

DIKTAT KULIAH  
**METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF  
ANAK USIA DINI**



Oleh:

Riana Mashar

**PRODI PG PAUD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG  
2017**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamiin.....segala puji dan syukur senantiasa tercurah bagi Allah SWT yang telah melimpahkan begitu banyak rahmat, anugerah, dan kemudahan bagi penulis. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah bagi Nabi Besar Muhammad SAW, para keluarga, dan sahabat-sahabatnya.

Diktat ini disusun sebagai salah satu sumber bacaan bagi mahasiswa Program Studi PG PAUD yang menempuh mata kuliah Metodologi Penelitian. Meskipun telah banyak buku metodologi penelitian secara umum, namun keterbatasan pembahasan metode penelitian pada anak usia dini masih menyulitkan mahasiswa PAUD untuk menemukan buku penelitian yang tepat. Penelitian AUD membutuhkan strategi dan pendekatan yang cukup berbeda dibanding penelitian yang dilakukan terhadap remaja dan orang dewasa. Penulis berharap, diktat sederhana ini mampu memberi rangsangan bagi mahasiswa untuk lebih memperoleh gambaran mengenai metode penelitian terhadap anak usia dini.

Rasa syukur dan terima kasih penulis haturkan atas begitu banyak kemudahan yang penulis peroleh dalam menyelesaikan diktat ini. Terima kasih penulis ucapkan kepada Pimpinan Fakultas yang telah memberikan kesempatan dan dukungan pada penulis. Terima kasih pula kepada para mahasiswa Program Studi PG PAUD yang banyak membantu dan memberi masukan sehingga tersusunnya tulisan ini.

Sebagai sebuah tetes embun di lautan, semoga karya kecil ini dapat bermanfaat dalam menambah khasanah keilmuan mengenai penelitian anak. Guna lebih menyempurnakan karya ini, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca. Semoga bermanfaat.

Magelang, Agustus 2017  
Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul		i
Kata Pengantar		ii
Daftar Isi		iii
Bab 1	Pendahuluan	1
	A. Pentingnya Penelitian	1
	B. Tujuan Penulisan	3
Bab 2	Identifikasi Dan Operasionalisasi Topik Penelitian	5
	A. Identifikasi Topik Penelitian	5
	B. Spesifikasi Pertanyaan Penelitian Dan Hipotesis	8
	C. Formulasi Definisi Operasional	10
	D. Identifikasi Variable Penelitian	10
	E. Mengumpulka Dan Menganalisa Data	14
	F. Kesimpulan	16
Bab 3	Pemilihan Desain Penelitian	17
	A. Scientific Inquiry And Research Design	17
	B. Desain Apa Yang Terbaik?	18
	C. Studi Deskriptif Lapangan	22
	D. Studi Eksperimental Laboratorium	23
	E. Studi Eksperimental Lapangan	23
	F. Pemilihan Desain Penelitian	23
	G. Kesimpulan	25
Bab 4	Validitas Dan Reliabilitas Dalam Desain Penelitian	26
	A. Validitas Penelitian	26
	B. Relibilitas	36
Bab 5	Apakah Intervensi Penelitian Efektif?	37
	A. Between-Groups And Within-Subjects Designs	37
	B. Between Groups Design	38
	C. Within-Subjects Design	42

Bab 6	Quasi-Experimental And Time-Series Designs	44
	A. Historical Perspective And Overview	44
	B. Considerations For Selecting Quasi-Experimental Design	45
	<b>C. Nonequivalent Groups Designs</b>	47
	D. Time-Series Designs	51
	E. Nonequivalent Groups Designs	53
Bab 7	Quantitative Descriptive Designs	61
	A. Survey Or Epidemiological Research Designs	62
	B. Classification Or Data Reduction Research Designs	63
	C. Ex Post Facto Designs	64
	D. Correlational Research Designs	65
	E. Multiple Regression	65
	F. Kesimpulan	66
Bab 8	Qualitative Research	67
	A. What Is Qualitative Research	67
	B. Philosophical Foundations	68
	C. Strategies Of Inquiry	68
Bab 9	Desain Dan Evaluasi Variabel Independen	70
	A. Menentukan Syarat-Syarat	70
	B. Merefleksikan Secara Adekuat Konstruksi Yang Diminati	71
	C. Cek Manipulasi	72
	D. Menginterpretasikan Hasil	73
	E. Hasil Yang Secara Statistik Signifikan	73
	F. Secara Statistik Nonsignificant Menghasilkan	74
	G. Status Variabel	75
Bab 10	Rancangan Atau Pemilihan Variabel Dependen	76
	A. Operationalizing The Dependent Variable	76

	B. Reactivity	79
	C. Methods Of Data Collection	79
Bab 11	Isu-Isu Populasi	81
	A. Sampling Theory	81
	B. Practical Consideration In Selection Partisipants	82
	C. External Validity And Population Issues	85
Bab 12	Investigasi, Experimenter, Dan Bias Partisipan	87
	A. Investigator And Experimenter Bias	87
	B. Participant Bias	90
Bab 13	Outcome Research: Strategi, Dan Isu Methodologis	92
	A. Strategi Paket Perlakuan	92
	B. The Dismantling Strategy	93
	C. The Constructive Strategy	93
	D. The Parametric Strategy	93
	E. The Comparative Outcome Strategy	93
	F. The Common Factor Control Group Design	94
	G. The Moderation Design	94
	H. Pemilihan Kelompok Pembeding Yang Tepat	94
	I. Menilai Integritas Perlakuan	94
	J. Mengukur Hasil Dan Perubahan	95
	K. Dampak Intervensi	95
	Daftar Pustaka	95



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Program Studi : Bimbingan & Konseling /Strata I  
(Terakreditasi "B" SK BAN-PT No: 0955/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2016)  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG - PAUD) /Strata I  
(Terakreditasi "B" SK BAN-PT No: 1114/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2016)  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) /Strata I  
(Terakreditasi "B" SK BAN-PT No: 3033/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2016)  
Jl. Tidar No. 21 Magelang 56126 Telp. (0293) 362082 / 326945 psw 1301 Fax. (0293) 325554

**SURAT TUGAS**

No : 151B.FKIP/TGS/IL3.AU/F/2017

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Magelang dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Dr. Riana Mashar, M.Si. Psi.

NIK : 037408185

Pangkat, Gol / Ruang : Penata Tk. I, III/d

Jabatan : Lektor

1. Untuk menjalankan tugas Menulis "Diktat Metode Penelitian Kuantitatif untuk Penelitian AUD".
2. Dasar : SK Rektor UMMagelang Tentang Pengampu Mata Kuliah Semester Gasal T.A 2017/2018 FKIP UMMagelang Nomor 137.KEP/IL3.AU/F/2017 Tanggal 23 Agustus 2017.
3. Kemudian setelah selesai harap melaporkan kepada Ketua Program Studi.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan sebagai amanat dengan penuh tanggung jawab oleh yang bersangkutan.

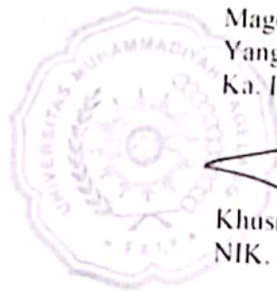
Yang diberi tugas

Dr. Riana Mashar, M.Si. Psi.  
NIK. 037408185

Magelang, 28 Agustus 2017

Yang menugaskan,  
Ka. Prodi PG PAUD

Khusnul Laely, M.Pd.  
NIK. 138606115





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG**  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Kampus 1. Jl. Tidar No. 21 Magelang 56126  
Telp. (0293) 362082, 326945 Psw 1005, 1005 Faks (0293) 361004  
email [perpustakaan@ummgl.ac.id](mailto:perpustakaan@ummgl.ac.id) website [lib.ummgl.ac.id](http://lib.ummgl.ac.id)

SURAT KETERANGAN

No : 073/PUS/II.3.AU/D/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala UPT Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Magelang, menerangkan dengan sebenarnya bahwa

Nama : Dr. Riana Mashar, M.Si.  
Jenis Kelamin : Perempuan  
NIDN/ NIK : 0614107401/ 037408185  
Pangkat/ Golongan : Lektor/ Penata III c  
Fakultas / Jurusan : FKIP/ PAUD

telah menyerahkan 1 (satu) eksemplar Diktat Kuliah dengan judul :

**Metodologi Penelitian Anak Usia Dini**

ke Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Magelang.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar bisa digunakan sebagaimana mestinya.



Magelang, 30 Agustus 2017

Kepala Perpustakaan

Wahyu W., S.I.Pust  
NIK. 207809168

No Dok	PM-UMM-06-0311	Nama Dok	Surat Keluar	Revisi	00	Tgl Terbit	19.05.2010	Halaman	1 dari 1
--------	----------------	----------	--------------	--------	----	------------	------------	---------	----------