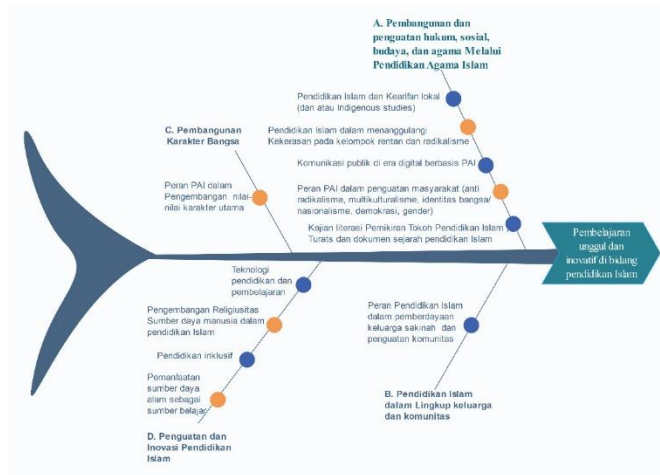
Pertama, penelitian yang dilakukan oleh Novela Aditiya dan Andi Prastowo dengan judul “Penggunaan Video Youtube pada Pembelajaran Tematik Saat Pembelajaran Daring untuk Menumbuhkan Minat Belajar Peserta Didik”. Hasil dari penelitian ini yaitu penggunaan video youtube pada pembelajaran tematik dapat berjalan efektif dan meningkatkan minat belajar siswa, implementasi pembelajaran tematik dengan menggunakan video pembelajaran dapat dilaksanakan di kelas rendah dan maupun kelas tinggi berfungsi untuk menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didik agar mudah memahami materi pembelajaran, dan jaringan internet dan kouta internet menjadi kendala yang dihadapi dalam penggunaan media video. Penentuan media video yang menarik dan penggunaan bahasa yang mudah dipahami menjadi kendala yang dihadapi oleh guru tetapi dapat dihadapi dengan meningkatkan kreatifitas guru dalam pembuatan video pembelajaran.[6]

Kedua, penelitian yang dilakukan oleh Mochamad Yusuf dengan judul “Implementasi Pembelajaran Daring Menggunakan Video Pembelajaran melalui Youtube pada SD Muhammadiyah Cipete Cilongok”. Hasil penelitian yaitu guru mampu membuat video pembelajaran dan memanfaatkan media video pembelajaran untuk membantu penyampaian materi pembelajaran pada saat pembelajaran daring. Dalam membuat video pembelajaran guru menggunakan aplikasi powtoon, powerdirector, kinemaster, capcut, dan flamingo animator. Proses pembelajaran menggunakan video pembelajaran melalui youtube terlaksana dengan baik yaitu siswa antusias mengikuti proses pembelajaran dibanding hanya belajar membaca buku. Siswa lebih memilih video yang menampilkan wajah guru karena terbiasa dengan pembelajaran tatap muka, sehingga guru harus mampu membuat video penyampaian pesan lisan sekaligus memberikan materi yang bermuatan value dan skill. Pembelajaran lebih berhasil jika orang tua melakukan pendampingan kepada siswa saat belajar di rumah.[7]

Ketiga, penelitian yang dilakukan oleh Mohammad Fahmi Nugraha, dkk., yang berjudul “Implementasi Media Video Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup Terintegrasi IPA untuk Siswa Sekolah Dasar pada Platform Youtube”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media video pembelajaran pendidikan lingkungan terintegrasi IPA yang diunggah ke youtube dapat memudahkan guru dan siswa dalam mencari bahan terkait materi yang disampaikan. Selain menyimak video pembelajaran, penggunaan platform youtube sebagai media pembelajaran dapat menjadi media edukasi untuk anak dimana dalam penggunaannya anak diajarkan cara menggunakan teknologi dengan baik sebagai penunjang untuk belajarnya.[8]

Keempat, penelitian yang dilakukan oleh Thanthawi Ishak, dkk., tahun 2019 yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Guna Meningkatkan Interaksi Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Manajemen Informasi dan E-Administrasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peserta ajar memiliki persepsi positif dalam semua komponen interaksi dalam pembelajaran mata kuliah Manajemen Informasi dan E-Administrasi menggunakan menggunakan metode flipped classroom. Output dari penelitian ini telah memberikan kontribusi bagi sebuah perguruan tinggi dalam mengimplementasikan digital pembelajaran inovatif flipped classroom dengan menggunakan media WhatsApp dan YouTube.[9]

Kelima, penelitian yang dilakukan oleh Lailatul Hanifi Rahmah, dkk., tahun 2021 yang berjudul “Pembelajaran Di Era Pandemi Covid-19: Implementasi Flipped Classroom Berbantuan Youtube Di Lembaga Pendidikan dan Keterampilan”. Hasil yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah penggunaan metode flipped classroom khususnya yang berbantuan YouTube lebih dominan memberikan dampak positif terhadap motivasi, kepuasan, kemandirian belajar, dan capaian nilai UKL peserta pelatihan di LPK devvy.



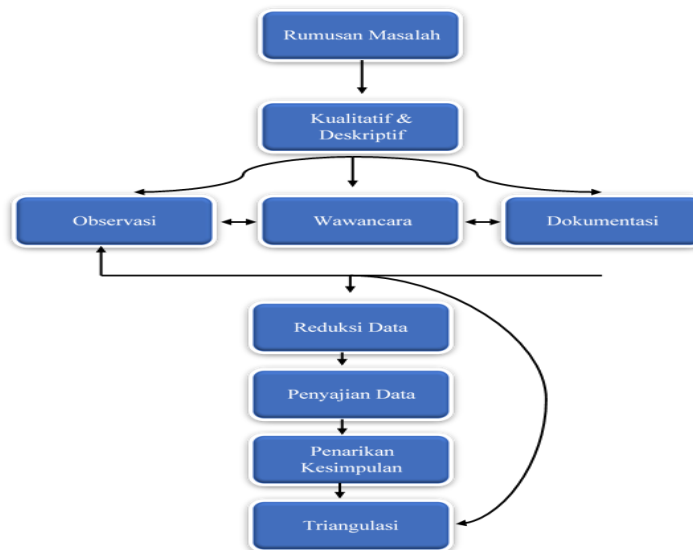
Gambar 1. Road Map Prodi

Metode atau cara untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan ditulis **tidak melebihi 600 kata**, meliputi: (i) populasi, sampel, teknik sampling, (ii) metode pengumpulan data, (iii) desain penelitian, (iv) prosedur penelitian, dan (iv) analisis data. Bagian ini **dilengkapi dengan diagram alir penelitian** yang menggambarkan apa yang sudah dilaksanakan dan yang akan dikerjakan selama waktu yang diusulkan. Format diagram alir dapat berupa file JPG/PNG. **Bagan penelitian harus dibuat secara utuh** dengan penahapan yang jelas, mulai dari awal bagaimana proses dan luarannya, dan indikator capaian yang ditargetkan.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian kualitatif deskriptif adalah penelitian untuk mendeskripsikan mengenai suatu keadaan secara mendalam terkait dengan data yang diperoleh [10]. Penelitian kualitatif lebih mengutamakan proses daripada hasil. Proses berperan penting pada penelitian kualitatif karena yang diteliti lebih jelas, jika dilakukan dalam proses pengamatan [11], dalam penelitian kualitatif peneliti menjadi instrumen, oleh karena itu dalam penelitian kualitatif instrumennya adalah orang atau *human instrument*. Sebagai instrumen peneliti harus pandai bertanya, menganalisis, dan mengkonstruksi obyek yang diteliti menjadi lebih jelas dan bermakna [12].

Pendekatan dalam penelitian ini yaitu deskriptif dengan tujuan mengumpulkan data ataupun informasi untuk disusun, dijelaskan dan dianalisis [13]. Penelitian kualitatif mempunyai dua tujuan utama, yaitu pertama, menggambarkan dan mengungkap (*to describe and explore*) dan kedua menggambarkan dan menjelaskan (*to describe and explain*) [14]. Pengumpulan data penelitian ini terdiri dari observasi partisipan yang mana peneliti terlibat dalam kegiatan secara langsung guna menggali informasi dan data yang diharapkan, wawancara semi terstruktur yaitu wawancara yang dilakukan dengan cara membuat list pertanyaan [15] dan dokumentasi. Data dalam penelitian ini ada data primer diantaranya 1 kepala sekolah, 1 guru PAI, 10 siswa SDN Semen, sedangkan untuk data skundernya berupa jurnal-jurnal yang relevan. Teknik Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data dan pemberian kesimpulan. [16] Untuk uji keabsahan data menggunakan triangulasi. Penelitian ini berlokasi di SD Negeri Semen, Kalurahan Sukoreno, Kapanewon Sentolo, Kabupaten Kulon Progo.



Gambar 2. Diagram Alir Penelitian

Tuliskan luaran wajib dan luaran tambahan yang akan dipakai dari penelitian ini. Jenis luaran disesuaikan dengan jenis penelitian

TARGET LUARAN

No	Luaran	Jenis Luaran	Tujuan Luaran
1	Wajib	<i>Artikel Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 4</i>	<i>Publish</i>
2	Tambahan	-	-

Jadwal penelitian disusun dengan mengisi langsung tabel berikut dengan memperbolehkan penambahan baris sesuai banyaknya kegiatan.

JADWAL PENELITIAN

No	Nama Kegiatan	Bulan											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Menyusun Proposal	■											
2	Mengumpulkan Data		■	■									
3	Menganalisis Data				■	■							
4	Menyusun Laporan Akhir						■						
5	Persiapan Publikasi dan Submit							■					
6	Kolokium								■				

Keterangan:

Bulan ke-1 adalah bulan pertama kontrak, bulan ke-8 adalah masa akhir kontrak yang ditandai dengan unggah laporan akhir dan luaran wajib serta luaran tambahan, jika ada.

Daftar Pustaka disusun dan ditulis berdasarkan **sistem nomor** sesuai dengan urutan pengutipan. **Hanya pustaka yang disitasi** pada usulan penelitian yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka. **Minimal 15 referensi.**

DAFTAR PUSTAKA

- [1] M. Yusi Kamhar and E. Lestari, "Pemanfaat Sosial Media Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia DI Perguruan Tinggi," *Intel. J. Ilmu Pendidik.*, 2019, doi: 10.33366/ilg.v1i2.1356.
- [2] D. Suminar, "Penerapan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sosiologi," *Pros. Semin. Nas. Pendidik. FKIP*, 2019.
- [3] Y. Indarta, N. Jalinus, W. Waskito, A. D. Samala, A. R. Riyanda, and N. H. Adi, "Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0," *EDUKATIF J. ILMU Pendidik.*, 2022, doi: 10.31004/edukatif.v4i2.2589.
- [4] S. A. T. Pribadi and A. Fahrudin, "Strategi Dakwah Pengajian Islam dalam Suasana Pandemi Covid-19," *J. Tahdzibi Manaj. Pendidik. Islam*, 2021.
- [5] N. E. HERANI, "PEMANFAATAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATA

- PELAJARAN TEMATIK TERPADU DI SEKOLAH DASAR SAAT PANDEMI COVID-19,” *EDUTECH J. Inov. Pendidik. Berbantuan Teknol.*, 2021, doi: 10.51878/edutech.v1i1.193.
- [6] Novela Aditiya and Andi Prastowo, “PENGUNAAN VIDEO YOUTUBE PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SAAT PEMBELAJARAN DARING UNTUK MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK,” *Edutainment J. Ilmu Pendidik. dan Kependidikan*, 2022, doi: 10.35438/e.v9i2.477.
- [7] A. J. T. Sri Harmianto, “Implementasi Pembelajaran Daring Menggunakan Video Pembelajaran melalui Youtube pada SD Muhammadiyah Cipete Cilongok,” 2022. [Online]. Available: <https://semnaslppm.ump.ac.id/index.php/semnaslppm/article/view/384>
- [8] M. F. Nugraha, A. Sya, S. Sunaryo, A. Husen, B. Hendrawan, and A. Purwanto, “Implementasi Media Video Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup Terintegrasi IPA untuk Siswa Sekolah Dasar pada Platform Youtube,” *Nat. J. Kaji. Penelit. Pendidik. dan Pembelajaran*, 2021, doi: 10.35568/naturalistic.v5i2b.1284.
- [9] T. Ishak, R. Kurniawa, and Z. Zamzam, “IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM GUNA MENINGKATKAN INTERAKSI BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH MANAJEMEN INFORMASI DAN E-ADMINISTRASI,” *Edcomtech J. Kaji. Teknol. Pendidik.*, 2019, doi: 10.17977/um039v4i22019p109.
- [10] Tarjo, *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Depublish, 2019.
- [11] E. Lestari, “Representasi Wujud Budaya di Masyarakat Multikultural dalam Novel Burung-burung Rantau Karya Y.B Mangunwijaya.,” *Kembara J. Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, vol. Vol. 3 No., no. Vol. 3 No. 2 (2017): Oktober, pp. 196–209, 2017, doi: <https://doi.org/10.22219/kembara.v3i2.5176>.
- [12] Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- [13] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- [14] N. S. Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013.
- [15] Sugiyono, *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2020.
- [16] S. E. Zaluchu, “Strategi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Di Dalam Penelitian Agama,” *Evang. J. Teol. Injili dan Pemb. Warga Jemaat*, 2020, doi: 10.46445/ejti.v4i1.167.

LAMPIRAN-LAMPIRAN:

- a. Biodata Ketua dan Anggota Peneliti
- b. Surat Pernyataan (Kaprod/Kapusat/Ka KP) untuk skema PUPS/PUP/PUKP
- c. *Roadmap* Penelitian Program Studi/Pusat Studi/Kelompok Penelitian (resmi dan lengkap) untuk pengusulan skema PUPS/PUP/PUKP
- d. MoU atau Dokumen Kerjasama yang masih aktif untuk skema PKLN dan PKK
- e. Surat Pernyataan Kesiapan Mitra untuk jenis riset terapan dan pengembangan
- f. Instrumen Penelitian/*Interview Guide* (jika ada)
- g. *Cover letter* (pernyataan revisi setelah *review* proposal, diunduh dari portal) *
- h. SK Pembimbingan Tugas Akhir Mahasiswa (jika diperlukan)
- i. SK Keterlibatan Mahasiswa (jika diperlukan)

* wajib dilampirkan setelah revisi proposal.

LAMPIRAN-LAMPIRAN
Biodata/CV Ketua

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	:	Muh. Alif Kurniawan, S.Pd.I., M.Pd.I.
2.	Jenis Kelamin	:	Laki-laki
3.	Jabatan Fungsional	:	Lektor 300
4.	NIY	:	60191213
5.	NIDN	:	0517068903
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	:	Banjarnegara, 17 Juni 1989
7.	E-mail	:	muh.kurniawan@pai.uad.ac.id
8.	Nomor HP	:	082134644439
9.	Prodi/Fakultas	:	Pendidikan Agama Islam/Fakultas Agama Islam
10.	Alamat Kantor	:	Jalan Kolektor Ring Road Selatan Tamanan, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta
11.	Nomor Telepon	:	(0274) 563515
12.	Lulusan yang Telah dihasilkan	:	S - 1= 23 orang
	Mata Kuliah yang diampu	:	1. Strategi dan Metode Pembelajaran 2. Desain Media Pembelajaran PAI Berbasis Software 3. Desain Media Audio Visual Pembelajaran PAI 4. Desain Peraga Pembelajaran PAI

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Bidang Ilmu	Pendidikan Agama Islam	Pendidikan Agama Islam
Tahun Masuk-lulus	2008 – 2012	2012 – 2014
Judul Skripsi/ Tesis	Upaya Guru PAI dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kalasan	Strategi Pengembangan Kurikulum Al-Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab (ISMUBA) di SMP Muhammadiyah 1

		Depok dan SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman
Nama Pembimbing	Prof. Dr. Maragustam Siregar, MA.	Dr. Tasman Hamami, M.A.

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir (selain Skripsi, tesis, disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah
1	2020	Strategi Guru Al-Islam, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an (Studi di SMP Muhammadiyah 1 Kalasan)	Internal UAD	Rp.6.000.000
2	2021	Efektifitas Youtube sebagai Media Pembelajaran PAI pada Masa Pandemi Covid 19 untuk Anak Anak Tingkat Sekolah Dasar (Studi di SD Negeri Banguncipto) (Sebagai: Ketua)	Penelitian Internal 2021	Rp. 10.000.000
3	2021	Model Pendidikan Agama Islam Bagi Waria di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus: Pondok Pesantren Al-Fattah Yogyakarta) (Sebagai: Anggota)	Penelitian Internal 2021	Rp. 10.000.000
4	2022	Reinterpretasi Al-Wala' Wal Baro' sebagai Upaya Penguatan Aqidah Nirradikalisme dalam Pendidikan Agama Islam	Penelitian Internal 2022	Rp. 10.800.000
5	2022	Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis melalui <i>Strategi Everyone is a Teacher Here</i> pada Materi "Bulan Ramadhan Yang	Penelitian Internal 2022	Rp. 10.800.000

		Indah bagi Siswa Kelas V SDN Banguncipto		
--	--	--	--	--

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah
1	2020	Achievement Motivation Training (AMT) di SD Muhammadiyah Macanan (Sorasari, Bimomartani, Ngemplak, Sleman, D.I. Yogyakarta) dalam rangka sukses Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) SMP Muhammadiyah 1 Kalasan Tahun Ajaran 2020/ 2021	Mitra	1.500.000
2	2021	<i>Achievement Motivation Training (AMT) Islami</i> Sebagai Pendorong Semangat Belajar Anak-Anak pada Masa Pandemi di Pedukuhan Jetak, Kaliwilut, dan Tegowanu Kelurahan Kaliagung Kecamatan Sentolo Kabupaten Kulon Progo	Internal UAD	1.500.000
3	2021	Parenting Islami: Strategi Mendidik Anak Sesuai Al-Qur'an	Internal UAD	Rp. 1.500.000
4	2021	Strategi belajar menghafal al-qur'an yang menyenangkan untuk santri dan santriwati TPA di Masjid Muhajirin, Al-Hidayah Dan Darussalam Wirobrajan Yogyakarta	Internal UAD	Rp. 1.500.000
5	2021	Strategi Pembelajaran Aktif Menghafal Do'a Sehari-Hari untuk Anak-Anak TPA di Kapanewon Samigaluh, Kulon Progo	Internal UAD	Rp. 1.500.000
6	2022	Strategi Pembelajaran Aktif Menghafal Do'a Sehari-Hari untuk Anak-Anak TPA di Kapanewon Samigaluh, Kulon Progo	Internal UAD	Rp. 1.500.000
7	2022	Optimalisasi Media Pembelajaran Berbasis Power Point di SMP Muhammadiyah 1 Kalasan, Sleman, D.I. Yogyakarta	Internal UAD	Rp. 6.500.000
8	2022	Program Tahsinul Qur'an bagi Lansia pada Jama'ah Masjid Hayu Kurniawan	Internal UAD	Rp. 6.500.000

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

Tahun	Judul Artikel	Peran	Nama Jurnal, Tahun Terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL Artikel
2020	Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis Macromedia Flash sebagai Sumber Belajar	First Author	Al-Misbah: Jurnal Islamic Studies, Vol 8/ No 2/ 2020, P-ISSN 2337-5264 / E-ISSN 2656-0984	http://journal2.uad.ac.id/index.php/almisbah/article/view/1976
2021	Efektivitas Media Audio Visual dalam Pembelajaran PAI Daring di MTs Negeri 9 Yogyakarta	Penulis Kedua	Iqro: Jurnal of Islamic Education, Vol 4, No 2 (2021) , p-ISSN: 2622-2671 and e-ISSN: 2622-3201	http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/iqro/article/view/1997
2021	Etos Kerja Pelajar Muslim dalam Novel Negeri 5 Menara Karya Ahmad Fuadi	Penulis Keempat	<u>Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam</u> , Vol 4 No 1 (2021), Print ISSN: 2615-5680/ Online ISSN: 2657-2222	https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/paramurobi/article/view/1868
2021	Innovative Learning Strategies and Methods to Overcome Difficulties in Reading the Qur'an	First Author	Al-Misbah: Jurnal Islamic Studies; Vol. 9 No. 2 (2021): October; P-ISSN 2337-5264 / E-ISSN 2656-0984	http://103.19.180.24/index.php/almisbah/article/view/3908
2021	Urgensi Media Audio Visual Dalam Pembelajaran PAI Pada Masa Pandemi Covid-19	Penulis Keempat	Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadits, Syari'ah dan Tarbiyah; Vol 6, No 2 (2021); P-ISSN: 2527-8371 E-ISSN: 2685-0974	https://pps.iiq.ac.id/jurnal/index.php/MISYKAT/article/view/142/0

2022	The Comparison of Religiosity Level Between Students With “Niqab” and Students Without “Niqab”	Penulis Ketiga	Jurnal Pendidikan Agama Islam Vol. 19 No. 1 (2022); ISSN (Print) 1829-5746 ISSN (Online) 2502-2075	https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/jpai/article/view/2022.191-04
2022	Concept and Implementation of Islamic Character Education in Educational Institutions	Penulis Pertama	Al-Mibah: Jurnal Islamic Studies Vol. 10 No. 2 (2022). P-ISSN 2337-5264/ E-ISSN 2656-0984	http://journal2.uad.ac.id/index.php/almisbah/article/view/6734
2023	Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Strategi Everyone is a Teacher Here	Penulis Pertama	TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Vol 5, No 2 (2022); e-ISSN: 2614-1396, p-ISSN: 2614-2740	https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/tadibuna/article/view/26971

Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 tahun terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	2022 XII International Conference on Virtual Campus (JICV)	YouTube and Learning Media During COVID-19: A Case Study on Primary School Education	29-30 September 2022 Arequipa, Peru
2	Seminar Nasional Online Hasil Pengabdian kepada Masyarakat	Optimalisasi Media Pembelajaran Berbasis Power Point di SMP Muhammadiyah 1 Kalasan, Sleman, DI Yogyakarta	26 November 2022 LPPM UAD

F. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Thomas Lickona dan Relevansinya dengan Nilai-Nilai Karakter Pendidikan Islam	2022	100	Pusara Publishing
2	Dakwah Muhammadiyah dalam Masyarakat Digital: Peluang dan Tantangan	2022	366	UAD Press

G. Perolehan HKI dalam 5-10 Tahun Terakhir

No	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1.	Birrul Walidain	2021	Karya Rekaman Video	EC00202143991
2.	Sabar Dan Syukur	2021	Karya Rekaman Video	EC00202144944
3.	Kematian	2021	Poster	EC00202145516
4.	Panduan Ibadah Di Masjid Selama Masa Pandemi Covid-19	2021	Poster	EC00202115931
5.	Panduan Ibadah Saat Pandemi Covid-19	2021	Poster	EC00202115490
6.	Do'a Sehari-hari Anak Shaleh	2022	Buku Saku	EC00202216653
7.	Modul Perkuliahan Strategi Dan Metode Pembelajaran PAI 2022	2022	Modul	EC00202278278
8	Menghindari Akhlak Tercela	2023	Karya Rekaman Video	EC00202340868

Biodata/CV Anggota

1. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	:	Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I
2.	Jenis Kelamin	:	Laki-laki
3.	Jabatan Fungsional	:	Asisten Ahli
4.	NIY	:	60191212
5.	NIDN	:	0613029301
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	:	Tegal, 13 Februari 1993
7.	E-mail	:	fandi.ahmad@pai.uad.ac.id
8.	Nomor HP	:	081903018199

2. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	Universitas Muhammadiyah Surakarta
Bidang Ilmu	Pendidikan Agama Islam	Magister Pendidikan Agama Islam
Tahun Masuk-Lulus	2010-2014	2015-2017
Judul Skripsi/ Tesis	Pembentukan Karakter Anak Pada Sistem Full Day Cshool Di Sd Muhammadiyah Pakel Umbulharjo Yogyakarta	Konsep Pemikiran KH. Ahmad Dahlan dan Implementasinya
Nama Pembimbing	Nurwanto, M.Pd	Dr. Syamsul Hidayat

3. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah

1.	2020	Tantangan Guru Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Inklusi DI Yogyakarta	UAD	
2.	2021	Model Pembelajaran PAI dalam Kelas Inklusi di Kota Yogyakarta (Studi Kasus: SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta)	UAD	
3.	2021	Model Pendidikan Agama Islam Bagi Waria di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus: Pondok Pesantren Al-Fattah Yogyakarta)	UAD	

4. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah
1.	2021	Penyuluhan Dan Pelatihan Perawatan Jenazah	UAD	

5. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
1.	2020	Implementasi Pendidikan Karakter dalam Konsep Pendidikan Muhammadiyah	Al-Misbah (Jurnal Islamic Studies)	
2.	2020	Factors Affecting Education Motivation Achievement among Social Support and Resilience	Universal Journal of Educational Research	Vol. 8 No.7 Thn. 2020
3.	2021	Reinforcing Character education on the Perspective of Islam Education: Analyzing	Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry (TOJQI)	Vo. 12 No.5 Thn. 2021

		inhibiting and supporting factors		
4.	2021	Tantangan Guru Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Inklusi di Yogyakarta	Al-Manar Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam	Vol. 10 No. 1 Thn. 2021
5.	2021	Karakteristik dan Model Bimbingan atau Pendidikan Islam Bagi ABK Tuna Wicara	MASALIQ	Vol. 1 No. 3 Thn. 2021
6.	2021	Kepemimpinan di Lembaga Pendidikan Sekolah Islam Terpadu	PENSA	Vol. 3 No. 3 Thn. 2021
7.	2021	Pola Kepemimpinan Kiyai dalam Mengembangkan Pendidikan Berbasis Karakter di Pondok Pesantren Al Munawwir Krapyak Yogyakarta	AL-AUFA: JURNAL PENDIDIKAN DAN KAJIAN KEISLAMAN	Vol. 3 No. 2 Thn. 2021
8.	2022	Kiai Leadership Concept in The Scope of Pesantren Organizational Culture	Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education	Vol. 3 No. 1 Thn. 2022

6. Perolehan HKI dalam 5-10 Tahun Terakhir

No.	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1.	Kartu Asmaul Husna	2021	Karya Tulis Lainnya	EC00202115920
2.	Permainan Ular Tangga Karir	2021	Alat Peraga	EC00202116202
3.	Pembuatan Kemasan Produk UMKM Keripik Tempe yang Menarik dan Inovatif	2021	Poster	EC00202116193

Biodata/CV Anggota

1. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	:	Diyah Puspitarini, M.Pd.
2.	Jenis Kelamin	:	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	:	Tenaga Pengajar
4.	NIY	:	60191182
5.	NIDN	:	0519018402
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	:	Gunungkidul, 19 Januari 1984
7.	E-mail	:	diyah.puspitarini@pgsd.uad.ac.id
8.	Nomor HP	:	081328065647

2. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Yogyakarta	Universitas Ahmad Dahlan	Universitas Negeri Yogyakarta
Bidang Ilmu	Bimbingan Konseling	Magister Manajemen Pendidikan	Manajemen Pendidikan
Tahun Masuk-Lulus	2002-2008	2012-2014	2018 - sekarang
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Kepemimpinan Perempuan: Studi Pada Anggota Legislatif Perempuan di Propinsi DIY	Pengembangan Model Manajemen Pengelolaan “ <i>Parenting Class</i> ” Bagi Orang Tua Murid di SMP Muhammadiyah 1 dan 3	Model Manajemen Pendidikan Toleransi untuk terbentuknya Akhlak Mulia pada SMP di DIY

3. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jumlah (Rp)
1.	2017	Keterlibatan Perempuan Dalam Dunia Publik	Mandiri	10.000.000
2.	2017	Tingkat Kekerasan Perempuan di Indonesia	Mandiri	20.000.000
3.	2020	Implementasi Manajemen “Parenting Class” Bagi Orang Tua Murid di SD Muhammadiyah Dhuri	UAD	6.000.000
4.	2021	Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah di Masa Pandemi	UAD	8.000.000
Total				44.000.000

4. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jumlah (Rp)
1.	2019	Pembelajaran Aktif Dengan Pendekatan Tematik Integratif Bagi Guru Sekolah Dasar Muhammadiyah di Wilayah Kota Yogyakarta	UAD	8.000.000
2.	2020	Pelatihan Manajemen Administrasi Sekolah di Era Pendidikan 4.0 Dengan Menggunakan Google for Education	UAD	8.000.000
3.	2021	Pelatihan Manajemen Pelaporan	UAD	8.000.000

		Organisasi Berbasis Penulisan Jurnak		
Total				24.000.000

5. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/ Tahun
-----	----------------------	-------------	---------------------

1.	Implementasi Pengelolaan Pembelajaran “ <i>Parenting Class</i> ” di SD Muhammadiyah Dhuri	<i>Fundadikdas</i> ISSN 2614-1620	http://journal2.uad.ac.id/index.php/fundadikdas/article/view/3168 Vol 3, No.3
2.	<i>Active Learning With Integrative Thematic Approaches for Muhammadiyah School Teacher in Yogyakarta City Region</i>	<i>Prosiding Semnas</i>	http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/senimas/article/view/3011 , Vol 1
3.	Peningkatan Kapasitas Kurikulum 2013 Pendidikan Usia Dini Pada Guru dan Pengelola PAUD Al Birru Nasyiatul Aisyiyah	<i>Journal of Dedicators Community</i> ISSN 2548-8783	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=xMXPwGEAAA&AJ&citation_for_view=xMXPwGEAAA&AJ:2osOgNQ5qMEC , Edisi khusus Hasil Sembada: 50-57

4.	Manajemen Administrasi Sekolah di Era Pendidikan 4.0 Menggunakan Google for Education	Jurnal Semnas Hasil Pengabdian Masyarakat ISSN 2686-2964	http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/senimas/article/viewFile/5183/1159,
5.	Pendidikan Dasar di Indonesia, Jepang dan Amerika Serikat	Prosiding Semnas PPDN	http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/ppdn/article/view/1449 , Vol 1, No. 1
6.	Upaya Peningkatan Kemampuan Kesetaraan Gender Melalui Pembelajaran Berbasis Gender Sosial Inklusi pada Peserta Didik Sekolah Dasar	<i>Jurnal Basicedu</i> ISSN 2580-3735	https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/2048 Vol 6, No. 1

hasil-Implementasi Youtube sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Semen, Sukoreno, Sentolo, Kulon Progo

ORIGINALITY REPORT

19%

SIMILARITY INDEX

18%

INTERNET SOURCES

9%

PUBLICATIONS

10%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1 repository.iainbengkulu.ac.id 2%

Internet Source

2 digilib.uinsby.ac.id 1%

Internet Source

3 eprints.binadarma.ac.id 1%

Internet Source

4 repository.ikopin.ac.id 1%

Internet Source

5 docplayer.info 1%

Internet Source

6 jurnal.um-palembang.ac.id 1%

Internet Source

7 repository.radenfatah.ac.id 1%

Internet Source

8 digilib.uinsa.ac.id 1%

Internet Source

repo.uinsatu.ac.id

9	Internet Source	1 %
10	www.servyoutube.com Internet Source	1 %
11	Submitted to Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Student Paper	1 %
12	Submitted to Universitas Islam Majapahit Student Paper	1 %
13	yonulis.com Internet Source	1 %
14	www.scilit.net Internet Source	1 %
15	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	1 %
16	domugreeting.blogspot.com Internet Source	1 %
17	kliping.um.ac.id Internet Source	1 %
18	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	1 %
19	Submitted to Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta Student Paper	1 %

20	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	1 %
21	lib.unnes.ac.id Internet Source	1 %
22	Eni Rahmawati, Zaini Dahlan. "Implementasi Media Video pada Mata Pelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah", Jurnal Basicedu, 2023 Publication	<1 %
23	zombiedoc.com Internet Source	<1 %

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On