



Isian Substansi Proposal
SKEMA PENELITIAN DASAR

Petunjuk: Pengusul hanya diperkenankan mengisi di tempat yang telah disediakan sesuai dengan petunjuk pengisian dan tidak diperkenankan melakukan modifikasi template atau penghapusan di setiap bagian.

JUDUL

Tuliskan Judul Usulan

Hubungan *Mindset* dengan *Academic Self Efficacy* terhadap *Academic Grit* pada Mahasiswa Teknik Sipil Semester Akhir di Perguruan tinggi Kota Yogyakarta

RINGKASAN

Ringkasan penelitian tidak lebih dari 300 kata yang berisi urgensi, tujuan, dan luaran yang ditargetkan.

Urgensi Fenomena keterlambatan penyelesaian beban studi pada mahasiswa menjadi sorotan pada setiap kampus. Mengutip data dari LLDIKTI tahun 2020 jumlah mahasiswa yang dropout dari kampus baik negeri atau swasta sebanyak 17.964 (4%) di seluruh kampus di Indonesia[4]. *Grit* atau kegigihan merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan mahasiswa dalam studinya. Kegigihan dapat mempengaruhi kesuksesan melebihi bakat[2]. Meskipun bakat itu penting tetapi bila tanpa kegigihan, bakat menjadi tidak lebih dari potensi yang belum terpenuhi, hanya dengan usahalah bakat menjadi keterampilan bisa mengarah pada kesuksesan[3]. Fenomena ini menunjukkan bahwa rendahnya karakter tahan banting dan ulet yang dimiliki oleh mahasiswa, karena jika karakter *grit* dalam diri mahasiswa tinggi, maka tingkat keterlambatan penyelesaian beban studi pada mahasiswa akan menjadi rendah. Karakter *grit* sebagai karakter positif akan memberikan dampak yang signifikan terhadap perilaku negatif akademik mahasiswa Di Indonesia, sejauh ini belum banyak ditemukan literatur tentang *academic grit* pada mahasiswa perguruan tinggi yang berkaitan dengan variabel dalam pendidikan. Studi sebelumnya menyebutkan bagaimana *grit*, *motivation belief*, *self regulated learning* dan *academic achievement* pada mahasiswa teknik sipil di Inggris[21]. Selain itu terdapat pengaruh tidak langsung dari motivasi belajar yang memediasi *growth mindset* terhadap *grit*[12]. Penelitian tentang *grit* penting dilakukan saat ini agar dapat diketahui sejauh mana kontribusi *grit* dalam menunjang keberhasilan mahasiswa dalam pendidikan. Selain itu, melakukan penelitian tentang *grit* kita dapat mengetahui faktor non kognitif dalam aspek psikologi terhadap penyelesaian beban studi mahasiswa dan berbagai variabel dalam pendidikan yang dapat meningkatkan *grit* siswa dalam pendidikan[5]. Dimana dalam penelitian ini akan berfokus mengenai *academic grit* pada mahasiswa yang dikaitkan dengan *mindset* dan *self efficacy*

Tujuan Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan menguji hubungan yang dapat

menggambarkan *academic grit* pada mahasiswa teknik sipil dilihat dari *mindset* dan *self-efficacy*

Luaran yang Ditargetkan :Luaran wajib berupa satu artikel yang dimuat dalam jurnal nasional terakreditasi peringkat 2 yaitu HUMANITAS

KATA KUNCI

Kata kunci maksimal 5 kata

Academic Grit, Mindset, Self Efficacy, Mahasiswa

PENDAHULUAN

Penelitian Dasar merupakan riset yang memuat temuan baru atau pengembangan ilmu pengetahuan dari kegiatan riset yang terdiri dari tahapan penentuan asumsi dan dasar hukum yang akan digunakan, formulasi konsep dan/ atau aplikasi formulasi dan pembuktian konsep fungsi dan/ atau karakteristik penting secara analitis dan eksperimental.

Pendahuluan penelitian tidak lebih dari 1000 kata yang terdiri dari:

- Latar belakang dan rumusan permasalahan yang akan diteliti
- Pendekatan pemecahan masalah
- *State of the art* dan kebaruan
- Peta jalan (*road map*) penelitian 5 tahun kedepan (jika dalam bentuk konsorsium harus dilengkapi dengan roadmap penelitian konsorsium)
- Sitasi disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan, mengikuti format Vancouver

Latar Belakang Penelitian

Fenomena keterlambatan penyelesaian studi pada mahasiswa menjadi sorotan pada setiap kampus. Mengutip data LLDIKTI tahun 2020 jumlah mahasiswa yang dropout dari kampus baik negeri atau swasta sebanyak 17.964 (4%) di Yogyakarta[4]. Fenomena ini menunjukkan bahwa rendahnya karakter gigih dan ulet yang dimiliki oleh mahasiswa, karena jika karakter *grit* dalam diri mahasiswa tinggi, maka tingkat keterlambatan penyelesaian beban studi pada mahasiswa akan menjadi rendah. Karakter *grit* sebagai karakter positif akan memberikan dampak yang signifikan terhadap perilaku negatif akademik mahasiswa[5].

Penyelesaian tugas akhir kuliah membutuhkan usaha, kegigihan, dan keuletan. Hal ini dikarenakan banyak permasalahan yang dihadapi, seperti (1)kurangnya pemahaman mahasiswa terkait jurusan yang diambil menyebabkan melakukan penundaan terkait penyelesaian tugas akhir, (2)rendahnya motivasi, (3)buruknya manajemen waktu, (4)kurangnya ketekunan dan tekad dalam penyelesaian tugas akhir. Selain berpengaruh terhadap akademik mahasiswa, permasalahan tersebut akan berdampak pada akreditasi kampus. *Grit* (kegigihan) dapat mempengaruhi kesuksesan melebihi bakat, jadi ketika membandingkan orang dengan bakat sama, maka yang lebih gigih akan dapat cenderung bekerja dan berhasil lebih baik[2]. Meskipun

bakat itu penting tetapi bila tanpa kegigihan, bakat menjadi tidak lebih dari potensi yang belum terpenuhi, hanya dengan usahalah bakat menjadi keterampilan bisa mengarah pada kesuksesan[3]. Karakter *grit* sebagai karakter positif akan memberikan dampak yang signifikan terhadap perilaku negatif akademik mahasiswa[5].

Studi sebelumnya menyebutkan bagaimana *grit*, *motivation belief*, *self regulated learning* dan *academic achievement* pada mahasiswa teknik sipil di Inggris. Hasilnya menunjukkan menunjukkan bahwa 60% dari siswa yang terdaftar di kelas kelulusan 2012-2013 gagal menyelesaikan gelar dalam tiga tahun yang ditentukan, dan ini diulang pada 2013-2014 dan 2014-2015 dengan peningkatan 13,3% di tahun terakhir. Peneliti juga menegaskan bahwa kualitas dan kuantitas motivasi berubah dengan perkembangan kognitif ketika siswa dewasa dari satu tahun ke tahun lainnya[21]. Selain itu terdapat pengaruh tidak langsung dari motivasi belajar yang memediasi *growth mindset* terhadap *grit*[12]. Selanjutnya *self efficacy*[1], *grit*[6-7], *mindset*[8-9,16,19] yang baik secara signifikan dapat berpengaruh terhadap *academic performance* mahasiswa

Sejauh ini belum banyak ditemukan literatur tentang *academic grit* pada mahasiswa perguruan tinggi yang berkaitan dengan variabel dalam pendidikan. Oleh karena itu, penelitian tentang *grit* penting dilakukan saat ini agar dapat diketahui sejauh mana kontribusi *grit* dalam menunjang keberhasilan mahasiswa dalam pendidikan. Selain itu, melakukan penelitian tentang *grit* kita dapat mengetahui faktor non kognitif dalam aspek psikologi terhadap penyelesaian beban studi mahasiswa dan berbagai variabel dalam pendidikan yang dapat meningkatkan *grit* siswa dalam pendidikan. Sehingga penelitian tentang *academic self-efficacy*, *mindset* yang dihubungkan dengan *grit* termasuk bidang yang cukup baru dalam psikologi[1]. Melihat pentingnya permasalahan tersebut, perlu untuk diteliti permasalahan yang berkaitan dengan *mindset* dan *academi self efficacy* terhadap *academic grit* pada mahasiswa. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan antara *mindset* dan *academic self efficacy* dengan *academic grit* pada mahasiswa teknik sipil semester akhir di perguruan tinggi kota Yogyakarta?

Pendekatan Pemecahan Masalah

Penelitian ini bertujuan sebagai acuan bagi perguruan tinggi untuk membuat program yang dapat membantu mahasiswa dalam mengatasi keterlambatan penyelesaian beban studi pada mahasiswa teknik sipil. Desain penelitian yang dipilih adalah penelitian kuantitatif dengan prosedur yang dikembangkan yaitu: Tahap pertama adalah studi pendahuluan dan penyusunan hipotesis yang berisi: (1) studi pustaka mengenai variabel – variabel yang diteliti baik berasal dari kajian teori,

hasil penelitian, maupun studi lapangan yang berkaitan dengan *academic grit* pada mahasiswa dan (2) penyusunan instrumen penelitian berupa skala *academic grit*, skala *fixed mindset*, dan skala *self-efficacy*, yang dilakukan berdasarkan studi pustaka, dan kemudian dilakukan validasi skala oleh ahli (*expert judgment*). Tahap kedua yaitu pengambilan data uji coba penelitian: 1) Uji coba instrumen penelitian dilakukan pada mahasiswa teknik sipil sebanyak 125 mahasiswa dan 2) Pengambilan data penelitian dilakukan pada mahasiswa teknik sipil sebanyak 334 orang. Tahap ketiga adalah analisis data yang terdiri dari uji asumsi dan hipotesis.

State of the art

Di Indonesia, sejauh ini belum banyak ditemukan literatur tentang *academic grit* pada mahasiswa yang berkaitan dengan variabel-variabel dalam pendidikan dan masih belum banyak dilakukan di perguruan tinggi khususnya di Indonesia. Kebaruan penelitian ini dibandingkan studi sebelumnya belum ada yang meneliti lebih lanjut terkait *academic grit* pada mahasiswa teknik sipil yang dikaitkan secara simultan dengan *mindset* dan *academic self efficacy*

Academic Grit

Grit didefinisikan sebagai semangat dan ketekunan untuk tujuan jangka panjang dan bermakna. Bertekun berarti terus bekerja keras bahkan setelah mengalami kesulitan atau kegagalan [2,10]. *Academic Grit* diartikan karakteristik individu atau keterampilan yang mencakup tekad, ketahanan, dan fokus dalam mengejar tujuan jangka panjang yang menantang dalam bidang pendidikan [11,12]. Dimensi *academic grit* [11] : 1) *determination* (tekad) adalah karakteristik individu yang berkaitan dengan keyakinan dan kesungguhan dalam menghadapi tantangan serta melibatkan pengabdian upaya menuju tujuan jangka panjang. 2) *resilience* (ketahanan) menyangkut upaya berkelanjutan menuju tujuan jangka panjang dari waktu ke waktu dan meskipun ada penundaan dalam kemajuannya, serta 3) *focus* (fokus) melibatkan prioritas dalam pencapaian tujuan akademik daripada tujuan dari domain kehidupan lainnya.

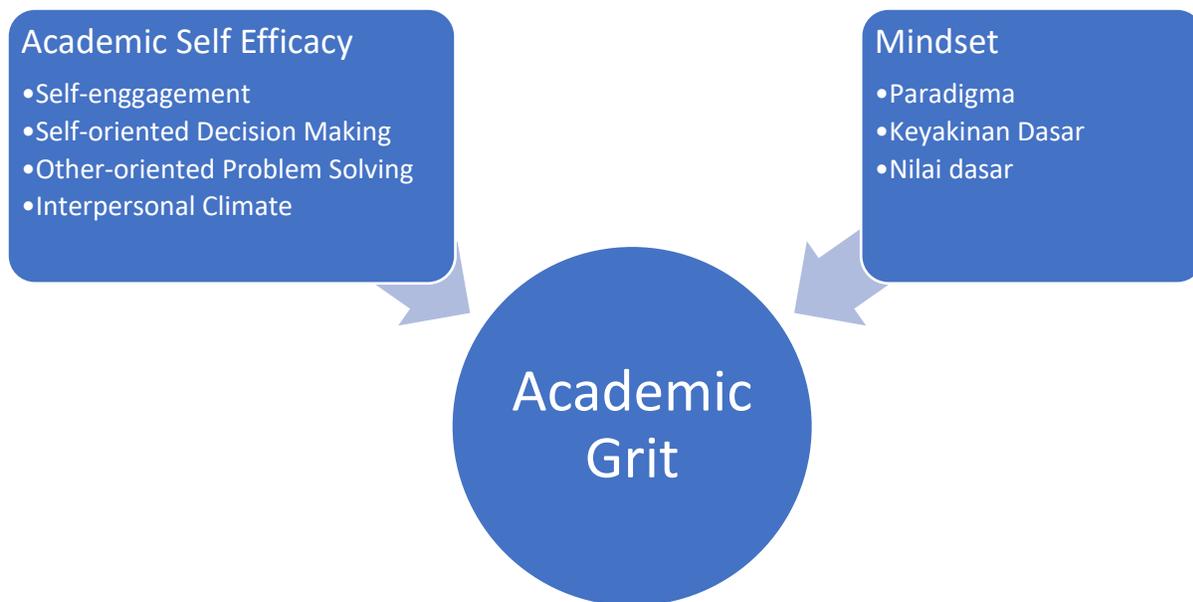
Mindset

Mindset adalah pola pikir yang digunakan untuk memandang dan menilai dunia, yang melingkupi sikap, nilai, disposisi, keyakinan dasar dan cara mempersepsikan diri [17], kepercayaan-kepercayaan yang mempengaruhi sikap seseorang; sekumpulan kepercayaan atau suatu cara berpikir yang menentukan perilaku dan pandangan, sikap, dan masa depan seseorang [13]. Ketika mahasiswa memiliki *mindset* yang jelas maka mahasiswa tersebut dapat menentukan kesuksesannya dalam banyak hal termasuk akademiknya. Dimensi *mindset* [17]; 1) paradigma adalah cara yang digunakan oleh seseorang di dalam memandang sesuatu. 2) keyakinan dasar adalah kepercayaan yang dilekatkan oleh seseorang terhadap

sesuatu. 3) nilai dasar adalah sikap, sifat, dan karakter yang dijunjung tinggi oleh seseorang, sehingga berdasarkan tersebut nilai-nilai perilaku dibatasi dan praktikkan dalam bentuk tingkah laku.

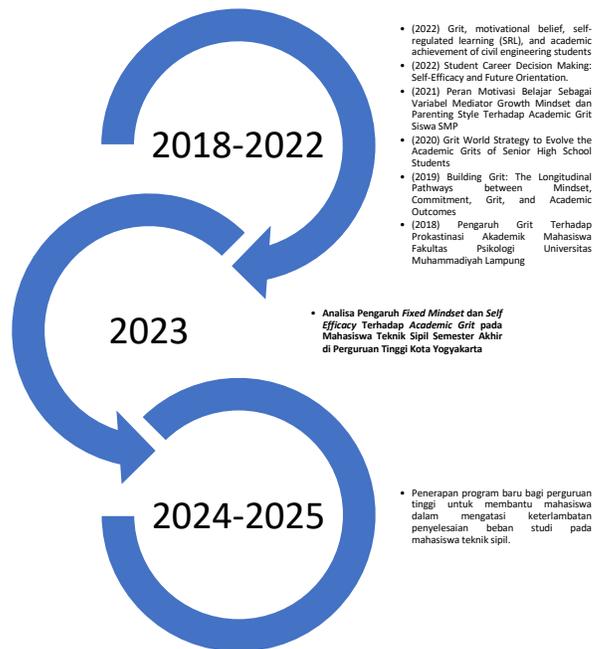
Academic Self Efficacy

Diartikan sebagai keyakinan terhadap kemampuannya untuk menyelesaikan tugas dalam target waktu yang telah ditentukan[18], termasuk adanya keyakinan pada mahasiswa bahwa mereka dapat menghadapi hambatan, gigih, percaya pada kemampuannya, dapat mencapai tujuan, dan mampu berkomitmen, sehingga mampu mencapai hasil yang diharapkan dalam akademiknya [14,15,21]. Terdapat empat dimensi pembentuk *academic self efficacy*[21]; 1)*self-engagement* mengacu pada kemampuan untuk menyelesaikan kesulitan keterlibatan pribadi, 2)*self-oriented decision making* mengacu pada kemampuan untuk menemukan solusi dengan menggunakan diri mereka sendiri sebagai sumber bantuan, 3)*other-oriented problem solving* mengacu pada keterampilan untuk memecahkan masalah kritis dengan menggunakan orang lain untuk mendukung, 4)*interpersonal climate* mengacu pada kemampuan untuk menciptakan iklim prososial dan kolaboratif dalam hubungan interpersonal



Gambar 1. Theoretical Framework

Road Map

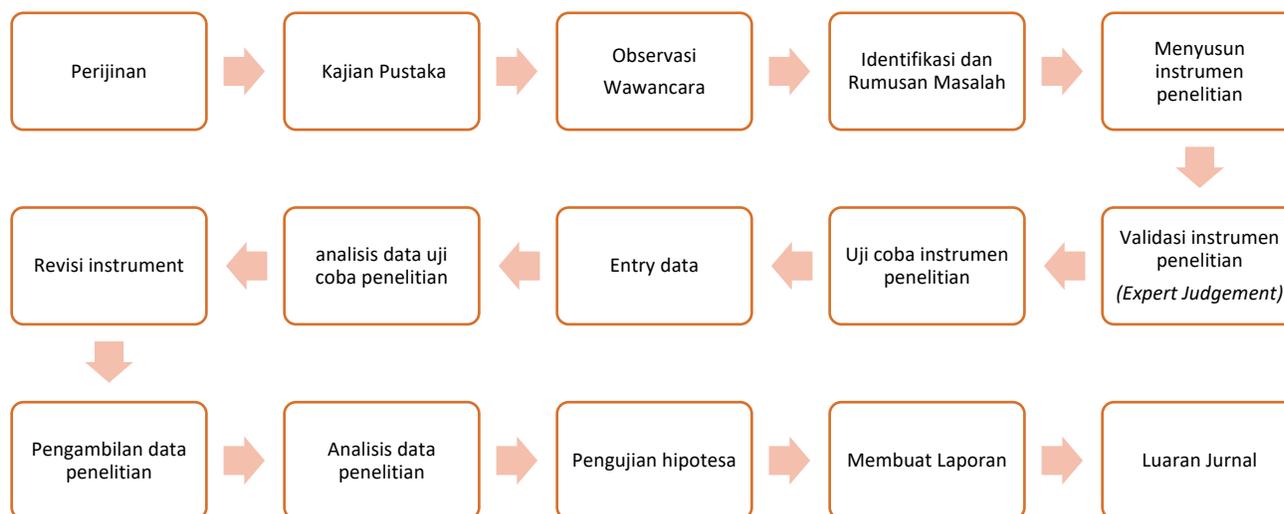


Gambar 2. Road Map Penelitian

METODA

Metode atau cara untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan ditulis tidak melebihi 1000 kata. Bagian ini dapat dilengkapi dengan diagram alir penelitian yang menggambarkan apa yang sudah dilaksanakan dan yang akan dikerjakan selama waktu yang diusulkan. Format diagram alir dapat berupa file JPG/PNG. Metode penelitian harus dibuat secara utuh dengan penahapan yang jelas, mulai dari awal bagaimana proses dan luarannya, dan indikator capaian yang ditargetkan yang tercermin dalam Rencana Anggaran Biaya (RAB).

Desain Penelitian Penelitian ini bertujuan untuk menguji peran variabel independen yang memiliki keterkaitan terhadap *academic grit* pada mahasiswa. Desain penelitian yang dipilih adalah penelitian kuantitatif dengan prosedur yang dikembangkan yaitu: Tahap pertama adalah studi pendahuluan dan penyusunan hipotesis yang berisi: (1) studi pustaka mengenai variabel-variabel yang diteliti baik berasal dari kajian teori, hasil penelitian, maupun studi lapangan yang berkaitan dengan *academic grit* pada mahasiswa dan (2) penyusunan instrumen penelitian berupa skala *academic grit*, skala *mindset*, dan skala *academic self efficacy*, yang dilakukan berdasarkan studi pustaka, dan kemudian dilakukan validasi skala oleh ahli (*expert judgment*). Tahap kedua yaitu pengambilan data uji coba penelitian: 1) Uji coba instrumen penelitian dilakukan pada mahasiswa teknik sipil semester akhir di perguruan tinggi kota yogyakarta sebanyak 125 mahasiswa dan 2) Pengambilan data penelitian dilakukan pada mahasiswa teknik sipil semester akhir di perguruan tinggi kota yogyakarta sebanyak 334 orang. Tahap ketiga adalah analisis data yang terdiri dari uji asumsi dan hipotesis. Diagram alir penelitian dapat dilihat dibawah ini.



Gambar 3. Diagram Alir Penelitian

Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara, dan pengukuran skala berupa skala *academic grit*, skala *mindset*, dan skala *academic self efficacy*

Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa program studi teknik sipil semester akhir di perguruan tinggi kota Yogyakarta berjumlah 334 orang.

Teknik Analisa Data

Teknik analisis data merupakan sebuah teknik olah data yang bertujuan untuk memperoleh kesimpulan yang tepat. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan *structural equation modeling* (SEM). SEM adalah suatu teknik modeling statistik yang bersifat sangat cross-sectional, linear dan umum. Termasuk dalam SEM ini ialah analisis faktor (*factor analysis*), analisis jalur (*path analysis*) dan regresi (*regression*).

Secara umum sebuah model SEM dapat dibagi menjadi dua bagian utama yaitu *Measurement Model* dan *Structural Model*. *Measurement Model* adalah bagian dari model SEM yang menggambarkan hubungan antar variabel laten dengan indikatornya, alat analisis yang digunakan adalah *Confirmatory Factor Analysis* (CFA). Dalam CFA dapat saja sebuah indikator dianggap tidak secara kuat berpengaruh atau dapat menjelaskan sebuah konstruk. Struktur model menggambarkan hubungan antar variabel – variabel laten atau antara variabel eksogen dengan variabel laten, untuk mengujinya digunakan alat analisis *analisis regresi* untuk mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan di antara variabel – variabel eksogen (independen) dengan variabel endogen (dependen). Uji asumsi yang dilakukan dalam penelitian ini adalah uji

normalitas, uji linieritas dan uji multikolinieritas.

Luaran Penelitian

Luaran penelitian ini adalah satu tesis mahasiswa, luaran wajib berupa satu artikel yang dimuat dalam jurnal nasional terakreditasi SINTA peringkat 2 yaitu Jurnal HUMANITAS : *Indonesian Psychological Journal*

Tabel 1. Indikator capaian yang ditargetkan

No.	Luaran	Indikator Capaian
1.	Luaran Wajib Jurnal Nasional Terakreditasi SINTA 2 HUMANITAS : Indonesian Psychological Journal	<i>Accepted</i>

JADWAL PENELITIAN

Jadwal penelitian disusun berdasarkan pelaksanaan penelitian, harap disesuaikan berdasarkan lama tahun pelaksanaan penelitian

Tahun ke-1

No	Nama Kegiatan	Bulan ke-												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.	Perijinan	■												
2.	Kajian Pustaka		■											
3.	Observasi dan Wawancara		■	■										
4.	Identifikasi dan Perumusan Masalah			■	■									
5.	Menyusun Instrumen Penelitian			■	■	■								
6.	Validasi Instrumen Penelitian (<i>Expert Judgement</i>)			■	■	■	■							
7.	Uji Coba Instrumen Penelitian				■	■								
8.	Entry Data						■							
9.	Analisis data uji coba Penelitian							■						
10.	Revisi Instrument								■					
11.	Pengambilan data penelitian								■	■				
12.	Analisis data Penelitian								■	■	■			
13.	Pengujian hipotesis											■		
14.	Membuat Laporan												■	■
15.	Luaran jurnal													■

DAFTAR PUSTAKA

Sitasi disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan, mengikuti format Vancouver. Hanya pustaka yang disitasi pada usulan penelitian yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

- [1] Barbouta, A., Barbouta, C., & Kotrotsiou, S. (2020). Growth Mindset and Grit: How Do University Students' Mindsets and Grit Affect their Academic Achievement? In *International Journal of Caring Sciences* (Vol. 13). www.internationaljournalofcaringsciences.org
- [2] Duckworth, A., & Gough, D. P. (2013). The Significance of Grit. *Educational Leadership*, 71(1), 14–20. <https://www.researchgate.net/publication/272078893>
- [3] Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2014). *Experience Human Development "Menyelami Perkembangan Manusia."* Salemba Humanika.
- [4] Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2020). *STATISTIK PENDIDIKAN TINGGI HIGHER EDUCATION STATISTICS 2020* (1st ed., Vol. 1). Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
- [5] Septiania, S., Ishar, M., & Sulastri. (2018). Pengaruh Grit Terhadap Prokastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Lampung. *Proceeding Seminar Nasional Psikologi*.
- [6] Alhadabi, A., & Karpinski, A. C. (2020). Grit, self-efficacy, achievement orientation goals, and academic performance in University students. *International Journal of Adolescence and Youth*, 25(1), 519–535. <https://doi.org/10.1080/02673843.2019.1679202>
- [7] Kotrotsiou, H. S., Zachari, I., Malliarou, M., Barbouta, C., Barbouta, A., Paralikas, T., Stilian, K., Barbouta, C., & Kotrotsiou, S. (2023). Investigating Perceptions and Beliefs of Roma about Healthcare Services in a Provincial General Growth Mindset and Grit: How Do University Students' Mindsets and Grit Affect their Academic Achievement? In *International Journal of Caring Sciences* (Vol. 13). www.internationaljournalofcaringsciences.org
- [8] Calo, M., Judd, B., Chipchase, L., Blackstock, F., & Peiris, C. L. (2022). Grit, Resilience, Mindset, and Academic Success in Physical Therapist Students: A Cross-Sectional, Multicenter Study. *Physical Therapy*, 102(6). <https://doi.org/10.1093/ptj/pzac038>
- [9] Yan, Z., King, R. B., & Haw, J. Y. (2021). Formative assessment, growth mindset, and achievement: examining their relations in the East and the West. *Assessment in Education: Principles, Policy and Practice*, 28(5–6), 676–702. <https://doi.org/10.1080/0969594X.2021.1988510>
- [10] Effendi, M., Matore, E. M., Zainal, M. A., Kamaruddin, M., Rahman, N. A., Idris, H., Rina, E., & Matore, M. (2020). GRIT vs. academic performance: The power of polytechnic students to be academically GRIT-tinians! *Proceedings of Mechanical Engineering Research Day*, 253–254.
- [11] Clark, K. N., & Malecki, C. K. (2019). Academic Grit Scale: Psychometric properties and associations with achievement and life satisfaction. *Journal of School Psychology*, 72, 49–66. <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2018.12.001>
- [12] Ghaybiyyah, F. (2021). Peran Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediator Growth Mindset dan Parenting Style Terhadap Academic Grit Siswa SMP. *Syntax Idea*, 3(10). <https://doi.org/10.36418/syntax>
- [13] Gunawan, A. (2007). *The Secret of Mindset (First)*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- [14] Muarifah, A., & Nurliyana, T. (2022). Student Career Decision Making: Self-Efficacy and Future Orientation. *IJIP : Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 4(2).
- [15] Neroni, J., Meijs, C., Kirschner, P. A., Xu, K. M., & de Groot, R. H. M. (2022). Academic self-efficacy, self-esteem, and grit in higher online education: Consistency of interests predicts academic success. *Social Psychology of Education*, 25(4), 951–975. <https://doi.org/10.1007/s11218-022-09696-5>
- [16] Tang, X., Wang, M. Te, Guo, J., & Salmela-Aro, K. (2019). Building Grit: The Longitudinal Pathways between Mindset, Commitment, Grit, and Academic Outcomes.

Journal of Youth and Adolescence. 48(5), 850–863.
<https://doi.org/10.1007/s10964-019-00998-0>

- [17] Dweck, C. S. (2009). Mindsets: Developing Talent through a Growth Mindset. *Olympic Coach*, 21(1), 4–7.
- [18] Bong, M., & Skaalvik, E. M. (2003). Academic Self-Concept and Self-Efficacy: How Different Are They Really? In *Educational Psychology Review* (Vol. 15, Issue 1, pp. 1–40).
<https://doi.org/10.1023/A:1021302408382>
- [19] Andrian, R., & Ilfiandra. (2020). Grit World Strategy to Evolve the Academic Grits of Senior High School Students. 399 (Icepp 2019), 198–201.
<https://doi.org/10.2991/assehr.k.200130.1>
- [20] Martin, H., Craigwell, R., & Ramjarrie, K. (2022). Grit, motivational belief, self-regulated learning (SRL), and academic achievement of civil engineering students. *European Journal of Engineering Education*, 47(4), 535–557.
<https://doi.org/10.1080/03043797.2021.2021861>
- [21] Sagone, E., & Caroli, M. E. De. (2014). Locus of Control and Academic Self-efficacy in University Students: The Effects of Self-concepts. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 114, 222–228. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.12.689>



**PERGURUAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**
UAD Kampus 2 Unit B, Jl. Pramuka no. 5F, Pandeyan, Umbulharjo Yogyakarta 55161, email : lppm@uad.ac.id

**SUB KONTRAK PENELITIAN BARU
DIREKTORAT RISET, TEKNOLOGI, DAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
TAHUN ANGGARAN 2023**

NOMOR: 033/PPS-PTM/LPPM UAD/VI/2023

Pada hari ini **Kamis** tanggal **Dua puluh empat** bulan **Juni** tahun **dua ribu dua puluh tiga (24-06-2023)**, kami yang bertandatangan di bawah ini:

1. **Anton Yudhana, M.T., Ph.D.:** Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan (LPPM UAD) dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Universitas Ahmad Dahlan, yang berkedudukan di Jalan Pramuka 5F, Pandeyan, Yogyakarta, untuk selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA;**
2. **ALIF MU'ARIFAH** : Dosen/Peneliti Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan, dalam hal ini bertindak sebagai Ketua Pelaksana Penelitian sumberdana DRTPM Kemendikbudristek Tahun Anggaran 2023 untuk selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA.**

PIHAK PERTAMA dan **PIHAK KEDUA**, secara bersama-sama selanjutnya disebut **PARA PIHAK.**

PARA PIHAK bersepakat mengikatkan diri dalam Pelaksanaan Program Penelitian Baru Dosen Alademik Tahun Anggaran 2023 yang selanjutnya disebut Sub Kontrak Penelitian dengan ketentuan dan syarat-syarat sebagai berikut.

Pasal 1

DASAR HUKUM

Kontrak penelitian ini didasarkan pada:

1. Surat Direktorat Riset, Teknologi, dan Pengabdian kepada Masyarakat (DRTPM), Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi **Nomor: 0557/E5.5/AL.04/2023 tanggal 1 Juni 2023** tentang Program Penelitian Baru Tahun Anggaran 2023;
2. Kontrak Penelitian Tahun Anggaran 2023 antara Direktorat Riset, Teknologi, dan Pengabdian Masyarakat dengan LLDIKTI Wilayah V **Nomor: 181/E5/PG.02.00.PL/2023 tanggal 19 Juni 2023;** dan
3. Kontrak Penelitian Tahun Anggaran 2023 antara LLDIKTI Wilayah V DIY dengan Universitas Ahmad Dahlan **Nomor: 0423.11/LL5-INT/AL.04/2023 tanggal 22 Juni 2023.**



Pasal 2

RUANG LINGKUP

- (1) **PIHAK PERTAMA** memberi pekerjaan kepada **PIHAK KEDUA** dan **PIHAK KEDUA** menerima tugas tersebut dari **PIHAK PERTAMA** berupa pekerjaan penelitian pada skema **Penelitian Tesis Magister PPS-PTM**.
- (2) Judul penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) di atas adalah: **Pengaruh Fixed Mindset dan Self Efficacy terhadap Academic Grit pada Mahasiswa Teknik Sipil Semester Akhir di Perguruan Tinggi Kota Yogyakarta**.

Pasal 3

PERSONALIA PELAKSANA PENELITIAN

Personalia pelaksana penelitian ini terdiri dari:

Ketua Peneliti : **ALIF MU'ARIFAH**

Anggota Peneliti : 1. Galuh Ridha P, S.Psi

Pasal 4

JANGKA WAKTU PENELITIAN

Jangka waktu pelaksanaan penelitian dimulai sejak **24 Juni 2023** sampai dengan **10 Desember 2023**.

Pasal 5

KEWAJIBAN DAN HAK

- (1) **PIHAK PERTAMA** berkewajiban untuk:
 - a. menyalurkan pendanaan penelitian kepada **PIHAK KEDUA**;
 - b. melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap pengunggahan: (i) revisi substansi dan RAB proposal; (ii) laporan kemajuan/antara; (iii) laporan akhir; dan (iv) luaran penelitian;
- (2) **PIHAK KEDUA** berkewajiban untuk:
 - a. mengunggah ke laman yang ditentukan oleh Direktorat Riset, Teknologi, dan Pengabdian Masyarakat dokumen-dokumen sebagai berikut:
 1. Revisi substansi dan RAB proposal penelitian;
 2. Surat Pernyataan kesanggupan pelaksanaan penelitian;
 3. Catatan harian pelaksanaan penelitian;
 4. Laporan Kemajuan/Antara penelitian (maksimal 30 Agustus 2023);
 5. Surat Pernyataan Tanggungjawab Belanja (SPTB) Tahap 1 atas dana penelitian yang telah ditetapkan (maksimal 30 Agustus 2023);
 6. Laporan akhir penelitian (maksimal 10 Desember 2023);
 7. Luaran penelitian (maksimal 10 Desember 2023);
 8. Pencantuman pemberi dana penelitian dalam publikasi; dan



- b. mengunggah Surat Pernyataan Tanggung Jawab Belanja (SPTB) paling lambat 2 (dua) minggu setelah dana Tahap 1 diterima oleh pihak perguruan tinggi.
- c. mengunggah **Surat Pernyataan Telah Menyelesaikan Seluruh Pekerjaan** pada laman yang ditentukan oleh Direktorat Riset, Teknologi, dan Pengabdian Masyarakat (DRTPM) paling lambat tanggal **10 Desember 2023** dengan melampirkan dokumen sebagai berikut.
 1. Surat Pernyataan Tanggungjawab Belanja (SPTB) Tahap 2, dan
 2. Laporan Akhir Tahun untuk pendanaan multitahun pada tahun berjalan, atau
Laporan Akhir Pelaksanaan Penelitian untuk pendanaan monotahun atau multitahun untuk pendanaan tahun terakhir.
- (3) **PIHAK PERTAMA** berhak untuk menerima dokumen yang diunggah oleh **PIHAK KEDUA** pada laman yang ditentukan oleh Direktorat Riset, Teknologi, dan Pengabdian Masyarakat (DRTPM) sebagaimana dimaksud pada ayat (2) serta melakukan monitoring atau penilaian kemajuan pelaksanaan penelitian setelah **PIHAK PERTAMA** mengunggah laporan kemajuan.
- (4) **PIHAK KEDUA** berhak menerima dana penelitian sesuai ketentuan dalam kontrak penelitian ini.

Pasal 6

NILAI KONTRAK DAN CARA PEMBAYARAN

- (1) Nilai kontrak penelitian ini sebesar **Rp20.900.000,00 (Dua Puluh Juta Sembilan Ratus Ribu rupiah)**, sudah termasuk seluruh biaya pajak sesuai peraturan perundang-undangan.
- (2) Dana penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dibayarkan oleh **PIHAK PERTAMA** kepada **PIHAK KEDUA** ke rekening atas nama **PIHAK KEDUA**.

Nama Pemegang Rekening	: ALIF MU ARIFAH
Nama Bank	: BPD DIY SYARIAH
Nomor Rekening	: 801211004288
- (3) Pembayaran biaya penelitian diatur dalam dua tahap sebagai berikut.
 - a. Pembayaran Tahap 1 sebesar $70\% \times \text{Rp}20.900.000,00 = \text{Rp}14.630.000,00$ (**Empat Belas Juta Enam Ratus Tiga Puluh Ribu rupiah**).
 - b. Pembayaran Tahap 2 sebesar $30\% \times \text{Dua Puluh Juta Sembilan Ratus Ribu} = \text{Rp}6.270.000,00$ (**Enam Juta Dua Ratus Tujuh Puluh Ribu rupiah**).
- (4) Pendanaan penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (3) dapat dibayarkan apabila **PIHAK KEDUA** telah memenuhi kewajiban-kewajibannya sebagaimana dimaksud pada Pasal 5 ayat (2).

Pasal 7

PENGGANTIAN KEANGGOTAAN

- (1) Apabila **PIHAK KEDUA** tidak dapat menyelesaikan penelitian ini atau mengundurkan diri, maka **PIHAK KEDUA** wajib **menunjuk pengganti** Ketua Tim Pelaksana yang merupakan salah satu anggota tim pelaksana penelitian yang memenuhi persyaratan dan mendapat persetujuan dari Direktorat Riset, Teknologi, dan Pengabdian Kepada Masyarakat (DRTPM). Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi.



- (2) Apabila Ketua Tim Pelaksana tidak dapat melaksanakan tugas dan tidak ada pengganti ketua sebagaimana dimaksud pada ayat (1), maka **PIHAK KEDUA** harus mengembalikan dana penelitian kepada **PIHAK PERTAMA** yang selanjutnya disetor ke Kas Negara.
- (3) Bukti setor sebagaimana dimaksud pada ayat (2) diserahkan kepada **PIHAK PERTAMA** dan salinanya disimpan oleh **PIHAK KEDUA**.

Pasal 8

PAJAK DAN PELAPORAN PENGGUNAAN DANA

- (1) **PIHAK KEDUA** bertanggungjawab atas penggunaan dana penelitian yang telah diterima sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
- (2) **PIHAK KEDUA** wajib menyusun dan laporan penggunaan dana yang dilampiri dengan bukti pengeluaran yang sah termasuk bukti setor pajak dan menyimpannya untuk keperluan pemeriksaan jika diminta untuk keperluan tersebut.

Pasal 9

KEKAYAAN INTELEKTUAL DAN PUBLIKASI ILMIAH

- (1) Hak atas Kekayaan Intelektual yang dihasilkan dari pelaksanaan penelitian diatur dan dikelola sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.
- (2) Setiap publikasi, makalah dan/atau ekspos dalam bentuk apapun yang berkaitan dengan hasil penelitian ini wajib mencantumkan nama pemberi dana penelitian yaitu Direktorat Riset, Teknologi, dan Pengabdian Masyarakat (DRTPM), Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- (3) Pencantuman nama sebagaimana dimaksud pada ayat (2), paling sedikit mencantumkan nama Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.

Pasal 10

INTEGRITAS AKADEMIK

- (1) Pelaksana penelitian wajib menjunjung tinggi integritas akademik yaitu komitmen dalam bentuk perbuatan yang berdasarkan pada nilai kejujuran, kredibilitas, kewajaran, kehormatan, dan tanggung jawab dalam kegiatan penelitian yang dilaksanakan.
- (2) Penelitian dilakukan sesuai dengan kerangka etika, hukum dan profesionalitas, serta kewajiban sesuai dengan peraturan yang berlaku.
- (3) Penelitian dilakukan dengan menjunjung tinggi standar ketelitian dan integritas tertinggi dalam semua aspek penelitian.



Pasal 11

KEADAAN MEMAKSA

- (1) **PARA PIHAK** dibebaskan dari tanggung jawab atas keterlambatan atau kegagalan dalam memenuhi kewajiban yang dimaksud dalam kontrak Penelitian disebabkan atau diakibatkan oleh peristiwa atau kejadian di luar kekuasaan **PARA PIHAK** yang dapat digolongkan sebagai keadaan memaksa (*force majeure*).
- (2) Peristiwa atau kejadian yang dapat digolongkan keadaan memaksa (*force majeure*) dalam Kontrak Penelitian ini adalah bencana alam, wabah penyakit, kebakaran, perang, blokade, sabotase, revolusi, pemberontakan, huru-hara, serta adanya tindakan pemerintah dalam bidang ekonomi dan moneter yang secara nyata berpengaruh terhadap pelaksanaan Kontrak Penelitian ini.
- (3) Apabila terjadi keadaan memaksa (*force majeure*), maka pihak yang mengalami wajib memberitahukan kepada pihak lainnya secara tertulis, selambat-lambatnya 7 (tujuh) hari kerja sejak terjadinya keadaan memaksa (*force majeure*), disertai dengan bukti-bukti yang sah dari pihak yang berwajib, dan **PARA PIHAK** dengan itikad baik akan segera membicarakan penyelesaiannya.

Pasal 12

PENYELESAIAN SENGKETA

Apabila terjadi perselisihan antara **PIHAK PERTAMA** dan **PIHAK KEDUA** dalam pelaksanaan perjanjian ini akan dilakukan penyelesaian secara musyawarah dan mufakat, dan apabila tidak tercapai penyelesaian secara musyawarah dan mufakat, maka penyelesaian dilakukan melalui proses hukum.

Pasal 13

AMANDEMEN KONTRAK

Apabila terdapat hal lain yang belum diatur atau terjadi perubahan dalam Kontrak Penelitian ini, maka akan dilakukan amandemen Kontrak Penelitian.

Pasal 14

SANKSI

- (1) Apabila sampai dengan batas waktu yang telah ditetapkan untuk melaksanakan kontrak penelitian ini telah berakhir, **PIHAK KEDUA** tidak melaksanakan kewajiban sebagaimana dimaksud pada Pasal 5 ayat (2), maka **PIHAK KEDUA** dikenakan sanksi administratif.
- (2) Apabila di kemudian hari terbukti bahwa judul penelitian yang diajukan ditemukan adanya duplikasi dan/atau ditemukan adanya ketidakjujuran/itikad buruk yang tidak sesuai kaidah ilmiah, maka kegiatan penelitian dinyatakan batal, dan **PIHAK KEDUA** dikenai sanksi administratif.
- (3) Saksi administratif sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dapat berupa: penghentian pembayaran dan/atau Ketua Tim Pelaksana Penelitian tidak dapat mengajukan proposal penelitian dalam waktu 2 (dua) tahun berturut-turut.
- (4) Mengembalikan dana penelitian yang telah diterimakan kepada Kas Negara, jika diminta oleh pihak pemberi dana.



**PERGURUAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

UAD Kampus 2 Unit B, Jl. Pramuka no. 5F, Pandeyan, Umbulharjo Yogyakarta 55161, email : lppm@uad.ac.id

Pasal 15

KETENTUAN LAIN-LAIN

- (1) Dalam hal PIHAK PERTAMA berhenti dari jabatannya sebagai Kepala LPPM sebelum Kontrak Penelitian ini selesai, maka PIHAK PERTAMA wajib melakukan serah terima tanggung jawabnya kepada pejabat baru yang menggantikannya.
- (2) Dalam hal PIHAK KEDUA berhalangan tetap atau tidak dapat melaksanakan tugas sebagai Ketua Tim Pelaksana sebelum Kontrak Penelitian ini selesai, maka PIHAK KEDUA wajib melakukan pergantian dengan anggota peneliti yang memenuhi persyaratan.

Pasal 16

PENUTUP

Perjanjian ini dibuat dan ditandatangani oleh **PARA PIHAK** pada hari dan tanggal tersebut di atas, dibuat dalam rangkap 2 (dua) dan bermeterai cukup sesuai dengan ketentuan yang berlaku, yang masing-masing mempunyai kekuatan hukum yang sama.

PIHAK PERTAMA,

Anton Yudhana, M.T., Ph.D.

NID: 60010383

PIHAK KEDUA,



ALIF MU'ARIFAH

NIP/NID: 0502026001



**PERGURUAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

UAD Kampus 2 Unit B, Jl. Pramuka no. 5F, Pandeyan, Umbulharjo Yogyakarta 55161, email : lppm@uad.ac.id

Pasal 15

KETENTUAN LAIN-LAIN

- (1) Dalam hal PIHAK PERTAMA berhenti dari jabatannya sebagai Kepala LPPM sebelum Kontrak Penelitian ini selesai, maka PIHAK PERTAMA wajib melakukan serah terima tanggung jawabnya kepada pejabat baru yang menggantikannya.
- (2) Dalam hal PIHAK KEDUA berhalangan tetap atau tidak dapat melaksanakan tugas sebagai Ketua Tim Pelaksana sebelum Kontrak Penelitian ini selesai, maka PIHAK KEDUA wajib melakukan pergantian dengan anggota peneliti yang memenuhi persyaratan.

Pasal 16

PENUTUP

Perjanjian ini dibuat dan ditandatangani oleh **PARA PIHAK** pada hari dan tanggal tersebut di atas, dibuat dalam rangkap 2 (dua) dan bermeterai cukup sesuai dengan ketentuan yang berlaku, yang masing-masing mempunyai kekuatan hukum yang sama.

PIHAK PERTAMA,



Anton Yudhana, M.T., Ph.D.

NIDN: 0508087601

PIHAK KEDUA,

ALIF MU'ARIFAH

NIDN: 0502026001

LOGBOOK PENELITIAN TESIS MAGISTER

Nama : Galuh Ridha Purwani

NIM : 2207044002

Judul : Pengaruh Fixed Mindset dan Self Efficacy terhadap Academic Grit pada Mahasiswa Teknik Sipil Semester Akhir di Perguruan Tinggi Kota Yogyakarta

No.	Tanggal	Uraian Kegiatan
1.	12 Juli 2023	Diskusi dengan dosen pembimbing terkait revisi dari revieweer serta literature review untuk penambahan substansi isi proposal
2.	14 Juli 2023	Literature review terkait variabel penelitian untuk perbaikan proposal
3.	15 Juli 2023	Literature review terkait penelitian terdahulu dan perbaikan proposal
4.	17 Juli 2023	pembuatan literature review mengenai academic grit pada mahasiswa
5.	18 Juli 2023	Literature review academic grit
6.	20 Juli 2023	Perbaikan proposal dan seminar proposal
7.	1 Agustus 2023	Pertemuan untuk professional judgement



Judul Kegiatan
Pengaruh Fixed Mindset dan Self Efficacy terhadap Academic Grit pada Mahasiswa Teknik Sipil Semester Akhir di Perguruan Tinggi Kota Yogyakarta

Penelitian - Penelitian Kompetisi Nasional Tahun Pelaksanaan 2023 (Tahun ke 1 dari 1)

Kembali

Pilih Bulan

Pilih Tahun

Tambah

No	Tanggal	Kegiatan	Persentase	Total Berkas	Aksi
1	01 August 2023	Pertemuan untuk professional judgement	20	0	 
2	20 July 2023	Perbaikan proposal dan seminar proposal	10	0	 
3	18 July 2023	Literature review academic grit	5	0	 
4	17 July 2023	pembuatan literature review mengenai academic grit pada mahasiswa	10	0	 
5	15 July 2023	Literature review terkait penelitian terdahulu dan perbaikan proposal	5	0	 
6	14 July 2023	Literature review terkait variabel penelitian untuk perbaikan proposal	5	0	 