CAPAIAN PEMBELAJARAN

LULUSAN PENDIDIKAN SARJANA FARMASI DAN PROFESI APOTEKER











CAPAIAN PEMBELAJARAN

Lulusan Pendidikan Sarjana Farmasi dan Pendidikan Profesi Apoteker

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Lulusan Pendidikan Sarjana Farmasi dan Pendidikan Profesi Apoteker



Asosiasi Pendidikan Tinggi Farmasi IndonesiA (APTFI)



Hak cipta ${\mathbb C}$ pada penulis dan dilindungi Undang-Undang

Hak penerbitan pada ITB Press

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh bagian dari buku ini tanpa izin dari penerbit.

Capaian Pembelajaran Lulusan Pendidikan Sarjana Farmasi dan Pendidikan Profesi Apoteker

Penyusun : Prof. Dr. apt. Umi Athiyah, M.S.

Prof. Dr. apt. Dyah Aryani Perwitasari, Ph.D.

Dr. apt. Yosef Wijoyo, M.Si. Dr. apt. Tiana Milanda, M.Si.

Dr. apt. Lucy D.N. Sasongko, M.Si.

Dr. apt. Sutriyo, M.Si.

apt. Ika Puspitasari, M.Si., Ph.D.

Prof Dr. apt. Shirly Kumala, M.Biomed. Prof. Dr. apt. Ajeng Diantini, M.S.

Prof. Dr. apt. Darvono Hadi Tjahjono, M.Sc.

Editor : Edi Warsidi

Desainer : Ripky Cetakan I : 2021

ISBN : 978-623-297-116-5



Gedung Perpustakaan Pusat ITB Lantai Basement, Jl. Ganesa No. 10 Bandung 40132, Jawa Barat Telp. 022 2504257/022 2534155 e-mail: office@itbpress.itb.ac.id web: www.itbpress.itb.ac.id Anggota Ikapi No. 034/JBA/92 APPTI No. 005.062.1.10.2018

Prakata

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah Subhanahu wata'ala , Tuhan Yang Mahakuasa atas kemudahan yang diberikan kepada Tim Penyusun Dokumen Capaian Pembelajaran Lulusan Pendidikan Sarjana Farmasi dan Pendidikan Profesi Apoteker sehingga kami dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik. Tujuan penyusunan dokumen ini adalah untuk memberikan panduan dan penyamaan persepsi bagi institusi penyelenggara pendidikan tinggi farmasi, khususnya Program Studi Sarjana Farmasi dan Program Studi Profesi Apoteker dalam menyusun kurikulum masing-masing program studi.

Berdasarkan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020, capaian pembelajaran (*learning outcomes*) adalah suatu ungkapan tujuan pendidikan, yang merupakan suatu pernyataan tentang apa yang diharapkan diketahui, dipahami, dan dapat dikerjakan oleh peserta didik setelah menyelesaikan suatu periode belajar. Capaian pembelajaran lulusan adalah kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, keterampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja. Capaian pembelajaran ini sering pula diasosiasikan dengan atau untuk menyatakan kompetensi lulusan.

Capaian pembelajaran lulusan mempunyai peran sangat penting dalam penyusunan kurikulum program studi. Selain itu, dokumen ini juga menjadi acuan penting bagi Panitia Uji Kompetensi Apoteker Indonesia (UKAI) untuk merevisi *blue-print* uji kompetensi. Diharapkan dokumen capaian pembelajaran ini akan menyinergikan materi pembelajaran pada program studi sarjana dan profesi apoteker dengan materi uji kompetensi.

Asosiasi Pendidikan Tinggi Farmasi Indonesia (APTFI) sangat berharap dokumen ini dapat selekasnya diimplementasikan oleh semua Program Studi Sarjana Farmasi dan Program Studi Profesi Apoteker di seluruh Indonesia.

Bandung, 30 Maret 2021

Ketua APTFI, Prof. Dr. apt. Daryono Hadi Tjahjono, M.Sc.

Daftar Isi

PF	RAKATA	v
\mathbf{D}	AFTAR ISI	.vii
1.	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	
	1.2. Landasan Hukum	4
	1.3. Dasar Penyusunan Capaian Pembelajaran S-1 Farmasi dan Apoteker	5
2.	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN S-1 FARMASI DAN APOTEKER	.11
3.	KONSEP PENYUSUNAN KURIKULUM DALAM PENDIDIKAN S-1 FARMASI DAN APOTEKER	.15
4.	PENUTUP	.17
	AFTAR PUSTAKA	