

LAPORAN AKHIR
MAHASISWA
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 5 TAHUN 2023



Disusun Oleh:
MUHAMMAD ILHAM WIJAYA
NIM
2000031260

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI

Universitas Ahmad Dahlan

2023

LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 5

SDN WUKIRSARI

BANTUL

MUHAMMAD ILHAM WIJAYA

2000031260

Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah ditentukan Kampus Merdeka 5

Yang memverifikasi,

DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan

Beni Suhendra Winarso S.E., M.Si.

60010371

A

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
MAHASISWA**

Nama Kegiatan : Program Kampus Mengajar Angkatan 5 Tahun 2023

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Mahasiswa

1. Nama Lengkap : Muhammad Ilham Wijaya
2. NIM : 2000031260
3. NPSN Sekolah : 20400160
4. Sekolah Penugasan : SDN WUKIRSARI
5. Nama DPL : Arif Wijayanto, S.Pd., M.Pd.
6. Nama Koordinator PT: Fariz Setyawan, M.pd.

Guru Pamong



Nani Istini, S.Pd.

Dosen Pembimbing Lapangan



Arif Wijayanto, S.Pd., M.Pd.



Mengetahui/Menyetujui*

Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag.

NIY 60010350

ISI LAPORAN

A. Hasil Analisis Kebutuhan Sekolah

Observasi yang di dapatkan tim di dapatkan bahwa kurang nya SDM untuk meningkatkan literasi dan numerasi kepada peserta didik, terkhusus guru yang membimbing dan mengajari anak anak yang memiliki kebutuhan khusus. Sekolah juga masih menggunakan proses pembelajaran yang kurang menarik dalam pembelajaran TPA. namun bukan berarti dari kurang nya SDM yang ada pada sekolah mengurangi potensi guru untuk mengembangkan dan memberikan pembelajaran terbaik. Guru yang berada di SDN Wukirsari juga memiliki pengetahuan yang maju, sehingga memberikan pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum yang sedang di gunakan. Sekolah juga membutuhkan penilaian ranah literasi dan numerasi, dimana tim melaksanakan program AKM. Program ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pembelajaran literasi dan numerasi yang telah di ajarkan di sekolah. terutama terhadap peserta didik yang memiliki kebutuhan khusus.

Dari peserta didik memiliki kemampuan untuk menerima bahwa peserta didik menerima hadirnya tim kampus mengajar angkatan 5. Untuk masing masing kelas di sekolah di maksimalkan untuk di isi sebanyak 24 siswa dan 1 angkatan di isi dengan 2 kelas. Total peserta didik yang berada di sekolah berjumlah 288 siswa. Sedangkan untuk guru dan karyawan yang mengajar di sekolah ini berjumlah 23 guru yang mana terbagi dengan walikelas, guru mapel, guru olahraga, proktor, pustakawan, juga satpam sekolah. Sekolah juga telah menggunakan kurikulum yang terbaru yang di anjurkan oleh kemendikbudristek, namun tidak semua kelas menggunakan kurikulum tersebut. Bukan berarti kelas yang tidak menggunakan kurikulum merdeka yang telah di anjurkan kemendikbudristek, tetapi sekolah juga masih menggunakan kurikulum 2013.

Kondisi sekolah kondisinya sangat lah mendukung untuk melaksanakan proses pembelajaran di antaranya:

- (a) 12 ruang kelas
- (b) 1 musholla
- (c) 1 laboratorium komputer
- (d) 3 mading sekolah
- (e) Pojok baca masing masing kelas
- (f) 1 UKS
- (g) 1 ruang guru
- (h) 1 ruang kepala sekolah
- (i) 7 toilet khusus siswa
- (j) 2 toilet khusus guru dan karyawan.
- (k) Lapangan upacara
- (l) Tempat parkir

B. Perancangan Program

Waktu Pelaksanaan program : 20 febuari-16 juni 2023

Tempat pelaksanaan : SDN WUKIRSARI, BANTUL.

Sasaran program kerja di laksanakan oleh tim kampus mengajar angkatan 5 di SDN WUKIRSARI, Bantul D.I.Yogyakarta.

Sebelum melaksanakan program, tim melaksanakan observasi sekolah guna mengetahui apa yang di butuhkan untuk mengembangkan kualitas dan kuantitas sekolah beserta lingkungan sekitar. Di sini tim di berikan pembekalan oleh koordinator kampus mengajar dari kemebdikbudristek dan saya juga mendapatkan arahan dari koordinator KKN kampus saya sendiri untuk memahami dan melaksanakan program yang baik dan sesuai dengan kebutuhan pihak terkait. Tim melaksanakan program peningkatan literasi dan numerasi, adaptasi teknologi, administrasi sekolah, program SDGs, dan prgram lain lainnya.

(a) Mengajar

- (1) Meningkatkan literasi terkhusus pada kelas bawah karena masih banyak yang belum lancar dan belum bisa membaca
- (2) Meningkatkan numerasi sekolah terkhusus kelas atas karena masih banyak yang bingung terhadap penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian 3 digit keatas.
- (3) Mendampingi guru ketika mengajar di kelas
- (4) Membuat mading sekolah
- (5) Membuat game ketika jam istirahat

(b) Adaptasi teknologi

- (1) Memberikan wawasan terhadap siswa dengan video video inovatif dan inspiratif
- (2) Melaksanakan pree test dan post test AKM Kelas

(c) Administrasi

- (1) Membuat website sekolah guna meningkatkan promosi sekolah
- (2) Membuat akun perpustakaan guna membantu pustakawan meringankan peminjaman buku
- (3) Membantu membuat barcode dan menempelkan buku inventaris sekolah

(d) Program SDGs

- a. Pembiasaan 3 S(senyum salam sapa)
- b. Salam salaman dengan orang yang lebih tua ketika bertemu
- c. Pembiasaan diri untuk makan dan minum sambil duduk

(e) Program lainnya.

C. Mitra yang Terlibat dalam Penugasan Program Kampus Mengajar

Mitra yang terlibat dalam pelaksanaan proker berupa seluruh element masyarakat yang ada di lingkungan sekolah.

(1) Kepala sekolah

Kami dan tim kampus mengajar berkomunikasi dan berkolaborasi dengan kepala sekolah terkait tujuan adanya dari program kampus mengajar, selanjutnya kepala sekolah mengizinkan kepada tim mahasiswa kampus mengajar untuk membuat program kerja yang tujuan utamanya juga untuk bisa meningkatkan budaya literasi dan numerasi

di sekolah, selain itu kami juga memberikan pemahaman terkait adaptasi teknologi serta membantu administrasi yang ada di sekolah.

(2) Guru pamong

Setelah mahasiswa melakukan kegiatan penyerahan penugasan bersama dpl, kemudian kami melakukan kegiatan observasi sekolah dengan didampingi oleh guru pamong di sekolah, kemudian kami melakukan diskusi rutin bersama dengan guru pamong terkait program kerja apa saja yang tepat untuk diadakan dalam kegiatan kampus mengajar kali ini, yang tujuan utamanya bisa meningkatkan literasi dan numerasi siswa.

(3) Guru sekolah

Kami berkordinasi dengan guru sekolah terkait pembiasaan literasi yang kita laksanakan di pagi hari, dan kordinasi terkait asistensi mengajar dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari.

(4) Proktor sekolah

Tim juga melaksanakan diskusi bersama guru pamong untuk membantu kegiatan AKM kelas yang dilaksanakan di lab. Komputer sekolah.

(5) Koordinasi dengan DPL

Berkordinasi dengan cara melakukan diskusi lewat zoom meet, untuk membahas bagaimana seharusnya program kerja yang akan dilaksanakan nantinya, dan mengevaluasi program kerja yang sudah dilaksanakan

D. Pelaksanaan AKM Kelas dan Asesmen Murid

Sebelum melakukan program kerja Kampus Mengajar di SD Negeri Wukirsari Bantul, mahasiswa melakukan kegiatan pretest AKM dengan sasaran kelas 5, kegiatan Pre-test AKM atau assessment kompetensi minimum ini dilakukan di awal pertemuan dengan sebanyak siswa 10 siswa, dan menjadi dua kali bagian dengan pre-test Literasi dan Pre-test numerasi. Kami dan tim kampus mengajar membagikan kartu peserta yang berisi username dan password yang digunakan untuk login ke platform motivasi kelas/AKM Kelas. Setelah melakukan kegiatan pre-test akm kelas mahasiswa merekap untuk mengukur seberapa paham siswa terhadap pemahaman literasi dan numerasi. Hasilnya masih banyak siswa yang belum mengerti dan nilainya dibawah rata-rata.

Kemudian setelah itu setelah diadakan pre-tes Akm mahasiswa melakukan program kerja yang menunjang pemahaman literasi dan numerasi siswa. Lalu kami mengadakan Post-test AKM Kelas, yang dimana kegiatan ini dilakukan kegiatan di akhir Kampus Mengajar, dengan melibatkan siswa kelas 5 berjumlah 10 siswa. Hasil yang didapat setelah melaksanakan Post test AKM kita mengetahui bahwasanya adanya peningkatan yang dilakukan siswa dalam mengerjakan soal akm kelas yang kita berikan pada aplikasi AKM Kelas. Dengan nilai tertinggi yang ada pada saat Post Test AKM mendapat skor tertinggi berjumlah 100 dan terendah berjumlah 35. Selain itu dalam pemahaman Numerasi siswa di SDN Gandok juga mengalami

peningkatan, walaupun belum signifikan. Skor tertinggi yang diraih 100 dan skor terendah 35

Dari hasil kegiatan pre-tes dan post-tes Akm kelas kami dapat menyimpulkan bahwa nilai akm yang diperoleh siswa sebelum dan sesudah kami melaksanakan program kerja mengalami peningkatan. Hal ini juga awal yang baik bagi guru agar nantinya tetap bisa menjalankan kebiasaan dari pembiasaan literasi maupun numerasi yang mahasiswa Kampus Mengajar berikan kepada siswa SDN Wukirsari

E. Implementasi Program

Alhamdulillah program yang tim rancang telah tercapai dan berhasil semua. Pembuatan website sekolah untuk mempermudah dan mempromosikan sekolah agar menarik minat peserta didik baru. Server perpustakaan untuk mempermudah pustakawan untuk mengelola perpustakaan dalam hal peminjaman buku yang dilakukan oleh peserta didik. Festival literasi dan numerasi dalam rangka memperingati hari pendidikan nasional. Merupakan hal yang dilaksanakan tim untuk memberikan kegiatan yang menarik perhatian siswa agar lebih bersemangat dalam pembelajaran. Pesantren kilat berupa kegiatan yang meningkatkan dunia ke agamaan yang untuk meningkatkan keimanan dan ketakwaan peserta didik. Kedatangan bunda literasi merupakan rangkaian sekolah yang mana untuk memberikan pemahaman dan peningkatan dalam kegiatan literasi sekolah.

(a) Outing class

a. Outing class bertujuan untuk meningkatkan minat bakat siswa agar lebih masif dalam melaksanakan pembelajaran, baik di kelas atau di luar kelas.

(b) Les calistung dan literasi

a. Kegiatan yang dilakukan selain diadakannya les tambahan numerasi kami tim kampus mengajar juga mengadakan pembahasan soal-soal akm kelas dengan tujuan bisa mengukur kemampuan literasi dan numerasi siswa.

(c) Administrasi sekolah

a. Dalam program kerja ini kami tim kampus mengajar membantu administrasi sekolah dengan pembuatan website sekolah serta kami membuat inventarisasi bahan Pustaka perpustakaan yang bertujuan untuk bisa memudahkan masyarakat dalam mengenal sekolah SDN Gandok dan memudahkan untuk bisa mengakses buku yang ada di perpustakaan

(d) Gerakan literasi sekolah

Kegiatan ini kami Lakukan setiap hari sebelum pembelajaran bersama guru dilakukan, dengan cara kami memberikan pemahaman literasi dan pembiasaan literasi kepada siswa mulai dari pembiasaan membaca doa, asmaul husna, bersama sama dengan walikelas.

(e) Adaptasi teknologi

(f) Program SDGs

ISI LAPORAN

A. Hasil Analisis Kebutuhan Sekolah

Observasi yang di dapatkan tim di dapatkan bahwa kurangnya SDM untuk meningkatkan literasi dan numerasi kepada peserta didik, terutama terhadap peserta didik yang memiliki kebutuhan khusus. Sekolah juga masih menggunakan proses pembelajaran yang kurang menarik dalam pembelajaran TPA. Sekolah juga masih belum memiliki website sekolah dan juga server perpustakaan di gunakan untuk peminjaman buku yang di lakukan oleh peserta didik. Tim juga melihat rasa bosan yang di miliki oleh peserta didik dalam proses pembelajaran.

B. Perancangan Program

Rancangan program yang dilakukan tim berupa pembuatan website sekolah, server perpustakaan, mengadakan festival yang memperingati hari pendidikan guna meningkatkan literasi dan numerasi terhadap peserta didik. Mengembangkan kreatifitas siswa yang akan ditampilkan pada saat kedatangan bunda literasi. Pesantren kilat, outing class untuk merefleksikan diri terhadap peserta didik.

C. Mitra yang Terlibat dalam Penugasan Program Kampus Mengajar

Mitra yang terlibat dalam pelaksanaan proker berupa seluruh element masyarakat yang ada di lingkungan sekolah. Kepala sekolah, wali kelas, guru pamong, guru mata pelajaran, proktor sekolah, serta karyawan perpustakaan desa Wukirsari yang mana tempat tersebut di pergunakan untuk kegiatan outing class.

D. Pelaksanaan AKM Kelas dan Asesmen Murid

Siswa yang mengikuti AKM kelas ini berjumlah 10 siswa. Hasil assesment berupa kurangnya nilai terhadap peningkatan numerasi soal cerita calistung, namun kembali kepada pembelajaran literasi nya. Alhamdulillah lebih dari 50% siswa sudah menguasai dan mengerjakan soal dengan baik dan teliti.

E. Implementasi Program

Alhamdulillah program yang tim rancang telah tercapai dan berhasil semua. Pembuatan website sekolah untuk mempermudah dan mempromosikan sekolah agar menarik minat peserta didik baru. Server perpustakaan untuk mempermudah pustakawan untuk mengelola perpustakaan dalam hal peminjaman buku yang dilakukan oleh peserta didik. Festival literasi dan numerasi dalam rangka memperingati hari pendidikan nasional. Merupakan hal yang dilaksanakan tim untuk memberikan kegiatan yang menarik perhatian siswa agar lebih bersemangat dalam pembelajaran. Pesantren kilat berupa kegiatan yang meningkatkan dunia ke agamaan yang untuk meningkatkan keimanan dan ketakwaan peserta didik. Kedatangan bunda literasi merupakan rangkaian sekolah yang mana untuk memberikan pemahaman dan peningkatan dalam kegiatan literasi sekolah.

(a) Outing class

- a. Outing class bertujuan untuk meningkatkan minat bakat siswa agar lebih masif dalam melaksanakan pembelajaran, baik di kelas atau di luar kelas.

(b) Les calistung dan literasi

- a. Kegiatan yang dilakukan selain diadakanya les tambahan numerasi kami tim kampus mengajar juga mengadakan pembahasan soal-soal

akm kelas dengan tujuan bisa mengukur kemampuan literasi dan numerasi siswa.

(c) Administrasi sekolah

- a. Dalam program kerja ini kami tim kampus mengajar membantu administrasi sekolah dengan pembuatan website sekolah serta kami membuat inventarisasi bahan Pustaka perpustakaan yang bertujuan untuk bisa memudahkan masyarakat dalam mengenal sekolah SDN Gandok dan memudahkan untuk bisa mengakses buku yang ada di perpustakaan

(d) Gerakan literasi sekolah

Kegiatan ini kami Lakukan setiap hari sebelum pembelajaran bersama guru dilakukan, dengan cara kami memberikan pemahaman literasi dan pembiasaan literasi kepada siswa mulai dari pembiasaan membaca doa, asmaul husna, bersama sama dengan walikelas.

(e) Program SDGs

- a. Menciptakan Kehidupan sehat dengan Jum'at Senam, Jum'at Bersih, Jum'at Jalan.
- b. Pada program kerja SDGs ini kami dan tim kampus mengajar berdiskusi kepada pihak sekolah untuk mengadakan proker yang nantinya tetap bisa dilaksanakan ketika kita sudah selesai penugasan, jadi pada proker ini kami mengadakan jumat senam yang dimana diikuti seluruh kelas setiap hari jumatnya, jumat bersih yang kita mengadakan minimal sebulan sekali, kemudian jumat jalan yang kita mengadakan selama dua pekan sekali.

F. Refleksi dan Evaluasi Implementasi Program

Hal-Hal baik yang kami dapatkan ketika berada di sekolah penempatan, SD Negeri Gandok Sewon Bantul.

1. Sekolah menerima mahasiswa kampus mengajar angkatan 5 dengan baik.
2. Siswa antusias dengan beberapa program kerja mahasiswa kampus mengajar.
3. Pihak sekolah mendukung dan berkontribusi dalam kegiatan yang dijalankan oleh mahasiswa kampus mengajar.
4. Pihak sekolah meminjamkan fasilitas yang dimiliki sekolah dalam kegiatan yang dilakukan mahasiswa kampus mengajar.
5. Mahasiswa menjadi lebih memahami beberapa cara dalam mengurus administrasi sekolah.
6. Menumbuhkan jiwa pendidik dalam diri mahasiswa kampus mengajar.
7. Mahasiswa menjadi mengetahui kultur budaya dan juga bahasa di lingkungan sekitar tempat penugasan.
8. Mahasiswa belajar untuk mengetahui karakter siswa dalam proses pembelajaran.
9. Mahasiswa menjadi mengetahui beberapa aspek masalah yang ada dalam dunia pendidikan selama berada di tempat penugasan.
10. Menambah relasi karena bisa bertemu dengan bapak ibu guru di sekolah dan menjadi partner kampus mengajar.

11. Menambah kreativitas mahasiswa karena dituntut untuk bisa memahami siswa yang memiliki karakter berbeda-beda dalam belajar.

G. Deskripsi Kegiatan Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan dalam Penugasan Kegiatan awal penugasan meliputi pelaporan tim kampus mengajar beserta DPL ke SD Negeri Gandok, melakukan kegiatan observasi atau survey sekolah, mengisi midpoint survey, mengisi form Need assessment, Menyusun laporan awal atau laporan minggu pertama, Kegiatan Pre-tes AKM Kelas, Menyusun dan merancang program kerja sesuai dengan kebutuhan siswa dan sekolah, dan melaksanakan Forum Komunikasi dan Kordinasi Sekolah (FKKS). Detail Kegiatan sebagai berikut:

- a) Mahasiswa didampingi oleh Dosen Pembimbing Lapangan melakukan laporan diri kepada pihak sekolah penempatan, sekaligus melakukan penyerahan mahasiswa kepada pihak sekolah penugasan.
- b) Melakukan Observasi sekolah:
 - Lingkungan Sekolah
 - Lingkungan Kelas
 - Kegiatan dalam pembelajaran
 - Media dan bahan acuan dalam pembelajaran
- c) Memilih Ketua Kelompok
 - Pemilihan ketua kelompok dipilih dari salah satu anggota tim kampus mengajar
 - Ketua kelompok berdasarkan hasil diskusi Bersama dpl
 - Nama ketua kelompok dilaporkan kepada tim Program Kampus Mengajar di laporan minggu pertama
- d) Melaporkan data dari PIC dinas Pendidikan Kabupaten atau kota serta data guru pamong kepada pihak laman MBKM Kampus Mengajar.
- e) Mengisi midpoint survey dan memastikan kepala sekolah, guru pamong, dpl, dan sudah mengisinya.
- f) Melaksanakan Pre-tes AKM Kelas untuk mengukur kemampuan siswa terhadap pemahaman Literasi dan Numerasi.
- g) Menyusun Program sesuai kebutuhan sekolah
- h) Melaksanakan FKKS (forum komunikasi dan kordinasi sekolah) untuk bisa mempresentasikan hasil perancangan program dan berdiskusi terkait adanya penambahan maupun pengurangan program, Bersama kepala sekolah, guru pamong, beserta para guru lainnya.
- i) Mendokumentasikan setiap kegiatan guna mengisi laporan minggu pertama pada halaman mbkm kampus mengajar.

2. Kegiatan saat Penugasaan

Kegiatan saat penugasaan ini dilaksanakan setelah kegiatan di awal penugasaan sudah dilaksanakan. Adapun tahapannya sebagai berikut:

- a) Melaksanakan program kerja yang sudah di setujui para guru dan dpl pada saat FKKS dengan berkolaborasi bersama.
- b) Melakukan Sharing Season bersama dpl dan komunikasi dengan guru pamong dan seluruh elemen yang akan membantu pelaksanaan program kerja.
- c) Mengikuti kegiatan Forum Komunikasi dan kordinasi Mahasiswa (FKKM), Coaching Clinic, dan sharing season, bersama tim kampus mengajar kemendikbud.
- d) Melakukan dokumentasi dan perekaman video saat pelaksanaan proker

3. Kegiatan penilaian dan laporan mahasiswa

Dalam rangkaian kegiatan saat penugasan terdapat bahwasanya kegiatan pelaporan diri dan penilaian yang dilakukan mahasiswa melalui laman akun MBKM.

a) Kegiatan pelaporan mingguan,

Kegiatan pelaporan mingguan ini dengan cara mengisi laporan awal/minggu pertama sampai dengan laporan ke-16 sesuai dengan format yang sudah di berikan contohnya di laman MBKM.

b) Kegiatan penilaian tengah/ Mid assessment

- Penilaian form penilaian mandiri
- Mengisi form penilaian untuk teman sejawat, dan
- Meminta DPL mengisi formulir penilaian tengah Mahasiswa

4. Kegiatan Akhir Penugasan

Pada akhir penugasan kami dan tim melakukan beberapa hal,

Membuat Laporan Akhir:

- Vidio yang berupa rangkaian kegiatan kita selama satu periode penugasan kampus mengajar.

- Laporan program kerja dan rangkaian kegiatan penugasan dalam bentuk power point (PPT) yang dimana nanti laporan hardfile akan dilaporkan kepada dinas Pendidikan yang ada di kota masing-masing, selain itu kita juga meng upload laporan di laman MBKM.

Melaksanakan Kegiatan Post Tes AKM Kelas

Membuat laporan akhir sesuai format yang diberikan oleh tim kampus mengajar

Mengisi endsurvey (pengisian akhir survey)

Menyelesaikan penilaian akhir penugasan mahasiswa,

- Mengisi form penilaian mandiri,
- Mengisi form penilaian untuk teman sejawat,
- Meminta DPL untuk mengisi form penilaian akhir mahasiswa,
- Meminta guru paomong untuk mengisi form penilaian akhir mahasiswa.

Menyelesaikan administrasi

-Penarikan dari sekolah di damping oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

-Melakukan pelaporan diri kepada dinas Pendidikan kabupaten/kota bahwa pelaksanaan program kampus mengajar telah selesai dan menyerahkan PPT rangkaian Program kerja yang telah dilaksanakan

Ikut melaksanakan acara penarikan secara nasional yang diselenggarakan oleh Kemendikbud.

H. Kesimpulan dan Saran

1. Kesimpulan

Secara umum program Kampus Mengajar bertujuan diantaranya menambah empati atau kepekaan sosial terhadap permasalahan yang ada, mengasah keterampilan berpikir dan bekerjasama, mengembangkan wawasan, karakter, dan soft skill, meningkatkan peran dan kontribusi serta pengabdian mahasiswa civitas

akademisi terhadap pendidikan nasional. Berbagai permasalahan yang ada di sekolah tersebut dari segi aspek pembelajaran, adaptasi teknologi dan administrasi.

Berdasarkan tujuan kampus mengajar yang ada, kami sebagai mahasiswa kampus mengajar dapat membuktikan sendiri bahwa dari tujuan yang ada kami benar-benar merasakannya. Jika dalam perkuliahan kami diajarkan berupa teori-teori dengan pembelajaran praktik yang terbatas namun saat kita mengikuti kampus mengajar kami benar-benar diperlihatkan dalam melihat dunia luar atau kondisi lapangan yang ada. program kampus mengajar ini dapat menjadikan kita berproses dan berkembang menjadi pendidik yang lebih baik lagi dibanding sebelumnya.

2. Saran

Adapun saran yang diberikan oleh penulis kepada program kampus mengajar baik sekolah penempatan maupun mahasiswa kampus mengajar adalah sebagai berikut:

1. Sekolah penempatan

Sebaiknya sekolah atau guru memperhatikan lebih dalam peserta didik yang belum bisa membaca dan menghitung wali kelas sebaiknya memberikan Jam tambahan khusus kepada mereka untuk bisa melatih membaca dan menghitung, serta Kembangkan adaptasi teknologi dalam proses kegiatan belajar mengajar, dalam proses melakukan atau pengadaan adaptasi teknologi dalam pembelajaran dapat membuat siswa semangat dalam belajar dan tidak bosan dalam mengikuti pembelajaran.

2. Mahasiswa Kampus Mengajar

Saran untuk mahasiswa sebaiknya mahasiswa lebih kompak lagi dan komunikatif dalam menjalankan program kampus mengajar agar tidak terjadinya miskomunikasi antara anggota tim kampus mengajar, serta tingkatkan tanggung jawab diri sendiri maupun tanggung jawab kepada apa yang telah diambil dan yang diamanahkan pada dirinya.

Lampiran

1.1 Pelepasan tim kampus mengajar bersama dinas



2.1 Penyerahan tim kampus mengajar angkatan 5 bersama DPL kepada pihak sekolah



3.1 Observasi sekolah



4.1 FKKS yang dilaksanakan tim bersama pihak sekolah dan DPL



5.1 Kegiatan AKM kelas



6.1 Kegiatan pesantren kilat



7.1 Outing class

8.1 Renang bersama kelas 3



9.1 Penyerahan PPT kepada Kemendikbudristek Bantul

