

LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 116 TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Unit I.C.3

Dusun : Pasembon
Desa : Sambirejo
Kecamatan : Bangorejo
Kabupaten : Banyuwangi
Propinsi : Jawa Timur



Disusun oleh:

- | | |
|-------------------------------|----------------|
| 1. Aldiansyah | NIM 1800018165 |
| 2. Luk Luk Annisatul Mufida | NIM 2000010091 |
| 3. Puput Dyah Setiawati | NIM 2000012006 |
| 4. Nafira Tafassuha | NIM 2000013031 |
| 5. Azzam Tafaquhfidin Alfaruq | NIM 2000028046 |
| 6. Alfina Diah Safitri | NIM 2000032032 |
| 7. Risalatun Nadhiroh | NIM 2015017037 |

Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta
2023

**PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 116 TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
Oleh Unit I.C.3
di Dusun Pasembon, Desa Sambirejo, Kecamatan Bangorejo,
Kabupaten Banyuwangi, Provinsi Jawa Timur
pada tanggal 08 Agustus 2023 – 07 September 2023

Banyuwangi, 6 September 2023

Ketua



Aldiansyah
NIM 1800018165

Sekretaris



Luk Luk Annisatul Mufida
NIM 2000010091

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Yunda Maymanah Rahmadewi, S.T.P., M.Sc.
NIY 60171089

Ketua RW 03



Saini

a.n. Kepala LPPM UAD
Kabid PkM & KKN



Beni Suhendra Winarso., S.E., M.Si
NIY 60010371

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya . Kami peserta Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler periode 116 Unit I.C.3, dengan rendah hati ingin menyampaikan kata-kata penghargaan yang tulus dan permohonan maaf yang mendalam kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan kerjasama selama pelaksanaan KKN kami di Dusun Pasembon, Desa Sambirejo, Kecamatan Bangorejo, Kabupaten Banyuwangi, Provinsi Jawa Timur, mulai tanggal 07 Agustus 2023 hingga 08 September 2023.

Selama dalam pelaksanaan KKN dan penyusunan laporan ini kami mendapat banyak saran, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala hormat kami mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr.. Muchlas Arkanuddin, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D. selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
3. Bapak Beni Suhendra Winarso, S.E., M. Selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
5. Dr H Mukhlis MSi selaku Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Banyuwangi.
6. Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Bangoreo.
7. Ketua Pimipman Ranting Muhammadiyah Desa Sambirejo.
8. Bapak Ipuk Fiestiandani Azwar Anas selaku Bupati Kabupaten Banyuwangi.
9. Drs Ahmad Laini M. Si selaku Camat Kecamatan Bangorejo.
10. Bapak Hadi Purnomo selaku Kepala Desa Sambirejo.
11. Bapak Ali Mansyur selaku Kepala Dusun Pasembon.
12. Bapak Suparlan selaku Ketua RT 01 Dusun Pasembon.
13. Ibu Yunda Maymanah Rahmadewi, S.T.P., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing Lapangan
14. KKN Reguler, yang telah mendukung, membina, dan membimbing terlaksananya kegiatan KKN.
15. Seluruh masyarakat Dusun Pasembon.
16. Dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kami menyadari bahwa laporan KKN ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kami mengharapkan adanya kritik dan saran dari berbagai pihak yang

bersifat membangun guna memperbaiki penyusunan laporan ini. Kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Banyuwangi, 06 September 2023

Ketua Unit

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Aldiansyah', with a long horizontal stroke extending to the right.

Aldiansyah

NIM 1800018165

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PENGESAHAN LAPORAN	2
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Deskripsi Wilayah	1
Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Periode 116 Universitas Ahmad Dahlan Divisi I.C.3 tahun akademik 2022/2023 yang berlokasi Dusun Pasembon, Desa Sambirejo, Kecamatan Bangorejo, Kabupaten Banyuwangi, Provinsi Jawa Timur. Adapun Uraian Tentang Dusun Pasembon, Desa Sambirejo dijelaskan sebagai berikut:	1
B. Rencana Pembangunan Wilayah	3
Dusun Pasembon memiliki potensi yang besar untuk mengembangkan wilayahnya menjadi lebih berkelanjutan dan berkembang. Dalam rangka mencapai tujuan tersebut, berikut adalah deskripsi rencana pembangunan wilayah Dusun Pasembon yang mencakup empat program utama :	3
C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi	4
BAB II RENCANA KEGIATAN	7
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu	20
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama	44
C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan	51
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI	72
BAB V PENUTUP	123
A. Kesimpulan	123
B. Saran	124
Dusun Pasembon sangat kondusif untuk digunakan kembali sebagai tempat KKN UAD, karena dilihat dari antusias warga Dusun Pasembon yang sangat membuat mahasiswa KKN merasa nyaman. Namun terdapat beberapa saran yang dapat kami sampaikan terkait dengan yang berkaitan secara langsung maupun tidak langsung dalam pelaksanaan KKN. Hal tersebut kami lakukan untuk kemajuan Dusun Pasembon dan menjadi perhatian kami semua. Berikut ini merupakan saran yang dapat kami sampaikan:	124
1. Kepada warga Dusun Pasembon sebaiknya tetap menjaga silaturahmi dan kekompakan dalam berbagai kegiatan sosial baik acara keagamaan maupun acara rutinan lainnya.	124
2. Tetap melestarikan budaya yang ada, misalnya sholawat al berzanji, kenduri, dan lain-lain.	124

3. Menjaga kebersihan lingkungan sekitar agar lingkungan tetap bersih dan terhindar dari segala penyakit.	124
4. Mahasiswa hendaknya memiliki jangkauan yang lebih luas dalam menjalankan program kerja selama KKN berlangsung.	124
5. Mahasiswa diharapkan mampu untuk mengatur strategi dalam merencanakan seluruh program kerja KKN baik dalam mengatur waktu maupun tempat kegiatan sehingga seluruh program kerja dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan.	124
Lampiran 1. Matrik Rencana dan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata.	126
Lampiran 2. Bukti-bukti kegiatan (Form 2)	135

BAB I PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Periode 116 Universitas Ahmad Dahlan Divisi I.C.3 tahun akademik 2022/2023 yang berlokasi Dusun Pasembon, Desa Sambirejo, Kecamatan Bangorejo, Kabupaten Banyuwangi, Provinsi Jawa Timur. Adapun Uraian Tentang Dusun Pasembon, Desa Sambirejo dijelaskan sebagai berikut:

1. Letak Wilayah

Dusun Pasembon, Desa Sambirejo terletak di wilayah sebagai berikut :

Kecamatan : Bangorejo
Kabupaten : Banyuwangi
Provinsi : Jawa Timur

2. Batas Wilayah

Batas Wilayah Pasembon yaitu sebagai berikut :

- a. Sebelah Utara : Desa Bangorejo
- b. Sebelah Selatan : Desa Kesilir
- c. Sebelah Barat : Desa Sukorejo
- d. Sebelah Timur : Desa Sambimulyo

3. Jumlah Penduduk

Dusun Pasembon, Desa Sambirejo berjumlah penduduk sebanyak 4787 jiwa, dengan Jumlah KK sebanyak 1852. Dengan uraian sebagai berikut :

Berdasarkan	Kategori	Jiwa
Jenis Kelamin	Laki-laki	2556
	Perempuan	2231

4. Orbitasi / Jarak dari Pemerintahan Desa

- a. Jarak dari pusat pemerintah kecamatan : 15 Km.
- b. Jarak dari Ibu Kota Kabupaten : 58 Km.
- c. Jarak dari Ibu Kota Provinsi : 254 Km.

5. Fasilitas Umum

Fasilitas yang terdapat di Dusun Pasembon, Sambirejo, Bangorejo adalah Masjid Darul Hidayah dan Masjid Al Mubarakah digunakan sebagai tempat ibadah bagi masyarakat di sekitar Dusun Pasembon.

6. Struktur Organisasi

Struktur organisasi Dusun Pasembon, Desa Sambirejo, Kecamatan Bangorejo sebagai berikut :

Ketua RW 03 :
Ketua RT 01 : Bapak Suparlan.
Ketua RT 02 : Bapak Nur Sujoko SY.
Ketua RT 03 : Bapak Sujito.

7. Potensi Dusun

- a. Adanya hubungan yang sinergi antara pemerintah Desa dan Lembaga Kemasyarakatan Desa.
- b. Berjalannya tata cara dan prosedur kerja yang baik.
- c. Semangat kegotongroyongan, partisipasi dan swadaya masyarakat masih tinggi di tengah-tengah masyarakat desa.
- d. Usaha Mikro, Kecil dan menengah (UMKM) antara lain.
 - a) Pengolahan jenang dodol,
 - b) Pengolahan kerupuk buah naga,
 - c) Pengolahan bakiak.
 - d) Usaha meubel,
 - e) Pertanian jeruk, buah naga, dll,
 - f) Usaha peternakan,
- e. Perilaku masyarakat ulet pekerja keras, gotong royong dan hidup hemat.
- f. Aksesibilitas lokal yang memadai diantaranya yaitu tersediannya infrastruktur jalan, listrik, dan telepon yang dapat dikembangkan untuk mendorong tumbuh dan berkembangnya usaha mikro kecil dan menengah (UMKM).

8. Pertumbuhan Ekonomi

Kondisi ekonomi desa mengalami peningkatan dari tahun sebelumnya. Kemandirian warga masyarakat menciptakan lapangan pekerjaan sendiri sangat besar. Terbukti adanya usaha-usaha rumahan, misalnya usaha jasa laundry, usaha jasa jahit, produksi olahan makanan dan jajanan pasar, usaha warung kelontong, usaha warung makanan, dll.

Dibidang pertanian selain menanam Padi dan palawija juga ada yang menanam sayur-sayuran. Ternak sapi, kambing dan ayam menjadi usaha sambilan rumahan. Sehingga perekonomian warga meningkat.

Perkembangan Sektor Pertanian dan Sektor Industri Kecil yang menjadi kontributor terbesar dalam pertumbuhan ekonomi di Desa Sambirejo dari tahun ke tahun makin meningkat. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa seiring perkembangan waktu maka sektor pertanian dan Industri di Desa Sambirejo perlu lebih diintensifkan dalam penanganannya.

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Dusun Pasembon memiliki potensi yang besar untuk mengembangkan wilayahnya menjadi lebih berkelanjutan dan berkembang. Dalam rangka mencapai tujuan tersebut, berikut adalah deskripsi rencana pembangunan wilayah Dusun Pasembon yang mencakup empat program utama :

1. Program Masyarakat Sadar Stunting

Program Masyarakat Sadar Stunting adalah inisiatif yang bertujuan untuk mengatasi masalah gizi kronis yang dikenal sebagai stunting di Dusun Pasembon. Stunting merujuk pada kondisi ketika anak-anak mengalami gangguan pertumbuhan yang disebabkan oleh kurangnya asupan gizi yang memadai selama periode pertumbuhan awal mereka, terutama selama 1.000 hari pertama kehidupan, yaitu mulai dari masa kehamilan hingga usia dua tahun. Masalah ini bisa mengakibatkan dampak serius pada kesehatan dan perkembangan anak-anak, baik secara fisik maupun kognitif.

Lebih banyak penjelasan tentang stunting dan mengapa ini menjadi masalah penting di Dusun Pasembon:

- 1) Kurangnya Gizi: Stunting terutama disebabkan oleh kurangnya asupan gizi yang memadai, terutama protein, vitamin, dan mineral penting selama masa pertumbuhan. Anak-anak yang tidak mendapatkan gizi yang cukup selama periode penting ini akan mengalami pertumbuhan yang terhambat.
- 2) Dampak Jangka Panjang: Stunting memiliki dampak jangka panjang pada kesehatan anak-anak. Mereka mungkin memiliki sistem kekebalan yang lebih lemah, berisiko tinggi terhadap penyakit, dan memiliki kinerja kognitif yang lebih rendah, yang dapat memengaruhi prestasi pendidikan mereka dan potensi ekonomi di masa depan.
- 3) Siklus Kemiskinan: Anak-anak yang mengalami stunting cenderung memiliki kesempatan ekonomi yang lebih rendah di kemudian hari, sehingga masalah ini dapat menghambat pembangunan ekonomi dan sosial di Dusun Pasembon.
- 4) Pencegahan dan Kesadaran: Program Masyarakat Sadar Stunting bertujuan untuk mencegah stunting dengan meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya nutrisi selama periode awal kehidupan anak-anak. Ini melibatkan edukasi, peningkatan pemahaman tentang gizi yang seimbang, pemberian makanan tambahan yang diperlukan selama masa kehamilan dan menyusui, serta praktik makan yang baik untuk anak-anak.
- 5) Keterlibatan Komunitas: Program ini juga melibatkan komunitas secara aktif untuk memastikan bahwa semua

orang memahami peran mereka dalam mencegah stunting. Ini melibatkan keluarga, tokoh masyarakat, fasilitator kesehatan, dan semua pihak yang dapat berkontribusi dalam mendukung pertumbuhan dan perkembangan anak-anak.

Dengan meningkatkan kesadaran tentang stunting dan memberikan sumber daya yang diperlukan untuk mencegahnya, Dusun Pasembon dapat memastikan bahwa anak-anaknya tumbuh dengan sehat, kuat, dan memiliki peluang yang lebih baik untuk masa depan yang sukses.

2. Program Pemberdayaan Masyarakat Melalui UMKM

Dusun Pasembon memiliki potensi besar dalam bidang Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (UMKM). Rencana pembangunan ini akan fokus pada pemberdayaan masyarakat melalui UMKM. Ini akan mencakup pelatihan keterampilan, akses ke pembiayaan, dan promosi produk-produk lokal. Dengan cara ini, pemerintah daerah setempat berharap dapat meningkatkan pendapatan masyarakat setempat, menciptakan lapangan kerja baru, dan meningkatkan kemandirian ekonomi dusun.

3. Optimalisasi Pemanfaatan Hasil Perkebunan

Dusun Pasembon memiliki lahan subur yang cocok untuk pertanian dan perkebunan. Rencana ini berfokus pada optimalisasi pemanfaatan hasil perkebunan dengan memperkenalkan praktik pertanian yang berkelanjutan, penggunaan pupuk organik, dan diversifikasi tanaman. Selain itu, pemerintah daerah setempat juga akan meningkatkan akses ke pasar dan infrastruktur pertanian untuk memastikan produk-produk pertanian dapat dijual dengan baik.

4. Program Masyarakat Sadar Sampah

Program "Masyarakat Sadar Sampah" di Dusun Pasembon adalah inisiatif yang bertujuan untuk meningkatkan kesadaran dan pemahaman masyarakat tentang pentingnya pengelolaan sampah yang benar dan berkelanjutan. Ini adalah langkah kunci dalam upaya menjaga kebersihan lingkungan, mengurangi dampak negatif terhadap alam, dan mempromosikan gaya hidup yang lebih ramah lingkungan.

C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

Di Dusun Pasembon, ditemukan permasalahan serius terkait risiko stunting yang mengancam ibu hamil dan bayi di bawah usia 2 tahun. Stunting adalah masalah gizi kronis yang dapat mengganggu pertumbuhan fisik dan perkembangan anak-anak, yang memiliki dampak jangka panjang pada

kesehatan dan kemampuan mereka. Permasalahan ini adalah hal yang sangat penting dan perlu mendapatkan perhatian yang serius.

Telah teridentifikasi juga permasalahan terkait kurangnya publikasi untuk Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (UMKM) yang dapat digunakan sebagai bentuk promosi produk-produk lokal dari dusun tersebut. Hal ini menjadi hambatan bagi perkembangan UMKM lokal dan potensi ekonomi dusun.

Di Dusun Pasembon, juga terdapat beberapa permasalahan terkait dengan sektor pertanian, khususnya hasil panen perkebunan jeruk dan buah naga. Permasalahan ini mencakup:

1) Pembuangan Hasil Panen Secara Percuma

Salah satu permasalahan utama adalah praktik pembuangan hasil panen jeruk dan buah naga ke selokan ketika harga jualnya turun drastis dari pengepul. Ini terjadi karena petani merasa sulit untuk menjual produk-produk mereka dengan harga yang cukup menguntungkan. Sebagai akibatnya, hasil panen yang sebenarnya masih layak untuk dikonsumsi atau dijual bisa terbuang percuma, mengakibatkan kerugian finansial yang signifikan.

2) Ketidakefektifan Pemasaran

Terdapat ketidakefektifan dalam sistem pemasaran hasil panen. Kurangnya akses ke pasar yang lebih luas dan kebijakan pemasaran yang efektif dapat mengakibatkan fluktuasi harga yang tidak stabil dan kerugian bagi petani.

3) Ketimpangan Harga Modal

Harga pupuk yang tinggi dan pengurangan subsidi pupuk dari pemerintah menyebabkan ketimpangan harga modal yang berdampak negatif pada petani. Mereka menghadapi beban biaya yang tinggi untuk mengelola kebun mereka, sementara harga jual produk mereka mungkin tidak mencukupi untuk menutupi biaya ini.

4) Ketergantungan pada Pasar Pengepul

Ketergantungan petani pada pasar pengepul sebagai satu-satunya saluran pemasaran bisa membuat mereka rentan terhadap fluktuasi harga yang ditentukan oleh pengepul. Ini mengurangi kemampuan petani untuk mengendalikan pendapatan mereka sendiri.

5) Ketidakpastian Pendapatan

Para petani kebun, terutama yang menanam jeruk dan buah naga, menghadapi ketidakpastian dalam pendapatan mereka, yang dapat mengganggu stabilitas keuangan keluarga dan menghambat perkembangan ekonomi dusun.

Di Dusun Pasembon, terdapat beberapa permasalahan serius yang terkait dengan pengelolaan sampah dan kesadaran masyarakat akan pentingnya menjaga lingkungan. Permasalahan ini mencakup:

1) Kesadaran Rendah terhadap Pengelolaan Sampah

Kesadaran masyarakat tentang pentingnya pengelolaan sampah yang baik dan bertanggung jawab masih rendah. Banyak masyarakat mungkin tidak menyadari dampak negatif dari pembuangan sampah yang tidak benar terhadap lingkungan dan kesehatan mereka sendiri.

2) Ketergantungan pada Pengepul dan Pembakaran

Salah satu permasalahan yang muncul adalah ketergantungan masyarakat pada pengepul dan praktik pembakaran sampah. Penjual sampah kepada pengepul sering kali merupakan satu-satunya cara untuk menghilangkan sampah dari rumah mereka. Selain itu, pembakaran sampah yang tidak terkendali dapat menyebabkan emisi karbon dioksida (CO₂) meningkat, berdampak negatif pada kualitas udara dan perubahan iklim.

3) Dampak Lingkungan yang Negatif

Pembuangan sampah yang tidak benar dapat merusak lingkungan sekitar dusun, termasuk pencemaran tanah dan air, serta mengundang banyaknya nyamuk yang bisa menyebarkan penyakit.

BAB II RENCANA KEGIATAN

Rencana program kegiatan yang akan dilakukan selama berlangsungnya program KKN di Dusun Pasembon, Desa Sambirejo, Kecamatan Bangorejo terdapat lima bidang yaitu bidang keilmuan, bidang keagamaan, bidang seni dan olahraga, dan bidang tematik. Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan selama di lokasi KKN. Maka disusunlah rencana program kegiatan sebagai berikut :

1. Bidang Keilmuan

Bidang keilmuan yang akan dilaksanakan ini terdapat :

Program	Penanggung Jawab
Penyelenggaraan Program Pengenalan Teknologi Gaget, sosial media & internet <ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan edukasi bersama anak SD 3 Sambirejo dengan tema "Bahaya Gadget" di desa sambirejo 	A
Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Dengan Media <ul style="list-style-type: none"> • Mengajar dengan media bagi siswa/siswi SD dengan materi : <ol style="list-style-type: none"> a. mengenalkan huruf dan angka bagi anak sd kelas 1 b. Membaca dengan media kertas warna bagi anak sd kelas 1 c. membuat es cream dengan cara diputar putar bagi anak sd kelas 6 	A
Pengadaan Sosialisasi Hidup Produktif Anak SD <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan sosialisasi Hidup Produktif dan meningkatkan keterampilan praktis untuk anak SD • Memberikan motivasi belajar dan pengenalan "must reach your dream" 	B

<p>Pengenalan Profesi dan Pekerjaan Untuk Anak SD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan sosialisasi profesi dan pekerjaan untuk anak SD • Mengadakan Permainan Peran Macam-macam Pekerjaan 	B
<p>Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Inggris</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajar Bahasa Inggris bagi siswa SD dengan materi : <ul style="list-style-type: none"> a. Places b. Verb c. Kata Ganti Orang d. Angka e. Hewan 	B
<p>Pengidentifikasian HPP Produk Granulasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghitung dan menganalisis HPP produk Granulasi buah naga dan jeruk • Mengadakan kegiatan sosialisasi perhitungan HPP produk Granulasi buah naga dan jeruk 	B
<p>Mengenalkan Aplikasi Laporan Keuangan Sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenalkan Pencatatan Keuangan Sederhana bagi UMKM • Mengenalkan Aplikasi Keuangan Sederhana bagi UMKM • Penjelasan Pentingnya Pencatatan Keuangan dalam Mengetahui Keuntungan dan Kerugian bagi UMKM 	C
<p>Bimbingan Belajar Matematika Dasar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajar Matematika bagi siswa SD <ul style="list-style-type: none"> a. Cara Menghitung penambahan menggunakan jari 	C

<ul style="list-style-type: none"> b. Cara menghitung pengurangan menggunakan jari • Pengenalan Huruf Abjad dan Huruf bagi anak TK/Paud <ul style="list-style-type: none"> a. Pengenalan Huruf Abjad dan Angka b. Belajar menulis Huruf dan Angka 	
<p>Penyelenggaraan sosialisasi anak SD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sosialisasi dampak kecanduan game online terhadap motivasi belajar anak-anak SD Negeri 3 Sambirejo • Sosialisasi pentingnya menabung sejak dini bagi anak-anak SDN 3 Sambirejo • Pengenalan huruf abjad pada anak SD Negeri 3 Sambirejo dengan media kartu huruf • Mengenalkan Nama dan Macam-Macam Emosi Dasar Kepada Anak-Anak di SDN 3 Sambirejo 	D
<p>Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengadakan kegiatan bimbingan belajar pelajaran terkait pekerjaan rumah (PR) bagi anak SD <ul style="list-style-type: none"> a. Kerja Sama b. Keterampilan 	D
<p>Pengenalan Bahasa Arab dasar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajar hukum-hukum dan makhrojul huruf kepada ade-ade Tpa <ul style="list-style-type: none"> A. mengenal hukum bacaan al quran <ul style="list-style-type: none"> a.ikhfa syafawi b. idghom bila ghunnah dan bighunnah c. ikhfa haqiqi 	F
<p>Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Agama Islam</p>	F

<ul style="list-style-type: none"> • mengajar adek-adek di sd kelas 6 <ul style="list-style-type: none"> a. mengajari kepada ade-ade tentang hari kiamat b. ice breaking tentang hari kiamat • mengajar adek-adek di kelas 4 <ul style="list-style-type: none"> a. mengajari kepada ade-ade tentang asma ul husna b. ice breaking tentang asmaul husna c. mengajari lagu asma ul husna 	
<p>Penyelenggaraan tentang edukasi nilai mata uang, menabung, dan pengenalan e-wallet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenalkan e-wallet (dompet digital) berupa aplikasi layanan syariah Link Aja bagi UMKM di Dusun Pasembon • memberikan edukasi tentang nilai mata uang rupiah dan tips memeriksa keaslian rupiah melalui media vidio di SDN 3 Sambirejo • Memberikan edukasi pentingnya program menabung di SDN 3 Sambirejo 	G
<p>Bimbingan Belajar Bahasa Jawa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajar bahasa jawa dengan materi : <ul style="list-style-type: none"> a. cerita paraga wayang b. baca dan menulis aksara jawa 	G
<p>Menyelenggarakan Sosialisasi dan Pelatihan Teknologi Budidaya Komoditas Holtikultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sosialisasi dan Pelatihan Hidroponik kepada SD • Membuat materi Pelatihan Ecoenzym kepada kelompok tani Desa Sambirejo 	I

<ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian materi Eco-Enzym kepada kelompok tani Desa Sambirejo 	
Penyelenggaraan Bimbingan Belajar IPA SD <ul style="list-style-type: none"> • Mengajar IPA dengan Anak SD <ol style="list-style-type: none"> a. Pertumbuhan hewan b. Lingkungan dan kebersihan c. Fotosintesis d. Mencari Tahu Bagaimana Bunyi Merambat 	I

2. Bidang Keagamaan

Bidang keagamaan yang akan dilaksanakan ini terdapat :

Program	Penanggung Jawab
Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah <ul style="list-style-type: none"> • Melatih bacaan shalat pada anak TPA • Melatih bacaan doa sesudah adzan pada anak TPA • mengajarkan dan menghafalkan doa sehari-hari • menghafalkan hadits sehari-hari • Melatih Hararah, Tayyamum • Mengajarkan anak-anak tentang rukun iman & rukun islam • Mendampingi anak-anak menebalkan huruf hijaiyah 	A, B, C, D, F, G, I

<p>& mengenalkan huruf hijaiyah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenalkan kisah nabi muhammad pada anak TPA • memberikan motivasi bagi remaja tentang point-point penting dalam cerita nabi nuh • Memberikan pengajaran kepada anak-anak TPA tentang bacaan doa sehari-hari • Mendampingi pelatihan mewarnai sketsa kaligrafi • memberikan pengajaran kepada anak-anak TPA tentang tata cara sholat • Membuat media pembelajaran panduan tata cara mandi besar • Menyampaikan materi serta memahami tentang rukun islam dan iman • Menyelenggarakan acara Lomba Festival anak sholeh yang diselenggarakan oleh korcam • Menyampaikan materi serta memahami tentang haid 	
<p>Penyelenggaraan Bimbingan Al-Qur'an dan Iqro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membimbing Iqra dengan materi • Melatih hafalan surat-surat pendek 	<p>A, B, C, D, F, G, I</p>
<p>Pengajaran Adab Makan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajarkan adab makan dengan lagu • Membimbing hafalan doa sebelum dan sesudah makan 	<p>B</p>
<p>Pengenalan Bulan Hijriah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenalkan macam bulan hijriah dengan lagu • Mengajarkan amalan dan keberkahan bulan hijriah 	<p>B</p>

Pendampingan Persiapan Lomba Cerdas Cermat Keislaman <ul style="list-style-type: none"> • Mendampingi latihan persiapan Lomba Cerdas Cermat Keislaman 	B
Menyelenggarakan acara Lomba Festival anak sholeh yang diselenggarakan oleh korcam <ul style="list-style-type: none"> • Menyelenggarakan lomba Adzan • Menyelenggarakan lomba kaligrafi • menyelenggarakan lomba cerdas cermat 	I

3. Bidang Seni dan Olahraga

Bidang seni dan olahraga yang akan dilaksanakan ini terdapat :

Program	Penanggung Jawab
Pendampingan Seni <ul style="list-style-type: none"> • Membuat desain stiker kemasan produk granulasi buah naga jahe • Membuat desain stiker kemasan produk granulasi buah jeruk • Membuat desain proker ecoprint "SAMBIREJO" 	A
Pendampingan Olahraga <ul style="list-style-type: none"> • Mendampingi senam 17an Rt.01 dan RT.02 • Mendampingi lomba 17an • mendampingi pemuda bermain bola kaki • Mendampingi senam bagi warga 	A, F
Pengenalan permainan tradisional <ul style="list-style-type: none"> • Mengenalkan permainan tradisional <ol style="list-style-type: none"> a. Cublak-cublak suweng b. Dakon 	B

c. Bola Bekel	
Pendampingan senam 17 agustus <ul style="list-style-type: none"> • Menjadi instruktur senam acara 17-an 	B
Pemanfaatan botol bekas menjadi alat musik <ul style="list-style-type: none"> • Memanfaatkan botol bekas menjadi alat musik marakas 	B
Penyelenggara Pelatihan Seni dan Peningkatan Kreativitas untuk anak-anak <ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan pembuatan kerajinan dari botol bekas • Pelatihan motorik halus anak-anak melalui kegiatan menempel dan menggunting origami • Meningkatkan kreativitas anak untuk menstimulasi sensorik dan motorik anak dengan media Ecoprint • Pendampingan pembuatan celengan dari botol bekas • pendampingan persiapan lomba kaligrafi • pendampingan anak-anak membuat kerajinan dengan media origami 	D, G
Penyelenggaraan Senam Kesegaran Jasmani <ul style="list-style-type: none"> • Menjadi intruktur senam bersama ibu-ibu Rt 01 dusun Pasembon 	D
Seni Kerajinan Kertas <ul style="list-style-type: none"> • Membuat anyaman dari kertas manila • membuat lampion dari kertas 	C
Olahraga Volly dan Senam <ul style="list-style-type: none"> • Mendampingi olahraga volley • insturuktur senam 	C
Pendampingan Ecoprint dan mewarnai	I

<ul style="list-style-type: none"> • Memberi materi dan Pelatihan Batik Ecoprint • Membuat media mewarnai gambar hewan dan buah untuk anak - anak Taman Posyandu Desa Sambirejo • Mendampingi mewarnai gambar buah di Taman Posyandu Desa Sambirejo • Mendampingi mewarnai gambar hewan di Taman Posyandu Desa Sambirejo 	
<p>Pendampingan Senam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjadi Instruktur senam 17 an • Mendampingi senam di Rt 01 dusun Pasembon • Memberikan edukasi pemanasan dan pendinginan dalam olahraga • Mendampingi senam di SD 3 Sambirejo • Menjadi instruktur senam Taman Posyandu 	1
<p>Mengadakan bangorejo fair</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjadi penyelenggara jalan sehat se-kecamatan (korcam) • Menjadi penyelenggara bazar UMKM 	1
<p>Pendampingan Festival Seni Budaya Islami (Korcam)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendampingi pengenalan lagu anak bersama ibu - ibu Aisyah TK ABA • Mendampingi pelatihan pembuatan lagu anak bersama ibu - ibu Aisyah TK ABA • Mendampingi pematerian dan pelatihan Pantomim bersama ibu - ibi Aisyah TK ABa 	1
Pendampingan Seni dan khot	F

<ul style="list-style-type: none"> • Mendampingi pemuda latihan hadroh • Mendampingi seni khot ke ade-ade Tpa 	
Penyelenggaraan Senam Taman Posyandu <ul style="list-style-type: none"> • Menjadi instruktur senam taman posyandu 	G

4. Bidang Tematik

Bidang tematik yang akan dilaksanakan ini terdapat :

Program	Penanggung Jawab
PELATIHAN DAN PENYULUHAN STANTING <ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan menyebarkan poster edukasi pencegahan stunting di Dusun Pasembon • Mengadakan edukasi di dusun Pasembon dengan tema Siaga Stunting • Mengadakan Demo Memasak Produk Inovasi Olahan Makanan Pencegah Stunting (Nugget dan Kaki Naga ikan) • Membantu pelatihan Pengolahan ikan dan sayur dalam PPM Dosen Pembimbing Lapangan 	A, B, C, D, F, G, I
PROGRAM PEMBERDAYAAN EKONOMI MASYARAKAT <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kunjungan industri UMKM di Dusun Pasembon <ol style="list-style-type: none"> a. Industri UMKM Dodol b. Industri UMKM Krupuk Buah c. Industri UMKM Bakiak 	A, B, C, D, F, G, I

<ul style="list-style-type: none"> • Mengadakan sosialisasi dan pelatihan pembuatan produk hasil perkebunan (Minuman Serbuk Buah Naga dan Jeruk) • Mengadakan sosialisasi dan Pelatihan Pemanfaatan limbah buah menjadi ecoenzym kepada masyarakat di dusun Pasembon • Mengadakan Kolaborasi bersama Ibu ibu PKK dalam Pembuatan Produk Inovatif Buah Naga dan Jeruk untuk Bangorejo Fair • Penyuluhan labeling produk kolaborasi bersama ibu ibu PKK 	
<p>Pembuatan Publikasi Informasi berupa Artikel Sosial Media</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat artikel mengenai industri produk olahan makanan UMKM Dusun Pasembon • Membuat artikel mengenai kontribusi mahasiswa KKN dalam pembuatan produk inovasi baru 	<p>A, B, C, D, F, G, I</p>
<p>KEAGAMAAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti Kegiatan TPA di Dusun Pasembon • Menyelenggarakan fasilitas masjid di dusun Pasembon • Memelihara dan merawat fasilitas masjid di dusun pasembon 	<p>A, B, C, D, F, G, I</p>
<p>KESENIAN DAN OLAHRAGA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti kegiatan senam rutin di Dusun Pasembon • Meninjau kesenian lokal (jaranan) • Mengadakan pemanfaatan bahan bekas kepada Masyarakat di dusun 	<p>A, B, C, D, F, G, I</p>

<p>Pasembon (Pembuatan Eco Brick)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan koordinasi dengan Perangkat desa dan Karang taruna b. Survey dan pemilahan sampah plastik c. Persiapan ecobrick (pencucian botol) d. Finishing (pengecatan) e. Pemasangan dan peresmian simbolis desa Sambirejo dengan tehnik ecobrick 	
<p>17AN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti kepanitiaan lomba 17an di susun Pasembon <ol style="list-style-type: none"> a. Lomba ibu - ibu, Bapak - bapak, dan anak - anak b. Lomba panjat pinang anak - anak dan remaja dusun Pasembon c. Penampilan musik lokal Banyuwangi • Mengikuti upacara 17an di dusun Pasembon • Menjadi petugas upacara 17 Agustus di Rt 01 dusun Pasembon • Mengadakan Lomba 17an di SDN 3 Sambirejo 	<p>A, B, C, D, F, G, I</p>
<p>Pembuatan video profil Dusun Pasembon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan brainstorming konsep video profil • Mempersiapkan naskah untuk pembuatan video • Melakukan survei lokasi untuk pembuatan video • Melakukan shooting video • Melakukan editing video 	<p>A, B, C, D, F, G, I</p>
<p>Pembuatan Infrastruktur petunjuk arah</p>	<p>A, B, C, D, F, G, I</p>

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Membuat papan petunjuk arah menuju posko KKN• Memasang papan petunjuk arah pada beberapa titik | |
|---|--|

BAB III
PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

Nama : Aldiansyah
 NIM : 1800018165
 Prodi : Informatika
 Unit : I.C.3
 Kode Mahasiswa : A

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Realisasi Tanggal
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Program Pengenalan Teknologi Gaget, sosial media & internet				
1	Melaksanakan edukasi bersama anak SD 3 Sambirejo dengan tema "Bahaya Gadget" di desa sambirejo	1	100	100	30 Agustus 2023
	SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A			100	
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Dengan Media				
1	Mengajar dengan media bagi siswa/siswi SD dengan materi :				
	a. Mengenalkan huruf dan angka bagi anak SD kelas 1	2	100	200	28 Agustus 2023
	b. Membaca dengan media kertas warna bagi anak sd kelas 1	2	100	200	28 Agustus 2023
	c. Membuat es cream dengan cara diputar putar bagi anak sd kelas 6	1	100	100	30 Agustus 2023
	SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN B			500	
	SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A+B			600	

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggarakan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahahan				
1	Melatih bacaan shalat pada anak TPA	1	100	100	9 Agustus 2023
2	Melatih bacaan doa sesudah adzan pada anak TPA	1	100	100	9 Agustus 2023
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A				200	
B	Penyelenggaraan Bimbingan Al-Qur'an dan Iqro				
1	Membimbing Iqra dengan materi :				
	Iqra 1	10	50	500	8,9,10,11,12,14,15,16,17,18,19 Agustus 2023
	Iqra 4	10	50	500	8,9,10,11,12,14,15,16,17,18,19 Agustus 2023
2	Melatih hafalan surat” pendek :				
	a. Al-Lahab	1	50	50	9 Agustus 2023
	b. Al-Quraisy	1	50	50	9 Agustus 2023
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN B				1100	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A+B				1300	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan & Pendampingan Kesenian				
1	Membuat desain stiker kemasan produk granulasi buah naga jahe	1	100	100	14 Agustus 2023
2	Membuat desain stiker kemasan produk granulasi buah jeruk	1	100	100	14 Agustus 2023
3	Membuat desain proker ecoprint "SAMBIREJO"	1	100	100	26 Agustus 2023
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA A				300	
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mendampingi senam 17an Rt.01 dan RT.02	1	50	50	17 Agustus 2023
2	Mendampingi lomba 17an	3	150	450	17, 18, 19 Agustus 2023
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA B				500	

SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA A+B	800	
TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III	2700	

Yogyakarta, 10 September 2023

Ketua Unit



Aldiansyah
NIM 1800018165



Aldiansyah
NIM 1800018165

Nama : Luk Luk Annisatul Mufida
 NIM : 2000010091
 Prodi : Ekonomi Pembangunan
 Unit : I.C.3
 Kode Mahasiswa : B

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Realisasi Tanggal
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pengenalan huruf abjad pada anak SD Negeri 3 Sambirejo dengan media kartu huruf				
1	Memberikan sosialisasi Hidup Produktif dan meningkatkan keterampilan praktis untuk anak SD	1	100	100	29 Agustus 2023
2	Memberikan motivasi belajar dan pengenalan "must reach your dream"	1	100	100	31 Agustus 2023
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A				200	
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Inggris				
1	Mengajar Bahasa Inggris bagi siswa SD dengan materi :				
	a. Places	1	50	50	31 Agustus 2023
	b. Verb	1	50	50	29 Agustus 2023
	c. Kata Ganti Orang	1	50	50	31 Agustus 2023
	d. Angka	1	50	50	31 Agustus 2023
	e. Hewan	1	50	50	15 Agustus 2023
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN B				250	
C	Pengidentifikasian HPP Produk Granulasi				
1.	Menghitung dan menganalisis HPP produk Granulasi buah naga dan jeruk	1	250	250	9, 10 Agustus 2023

2	Mengadakan kegiatan sosialisasi perhitungan HPP produk Granulasi buah naga dan jeruk	1	100	100	19 Agustus 2023
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN C				350	
D	Pengenalan Profesi dan Pekerjaan Untuk Anak SD				
1	Memberikan sosialisasi profesi dan pekerjaan untuk anak SD	1	100	100	29 Agustus 2023
2	Mengadakan Permainan Peran Macam-macam Pekerjaan	1	100	100	29 Agustus 2023
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN D				200	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A+B+C+D				1000	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Pengajaran Adab Makan				
1	Mengajarkan adab makan dengan lagu	1	100	100	23 Agustus 2023
2	Membimbing hafalan doa sebelum dan sesudah makan	1	100	100	23 Agustus 2023
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A				200	
B	Penyelenggaraan Bimbingan Al-Qur'an dan Iqro				
1	Membimbing Iqra dengan materi:				
	a. Iqro 5	10	50	500	9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 21, 22, 23 Agustus 2023
	b. Iqro 6	10	50	500	9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 21, 22, 23 Agustus 2023
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :				
	a. Al Fil	10	50	150	8,9,10,11, 12, 14, 15, 16, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29 Agustus 2023
	b. At Tin	10	50	150	8,9,10,11, 12, 14, 15, 16, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29 Agustus 2023

3	Menyimak hafalan pembacaan hukum tajwid	10	50	500	8,9,10,11, 12, 14, 15, 16, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29 Agustus 2023
4	Membimbing hafalan doa sehari-hari				
	a. Doa masuk kamar mandi	1	50	50	23 Agustus 2023
	b. Doa keluar kamar mandi	1	50	50	23 Agustus 2023
	SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN B			1900	
C	Pengenalan Bulan Hijriah				
1	Mengenalkan macam bulan hijriah dengan lagu	1	100	100	26 Agustus 2023
2	Mengajarkan amalan dan keberkahan bulan hijriah	1	100	100	26 Agustus 2023
	SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN C			200	
D	Pendampingan Persiapan Lomba Cerdas Cermat Keislaman				
1	Mendampingi latihan persiapan Lomba Cerdas Cermat Keislaman	4	150	600	28, 29, 30 Agustus 2023, 1 September 2023
	SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN D			600	
	SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A+B+C+D			3600	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pengenalan permainan tradisional				
1	Mengenalkan permainan tradisional				
	a. Cublak-cublak suweng	3	50	150	15, 29, 30 Agustus 2023
	b. Dakon	3	50	150	16 Agustus 2023
	c. Bola Bekel	3	50	150	31 Agustus 2023
	SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A			250	
B	Pendampingan senam 17 agustus				
1	Menjadi Instruktur senam 17 an	1	100	100	17/08/2023
	SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN B			100	

C	Pemanfaatan botol bekas menjadi alat musik				
1	Memanfaatkan botol bekas menjadi alat musik marakas	1	100	100	29 Agustus 2023
	SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA C			100	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA A+B+C				650	
TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III				5250	

Yogyakarta, 10 September 2023

Ketua Unit



Aldiansyah
NIM 1800018165



Luk Luk Annisatul Mufida
NIM 2000010091

Nama : Puput Dyah Setiawati
 NIM : 2000012006
 Prodi : Akuntansi
 Unit : I.C.3
 Kode Mahasiswa : C

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Realisasi Tanggal
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Mengenalkan Aplikasi Laporan Keuangan Sederhana				
1	Mengenalkan Pencatatan Keuangan Sederhana bagi UMKM	4	50	200	09, 21, 23, 26 Agustus 2023
2	Mengenalkan Aplikasi Keuangan Sederhana Bagi UMKM	4	50	200	09, 21, 23, 26 Agustus 2023
3	Penjelasan Pentingnya Pencatatan Keuangan dalam Mengetahui Keuntungan dan Kerugian bagi UMKM	4	50	200	09, 21, 23, 26 Agustus 2023
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A				600	
B	Bimbingan Belajar Matematika Dasar				
1	Mengajar Matematika bagi siswa SD				
	a. Cara menghitung Pertambahan menggunakan jari	2	50	100	10, 28 Agustus 2023
	b. Cara menghitung Pengurangan menggunakan jari	2	50	100	10, 28 Agustus 2023
2	Pengenalan Huruf Abjad dan Huruf bagi anak TK/Paud				
	a. Pengenalan Huruf Abjad dan Angka	1	50	50	19 Agustus 2023
	b. Belajar menulis Huruf dan Angka	1	50	50	19 Agustus 2023
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN B				300	

SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A+B				900	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Mengajarkan dan menghafalkan doa sehari-hari	2	100	200	8,9 Agustus 2023
2	Menghafalkan hadits sehari-hari	2	100	200	9,12 Agustus 2023
3	Melatih Taharah, Tayyamum	1	100	100	28 Agustus 2023
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A				500	
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Iqra dan alqur'an dengan materi:				
	Iqra 3	10	50	500	9,10,11,12,16,22,23,24,25.30 Agustus 2023
	Iqra 2	10	50	500	9,10,11,12,16,22,23,24,25,30 Agustus 2023
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :				
	a. Al-Kafirun	1	50	50	9 Agustus 2023
	b. Al-Ikhlash	1	50	50	8 Agustus 2023
	c. Al-Humazah	2	100	100	10, 12 Agustus 2023
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN B				1200	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A+B				1700	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Seni Kerajinan Kertas				
1	Membuat anyaman dari Kertas Manila	1	100	100	27 Agustus 2023
2	pendampingan lomba 17 Agustus lomba kelereng	1	100	100	27 Agustus 2023
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA A				200	
B	Penyelenggaraan Senam Taman Posyandu				

1	Mendamping olahraga volley	2	150	300	29, 30 Agustus 2023
2.	Instruktur Senam	2	150	300	19, 26 Agustus 2023
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA B				600	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA A+B				800	
TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III				3400	

Yogyakarta, 10 September 2023

Ketua Unit



Aldiansyah
NIM 1800018165



Puput Dyah Settiawati
NIM 2000012006

Nama : Nafira Tafassuha
 NIM : 2000013031
 Prodi : Psikolog
 Unit : I.C.3
 Kode Mahasiswa : D

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Realisasi Tanggal
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan sosialisasi dan edukasi anak SD				
1	Sosialisasi dampak kecanduan game online terhadap motivasi belajar anak-anak SD Negeri 3 Sambirejo	1	100	100	30 Agustus 2023
2	Sosialisasi pentingnya menabung sejak dini bagi anak-anak SDN 3 Sambirejo	1	10	100	30 Agustus 2023
3	Pengenalan huruf abjad pada anak SDN 3 Sambirejo dengan media kartu huruf	1	100	100	28 Agustus 2023
4	Mengenalkan nama dan macam-macam emosi dasar kepada anak-anak SDN 3 Sambirejo1	1	100	100	28 Agustus 2023
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A				400	
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Indonesia				
1	Mengadakan kegiatan bimbingan belajar pelajaran terkait pekerjaan rumah (PR) bagi anak SD				
	c. Kerja sama	3	50	150	11,18,25 Agustus 2023
	d. Keterampilan	3	50	150	14,21,28 Agustus 2023
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN B				300	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A+B				700	

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Mengajarkan anak-anak tentang rukun iman dan rukun islam	1	50	50	28 Agustus 2023
2	Mendampingi anak-anak menebalkan huruf hijaiyah dan mengenalkan huruf hijaiyah	1	50	50	10 Agustus 2023
3	Mengenalkan kisah nabi Muhammad pada anak TPA	2	50	100	11, 18 Agustus 2023
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A				200	
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Melatih hafalan surat-surat pendek :				
	An-Nasr	1	50	50	9 Agustus 2023
	An-Nass	1	50	50	10 Agustus 2023
	Al-Adiyat	1	50	50	11 Agustus 2023
2	Membimbing Iqro dengan materi ::				
	d. Iqro 1	10	50	500	9, 10, 11,12,16, 22,23,24,25,30 Agustus 2023
	e. Iqro 3	10	50	500	9,10,11,12,16,22, 23,24,25,30 Agustus 2023
3	Mengajarkan anak-anak tentang sifat dan asmaul husna Allah	2	100	200	29,30 Agustus 2023
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN B				1350	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A+B				1550	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan pelatihan seni dan peningkatan kreativitas untuk Anak-anak				
1	Pendampingan pembuatan kerajinan dari botol bekas	1	150	150	27 Agustus 2023
2	Pelatihan motoric halus anak-anak melalui kegiatan menempel dan menggunting origami	1	100	100	26 Agustus 2023

3	Peningkatan kreativitas anak untuk menstimulasi sensorik dan motorik anak dengan media ecoprint	1	150	150	13 Agustus 2023
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA A				400	
B	Penyelenggaraan senam Kesehatan jasmani				
1	Menjadi instruktur Bersama ibu-ibu Rt 01 Dusun Pasembon	2	100	200	24 Agustus & 01 September 2023
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA B				200	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA A+B				600	
TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III				2850	

Yogyakarta, 10 September 2023

Ketua Unit



Aldiansyah
NIM 1800018165



Nafira Tafassuha
NIM 2000013031

Nama : Azzam Tafaquhfidin Alfaruq
 NIM : 2000028046
 Prodi : Bahasa dan Sastra Arab
 Unit : I.C.3
 Kode Mahasiswa : F

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Realisasi Tanggal
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Islam				
1	Mengajar adek-adek di sd kelas 6				
	a. Mengajari kepada ade-ade tentang hari kiamat	1	100	100	28 agustus 2023
	b. Ice breaking tentang hari kiamat	1	100	100	28 agustus 2023 28 agustus 2023
2	Mengajar adek-adek di kelas 4				
	a. Mengajari kepada ade-ade tentang asma ul husna	1	150	150	30 Agustus 2023
	b. Ice breaking tentang asma ul husna	1	100	100	
	c. Mengajari lagu asma ul husna	1	50	50	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A				500	
B	Mengajar hukum-hukum dan makhrojul huruf kepada ade-ade Tpa				
	e. Mengenal hukum bacaan al quran				
	1. ikhfa syafawi	2	50	100	04,07september 2023
	2. idghom bila ghunnah dan bighunnah	1	50	50	07september 2023
	3. ikhfa haqiqi	1	50	50	07september 2023
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN B				200	

SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A+B				700	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Memberikan motivasi bagi remaja tentang point-point penting dalam cerita nabi nuh	1	50	50	14 Agustus 2023
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A				50	
B	Penyelenggaraan Bimbingan Al-Qur'an dan Iqro				
1	Membimbing Iqra dan alqur'an dengan materi:				
		10	50	500	9,10,11,12,16,22,23,24,25,26 Agustus 2023
		10	50	500	9,10,11,12,16,22,23,24,25,26 Agustus
	an	1	50	50	10,Agustus 2023
2	Melatih hafalan surat-surat pendek dan murojaah kembali surat-surat yang dihafal				
	f. Al - zalzalah	1	50	50	16 Agustus 2023
	g. Al - Qoriah	1	50	50	22 Agustus 2023
	h. Al fajr	1	50	50	11 Agustus 2023
	i. At - Tariq	1	50	50	12 agustus 2023
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN B				1250	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A+B				1300	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni dan khot				
1	Mendampingi pemuda bermain hadroh	1	150	150	26 Agustus 2023
2	Mendampingi seni khot ke ade-ade Tpa	2	100	200	31 Agustus 2023
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA A				350	
B	Pendampingan Olahraga				

1	Mendampingi pemuda bermain bola	3	50	150	17 Agustus 2023
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA B				150	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA A+B				500	
TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III				2550	

Yogyakarta, 10 September 2023

Ketua Unit



Aldiansyah
NIM 1800018165



Azzam Tafaquhfidin Alfaruq
NIM 2000028046

Nama : Alfina Diah Safitri
 NIM : 2000032032
 Prodi : Perbankan Syariah
 Unit : I.C.3
 Kode Mahasiswa : G

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Realisasi Tanggal
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan tentang edukasi nilai mata uang, menabung dan pengenalan e-wallet				
1	Mengenalkan e-wallet (dompet digital) berupa aplikasi layanan syariah Link Aja bagi UMKM di Dusun Pasembon	4	50	200	23,24,25,26 Agustus 2023
2	memberikan edukasi tentang nilai mata uang rupiah dan tips memeriksa keaslian rupiah melalui media vidio di SDN 3 Sambirejo	1	150	150	28 Agustus 2023
3	Memberikan edukasi pentingnya program menabung di SDN 3 Sambirejo	1	150	150	30 Agustus 2023
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A				500	
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Jawa				
1	Mengajar bahasa jawa dengan materi:				
	a. cerita paraga wayang	2	50	100	19,20 Agustus 2023
	b. baca dan menulis aksara jawa	2	50	100	21,22 Agustus 2023
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN B				200	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A+B				700	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Memberikan pengajaran kepada anak-anak TPA tentang bacaan doa sehari-hari	1	50	50	11 Agustus 2023
2	Mendampingi pelatihan mewarnai sketsa kaligrafi	1	100	100	29 Agustus 2023
3	Memberikan pengajaran kepada anak-anak TPA tentang tata cara sholat	1	100	100	28 Agustus 2023
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A				250	
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Iqra dan alqur'an dengan materi:				
	Iqra 7	10	50	500	9,10,11,12,16,22,23,24,25,30 Agustus 2023
	Al-Qur'an juz 1-2	10	50	500	9,10,11,12,16,22,23,24,25,30 Agustus 2023
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :				
	a. At-Takastur	1	50	50	10 Agustus 2023
	b. Al-Alaq	1	50	50	11 Agustus 2023
	c. Al-Insyirah	1	50	50	14 Agustus 2023
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN B				1150	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A+B				1400	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Seni dan kreativitas untuk anak				
1	Pendampingan pembuatan celengan dari botol bekas	1	150	150	26 Agustus 2023
2	pendampingan persiapan lomba kaligrafi	4	100	400	28,29,30,31 Agustus 2023
3	pendampingan anak-anak membuat kerajinan dengan media origami	1	100	100	29 Agustus 2023
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA A				650	
B	Penyelenggaraan Senam Taman Posyandu				

1	Menjadi instruktur senam taman posyandu	2	100	200	19,26 Agustus 2023
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA B				200	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA A+B				850	
TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III				2950	

Yogyakarta, 10 September 2023

Ketua Unit



Aldiansyah
NIM 1800018165



Alfina Diah Safitri
NIM 2000032032

Nama : Risalatun Nadhiroh
 NIM : 2015017037
 Prodi : Biologi
 Unit : I.C.3
 Kode Mahasiswa : I

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Realisasi Tanggal
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pengenalan huruf abjad pada anak SD Negeri 3 Sambirejo dengan media kartu huruf				
1	Sosialisasi dan Pelatihan Hidroponik kepada SD	2	150	300	13,20/08/2023
2	Membuat materi Pelatihan Ecoenzym kepada kelompok tani Desa Sambirejo	1	100	100	23/08/2023
3	Penyampaian materi Eco-Enzym kepada kelompok tani Desa Sambirejo	1	100	100	24/08/2023
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A				500	
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar IPA SD				
	f. Pertumbuhan hewan	1	50	50	11/08/2023
	g. Lingkungan dan kebersihan	1	50	50	24/08/2023
	h. Fotosintesis	1	50	50	25/08/2023
	i. Mencari Tahu Bagaimana Bunyi Merambat	1	50	50	28/08/2023
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN B				200	
C	Penyelenggaraan PPM Dosen Kaki Naga dan Nuget				
	a. Menjadi panitia penyelenggara PPM Dosen tentang pengenalan stunting dan olahan ikan	1	150	150	31/08/2023

	b. Menyelenggarakan pembuatan produk olahan Kaki Naga dan Nugget bersama PKK Desa Sambirejo dan Sambimulyo	1	200	200	31/08/2023
	SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN C			350	
D	Penyelenggaraan PPM Dosen Kaki Naga dan Nugget				
1	Menjadi panitia penyelenggara PPM Dosen tentang sosialisasi Stunting ke ibu - ibu PKK	1	200	200	28/08/2023
	SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN D			200	
	SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A+B+C+D			1.250	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Membuat media pembelajaran panduan tata cara mandi besar	1	100	100	22/08/2023
2	Menyampaikan materi serta memahami tentang rukun islam dan iman	1	100	100	09/08/2023
3	Menyelenggarakan acara Lomba Festival anak sholeh yang diselenggarakan oleh korcam	1	150	150	01/09/2023
4	Menyampaikan materi serta memahami tentang haid	1	100	100	25/08/2023
	SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A			450	
B	Penyelenggaraan Bimbingan Al-Qur'an dan Iqro				
1	Membimbing Iqra dengan materi:				
	c. Iqro 2	10	50	500	8, 9,10,11,12,16,22,23,24,25 Agustus 2023
	d. Iqro 3	10	50	500	8, 9,10,11,12,16,22,23,24,25, Agustus 2023

2	Melatih hafalan surat-surat pendek :				
	c. Al - Lahab	1	50	50	16/08/2023
	d. An - Nas	1	50	50	12/08/2023
	e. Al - Quraisy	1	50	50	12/08/2023
	f. Al - Ikhlas	2	50	50	11,27/08/2023
3	Melatih Taharah				
	a. Mandi besar	1	100	100	25/08/2023
	SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN B			1.300	
C	Menyelenggarakan acara Lomba Festival anak sholeh yang diselenggarakan oleh korcam				
1	Menyelenggarakan lomba Adzan	1	150	150	01/09/2023
2	Menyelenggarakan lomba kaligrafi	1	150	150	01/09/2023
3	menyelenggarakan lomba cerdas cermat	1	150	150	01/09/2023
	SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN C			450	
	SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A+B+C			2.200	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Ecoprint dan mewarnai				
1	Memberi materi dan Pelatihan Batik Ecoprint	1	150	150	13/08/2023
2	Membuat media mewarnai gambar hewan dan buah untuk anak - anak Taman Posyandu Desa Sambirejo	1	100	100	20/08/2023
3	Mendampingi mewarnai gambar buah di Taman Posyandu Desa Sambirejo	1	50	50	26/08/2023
4	Mendampingi mewarnai gambar hewan di Taman Posyandu Desa Sambirejo	1	50	50	26/08/2023
	SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A			350	
B	Pendampingan Senam				
1	Menjadi Instruktur senam 17 an	1	100	100	17/08/2023

2	Mendampingi senam di Rt 01 dusun Pasembon	1	50	50	01/09/2023
3	Memberikan edukasi pemanasan dan pendinginan dalam olahraga	1	100	100	17/08/2023
4	Mendampingi senam di SD 3 Sambirejo	1	50	50	29/08/2023
5	Menjadi instruktur senam Taman Posyandu	1	50	50	19/08/2023
	SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN B			350	
C	Mengadakan bangorejo fair				
1	Menjadi penyelenggara jalan sehat se-kecamatan (korcam)	1	300	300	03/09/2023
2	Menjadi penyelenggara bazar UMKM	1	250	250	03/09/2023
	SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN C			550	
D	Pendampingan Festival Seni Budaya Islami (Korcam)				
1	Mendampingi pengenalan lagu anak bersama ibu - ibu Aisyah TK ABA	1	50	50	02/09/2023
2	Mendampingi pelatihan pembuatan lagu anak bersama ibu - ibu Aisyah TK ABA	1	100	100	02/09/2023
3	Mendampingi pematieran dan pelatihan Pantomim bersama ibu - ibu Aisyah TK ABA	1	150	150	02/09/2023
	SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA D			300	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA A+B+C+D				1250	
TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III				5000	

Yogyakarta, 10 September 2023

Ketua Unit

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Aldiansyah', with a long horizontal stroke extending to the right.

Aldiansyah
NIM 1800018165

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Risalatun Nadhiroh', with a stylized, looped structure.

Risalatun Nadhiroh
NIM 2015017037

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

STRUKTUR KEPENGURUSAN KKN REGULER 116

UNIT I.C.3

Ketua : Aldiansyah
Sekretaris : 1. Luk Luk Annisatul Mufida
2. Alfina Diah Safitri
Bendahara : 1. Nafira Tafassuha
2. Puput Dyah Setiawati
Sie Humas : Azzam Tafaquhfidin Alfaruq
Sie PDD : Alfina Diah Safitri
Korcam : Risalatun Nadhiroh

PROGRAM KERJA BERSAMA KKN REGULER 116

TAHUN AKADEMIK 2022/2023

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

Unit : I.C.3

DPL : Yunda Maymanah Rahmadewi, S.T.P., M.Sc.

Lokasi : Pasembon, Sambirejo, Bangorejo

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
1.	PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK					
A	PELATIHAN DAN PENYULUHAN STANTING					

1	Membuat dan menyebarkan poster edukasi pencegahan stunting di Dusun Pasembon	4	50	200	C & I: berkoordinasi dengan masyarakat sasaran A : Mendesain B,D,F,G : membantu jalannya acara	12,14,15,16 Agustus 2023
2	Mengadakan edukasi di dusun Pasembon dengan tema Siaga Stunting	3	100	300	B : Moderator & I : Pemateri A,C,D,F,G :membantu jalannya acara	10, 12, 19 Agustus 2023
3	Mengadakan Demo Memasak Produk Inovasi Olahan Makanan Pencegah Stunting (Nugget dan Kaki Naga ikan)	1	250	250	B : Moderator A,C,D,F,G,I : membantu jalannya acara	19 Agustus 2023
4	Membantu pelatihan Pengolahan ikan dan sayur dalam PPM Dosen Pembimbing Lapangan	1	250	250	I : Moderator A,B,C,D,F,G : membantu jalannya acara	31 Agustus 2023
B	PROGRAM PEMBERDAYAAN EKONOMI MASYARAKAT					
1	Melakukan kunjungan industri UMKM di Dusun Pasembon					
a.	Industri UMKM Dodol	1	150	150	Semua Bertanggung Jawab	21 Agustus 2023
b.	Industri UMKM Krupuk Buah	1	150	150	Semua Bertanggung Jawab	21 Agustus 2023
c.	Industri UMKM Bakiak	1	150	150	Semua Bertanggung Jawab	21 Agustus 2023

2	Mengadakan sosialisasi dan pelatihan pembuatan produk hasil perkebunan (Minuman Serbuk Buah Naga dan Jeruk)	1	250	250	B : Moderator & I : Pemateri A,C,D,F,G : membantu jalannya acara	19 Agustus 2023
3	Mengadakan sosialisasi dan Pelatihan Pemanfaatan limbah buah menjadi ecoenzym kepada masyarakat di dusun Pasembon	1	250	250	C : Moderator & I : Pemateri A,C,D,F,G : membantu jalannya acara	24 Agustus 2023
4	Mengadakan Kolaborasi bersama Ibu ibu PKK dalam Pembuatan Produk Inovatif Buah Naga dan Jeruk untuk Bangorejo Fair	1	250	250	I : Humas G: PDD B:Penanggung Jawab C,D : Perkap	2 September 2023
5	Penyuluhan labeling produk kolaborasi bersama ibu ibu PKK	1	150	150	A: Desain Label B: Pemateri G:PDD C,D : Perkap	2 September 2023
C	Pembuatan Publikasi Informasi berupa Artikel Sosial Media					
1	Membuat artikel mengenai industri produk olahan makanan UMKM Dusun Pasembon	1	200	200	B : membuat artikel A : publikasi	31 Agustus 2023
2	Membuat artikel mengenai kontribusi mahasiswa KKN dalam pembuatan produk inovasi baru	1	200	200	B : membuat artikel A : publikasi	01 September 2023
D	KEAGAMAAN					

1	Mengikuti Kegiatan TPA di Dusun Pasembon	15	150	2250	Semua Bertanggung Jawab	9,10,11,12,16, 22,23,24,25,28,29,30,31, Agustus 02,07 September 2023
2	Menyelenggarakan fasilitas masjid di dusun Pasembon	2	50	100	Semua Bertanggung Jawab	13,20 Agustus 2023
3	Memelihara dan merawat fasilitas masjid di dusun pasembon	4	150	600	Semua Bertanggung Jawab	13,18,20,27 Agustus 2023
E	KESENIAN DAN OLAHRAGA					
1	Mengikuti kegiatan senam rutin di Dusun Pasembon	4	100	400	B & I : Instruktur C & D: Instruktur	17, 19, 27 Agustus dan 1 September 2023
2	Meninjau kesenian lokal (jaranan)	1	150	150	G : PDD D: Humas C: Penanggung Jawab	22 Agustus 2023
3	Mengadakan pemanfaatan bahan bekas kepada Masyarakat di dusun Pasembon (Pembuatan Eco Brick)	1	250	250	A :penanggung jawab B, C,D,F : Perkap G:pdd C:humas	5 September 2023
	a. Melakukan koordinasi dengan Perangkat desa dan Karang taruna	1	150	150	A: Penanggung Jawab F: Humas	14 Agustus 2023
	b. Survey dan pemilahan sampah plastik	4	150	600	A: Penanggung Jawab F: Humas	21,31, 26, 29 Agustus 2023
	c. Persiapan ecobrick (pencucian botol)	1	150	150	C, D : Penanggung Jawab	01 September 2023
	d. Finishing (pengecatan)	1	250	250	A: Penanggung Jawab F: Humas G:	03 September 2023

					PDD B: Konsumsi	
	e. Pemasangan dan peresmian simbolis desa Sambirejo dengan tehnik ecobrick	1	200	200	A: Penanggung Jawab F: Humas G: PDD B: Acara	07 September 2023
F	17AN					
1	Mengikuti kepanitiaan lomba 17an di dusun Pasembon					
	a. Lomba ibu - ibu, Bapak - bapak, dan anak - anak	3	250	750	Semua Bertanggung Jawab	17 Agustus 2023
	b. Lomba panjat pinang anak - anak dan remaja dusun Pasembon	2	150	300	Semua Bertanggung Jawab	18 Agustus 2023
	c. Penampilan musik lokal Banyuwangi	1	250	250	Semua Bertanggung Jawab	19 Agustus 2023
2	Mengikuti upacara 17an di dusun Pasembon	1	100	100	A: Pengibar bendera B: Pembaca UUD C: Pengibar Bendera D: Pimpinan Regu F: Doa G: PDD I: Dirijen	17 Agustus 2023
3	Menjadi petugas upacara 17 Agustus di Rt 01 dusun Pasembon	1	150	150	A: Pengibar bendera B: Pembaca UUD C: Pengibar Bendera D: Pimpinan Regu F: Doa G: PDD I: Dirijen	17 Agustus 2023

4	Mengadakan Lomba 17an di SDN 3 Sambirejo	1	250	250	D :penanggung jawab B: Moderator C: acara G: konsumsi B: perkap I:pdd A:humas	29 Agustus 2023
G	Pembuatan video profil Dusun Pasembon					
	Melakukan brainstorming konsep video profil	1	150	150	G : Penanggung jawab B: penulis naskah A: sutradara I: kameramen F&D :editor	24 Agustus 2023
	Mempersiapkan naskah untuk pembuatan video	1	150	150	G : Penanggung jawab B: penulis naskah A: sutradara I: kameramen F&D :editor	25 Agustus 2023
	Melakukan survei lokasi untuk pembuatan video	1	150	150	G : Penanggung jawab B: penulis naskah A: sutradara I: kameramen F&D :editor	26 Agustus 2023
	Melakukan shooting video	2	150	300	G : Penanggung jawab B: penulis naskah A: sutradara I: kameramen F&D :editor	26, 27 Agustus 2023

	Melakukan editing video	3	150	450	G : Penanggung jawab B: penulis naskah A: sutradara I: kameramen F&D :editor	26, 27, 28 Agustus 2023
H	Pembuatan Infrastruktur petunjuk arah					
	Membuat papan petunjuk arah menuju posko KKN	1	50	50	Semua Bertanggung Jawab	9 Agustus 2023
	memasang papan petunjuk arah pada beberapa titik	1	100	100	Semua Bertanggung Jawab	9 Agustus 2023
TOTAL JKEM PROGRAM				11000		

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

**REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE KE-116 TAHUN AKADEMIK 2022/2023
Unit: I.C.3 Lokasi: Pasembon, Sambirejo, Bangorejo**

A. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total

1	Penyelenggaraan Program Pengenalan Teknologi Gaget, sosial media & internet	100	SDN 3 Sambirejo	Anak-Anak SD	1	100	15	A	0	0	0	0	0
2	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Dengan Media	500	SDN 3 Sambirejo	Anak-Anak SD	5	100	15	A	50.000	0	0	0	50.000
3	Pengadaan Sosialisasi Hidup Produktif Anak SD	500	SDN 3 Sambirejo	Anak-Anak SD	2	250	15	B	0	0	0	0	0

4	Pengenalan Profesi dan Pekerjaan Untuk Anak SD	200	SDN 3 Sambirejo	Anak-Anak SD	1	200	12	B	0	0	0	0	0
5	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Inggris	200	SDN 3 Sambirejo	Anak-Anak SD	4	50	12	B	0	0	0	0	0
6	Pengidentifikasian HPP Produk Granulasi	350	Taman posyandu	Ibu Ibu PKK	1	350	10	B	0	0	0	0	0

7	Mengenalkan Aplikasi Laporan Keuangan Sederhana	600	Tempat UMKM	Pendagang UMKM	4	150	6	C	0	0	0	0	0
8	Bimbingan Belajar Matematika Dasar	300	SDN 3 Sambirejo dan Posko KKN	Anak-Anak SD dan Paud	6	50	20	C	0	0	0	0	0
9	Penyelenggaraan sosialisasi anak SD	400	SDN 3 Sambirejo	Anak-Anak SD	4	100	15	D	15.000	0	0	0	15.000

10	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Indonesia	150	Posko KKN	Anak-anak SD	3	50	5	D	0	0	0	0	0
11	Pengenalan Bahasa Arab dasar	800	SDN 3 Sambirejo	Anak-anak SD	16	50	15	F	0	0	0	0	0
12	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Agama Islam	400	SDN 3 Sambirejo	Anak-anak SD dan Pedagang UMKM	8	50	15	F	0	0	0	0	0

13	Penyelenggaraan tentang edukasi nilai mata uang, menabung, dan pengenalan e-wallet	450	SDN 3 Sambirejo	Anak-Anak SD	3	150	20	G	0	0	0	0	0
14	Bimbingan Belajar Bahasa Jawa	300	Posko KKN	Anak-Anak SD	3	100	5	G	15.000	0	0	0	15.000

15	Menyelenggarakan Sosialisasi dan Pelatihan Teknologi Budidaya Komoditas Holtikultura	300	SDN 3 Sambirejo	Anak-Anak SD	2	150	15	I	200.000	0	0	0	200.000
16	Menyelenggarakan pembuatan ecoenzym	200	Balai Desa	Kelompok Tani	2	100	10	I	20.000	0	0	0	20.000

17	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar IPA SD	200	SDN 3 Sambirejo	Anak- Anak SD	1	200	15	I	0	0	0	0	0
18		0											0
19													0
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar									300.000	0	0	0	300.000

B. PROGRAM KEAGAMAAAN/TPA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
0		0											0
1	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahahan	200	TPA As-Syamsiyah	Anak-anak TPA	2	100	40	A, B, C, D, F, G, I	150.000				150.000
2	Penyelenggaraan Bimbingan Al-Qur'an dan Iqro	1000	TPA As-Syamsiyah	Anak-anak TPA	10	100	40	A, B, C, D, F, G, I					0
3	Pengajaran Adab Makan	0	TPA As-Syamsiyah	Anak-anak TPA	1			B					0

4	Pengenalan Bulan Hijriah	0	TPA As-Syamsiyah	Anak-anak TPA	1			B					0
5	Pendampingan Persiapan Lomba Cerdas Cermat Keislaman	0	TPA As-Syamsiyah, Posko KKN	Anak-anak TPA	4			B					0
6	Menyelenggarakan acara Lomba Festival anak sholeh yang diselenggarakan oleh korcam	0											0
7		0											0
8		0											0

9		0											0
10		0											0
11		0											0
Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA									150.000	0	0	0	150.000

C.PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
0		0											0
1	Pendampingan Seni	300	Posko KKN	Masyarakat	1	300	40						0
2	Pendampingan Olahraga	500	Lapangan Dusun Pasembon	Rt 01 Rt 02/Rw 03	2	250	40						0
3	Pengenalan permainan tradisional	600	Posko KKN, SDN 3 Sambirejo	Anak-anak	4	150	15		30.000				30.000

4	Pendampingan senam 17 agustus	100	Lapangan Dusun Pasembon	Rt 01 Rt 02/Rw 03	1	100	25						0
5	Pemanfaatan botol bekas menjadi alat musik	100	Posko KKN	Anak-anak	1	100	15		30.000				30.000
6	Penyelenggara Pelatihan Seni dan Peningkatan Kreativitas untuk anak-anak	600	SDN 3 Sambirejo	Anak-anak	2	300	25						0

7	Penyelenggaraan Senam Kesegaran Jasmani	400	Posko KKN	Anak-anak	1	400	15		50.000				50.000
8	Seni Kerajinan Kertas	200	Lapangan Dusun Pasembon	Anak-anak	2	100	10		30.000				30.000
9	Olahraga Volly dan Senam	300	Posko KKN	Anak-anak dan Ibu Ibu	3	100	10						0
10	Pendampingan Ecoprint dan mewarnai	0							20.000				20.000
11	Pendampingan Senam	650	Posko KKN	Anak-anak	1	650	15		40.000				40.000

12	Mengadakan bangorejo fair	200	Taman Posyandu	Anak-anak	2	100	20						0
13	Pendampingan Festival Seni Budaya Islami (Korcarn)	350	Posko KKN, Taman Posyandu	Anak-anak	1	350	25		150.000				150.000
14	Pendampingan Seni dan khot	350	SDN 3 Sambirejo	Anak-anak	1	350	50						0
15		0											0
16		0											0
Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga									350.000	0	0	0	350.000

D. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK

No	Nama Program		Pelaksanaan Kegiatan	Dana
----	--------------	--	----------------------	------

		JKEM Total	Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
0		0											0
1	PELATIHAN DAN PENYULUHAN STANTING	1.200	Posyandu Delima Putih, Taman Posyandu, Posyandu Pasembon	Ibu dan Anak	3	400	20	A, B, C, D, F, G,I	339.000				339.000
2	PROGRAM PEMBERDAYAAN EKONOMI MASYARAKAT	1600	Balai Desa Pasembon	UMKM, Kelompok tani, Ibu pkk, Masyarakat	1	1.600	30	A,B,C,D,F,G,I	860.000				860.000

3	Pembuatan Publikasi Informasi berupa Artikel Sosial Media	400	Posko KKN	Publik	1	400	35	A, B, C, D, F, G, I					0
4	KEAGAMAAN	2750	TPQ	Anak-anak TPQ	5	550	30	A, B, C, D, F, G, I	140.000				140.000
5	KESENIAN DAN OLAHRAGA	1900	SDN 3 Sambirejo, Dusun Pasembon, Taman Posyandu	Anak SD, Masyarakat, Anak Paud	1	1900	50	A, B, C, D, F, G, I	#####				#####

6	17AN	1800	Halaman Dusun Pasembon	Rt 01, Rt 02/Rw 03	1	1800	40	A,B,C,D,F,G,I		###			#####
7	Pembuatan video profil Dusun Pasembon	1200	Dusun Pasembon	masyarakat	1	1200	40	A,B,C,D,F,G,I					0
8	Pembuatan Infrastruktur petunjuk arah	150	Posko KKN	Masyarakat	1	150	35	A,B,C,D,F,G,I	35.000				35.000
9		0											0
10		0											0
11		0											0
12		0											0
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik									2.878.500	1.000.000	0	0	3.878.500
Jumlah Dana Seluruh Program									3.678.500	1.000.000	0	0	4.678.500

Dukuh/Rw/Takmir

Dosen Pembimbing Lapangan

Senin, 11 September 2023
Ketua Unit

.....

Yunda Maymanah Rahmadewi, S.T.P., M.Sc.
NIY. 60171089



Aldiansyah
NIM. 1800018165

BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Yang diselenggarakan bertujuan untuk memberikan pengalaman bagi mahasiswa dalam kehidupan bermasyarakat dan menerapkan program-program yang telah direncanakan untuk mengembangkan potensi desa yang akan ditempati selama masa pelaksanaan kuliah kerja nyata (KKN). Sehingga, mahasiswa dituntut untuk terjun secara langsung untuk mencari dan menyelesaikan masalah-masalah yang terjadi dalam masyarakat dengan cara menerapkan secara langsung ilmu-ilmu yang telah didapatkan di perkuliahan.

Penyelenggaraan Kuliah Kerja Nyata regular Universitas Ahmad Dahlan periode 116 tahun akademik 2022/2023 dilaksanakan selama satu bulan yang terhitung dari tanggal 08 Agustus 2023 hingga 07 September 2023. Kegiatan KKN ini dilakukan dengan didampingi dosen pembimbing lapangan (DPL) sebagai dosen yang membantu mengarahkan dan membimbing kegiatan KKN. Pada pelaksanaannya, mahasiswa yang mengikuti KKN akan diminta membuat dan melaksanakan program kerja, baik secara individu maupun kelompok. Program kerja tersebut disesuaikan dengan kebutuhan yang ditemukan pada saat mahasiswa melakukan survey sebelum KKN dimulai. Berikut ini adalah penjelasan mengenai program kerja individu dan tematik mahasiswa KKN regular periode 116 di Dusun Pasembon, Desa Sambirejo, Kecamatan Bangorejo.

1. Bidang Keilmuan

a. Penyelenggaraan Program Pengenalan Teknologi Gadget, sosial media & internet

i. Melaksanakan edukasi bersama anak SD 3 Sambirejo dengan tema "Bahaya Gadget" di desa sambirejo.

Telah dilaksanakan kegiatan edukasi bersama anak-anak SD 3 Sambirejo dengan tema "Bahaya Gadget." Acara ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada para siswa tentang penggunaan gadget yang bijak dan aman. Selanjutnya, para siswa diajak untuk mengikuti sesi sosialisasi yang dipandu oleh anggota KKN I.C.3 jurusan psikologi dan teknologi informasi. Mereka membahas berbagai dampak negatif dari penggunaan gadget yang berlebihan, termasuk dampak pada kesehatan fisik dan mental anak-anak. Setelah sesi sosialisasi, dilanjutkan dengan kegiatan interaktif seperti permainan edukatif dan diskusi kelompok, di mana para siswa aktif berpartisipasi dan berbagi pengalaman mereka.

b. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Dengan Media

i. Mengajar dengan media bagi siswa/siswi SD

a) Mengenalkan huruf dan angka bagi anak sd kelas 1

Kegiatan yang dilaksanakan adalah pengenalan huruf dan angka bagi anak-anak kelas 1 SD. Acara ini bertujuan untuk memperkenalkan dasar-dasar literasi dan numerasi kepada siswa yang baru memulai perjalanan mereka di dunia pendidikan formal. Kegiatan dimulai dengan sambutan pembukaan oleh guru-guru

kelas 1 yang penuh semangat, yang memberikan pengertian tentang pentingnya belajar huruf dan angka dalam kehidupan sehari-hari. Para siswa kemudian diajak untuk berinteraksi dengan berbagai aktivitas kreatif, seperti permainan, gambar, dan bermain dengan benda-benda sederhana yang berhubungan dengan huruf dan angka. Mereka diberikan kesempatan untuk belajar secara aktif dan bersenang-senang sambil memahami konsep dasar tersebut. Kegiatan ini bertujuan untuk membentuk dasar yang kuat dalam literasi dan numerasi bagi siswa kelas 1 sehingga mereka dapat tumbuh dan berkembang dengan baik dalam pembelajaran lebih lanjut.

b) Membaca dengan media kertas warna bagi anak sd kelas 1

Kegiatan yang kami selenggarakan adalah pembelajaran membaca menggunakan media kertas warna bagi siswa kelas 1 SD. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk memperkenalkan siswa pada dunia membaca dengan cara yang menarik dan menyenangkan. Selama kegiatan, anak-anak diberikan buku-buku dengan huruf-huruf yang cetar dan berwarna-warni untuk memancing minat mereka. Guru-guru kelas 1 membimbing siswa-siswa dalam membaca dengan cermat dan menunjukkan bagaimana menghubungkan huruf-huruf tersebut menjadi kata-kata yang mereka kenal. Kertas warna digunakan untuk menggugah imajinasi dan minat siswa dalam membaca, serta memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik. Para siswa aktif terlibat dalam kegiatan ini, dan mereka diberikan kesempatan untuk membaca cerita sederhana dengan dukungan dari guru-guru mereka. Dengan pendekatan yang berfokus pada warna dan kreativitas, kami berharap siswa kelas 1 dapat merasa lebih antusias dan termotivasi untuk belajar membaca dengan lebih baik.

c) Membuat es cream dengan cara diputar putar bagi anak sd kelas 6.

Kegiatan yang kami adakan adalah pembuatan es krim dengan cara diputar-putar untuk siswa kelas 6 SD. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengalaman praktis kepada siswa dalam membuat es krim sambil mengajarkan mereka tentang prinsip-prinsip sederhana ilmu kuliner dan kimia. Selama kegiatan, siswa diajarkan cara mencampurkan bahan-bahan dasar seperti susu, gula, dan es krim bubuk dalam sebuah wadah khusus. Kemudian, wadah tersebut dimasukkan ke dalam wadah yang lebih besar yang berisi es dan garam. Siswa-siswa diminta untuk berputar-putar wadah tersebut dengan tekun, sehingga proses pendinginan dan pengentukan es krim terjadi secara bertahap. Hasil akhir dari kegiatan ini adalah es krim yang lezat yang telah mereka buat sendiri.

Selain pembelajaran praktis, kegiatan ini juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk bekerja dalam tim, berkolaborasi, dan mengamati perubahan fisik yang terjadi pada bahan-bahan yang mereka gunakan. Hal ini juga dapat meningkatkan minat mereka dalam memahami ilmu pengetahuan dan proses pembuatan makanan. Sembari menikmati es krim buatan mereka sendiri, siswa-siswa kelas 6 dapat merasakan kepuasan atas kerja keras mereka dan belajar bahwa ilmu dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

c. Pengadaan Sosialisasi Hidup Produktif Anak SD

i. Memberikan sosialisasi Hidup Produktif dan meningkatkan keterampilan praktis untuk anak SD.

Telah berhasil diselenggarakan kegiatan sosialisasi bertajuk "Hidup Produktif dan Meningkatkan Keterampilan Praktis" untuk anak-anak tingkat SD. Acara ini bertujuan memberikan wawasan kepada para siswa mengenai pentingnya mengembangkan keterampilan praktis dalam kehidupan sehari-hari serta cara menjadi individu yang produktif dalam masyarakat. Sesi interaktif juga memberikan kesempatan bagi anak-anak untuk berdiskusi dan berbagi pengalaman mereka. Acara ini diakhiri dengan pesan penutup yang mengajak para siswa untuk terus mengembangkan keterampilan praktis mereka guna mencapai kehidupan yang lebih produktif. Kegiatan ini mendapat partisipasi aktif dari para siswa SD dan merupakan langkah positif dalam membekali mereka dengan keterampilan yang berguna untuk masa depan.

ii. Memberikan motivasi belajar dan pengenalan "must reach your dream".

Sesi motivasi belajar dan pengenalan konsep "must reach your dream" untuk anak-anak SD. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk menginspirasi dan memberikan dorongan semangat kepada peserta, khususnya dalam konteks pendidikan dan pencapaian impian mereka. Selama sesi motivasi, para pembicara berbagi kisah sukses pribadi mereka yang melibatkan perjuangan dan tekad dalam mencapai tujuan dan impian hidup. Mereka menyampaikan pesan bahwa setiap individu memiliki potensi untuk mencapai impian mereka jika mereka bekerja keras, berfokus, dan tidak pernah menyerah.

Selain itu, konsep "must reach your dream" digambarkan sebagai komitmen kuat untuk menghadapi hambatan, mengatasi rintangan, dan berusaha sekuat tenaga untuk meraih apa yang diinginkan dalam hidup. Peserta diajak untuk merenungkan tujuan mereka sendiri, menetapkan langkah-langkah menuju pencapaian impian mereka, dan belajar untuk tidak takut gagal. Dalam suasana yang penuh semangat, peserta merasa termotivasi untuk menghadapi tantangan akademik dan berusaha keras dalam pembelajaran mereka.

Kegiatan ini memberikan pesan positif kepada peserta dan mengingatkan mereka bahwa pendidikan adalah alat yang kuat untuk mencapai tujuan hidup mereka. Semangat dan semangat untuk "must reach

your dream" menjadi landasan yang kuat bagi kemajuan akademik dan pencapaian masa depan mereka.

d. Pengenalan Profesi dan Pekerjaan Untuk Anak SD

i. Memberikan sosialisasi profesi dan pekerjaan untuk anak SD.

Kegiatan yang kami adakan adalah sesi sosialisasi profesi dan pekerjaan khususnya untuk anak-anak SD. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk memberikan pemahaman awal kepada anak-anak mengenai beragam profesi yang ada di dunia, serta menginspirasi mereka untuk bermimpi tentang masa depan mereka dan berpikir tentang pekerjaan yang mungkin mereka minati.

Selama sesi sosialisasi, kami mengundang berbagai profesional dari berbagai latar belakang untuk berbicara kepada anak-anak tentang pekerjaan mereka, tanggung jawab, dan pengalaman dalam karier mereka. Para profesional ini berbagi cerita inspiratif tentang perjalanan mereka dalam mencapai profesi saat ini dan memberikan wawasan tentang berbagai bidang pekerjaan yang ada, seperti dokter, guru, insinyur, dan lain sebagainya. Anak-anak juga diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan berinteraksi langsung dengan para pembicara.

Kegiatan ini bertujuan untuk membuka wawasan anak-anak tentang berbagai peluang karier yang mungkin mereka pertimbangkan di masa depan. Ini juga memberikan dorongan untuk bermimpi dan merencanakan masa depan mereka dengan lebih baik, serta menumbuhkan rasa percaya diri mereka dalam menjalani pendidikan dan mengejar impian mereka. Kesempatan untuk belajar tentang berbagai profesi ini dapat membantu mereka dalam mengidentifikasi minat dan bakat pribadi mereka yang mungkin mereka kembangkan di masa depan.

ii. Mengadakan Permainan Peran Macam-macam Pekerjaan

Permainan peran yang bertema "Macam-macam Pekerjaan" untuk anak-anak. Kegiatan ini dirancang dengan tujuan untuk memberikan pengalaman praktis kepada anak-anak dalam memahami berbagai jenis pekerjaan yang ada dalam masyarakat serta untuk mengembangkan kreativitas dan imajinasi mereka.

Selama kegiatan permainan peran ini, anak-anak diberikan kesempatan untuk memerankan berbagai peran pekerjaan seperti dokter, polisi, guru, petani, atau bahkan astronaut. Mereka menggunakan kostum sederhana dan bermain peran dalam situasi-situasi yang berbeda. Hal ini membantu mereka untuk lebih memahami apa yang dilakukan oleh berbagai jenis pekerjaan, tanggung jawab yang melekat, dan pentingnya kerjasama dalam masyarakat.

Kegiatan ini juga melibatkan interaksi sosial yang aktif antara anak-anak, memungkinkan mereka untuk berkomunikasi, bekerja sama, dan memecahkan masalah bersama-sama. Selain itu, kegiatan ini dapat membuka wawasan mereka tentang beragam peluang pekerjaan yang mungkin mereka pertimbangkan di masa depan.

Selain aspek pendidikan, kegiatan ini memberikan hiburan dan kesenangan kepada anak-anak, sehingga mereka belajar sambil bermain. Ini juga mengembangkan kemampuan mereka dalam berbicara di depan umum, berimajinasi, dan berperan, yang merupakan keterampilan penting dalam pengembangan diri mereka.

e. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Inggris.

Diselenggarakan bimbingan belajar Bahasa Inggris untuk siswa kelas 4 dengan materi yang mencakup topik "places" (tempat), kegiatan sehari-hari, pengenalan kata ganti orang, dan bantuan dalam mengerjakan PR Bahasa Inggris. Kegiatan ini dilaksanakan di Posko KKN UAD, Dusun Pasembon, dengan tujuan untuk membantu siswa-siswa di sekitar dusun tersebut meningkatkan pemahaman mereka tentang Bahasa Inggris.

Selama sesi bimbingan belajar, para siswa kelas 4 dibimbing oleh para tutor yang berpengalaman dalam Bahasa Inggris. Mereka diberikan penjelasan yang jelas tentang topik "places" dan diberikan contoh penggunaan kata-kata terkait dengan tempat-tempat dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, siswa juga diberikan pemahaman tentang penggunaan kata ganti orang dalam konteks berbicara dan menulis Bahasa Inggris.

Selama kegiatan ini, siswa-siswa diberikan kesempatan untuk berlatih dan berinteraksi dalam Bahasa Inggris melalui berbagai aktivitas, seperti permainan kata, dialog, dan latihan menulis. Mereka juga diberikan bantuan dalam mengerjakan tugas PR Bahasa Inggris mereka, sehingga mereka dapat memahami materi dengan lebih baik.

Kegiatan bimbingan belajar ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam Bahasa Inggris, membantu mereka merasa lebih percaya diri dalam berkomunikasi, dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan tugas-tugas sekolah mereka. Semua ini dilakukan di lingkungan yang mendukung di Posko KKN UAD, Dusun Pasembon, sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di wilayah tersebut.

f. Pengidentifikasian HPP Produk Granulasi

i. Menghitung dan menganalisis HPP produk Granulasi buah naga dan jeruk.

Menghitung dan menganalisis Harga Pokok Produksi (HPP) produk granulasi buah naga dan jeruk. Kegiatan ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan memahami biaya-biaya yang terkait dengan produksi produk ini, termasuk bahan baku, tenaga kerja, peralatan, dan biaya overhead lainnya. Selama kegiatan, tim kami mengumpulkan data terkait biaya produksi dan menghitung HPP dengan cermat. Analisis ini membantu kami untuk menentukan apakah harga jual produk tersebut mencakup semua biaya yang terlibat dalam proses produksi dan apakah produk tersebut menghasilkan keuntungan yang memadai. Hasil dari kegiatan ini digunakan sebagai dasar untuk pengambilan keputusan terkait strategi

harga, perencanaan produksi, dan pemahaman yang lebih baik tentang efisiensi operasional dalam produksi granulasi buah naga dan jeruk.

ii. Mengadakan kegiatan sosialisasi perhitungan HPP produk Granulasi buah naga dan jeruk

Kegiatan sosialisasi perhitungan Harga Pokok Produksi (HPP) produk Granulasi buah naga dan jeruk. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk memberikan pemahaman kepada peserta tentang bagaimana menghitung HPP dengan benar, serta mengapa pemahaman tentang HPP sangat penting dalam pengelolaan bisnis yang berhubungan dengan produk-produk tersebut.

Selama sesi sosialisasi, para peserta diperkenalkan dengan konsep dasar HPP, termasuk faktor-faktor yang harus dipertimbangkan dalam perhitungan, seperti biaya bahan baku, tenaga kerja, biaya overhead, dan lainnya. Kami juga menjelaskan bagaimana HPP dapat digunakan dalam pengambilan keputusan bisnis, terutama dalam menentukan harga jual yang optimal dan mengidentifikasi area-area di mana efisiensi produksi dapat ditingkatkan.

Selain itu, kami memberikan contoh konkret tentang bagaimana menghitung HPP untuk produk granulasi buah naga dan jeruk, termasuk pemahaman tentang peran yang dimainkan oleh setiap elemen biaya dalam perhitungan tersebut. Para peserta juga diberikan kesempatan untuk bertanya dan berdiskusi untuk memahami konsep ini dengan lebih baik.

Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan kesadaran peserta tentang pentingnya HPP dalam pengelolaan bisnis produk makanan seperti granulasi buah naga dan jeruk. Semoga setelah sosialisasi ini, para peserta dapat mengelola bisnis mereka dengan lebih efektif dan membuat keputusan yang lebih baik terkait dengan harga dan produksi produk tersebut.

g. Mengenalkan Aplikasi Laporan Keuangan Sederhana

i. Mengenalkan Pencatatan Keuangan Sederhana bagi UMKM.

Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk memberikan pemahaman kepada pemilik UMKM tentang pentingnya pencatatan keuangan yang baik dalam mengelola bisnis mereka.

Selama sesi pengenalan ini, peserta diajarkan tentang konsep dasar pencatatan keuangan, termasuk bagaimana mencatat pemasukan dan pengeluaran bisnis mereka dengan cara yang sederhana namun efektif. Kami juga menjelaskan bagaimana pencatatan keuangan dapat membantu pemilik UMKM untuk melacak kinerja bisnis mereka, mengidentifikasi tren, dan membuat keputusan yang lebih baik terkait dengan pengelolaan keuangan.

Selain itu, kami memberikan contoh konkret tentang bagaimana mencatat transaksi keuangan sehari-hari, seperti pembelian bahan baku, pendapatan dari penjualan produk, dan biaya operasional. Para peserta juga

diberikan kesempatan untuk berlatih membuat catatan keuangan sederhana untuk bisnis mereka sendiri.

Kegiatan ini bertujuan untuk memberdayakan pemilik UMKM dengan keterampilan dasar dalam pencatatan keuangan, yang merupakan alat penting dalam pengambilan keputusan bisnis yang bijak. Semoga setelah pengenalan ini, para peserta dapat mengelola keuangan bisnis mereka dengan lebih baik dan meraih kesuksesan yang lebih besar dalam UMKM mereka.

ii. Mengenalkan Aplikasi Keuangan Sederhana bagi UMKM.

Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk membekali pemilik UMKM dengan alat yang lebih efisien dalam mengelola keuangan bisnis mereka melalui penggunaan aplikasi perangkat lunak keuangan yang mudah digunakan.

Selama sesi pengenalan ini, peserta diperkenalkan dengan berbagai aplikasi keuangan yang dapat membantu mereka dalam mencatat transaksi bisnis, mengelola stok barang, melacak pemasukan dan pengeluaran, serta membuat laporan keuangan sederhana. Kami memberikan panduan langkah-demi-langkah tentang cara menginstal dan menggunakan aplikasi tersebut.

Selain itu, peserta diberikan pelatihan praktis tentang cara memanfaatkan aplikasi keuangan tersebut dalam operasional sehari-hari bisnis mereka. Mereka juga diajarkan bagaimana melakukan pencatatan transaksi dengan benar dan memanfaatkan fitur-fitur yang tersedia dalam aplikasi untuk menganalisis kinerja bisnis.

Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan efisiensi dan akurasi dalam pencatatan keuangan UMKM, serta mempermudah pemilik bisnis dalam mengakses informasi keuangan yang relevan. Semoga setelah pengenalan ini, para peserta dapat mengadopsi aplikasi keuangan sederhana dalam bisnis mereka untuk meningkatkan kontrol dan manajemen keuangan mereka.

iii. Penjelasan Pentingnya Pencatatan Keuangan dalam Mengetahui Keuntungan dan Kerugian bagi UMKM.

Kegiatan yang kami adakan adalah sesi penjelasan tentang pentingnya pencatatan keuangan dalam mengetahui keuntungan dan kerugian bagi Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (UMKM). Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk memberikan pemahaman mendalam kepada pemilik UMKM tentang betapa krusialnya pencatatan keuangan dalam mengelola bisnis mereka.

Selama sesi penjelasan ini, kami menyampaikan kepada peserta mengenai konsep penting dalam pencatatan keuangan, seperti pendapatan, biaya, laba, dan kerugian. Kami menjelaskan bagaimana pencatatan keuangan yang akurat dapat membantu pemilik UMKM dalam melacak kinerja bisnis mereka seiring waktu. Para peserta juga diberikan wawasan tentang bagaimana mencatat berbagai transaksi bisnis dengan baik,

termasuk pengeluaran operasional, pembelian stok, dan pendapatan dari penjualan.

Selain itu, kami memberikan contoh konkret tentang bagaimana menganalisis pencatatan keuangan untuk mengetahui keuntungan bersih dan potensi kerugian. Para peserta diajarkan tentang bagaimana membuat laporan keuangan sederhana yang dapat membantu mereka dalam mengambil keputusan bisnis yang lebih baik.

Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran para pemilik UMKM tentang peran penting pencatatan keuangan dalam mengidentifikasi peluang pertumbuhan dan menghindari risiko finansial. Semoga setelah sesi penjelasan ini, mereka lebih merasa termotivasi untuk memulai dan menjaga pencatatan keuangan yang baik dalam bisnis mereka demi mencapai kesuksesan yang lebih besar.

h. Bimbingan Belajar Matematika Dasar

i. Mengajar Matematika bagi siswa SD.

Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk memberikan pemahaman yang kuat tentang konsep-konsep matematika dasar kepada siswa, memotivasi mereka untuk belajar, dan membangun dasar yang kokoh untuk pemahaman matematika yang lebih mendalam di masa depan.

Selama sesi pengajaran, kami menggunakan pendekatan yang interaktif dan berorientasi pada pemahaman. Kami menjelaskan konsep-konsep matematika dengan cara yang mudah dimengerti, menggunakan contoh konkret dan mengaitkannya dengan situasi dunia nyata. Siswa juga diberikan kesempatan untuk berlatih secara aktif melalui latihan-latihan matematika, pertanyaan, dan permainan pendidikan yang dirancang untuk mengembangkan kemampuan berhitung mereka.

Selain itu, kami memberikan bimbingan individual kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam pemahaman materi matematika. Ini bertujuan untuk memastikan bahwa setiap siswa memiliki kesempatan yang sama untuk menguasai konsep-konsep matematika yang diajarkan.

ii. Pengenalan Huruf Abjad dan Huruf bagi anak TK/Paud.

Sesi pengenalan huruf abjad dan huruf bagi anak-anak Taman Kanak-Kanak (TK) atau Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk memberikan anak-anak pengenalan awal tentang huruf-huruf alfabet, yang merupakan langkah penting dalam proses awal belajar membaca dan menulis.

Selama sesi ini, kami menggunakan pendekatan yang berfokus pada kegiatan bermain dan interaktif, sehingga anak-anak dapat belajar dengan cara yang menyenangkan. Kami memperkenalkan huruf-huruf abjad dengan menggunakan gambar dan materi pendukung yang menarik. Anak-anak diberikan kesempatan untuk mendengarkan bunyi huruf, mengidentifikasi huruf-huruf tersebut, dan berpartisipasi dalam berbagai aktivitas belajar, seperti menyusun huruf-huruf, bermain permainan huruf, dan mewarnai gambar-gambar terkait huruf.

Kegiatan ini bertujuan untuk membangun fondasi awal yang kuat dalam literasi bagi anak-anak. Pengenalan huruf abjad merupakan langkah pertama yang penting dalam proses pembelajaran membaca dan menulis, dan melalui sesi ini, kami berharap anak-anak dapat merasa tertarik dan termotivasi untuk mengembangkan keterampilan literasi mereka di masa depan.

i. Penyelenggaraan sosialisasi anak SD

i. Sosialisasi dampak kecanduan game online terhadap motivasi belajar anak-anak SD Negeri 3 Sambirejo

Kegiatan yang telah kami selenggarakan adalah sesi sosialisasi mengenai dampak kecanduan game online terhadap motivasi belajar anak-anak di SD Negeri 3 Sambirejo. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk meningkatkan kesadaran orang tua, guru, dan siswa tentang bahaya kecanduan game online serta bagaimana hal ini dapat berdampak negatif pada motivasi belajar anak-anak.

Selama sesi sosialisasi, kami membahas dampak negatif yang mungkin timbul akibat terlalu banyak waktu yang dihabiskan oleh anak-anak dalam bermain game online, seperti penurunan konsentrasi, kurangnya minat dalam pembelajaran, dan rendahnya prestasi akademik. Kami juga memberikan wawasan tentang tanda-tanda kecanduan game online dan bagaimana mendeteksinya.

Selain itu, kami berbicara tentang pentingnya pembatasan waktu bermain game online, pengawasan orang tua, dan mendorong anak-anak untuk lebih fokus pada pembelajaran dan aktivitas positif lainnya. Kami juga memberikan saran tentang bagaimana orang tua dan guru dapat membantu anak-anak mereka mengatasi kecanduan game online dan meningkatkan motivasi belajar.

Kegiatan ini bertujuan untuk menciptakan pemahaman yang lebih baik tentang dampak kecanduan game online dan upaya-upaya yang dapat diambil untuk menjaga motivasi belajar anak-anak. Kami berharap bahwa melalui sosialisasi ini, orang tua, guru, dan siswa di SD Negeri 3 Sambirejo dapat bekerja sama untuk menciptakan lingkungan yang mendukung pembelajaran yang sehat dan produktif bagi anak-anak mereka.

ii. Sosialisasi pentingnya menabung sejak dini bagi anak-anak SDN 3 Sambirejo

Kegiatan yang telah kami selenggarakan adalah sesi sosialisasi mengenai pentingnya menabung sejak dini bagi anak-anak di SD Negeri 3 Sambirejo. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk memberikan pemahaman kepada siswa mengenai arti penting menabung, bagaimana melakukannya, serta manfaat jangka panjang dari kebiasaan menabung.

Selama sesi sosialisasi ini, kami berbicara kepada siswa tentang arti penting menabung sebagai langkah awal untuk merencanakan masa depan keuangan mereka. Kami mengajak mereka untuk memahami konsep menabung dengan memanfaatkan bahasa yang mudah dimengerti oleh

anak-anak. Selain itu, kami membahas cara sederhana untuk mulai menabung, seperti membagi uang saku mereka ke dalam tiga bagian: untuk pengeluaran sehari-hari, menabung, dan memberikan kepada yang membutuhkan.

Kegiatan ini juga bertujuan untuk memotivasi siswa untuk memiliki tujuan menabung yang jelas, misalnya untuk membeli buku, mainan, atau bahkan untuk pendidikan masa depan mereka. Kami juga menyoroti manfaat jangka panjang dari menabung, seperti kemampuan untuk menghadapi kebutuhan mendesak, merencanakan pendidikan yang lebih tinggi, atau untuk mencapai impian masa depan.

Melalui kegiatan ini, kami berharap siswa di SD Negeri 3 Sambirejo dapat mulai memahami dan menerapkan prinsip-prinsip keuangan yang baik sejak dini, sehingga mereka dapat memiliki pondasi yang kuat dalam mengelola keuangan pribadi mereka di masa depan.

iii. Pengenalan huruf abjad pada anak SD Negeri 3 Sambirejo dengan media kartu huruf.

Kegiatan yang kami selenggarakan adalah pengenalan huruf abjad kepada siswa di SD Negeri 3 Sambirejo, dengan menggunakan media kartu huruf. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk memberikan pendekatan yang menarik dan interaktif dalam pengenalan huruf abjad kepada siswa, membantu mereka memahami konsep huruf dan bunyi yang terkait.

Selama sesi pengenalan huruf abjad ini, kami menggunakan kartu huruf yang berwarna-warni dan menarik perhatian siswa. Setiap huruf dipresentasikan secara teliti, dengan menunjukkan gambar-gambar yang relevan dengan huruf tersebut, serta mendengarkan bunyi huruf tersebut. Para siswa diberikan kesempatan untuk berpartisipasi dalam pengenalan huruf dengan cara yang aktif, seperti mengucapkan bunyi huruf, mengidentifikasi huruf pada kartu, dan bahkan bermain permainan yang melibatkan huruf-huruf tersebut.

Kegiatan ini dirancang untuk membantu siswa di SD Negeri 3 Sambirejo untuk merasa antusias dan senang dalam belajar huruf-huruf abjad. Pengenalan huruf yang interaktif dengan media kartu huruf diharapkan dapat memotivasi mereka untuk memulai perjalanan literasi mereka dengan semangat tinggi dan meningkatkan pemahaman mereka tentang dasar-dasar membaca dan menulis.

iv. Mengenalkan Nama dan Macam-Macam Emosi Dasar Kepada Anak-Anak di SDN 3 Sambirejo.

Kegiatan yang kami selenggarakan adalah pengenalan nama dan macam-macam emosi dasar kepada anak-anak di SDN 3 Sambirejo. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk membantu anak-anak memahami dan mengidentifikasi emosi-emosi dasar yang mereka rasakan, serta

memberikan pemahaman tentang bagaimana mengelola dan mengungkapkan emosi dengan cara yang sehat.

Selama sesi pengenalan ini, kami menggunakan pendekatan yang ramah anak dan interaktif. Kami memperkenalkan nama-nama emosi dasar seperti senang, sedih, marah, takut, dan kecewa. Setiap emosi diilustrasikan dengan cerita singkat, gambar, atau situasi yang dapat dipahami oleh anak-anak. Kami juga mengajak mereka untuk berbicara tentang pengalaman pribadi mereka yang terkait dengan emosi-emosi ini.

Selain itu, kami membahas cara-cara yang sehat untuk mengatasi emosi, seperti berbicara dengan seseorang yang dipercayai, mengekspresikan diri melalui seni atau tulisan, atau melakukan aktivitas fisik yang dapat membantu meredakan emosi. Kami juga menekankan pentingnya empati terhadap emosi orang lain dan bagaimana mendukung teman-teman mereka yang mungkin mengalami emosi yang berbeda.

Kegiatan ini bertujuan untuk membantu anak-anak di SDN 3 Sambirejo mengembangkan pemahaman yang lebih baik tentang emosi, serta keterampilan dalam mengelola dan berinteraksi dengan emosi mereka sendiri dan emosi orang lain. Melalui pengenalan ini, kami berharap anak-anak dapat tumbuh dengan lebih baik dalam hal kecerdasan emosional dan kemampuan untuk berhubungan sosial yang sehat.

j. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Indonesia

i. Mengadakan kegiatan bimbingan belajar pelajaran terkait pekerjaan rumah (PR) bagi anak SD

Kegiatan yang kami selenggarakan adalah kegiatan bimbingan belajar yang berfokus pada pelajaran terkait pekerjaan rumah (PR) bagi anak-anak SD. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk memberikan dukungan tambahan kepada siswa dalam menyelesaikan tugas-tugas PR mereka, memastikan pemahaman materi pelajaran, dan membantu mereka dalam meraih keberhasilan akademik.

Selama sesi bimbingan belajar ini, kami mengidentifikasi tugas-tugas PR yang diberikan kepada siswa dan memberikan bantuan dalam memahami instruksi, mengerjakan soal-soal, dan menjawab pertanyaan yang mungkin muncul. Kami juga membantu mereka dalam memecahkan masalah yang mungkin sulit dihadapi saat mengerjakan PR, memberikan penjelasan tambahan jika diperlukan, dan mengajarkan strategi belajar yang efektif.

Selain itu, kami memberikan kesempatan bagi siswa untuk bertanya tentang materi pelajaran yang mungkin mereka temui kesulitan. Ini adalah kesempatan bagi mereka untuk mengatasi hambatan belajar dan meningkatkan pemahaman mereka tentang topik-topik tertentu.

Kegiatan ini bertujuan untuk membantu siswa di SD agar merasa lebih percaya diri dalam menyelesaikan tugas-tugas PR mereka dan meningkatkan prestasi akademik mereka. Kami percaya bahwa dengan bantuan ekstra ini, siswa dapat mengembangkan keterampilan belajar yang lebih baik dan meraih hasil yang lebih baik dalam pelajaran mereka.

k. Pengenalan Bahasa Arab dasar

- i. Mengajar hukum-hukum dan makhrojul huruf kepada anak-anak TPQ.

Kegiatan yang telah kami selenggarakan adalah pengajaran hukum-hukum dan makhrojul huruf kepada anak-anak di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ). Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk memberikan pemahaman yang kuat tentang hukum-hukum bacaan Al-Qur'an (tajwid) dan teknik pelafalan (makhrojul huruf) kepada anak-anak, sehingga mereka dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

Selama sesi pengajaran ini, kami mengajarkan anak-anak tentang tajwid, termasuk aturan-aturan yang mengatur cara melafalkan huruf-huruf Al-Qur'an, seperti penggunaan ghunnah, idgham, ikhfa', dan lainnya. Kami juga memberikan contoh-contoh audiovisual yang memperlihatkan cara yang benar dalam melafalkan ayat-ayat Al-Qur'an.

Selain itu, kami menjelaskan kepada anak-anak tentang makhrojul huruf, yaitu tempat keluarnya huruf-huruf dalam mulut dan tenggorokan saat melafalkan Al-Qur'an. Kami memberikan panduan langkah demi langkah tentang cara mengucapkan huruf-huruf secara jelas dan benar.

Kegiatan ini bertujuan untuk membekali anak-anak di TPQ dengan dasar yang kuat dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Pemahaman tentang tajwid dan makhrojul huruf adalah keterampilan penting dalam pengucapan yang akurat dalam membaca Al-Qur'an, sehingga mereka dapat meresapi makna dan pesan-pesan yang terkandung di dalamnya dengan lebih baik.

l. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Agama Islam.

- i. Mengajar adek-adek di sd kelas 6 tentang hari kiamat.

Kegiatan yang kami lakukan adalah mengajar para siswa kelas 6 di Sekolah Dasar (SD) tentang konsep dan pemahaman mengenai Hari Kiamat. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk memberikan pengetahuan dasar kepada siswa tentang keyakinan dan konsep Hari Kiamat dalam agama mereka.

Selama sesi pengajaran ini, kami menjelaskan konsep Hari Kiamat secara mendalam dengan bahasa yang sesuai untuk pemahaman anak-anak. Kami berbicara tentang tanda-tanda yang dijelaskan dalam ajaran agama mereka, seperti kedatangan Malaikat Israfil, terjadinya kebangkitan, penghitungan amal perbuatan, dan pertanggungjawaban di akhirat.

Selain itu, kami memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berdiskusi tentang topik ini, sehingga mereka dapat memahami dengan lebih baik aspek-aspek yang mungkin membingungkan atau menimbulkan pertanyaan dalam pikiran mereka. Kami juga menekankan pentingnya kebaikan, keadilan, dan akhlak yang baik dalam menjalani kehidupan sehari-hari dan bagaimana hal ini berhubungan dengan akhirat.

Kegiatan ini bertujuan untuk membantu siswa dalam mengembangkan pemahaman mereka tentang aspek-aspek spiritual dalam agama mereka dan merangsang pemikiran reflektif tentang nilai-nilai moral dan etika. Semoga melalui pengajaran ini, siswa dapat membawa pemahaman mereka tentang Hari Kiamat ke dalam kehidupan sehari-hari mereka dan menjadi individu yang lebih sadar akan akhirat dan tanggung jawab moral mereka.

ii. Mengajar adek-adek di kelas 4 tentang asmaul husna.

Kegiatan yang kami jalankan adalah mengajar siswa kelas 4 di Sekolah Dasar (SD) tentang Asmaul Husna. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk mengenalkan dan memahamkan siswa tentang nama-nama baik Allah (Asmaul Husna) serta maknanya dalam ajaran agama mereka.

Selama sesi pengajaran ini, kami menjelaskan secara rinci mengenai setiap nama dari Asmaul Husna beserta arti dan makna spiritual yang terkandung dalam setiap nama tersebut. Kami menggunakan pendekatan yang sesuai dengan pemahaman anak-anak, sehingga materi dapat disampaikan dengan mudah dimengerti. Kami juga memberikan contoh-contoh konkret tentang bagaimana siswa dapat menerapkan nilai-nilai yang terkandung dalam Asmaul Husna dalam kehidupan sehari-hari mereka.

Selain itu, kami memberikan kesempatan bagi siswa untuk berdiskusi, bertanya, dan berbagi pemahaman mereka tentang setiap nama dari Asmaul Husna. Kami juga mengajak mereka untuk merenungkan bagaimana memahami dan menghayati sifat-sifat Allah yang terungkap melalui Asmaul Husna dapat membentuk karakter mereka dan memandu tindakan mereka dalam berinteraksi dengan orang lain.

Kegiatan ini bertujuan untuk membantu siswa di kelas 4 dalam memahami konsep-konsep spiritual yang penting dalam agama mereka. Mengajar tentang Asmaul Husna membantu mereka mengembangkan pemahaman yang lebih dalam tentang sifat-sifat Allah dan nilai-nilai moral yang terkandung dalam agama mereka, serta merangsang refleksi tentang bagaimana menerapkan ajaran tersebut dalam kehidupan sehari-hari mereka.

m. Penyelenggaraan tentang edukasi nilai mata uang, menabung, dan pengenalan e-wallet

i. Mengenalkan e-wallet (dompet digital) berupa aplikasi layanan syariah Link Aja bagi UMKM di Dusun Pasembon.

Mengenalkan e-wallet (dompet digital) berupa aplikasi layanan syariah Link Aja kepada para pelaku Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (UMKM) di Dusun Pasembon. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk memberikan pemahaman kepada UMKM tentang manfaat dan cara penggunaan e-wallet syariah sebagai alat transaksi yang mudah, aman, dan sesuai dengan prinsip-prinsip syariah.

Selama sesi pengenalan ini, kami menjelaskan fitur-fitur dan keunggulan dari aplikasi Link Aja, termasuk kemampuan untuk melakukan

pembayaran, transfer uang, dan pengelolaan keuangan secara efisien melalui ponsel pintar mereka. Kami juga memberikan informasi tentang prosedur pendaftaran dan penggunaan aplikasi ini dengan benar.

Selain itu, kami menekankan pentingnya kepatuhan terhadap prinsip-prinsip syariah dalam bertransaksi, termasuk menghindari riba (bunga) dan hal-hal yang diharamkan dalam Islam. Kami juga memberikan contoh-contoh penggunaan e-wallet dalam skenario bisnis sehari-hari.

Kegiatan ini bertujuan untuk membantu UMKM di Dusun Pasembon dalam meningkatkan efisiensi dalam bertransaksi, mengurangi risiko kehilangan uang tunai, dan memahami cara bertransaksi dengan prinsip syariah yang sesuai dengan keyakinan mereka. Semoga setelah pengenalan ini, para pelaku UMKM dapat memanfaatkan e-wallet dengan lebih baik untuk mengembangkan bisnis mereka dan mengelola keuangan secara lebih baik ponsel pintar mereka.

- ii. memberikan edukasi tentang nilai mata uang rupiah dan tips memeriksa keaslian rupiah melalui media video di SDN 3 Sambirejo.

Kegiatan yang kami lakukan adalah memberikan edukasi kepada siswa di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 3 Sambirejo tentang nilai mata uang rupiah dan memberikan tips tentang cara memeriksa keaslian uang rupiah melalui media video. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang pentingnya mata uang rupiah, bagaimana menghargainya, serta bagaimana cara mengenali uang rupiah yang asli.

Dalam video edukasi yang kami sajikan, kami menjelaskan mengenai nilai uang rupiah sebagai alat tukar yang digunakan dalam berbagai transaksi sehari-hari. Kami juga menyampaikan pesan tentang pentingnya menjaga mata uang rupiah agar tetap bersih dan utuh. Selain itu, kami memberikan informasi tentang tanda-tanda keaslian uang rupiah yang dapat digunakan oleh siswa untuk memeriksa apakah uang tersebut asli atau palsu.

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dasar kepada siswa tentang pentingnya uang dalam kehidupan sehari-hari dan bagaimana menjaga keaslian uang rupiah. Edukasi ini juga melibatkan siswa dalam berperan sebagai penjaga keaslian uang rupiah dan mendorong mereka untuk berperan aktif dalam mencegah peredaran uang palsu di masyarakat. Semoga setelah menonton video ini, siswa dapat lebih memahami peran uang dalam perekonomian serta cara untuk mengenali uang rupiah yang asli dengan lebih baik.

- iii. Memberikan edukasi pentingnya program menabung di SDN 3 Sambirejo.

Kegiatan yang kami lakukan adalah memberikan edukasi kepada siswa di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 3 Sambirejo tentang pentingnya

program menabung. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk meningkatkan kesadaran siswa tentang pentingnya kebiasaan menabung sebagai langkah awal dalam mengelola keuangan pribadi mereka.

Selama sesi edukasi ini, kami menjelaskan konsep dasar menabung, seperti tujuan menabung, manfaatnya, dan bagaimana cara memulai program menabung. Kami juga berbicara tentang bagaimana menabung dapat membantu siswa merencanakan masa depan mereka, termasuk untuk pendidikan, membeli barang-barang yang mereka inginkan, atau membantu mereka dalam situasi darurat.

Kegiatan ini juga mencakup pengenalan kepada siswa mengenai cara membuka rekening tabungan dan bagaimana mengelola uang yang telah ditabung dengan bijak. Kami menekankan pentingnya konsistensi dan disiplin dalam menabung serta bagaimana mengatur anggaran mereka untuk mencapai tujuan menabung mereka.

Dengan kegiatan ini, kami berharap siswa di SDN 3 Sambirejo dapat mengembangkan pemahaman yang lebih baik tentang manfaat menabung dan kemampuan untuk mengelola uang mereka dengan bijak sejak usia dini. Semoga edukasi ini memberikan dorongan positif kepada mereka untuk memulai kebiasaan menabung dan mempersiapkan masa depan keuangan mereka dengan lebih baik.

n. Bimbingan Belajar Bahasa Jawa

i. Mengajar bahasa Jawa dengan materi cerita paraga wayang serta baca dan menulis aksara Jawa.

Kegiatan yang kami laksanakan adalah mengajar bahasa Jawa dengan materi cerita pewayangan serta baca dan menulis aksara Jawa di Posko KKN Dusun Pasembon. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk melestarikan budaya lokal Jawa, terutama dalam hal bahasa dan aksara Jawa, serta memberikan pemahaman yang lebih mendalam kepada para peserta tentang warisan budaya ini.

Selama sesi pengajaran ini, kami menyampaikan cerita-cerita pewayangan yang merupakan bagian integral dari budaya Jawa. Kami mengajarkan peserta tentang karakter-karakter dalam pewayangan, alur cerita, dan pesan moral yang terkandung dalam cerita tersebut. Selain itu, kami juga memberikan penjelasan tentang aksara Jawa dan cara membaca serta menulisnya.

Peserta kegiatan diberikan kesempatan untuk berlatih membaca dan menulis aksara Jawa dengan bantuan instruktur. Kami juga mendorong mereka untuk mencoba menulis cerita-cerita pendek menggunakan aksara Jawa sebagai bentuk apresiasi terhadap warisan budaya yang berharga ini.

Kegiatan ini bertujuan untuk menjaga keberlanjutan budaya Jawa, terutama dalam hal bahasa dan aksara Jawa, serta meningkatkan pemahaman dan apresiasi peserta terhadap warisan budaya ini. Semoga setelah kegiatan ini, mereka dapat merasa lebih terhubung dengan akar budaya mereka dan dapat mempertahankan serta menghargai tradisi bahasa dan aksara Jawa yang kaya.

o. Menyelenggarakan Sosialisasi dan Pelatihan Teknologi Budidaya Komoditas Holtikultura

i. Sosialisasi dan Pelatihan Hidroponik kepada SD.

Kegiatan yang kami selenggarakan adalah sosialisasi dan pelatihan tentang metode hidroponik kepada anak-anak SD. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk memberikan pemahaman kepada anak-anak tentang teknik bercocok tanam tanpa tanah menggunakan hidroponik, mengajarkan mereka tentang pentingnya pertanian berkelanjutan, dan memotivasi minat mereka dalam pertanian modern yang lebih efisien.

Selama sesi sosialisasi dan pelatihan ini, kami menjelaskan konsep dasar hidroponik, seperti penggunaan larutan nutrisi dan pengaturan kondisi tumbuh tanaman. Kami juga memperkenalkan jenis-jenis tanaman yang dapat ditanam dengan metode hidroponik dan memberikan demonstrasi praktis tentang cara menyiapkan sistem hidroponik yang sederhana.

Selain itu, kami memberikan kesempatan bagi anak-anak untuk berpartisipasi dalam kegiatan praktik, seperti menanam bibit tanaman dalam lingkungan hidroponik yang telah kami siapkan. Mereka juga diajak untuk merawat tanaman tersebut, memantau pertumbuhannya, dan belajar bagaimana memberikan nutrisi yang diperlukan.

Kegiatan ini bertujuan untuk mendukung pendidikan pertanian dan kesadaran lingkungan bagi anak-anak di SD. Kami berharap bahwa melalui sosialisasi dan pelatihan hidroponik ini, mereka dapat mengembangkan pengetahuan dan keterampilan pertanian yang berguna dan menjadi generasi yang lebih peduli terhadap lingkungan serta memahami pentingnya ketahanan pangan dalam masa depan.

ii. Membuat materi Pelatihan Ecoenzym kepada kelompok tani Desa Sambirejo.

Kegiatan yang kami jalankan adalah pembuatan materi pelatihan Ecoenzym yang ditujukan kepada kelompok tani di Desa Sambirejo. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk menyediakan materi pelatihan yang informatif dan komprehensif tentang cara membuat dan menggunakannya dalam pertanian berkelanjutan.

Dalam pengembangan materi pelatihan ini, kami bekerja sama dengan ahli pertanian dan pakar di bidang Ecoenzym untuk menyusun materi yang lengkap dan mudah dimengerti. Materi tersebut mencakup langkah-langkah pembuatan Ecoenzym, bahan-bahan yang diperlukan, prinsip-prinsip dasar, dan manfaatnya dalam pertanian.

Selain itu, materi pelatihan juga mencakup panduan praktis tentang cara mengaplikasikan Ecoenzym dalam kegiatan pertanian sehari-hari, seperti penggunaan sebagai pupuk organik, pestisida alami, atau bahan untuk mengendalikan bau tidak sedap.

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan kelompok tani di Desa Sambirejo alat dan pengetahuan yang mereka butuhkan untuk meningkatkan efisiensi pertanian mereka, mengurangi dampak lingkungan

negatif, dan menghasilkan produk-produk pertanian yang lebih sehat. Kami berharap bahwa materi pelatihan Ecoenzym ini akan memberikan manfaat nyata bagi kelompok tani dan mendorong praktik pertanian yang berkelanjutan di komunitas mereka.

iii. Penyampaian materi Eco-Enzym kepada kelompok tani Desa Sambirejo.

Kegiatan yang kami lakukan adalah menyampaikan materi tentang Eco-Enzym kepada kelompok tani di Desa Sambirejo. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk memberikan pemahaman dan pengetahuan yang lebih mendalam kepada kelompok tani tentang konsep, manfaat, serta cara membuat dan mengaplikasikan Eco-Enzym dalam praktik pertanian mereka.

Selama sesi penyampaian materi ini, kami menjelaskan konsep dasar Eco-Enzym sebagai produk yang ramah lingkungan yang dapat digunakan dalam berbagai aspek pertanian, seperti pupuk organik, pengendalian hama alami, dan peningkatan kesuburan tanah. Kami juga memberikan panduan langkah demi langkah tentang bagaimana membuat Eco-Enzym secara efisien menggunakan bahan-bahan yang tersedia secara lokal.

Kegiatan ini juga mencakup demonstrasi praktis tentang cara mengaplikasikan Eco-Enzym dalam kegiatan pertanian sehari-hari. Kami memberikan contoh konkret tentang bagaimana menggunakan Eco-Enzym sebagai alternatif yang lebih ramah lingkungan dalam pengelolaan tanaman dan lahan pertanian.

Dengan penyampaian materi Eco-Enzym ini, kami berharap bahwa kelompok tani di Desa Sambirejo akan memiliki pengetahuan yang lebih luas tentang praktik pertanian berkelanjutan dan dapat mengadopsi penggunaan Eco-Enzym dalam aktivitas pertanian mereka untuk meningkatkan hasil panen, mengurangi dampak lingkungan, dan meraih manfaat ekonomi yang lebih baik.

p. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar IPA SD

- i. Mengajar IPA dengan Anak SD dengan materi Pertumbuhan hewan, Lingkungan dan kebersihan, Fotosintesis, serta Mencari Tahu Bagaimana Bunyi Merambat.

Kegiatan yang kami jalankan adalah mengajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) kepada anak-anak Sekolah Dasar dengan berbagai materi yang meliputi pertumbuhan hewan, lingkungan dan kebersihan, fotosintesis, serta cara bunyi merambat. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk memberikan pemahaman yang lebih dalam kepada siswa tentang konsep-konsep ilmiah dalam dunia alam yang mereka temui sehari-hari.

Selama sesi pengajaran IPA ini, kami menjelaskan konsep pertumbuhan hewan, memperkenalkan mereka dengan berbagai siklus hidup hewan, serta membahas pentingnya menjaga lingkungan dan

kebersihan dalam mendukung kehidupan hewan. Kami juga membahas fotosintesis sebagai proses penting dalam tanaman yang menjelaskan bagaimana tanaman menghasilkan makanan.

Selain itu, kami mengajarkan siswa tentang bunyi dan bagaimana bunyi merambat. Kami memberikan contoh-contoh sederhana tentang bagaimana bunyi bergerak melalui medium dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan eksperimen sederhana terkait dengan perambatan bunyi.

Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang alam dan ilmu pengetahuan alam yang mendasar. Melalui pengajaran materi ini, kami berharap siswa dapat mengembangkan ketertarikan mereka dalam ilmu pengetahuan, meningkatkan keterampilan pemecahan masalah, dan memiliki pemahaman yang lebih baik tentang dunia yang mereka tinggali.

2. Bidang Keagamaan

1. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah.

i. Melatih bacaan shalat pada anak TPA

Kegiatan yang kami selenggarakan adalah melatih anak-anak Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) dalam membaca bacaan shalat dengan benar. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk memberikan pemahaman dan keterampilan kepada anak-anak dalam melaksanakan ibadah shalat dengan tata cara yang sesuai dengan ajaran Islam.

Selama sesi pelatihan ini, kami memulai dengan menjelaskan secara rinci tentang tata cara shalat, mulai dari gerakan-gerakan fisik hingga bacaan-bacaan yang harus diucapkan dalam setiap rakaat shalat. Kami memberikan penekanan pada pentingnya memahami arti dari setiap bacaan yang mereka ucapkan, sehingga mereka dapat merasakan makna dalam ibadah shalat.

Kami juga memberikan kesempatan kepada anak-anak untuk berlatih membaca bacaan shalat secara langsung. Kami memberikan panduan, memberikan contoh bacaan dengan benar, dan memberikan umpan balik serta koreksi saat diperlukan. Hal ini bertujuan untuk membantu mereka menguasai bacaan shalat dengan baik dan memastikan bahwa mereka melaksanakan ibadah shalat dengan benar.

ii. Melatih bacaan doa sesudah adzan pada anak TPA.

Kegiatan berikutnya adalah melatih anak-anak Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) dalam membaca doa sesudah adzan. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk memberikan pemahaman kepada anak-anak tentang pentingnya doa sesudah adzan, serta membantu mereka menguasai doa ini dengan baik.

Selama sesi pelatihan ini, kami menjelaskan makna dan pentingnya doa sesudah adzan dalam agama Islam. Kami juga memberikan penekanan pada keutamaan berdoa setelah mendengar panggilan adzan sebagai bentuk penyambutan terhadap seruan untuk mendekatkan diri kepada Allah.

Kami melatih anak-anak dalam melafalkan doa sesudah adzan dengan benar, memperhatikan tajwid (aturan pengucapan yang benar dalam membaca Al-Qur'an), dan menjelaskan arti dari setiap kalimat dalam doa tersebut. Kami juga memberikan contoh-contoh pelafalan yang benar dan memberikan kesempatan kepada anak-anak untuk berlatih secara aktif.

iii. Mengajarkan dan menghafalkan doa sehari-hari.

Kegiatan berikutnya adalah mengajarkan dan membantu anak-anak Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) dalam menghafalkan doa sehari-hari. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk membekali mereka dengan doa-doa yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari, sehingga mereka dapat menjadikan doa sebagai bagian penting dalam aktivitas harian mereka.

Selama sesi pengajaran ini, kami menyampaikan doa-doa sehari-hari yang biasa digunakan dalam berbagai konteks, seperti doa sebelum dan sesudah makan, doa sebelum tidur, doa sebelum belajar, dan doa-doa lain yang bermanfaat. Kami menjelaskan makna dan tujuan dari setiap doa tersebut, serta pentingnya berkomunikasi dengan Allah dalam setiap aspek kehidupan.

Kami juga memberikan kesempatan kepada anak-anak untuk mengulangi doa-doanya dan berlatih menghafalkannya. Kami mengadakan sesi praktik menghafal dengan membantu mereka mengucapkan doa-doa tersebut berulang kali hingga mereka dapat menghafalnya dengan baik.

Kegiatan ini bertujuan untuk membekali anak-anak dengan doa-doa yang berguna dalam kehidupan sehari-hari mereka. Dengan menguasai doa-doa ini, mereka dapat menghadirkan kesadaran spiritual dalam setiap aktivitas mereka dan memperkuat hubungan mereka dengan Allah. Kami berharap bahwa anak-anak TPA akan mengintegrasikan doa dalam kehidupan mereka dan merasakan manfaatnya dalam membawa kedamaian dan keberkahan dalam setiap langkah mereka.

iv. Menghafalkan hadits sehari-hari

Kegiatan yang kami lakukan adalah membantu anak-anak di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) dalam menghafalkan hadits-hadits sehari-hari. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk memperkenalkan dan membekali mereka dengan ajaran-ajaran Nabi Muhammad SAW yang terkandung dalam hadits-hadits singkat yang relevan dengan kehidupan sehari-hari.

Selama sesi pengajaran ini, kami memilih hadits-hadits yang mudah dimengerti oleh anak-anak dan relevan dengan situasi mereka, seperti tata cara berbicara dengan sopan, menjaga kebersihan, berbagi dengan sesama,

dan nilai-nilai moral lainnya. Kami menjelaskan makna dari setiap hadits serta pentingnya mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Kami juga memberikan kesempatan kepada anak-anak untuk mengulangi hadits-hadits tersebut dan berlatih menghafalnya. Kami mendorong mereka untuk menghafal dengan baik dan memberikan penghargaan atas upaya mereka.

v. Melatih thaharah, Tayyamum.

Kegiatan berikutnya adalah melatih anak-anak dalam menjalankan thaharah (bersuci) dan Tayyamum (membersihkan diri dengan tanah atau debu) dalam konteks ajaran Islam. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk memberikan pemahaman kepada anak-anak tentang pentingnya menjaga kebersihan dan bersuci dalam ibadah Islam, serta bagaimana menjalankan Tayyamum sebagai alternatif ketika air bersih tidak tersedia.

Selama sesi pelatihan ini, kami menjelaskan konsep dasar thaharah dan pentingnya menjaga tubuh dan pakaian agar bersih sebelum melaksanakan ibadah. Kami juga menjelaskan kondisi-kondisi di mana Tayyamum dapat digunakan, seperti ketika tidak ada air atau air tidak bisa digunakan karena alasan tertentu.

Kami memberikan panduan praktis tentang langkah-langkah yang harus diambil dalam menjalankan thaharah dengan benar, termasuk tata cara berwudhu (mencuci anggota tubuh tertentu sebelum shalat) dan tata cara Tayyamum. Kami juga memberikan kesempatan kepada anak-anak untuk berlatih bersuci dan Tayyamum secara langsung, memberikan demonstrasi dan bimbingan saat diperlukan.

vi. Mengajarkan anak-anak tentang rukun iman & rukun islam.

Kegiatan yang kami jalankan adalah mengajarkan anak-anak tentang Rukun Iman dan Rukun Islam, dua konsep inti dalam ajaran Islam. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk memberikan pemahaman kepada anak-anak tentang fondasi keimanan dan praktik-praktik ibadah yang menjadi dasar dalam keyakinan mereka.

Selama sesi pengajaran ini, kami menjelaskan Rukun Iman, yang mencakup keyakinan dalam enam prinsip utama, yaitu keimanan kepada Allah, malaikat-malaikat-Nya, kitab-kitab-Nya, rasul-rasul-Nya, hari akhir, dan qadar (ketetapan Allah). Kami membahas setiap aspek ini secara mendalam, memberikan contoh-contoh yang relevan, dan menjelaskan pentingnya memahami keyakinan ini dalam kehidupan sehari-hari.

Kami juga menjelaskan Rukun Islam, yang melibatkan praktik-praktik ibadah dan tindakan yang harus dilakukan oleh setiap Muslim, yaitu syahadat (kesaksian keimanan), shalat (ibadah), zakat (sumbangan), puasa (penyembahan), dan haji (ziarah ke Mekah). Kami memberikan panduan praktis tentang tata cara melaksanakan setiap Rukun Islam, serta menjelaskan tujuan dan makna dari setiap praktik tersebut.

vii. Mendampingi anak-anak menebalkan huruf hijaiyah & mengenalkan huruf hijaiyah

Kegiatan kami adalah mendampingi anak-anak dalam menebalkan huruf hijaiyah dan mengenalkan huruf hijaiyah kepada mereka. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk memperkenalkan anak-anak pada dasar-dasar tulisan Arab, khususnya huruf-huruf hijaiyah, yang merupakan fondasi dari bahasa Arab dan Al-Qur'an.

Selama sesi ini, kami memberikan penjelasan tentang bentuk dan pengucapan huruf hijaiyah. Kami menggunakan metode yang interaktif dan menarik untuk membantu anak-anak mengenali dan menebalkan huruf-huruf tersebut. Kami juga mengajak mereka untuk mengulang dan berlatih bersama, memberikan bimbingan dan dukungan saat mereka menghadapi kesulitan.

Kegiatan ini bertujuan untuk memperkaya pengetahuan anak-anak tentang bahasa Arab, yang merupakan bahasa utama dalam ajaran Islam dan dalam membaca Al-Qur'an. Dengan memahami huruf hijaiyah, diharapkan mereka akan memiliki dasar yang kuat untuk belajar bahasa Arab lebih lanjut dan memahami isi Al-Qur'an dengan lebih baik. Selain itu, aktivitas ini juga membantu mereka merasa lebih dekat dengan ajaran Islam dan warisan keagamaan mereka.

viii. Mengenalkan kisah nabi muhammad pada anak TPA.

Kegiatan yang kami lakukan adalah mengenalkan kisah Nabi Muhammad SAW kepada anak-anak Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA). Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk memperkenalkan anak-anak pada kehidupan, ajaran, dan teladan Nabi Muhammad sebagai tokoh sentral dalam Islam.

Selama sesi pengajaran ini, kami bercerita tentang perjalanan hidup Nabi Muhammad, mulai dari kelahirannya hingga misi kenabian, serta peristiwa-peristiwa penting dalam sejarah Islam yang terkait dengan beliau. Kami menjelaskan ajaran-ajaran dan nilai-nilai yang diajarkan oleh Nabi Muhammad, seperti kebaikan, keadilan, kasih sayang, dan kerja keras.

Kami juga menggunakan cerita-cerita yang sederhana dan menarik untuk membantu anak-anak memahami kisah-kisah Nabi Muhammad dengan lebih baik. Kami mengajak mereka untuk bertanya dan berdiskusi, serta menjawab pertanyaan-pertanyaan mereka tentang Nabi.

Kegiatan ini bertujuan untuk memperkaya pengetahuan dan pemahaman anak-anak tentang ajaran Islam dan kehidupan Nabi Muhammad sebagai contoh yang patut diikuti. Dengan memahami kisah Nabi Muhammad, diharapkan mereka akan mengambil inspirasi dari teladan beliau dalam menjalani kehidupan mereka sehari-hari dan mempraktikkan nilai-nilai Islam dalam tindakan mereka.

ix. Memberikan motivasi bagi remaja tentang point-point penting dalam cerita nabi nuh.

Kegiatan kami adalah memberikan motivasi kepada remaja mengenai poin-poin penting dalam kisah Nabi Nuh (Noah) dalam agama Islam. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk menginspirasi remaja dengan cerita Nabi Nuh yang sarat dengan pelajaran dan makna moral yang mendalam.

Selama sesi motivasi ini, kami menceritakan kisah Nabi Nuh secara detail, termasuk misi kenabiannya untuk memperingatkan kaumnya tentang bahaya mendekati jalan yang sesat. Kami menyoroti poin-poin penting dalam kisah ini, seperti keimanan Nabi Nuh yang kuat kepada Allah, kesabaran dan ketekunan beliau dalam dakwahnya, serta bagaimana beliau membangun bahtera dengan petunjuk dari Allah untuk menyelamatkan dirinya dan makhluk Allah yang lain dari bahaya banjir besar.

Kami juga mengambil pelajaran moral dari kisah Nabi Nuh, seperti pentingnya keimanan, kesabaran dalam menghadapi tantangan, dan kepatuhan terhadap perintah Allah. Kami mendorong remaja untuk merenungkan bagaimana pelajaran-pelajaran ini dapat diterapkan dalam kehidupan mereka sehari-hari.

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan inspirasi kepada remaja tentang ketekunan, keimanan, dan kesetiaan kepada Allah yang dapat diambil dari kisah Nabi Nuh. Kami berharap bahwa motivasi ini akan mendorong mereka untuk menjalani kehidupan yang lebih bermakna dan mendekatkan diri kepada nilai-nilai agama Islam dalam segala aspek kehidupan mereka.

- x. Memberikan pengajaran kepada anak-anak TPA tentang bacaan doa sehari-hari.

Kegiatan yang kami selenggarakan adalah memberikan pengajaran kepada anak-anak Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) mengenai bacaan doa sehari-hari. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk memperkenalkan anak-anak pada doa-doa yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari sebagai bentuk ibadah dan permohonan kepada Allah.

Selama sesi pengajaran ini, kami menjelaskan doa-doa sehari-hari yang biasa digunakan oleh Muslim, seperti doa sebelum dan sesudah makan, doa sebelum tidur, doa sebelum belajar, dan doa-doa lain yang relevan dalam rutinitas harian mereka. Kami memberikan penjelasan tentang makna dan tujuan dari setiap doa tersebut, serta mengajarkan anak-anak cara melafalkan doa-doa tersebut dengan baik.

Kami juga memberikan kesempatan kepada anak-anak untuk berlatih membaca doa-doanya secara langsung. Kami memberikan panduan, membimbing mereka dalam pelafalan yang benar, dan memberikan waktu bagi mereka untuk berlatih. Hal ini bertujuan untuk membantu mereka menghafal doa-doa sehari-hari dan merasakan makna dalam doa-doa tersebut.

- xi. Mendampingi pelatihan mewarnai sketsa kaligrafi.

Kegiatan yang kami selenggarakan adalah mendampingi pelatihan mewarnai sketsa kaligrafi. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk mengenalkan seni kaligrafi kepada peserta, serta memberikan kesempatan kepada mereka untuk mengekspresikan kreativitas melalui mewarnai sketsa kaligrafi.

Selama sesi pelatihan ini, kami memperkenalkan seni kaligrafi kepada peserta, menjelaskan sejarah dan makna di balik seni ini, serta memberikan contoh-contoh karya kaligrafi yang indah. Kami juga menyediakan sketsa-sketsa kaligrafi yang sudah siap untuk diwarnai.

Kami membimbing peserta dalam menggunakan berbagai teknik dan warna untuk mewarnai sketsa kaligrafi mereka. Kami memberikan saran-saran tentang pemilihan warna, shading, dan teknik-teknik khusus untuk menghasilkan karya yang indah dan estetis.

xii. Memberikan pengajaran kepada anak-anak TPA tentang tata cara sholat.

Kegiatan yang kami lakukan adalah memberikan pengajaran kepada anak-anak Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) tentang tata cara sholat. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk memperkenalkan anak-anak pada salah satu ibadah terpenting dalam agama Islam, yaitu sholat, dan mengajarkan mereka tata cara melaksanakannya dengan benar.

Selama sesi pengajaran ini, kami menjelaskan langkah-langkah dan komponen-komponen utama dalam sholat, mulai dari niat, gerakan-gerakan fisik, hingga bacaan-bacaan yang harus diucapkan dalam setiap rakaat sholat. Kami memberikan penekanan pada pentingnya memahami arti dari setiap bacaan dalam sholat, sehingga anak-anak dapat merasakan makna dalam ibadah tersebut.

Kami juga memberikan kesempatan kepada anak-anak untuk berlatih melaksanakan sholat secara langsung. Kami memberikan panduan, memberikan contoh tata cara sholat dengan benar, dan memberikan umpan balik serta koreksi saat diperlukan. Hal ini bertujuan untuk membantu mereka menguasai tata cara sholat dengan baik dan memastikan bahwa mereka melaksanakan ibadah sholat dengan benar.

xiii. Membuat media pembelajaran panduan tata cara mandi besar.

Kegiatan yang kami jalankan adalah membuat media pembelajaran berupa panduan tata cara mandi besar dalam agama Islam. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk menciptakan sumber belajar yang interaktif dan informatif agar lebih mudah dipahami oleh individu yang ingin mempelajari tata cara mandi besar.

Selama proses pembuatan media pembelajaran ini, kami menggabungkan teks, gambar, dan multimedia untuk memberikan panduan yang jelas dan lengkap tentang tata cara mandi besar. Kami mencantumkan langkah-langkah yang harus diikuti, bacaan-bacaan yang harus diucapkan, serta memperjelas syarat-syarat yang memerlukan seseorang untuk menjalankan mandi besar. Selain itu, kami memberikan penjelasan tentang makna dan tujuan dari mandi besar dalam konteks agama Islam.

Media pembelajaran ini dirancang agar mudah diakses dan dipahami oleh individu ofanyang ingin mempelajari tata cara mandi besar, baik itu melalui cetakan, digital, atau bahkan presentasi langsung. Dengan adanya sumber belajar ini, diharapkan masyarakat dapat menjalankan ibadah mandi besar dengan lebih baik dan sesuai dengan tuntunan agama Islam.

xiv. Menyampaikan materi serta memahami tentang rukun islam dan iman.

Kegiatan yang kami lakukan adalah menyampaikan materi serta membantu peserta untuk memahami konsep Rukun Islam dan Rukun Iman dalam ajaran Islam. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk memberikan pemahaman mendalam kepada peserta tentang dasar-dasar keyakinan dan praktik ibadah dalam agama Islam.

Selama sesi penyampaian materi, kami menjelaskan dengan detail tentang Rukun Islam, yang meliputi lima prinsip utama dalam praktik ibadah Muslim, yaitu syahadat (kesaksian keimanan), shalat (ibadah), zakat (sumbangan), puasa (penyembahan), dan haji (ziarah ke Mekah). Kami juga menguraikan setiap aspek Rukun Islam, menggali makna dan tujuan dari praktik-praktik tersebut.

Kami juga mengupas konsep Rukun Iman, yang mencakup enam prinsip keimanan dalam Islam, yaitu keimanan kepada Allah, malaikat-malaikat-Nya, kitab-kitab-Nya, rasul-rasul-Nya, hari akhir, dan qadar (ketetapan Allah). Kami menjelaskan makna dan pentingnya memahami keyakinan ini dalam kehidupan sehari-hari.

Selama kegiatan, kami mendorong peserta untuk berdiskusi, bertanya, dan berbagi pandangan mereka tentang konsep Rukun Islam dan Rukun Iman. Hal ini bertujuan untuk memastikan bahwa mereka tidak hanya mendengarkan materi, tetapi juga memahaminya dengan baik.

xv. Menyelenggarakan acara Lomba Festival anak sholeh yang diselenggarakan oleh korcam.

Kegiatan yang kami selenggarakan adalah penyelenggaraan acara Lomba Festival Anak Sholeh yang diselenggarakan oleh Kordinator Camat (Korcam) setempat. Lomba ini bertujuan untuk memberikan platform bagi anak-anak untuk menunjukkan dan mengembangkan kualitas diri mereka dalam aspek keagamaan dan moral, serta merayakan kebaikan dan ketakwaan.

Kegiatan ini bertujuan untuk merangsang dan memotivasi anak-anak untuk lebih mendalami ajaran agama, berperilaku baik, dan meningkatkan kualitas moral mereka. Selain itu, acara ini juga mempromosikan persatuan dan semangat kebersamaan dalam komunitas setempat serta menghargai upaya anak-anak dalam meningkatkan keimanan dan ketakwaan mereka kepada Allah SWT.

xvi. Menyampaikan materi serta memahami tentang haid .

Kegiatan yang kami lakukan adalah menyampaikan materi dan membantu peserta untuk memahami tentang haid, yaitu periode fisiologis yang dialami oleh wanita dalam siklus menstruasi mereka. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah memberikan pemahaman yang akurat dan mendalam tentang aspek-aspek fisik, emosional, dan spiritual yang terkait dengan haid dalam Islam.

Selama sesi penyampaian materi, kami menjelaskan dengan rinci tentang apa itu haid, bagaimana siklus menstruasi berfungsi, serta aturan dan tata cara dalam Islam yang berkaitan dengan haid. Kami juga mengupas berbagai pertanyaan umum yang sering diajukan oleh wanita mengenai haid, seperti kapan haid dimulai, berapa lama haid berlangsung, dan bagaimana menjalankan ibadah serta tata cara mandi junub saat dalam keadaan haid.

Selain itu, kami juga memberikan panduan tentang bagaimana menjaga kebersihan dan kesehatan selama haid, serta memberikan nasihat tentang bagaimana mengatasi perubahan suasana hati atau perasaan yang mungkin dialami oleh wanita selama periode haid.

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih baik kepada peserta tentang haid, sehingga mereka dapat menjalani periode ini dengan lebih baik, sesuai dengan tuntunan agama Islam. Dengan pemahaman yang benar, diharapkan wanita akan merasa lebih nyaman dan yakin dalam menjalankan ibadah dan kehidupan sehari-hari mereka saat mengalami haid.

b. Penyelenggaraan Bimbingan Al-Qur'an dan Iqro.

i. Membimbing Iqra dengan materi Iqro 1-7.

Kegiatan yang kami lakukan adalah membimbing peserta Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) dalam pembelajaran Iqra dengan materi Iqro 1-7. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk membantu peserta dalam memahami dan menguasai tahap awal pembelajaran membaca Al-Qur'an, yang dimulai dari pengenalan huruf-huruf hijaiyah hingga membaca kata-kata dan ayat-ayat pendek dari Al-Qur'an.

Selama sesi pembelajaran ini, kami mengajarkan peserta huruf-huruf hijaiyah dengan teliti, membantu mereka dalam pengucapan yang benar, dan memberikan panduan dalam membaca. Kami juga menyediakan bahan pembelajaran seperti buku Iqro dan kartu belajar yang memuat kata-kata dan ayat-ayat sederhana dari Al-Qur'an.

Kami menjalankan pembelajaran ini dengan pendekatan yang interaktif dan memberikan kesempatan kepada peserta untuk berlatih membaca secara langsung. Kami memberikan dukungan, bimbingan, dan umpan balik yang diperlukan agar peserta dapat mengatasi kesulitan dan membuat kemajuan dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an.

ii. Melatih hafalan surat-surat pendek

Kegiatan selanjutnya adalah melatih peserta Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) dalam hafalan surat-surat pendek dari Al-Qur'an. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk membantu peserta dalam menghafal beberapa surat pendek yang biasa digunakan dalam ibadah sehari-hari, seperti Surat Al-Fatihah, Surat An-Nas, Surat Al-Falaq, Surat Al-Ikhlash, dan Surat Al-Kautsar.

Selama sesi pelatihan ini, kami membantu peserta dalam memahami makna dan tafsir singkat dari surat-surat pendek yang mereka hafal. Kami juga mengajarkan teknik-teknik yang efektif untuk membantu mereka menghafal dengan cepat dan efisien. Selain itu, kami mendorong mereka untuk berlatih secara teratur dan memberikan bimbingan serta dukungan selama proses hafalan.

Kegiatan ini bertujuan untuk membekali peserta TPA dengan kemampuan hafalan surat-surat pendek yang penting dalam ibadah sehari-hari. Dengan menghafal surat-surat ini, peserta akan dapat lebih mendekatkan diri kepada Allah dalam setiap ibadah mereka dan merasakan kebahagiaan spiritual yang datang dari penghafalan Al-Qur'an. Selain itu, hafalan surat-surat pendek ini juga merupakan aset berharga dalam memahami dan menjalani ajaran Islam.

c. Pengajaran Adab Makan

i. Mengajarkan adab makan dengan lagu.

Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk mengenalkan peserta, terutama anak-anak, pada tata krama dan etika yang benar dalam makan sesuai dengan ajaran Islam.

Selama sesi pembelajaran ini, kami menggunakan lagu-lagu yang mengandung pesan-pesan tentang adab makan. Lagu-lagu ini mencakup berbagai aspek, seperti bersyukur sebelum dan setelah makan, mencuci tangan sebelum makan, dan menjaga perilaku sopan selama makan. Kami menyertakan lirik-lirik yang sederhana dan mudah diingat, sehingga peserta dapat dengan mudah mengikuti dan menghafalkan pesan-pesan penting tentang adab makan.

Selain itu, kami juga mengadakan kegiatan menyenangkan seperti menyanyi bersama dan bermain peran untuk mengilustrasikan pentingnya adab makan. Hal ini bertujuan untuk membuat pembelajaran lebih interaktif dan menyenangkan bagi peserta, sehingga mereka dapat lebih mudah memahami dan menginternalisasi nilai-nilai adab makan.

Kegiatan ini bertujuan untuk membentuk kesadaran dan kebiasaan baik terkait dengan adab makan sejak usia dini. Dengan menggunakan lagu sebagai media pembelajaran, diharapkan peserta akan memiliki pengalaman yang menyenangkan dan bermanfaat dalam memahami pentingnya menjaga etika makan sesuai dengan ajaran agama Islam.

ii. Membimbing hafalan doa sebelum dan sesudah makan

Kegiatan selanjutnya adalah membimbing peserta dalam menghafal doa sebelum dan sesudah makan. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk memperkenalkan peserta pada doa-doa yang harus diucapkan sebelum dan sesudah makan sesuai dengan ajaran Islam, serta membantu mereka untuk menghafalnya dengan baik.

Selama sesi pembimbingan ini, kami memandu peserta dalam memahami makna dan arti dari doa-doanya. Kami juga memberikan bimbingan dalam pengucapan yang benar dan memberikan kesempatan kepada peserta untuk berlatih mengucapkan doa-doanya dengan benar.

Kami menggunakan metode pembelajaran yang interaktif dan melibatkan peserta secara aktif dalam proses belajar. Kami mendorong mereka untuk berpartisipasi dalam pembacaan doa secara berulang-ulang hingga mereka dapat menghafalnya dengan lancar.

Kegiatan ini bertujuan untuk mempersiapkan peserta dengan doa-doa yang harus diucapkan sebelum dan sesudah makan sesuai dengan ajaran agama Islam. Dengan menghafal doa-doa ini, peserta akan memiliki kesadaran yang lebih baik dalam menjalani tata krama makan yang benar sesuai dengan tuntunan agama, serta menjalani ibadah sehari-hari mereka dengan penuh kesadaran dan keberkahan.

d. Pengenalan Bulan Hijriah

i. Mengenalkan macam bulan hijriah dengan lagu.

Kegiatan yang kami selenggarakan adalah mengenalkan macam-macam bulan Hijriah kepada peserta dengan menggunakan lagu sebagai media pembelajaran. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk mengajarkan peserta tentang perbedaan bulan-bulan Hijriah dalam kalender Islam dan mengenalkan mereka pada makna dan signifikansinya.

Selama sesi pembelajaran ini, kami menggunakan lagu yang berisi informasi tentang nama-nama bulan Hijriah serta karakteristik unik dari masing-masing bulan tersebut. Lagu ini mencakup perbedaan antara bulan-bulan Hijriah, seperti bulan Ramadhan yang dikenal sebagai bulan puasa, bulan Dzulhijjah yang merupakan bulan haji, dan lainnya. Lirik-lirik lagu dirancang agar mudah diingat dan mengandung informasi yang relevan.

Selain itu, kami juga memadukan lagu dengan gambar-gambar dan materi pendukung lainnya untuk memperjelas informasi yang disampaikan kepada peserta. Kami menciptakan pengalaman pembelajaran yang menarik dan interaktif, sehingga peserta dapat dengan mudah menghafal nama-nama bulan Hijriah dan memahami perbedaannya.

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih baik tentang kalender Hijriah kepada peserta dan mengenalkan mereka pada pentingnya bulan-bulan tertentu dalam Islam. Dengan menggunakan lagu sebagai media pembelajaran, diharapkan peserta akan merasa lebih terlibat dan antusias dalam memahami konsep ini dan merayakan nilai-nilai agama yang terkait dengan setiap bulan Hijriah.

ii. Mengajarkan amalan dan keberkahan bulan hijriah.

Kegiatan selanjutnya adalah mengajarkan peserta tentang amalan dan keberkahan yang terkait dengan bulan Hijriah. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk memberikan pemahaman mendalam kepada peserta tentang nilai-nilai ibadah dan amalan yang dianjurkan selama bulan-bulan Hijriah tertentu, serta menginspirasi mereka untuk mempraktikkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Selama sesi pembelajaran ini, kami menjelaskan amalan-amalan yang dianjurkan dalam Islam selama bulan-bulan Hijriah tertentu, seperti puasa pada bulan Ramadhan, pelaksanaan ibadah haji selama bulan Dzulhijjah, dan amalan-amalan lainnya. Kami memberikan penjelasan tentang makna dan keberkahan yang terkandung dalam setiap amalan tersebut.

Selain itu, kami juga memberikan contoh-contoh konkret tentang bagaimana peserta dapat menerapkan amalan-amalan ini dalam kehidupan sehari-hari mereka. Kami mendorong peserta untuk berpartisipasi dalam diskusi dan berbagi pengalaman tentang bagaimana mereka dapat lebih mendekatkan diri kepada Allah melalui pelaksanaan amalan-amalan tersebut.

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang mendalam tentang nilai-nilai ibadah dan amalan yang dianjurkan dalam Islam selama bulan-bulan Hijriah tertentu. Dengan pemahaman yang baik, diharapkan peserta akan lebih termotivasi untuk melaksanakan amalan-amalan tersebut dan merasakan keberkahan serta spiritualitas yang datang darinya.

e. Pendampingan Persiapan Lomba Cerdas Cermat Keislaman

i. Mendampingi latihan persiapan Lomba Cerdas Cermat Keislaman.

Kegiatan yang kami lakukan adalah mendampingi peserta dalam latihan persiapan untuk Lomba Cerdas Cermat Keislaman. Lomba ini bertujuan untuk menguji pengetahuan dan pemahaman peserta tentang berbagai aspek keislaman, termasuk ajaran agama Islam, sejarah, dan nilai-nilai moral.

Selama sesi latihan persiapan ini, kami menyediakan bimbingan dan materi pelajaran yang relevan dengan soal-soal yang akan diujikan dalam Lomba Cerdas Cermat Keislaman. Kami membantu peserta dalam memahami konsep-konsep penting, menjawab pertanyaan-pertanyaan yang sulit, dan melatih keterampilan berpikir kritis.

Kami juga mengadakan sesi tanya jawab dan simulasi pertandingan untuk memberikan pengalaman nyata kepada peserta dalam menghadapi lomba. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan tingkat persiapan dan kepercayaan diri peserta sebelum mengikuti kompetisi.

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan peserta dukungan yang dibutuhkan untuk meraih kesuksesan dalam Lomba Cerdas Cermat Keislaman. Dengan latihan yang intensif dan panduan yang kami berikan, diharapkan peserta akan merasa lebih siap dan percaya diri dalam

menghadapi tantangan dalam lomba, serta memperoleh pengetahuan dan pemahaman yang lebih mendalam tentang keislaman.

- f. Menyelenggarakan acara Lomba Festival anak sholeh yang diselenggarakan oleh korcam.

Kegiatan yang kami selenggarakan adalah penyelenggaraan acara Lomba Festival Anak Sholeh yang diselenggarakan oleh Kordinator Camat (Korcam) setempat. Lomba ini bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada anak-anak untuk menunjukkan dan mengembangkan kualitas diri mereka dalam aspek keagamaan, moral, serta kebaikan dan ketakwaan.

Dalam acara Lomba Festival Anak Sholeh ini, kami menyelenggarakan berbagai kompetisi dan lomba yang menguji pengetahuan agama, keterampilan membaca Al-Qur'an, bacaan doa, serta penampilan dan etika berperilaku yang baik. Peserta lomba adalah anak-anak dari berbagai usia dan latar belakang, yang berkompetisi dengan semangat sportif dan keinginan untuk menjadi anak-anak sholeh.

Selain kompetisi, acara ini juga mencakup berbagai kegiatan lain seperti ceramah agama, penghargaan untuk para pemenang, serta penghargaan khusus untuk peserta yang menunjukkan sikap positif, moralitas, dan ketakwaan yang tinggi.

Kegiatan ini bertujuan untuk merangsang dan memotivasi anak-anak untuk lebih mendalami ajaran agama, berperilaku baik, dan meningkatkan kualitas moral mereka. Selain itu, acara ini juga mempromosikan persatuan dan semangat kebersamaan dalam komunitas setempat serta menghargai upaya anak-anak dalam meningkatkan keimanan dan ketakwaan mereka kepada Allah SWT.

4. Bidang Kesenian dan Olahraga

a. Pendampingan Seni

- i. Membuat desain stiker kemasan produk granulasi buah naga jahe dan jeruk.

Kegiatan yang kami lakukan adalah membuat desain stiker kemasan produk granulasi buah naga jahe dan jeruk. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk menciptakan desain stiker kemasan yang menarik dan informatif untuk produk-produk tersebut, sehingga dapat meningkatkan daya tarik konsumen dan memberikan informasi yang diperlukan.

Selama proses pembuatan desain stiker, kami memperhatikan berbagai faktor penting, seperti identitas merek, informasi produk, logo, gambar produk, dan instruksi penggunaan. Kami juga memperhatikan tata letak yang estetik dan penataan elemen-elemen desain agar menciptakan kesan yang profesional dan menarik.

Kami bekerja sama dengan produsen produk granulasi buah naga jahe dan jeruk untuk memahami nilai-nilai merek mereka, sasaran pasar,

dan pesan yang ingin disampaikan melalui desain stiker. Hal ini membantu kami menciptakan desain yang sesuai dengan visi dan tujuan mereka.

ii. Membuat desain proker ecobrick "SAMBIREJO"

Kegiatan yang kami lakukan adalah membuat desain proyek Ecobrick dengan nama "SAMBIREJO". Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk merancang proyek Ecobrick yang berkelanjutan dan memiliki dampak positif terhadap lingkungan dan masyarakat di wilayah Sambirejo.

Selama proses perancangan proyek Ecobrick, kami mempertimbangkan berbagai aspek penting, termasuk sumber daya yang tersedia, tujuan proyek, manfaat yang diharapkan, dan cara pelaksanaannya. Kami juga merancang strategi untuk mengumpulkan botol plastik bekas yang akan digunakan sebagai bahan utama dalam pembuatan Ecobrick.

b. Pendampingan Olahraga

i. Mendampingi senam 17an Rt.01 dan RT.02

Kegiatan yang kami lakukan adalah mendampingi sesi senam 17 Agustus untuk warga RT.01 dan RT.02 setelah selesai upacara memperingati Hari Ulang Tahun Kemerdekaan Indonesia. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk mempromosikan kebugaran fisik, semangat patriotisme, dan kebersamaan di antara warga masyarakat.

Setelah upacara peringatan Hari Kemerdekaan, kami melibatkan warga dari RT.01 dan RT.02 untuk berpartisipasi dalam sesi senam yang menyenangkan dan bersemangat. Sesi senam ini mencakup gerakan-gerakan yang dirancang untuk meningkatkan kebugaran fisik, serta menampilkan elemen-elemen patriotisme, seperti gerakan-gerakan yang terinspirasi oleh tema kemerdekaan.

Kami juga memastikan bahwa sesi senam ini berjalan dengan aman dan disesuaikan dengan kemampuan fisik peserta. Hal ini bertujuan untuk memastikan bahwa semua warga dapat berpartisipasi tanpa risiko cedera.

ii. Mendampingi lomba 17an.

Kegiatan selanjutnya adalah mendampingi Lomba 17 Agustus yang melibatkan peserta dari berbagai kelompok, termasuk lomba bagi bapak-bapak, ibu-ibu, dan anak-anak. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk memeriahkan peringatan Hari Kemerdekaan Indonesia dengan mengadakan berbagai perlombaan yang melibatkan seluruh komunitas.

Lomba ini mencakup berbagai jenis perlombaan yang dirancang untuk berbagai kelompok usia. Lomba bapak-bapak mungkin mencakup perlombaan seperti tarik tambang atau lomba makan kerupuk. Lomba ibu-ibu mungkin termasuk lomba masak atau lomba memasukkan kelereng ke dalam botol. Sedangkan anak-anak bisa mengikuti lomba lari karung atau balap kelereng. Setiap lomba dirancang untuk memberikan hiburan dan kesenangan kepada peserta sambil merayakan semangat kemerdekaan.

Kami bertanggung jawab untuk mengorganisir dan mengawasi berbagai perlombaan, memastikan aturan fair play dan keselamatan terpenuhi, serta memberikan penghargaan kepada pemenang. Kami juga menciptakan suasana yang meriah dan penuh semangat untuk menginspirasi peserta dalam berkompetisi dengan semangat sportif.

c. Pengenalan permainan tradisional Cublak-cublak suweng, Dakon, dan Bola Bekel.

Kegiatan yang kami selenggarakan adalah pengenalan permainan tradisional Cublak-cublak suweng, Dakon, dan Bola Bekel kepada siswa di SDN 3 Sambirejo dan anak-anak dusun Pasembon. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk melestarikan budaya permainan tradisional Indonesia, memperkenalkannya kepada generasi muda, dan mendorong mereka untuk mengapresiasi dan berpartisipasi dalam permainan-permainan tersebut.

Selama sesi pengenalan ini, kami memperkenalkan aturan, teknik, dan cara bermain dari masing-masing permainan tradisional tersebut. Kami juga memberikan demonstrasi tentang bagaimana bermain Cublak-cublak suweng, Dakon, dan Bola Bekel dengan baik dan benar. Selain itu, kami juga menyediakan kesempatan kepada siswa dan anak-anak untuk berlatih dan bermain permainan-permainan tersebut secara aktif.

Kegiatan ini bertujuan untuk merangsang minat siswa dan anak-anak dalam bermain permainan tradisional yang memiliki nilai-nilai sosial, keterampilan, dan kebersamaan. Permainan-permainan ini tidak hanya menyenangkan tetapi juga mengajarkan keterampilan berpikir strategis, kerja sama tim, dan membentuk hubungan sosial positif di antara pemain. Selain itu, pengenalan permainan tradisional juga berperan penting dalam melestarikan warisan budaya Indonesia yang kaya dan beragam.

d. Pendampingan senam 17 agustus

i. Menjadi instruktur senam acara 17-an.

Kegiatan yang dilakukan selama Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah menjadi instruktur senam dalam acara peringatan 17 Agustus di Dusun Pasembon. Dalam peran sebagai instruktur senam, instruktur bertanggung jawab memandu dan mengoordinasikan sesi senam untuk warga masyarakat setempat.

Sesi senam ini merupakan bagian dari rangkaian acara peringatan Hari Kemerdekaan Indonesia yang bertujuan untuk meningkatkan semangat nasionalisme dan kebugaran fisik warga. Sesi senam dirancang dengan gerakan-gerakan yang menggabungkan elemen-elemen patriotisme, seperti gerakan bendera dan simbol-simbol kemerdekaan, sehingga sesi senam ini tidak hanya bermanfaat bagi kesehatan fisik tetapi juga membangkitkan semangat cinta tanah air.

Saat memandu sesi senam, instruktur memastikan agar peserta dapat menjalankan gerakan-gerakan dengan aman dan sesuai dengan kemampuan fisik mereka. Sesi senam diadakan dengan suasana yang

penyemangat dan kebersamaan, menciptakan momen yang berkesan bagi warga masyarakat Dusun Pasembon dalam merayakan kemerdekaan.

Kegiatan ini bertujuan untuk menginspirasi semangat nasionalisme dan kebugaran fisik di kalangan warga masyarakat, sambil memberikan kontribusi positif dalam perayaan Hari Kemerdekaan. Selain itu, kegiatan ini juga merupakan wujud dari komitmen mahasiswa KKN dalam berpartisipasi aktif dan memberikan dampak positif kepada masyarakat setempat.

e. Pemanfaatan botol bekas menjadi alat musik marakas

Kegiatan yang dilakukan adalah pemanfaatan botol bekas menjadi alat musik marakas. Dalam upaya mendaur ulang botol plastik bekas, kami menciptakan alat musik marakas yang terbuat dari botol-botol bekas yang telah diisi dengan bahan yang menghasilkan suara rattle saat digoyangkan.

Proses pembuatan alat musik marakas ini melibatkan membersihkan botol bekas, mengisi botol dengan bahan yang cocok, seperti biji kacang-kacangan atau kerikil kecil, dan menutup botol dengan rapat. Kemudian, kami mendekorasi botol-botol tersebut untuk membuatnya lebih menarik secara visual.

Alat musik marakas yang dihasilkan dari botol bekas ini tidak hanya berfungsi sebagai alat musik yang bisa digunakan dalam berbagai pertunjukan musik atau acara seni, tetapi juga merupakan langkah positif dalam mengurangi limbah plastik dan mendukung prinsip daur ulang. Kegiatan ini memungkinkan kami untuk menggabungkan aspek seni dan keberlanjutan lingkungan, sambil mempromosikan kreativitas dalam menggunakan sumber daya yang ada.

f. Penyelenggara Pelatihan Seni dan Peningkatan Kreativitas untuk anak-anak
i. Pendampingan pembuatan kerajinan dari botol bekas.

Kegiatan yang dilakukan adalah pendampingan dalam pembuatan kerajinan dari botol bekas. Dalam upaya mendaur ulang dan mengubah limbah botol plastik bekas menjadi produk yang berguna dan estetis, kami memberikan bimbingan kepada peserta dalam proses pembuatan berbagai jenis kerajinan.

Selama pendampingan ini, kami membantu peserta untuk membersihkan dan mempersiapkan botol bekas, mengajarkan teknik-teknik pemotongan, penyambungan, dan dekorasi, serta memberikan ide-ide kreatif untuk menciptakan berbagai jenis kerajinan seperti vas bunga, tempat pensil, lampu hias, dan banyak lagi.

Kegiatan ini memiliki beberapa tujuan, di antaranya adalah mengurangi limbah plastik dengan mendaur ulang botol bekas, mengajarkan keterampilan kerajinan yang dapat digunakan peserta untuk tujuan ekonomi, dan meningkatkan kesadaran tentang pentingnya pengelolaan limbah yang berkelanjutan. Selain itu, kegiatan ini juga menciptakan peluang bagi peserta untuk mengembangkan kreativitas

mereka dan menghasilkan produk kerajinan yang dapat dijual atau digunakan untuk keperluan pribadi.

ii. Pelatihan motorik halus anak-anak melalui kegiatan menempel dan menggunting origami.

Kegiatan yang kami selenggarakan adalah pelatihan motorik halus anak-anak melalui kegiatan menempel dan menggunting origami. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk mengembangkan keterampilan motorik halus anak-anak, meningkatkan kreativitas mereka, dan memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan.

Selama pelatihan ini, kami menyediakan berbagai macam kertas origami yang berwarna-warni dan berbagai bentuk yang menarik. Kami memandu anak-anak dalam melipat dan menggunting kertas sesuai dengan panduan origami yang sederhana. Dalam proses ini, anak-anak belajar mengendalikan gerakan tangan mereka dengan lebih baik, meningkatkan koordinasi mata-tangan, dan melatih ketelitian.

Selain itu, kegiatan ini juga memungkinkan anak-anak untuk mengeluarkan kreativitas mereka dengan menciptakan berbagai bentuk dan figur dari kertas origami. Mereka dapat membuat bunga, hewan, atau objek lain yang mereka sukai, sehingga merasa bangga dengan hasil karya mereka sendiri.

Kegiatan pelatihan motorik halus melalui origami ini bertujuan untuk memberikan pengalaman belajar yang interaktif dan bermanfaat bagi anak-anak. Selain itu, ini juga membantu mereka mengembangkan keterampilan yang akan berguna dalam kehidupan sehari-hari, seperti menulis, menggambar, dan aktivitas lain yang memerlukan kontrol halus.

iii. Meningkatkan kreativitas anak untuk menstimulasi sensorik dan motorik anak dengan media Ecoprint.

Kegiatan yang kami lakukan adalah meningkatkan kreativitas anak-anak untuk menstimulasi sensorik dan motorik mereka melalui media Ecoprint. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk memberikan pengalaman belajar yang unik dan kreatif kepada anak-anak, sambil merangsang perkembangan sensorik dan motorik mereka.

Selama kegiatan ini, kami mengajak anak-anak untuk berpartisipasi dalam proses menciptakan seni dengan menggunakan media Ecoprint. Ecoprint adalah teknik mencetak di mana bahan-bahan alami seperti daun, bunga, dan kulit dibuat menjadi desain pada kertas atau kain. Anak-anak dapat memilih dan mengatur bahan-bahan alami tersebut untuk menciptakan pola dan warna yang menarik.

Dalam proses ini, anak-anak belajar mengamati, meraba, dan merasakan berbagai tekstur dan bentuk dari bahan-bahan alami yang mereka gunakan. Mereka juga belajar mengendalikan gerakan tangan mereka saat menempatkan bahan-bahan tersebut dengan teliti dan presisi.

Kegiatan Ecoprint ini bukan hanya memberikan kesempatan kepada anak-anak untuk mengeluarkan kreativitas mereka, tetapi juga

meningkatkan kesadaran mereka terhadap keindahan alam dan menghargai keanekaragaman tumbuhan di sekitar mereka. Selain itu, ini juga membantu dalam pengembangan keterampilan sensorik dan motorik yang penting dalam perkembangan anak.

Kegiatan ini menciptakan pengalaman belajar yang berkesan bagi anak-anak sambil memungkinkan mereka untuk bermain, bereksperimen, dan mengembangkan kemampuan sensorik dan motorik mereka dengan cara yang menyenangkan.

iv. Pendampingan pembuatan celengan dari botol bekas.

Kegiatan yang dilakukan adalah pendampingan dalam pembuatan celengan dari botol bekas. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk mengajarkan anak-anak tentang pentingnya menabung dan mengelola uang dengan bijak sambil mengurangi limbah botol plastik.

Selama pendampingan ini, anak-anak diberikan bimbingan dalam proses membuat celengan dari botol plastik bekas. Mereka diajarkan untuk membersihkan dan mempersiapkan botol, membuat lubang untuk memasukkan uang, serta mendekorasi botol sesuai dengan kreativitas masing-masing. Selain itu, mereka juga diberikan pemahaman tentang pentingnya menabung dan cara menyimpan uang dengan aman.

Kegiatan ini membantu anak-anak untuk mengembangkan keterampilan motorik halus mereka, karena mereka perlu melakukan pekerjaan detail seperti menghias dan membuat lubang dengan teliti. Selain itu, mereka juga belajar tentang nilai uang dan pentingnya menabung untuk masa depan.

Pendampingan dalam pembuatan celengan dari botol bekas ini menciptakan pengalaman belajar yang bermanfaat dan praktis bagi anak-anak. Mereka dapat merasakan kepuasan dari hasil kerja keras mereka sendiri, sambil mendapatkan pemahaman awal tentang pentingnya mengelola uang dengan bijak dan menabung untuk mencapai tujuan mereka di masa depan.

v. pendampingan persiapan lomba kaligrafi.

Kegiatan yang kami lakukan adalah pendampingan dalam persiapan lomba kaligrafi yang akan diikutsertakan dalam Festival Anak Sholeh yang diselenggarakan oleh Koordinator Kecamatan KKN UAD 116 Banyuwangi. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk membantu peserta lomba, khususnya anak-anak, dalam mempersiapkan diri dengan baik untuk mengikuti kompetisi kaligrafi.

Selama pendampingan ini, kami memberikan pelatihan dan bimbingan kepada peserta lomba tentang teknik-teknik kaligrafi, penggunaan alat tulis kaligrafi seperti pena kaligrafi dan tinta, serta prinsip-prinsip dasar dalam menciptakan karya kaligrafi yang indah. Kami juga memberikan panduan tentang bagaimana mereka dapat meningkatkan ketelitian dan keindahan tulisan kaligrafi mereka.

Pendampingan ini melibatkan latihan intensif dalam mengasah keterampilan kaligrafi peserta, sehingga mereka dapat memberikan penampilan terbaik mereka dalam lomba. Kami juga membantu peserta untuk memilih kalimat atau ayat yang tepat untuk dijadikan materi kaligrafi mereka, yang sering kali berkaitan dengan nilai-nilai keagamaan dan moral.

vi. Pendampingan anak-anak membuat kerajinan dengan media origami

Kegiatan yang kami lakukan adalah pendampingan anak-anak dalam membuat kerajinan menggunakan media origami. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk mengembangkan kreativitas dan keterampilan tangan mereka sambil memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan.

Selama pendampingan ini, kami memberikan panduan kepada anak-anak tentang cara melipat dan menggabungkan kertas origami untuk menciptakan berbagai bentuk dan figur. Kami juga memperkenalkan berbagai teknik origami yang sederhana, sehingga anak-anak dapat merancang karya seni mereka sendiri.

Kegiatan ini membantu anak-anak untuk meningkatkan keterampilan motorik halus mereka, meningkatkan kemampuan pemecahan masalah, dan mengasah kreativitas mereka. Mereka dapat menciptakan berbagai bentuk seperti bunga, binatang, atau objek lain sesuai dengan imajinasi mereka.

Selain itu, kegiatan ini juga mempromosikan kesabaran, ketelitian, dan kerja sama, karena anak-anak perlu mengikuti petunjuk dengan teliti dan mendiskusikan ide-ide mereka dengan teman-teman mereka.

Pendampingan dalam membuat kerajinan origami ini menciptakan pengalaman belajar yang mendidik dan memberikan kepuasan ketika anak-anak melihat hasil karya mereka sendiri. Selain itu, mereka juga belajar untuk menghargai seni dan kerajinan serta memahami nilai dari usaha keras dan ketekunan dalam menciptakan sesuatu dengan tangan mereka sendiri.

g. Penyelenggaraan Senam Kesegaran Jasmani

i. Menjadi instruktur senam bersama ibu-ibu Rt 01 dusun Pasembon.

Kegiatan yang saya lakukan adalah menjadi instruktur senam bersama ibu-ibu di RT 01 Dusun Pasembon, yang sebelumnya belum pernah ada di dusun tersebut. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk menggali potensi kesehatan dan kebugaran ibu-ibu di komunitas setempat sambil mempromosikan gaya hidup aktif dan sehat.

Sebelumnya, kegiatan senam bersama ibu-ibu mungkin tidak pernah ada di Dusun Pasembon. Oleh karena itu, saya sebagai instruktur senam bertanggung jawab dalam merancang dan memimpin sesi senam yang sesuai dengan kemampuan dan kebutuhan peserta. Sesi senam ini mencakup gerakan-gerakan yang membantu meningkatkan fleksibilitas, kekuatan, dan stamina tubuh, serta memberikan rasa kesenangan.

Selama sesi senam, ibu-ibu diajak untuk aktif berpartisipasi dan merasakan manfaat kesehatan dari aktivitas fisik yang teratur. Selain itu, kegiatan ini juga menciptakan kesempatan untuk membangun komunitas yang sehat di Dusun Pasembon, di mana ibu-ibu dapat saling mendukung dan memotivasi satu sama lain dalam menjalani gaya hidup yang lebih aktif.

Instruktur senam ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang pentingnya menjaga kesehatan dan kebugaran tubuh melalui senam, terutama bagi ibu-ibu yang seringkali memiliki banyak tanggung jawab dalam keluarga. Ini juga dapat menjadi langkah awal dalam memperkenalkan kegiatan sehat dan berolahraga ke dalam rutinitas sehari-hari mereka.

h. Seni Kerajinan Kertas

i. Membuat anyaman dari kertas manila.

Kegiatan yang kami lakukan adalah membuat anyaman dari kertas manila. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk mengajarkan teknik anyaman sederhana kepada peserta sambil mengembangkan kreativitas mereka.

Selama kegiatan ini, kami memberikan panduan kepada peserta tentang cara memotong dan melipat kertas manila menjadi strip-strip yang dapat dianyam. Kami juga memperkenalkan teknik dasar anyaman, seperti anyaman datar dan anyaman tali.

Peserta diajak untuk menciptakan berbagai jenis anyaman, mulai dari gelang, tempat pensil, hingga kerajinan dekoratif lainnya. Mereka dapat memilih pola dan warna yang mereka sukai untuk menciptakan karya seni yang unik.

Kegiatan ini membantu peserta untuk meningkatkan keterampilan motorik halus mereka, kreativitas, dan ketelitian. Ini juga mempromosikan penggunaan bahan daur ulang, seperti kertas manila, yang dapat mengurangi limbah dan mendukung kesadaran lingkungan.

ii. Membuat lampion dari kertas.

Kegiatan yang kami lakukan adalah membuat lampion dari kertas. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk mengajarkan peserta cara membuat lampion sederhana yang dapat digunakan untuk berbagai acara atau perayaan.

Selama kegiatan ini, kami memberikan panduan kepada peserta tentang cara memotong dan melipat kertas menjadi bentuk lampion yang sesuai. Kami juga memperkenalkan berbagai teknik dekorasi, seperti melukis atau menempelkan hiasan pada lampion.

Peserta diajak untuk menciptakan lampion sesuai dengan tema atau desain yang mereka inginkan. Mereka dapat menggunakan berbagai warna dan hiasan untuk membuat lampion mereka lebih menarik.

Kegiatan membuat lampion ini mengembangkan keterampilan kreatif peserta dan membantu mereka menghasilkan karya seni yang unik.

Lampion-lampion yang mereka buat dapat digunakan untuk berbagai acara, seperti perayaan, pesta, atau bahkan sebagai hiasan di dalam rumah.

Selain itu, kegiatan ini juga mempromosikan penggunaan bahan daur ulang, seperti kertas, yang merupakan langkah positif dalam mendukung lingkungan. Ini adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat yang memungkinkan peserta untuk menggabungkan kreativitas dengan kerajinan tangan sambil menghasilkan lampion-lampion yang indah.

i. Pendampingan Ecoprint dan mewarnai

i. Memberi materi dan Pelatihan Batik Ecoprint

Kegiatan yang kami lakukan adalah memberikan materi dan pelatihan tentang teknik Batik Ecoprint. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk memperkenalkan teknik Batik Ecoprint kepada peserta serta memberikan mereka keterampilan untuk menciptakan batik dengan menggunakan bahan-bahan alami dan ramah lingkungan.

Selama kegiatan ini, kami memberikan materi yang mencakup pengenalan tentang apa itu Batik Ecoprint, bahan-bahan yang dibutuhkan, serta langkah-langkah dasar dalam menciptakan batik menggunakan teknik ini. Kami juga memberikan informasi tentang bahan-bahan alami yang dapat digunakan untuk menciptakan pola dan warna pada kain, seperti daun, bunga, dan kulit kayu.

Setelah penyampaian materi, peserta diajak untuk praktik langsung. Mereka akan mencoba menggabungkan bahan-bahan alami dengan kain dan melihat hasilnya. Kami memberikan bimbingan selama proses penciptaan batik Ecoprint ini, termasuk proses persiapan, pengaturan komposisi desain, dan teknik pencelupan.

Kegiatan ini bukan hanya memberikan peserta keterampilan baru dalam menciptakan batik, tetapi juga mempromosikan penggunaan bahan-bahan alami yang lebih ramah lingkungan dalam seni dan kerajinan. Ini adalah langkah positif dalam mendukung kesadaran tentang keberlanjutan lingkungan dan memungkinkan peserta untuk menghasilkan karya seni yang unik dengan sentuhan alamiah yang indah.

ii. Membuat media dan mendampingi mewarnai gambar hewan dan buah untuk anak – anak Taman Posyandu Desa Sambirejo.

Kegiatan yang kami lakukan adalah membuat media dan mendampingi anak-anak di Taman Posyandu Desa Sambirejo dalam mewarnai gambar hewan dan buah. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk memberikan anak-anak pengalaman belajar yang kreatif dan edukatif sambil mengembangkan keterampilan motorik halus mereka.

Sebelum kegiatan dimulai, kami menyiapkan berbagai gambar hewan dan buah yang akan diwarnai oleh anak-anak. Kami juga menyiapkan alat-alat seperti pensil warna, crayon, atau spidol yang aman untuk anak-anak.

Selama kegiatan ini, kami mendampingi anak-anak dalam proses mewarnai gambar-gambar tersebut. Kami memberikan panduan tentang penggunaan warna, teknik mewarnai, dan memberikan penjelasan singkat tentang hewan atau buah yang mereka warnai. Ini tidak hanya membantu mereka mengembangkan keterampilan motorik halus, tetapi juga mempromosikan kreativitas dan imajinasi mereka.

Kegiatan mewarnai ini juga memberikan kesempatan bagi anak-anak untuk belajar tentang berbagai jenis hewan dan buah, sambil memiliki waktu yang menyenangkan. Selain itu, kegiatan ini juga membantu dalam membangun konsentrasi, kesabaran, dan koordinasi mata-tangan mereka.

Mendampingi anak-anak dalam mewarnai gambar hewan dan buah ini menciptakan pengalaman belajar yang bermanfaat dan memungkinkan mereka untuk mengembangkan keterampilan serta pengetahuan mereka dengan cara yang menyenangkan.

j. Pendampingan Senam

Sebagai instruktur senam dalam berbagai kegiatan, peran ini adalah membantu peserta untuk menjalani aktivitas fisik dengan aman, efektif, dan menyenangkan. Kegiatan yang mencakup senam 17-an, memberikan edukasi tentang pemanasan dan pendinginan, serta mendampingi senam di SD 3 Sambirejo dan Taman Posyandu adalah upaya untuk menggalakkan gaya hidup sehat dan aktif di masyarakat. Ini adalah deskripsi singkat tentang peran dan kegiatan:

Sebagai instruktur senam 17-an, instruktur bertanggung jawab untuk memimpin sesi senam yang melibatkan berbagai gerakan fisik dan rutinitas yang sesuai dengan tema peringatan hari kemerdekaan. Tujuannya adalah untuk mempromosikan kesehatan, kebugaran, dan semangat patriotisme melalui olahraga.

Selain itu, instruktur memberikan edukasi kepada peserta tentang pentingnya pemanasan sebelum berolahraga dan pendinginan setelah berolahraga. Pemanasan membantu mencegah cedera dan meningkatkan kelenturan otot, sedangkan pendinginan membantu memulihkan tubuh setelah aktivitas fisik.

Instruktur juga mendampingi sesi senam di SD 3 Sambirejo, yang mungkin melibatkan siswa-siswa dalam aktivitas fisik yang menyenangkan. Di sini, instruktur memastikan bahwa siswa-siswa mengikuti instruksi dengan benar dan menjalani olahraga dengan aman.

Selain itu, instruktur menjadi instruktur senam di Taman Posyandu, di mana fokusnya mungkin lebih kepada kesehatan dan kebugaran ibu-ibu serta anak-anak di komunitas. Instruktur membimbing mereka dalam sesi senam yang sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan mereka.

Peran ini membantu mempromosikan kesadaran akan pentingnya aktivitas fisik dalam menjaga kesehatan dan meningkatkan kualitas hidup. Ini juga menciptakan kesempatan bagi peserta untuk bersosialisasi, bergerak secara aktif, dan membangun komunitas yang sehat.

k. Mengadakan bangorejo fair

Dalam kapasitas sebagai penyelenggara jalan sehat se-kecamatan (korcam), peran ini melibatkan koordinasi dan pelaksanaan acara jalan sehat yang melibatkan masyarakat dari seluruh kecamatan. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk mempromosikan gaya hidup sehat dan aktif, serta membangun kesadaran akan pentingnya kesehatan fisik.

Dalam peran ini, penyelenggara bertanggung jawab untuk merencanakan rute jalan sehat, mengatur logistik acara, dan memastikan keamanan dan kelancaran jalannya kegiatan. Mereka juga dapat mengundang narasumber untuk memberikan informasi tentang manfaat berjalan kaki, olahraga, dan gaya hidup sehat.

Selain itu, penyelenggara juga bertanggung jawab untuk mengatur bazar UMKM. Bazar UMKM adalah kesempatan bagi pelaku usaha kecil dan menengah untuk mempromosikan produk-produk mereka kepada masyarakat. Penyelenggara harus merencanakan lokasi, mengatur stand, dan mengkoordinasi peserta bazar.

Kegiatan ini membantu membangun kesadaran akan pentingnya kesehatan fisik dan mendukung pelaku usaha lokal dengan memberikan mereka platform untuk memasarkan produk mereka. Dengan demikian, peran penyelenggara memiliki dampak positif pada kesehatan masyarakat dan perekonomian lokal.

l. Pendampingan Festival Seni Budaya Islami (Korcam)

- i. Mendampingi pengenalan lagu anak bersama ibu-ibu Aisyah TK ABA: Kegiatan ini melibatkan pendampingan dalam pengenalan lagu-lagu anak kepada ibu-ibu dan anak-anak di TK ABA. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memperkenalkan lagu-lagu yang edukatif dan menghibur kepada anak-anak serta melibatkan ibu-ibu dalam interaksi musikal yang positif.
- ii. Mendampingi pelatihan pembuatan lagu anak bersama ibu-ibu Aisyah TK ABA: Dalam kegiatan ini, pendamping membantu dalam pelatihan untuk membuat lagu anak bersama ibu-ibu dari TK ABA. Peserta akan diajak untuk menciptakan lagu-lagu yang sesuai dengan tema-tema pendidikan anak-anak. Hal ini dapat mengembangkan kreativitas mereka dalam menciptakan musik yang mendidik.
- iii. Mendampingi pematerian dan pelatihan Pantomim bersama ibu-ibu Aisyah TK ABA: Kegiatan ini mencakup pendampingan dalam pematerian dan pelatihan seni pertunjukan seperti pantomim bersama ibu-ibu di TK ABA. Pantomim adalah bentuk seni teater tanpa kata-kata yang memungkinkan anak-anak untuk mengekspresikan diri dan menyampaikan cerita dengan gerakan tubuh. Pendamping membantu dalam proses pemahaman konsep dan teknik pantomim serta membimbing ibu-ibu dalam memahami cara mengajar pantomim kepada anak-anak.

m. Pendampingan Seni dan khot

i. Mendampingi pemuda latihan hadroh.

Kegiatan ini melibatkan pendampingan dalam latihan dan pelatihan hadroh oleh pemuda. Hadroh adalah seni musik tradisional Islami yang melibatkan nyanyian dan penampilan musik dalam kelompok. Sebagai pendamping, peran ini mencakup membantu pemuda dalam mempersiapkan dan menyelenggarakan latihan, memastikan koordinasi yang baik antara anggota kelompok, serta memberikan dorongan dan bimbingan saat diperlukan. Tujuannya adalah untuk mengembangkan kemampuan musikal pemuda dalam seni hadroh.

ii. Mendampingi seni khot ke ade-ade Tpa

Kegiatan ini melibatkan pendampingan dalam pengajaran seni khot kepada anak-anak di TPA. Seni khot adalah seni penulisan dan kaligrafi huruf Arab, khususnya dalam konteks tulisan Al-Quran. Sebagai pendamping, peran ini mencakup membantu anak-anak dalam memahami prinsip-prinsip dasar seni khot, memberikan bimbingan praktis dalam teknik penulisan huruf-huruf Arab, serta memotivasi mereka untuk berlatih dan meningkatkan kemampuan seni khot mereka. Tujuannya adalah untuk membantu anak-anak memahami dan menghargai seni khot serta mengembangkan keterampilan mereka dalam menulis huruf Arab dengan indah.

n. Penyelenggaraan Senam Taman Posyandu

i. Menjadi instruktur senam taman posyandu.

Dalam peran sebagai instruktur senam di Taman Posyandu untuk anak-anak PAUD, tugasnya adalah memimpin dan mengarahkan sesi senam yang melibatkan anak-anak prasekolah (PAUD) dan mungkin juga para ibu yang mendampingi mereka.

5. Bidang Tematik

a. Pelatihan Dan Penyuluhan Stanting

i. Membuat dan menyebarkan poster edukasi pencegahan stunting di Dusun Pasembon.

Dalam peran sebagai pembuat dan penyebar poster edukasi pencegahan stunting di Dusun Pasembon, tugasnya meliputi perencanaan, pengumpulan informasi, desain poster, penyusunan pesan, pembuatan poster, dan penyebaran. Pertama, perlu merencanakan dengan cermat pesan utama, target audiens, dan elemen visual dan teks yang digunakan dalam poster. Selanjutnya, informasi tentang stunting, penyebabnya, dan cara pencegahannya dikumpulkan secara akurat. Kemudian, poster dirancang dengan memperhatikan elemen desain grafis yang menarik dan

mudah dimengerti, termasuk pemilihan warna, font, gambar, dan tata letak yang efektif. Pesan-pesan kunci dirumuskan dalam bahasa yang sederhana dan jelas. Setelah itu, poster dibuat dalam format yang sesuai untuk mencetak atau berbagi secara digital. Akhirnya, poster disebarluaskan melalui berbagai saluran seperti media sosial, tempat umum, fasilitas kesehatan, dan acara komunitas dengan tujuan menyampaikan pesan edukasi kepada sebanyak mungkin orang. Melalui kegiatan ini, diharapkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya pencegahan stunting dapat meningkat, yang pada akhirnya dapat membantu melindungi kesehatan anak-anak di Dusun Pasembon.

ii. Mengadakan edukasi di dusun Pasembon dengan tema Siaga Stunting.

Kegiatan edukasi di Dusun Pasembon dengan tema "Siaga Stunting" merupakan upaya penting dalam meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pencegahan stunting. Kegiatan ini akan melibatkan serangkaian langkah yang dimulai dengan perencanaan matang. Pelaksanaan edukasi akan melibatkan berbagai kegiatan seperti pertemuan komunitas, seminar, lokakarya, atau program penyuluhan di fasilitas kesehatan setempat. Selama sesi edukasi, peserta akan diberikan informasi tentang pentingnya gizi anak, pola makan yang sehat, dan praktik perawatan anak yang baik untuk mencegah stunting. Komunikasi yang efektif dan keterampilan presentasi akan menjadi kunci keberhasilan dalam menyampaikan pesan-pesan ini.

Terakhir, efektivitas edukasi akan diukur dengan mengumpulkan umpan balik dari peserta dan melacak perkembangan pengetahuan dan perilaku mereka terkait pencegahan stunting. Keseluruhan kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas gizi anak-anak di Dusun Pasembon dan mengurangi risiko stunting dalam komunitas tersebut.

iii. Mengadakan Demo Memasak Produk Inovasi Olahan Makanan Pencegah Stunting (Nugget dan Kaki Naga ikan).

Mengadakan demonstrasi memasak produk inovasi olahan makanan pencegah stunting, seperti nugget dan kaki naga ikan. Berikut adalah deskripsi kegiatan tersebut.

Kegiatan dimulai dengan persiapan matang, di mana tim penyelenggara akan merencanakan seluruh tahap demonstrasi memasak. Ini mencakup pemilihan bahan makanan yang sehat dan bergizi, serta resep yang akan digunakan dalam pembuatan nugget dan kaki naga ikan.

Selanjutnya, demonstrasi memasak akan dilaksanakan di hadapan audiens yang terdiri dari ibu-ibu dan anggota masyarakat yang tertarik

untuk belajar cara memasak makanan pencegah stunting. Demonstrasi akan melibatkan langkah-langkah praktis dalam memasak, seperti pemilihan bahan, persiapan, pengolahan, dan cara menghasilkan makanan yang lezat dan bergizi.

Selama demonstrasi, akan dijelaskan mengenai manfaat nutrisi dari makanan yang sedang dimasak, serta bagaimana makanan ini dapat membantu dalam pencegahan stunting pada anak-anak. Hal ini akan memberikan pemahaman yang lebih mendalam kepada audiens tentang pentingnya gizi seimbang dalam makanan sehari-hari.

Setelah selesai memasak, produk inovasi olahan makanan seperti nugget dan kaki naga ikan akan dihidangkan dan dicicipi bersama. Ini adalah kesempatan untuk berdiskusi dan bertanya-tanya tentang resep, pemilihan bahan, dan cara memasak kepada para peserta.

Kegiatan demonstrasi memasak ini bertujuan untuk memberikan keterampilan praktis kepada masyarakat dalam memasak makanan bergizi yang dapat membantu mencegah stunting pada anak-anak. Selain itu, hal ini juga dapat memotivasi mereka untuk mengadopsi pola makan yang lebih sehat dan memberikan dampak positif dalam meningkatkan gizi dan kesehatan anak-anak di Dusun Pasembon.

iv. Membantu pelatihan Pengolahan ikan dan sayur dalam PPM Dosen Pembimbing Lapangan.

Dalam peran sebagai pendamping pelatihan pengolahan ikan dan sayur dalam Program Pengembangan Masyarakat (PPM) di bawah bimbingan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), tugasnya adalah berkontribusi dalam menyelenggarakan pelatihan yang efektif dan mendukung peserta dalam mengembangkan keterampilan dalam pengolahan ikan dan sayur.

b. Program Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat

i. Melakukan kunjungan industri UMKM di Dusun Pasembon (Dodol, Kerupuk Buah, Bakiak).

Dalam peran sebagai pendamping kunjungan industri UMKM di Dusun Pasembon, tugas melibatkan berbagai kegiatan yang mendukung pemahaman dan perkembangan UMKM lokal. Hal pertama yang dilakukan adalah perencanaan kunjungan, termasuk penjadwalan dan koordinasi dengan UMKM yang akan dikunjungi. Selama kunjungan, peserta akan diperkenalkan kepada pemilik UMKM, mendapatkan wawasan tentang sejarah dan proses produksi, serta berinteraksi langsung dengan pemilik usaha.

Selama kunjungan, saya akan berperan sebagai pendamping yang membantu dalam menjelaskan teknik produksi dan mendukung peserta dalam mengajukan pertanyaan kepada pemilik UMKM. Diskusi akan melibatkan topik pemasaran, strategi bisnis, dan pemahaman mendalam tentang proses produksi produk seperti dodol, kerupuk buah, dan bakiak.

Setelah kunjungan selesai, ada waktu untuk refleksi bersama dengan peserta dan diskusi mengenai pembelajaran yang diperoleh. Selanjutnya, kami akan membantu peserta dalam merumuskan rencana aksi yang dapat membantu UMKM lokal dalam meningkatkan produksi, pemasaran, atau keberlanjutan bisnis mereka.

Kunjungan industri UMKM adalah upaya nyata untuk memberikan pemahaman praktis kepada masyarakat tentang UMKM lokal dan untuk memberikan dukungan yang konstruktif bagi pertumbuhan dan perkembangan bisnis lokal.

- ii. Mengadakan sosialisasi dan pelatihan pembuatan produk hasil perkebunan (Minuman Serbuk Buah Naga dan Jeruk).

Kegiatan sosialisasi dan pelatihan pembuatan produk hasil perkebunan seperti Minuman Serbuk Buah Naga dan Jeruk adalah langkah strategis dalam mendukung pengembangan ekonomi lokal dan pemanfaatan potensi alam yang ada. Kegiatan ini dimulai dengan perencanaan yang matang, mencakup penjadwalan, lokasi pelaksanaan, serta materi yang akan disampaikan kepada peserta. Selama sosialisasi, peserta akan diperkenalkan kepada potensi perkebunan lokal, termasuk manfaat, nilai gizi, dan peluang bisnis yang terkait dengan buah naga dan jeruk. Selanjutnya, dalam pelatihan, peserta akan mendapatkan pembelajaran praktis mengenai teknik produksi yang melibatkan pemilihan, pembersihan, pengolahan, dan pengemasan buah menjadi serbuk. Pendampingan praktis memungkinkan peserta untuk memahami proses dengan lebih baik dan mengasah keterampilan yang diperlukan. Di samping aspek teknis, pelatihan juga mencakup pemasaran dan bisnis, memberikan peserta wawasan tentang cara memasarkan produk, membuat rencana bisnis, serta mengelola usaha secara berkelanjutan. Pada akhir pelatihan, peserta dapat mencicipi produk yang mereka hasilkan, dan evaluasi produk juga dapat dilakukan. Setelah pelatihan selesai, pemantauan dan tindak lanjut terhadap peserta dilakukan untuk memastikan bahwa mereka dapat mengimplementasikan pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh dalam usaha mereka sendiri. Dengan demikian, kegiatan ini memiliki potensi besar untuk meningkatkan potensi ekonomi komunitas lokal, mengembangkan keterampilan peserta, dan

membuka peluang baru dalam pemasaran produk-produk hasil perkebunan.

- iii. Mengadakan sosialisasi dan Pelatihan Pemanfaatan limbah buah menjadi ecoenzym kepada masyarakat di dusun Pasembon.

Kegiatan sosialisasi dan pelatihan pemanfaatan limbah buah menjadi ecoenzym adalah langkah yang sangat penting dalam mengedukasi masyarakat di Dusun Pasembon tentang praktik yang ramah lingkungan dan berkelanjutan. Tim perencanaan akan memulai dengan merinci rencana kegiatan, termasuk penentuan jadwal, lokasi pelatihan, dan materi yang akan disampaikan kepada peserta. Selama sesi sosialisasi, peserta akan diajak untuk memahami konsep ecoenzym dan manfaatnya dalam mengurangi limbah buah yang sebelumnya tidak dimanfaatkan.

Kemudian, dalam pelatihan, peserta akan diberikan panduan praktis tentang bagaimana mengolah limbah buah menjadi ecoenzym dengan benar. Ini melibatkan proses pemilihan limbah buah yang sesuai, teknik fermentasi, serta penyimpanan yang tepat. Peserta juga akan mendapatkan kesempatan untuk melakukan praktik langsung dalam proses pembuatan ecoenzym.

Selain aspek teknis, kegiatan ini juga akan mencakup informasi tentang cara penggunaan ecoenzym dalam kehidupan sehari-hari, seperti sebagai pembersih alami atau pupuk organik. Ini akan membantu peserta untuk benar-benar memahami potensi pemanfaatan ecoenzym dalam berbagai aspek kehidupan mereka.

Setelah pelatihan selesai, ada waktu untuk tanya jawab dan diskusi bersama peserta, serta evaluasi terhadap pemahaman mereka tentang materi. Pada akhirnya, kegiatan ini diharapkan dapat mendorong perubahan positif dalam praktik sehari-hari masyarakat, mengurangi limbah, dan memberikan manfaat ekonomi serta lingkungan yang lebih baik.

- iv. Mengadakan Kolaborasi bersama Ibu-ibu PKK dalam Pembuatan Produk Inovatif Buah Naga dan Jeruk untuk Bangorejo Fair.

Kegiatan kolaborasi dengan Ibu-Ibu PKK dalam pembuatan produk inovatif dari buah naga dan jeruk untuk acara Bangorejo Fair adalah langkah yang kreatif dalam memanfaatkan potensi buah-buahan lokal dan mendukung pengembangan usaha lokal. Kegiatan ini dimulai dengan berkomunikasi dan berkoordinasi dengan Ibu-Ibu PKK untuk merencanakan detail pelaksanaan, termasuk jadwal kerja sama, jenis produk yang akan dihasilkan, serta distribusi produk tersebut.

Selama kolaborasi, Ibu-Ibu PKK akan dilibatkan dalam berbagai tahap, mulai dari persiapan, pengolahan buah, hingga produksi produk inovatif. Mereka akan mendapatkan bimbingan dan arahan teknis untuk menghasilkan produk berkualitas tinggi yang siap dipasarkan di acara Bangorejo Fair.

Selain aspek teknis, kolaborasi ini juga memberikan kesempatan untuk berbagi ide kreatif dalam mengembangkan produk inovatif yang menarik minat pengunjung Bangorejo Fair. Hal ini dapat mencakup proses perancangan kemasan yang menarik dan strategi pemasaran yang efektif. Kegiatan ini diharapkan dapat menciptakan sinergi antara berbagai pihak dalam komunitas, meningkatkan partisipasi aktif Ibu-Ibu PKK dalam pengembangan ekonomi lokal, dan juga mempromosikan produk-produk buah naga dan jeruk yang berkualitas kepada masyarakat luas melalui ajang Bangorejo Fair.

v. Penyuluhan labeling produk kolaborasi bersama ibu ibu PKK.

Kegiatan penyuluhan tentang labeling produk yang dilakukan dalam kolaborasi bersama Ibu-Ibu PKK adalah langkah penting dalam meningkatkan pemahaman mengenai regulasi dan standar yang berlaku dalam penandaan produk. Dalam kegiatan ini, Ibu-Ibu PKK akan diberikan informasi mengenai prinsip-prinsip yang harus dipatuhi dalam menciptakan label produk yang sesuai dengan standar yang berlaku.

Penyuluhan akan mencakup aspek-aspek seperti informasi yang wajib dicantumkan pada label produk, penggunaan bahasa yang jelas dan tepat, serta persyaratan-persyaratan tertentu yang berlaku untuk produk-produk tertentu. Peserta juga akan diberikan contoh-contoh label yang baik dan benar, serta penjelasan mengenai pentingnya label dalam membantu konsumen mengenali produk dengan lebih baik.

c. Pembuatan Publikasi Informasi berupa Artikel Sosial Media mengenai industri produk olahan makanan UMKM Dusun Pasembon dan kontribusi mahasiswa KKN dalam pembuatan produk inovasi baru

Kegiatan pembuatan publikasi informasi melalui artikel sosial media tentang industri produk olahan makanan UMKM di Dusun Pasembon dan peran mahasiswa KKN dalam pembuatan produk inovasi baru adalah sebuah langkah yang signifikan dalam mempromosikan dan mendukung ekonomi lokal. Mahasiswa KKN akan memulai proses ini dengan melakukan riset yang mendalam terkait industri UMKM di Dusun Pasembon. Mereka akan melakukan wawancara dengan pemilik UMKM, menggali informasi tentang

produk, proses produksi, kendala yang dihadapi, dan inovasi yang telah diterapkan.

Selanjutnya, informasi tersebut akan diolah menjadi artikel yang informatif dan menarik. Artikel tersebut akan menyoroti berbagai produk olahan makanan lokal yang memiliki nilai unik dan potensi untuk ditingkatkan. Mahasiswa KKN akan menekankan kontribusi mereka dalam mengidentifikasi peluang inovasi baru, membantu dalam pengembangan produk, serta meningkatkan visibilitas UMKM melalui media sosial.

Artikel tersebut juga akan mencakup cerita-cerita inspiratif mengenai perjalanan dan usaha para pelaku UMKM di Dusun Pasembon. Hal ini bertujuan untuk menginspirasi masyarakat luas dan menciptakan dukungan yang lebih besar terhadap produk-produk lokal.

Dengan publikasi ini, diharapkan UMKM di Dusun Pasembon akan mendapatkan lebih banyak perhatian, dukungan, dan peluang untuk tumbuh. Selain itu, peran positif mahasiswa KKN dalam membantu UMKM dan mempromosikan inovasi lokal akan semakin diapresiasi oleh masyarakat.

d. Keagamaan

i. Mengikuti Kegiatan TPA di Dusun Pasembon.

Mengikuti kegiatan TPA (Taman Pendidikan Al-Quran) di Dusun Pasembon adalah salah satu bentuk partisipasi yang sangat berarti dalam memberikan pendidikan agama kepada anak-anak. Dalam kegiatan ini, mahasiswa KKN akan bergabung dengan anak-anak peserta TPA untuk membantu mereka dalam memahami, membaca, dan menghafal Al-Quran.

Kegiatan dimulai dengan pendekatan yang penuh kasih sayang untuk membangun kepercayaan antara mahasiswa KKN dan anak-anak. Kemudian, mahasiswa akan membantu anak-anak dalam memahami isi Al-Quran, mempraktekkan teknik membaca yang benar, dan juga memberikan pemahaman tentang arti dan makna dari ayat-ayat yang mereka baca.

Selama kegiatan TPA, mahasiswa KKN juga dapat melibatkan berbagai aktivitas yang kreatif, seperti pembacaan cerita-cerita islami, permainan edukatif, dan kegiatan seni yang berhubungan dengan ajaran agama. Semua ini bertujuan untuk membuat pembelajaran agama menjadi lebih menarik dan berkesan bagi anak-anak.

Dengan ikut serta dalam kegiatan TPA, mahasiswa KKN memberikan kontribusi berharga dalam pembentukan karakter dan pendidikan agama anak-anak di Dusun Pasembon. Selain itu, ini juga

adalah kesempatan untuk memperkuat hubungan antara mahasiswa dan masyarakat setempat serta berbagi pengetahuan agama yang bermanfaat.

ii. Menyelenggarakan fasilitas masjid di dusun Pasembon.

Dengan menyelenggarakan fasilitas masjid, mahasiswa KKN berkontribusi pada pemenuhan kebutuhan spiritual dan keagamaan masyarakat di Dusun Pasembon. Hal ini juga dapat memperkuat hubungan antara mahasiswa KKN dan komunitas setempat serta membantu dalam meningkatkan kualitas ibadah di masjid tersebut.

e. Kesenian Dan Olahraga

i. Mengikuti kegiatan senam rutin di Dusun Pasembon.

Mengikuti kegiatan senam rutin di Dusun Pasembon adalah salah satu cara yang bagus untuk berinteraksi dengan masyarakat setempat dan juga untuk menjaga kesehatan dan kebugaran. Mahasiswa KKN yang terlibat dalam kegiatan ini akan bergabung dengan komunitas senam di dusun tersebut.

Kegiatan senam rutin biasanya melibatkan berbagai gerakan dan latihan yang bertujuan untuk meningkatkan kesehatan fisik dan mental. Mahasiswa KKN akan berpartisipasi aktif dalam sesi senam, mengikuti instruksi dari instruktur senam atau komunitas setempat, dan berinteraksi dengan peserta senam lainnya.

Selain menjaga kesehatan pribadi, kehadiran mahasiswa KKN dalam kegiatan senam juga dapat memotivasi dan menginspirasi masyarakat setempat untuk menjalani gaya hidup yang lebih sehat. Ini juga adalah kesempatan yang baik untuk membangun hubungan sosial yang positif dengan komunitas, saling berbagi pengalaman, dan menjadi bagian dari kehidupan sehari-hari masyarakat Dusun Pasembon.

Dengan berpartisipasi dalam kegiatan senam rutin, mahasiswa KKN dapat memperkuat keterikatan dengan komunitas setempat, mendukung promosi gaya hidup sehat, dan menciptakan hubungan yang positif dalam rangka pencapaian tujuan KKN.

ii. Meninjau kesenian lokal (jaranan).

Meninjau kesenian lokal, seperti kesenian jaranan, di Dusun Pasembon adalah sebuah kegiatan yang memungkinkan mahasiswa KKN untuk memahami dan mengapresiasi budaya lokal yang kaya dan beragam. Kegiatan ini melibatkan kunjungan dan observasi terhadap pertunjukan seni tradisional yang ada di dusun tersebut.

Mahasiswa KKN akan berkesempatan untuk menyaksikan pertunjukan jaranan, yang merupakan salah satu warisan budaya yang unik. Mereka akan mengamati penampilan para seniman, gerakan, musik, serta kostum yang digunakan dalam kesenian ini. Selain itu, mereka juga dapat berinteraksi dengan para seniman dan masyarakat yang mendukung kesenian jaranan.

Selama kunjungan ini, mahasiswa KKN dapat melakukan dokumentasi, baik berupa foto, video, atau catatan tertulis, yang dapat digunakan untuk membagikan pengalaman mereka dengan orang lain. Mereka juga dapat berdiskusi dengan masyarakat setempat tentang arti dan nilai budaya dari kesenian jaranan, serta peran pentingnya dalam melestarikan tradisi lokal.

Dengan meninjau kesenian lokal seperti jaranan, mahasiswa KKN tidak hanya dapat memahami lebih dalam tentang budaya dan seni tradisional di Dusun Pasembon, tetapi juga dapat berkontribusi dalam melestarikan dan mempromosikan kesenian ini kepada masyarakat luas. Ini adalah salah satu cara yang baik untuk membangun hubungan positif antara mahasiswa KKN dan komunitas setempat serta mendukung pelestarian warisan budaya lokal.

iii. Mengadakan pemanfaatan bahan bekas kepada Masyarakat di dusun Pasembon (Pembuatan Eco Brick).

Mengadakan pemanfaatan bahan bekas, seperti pembuatan Eco Brick, adalah salah satu upaya yang sangat berarti dalam mengedukasi masyarakat tentang pentingnya pengelolaan limbah dan pelestarian lingkungan. Kegiatan ini melibatkan mahasiswa KKN dalam berbagai tahapan, mulai dari pengumpulan bahan bekas hingga pembuatan Eco Brick yang dapat digunakan kembali. Berikut adalah deskripsi kegiatan ini.

Pengumpulan Bahan Bekas: Mahasiswa KKN akan bekerja sama dengan masyarakat Dusun Pasembon dalam mengumpulkan bahan bekas seperti plastik, kertas, dan barang-barang lain yang dapat dijadikan bahan dasar pembuatan Eco Brick. Mereka akan memberikan edukasi kepada masyarakat tentang jenis-jenis limbah yang bisa digunakan dan bagaimana cara memilahnya.

Proses Pembuatan Eco Brick: Setelah bahan bekas terkumpul, mahasiswa KKN akan memandu masyarakat dalam proses pembuatan Eco Brick. Ini melibatkan pencampuran bahan bekas dengan bahan tambahan seperti tanah atau pasir, serta pembentukan Eco Brick dalam

bentuk yang sesuai. Masyarakat akan diajarkan teknik-teknik yang benar dalam membuat Eco Brick yang kuat dan tahan lama.

Penyuluhan Lingkungan: Selama kegiatan, mahasiswa KKN juga akan memberikan penyuluhan tentang pentingnya mengurangi penggunaan plastik sekali pakai dan cara-cara menjaga lingkungan. Ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat akan dampak negatif limbah plastik terhadap alam dan kesehatan manusia.

Penggunaan Eco Brick: Eco Brick yang telah dibuat akan dapat digunakan untuk berbagai keperluan konstruksi, seperti pembangunan pagar, bangku, atau fasilitas lainnya. Dengan demikian, masyarakat akan merasakan manfaat langsung dari upaya mereka dalam mengelola limbah dan mengurangi dampak lingkungan.

Kegiatan ini selain mendukung pelestarian lingkungan, juga dapat memperkuat hubungan antara mahasiswa KKN dan masyarakat setempat serta memberikan pengetahuan dan keterampilan yang bermanfaat bagi masyarakat Dusun Pasembon dalam pengelolaan limbah.

f. 17AN

i. Mengikuti kepanitiaian lomba 17an di Dusun Pasembon.

Mengikuti kepanitiaian lomba 17an di Dusun Pasembon adalah salah satu kegiatan yang berperan penting dalam memeriahkan peringatan Hari Kemerdekaan Indonesia.

Sebagai anggota kepanitiaian lomba 17an, mahasiswa KKN akan terlibat dalam berbagai tahapan persiapan dan pelaksanaan acara peringatan Hari Kemerdekaan.

Partisipasi dalam kepanitiaian lomba 17an merupakan kesempatan untuk mahasiswa KKN berinteraksi dengan masyarakat setempat, memperkuat keterlibatan komunitas dalam peringatan Hari Kemerdekaan, dan mempromosikan semangat patriotisme. Kegiatan ini juga membantu dalam membangun kerja tim, manajemen acara, dan kemampuan komunikasi mereka.

ii. Mengikuti upacara 17an di Dusun Pasembon.

Mengikuti upacara 17an di Dusun Pasembon adalah salah satu bentuk partisipasi dalam peringatan Hari Kemerdekaan Indonesia yang sangat penting. Sebagai peserta upacara 17an, mahasiswa KKN akan menghadiri upacara yang diadakan di Dusun Pasembon. Mengikuti upacara 17an adalah cara yang sangat baik untuk merayakan dan mengenang kemerdekaan Indonesia serta untuk merasakan semangat persatuan dan nasionalisme. Kegiatan ini juga memungkinkan mahasiswa

KKN untuk berinteraksi dengan masyarakat setempat dan menjadi bagian dari perayaan yang berarti bagi komunitas Dusun Pasembon.

iii. Menjadi petugas upacara 17 Agustus di Rt 01 dusun Pasembon.

Sebagai petugas upacara di RT 01 Dusun Pasembon, mahasiswa KKN akan menjalankan peran dan tugas yang sangat penting dalam rangkaian peringatan Hari Kemerdekaan.

Menjadi petugas upacara 17 Agustus adalah cara yang luar biasa untuk berkontribusi dalam peringatan Hari Kemerdekaan, merasakan semangat patriotisme, dan mendekatkan diri dengan masyarakat setempat. Ini juga merupakan kesempatan untuk memahami betapa berharga dan berarti kemerdekaan Indonesia serta untuk memupuk rasa nasionalisme.

iv. Mengadakan Lomba 17an di SDN 3 Sambirejo.

Mengadakan Lomba 17an di SDN 3 Sambirejo adalah salah satu kegiatan yang sangat bermakna dalam rangka merayakan Hari Kemerdekaan Indonesia. Sebagai penyelenggara Lomba 17an di SDN 3 Sambirejo, mahasiswa KKN akan memainkan peran penting dalam mempersiapkan, mengorganisasi, dan melaksanakan acara tersebut.

Mengadakan Lomba 17an di SDN 3 Sambirejo bukan hanya merayakan kemerdekaan, tetapi juga memupuk semangat kompetisi yang sehat, kerjasama antar-generasi, dan rasa kebersamaan dalam komunitas pendidikan. Kegiatan ini akan memberikan pengalaman berharga kepada mahasiswa KKN dalam mengorganisasi acara besar dan memperkuat hubungan dengan masyarakat setempat.

g. Pembuatan video profil Dusun Pasembon (brainstorming konsep, mempersiapkan naskah. Survei lokasi, Shooting video, dan editing).

Kegiatan pembuatan video profil Dusun Pasembon akan melibatkan berbagai tahapan yang meliputi perencanaan, produksi, dan pengeditan. Berikut adalah deskripsi kegiatan ini:

Brainstorming Konsep: Mahasiswa KKN akan berkolaborasi dengan masyarakat Dusun Pasembon untuk mengidentifikasi konsep video profil yang sesuai dan informatif. Dalam tahap ini, mereka akan merencanakan pesan-pesan utama yang ingin disampaikan dalam video serta menentukan gaya visual yang cocok.

Mempersiapkan Naskah: Setelah konsep video profil didefinisikan, mahasiswa KKN akan menulis naskah yang akan digunakan sebagai

panduan selama produksi. Naskah akan mencakup narasi, dialog, dan informasi yang akan disampaikan dalam video.

Survei Lokasi: Tim produksi akan melakukan survei lokasi di Dusun Pasembon untuk menentukan lokasi-lokasi yang akan diambil gambar dalam video. Mereka akan memastikan bahwa lokasi-lokasi tersebut mencerminkan keindahan dan keunikan Dusun Pasembon.

Shooting Video: Proses produksi akan melibatkan pengambilan gambar dan video di berbagai lokasi yang telah dipilih. Mahasiswa KKN akan bekerja sama dengan masyarakat setempat untuk mengambil gambar dan merekam aktivitas-aktivitas yang relevan.

Editing: Setelah pengambilan gambar selesai, tim produksi akan melakukan editing video. Mereka akan menggabungkan gambar dan video, menambahkan narasi, efek-efek visual, dan musik latar sesuai dengan naskah yang telah disiapkan. Tujuan utama dari editing adalah menciptakan video yang menarik dan informatif.

Pengujian dan Publikasi: Setelah video selesai diedit, mahasiswa KKN dan masyarakat setempat akan menguji video profil ini untuk memastikan semua pesan dan informasi telah disampaikan dengan baik. Setelah itu, video akan siap untuk dipublikasikan, baik melalui platform online atau dalam pertemuan-pertemuan komunitas.

Kegiatan ini akan membantu mempromosikan Dusun Pasembon, menggambarkan keindahan dan keunikan komunitas tersebut, serta meningkatkan keterlibatan masyarakat dalam proses produksi. Selain itu, video profil juga dapat digunakan sebagai alat promosi yang berguna dalam upaya pengembangan dusun dan peningkatan kesadaran publik tentang potensi yang ada di Dusun Pasembon.

h. Pembuatan dan Pemasangan Infrastruktur petunjuk arah posko KKN.

Kegiatan pembuatan dan pemasangan infrastruktur petunjuk arah posko KKN merupakan tahapan penting dalam mendukung aksesibilitas dan kelancaran operasi posko KKN.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Periode 116 unit I.C.3 di Dusun Pasembon, Desa Sambirejo, Kecamatan Bangorejo, Kabupaten Banyuwangi, Provinsi Jawa Timur, selama satu bulan dari 8 Agustus 2023 sampai dengan 7 September 2023 berjalan dengan lancar dan kondusif. Seluruh rencana kegiatan KKN yang tertera pada form 1 dapat terlaksana dengan lancar baik secara offline walaupun terdapat perbedaan waktu dan hari perencanaan dengan waktu dan hari pelaksanaan serta adanya tambahan program kegiatan. Berdasarkan kegiatan-kegiatan yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Secara umum seluruh program KKN dapat terlaksana dengan lancar sesuai dengan rencana kegiatan KKN meskipun terdapat beberapa perubahan waktu karena menyesuaikan dengan keadaan yang ada.
2. Warga Dusun Pasembon memiliki antusias yang tinggi untuk mengikuti program kegiatan yang dilakukan oleh anggota KKN Reguler Unit I.C.3.
3. Kami mengharapkan program KKN yang telah terlaksana dapat memberikan manfaat khususnya bagi warga Dusun Pasembon dan mahasiswa KKN Reguler 116.
4. Tak lupa kelancaran dan keberhasilan program KKN ini berasal dari arahan dan bimbingan DPL kami, bapak dukuh, anak-anak di Dusun Pasembon serta partisipasi warga Dusun Pasembon
5. Adanya program-program KKN ini mahasiswa mampu mengimplementasikan hasil belajar selama perkuliahan dan mendapatkan pengalaman dan wawasan yang tidak dapat ditemukan di perkuliahan.
6. Terbentuknya tali silaturahmi antara mahasiswa dengan warga Dusun Pasembon.

B. Saran

Dusun Pasembon sangat kondusif untuk digunakan kembali sebagai tempat KKN UAD, karena dilihat dari antusias warga Dusun Pasembon yang sangat membuat mahasiswa KKN merasa nyaman. Namun terdapat beberapa saran yang dapat kami sampaikan terkait dengan yang berkaitan secara langsung maupun tidak langsung dalam pelaksanaan KKN. Hal tersebut kami lakukan untuk kemajuan Dusun Pasembon dan menjadi perhatian kami semua. Berikut ini merupakan saran yang dapat kami sampaikan:

1. Kepada warga Dusun Pasembon sebaiknya tetap menjaga silaturahmi dan kekompakan dalam berbagai kegiatan sosial baik acara keagamaan maupun acara rutin lainnya.
2. Tetap melestarikan budaya yang ada, misalnya sholawat al berzanji, kenduri, dan lain-lain.
3. Menjaga kebersihan lingkungan sekitar agar lingkungan tetap bersih dan terhindar dari segala penyakit.
4. Mahasiswa hendaknya memiliki jangkauan yang lebih luas dalam menjalankan program kerja selama KKN berlangsung.
5. Mahasiswa diharapkan mampu untuk mengatur strategi dalam merencanakan seluruh program kerja KKN baik dalam mengatur waktu maupun tempat kegiatan sehingga seluruh program kerja dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan.