

Rumpun Ilmu	: Bimbingan dan Konseling
Bidang Keahlian	: Education
Jenis Riset	: Dasar

PROPOSAL PENELITIAN
SKEMA PENELITIAN DASAR



PERAN SPIRITUALITAS DENGAN KESADARAN EMOSI DAN COPING
REMAJA (STUDI KORELASIONAL PARADIGMA WELLNESS)

TIM PENELITI :

Ketua : Dra. Hj. Alif Mu'arifah, S.Psi., M.Si., Ph.D.
Anggota : 1. Dr. Ahmad Muhammad Diponegoro, M.Ag.
Mahasiswa Terlibat : 1. Tasya Amin Zakiyah (2200001083)
2. Wardatus Sholihah Nur Laili (2100001092)
3. Muhammad Afnan Reza Sholikhan (1900001106)
4. Ainazzahra Damaryani (1900001109)
5. Lady Angen Nanti (1900001188)

BIMBINGAN KONSELING
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
MARET 2024

HALAMAN PENGESAHAN
PROPOSAL PENELITIAN DANA INTERNAL UAD
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Judul Penelitian : Hubungan Kesadaran Emosi dan Coping terhadap Spiritualitas Remaja (Studi Korelasional Paradigma Wellness)
Butir Renstra Prodi/Pusat : Universitas
TSE Penelitian : 15.02-Secondary education
Jenis Riset : Dasar
Skala TKT : 2

Ketua Peneliti

a. Nama Lengkap dan Gelar : Dra. Hj. ALIF MU'ARIFAH S.Psi., M.Si., Ph.D.
b. NIY/NIP : 60880057
c. Fakultas/Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan / Bimbingan Konseling
d. Pendidikan Terakhir : S3
e. Jabatan Akademik : Lektor

Anggota Peneliti

Nama Lengkap dan Gelar : 1. AHMAD MUHAMMAD DIPONEGORO, Dr. , M.Ag. (Bimbingan Konseling)

Anggota Peneliti Eksternal

Nama Lengkap dan Gelar :

Jumlah mahasiswa terlibat : 5 orang
Lama Penelitian : 8 bulan
Biaya Total Penelitian : Rp. 12.000.000,00
- Diusulkan ke UAD : Rp. 12.000.000,00
- Sumber Dana Lain : Rp. 0,00

Menyetujui,
Kepala LPPM Universitas Ahmad Dahlan,

Yogyakarta, 15 Juli 2023
Ketua Pengusul,



Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D.
NIP/NIY. 60010383

Dra. Hj. ALIF MU'ARIFAH S.Psi.,
M.Si., Ph.D.
NIP/NIY. 60880057

COVER LETTER
REVISI PROPOSAL PENELITIAN TA. 2023/2024

Ketua Peneliti : ALIF MU'ARIFAH, Dra. Hj., S.Psi., M.Si., Ph.D.
Judul Penelitian : Peran Spiritualitas dengan Kesadaran Emosi dan Coping Remaja (Studi Korelasional Paradigma Wellness)
Hari, Tanggal Review : Minggu, 30 Juli 2023

No.	Kriteria (Indikator Penilaian)	Komentar Reviewer	Isi Perbaikan
1.	KELENGKAPAN RINGKASAN Kelengkapan Ringkasan meliputi indikator : (i) latar belakang, (ii) tujuan penelitian, (iii) tahapan metode penelitian, (iv) luaran yang ditargetkan serta (v) uraian TKT penelitian yang diusulkan.	Ringkasan cukup lengkap namun masih bisa disempurnakan dengan menambahkan permasalahan terkait	Terimakasih reviewnya
2.	KEJELASAN RINGKASAN Kejelasan Ringkasan yang meliputi indikator : (i) latar belakang, (ii) tujuan penelitian, (iii) tahapan metode penelitian, (iv) luaran yang ditargetkan serta (v) uraian TKT penelitian yang diusulkan.	Ringkasan cukup jelas namun belum tampak permasalahan yang tajam	Terimakasih reviewnya
3.	KELENGKAPAN LATAR BELAKANG Kelengkapan Latar Belakang meliputi indikator : (i) permasalahan yang akan diteliti, (ii) tujuan penelitian, (iii) urgensi penelitian, (iv) alasan mengenai pemilihan skema penelitian.	Pada latar belakang sudah terdapat permasalahan dikemukakan	Terimakasih reviewnya
4.	KEJELASAN LATAR BELAKANG Kejelasan Latar Belakang yang meliputi indikator : (i) permasalahan yang akan diteliti, (ii) tujuan penelitian, (iii) urgensi penelitian, (iv) alasan mengenai pemilihan skema penelitian.	Latar belakang cukup jelas, namun permasalahan masih perlu ditampakkan lebih baik lagi	Sudah ditambahkan sesuai saran
5.	KELENGKAPAN TINJAUAN PUSTAKA Kelengkapan Tinjauan Pustaka meliputi indikator : (i) state of the art dan peta jalan (road map) dalam bidang yang diteliti, (ii) sumber pustaka/referensi primer relevan dan mengutamakan hasil penelitian pada jurnal ilmiah dan/atau paten yang terkini, (iii) menggunakan sumber pustaka 10 tahun terakhir.	Tinjauan pustaka cukup relevan, kesinambungan antar pembahasan dapat lebih ditingkatkan	Terimakasih reviewnya
6.	KEJELASAN TINJAUAN PUSTAKA Kejelasan Tinjauan Pustaka yang meliputi indikator : (i) state of the art dan peta jalan (road map) dalam bidang yang diteliti, (ii) penggunaan sumber pustaka/referensi primer relevan dan mengutamakan hasil penelitian pada jurnal ilmiah dan/atau paten yang terkini, (iii) menggunakan sumber pustaka 10 tahun terakhir.	Tinjauan pustaka cukup jelas dan sesuai.	Terimakasih reviewnya

7.	<p>KELENGKAPAN METODE PENELITIAN Kelengkapan Metode Penelitian meliputi indikator : (i) populasi, sampel dan teknik sampling, (ii) metode pengumpulan data, (iii) desain penelitian, (iv) prosedur penelitian, (v) analisis data yang dilengkapi dengan diagram alir penelitian yang menggambar apa yang sudah dilaksanakan dan yang akan dikerjakan selama waktu yang diusulkan. Bagan penelitian harus dibuat secara utuh dengan penahapan yang jelas, mulai dari awal bagaimana proses dan luarannya, dan indikator capaian yang ditargetkan.</p>	Metode penelitian dapat lebih dilengkapkan lagi	Sudah diperbaiki sesuai dengan saran
8.	<p>KEJELASAN METODE PENELITIAN Kejelasan Metode Penelitian meliputi indikator : (i) populasi, sampel dan teknik sampling, (ii) metode pengumpulan data, (iii) desain penelitian, (iv) prosedur penelitian, (v) analisis data yang dilengkapi dengan diagram alir penelitian yang menggambar apa yang sudah dilaksanakan dan yang akan dikerjakan selama waktu yang diusulkan. Bagan penelitian harus dibuat secara utuh dengan penahapan yang jelas, mulai dari awal bagaimana proses dan luarannya, dan indikator capaian yang ditargetkan.</p>	Metode penelitian belum menjelaskan hingga teknik analisis data penelitian	Sudah diperbaiki sesuai dengan saran
9.	<p>DAFTAR PUSTAKA Daftar pustaka meliputi indikator : (i) penulisan daftar pustaka berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan, (ii) hanya pustaka yang disitasi pada usulan penelitian yang dicantumkan dalam daftar pustaka, (iii) minimal 15 referensi.</p>	Cukup sesuai dengan ketentuan	Terimakasih reviewnya

Luaran Penelitian

No.	Luaran	Nama/Judul	Jenis
1.	Artikel di Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3	Guidena journal	Wajib
2.	Prosiding seminar internasional	Conference Unnes	Wajib
3.	Hak Cipta	HKI	Tambahan

**PROPOSAL PENELITIAN DANA INTERNAL UAD
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

A. DATA PENELITIAN

1. Identitas Penelitian

- a. NIY/NIP : 60880057
- b. Nama Lengkap : ALIF MU'ARIFAH, Dra. Hj., S.Psi., M.Si., Ph.D.
- c. Judul : Peran Spiritualitas dengan Kesadaran Emosi dan Coping Remaja (Studi Korelasional Paradigma Wellness)
- d. Lokasi Penelitian : Kota Yogyakarta
- e. Lama Penelitian : 8 Bulan
- f. Tanggal Mulai : 01 Agustus 2023
- g. Tanggal Rencana Selesai : 31 Maret 2024

2. Skema Penelitian

- a. Skema Penelitian : Internal - Penelitian Dasar
- b. Jenis Riset : Dasar
- c. Tingkat Kesiapterapan Teknologi (TKT) : 2
- d. Tujuan Sosial Ekonomi (TSE) : 15.02-Secondary education
- e. Bidang Kepekaran : Education
- f. Bidang Fokus : Pendidikan, Seni, dan Sosial Humaniora
- g. Tema Penelitian : Pembangunan karakter bangsa
- h. Topik Penelitian :
- i. Renstra Penelitian : Universitas
- j. Rumpun Ilmu : Bimbingan dan Konseling

B. SUBSTANSI PENELITIAN

Data Mitra

- a. Nama Mitra :
- b. Alamat Mitra :

C. ANGGOTA PENELITIAN

1. Anggota Internal

- Nama Anggota Internal : 1. Dr. Ahmad Muhammad Diponegoro, M.Ag.

2. Anggota Mahasiswa

- Nama Anggota Mahasiswa : 1. Tasya Amin Zakiyah (2200001083)
2. Wardatus Sholihah Nur Laili (2100001092)
3. Muhammad Afnan Reza Sholikhah (1900001106)
4. Ainazzahra Damaryani (1900001109)
5. Lady Angen Nanti (1900001188)

3. Anggota Eksternal

- Nama Anggota Eksternal : -

D. RINCIAN DANA PENELITIAN

1. Dana Penelitian

- a. Usulan Dana : Rp. 12.000.000,00
- b. Pemberi Dana Lain :
- c. Jumlah Dana Lain : Rp. 0,00
- d. Total Usulan Dana Penelitian : Rp. 12.000.000,00
- e. Dana Disetujui (LPPM) : Rp. 0,00

2. Komponen Biaya

No.	Komponen Biaya	Item	Satuan	Volume	Biaya Satuan (Rp)	Total (Rp)
-----	----------------	------	--------	--------	-------------------	------------

1.	Bahan Penelitian (Habis Pakai)	Pengadaan instrumen	Paket	500	2.000,00	1.000.000,00
2.	Perjalanan	Transport petugas survei	Kali	10	100.000,00	1.000.000,00
3.	Pelaporan dan Luaran	HKI	Paket	1	300.000,00	300.000,00
4.	Analisis Data	Expert keabsahan data	OJ	1	400.000,00	400.000,00
5.	Analisis Data	Pengolah data penelitian	OB	3	300.000,00	900.000,00
6.	Analisis Data	Biaya publikasi jurnal nasional terakreditasi	Paket	1	2.000.000,00	2.000.000,00
7.	Pengumpulan Data	Petugas Survei	OK (Kegiatan)	10	50.000,00	500.000,00
8.	Pengumpulan Data	Uang harian pengumpulan data	OH	20	75.000,00	1.500.000,00
9.	Pengumpulan Data	Petugas administrasi penelitian	OB	5	300.000,00	1.500.000,00
10.	Pengumpulan Data	Pengambilan data subjek penelitian	OK (Kegiatan)	14	100.000,00	1.400.000,00
11.	Pengumpulan Data	FGD persiapan penelitian	OK (Kegiatan)	5	300.000,00	1.500.000,00
					Total Dana	12.000.000,00

E. JENIS LUARAN PENELITIAN

Jenis Luaran

- : 1. Artikel di Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 (Wajib)
- 2. Prosiding seminar internasional (Wajib)
- 3. Hak Cipta (Tambahan)

F. RENCANA TINDAK LANJUT PENELITIAN

No.	Rencana Tindak Lanjur	Deskripsi
1.	Penerapan dalam Program PkM	Pelatihan peningkatan coping remaja

PROPOSAL PENELITIAN

PERAN SPIRITUALITAS DENGAN KESADARAN EMOSI DAN COPING REMAJA (STUDI KORELASIONAL PARADIGMA WELLNESS)

RINGKASAN

Penelitian ini berfokus pada paradigma wellness yang dikembangkan oleh Thomas Sweeney dan Jane E Myers. Paradigma wellness yang memiliki 17 komponen 1) pemecahan masalah dan kreativitas, 2) rasa kontrol, 3) kesadaran emosi dan coping, 4) rasa humor, 5) pekerjaan, 6) waktu luang, 7) manajemen stress, 8) rasa berharga, 9) keyakinan realistik, 10) pertemanan, 11) cinta, 12) spiritualitas, 13) perawatan diri, 14) identitas gender, 15) identitas budaya, 16) gizi, dan 17) olahraga. Kesadaran akan pentingnya hidup sehat ditinjau dari lifestyle juga perlu untuk dikenalkan, dikembangkan dan dikelola oleh para remaja di sekolah. Variabel yang akan dipilih dalam riset ini yakni kesadaran emosi dan coping. Tujuan riset ini yakni untuk mengetahui spiritualitas, kesadaran emosi dan coping siswa berbasis paradigma wellness. Hal ini membutuhkan 500 siswa di Kota Yogyakarta. Penggunaan instrument ini yakni wellness evaluation of lifestyle inventory. Analisis yang digunakan yakni path analisis dengan smartPLS. Luaran riset ini yakni artikel ilmiah jurnal nasional sinta 3, prosiding international dan luaran tambahan berupa HKI. TKT yang dicapai dalam riset ini yakni TKT 2.

Kata kunci: coping, kesadaran emosi, spiritualitas, wellness

LATAR BELAKANG

Kompleksitas perodesasi remaja menjadikan perhatian penting dalam upaya menjadikan remaja sehat secara holistik. Transisi masa remaja mengalami perubahan psikologis dapat menjadi faktor penyebab gangguan mental. Banyak tantangan dan pengalaman baru yang belum pernah mereka temui sebelumnya. Tantangan beradaptasi dengan lingkungan yang berubah, kesulitan mengatur waktu dan keuangan pribadi, serta mengalami kesepian yang semakin meningkat saat belajar dan jauh dari lokasi migrasi. Kurangnya dukungan dari masyarakat dan tekanan masalah baru dapat menimbulkan stres yang dapat menyebabkan terganggunya kesehatan mental remaja (1). Masalah kesehatan jiwa pada remaja dapat berkembang menjadi masalah kesehatan yang serius dan menimbulkan beban sosial yang tinggi. Cinta dan dukungan, serta hubungan yang kuat dengan keluarga dan orang-orang terkasih, dapat berdampak langsung dan positif bagi kesehatan mental remaja. Padahal, hubungan emosional yang baik bisa mengurangi kemungkinan anak muda menderita penyakit mental (2). Namun, kurangnya kepekaan masyarakat dan kepedulian terhadap pentingnya menjaga kesehatan jiwa membuat seseorang dengan kondisi tersebut tidak mendapatkan penanganan yang tepat (3). Hal ini selaras dengan konsep *wellness* yang memiliki keterkaitan beberapa komponen. Permasalahan yang ada, siswa seringkali memiliki stress dan juga permasalahan fisik. Meski masa remaja merupakan masa perkembangan sosial yang tinggi tentu masih ada permasalahan interaksi sosial dan konformitas terhadap teman sebaya.

Perspektif *wellness* telah diadopsi untuk menyelidiki fungsi dan kesehatan manusia selama beberapa decade (4). Transformasi konseptualisasi *wellness* dapat dicirikan sebagai bergerak melalui tiga paradigma: dikotomis, multidimensi, dan holistic. Dengan paradigma dikotomis, sebuah kontinum penyakit-kesehatan digambarkan di mana penyakit dan kesehatan menempati kedua sisi. Dalam paradigma multidimensi, *wellness* mencakup beberapa ruang lingkup termasuk sosial, pekerjaan, spiritual, kesehatan fisik, intelektual, dan emosional, di antaranya tubuh, pikiran, dan jiwa (5). Paradigma holistik menyarankan bahwa tidak peduli berapa banyak dimensi yang ada harus terstruktur, terorganisir, terintegrasi, dan seimbang. Setiap gangguan homeostasis

membutuhkan adaptasi dari seluruh sistem sampai keseimbangan baru terbentuk. *Wellness* menunjukkan “cara hidup yang berorientasi pada kesehatan dan kesejahteraan yang optimal dimana tubuh, pikiran dan jiwa diintegrasikan oleh individu dengan tujuan hidup lebih penuh dalam komunitas manusia dan alam” (6). Dalam studi ini peneliti berfokus pada komponen kesadaran emosi dan coping serta spiritualitas yang menjadi core dalam wellness paradigma. Urgensi dilakukannya riset ini dikarenakan wujud pencapaian kesehatan holistic remaja. Selain itu pentingnya keseimbangan wellness dengan beberapa komponen seperti kesadaran emosi, coping dan spiritualitas.

TINJAUAN PUSTAKA

A. Kesadaran Emosi dan Coping

Kesadaran diri biasanya diinduksi dengan menempatkan orang di depan cermin, menginstruksikan mereka untuk menulis tentang diri mereka sendiri. Strategi ini melibatkan menghindari sumber kesadaran diri (misalnya, tatapan atau pengingat diri orang lain) dan mengganggu perhatian jauh dari diri (misalnya, melalui pencarian sensasi atau de-individuasi – Memfokuskan perhatian pada aktivitas tanpa pikiran dan mengurangi perhatian untuk aspek khas diri. Selain pemahaman emosi diri, coping strategi sangat menentukan dalam pencapaian wellness individu.

Kesadaran emosional adalah konstruksi yang berhubungan dengan sifat; itu berkaitan dengan perbedaan individu yang stabil dalam cara orang mengalami dan memahami tanggapan afektif mereka sendiri. Emotional Awareness diilustrasikan bagaimana perbedaan individu dalam kesadaran emosional dapat muncul sebagai akibat dari banyak hal pengalaman emosional yang berbeda faktor terkait dan interaksi mereka (7). Ini merupakan sangat relevan bagaimana coping remaja berkembang.

Beberapa temuan menunjukkan bahwa jenis strategi koping yang digunakan oleh remaja memang demikian berubah seiring bertambahnya usia.(8) menemukan bahwa remaja lebih muda melaporkan bahwa mereka mengatasi stres dengan bekerja lebih banyak dan mengalihkan perhatian mereka sendiri dari masalah, sedangkan remaja yang lebih tua menggunakan teknik pengurangan ketegangan lebih sering daripada remaja yang lebih muda. Temuan ini konsisten dengan kesimpulan (9) bahwa strategi koping yang berfokus pada emosi meningkat dalam frekuensi melalui masa remaja.

Jenis koping harus dipromosikan untuk meningkatkan wellness mental. Dalam literatur stres dan koping umum, pendekatan dan koping yang berfokus pada masalah memungkinkan tindakan instrumental terkait pengalaman yang menyusahkan yang pada gilirannya mengurangi masalah eksternalisasi dan internalisasi (10). Secara historis, koping menghindar telah terbukti terkait dengan lebih banyak psikopatologi tetapi juga dapat mengurangi tekanan dan memberikan keamanan dan konservasi sumber daya di tengah kesulitan.

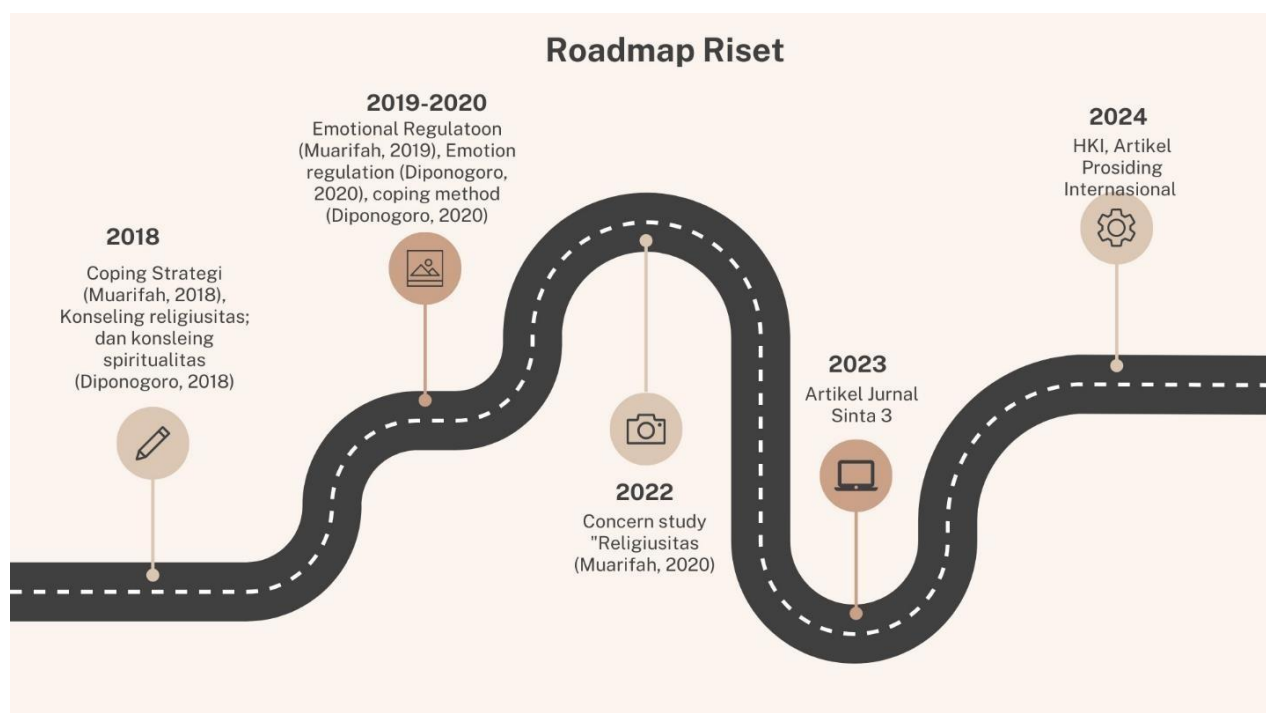
B. Spiritualitas

Spiritualitas sudah sering didefinisikan sebagai pencarian pribadi, pengalaman dan respon terhadap persepsi yang transenden, sakral, atau ilahi (11). Dengan demikian, pengalaman transendensi spiritual membutuhkan mental menghubungkan persepsi konkret dan tindakan dengan penjelasan yang lebih luas yang memunculkan nilai-nilai sakral relevan dengan Tuhan, ruang, alam, seni, politik, atau lainnya domain (12). Koneksi ini menimbulkan transenden emosi sosial seperti kekaguman (13), terima kasih (14), kekaguman, kasih sayang, dan elevasi moral (15). Spiritualitas akan merujuk pada pencarian individu atau rasa hubungan dengan suci, supranatural, atau realitas pamungkas. definisi ilmu sosial tentang religiusitas, spiritualitas, dan sekularisme berlimpah, dan peneliti telah bergerak ke arah definisi yang fleksibel dan multidimensi pada konteks remaja (16).

Remaja yang lebih religius dan/atau spiritual pada umumnya terlibat dalam perilaku yang lebih sedikit risiko dan eksternalisasi (misalnya, penggunaan zat, pengambilan risiko seksual, dan kenakalan), kurang berjuang dengan masalah wellness mental (misalnya, internalisasi, khususnya depresi), lebih prososial (misalnya, altruisme dan keterlibatan komunitas), lebih berkembang secara moral (misalnya, empati dan identitas moral), lebih matang secara psikososial (misalnya, identitas), lebih kompeten secara sosial-kognitif (misalnya, pengendalian diri), memiliki kesejahteraan psikologis yang tinggi (misalnya, harga diri, tujuan, dan makna), dan berprestasi lebih baik di sekolah, antara lain. Religiusitas dan spiritualitas memainkan peran adaptif dalam perkembangan dan fungsi remaja (17).

C. Wellness

Wellness holistik mempengaruhi kualitas hidup individu secara keseluruhan dengan mengurangi komplikasi dari proses penyakit yang ada atau dengan melayani fungsi pencegahan terhadap masalah mental dan fisik (Ardell, dalam Clarke(18). Myers, Sweeney, dan Witmer (19) mendefinisikan wellness sebagai cara hidup yang berorientasi pada wellness dan kesejahteraan yang optimal, di mana tubuh, pikiran, dan jiwa diintegrasikan oleh individu untuk menjalani hidup secara lebih utuh dalam komunitas manusia dan alam. Idealnya, ini adalah kondisi wellness dan kesejahteraan optimal yang dapat dicapai oleh setiap individu. Definisi wellness di atas menunjukkan tema holisme dan gaya hidup yang disengaja berfokus pada kualitas hidup yang tinggi daripada tidak sakit. Lewis dan Myers (20) melakukan salah satu dari sedikit penelitian yang (a) memasukkan variabel wellness holistik dalam penelitian tentang penggunaan zat, daripada mengurangi wellness menjadi satu atau dua elemennya, dan (b) menempatkan wellness sebagai variabel prediktor. bukan variabel hasil.



METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan **studi kuantitatif korelasional** yang menggunakan tiga variabel penelitian diantaranya yakni intellectual humility, self-compassion dan well-being. Penelitian ini melibatkan 10 sekolah di kota Yogyakarta diantaranya dengan rancangan subyek 500 siswa.

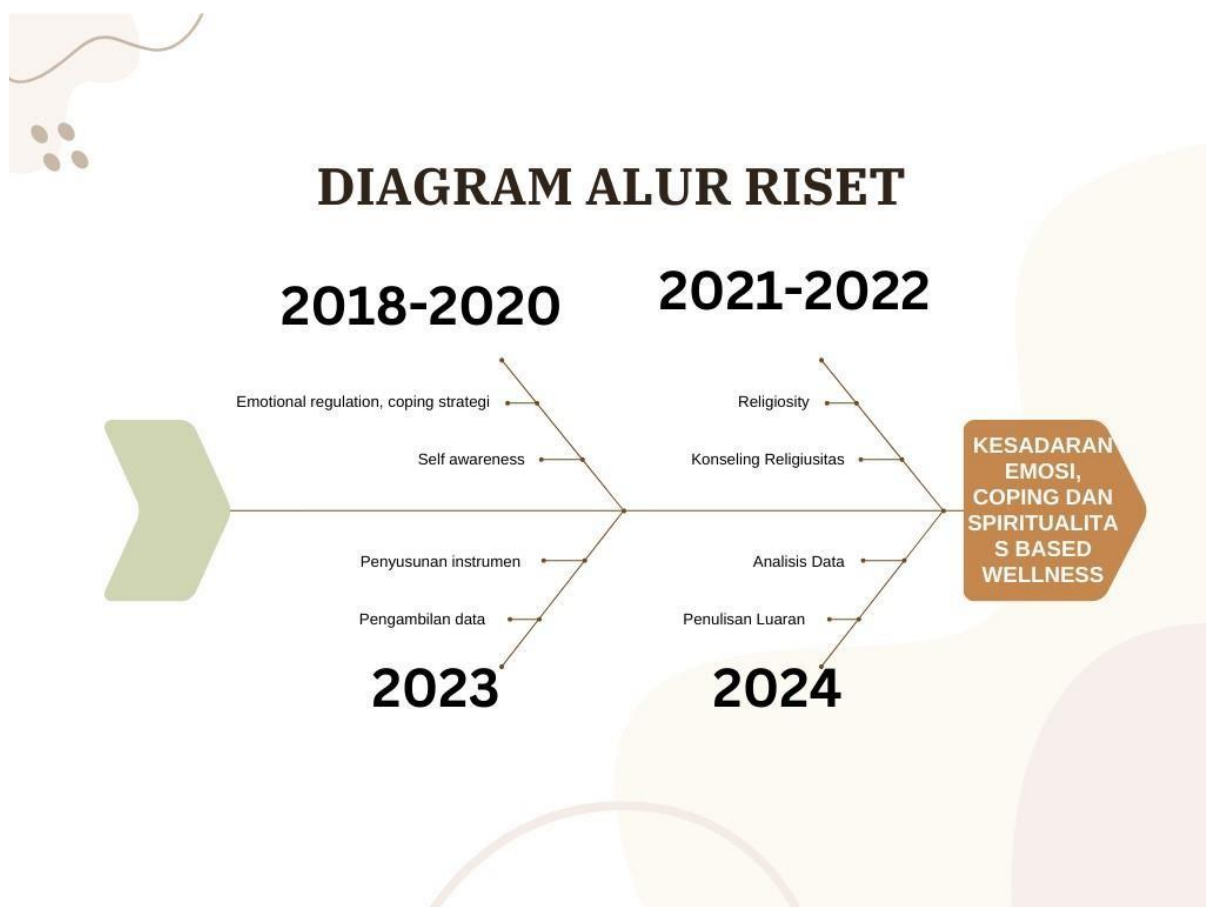
Teknik penentuan sampling menggunakan purposive sampling.

Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni inventori wellness evaluation of lifestyle milik Naini (2015).

Adapun **prosedur penelitian** dilakukan peneliti diantaranya

1. Penyusunan proposal dan kajian literature. Pada tahap ini peneliti melakukan studi pendahuluan, dan juga mengkaji literatur yang relevan.
2. Pengambilan data ke siswa. Pada pengambilan data ini siswa melakukan pengisian inventori wellness evaluation of lifestyle
3. Analisis data. Pada tahapan ini peneliti menganalisis dan menginterpretasi data dengan path analysis menggunakan SmartPLS.
4. Penyusunan artikel luaran dan juga laporan penelitian. Pada tahap akhir ini, peneliti melakukan penyusunan luaran dan pelaporan hasil riset yang telah dilakukan.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan bantuan SmartPLS menggunakan path analysis. Analisis ini digunakan untuk memahami pola hubungan antar variabel dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh langsung maupun tidak langsung. Sebelum melakukan analisis korelasional, peneliti melakukan uji validitas dan reliabilitas instrumen dengan uji *Confirmatory Factor Analysis* (CFA); construct validity > 0.05; loading factor > 0.7. Sedangkan untuk indikator adanya korelasional dengan mencermati hasil analisis path coefficient $p < 0.001$. Hal ini dapat dimaknai jika hasil analisis lebih besar 0.001 maka dikatakan adanya korelasi antara spiritualitas dengan coping dan kesadaran emosi remaja.



LUARAN

No	Luaran	Jenis Luaran	Tujuan Luaran
1	Wajib	1. Artikel Jurnal Ilmiah Nasional Sinta 3 2. Artikel Prosiding Internasional	1. https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/bk 2. Prosiding conference Unnes
2	Tambahan	Terdaftar HKI	Penyusunan instrument penelitian

Jadwal penelitian disusun dengan mengisi langsung tabel berikut dengan memperbolehkan penambahan baris sesuai banyaknya kegiatan.

JADWAL PENELITIAN (mono tahun)

No	Nama Kegiatan	Bulan											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Penyusunan proposal												
2.	Penyusunan instrument penelitian												
3.	Uji ahli instrument												
4.	Uji keterbacaan												
5.	Uji coba instrument												
6.	Administrasi perizinan pengambilan data												
7.	Pengambilan data												
8.	Input data, koding dan analisis data												
9.	Penyusunan luaran wajib dan tambahan												
10.	Penyusunan laporan												
11.	Seminar hasil												

DAFTAR PUSTAKA

1. Frey A, Ruchkin V, Martin A, Schwab-Stone M. Adolescents in Transition: School and Family Characteristics in the Development of Violent Behaviors Entering High School. *Child Psychiatry Hum Dev*. 2009 Mar 24;40(1):1–13.
2. Spurr S, Bally J, Ogenchuk M, Douglas Walker K. A Framework for Exploring Adolescent Wellness Executive Assessment View project Palliative Leadership View project [Internet]. Available from: <https://www.researchgate.net/publication/235383884>
3. Ningrum MS, Khusniyati A, Ni'mah MI, Studi P, Fisioterapi D, Keperawatan I, et al. Meningkatkan Kepedulian Terhadap Gangguan Kesehatan Mental Pada Remaja. *Community Development Journal* [Internet]. 2022;3(2). Available from: www.psychologymania.com,
4. Myers JE, Sweeney TJ. Wellness Counseling: The Evidence Base for Practice. *Journal of Counseling & Development*. 2008 Oct;86(4):482–93.
5. Roscoe LJ. Wellness: A Review of Theory and Measurement for Counselors. *Journal of Counseling & Development*. 2009 Apr;87(2):216–26.
6. Myers JE, Sweeney TJ, Witmer JM. The Wheel of Wellness Counseling for Wellness: A Holistic Model for Treatment Planning. *Journal of Counseling & Development*. 2000

Jul;78(3):251–66.

7. Smith R, Killgore WD, Lane RD. The structure of emotional experience and its relation to trait emotional awareness: A theoretical review. *Emotion*. 2018 Aug;18(5):670
8. Frydenberg E, Lewis R. Adolescent coping: The different ways in which boys and girls cope. *Journal of adolescence*. 1991 Jun 1;14(2):119-33
9. Compas, B. E., Orosan, P. G., & Grant, K. E. (1993). Adolescent stress and coping: Implications for psychopathology during adolescence. *Journal of Adolescence*, 16, 331–349

10. Compas BE, Jaser SS, Bettis AH, Watson KH, Gruhn MA, Dunbar JP, Williams E, Thigpen JC. Coping, emotion regulation, and psychopathology in childhood and adolescence: A meta-analysis and narrative review. *Psychological bulletin*. 2017 Sep;143(9):939.
11. Pargament KI. Spirituality as an irreducible human motivation and process. *International Journal for the Psychology of Religion*. 2013 Oct 1;23(4):271-81.
12. King PE, Schnitker SA, Houltberg BJ. Religious groups and institutions as a context for moral development: Religion as fertile ground. 2020 (pp. 591–612).
13. Yaden DB, Iwry J, Slack KJ, Eichstaedt JC, Zhao Y, Vaillant GE, Newberg AB. The overview effect: Awe and self-transcendent experience in space flight. *Psychology of Consciousness: Theory, Research, and Practice*. 2016 Mar;3(1):1.
14. Baumsteiger R, Mangan S, Bronk KC, Bono G. An integrative intervention for cultivating gratitude among adolescents and young adults. *The Journal of Positive Psychology*. 2019 Nov 2;14(6):807-19.
15. Yang XF, Pavarini G, Schnall S, Immordino-Yang MH. Looking up to virtue: averting gaze facilitates moral construals via posteromedial activations. *Social Cognitive and Affective Neuroscience*. 2018 Nov;13(11):1131-9.
16. Hardy SA, King PE. Processes of religious and spiritual influence in adolescence: Introduction to a special section. *Journal of Research on Adolescence*. 2019 Jun;29(2):244-53
17. Hardy SA, Nelson JM, Moore JP, King PE. Processes of religious and spiritual influence in adolescence: A systematic review of 30 years of research. *Journal of Research on Adolescence*. 2019 Jun;29(2):254-75.
18. Clarke PB, Lewis TF, Myers JE, Henson RA, Hill B. Wellness, emotion regulation, and relapse during substance use disorder treatment. *Journal of counseling & development*. 2020 Jan;98(1):17-28.
19. Myers JE, Sweeney TJ, Witmer JM. The wheel of wellness counseling for wellness: A holistic model for treatment planning. *Journal of counseling & development*. 2000 Jul;78(3):251-66.
20. Lewis TF, Myers JE. Wellness factors decrease the odds of drinking and driving among college students. *Journal of Addictions & Offender Counseling*. 2012 Oct;33(2):93-106.

BIODATA KETUA PENELITI

A. Identitas Diri

1	Nama lengkap (dengan gelar)	Dra. Alif Muarifah, S.Psi., M.Si., Ph.D
2	Jenis Kelamin	L/P
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP/NIK/Identitas Lainnya	60880057
5	NIDN	0502026001
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Salatiga, 2 Februari 1960
7	E-mail	Alif_muarifah@yahoo.co.id
8	No Telepon/ HP	081227218444
9	Alamat Kantor	Jl. Pramuka, No 42 Sidikan Umbulharjo Yogyakarta
10	Nomor Telepon/ Faks	-
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S1=20 (2015). 20 (2016) S2= 5 (2015);5 (2016) S3=
12	Mata Kuliah yang Diampu	Psikologi Abnormal dan Klinis
		Psikologi Kepribadian
		Perkembangan Peserta Didik
		Psikologi Anak Remaja Khusus
		Kesehatan Mental
		Psikologi Umum
		Tekmis non test

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Yogyakarta Univ. Proklamasi'45	Universitas Gadjah Mada	Universiti Saint Malaysia
Bidang Ilmu	Bimbingan dan Konseling Psikologi	Psikologi	Psikologi
Tahun Masuk-Lulus	1980-1985 (BK UNY) 1997-2000 (Psikologi UP'45)	2000-2003	2009-2015
Judul Skripsi/ Tesis/ Disertasi	Hubungan Keharmonisan Keluarga dengan Prestasi Belajar Siswa Hubungan Konsep diri dengan Perilaku Agresif Remaja	Perilaku Agresif dilihat dari Kebiasaan Sholat Tahajut dan Puasa Senin Kamis	Faktor yang mempengaruhi Agersivitas Remaja di DIY
Nama Pembimbing/ Promotor	Drs. Sugihartono Prof. Dr. Asmadi Alsa	Prof, Dr. Sri Mulyani Martaniah MA	Prof. Dr. Intan Hashimah Dr. Noorzarina Binti. Mohd Zaharin

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir
(Bukan skripsi, Tesis, dan Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber Dana	Jml (Rp)
1	2012	Faktor-faktor yang mempengaruhi Agresifitas Remaja di Daerah Istimewa Yogyakarta	LPP Universitas Ahmad Dahlan	20.000.000
2	2013	Pengembangan Model Nilai Lokal Untuk Meningkatkan Perilaku Moral (Moral Behavior)	Dikti	50.000.000
3	2015	Faktor-faktor yang mempengaruhi regulasi emosi anak Akselerasi se Kab. Bantul	UAD	5.000.000
4	2015	Efektivitas Metode Kolase dan Mozaik untuk meningkatkan Capaian Perkembangan Motorik Halus Anak	Pribadi/mandiri	5.000.000
5	2016	Hubungan Attachement, Kecerdasan Emosi terhadap Sybling Revalry pada Anak	Pribadi/mandiri	5.000.000
6	2016	Pengembangan Modul Intervensi Kekerasan Terhadap Anak Usia Dini di Yogyakarta	LPP Universitas Ahmad Dahlan	20.000.000
7	2017	Dinamika Conduct Disorders di LP Anak dan Remaja di Purworejo Jawa Tengah	Pribadi/mandiri	5.000.000
8	2017	Forgiveness Pada Guru Anak Usia Dini dilihat dari Faktor Internal dan Eksternal	Pribadi/mandiri	10.000.000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber Dana	Jml (Rp)
1	2013-2014	Membangun Keluarga Harmonis	Aisyiyah Pusat	30.000.000
2	2014	Menanamkan Nilai Kejujuran pada anak	KPK	5.000.000
3	2014	Menjadi Konselor yang profesional dan Tangguh	UAD	500.000
4	2015-2016	Mengembangkan Perilaku Moral	Kel. Giwangan	1.000.000
5	2016	Pentingnya memahami Emosi Anak	UAD	500.000
6	2016	Menanamkan Nilai Kejujuran pada anak	KPK	5.000.000
7	2016	Orangtua sebagai model dalam menanamkan kejujuran	KPK	5.000.000

8	2016	Menanamkan Nilai Kejujuran pada Remaja di Yogyakarta	KPK/UKDW	15.000.000
---	------	--	----------	------------

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/ Tahun
1	Mengendalikan Emosi Anak	Suara Merdeka	2013
2	Mengapa dalam Keadaan Puasa Ketika tidak makan Kepala tidak pusing	Republika	2013
3	Menghidupkan Kembali Budaya Lokal dalam Membangun Karakter	Media harian Suara Merdeka	2013
4	Mencegah Radikalisme sejak Dini	Suara Aisyiyah	2016
5	Peran Media Dalam Pendidikan Anak	Buku Saku Aisyiyah	2016
6	Mencermati Perkembangan Motorik Anak	Media Harian Bernas	2016
7	Pentingnya Nutri Bagi Perkembangan Psikologi Anak	Media Harian Bernas	2016

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Proceeding 1 st Semarang State University International Conference on Counseling and Educational Psychology (SICCEP)	<i>The Effort of Early Detection for Special Need Children in Preparing Education for Children</i>	Semarang, 2016
2	The Progressive and Fun Education Seminar	Penanaman Nilai Moral Anak Usia Dini Melalui Pendekatan Cognitive Social Learning	Medan, 2016
3	YICEMAP UNY	<i>Local Development Model to Increasae Moral Behavior</i>	Yogyakarta, 2017

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpaitidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan proposal internal UAD.

Yogyakarta, Maret 2020



Dra. Alif Muarifah, S.Psi, M.Si., Ph.DNIDN.
0502026001

BIODATA ANGGOTA

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Ahmad Muhammad Diponegoro
2	Jenis Kelamin	L/P
3	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
4	NIY	60040520
5	NIDK	8979830022
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Yogyakarta, 06/Februari/1956
7	E-mail	ahmad.diponegoro@psy.uad.ac.id
9	Nomor Telepon/HP	081392467319
10	Alamat Kantor	Jl. Kapas No. 9, Semaki, Yogyakarta
11	Nomor Telepon/Faks	0274-563515 / 0274-564604 / info@uad.ac.id
12. Mata Kuliah yang diampu		1. Psikologi Positif (S2)
		2. Psikologi Islami I (S1)
		3. Psikologi Islam II (S1)
		4. Biosikologi Faal (S1)

A. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Sekolah Tinggi Islam Bakti Negara	Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga	Universitas Gadjah Mada

Bidang Ilmu	Agama Islam	Pendidikan Islam	Psikologi ²⁴
Tahun Masuk-Lulus	1988-1992	1994-1996	1998-2004
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	“Hukum Zakat tanpamelalui Amil”	“Nilai-nilai Pendidikan dalam Surat al-Baqarah”	“Peran Nilai Agama Islam dan Pengetahuan Agama Islam terhadap Kesejahteraan Subjektif Remaja Islam di Yogyakarta”
Nama Pembimbing/Promotor	Drs. Munawwar,MA.	Prof. Dr. Tohari Musnamar	Prof. Dr.Sumadi Suryabrata. Ph.D

B. Pengalaman Penelitian

No.	Tahun	Judul Penelitian	Sumber* Pendanaan Jml	
	2012	Manfaat Biopsikologi dalam Bimbingan dan Konseling.	Mandiri	1 juta
	2013	Positive Effect of Learning Foreign Language in Healthy Elderly.	Institusi Luar dan Mandiri	3 juta
3	2012	Teaching The Faith : Case Studies From Indonesia and Australia.	SWASTA	40 juta
4	2012	Konseling dalam Islam.	Institusi Luar	2 juta
5	2013	Peran Religiusitas Islami dan Kesejahteraan Subyektif terhadap Pemaafan Remaja Siswa Madrasah Aliyah Negeri III Yogyakarta.	Institusi Luar	6 juta
6	2013	<i>Diskusi Psikologi Positif dan Al-qur'an tentang Jantung (Qalb atau Heart).</i>	Institusi Luar	2 juta
7	2013-2014	Terapan Ajaran dalam Serat Wedhatama untuk Mengatasi Problem Psikologis tahap 1 Pada Ibu-ibu di Wilayah Cangkringan, Sleman, Pasca Erupsi Merapi 2010	Dikti	60 juta
8	2014-2015	Terapan Ajaran dalam Serat Wedhatama untuk Mengatasi Problem Psikologis tahap 2 Pada Ibu-ibu di Wilayah Cangkringan, Sleman, Pasca Erupsi Merapi 2010	Dikti	60 juta
7	2015	The Effectiveness of Establishing Honest Canteen to Fight against Corruption in Ahmad Dahlan University Yogyakarta Indonesia : A Positive Psychological Study	Institusi Luar	15 juta
8	2015	Faktor-Faktor Psikologis yang Mempengaruhi Kebahagiaan pada Lanjut Usia Suku Jawa di Klaten.	Institusi Luar	3 juta
9	2013	Hubungan Pola Asuh Otoritatif, Kontrol Diri, Keterampilan Komunikasi dengan, Agresivitas Siswa.	Mandiri	2 juta
10	2016	Survey on readability of online information for upgrading understandability of biomass energy technology.	Institusi luar dan Mandiri	5 juta
11	2016	Stres Akulturasi Muslim Belanda	Institusi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta	20 juta
12	2015-2016	Pengembangan Model Pelatihan Kebersyukuran Dan Pemaafan Untuk Meningkatkan Kebahagiaan Remaja	Dikti	66 juta
13	2016-2017	Pengembangan Model Pelatihan Kebersyukuran Dan Pemaafan Untuk Meningkatkan Kebahagiaan Remaja	Dikti	66 juta

C. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2011 --	Penyuluhan Spiritualitas dan Motivasi Berprestasi Mahasiswa Perantau Bimbingan Konseling	Dana Prodi	500 ribu
2	2012 --	Penyuluhan dan Konseling Terapi Islam	Dana Organisasi Kemasyarakatan	500 ribu
3	2013 --	Penyuluhan Meningkatkan Kepuasan Hidup untuk mengatasi dampak Kemiskinan pada Masyarakat Srunggo	Dana LPM	1.250 juta
4	2013	Penyuluhan Menghadapi Musibah: Meningkatkan emosi positif dan mengharmoniskan emosi positif dan negatif	Dana organisasi Remaja	250 ribu
5	2014	Pelatihan pengelolaan Emosi Positif dan Negatif	Dana Organisasi	250 ribu
6.	2015	Menulis Buku Pengabdian Masyarakat berjudul Memahami perilaku Memafkan dalam Psikologi dan Islam	Dana Institusi	1 juta rupiah
7.	2016	Menulis Buku Pengabdian Masyarakat berjudul, Memahami Irama Sirkadian dan Pengetahuan indigenous dalam ilmu Psikologi	Dana Mandiri	500 ribu
8.	2017	Menulis Buku Pengabdian Masyarakat berjudul Memanfaatkan "Photovoice" dalam Penelitian Psikologi	Dana Institusi	1 juta

D. Publikasi Artikel Ilmiah

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
1	Manfaat Biopsikologi dalam Bimbingan dan Konseling. http://journal.uad.ac.id/index.php/PSIKOPEDAGOGIA/article/view/2569/pdf_9	Jurnal Bimbingan dan Konseling Psikopedagogia	Vol. 1, No. 1. 2012
2	Positive Effect of Learning Foreign Language in Healthy Elderly. http://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/jefl/article/view/53/581	JEFL Journal on English as a Foreign Language	Vol.2, No. 2. 2012
3	Teaching The Faith : Case Studies From Indonesia and Australia. https://www.acu.edu.au/data/assets/pdf_file/0011/418448/JournalRE_601_2012_Full_Version.pdf	Journal of Religious Education	Vol. 60 No. 1 2012.
4	Konseling dalam Islam. http://journal.uad.ac.id/index.php/PSIKOPEDAGOGIA/article/view/2467/2530	Jurnal Bimbingan dan Konseling Psikopedagogia	Vol. 01, No. 2. 2012
5	Peran Religiusitas Islami dan Kesejahteraan Subyektif terhadap Pemaafan Remaja Siswa Madrasah Aliyah Negeri III Yogyakarta. http://journal.uad.ac.id/index.php/PSIKOPEDAGOGIA/article/view/2461/2806	Jurnal Bimbingan dan Konseling Psikopedagogia	Vol. 02, No. 1. 2013
6	Diskusi Psikologi Positif dan Al-qur'an tentang Jantung (Qalb atau Heart). http://psychology.uin.ac.id/images/stories/psikologika/vol%2	Psikologika Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi	Vol. 18, No. 2. 2013
7	The Effectiveness of Establishing Honesty Canteen to Fight against Corruption in Ahmad Dahlan University Yogyakarta Indonesia : A Positive Psychological Study http://philair.ph/publication/index.php/ijgc/article/view/300/pdf_8	International Journal on Graft and Corruption Research	Vol. 2, Januari 2015, 24-35 Print ISSN : 2362- 7476 Online ISSN :

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
8	Faktor-Faktor Psikologis yang Mempengaruhi Kebahagiaan pada Lanjut Usia Suku Jawa di Klaten. http://journal.uad.ac.id/index.php/PSIKOPEDAGOGIA/article/view/4476/2506	Psikopedagogia	Vol. 4, No 1, 2015 ISSN : 2301-6167
9	Hubungan Pola Asuh Otoritatif, Kontrol Diri, Ketrampilan Komunikasi dengan, Agresivitas Siswa. http://journal.uad.ac.id/index.php/PSIKOPEDAGOGIA/article/view/2578/2567	Jurnal Bimbingan dan Konseling "PSIKOPEDAGOGIA "	Vol. II, No 2, 2013 , ISSN : 2301-6167
10	Survey on readability of online information for upgrading understandability of biomass energy technology. https://link.springer.com/article/10.1007/s10163-017-0596-2	Journal of Material Cycles and Waste Management.	3rd 3RINCs 2016 DOI 10.1007/s10163-017-0596-2. 1438-4957 (Print) 1611-8227 (Online)
11	Survey on readability of online information for upgrading understandability of biomass energy technology https://link.springer.com/article/10.1007/s10163-017-0596-2	Journal of Material Cycles and Waste Management	Vol. 19 No. 3, pp. 1069-1076 2017 ISSN:1438-4957 E-ISSN:1611-8227
12	Challenges on the Adoption of Rapid Appraisal Method for Assessment of Online Information on Biomass Energy https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1876610217307658	Energy Procedia	Vol 105, pp. 3207-3212 2017 ISSN 1876-6102
13	Cyberbullying, happiness, and style of humor among perpetrators: Is there a relationship? https://mgesjournals.com/hssr/article/view/hssr.2019.733_1	Humanities and Social Sciences Reviews	Vol. 7 No. 3, pp. 200-206 2019 E-ISSN:2395-6518
14	Understandability and usefulness of news articles in explaining electricity generation from biomass: A comparative study on exact and non-exact science university students https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/245/1/012048	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science	Vol 245 No. 1, 012048 ISSN:1755-1307 E-ISSN:1755-1315

15	Mathematical model and psychology of adolescents' heart rate http://www.ijstr.org/final-print/dec2019/Mathematical-Model-And-Psychology-Of-Adolescents-Heart-Rate.pdf	International Journal of Scientific and Technology Research	Vol. 8 No.12, pp. 2869-2873 2019 E-ISSN:2277-8616
16	The Description Of Students Trust To Mother http://www.ijstr.org/final-print/jan2020/The-Description-Of-Students-Trust-To-Mother.pdf	International Journal of Scientific and Technology Research (IJSTR)	Volume 9 - Issue 1, 2020 January 2020 Edition ISSN : 2277-8616
17	University-community collaboration to improve the vulnerable children' psychological well being and sustainable development: The CBPR in psychological research https://www.semanticscholar.org/paper/University-Community-Collaboration-To-Improve-The-Diponegoro-Hayati/c0ba75bf7d436fd87e6bdb3243862b7ea3dfc399	International Journal of Scientific and Technology Research	Vol. 9 No.4, pp. 2040-2046 2020 E-ISSN:2277-8616
18	Quality Of Fathering Among Students In Yogyakarta http://www.ijstr.org/final-print/feb2020/Quality-Of-Fathering-Among-Students-In-Yogyakarta.pdf	International Journal of Scientific and Technology Research (IJSTR)	Volume 9 - Issue 2, February 2020 Edition ISSN : 2277-8616
19	Counterproductive Behaviors Among Indonesian Students http://serisc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/15764/7957	International Journal Of Advanced Science and Technology	Vol. 29, No. 6, 2020 ISSN: 2005-4238 (Print) ISSN: 2207-6360 (Online)

20	Descriptive Studi Of Students In University Dormitory http://www.ijstr.org/final-print/mar2020/Descriptive-Study-Of-Students-In-University-Dormitory.pdf	International Journal of Scientific and Technology Research IJSTR	Volume 9 - Issue 3, March 2020 Edition ISSN : 2277-8616
21	Aspects Of Student Psychology At The University http://www.ijstr.org/final-print/mar2020/Aspects-Of-Student-Psychology-At-The-University.pdf	International Journal of Scientific and Technology Research (IJSTR)	Volume 9 - Issue 3, March 2020 Edition ISSN : 2277-8616
22	A Case Study On Guidance And Counseling Students' Perception In Private University http://www.ijstr.org/final-print/mar2020/A-Case-Study-On-Guidance-And-Counseling-Students-Perception-In-Private-University.pdf	International Journal of Scientific and Technology Research (IJSTR)	Volume 9 - Issue 3, March 2020 Edition ISSN 2277-8616
23	Triangulation between bernoulli distribution and laplacian autoregressive model to predict probability of increase in stock price https://www.hrpub.org/download/20210730/UJAF6-12223790.pdf	Universal Journal of Accounting and Finance	Vol. 9 No. 4 pp. 588-593 2021 ISSN:2331-9712E-ISSN:2331-9720
24	Peningkatan Kedisiplinan Melalui Konseling Kelompok Behavioristik Dengan Teknik Aversion Therapy https://www.researchgate.net/publication/356507488 <u>PE</u> <u>NINGKATAN KEDISIPLINAN MELALUI KONSELING KELOMPOK BEHAVIORISTIK DENGAN TEKNIK AVERSION THERAPY</u>	Jurnal Syntax Admiration	Vol. 2 No. 11 2021 Online ISSN 2722-5356 Print ISSN 2722-7782
25	Subjective well-being: Mental health study among student in the islamic boarding school http://ijphs.iaescore.com/index.php/IJPHS/article/view/20610	International Journal of Public Health Science	Vol. 10 No.1, pp. 146-158 2021 ISSN:2252-8806E-ISSN:2620-4126

26	Mathematics anxiety and the influencing factors among junior high school students in yogyakarta, indonesia [Matematička tjeskoba i faktori utjecaja među učenicimaniže srednje škole u yogyakarta u indoneziji] https://cje2.ufzg.hr/ojs/index.php/CJOE/article/view/3890	Croatian Journal of Education	Vol. 23 No.2, pp. 343-369 2021 ISSN:1848-5189E- ISSN:1848-5197
27	The Development Of Character Achievement Test For Islamic University Students http://journal2.uad.ac.id/index.php/ijemi/article/view/498	International Journal of Educational Management and Innovation	Vol.3 No.1 2022 ISSN 2721-933X (print) 2716-2338 (online)
28	Data Modeling With Autoregressive Based On Reversible Jump Mcmc Simulation: Comparing Gaussian And Laplacian Noise https://geomatejournal.com/geomate/article/view/3278	International Journal of GEOMATE	Vol.22 No.91 2022 ISSN: 2186 - 2982 (Print) ISSN: 2186 - 2990 (Online)

E. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Internasional	The Spirituality and Biopsychology of HumanHeart.	24-26 Agustus 2013, Yogyakarta.
2	Seminar Internasional	Polygamous Marriages in Java Indonesia and Marriage Law : The Social Psychological Perspective.	21-22 Juni 2014, Bangkok, Thailand.
4	Seminar Internasional	Religiosity, Spirituality and Meaning of Life in Campus Business and Management. Structural Equation Modeling Study.	1-2 Oktober 2014, Phuket, Thailand.
5.	Seminar Internasional	Emotional Maturity and Islamic Psychology "	November, 2016 Jakarta, Al Azhar Univeristy Indonesia

6.	Seminar Internasional	Positive Character, Positive Affect, and Human Health Islamic Perspective	Desember 2nd – 3 rd, 2016 in Jatinangor Sumedang Westjava , Indonesia,.
----	-----------------------	---	---

F. Karya Buku

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Psikologi Indigenous	2012	254	UAD Press Yogyakarta
2	Pengantar Psikologi Faal dan Antropobiologi	2013	200	Multi Presindo Yogyakarta
3	Psikologi, Konseling dan Islam	2013	210	Multi Presindo Yogyakarta

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
4	Psikologi dan konseling Qur'ani	2014	172	Multi Presindo Yogyakarta
5.	Quranic Verses for Quranic Psychology	2015	111	UAD Press Yogyakarta
6.	Iman dan Doa dalam Psikologi Konseling	2016	200	UAD Press

H. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1	-	-	-	-

J. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	The most outstanding researcher in Asia	PAIRS , Philippines	2014
2.	The Best Presenter in International Conference	ICEHM, Phuket, Thailand	2014

Semua data yang tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, maka saya sanggup menerima risikonya.

Biodata ini dibuat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, dan dipergunakan untuk memenuhi salah satu syarat dalam pengajuan hibah Penelitian Kerjasama Luar Negeri.

Yogyakarta, 19 Juni 2017



Dr. Ahmad Muhammad Diponegoro

Proposal Dasar_Alif Muarifah

By Alif Muarifah

PROPOSAL PENELITIAN

HUBUNGAN KESADARAN EMOSI DAN COPING TERHADAP SPIRITUALITAS REMAJA (STUDI KORELASIONAL PARADIGMA WELLNESS)

RINGKASAN

Penelitian ini berfokus pada paradigma *wellness* yang dikembangkan oleh Thomas Sweeney dan Jane E Myers. Paradigma *wellness* yang memiliki 17 komponen 1) pemecahan masalah dan kreativitas, 2) rasa kontrol, 3) kesadaran emosi dan coping, 4) rasa humor, 5) pekerjaan, 6) waktu luang, 7) manajemen stress, 8) rasa berharga, 9) keyakinan realistik, 10) pertemanan, 11) cinta, 12) spiritualitas, 13) perawatan diri, 14) identitas gender, 15) identitas budaya, 16) gizi, dan 17) olahraga. Kesadaran akan pentingnya hidup sehat ditinjau dari *lifestyle* juga perlu untuk dikenalkan, dikembangkan dan dikelola oleh para remaja di sekolah. Variabel yang akan dipilih dalam riset ini yakni kesadaran emosi dan coping. Tujuan riset ini yakni untuk mengetahui spiritualitas, kesadaran emosi dan coping siswa berbasis paradigma *wellness*. Hal ini membutuhkan 500 siswa di Kota Yogyakarta. Penggunaan instrument ini yakni *wellness evaluation of lifestyle inventory*. Analisis yang digunakan yakni path analisis dengan smartPLS. Luaran riset ini yakni artikel ilmiah jurnal nasional sinta 3, prosiding internasional dan luaran tambahan berupa HKI. TKT yang dicapai dalam riset ini yakni TKT 2.

Kata kunci: coping, kesadaran emosi, spiritualitas, *wellness*

LATAR BELAKANG

Kompleksitas perodesasi remaja menjadikan perhatian penting dalam upaya menjadikan remaja sehat secara holistik. Transisi masa remaja mengalami perubahan psikologis dapat menjadi faktor penyebab gangguan mental. Banyak tantangan dan pengalaman baru yang belum pernah mereka temui sebelumnya. Tantangan beradaptasi dengan lingkungan yang berubah, kesulitan mengatur waktu dan keuangan pribadi, serta mengalami kesepian yang semakin meningkat saat belajar dan jauh dari lokasi migrasi. Kurangnya dukungan dari masyarakat dan tekanan masalah baru dapat menimbulkan stres yang dapat menyebabkan terganggunya kesehatan mental remaja (1). Masalah kesehatan jiwa pada remaja dapat berkembang menjadi masalah kesehatan yang serius dan menimbulkan beban sosial yang tinggi. Cinta dan dukungan, serta hubungan yang kuat dengan keluarga dan orang-orang terkasih, dapat berdampak langsung dan positif bagi kesehatan mental remaja. Padahal, hubungan emosional yang baik bisa mengurangi kemungkinan anak muda menderita penyakit mental (2). Namun, kurangnya kepekaan masyarakat dan kepedulian terhadap pentingnya menjaga kesehatan jiwa membuat seseorang dengan kondisi tersebut tidak mendapatkan penanganan yang tepat (3). Hal ini selaras dengan konsep *wellness* yang memiliki keterkaitan beberapa komponen.

Perspektif *wellness* telah diadopsi untuk menyelidiki fungsi dan kesehatan manusia selama beberapa decade (4). Transformasi konseptualisasi *wellness* dapat dicirikan sebagai bergerak melalui tiga paradigma: dikotomis, multidimensi, dan holistic. Dengan paradigma dikotomis, sebuah kontinum penyakit-kesehatan digambarkan di mana penyakit dan kesehatan menempati kedua sisi. Dalam paradigma multidimensi, *wellness* mencakup beberapa ruang

lingkup termasuk sosial, pekerjaan, spiritual, kesehatan fisik, intelektual, dan emosional, di antaranya tubuh, pikiran, dan jiwa (5). Paradigma holistik menyarankan bahwa tidak peduli berapa banyak dimensi yang ada harus terstruktur, terorganisir, terintegrasi, dan seimbang. Setiap gangguan homeostasis membutuhkan adaptasi dari seluruh sistem sampai keseimbangan baru terbentuk. *Wellness* menunjukkan “cara hidup yang berorientasi pada kesehatan dan kesejahteraan yang optimal di mana tubuh, pikiran dan jiwa diintegrasikan oleh individu dengan tujuan hidup lebih penuh dalam komunitas manusia dan alam” (6). Dalam studi ini peneliti berfokus pada komponen kesadaran emosi dan coping serta spiritualitas yang menjadi core dalam wellness paradigma. Urgensi dilakukannya riset ini dikarenakan wujud pencapaian kesehatan holistic remaja. Selain itu pentingnya keseimbangan wellness dengan beberapa komponen seperti kesadaran emosi, coping dan spiritualitas.

TINJAUAN PUSTAKA

A. Kesadaran Emosi dan Coping

Kesadaran diri biasanya diinduksi dengan menempatkan orang di depan cermin, menginstruksikan mereka untuk menulis tentang diri mereka sendiri (Wiekens & Stapel, 2010). Strategi ini melibatkan menghindari sumber kesadaran diri (misalnya, tatapan atau pengingat diri orang lain) dan mengganggu perhatian jauh dari diri (misalnya, melalui pencarian sensasi atau de-individuasi – Memfokuskan perhatian pada aktivitas tanpa pikiran dan mengurangi perhatian untuk aspek khas diri) (Rothbaum et al., dalam Rothbaum, Wang, and Cohen, 2012). Selain pemahaman emosi diri, coping strategi sangat menentukan dalam pencapaian wellness individu.

Kesadaran emosional adalah konstruksi yang berhubungan dengan sifat; itu berkaitan dengan perbedaan individu yang stabil dalam cara orang mengalami dan memahami tanggapan afektif mereka sendiri. Emotional Awareness diilustrasikan bagaimana perbedaan individu dalam kesadaran emosional dapat muncul sebagai akibat dari banyak hal pengalaman emosional yang berbeda faktor terkait dan interaksi mereka (Smith, Killgore, and Lane, 2017). Ini merupakan sangat relevan bagaimana coping remaja berkembang.

Beberapa temuan menunjukkan bahwa jenis strategi coping yang digunakan oleh remaja memang demikian berubah seiring bertambahnya usia. Frydenberg dan Lewis (1993) menemukan bahwa remaja lebih muda melaporkan bahwa mereka mengatasi stres dengan bekerja lebih banyak dan mengalihkan perhatian mereka sendiri dari masalah, sedangkan remaja yang lebih tua menggunakan teknik pengurangan ketegangan lebih sering daripada remaja yang lebih muda. Temuan ini konsisten dengan kesimpulan Compas, Orosan, dan Grant (1993) bahwa strategi coping yang berfokus pada emosi meningkat dalam frekuensi melalui masa remaja.

Jenis coping harus dipromosikan untuk meningkatkan wellness mental. Dalam literatur stres dan coping umum, pendekatan dan coping yang berfokus pada masalah memungkinkan tindakan instrumental terkait pengalaman yang menyusahkan yang pada gilirannya mengurangi masalah eksternalisasi dan internalisasi (Compas et al., 2017). Secara historis, coping menghindar telah terbukti terkait dengan lebih banyak psikopatologi (Compas et al., 2017), tetapi juga dapat mengurangi tekanan dan memberikan keamanan dan konservasi sumber daya di tengah kesulitan.

B. Spiritualitas

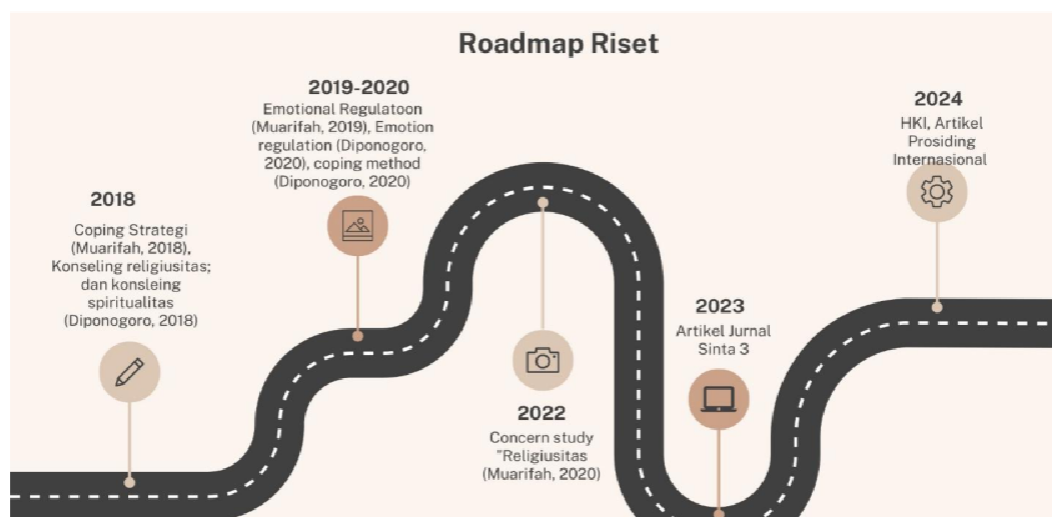
Spiritualitas sudah sering didefinisikan sebagai pencarian pribadi, pengalaman dan respon terhadap persepsi yang transenden, sakral, atau ilahi (Pargament, 2013). Dengan demikian, pengalaman transendensi spiritual membutuhkan mental menghubungkan persepsi konkret dan tindakan dengan penjelasan yang lebih luas yang memunculkan nilai-nilai sakral relevan dengan Tuhan, ruang, alam, seni, politik, atau lainnya domain (King et al., 2020). Koneksi ini menimbulkan transenden emosi sosial seperti kekaguman (Yaden et al., 2016), terima kasih (Baumsteiger et al., 2019), kekaguman, kasih sayang (Immordino-Yang et al., 2009), dan elevasi moral (Yang et al., 2018). Spiritualitas akan merujuk pada pencarian individu atau rasa hubungan dengan suci, supranatural, atau realitas pamungkas. definisi ilmu sosial tentang religiusitas, spiritualitas, dan sekularisme berlimpah, dan peneliti telah bergerak ke arah definisi yang fleksibel dan multidimensi pada konteks remaja (Hardy et al. 2019).

Remaja yang lebih religius dan/atau spiritual pada umumnya terlibat dalam perilaku yang lebih sedikit risiko dan eksternalisasi (misalnya, penggunaan zat, pengambilan risiko seksual, dan kenakalan), kurang berjuang dengan masalah wellness mental (misalnya, internalisasi, khususnya depresi), lebih prososial (misalnya, altruisme dan keterlibatan komunitas), lebih berkembang secara moral (misalnya, empati dan identitas moral), lebih matang secara psikososial (misalnya, identitas), lebih kompeten secara sosial-kognitif (misalnya, pengendalian diri), memiliki kesejahteraan psikologis yang tinggi (misalnya, harga diri, tujuan, dan makna), dan berprestasi lebih baik di sekolah, antara lain. Religiusitas dan spiritualitas memainkan peran adaptif dalam perkembangan dan fungsi remaja (Hardy & King, 2019).

C. Wellness

Wellness holistik mempengaruhi kualitas hidup individu secara keseluruhan dengan mengurangi komplikasi dari proses penyakit yang ada atau dengan ²fungsi pencegahan terhadap masalah mental dan fisik (Ardell, dalam Clarke et al, 2020).

(2000) pada wellness, di mana jiwa diintegrasikan oleh , di mana jiwa diintegrasikan oleh , di mana jiwa diintegrasikan oleh . Idealnya, ini adalah kondisi wellness dan kesejahteraan optimal yang dapat dicapai oleh setiap individu. Definisi wellness di atas menunjukkan tema holisme dan gaya hidup yang disengaja berfokus pada kualitas hidup yang tinggi daripada tidak sakit. Lewis dan Myers (2012) melakukan salah satu dari sedikit penelitian yang (a) memasukkan variabel wellness holistik dalam penelitian tentang penggunaan zat, daripada mengurangi wellness menjadi satu atau dua elemennya, dan (b) menempatkan wellness sebagai variabel prediktor. bukan variabel hasil.



METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan **studi kuantitatif korelasional** yang menggunakan tiga variabel penelitian diantaranya yakni intellectual humility, self-compassion dan well-being. Penelitian ini melibatkan 10 sekolah di kota Yogyakarta diantaranya dengan rancangan subyek 500 siswa.

Teknik penentuan sampling menggunakan purposive sampling.

Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni inventori wellness evaluation of lifestyle milik Naini (2015).

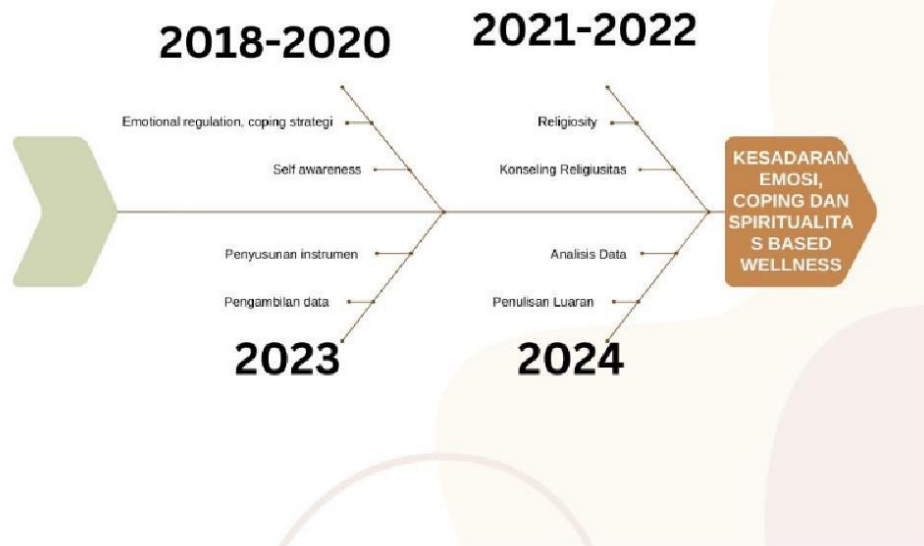
Adapun **prosedur penelitian** dilakukan peneliti diantaranya

1. Penyusunan proposal dan kajian literature. Pada tahap ini peneliti melakukan studi pendahuluan, dan juga mengkaji literatur yang relevan.
2. Pengambilan data ke siswa. Pada pengambilan data ini siswa melakukan pengisian inventori wellness evaluation of lifestyle
3. Analisis data. Pada tahapan ini peneliti menganalisis dan mengintepretasi data dengan path analysis menggunakan SmartPLS.
4. Penyusunan artikel luaran dan juga laporan penelitian. Pada tahap akhir ini, peneliti melakukan penyusunan luaran dan pelaporan hasil riset yang telah dilakukan.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan bantuan SmartPLS menggunakan path analysis. Namun sebelum dilakukan analisis tersebut peneliti menganalisis dengan validitas dan reliabilitas instrument dengan *Confirmatory Factor Analysis* (CFA); construct validity > 0.05; loading factor > 0.7. Sedangkan untuk indicator adanya korelasional dengan mencermati hasil analisis path coefficient $p < 0.001$.



DIAGRAM ALUR RISET



Proposal Dasar_Alif Muarifah

ORIGINALITY REPORT

10%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	eprints.uny.ac.id Internet	49 words — 3%
2	journal.unj.ac.id Internet	46 words — 3%
3	theconversation.com Internet	13 words — 1%
4	core.ac.uk Internet	11 words — 1%
5	garuda.kemdikbud.go.id Internet	9 words — 1%
6	lib.unnes.ac.id Internet	8 words — 1%

EXCLUDE QUOTES OFF

EXCLUDE BIBLIOGRAPHY OFF

EXCLUDE SOURCES OFF

EXCLUDE MATCHES OFF



SURAT PERJANJIAN PELAKSANAAN PENELITIAN

Nomor : PD-020/SP3/LPPM-UAD/VIII/2023

Pada hari ini, Senin tanggal Tujuh bulan Agustus tahun Dua ribu dua puluh tiga (07-08-2023), kami yang bertandatangan di bawah ini :

1. Nama : Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D.
Jabatan : Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan (LPPM UAD), selanjutnya disebut sebagai PIHAK PERTAMA.
2. Nama : Dra. Hj. Alif Mu'arifah, S.Psi., M.Si., Ph.D.
Jabatan : Dosen/Peneliti pada Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Ahmad Dahlan (UAD), selaku Ketua Peneliti, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA.

PIHAK PERTAMA dan PIHAK KEDUA selanjutnya disebut PARA PIHAK.

PARA PIHAK menyatakan setuju dan bermufakat untuk mengadakan perjanjian pelaksanaan penelitian untuk selanjutnya disebut Surat Perjanjian Pelaksanaan Penelitian (SP3) dengan ketentuan dan syarat-syarat sebagai berikut.

Pasal 1

DASAR HUKUM

- (1) Hasil review/penilaian proposal yang dilakukan oleh Tim Reviewer Penelitian Internal UAD.
- (2) Surat Keputusan Kepala LPPM UAD Nomor: U12/722/VIII/2023 tanggal 05 Agustus 2023 tentang Penetapan Penerima Dana Penelitian Internal Universitas Ahmad Dahlan Tahun Akademik 2022/2023

Pasal 2

RUANG LINGKUP DAN JANGKA WAKTU PENELITIAN

- (1) PIHAK PERTAMA memberikan pekerjaan kepada PIHAK KEDUA dan PIHAK KEDUA menyatakan menerima pekerjaan dari PIHAK PERTAMA berupa kegiatan penelitian sebagai berikut :
Skema : Penelitian Dasar
Judul penelitian : Peran Spiritualitas dengan Kesadaran Emosi dan Coping Remaja (Studi Korelasional Paradigma Wellness)
Jenis Riset : Dasar, TKT : 2
Luaran Wajib : Artikel di Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3, Prosiding seminar internasional
- (2) Jangka waktu pelaksanaan penelitian tersebut pada ayat (1) dimulai sejak ditandatangani SP3 ini sampai dengan batas akhir unggah Laporan Akhir Penelitian pada tanggal 31 Maret 2024

Pasal 3

PERSONALIA PELAKSANA PENELITIAN

Personalia pelaksana penelitian ini terdiri dari :

- Ketua Peneliti : Dra. Hj. Alif Mu'arifah, S.Psi., M.Si., Ph.D.
Pembimbing : -
Anggota : 1. Dr. Ahmad Muhammad Diponegoro, M.Ag.

Pasal 4

BIAYA PENELITIAN DAN CARA PEMBAYARAN

(1) PIHAK PERTAMA menyediakan dana pelaksanaan penelitian kepada PIHAK KEDUA sejumlah Rp. 11.400.000,00 (Sebelas Juta Empat Ratus Ribu Rupiah) yang dibebankan pada Anggaran Pendapatan dan Belanja (APB) LPPM UAD Tahun Akademik 2022/2023 dibayarkan melalui rekening bank atas nama Ketua Peneliti oleh Biro Keuangan dan Anggaran UAD sebagai berikut :

- Nama : Dra. Hj. Alif Mu'arifah, S.Psi., M.Si., Ph.D.
Nama Bank : BPD DIY SYARIAH
Nomor Rekening : 801211004288

- (2) Tahap I sebesar $70\% \times \text{Rp } 11.400.000,00 = \text{Rp } 7.980.000,00$ (tujuh juta sembilan ratus delapan puluh ribu Rupiah), dibayarkan setelah SP3 ini ditandatangani oleh PARA PIHAK dan PIHAK KEDUA telah mengunggah file kontrak SP3 ini pada portal Penelitian UAD.
- (3) Tahap II sebesar $30\% \times \text{Rp } 11.400.000,00 = \text{Rp } 3.420.000,00$ (tiga juta empat ratus dua puluh ribu Rupiah), dibayarkan setelah (a) PIHAK KEDUA mengunggah Laporan Akhir Penelitian dan (b) luaran wajib penelitian dinyatakan tercapai.
- (4) Jika sampai pada batas akhir penelitian PIHAK KEDUA hanya dapat mengunggah Laporan Akhir Penelitian dan TIDAK DAPAT merealisasikan luaran wajib, maka dana penelitian Tahap II hanya dapat dicairkan sebesar 15%.

Pasal 5

PELAKSANAAN PEMBIMBINGAN

- (1) Khusus skema Penelitian Dosen Pemula (PDP), peneliti wajib melakukan pembimbingan atau konsultasi dengan dosen pembimbing penelitian paling sedikit 4 (empat) kali pembimbingan.
- (2) Pembimbingan sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) antara lain dalam hal-hal berikut.
- penyusunan angket/kuesioner dan atau teknik pengumpulan data lainnya;
 - analisis data dan interpretasinya;
 - penyusunan hasil penelitian, pembahasan, penarikan kesimpulan;
 - penyusunan luaran penelitian.
- (3) Pembimbingan sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dan ayat (2) dituliskan sesuai dengan template form pembimbingan yang tersedia.

Pasal 6
JENIS LAPORAN PENELITIAN

- (1) PIHAK KEDUA wajib menyusun dan mengunggah laporan penelitian melalui portal Penelitian UAD yang terdiri atas :
 - a. Laporan Kemajuan
 - b. Laporan Akhir
- (2) Berkas Laporan Kemajuan digunakan sebagai bahan monitoring dan evaluasi (monev) internal, diunggah selambat-lambatnya tanggal 09 Desember 2023.
- (3) Berkas Laporan Akhir digunakan sebagai acuan pencairan dana Tahap II dan bahan pertimbangan berlanjut atau tidaknya kontrak penelitian tahun jamak (multi years), diunggah selambat-lambatnya tanggal 31 Maret 2024.

Pasal 7
LUARAN WAJIB PENELITIAN

- (1) PIHAK PERTAMA berkewajiban untuk merealisasikan luaran wajib penelitian sebagaimana yang dijanjikan dalam proposal.
- (2) Status minimal luaran wajib yang harus dicapai oleh PIHAK KEDUA adalah sebagai berikut.
 - (i) accepted untuk jenis luaran artikel jurnal/seminar/konferensi, atau
 - (ii) telah terbit untuk jenis luaran buku (versi cetak atau versi online), atau
 - (iii) diterima atau dibahas instansi pengguna untuk jenis luaran naskah akademik, atau
 - (iv) telah keluar Sertifikat untuk jenis luaran Hak Cipta, atau
 - (v) telah terdaftar atau didaftarkan untuk jenis luaran Desain Industri, Paten, atau Paten Sederhana, atau
 - (vi) telah terwujud atau telah dilakukan uji laboratorium untuk jenis luaran purwarupa (prototipe), dan sejenisnya.
- (3) Status luaran wajib akan dievaluasi dan menjadi bahan pertimbangan pencairan dana luaran wajib sebesar 15% dari total dana penelitian.

Pasal 8
MONITORING DAN EVALUASI

- (1) PIHAK PERTAMA berhak untuk melakukan monitoring dan evaluasi (monev) pelaksanaan penelitian, baik secara administrasi maupun substansi.
- (2) Pemantauan kemajuan penelitian dilakukan oleh Tim Monev yang dibentuk oleh PIHAK PERTAMA.
- (3) Monev internal dilakukan terhadap dokumen Laporan Kemajuan dan capaian luaran penelitian (wajib dan/atau tambahan) yang diunggah oleh PIHAK KEDUA.
- (4) PIHAK PERTAMA berhak untuk menentukan lanjut atau putusnya kontrak penelitian tahun jamak (multi years) berdasarkan hasil dari monev tahap II terhadap Laporan Akhir dan capaian luaran penelitian tahun berjalan yang diunggah PIHAK KEDUA.

Pasal 9

TANGGUNGAN PENELITIAN DAN LUARAN PENELITIAN

- (1) Peneliti dinyatakan memiliki tanggungan penelitian apabila sampai pada masa penerimaan proposal penelitian periode berikutnya belum menyelesaikan kewajiban unggah Laporan Akhir Penelitian.
- (2) Peneliti yang memiliki tanggungan penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) tidak diperkenankan mengajukan proposal penelitian pada periode tersebut.
- (3) Peneliti dinyatakan memiliki tanggungan luaran penelitian apabila sampai pada masa akhir unggah Laporan Akhir Penelitian, luaran wajib belum tercapai dengan status minimal seperti disebutkan pada Pasal 7 ayat (2).
- (4) Peneliti yang memiliki tanggungan luaran penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (3) masih diperkenankan mengajukan proposal penelitian pada periode terdekat.
- (5) Peneliti yang belum memenuhi luaran wajib sampai pada penerimaan proposal penelitian pada periode tahun berikutnya tidak diperkenankan mengajukan proposal pada periode tersebut.
- (6) Tanggungan penelitian dan/atau luaran wajib penelitian berlaku bagi Ketua dan Anggota peneliti dari Universitas Ahmad Dahlan.

Pasal 10

SANKSI DAN PEMUTUSAN PERJANJIAN PENELITIAN

- (1) PIHAK PERTAMA berhak memberikan peringatan dan atau teguran atas kelalaian dan atau pelanggaran yang dilakukan oleh PIHAK KEDUA yang mengakibatkan tidak dapat terpenuhinya kontrak penelitian ini.
- (2) PIHAK PERTAMA berhak melakukan pemutusan perjanjian penelitian, jika PIHAK KEDUA tidak mengindahkan peringatan yang diberikan oleh PIHAK PERTAMA.
- (3) Segala kerugian material maupun finansial yang disebabkan akibat kelalaian PIHAK KEDUA, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab PIHAK KEDUA.
- (4) Jenis sanksi yang diberikan dapat berupa :
 - (a) tidak diperkenankannya mengajukan proposal penelitian sebagaimana dimaksud pada Pasal 9 ayat (5) sampai kewajibannya terselesaikan; dan atau
 - (b) tidak dapat mencairkan dana Tahap II; dan atau
 - (c) mengembalikan dana yang telah diterima oleh PIHAK KEDUA.

Pasal 11

KEADAAN MEMAKSA (FORCE MAJEURE)

Ketentuan dalam Pasal 10 tersebut di atas tidak berlaku dalam keadaan sebagai berikut :

- a. Keadaan memaksa (force majeure)
- b. PIHAK PERTAMA menyetujui atas terjadinya keterlambatan yang didasarkan pada pemberitahuan sebelumnya oleh PIHAK KEDUA kepada PIHAK PERTAMA dengan Surat Pemberitahuan mengenai kemungkinan terjadinya keterlambatan dalam penyelesaian kegiatan penelitian sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2; dan sebaliknya PIHAK KEDUA menyetujui terjadinya keterlambatan pembayaran sebagai akibat keterlambatan dalam penyelesaian perjanjian penelitian.

Pasal 12

- (1) Keadaan memaksa (force majeure) sebagaimana yang dimaksud dalam Pasal 11 ayat (1) adalah peristiwa-peristiwa yang secara langsung mempengaruhi pelaksanaan perjanjian serta terjadi di luar kekuasaan dan kemampuan PIHAK KEDUA ataupun PIHAK PERTAMA.
- (2) Peristiwa yang tergolong dalam keadaan memaksa (force majeure) antara lain berupa bencana alam, pemogokan, wabah penyakit, huru-hara, pemberontakan, perang, waktu kerja diperpendek oleh pemerintah, kebakaran dan atau peraturan pemerintah mengenai keadaan bahaya serta hal-hal lainnya yang dipersamakan dengan itu, sehingga PIHAK KEDUA ataupun PIHAK PERTAMA terpaksa tidak dapat memenuhi kewajibannya.
- (3) Peristiwa sebagaimana dimaksud pada ayat (2) tersebut di atas, wajib dibenarkan oleh penguasa setempat dan diberitahukan dengan surat pemberitahuan oleh PIHAK KEDUA kepada PIHAK PERTAMA atau PIHAK PERTAMA kepada PIHAK KEDUA yang menyebutkan telah terjadinya peristiwa yang dikategorikan sebagai keadaan memaksa (force majeure).
- (4) PIHAK PERTAMA memberikan kesempatan kepada PIHAK KEDUA untuk menyelesaikan perjanjian kontrak ini sampai pada batas waktu yang disepakati oleh PARA PIHAK jika keadaanforce majeure dinyatakan telah selesai.

Pasal 13

PENYELESAIAN PERSELISIHAN

- (1) Apabila dalam pelaksanaan perjanjian dan segala akibatnya timbul perbedaan pendapat atau perselisihan, PIHAK PERTAMA dan PIHAK KEDUA setuju untuk menyelesaikannya secara musyawarah untuk mencapai mufakat.
- (2) Apabila penyelesaian sebagaimana termaksud dalam ayat (1) di atas tidak tercapai, maka PIHAK PERTAMA dan PIHAK KEDUA sepakat menyerahkan perselisihan tersebut melalui mediasi dengan Rektor sebagai atasan langsung dari PIHAK PERTAMA yang putusannya bersifat final dan mengikat.

Pasal 14

PENGUNDURAN DIRI

- (1) Apabila PIHAK KEDUA mengundurkan diri atau membatalkan SP3 ini, maka PIHAK KEDUA wajib mengajukan Surat Pengunduran Diri yang ditujukan kepada PIHAK PERTAMA.
- (2) Surat Pengunduran Diri sebagaimana dimaksud pada ayat (1) wajib ditembuskan kepada Ketua Program Studi ketua peneliti yang bersangkutan.
- (3) PIHAK KEDUA wajib mengembalikan dana yang telah diterima kepada PIHAK PERTAMA

Pasal 15
LAIN-LAIN

- (1) Hal-hal yang dianggap belum cukup dan perubahan-perubahan perjanjian akan diatur kemudian atas dasar permufakatan kedua belah pihak yang akan dituangkan dalam bentuk Surat atau Perjanjian Tambahan (addendum), yang merupakan satu kesatuan dan bagian yang tidak terpisahkan dari perjanjian awal.
- (2) Surat Perjanjian Pelaksanaan Penelitian (SP3) ini berlaku sejak ditandatangani dan disetujui oleh PARA PIHAK.

PIHAK PERTAMA,

PIHAK KEDUA,

Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D.
NIP/NIY. 60010383



Dra/Hj. Alif Mu'arifah S.Psi., M.Si.,
Ph.D.
NIP/NIY. 60880057

HALAMAN PENGESAHAN
PROPOSAL PENELITIAN DANA INTERNAL UAD
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Judul Penelitian : Hubungan Kesadaran Emosi dan Coping terhadap Spiritualitas Remaja (Studi Korelasional Paradigma Wellness)
Butir Renstra Prodi/Pusat : Universitas
TSE Penelitian : 15.02-Secondary education
Jenis Riset : Dasar
Skala TKT : 2

Ketua Peneliti

a. Nama Lengkap dan Gelar : Dra. Hj. ALIF MU'ARIFAH S.Psi., M.Si., Ph.D.
b. NIY/NIP : 60880057
c. Fakultas/Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan / Bimbingan Konseling
d. Pendidikan Terakhir : S3
e. Jabatan Akademik : Lektor

Anggota Peneliti

Nama Lengkap dan Gelar : 1. AHMAD MUHAMMAD DIPONEGORO, Dr. , M.Ag. (Bimbingan Konseling)

Anggota Peneliti Eksternal

Nama Lengkap dan Gelar :

Jumlah mahasiswa terlibat : 5 orang
Lama Penelitian : 8 bulan
Biaya Total Penelitian : Rp. 12.000.000,00
- Diusulkan ke UAD : Rp. 12.000.000,00
- Sumber Dana Lain : Rp. 0,00

Menyetujui,
Kepala LPPM Universitas Ahmad Dahlan,

Yogyakarta, 15 Juli 2023
Ketua Pengusul,



Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D.
NIP/NIY. 60010383

Dra. Hj. ALIF MU'ARIFAH S.Psi.,
M.Si., Ph.D.
NIP/NIY. 60880057