

DIKITAI
ASESMEN DAN INTERVENSI
PERMASALAHAN PERKEMBANGAN
ANAK USIA DINI



Oleh:
RIANA MASHAR

PROGDI PG PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG
2016

KATA PENGANTAR

*Allah menciptakan manusia dengan sebaik-baik bentuk (QS; Al A'raf: 179)
... dijadikan manusia sebagai khalifah fil ard (QS: An Naml: 62))*

Dengan diiringi ucapan syukur Kehadirat Allah SWT yang telah memberi petunjuk, bimbingan, dan kemudahan pada penulis tanpa ada akhir, sehingga karya kecil ini dapat terwujud. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah bagi Rosululloh Muhammad SAW.

Karya ini merupakan kumpulan tulisan mengenai asesmen dan intervensi permasalahan perkembangan anak, yang bertujuan untuk menambah referensi bacaan khususnya bagi mahasiswa PG PAUD yang mengambil mata kuliah tersebut. Diharapkan tulisan ini dapat memberi sedikit informasi dan wawasan bagi mahasiswa.

Manusia diciptakan dengan kesempurnaan yang tidak dimiliki oleh makhluk-mahluk ciptaan Allah lainnya. Manusia memiliki tiga potensi yang tidak dimiliki oleh makhluk hidup lain, yaitu potensi kognitif, afektif, dan psikomotor. Mengacu pada teori *multiple intelligence* yang dikemukakan oleh Gardner, manusia memiliki 8 bentuk kecerdasan, meliputi: kecerdasan logis matematis, visual-spasial, bahasa, musikal, kinestetik, interpersonal, intrapersonal, dan naturalistis. Berbagai potensi tersebut mempertegas kesempurnaan ciptaan Allah pada diri manusia, sehingga tidak ada satupun manusia yang tidak memiliki potensi untuk dikembangkan. Kondisi tersebut tidak terkecuali pada anak-anak yang memiliki kebutuhan khusus atau anak-anak berkelainan. Kemampuan pendidik dan orangtua dalam mendiagnosa atau melakukan deteksi dini bagi anak yang mengalami masalah/ berkebutuhan khusus akan sangat membantu anak untuk lebih mempersiapkan diri di masa dewasanya. Anak berkebutuhan khusus yang ditangani secara intensif sejak dini dapat lebih berkesempatan mengoptimalkan potensi yang dimiliki.

Sebagai sebuah tulisan ilmiah, karya ini masih jauh dari sempurna. Penulis sangat mengharapkan masukan dan saran guna penyempurnaan karya-karya lain di waktu yang akan datang. Semoga bermanfaat!

Penulis

*DIKTAT ASESMEN & INTERVENSI PERMASALAHAN PERKEMBANGAN AUD
By Riana Mashar 2016*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	2
C. Ruang Lingkup.....	3
BAB II ASESMEN.....	3
A. Pengertian Asesmen.....	3
B. Macam-Macam Pengukuran Diagnostik (Asesmen).....	8
1. Wawancara.....	9
2. Pengamatan atau Observasi.....	16
3. Kunjungan Rumah (Home Visit).....	19
4. Tes Terstruktur.....	19
5. Tes Tak Terstruktur.....	20
BAB III KESULITAN BELAJAR.....	21
A. Definisi.....	21
B. Etiologi.....	25
C. Karakteristik.....	26
D. Treatment.....	27
E. Tugas.....	29
BAB IV MEMAHAMI PERMASALAHAN ANAK.....	30
A. Pendahuluan.....	30
B. Pengertian Anak Berkelainan.....	31
C. Etiologi.....	32
D. Pendidikan Khusus.....	36
E. Tugas.....	37
BAB V GANGGUAN EMOSI DAN PERILAKU.....	38
A. Pendahuluan.....	38
B. Definisi.....	39
C. Etiologi.....	40

D. Karakteristik Psikologi dan Perilaku.....	42
E. Klasifikasi.....	44
F. Pertimbangan Pendidikan.....	46
G. Tugas.....	50
BAB VI ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVE DISORDER (ADHD)..	51
A. Definisi.....	51
B. Etiologi.....	53
C. Karakteristik Anak yang Mengalami ADHD.....	53
D. Penanganan.....	55
E. Tugas.....	61
BAB VII RETARDASI MENTAL.....	62
A. Definisi.....	62
B. Kategori Retardasi Mental.....	64
C. Treatmen yang Diterapkan.....	68
D. Tugas.....	70
BAB VIII ANAK BERBAKAT.....	71
A. Pengertian Anak Berbakat.....	71
B. Karakteristik Anak Berbakat.....	72
C. Permasalahan Anak Berbakat.....	75
D. Faktor-faktor Penyebab Anak Berbakat.....	77
E. Pendidikan bagi Anak Berbakat.....	77
BAB IX AUTISME.....	80
A. Pengertian.....	80
B. Etiologi.....	81
C. Karakteristik.....	84
D. Treatmen.....	87
E. Tugas.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	90



Hal : Serah Buku

Magelang, 28 Desember 2016

SURAT TANDA TERIMA

No: 090/FKIP/RB/2016

Ruang Baca FKIP Universitas Muhammadiyah Magelang dengan ini Menerangkan bahwa :

Nama : **Dr. Riana Mashar, M.Si.**

NIS : **037408185**

Jabatan : **Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Telah di terima Diktat Kuliah/ Modul ke Ruang Baca FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN sebagai berikut:

No.	Pengarang	Judul	Jumlah
1	Dr. Riana Mashar, M.Psi.	Asesmen Dan Intervensi Permasalahan Perkembangan Anak Usia Dini	1

Demikian surat tanda terima ini dibuat agar bisa menjadikan periksa.

Mengetahui,
Petugas Ruang Baca

(Muli Muhammad Gunawan, AMd.)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG
UPT PERPUSTAKAAN

Kampus I, Jl. Tidar No. 21 Magelang 56126
Telp. (0293) 362082 Psw 102, 109 Faks. (0293) 361004

e-mail : perpusummgl@gmail.com

website : lib.ummgl.ac.id

SURAT KETERANGAN

No : 091/PUS/II.3.AU/D/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala UPT Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Magelang, menerangkan dengan sebenarnya bahwa

Nama : Dr. Riana Mashar, M.Si, Psi
Jenis Kelamin : Perempuan
NIDN/ NIP : 0614107401/037408185
Pangkat/ Golongan : Penata/III.c
Fakultas / Jurusan : FKIP/PAUD

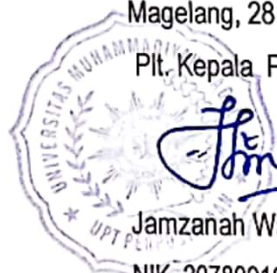
Telah menyerahkan 1 (satu) eksemplar DIKTAT KULIAH dengan judul :

ASESMEN DAN INTERVENSI PERMASALAHAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI
ke Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Magelang.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar bisa digunakan sebagaimana mestinya.

Magelang, 28 Desember 2016

Plt. Kepala Perpustakaan



Jamzannah Wahyu W., S.I.Pust

NIK. 207809168