



KEMENTRIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS UPI DI PURWAKARTA

Jl. Veteran No. 8 Purwakarta 41115

Telepon dan Fax: 0264-200395

Home page: <http://kd-purwakarta.upi.edu> Email: [kampus\\_purwakarta@upi.edu](mailto:kampus_purwakarta@upi.edu)



Purwakarta, 20 Oktober 2023

Nomor : 003/C/SUD/SeminarNasional/PGPAUD/X/2023  
Lampiran : -  
Perihal : **Surat Undangan**

**Dr. Riana Mashar, M.Si.,Psikolog**  
**Universitas Ahmad Dahlan**  
Di Tempat

*Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarokatuh*

Sehubungan dengan diadakannya **Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta** dengan ini kami mengundang Ibu untuk menjadi narasumber dalam kegiatan tersebut yang akan dilaksanakan pada:

Hari/ Tanggal : Selasa, 24 Oktober 2023  
Pukul : 09.00 S/d Selesai  
Tempat : *Zoom Meeting* (Link Menyusul)

Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Kami mengharapkan kehadiran Ibu dalam acara tersebut. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.  
Wassalamualaikum Warrahmatullahi Wabarokatuh

**Ketua Pelaksana**  
**Seminar Nasional PGPAUD**  
**UPI Kampus di Purwakarta**



**Risty Justicia M.Pd.**

**Sekretaris Pelaksana**  
**Seminar Nasional PGPAUD**  
**UPI Kampus di Purwakarta**

**Muthia Lestari**



**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Kampus 1 : Jalan Kapas 9, Semaki Yogyakarta, 55166  
Kampus 2 : Jalan Pramuka 42, Sidikan Yogyakarta, 55161  
Kampus 3 : Jalan Prof. Dr. Soepomo, S.H., Warungboto Yogyakarta, 55164  
Kampus 4 : Jalan Ahmad Yani (Ringroad Selatan), Tamanan Banguntapan Bantul Yogyakarta  
Kampus 5 : Ki Ageng Pemanahan 19, Sorosutan Yogyakarta  
Telepon : (0274) 563515, 511830, 379418, 371120, Fax. (0274) 564604

**SURAT TUGAS**

Nomor: F1/104/J.3/I/2023

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan memberi tugas kepada:

No	Nama	NIPM	Unit Kerja/Prodi
1	Dr. Riana Mashar, S.Psi., M.Si., Psikolog	19741014 201911 011 1409584	PGPAUD

untuk menjadi editor jurnal:

Nama Jurnal : Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini  
e-ISSN : 2685-6409  
Unit Pengelola : Departemen Pedagogik Prodi PGPAUD Universitas Pendidikan Indonesia  
Penerbit : Diterbitkan atas Kerjasama Program Studi PGPAUD UPI Bumi Siliwangi

Surat tugas ini berlaku sejak tanggal diterbitkan hingga 31 Desember 2024. Yang bersangkutan dimohon melaporkan kemajuan kinerja pengelolaan jurnal secara berkala kepada Dekan. Demikian surat ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebaik-baiknya.

Yogyakarta, 1 Januari 2023

Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D  
NIPM 19710317 201601 111 0763796

# Seminar Nasional

## - CALL FOR PAPERS -

### PGPAUD UPI KAMPUS PURWAKARTA

"Merdeka Bermain & Merdeka Berkembang"



NARASUMBER 1

**Dr. Hayani Wulandari, M.Pd**  
Dosen PGPAUD UPI  
Kampus Purwakarta



NARASUMBER 2

**Dr. Riana Mashar, M.Si., Psikolog**  
Kaprod PGPAUD  
Universitas Ahmad Dahlan



NARASUMBER 3

**Nila Fitria, M.Pd**  
Kaprod PGPAUD Universitas  
Al Azhar Indonesia



MODERATOR

**Siti Hanifah, S.Pd**  
Mahasiswa S2 PAUD UPI 2023



MODERATOR

**Rahma Shifa Sephiana, S.Pd**  
Mahasiswa S2 PAUD UPI 2023



Selasa  
**24**  
Oktober



Berlangsung Via  
**ZOOM MEETING**  
09.00 WIB - Selesai



scan to register

### Topik :

1. Implementasi Kurikulum Merdeka di PAUD
2. Teknologi dalam Kurikulum Merdeka
3. Projek Profil Pancasila di PAUD
4. Best Practice Pembelajaran PAUD
5. Literasi dan Numerasi di PAUD
6. Transisi PAUD dan SD yang Menyenangkan
7. Konsep Merdeka Belajar dalam Berbagai Perspektif

### Link Pendaftaran

[linktr.ee/SeminarNasionalPGPAUDPwk2023](https://linktr.ee/SeminarNasionalPGPAUDPwk2023)

### Biaya Pendaftaran

#### Peserta :

Mahasiswa Rp. 25.000  
Umum/Dosen/Guru Rp. 30.000

#### Pemakalah :

Mahasiswa Rp. 60.000  
Umum/Dosen/Guru Rp. 100.000

**Rek BNI : 0161624210 a.n Tia Citra Bayuni**

Cantumkan kode 23 | Contoh: Rp. 60.023

### Benefit

Peserta : E-sertifikat  
Pemakalah : E-sertifikat &  
E-prosiding ber-ISSN

### Narahubung

**Rahma**  
(0813-7026-6445)

Submit abstrak	Penerimaan abstrak	Seminar Nasional	Submit full paper	Proses review
15 Juli s.d. 15 Oktober 2023	16 Oktober 2023	24 Oktober 2023	20 Oktober 2023	10 Januari s.d. 15 Februari 2024





# KURIKULUM MERDEKA BERMAIN & BERKEMBANG BAGI AUD

RIANA MASHAR (UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN)

SEMINAR NASIONAL PGPAUD UPI PURWAKARTA

24 OKTOBER 2023

# REFLEKSI PENDIDIKAN ABAD 21

---

- PERUBAHAN BEGITU CEPAT
- PENJIKETIDAKPASTIAN & BERGEJOLAK
  - HYPER COMPETITION
- PERADABAN KAMERA (CAMERA BRANDING)
- SELF-CENTRED, MINAT BACA MENINGKAT TETAPI HANYA RINGKASAN ATAU KALIMAT-KALIMAT PENDEK
  - GENERATION GAP: GENERASI KERTAS – PENSIL VS GENERASI SMARTPHONE

(RHENALD KASALI)





# KURIKULUM MERDEKA DI PAUD

Kurikulum Merdeka tingkat PAUD sering disebut dengan Merdeka Bermain karena proses pembelajarannya yang bertujuan agar anak memiliki persepsi bahwa belajar itu menyenangkan, bukan memberatkan. Dalam konteks Pendidikan anak usia dini, Merdeka Belajar itu adalah Merdeka Bermain.

(<https://paudpedia.kemdikbud.go.id>)

Menguatkan kegiatan bermain yang bermakna sebagai proses belajar.

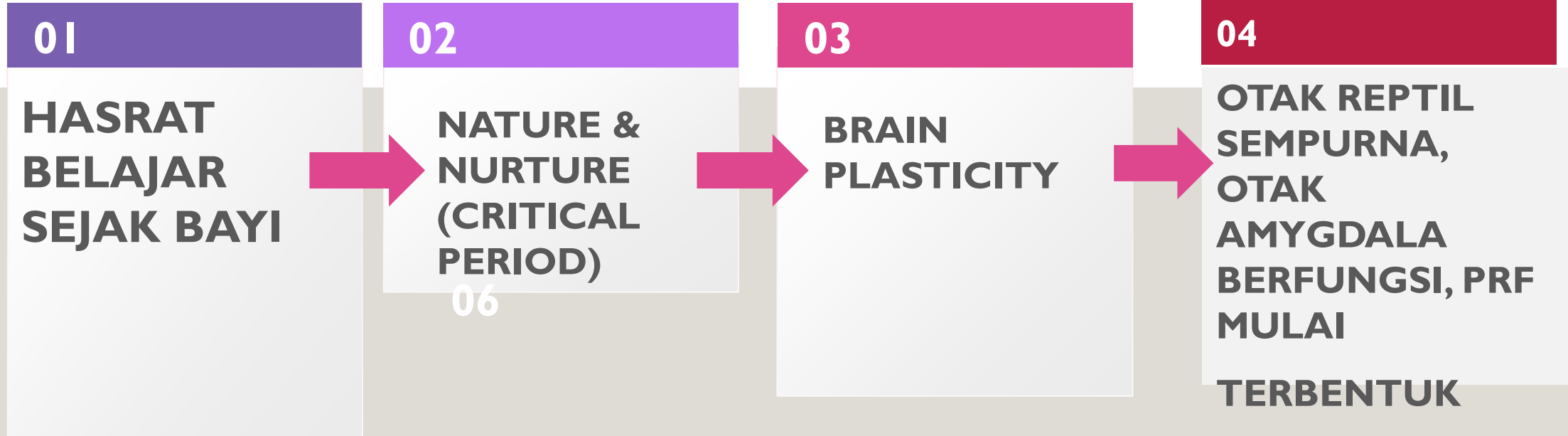


- 6 pondasi yang mencakup lingkup perkembangan:
1. nilai agama dan moral,
  2. fisik motorik,
  3. kognitif,
  4. bahasa,
  5. sosial emosional,
  6. seni.

# PAUD SEBAGAT FASE PONDASI



# MENGAPA FASE PONDASI??



# I. RASA INGIN TAHU DAN HASRAT BELAJAR



# CIRI ANAK DENGAN RASA INGIN TAHU YANG TINGGI & MINAT BELAJAR TINGGI

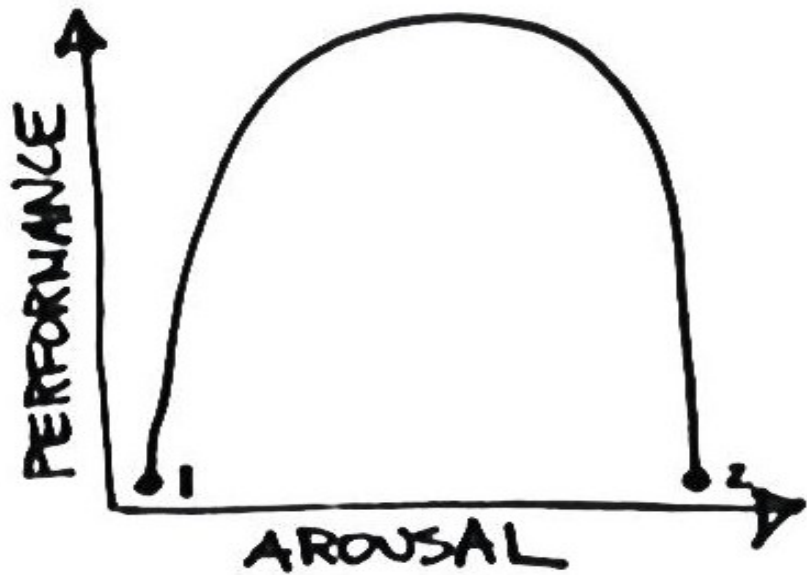
## INTERNAL

- ✓ DORONGAN UNTUK MENGEKSPLORASI LINGKUNGAN BESAR
- ✓ PEMBELAJAR
- ✓ TIDAK MUDAH PUAS
- ✓ TIDAK MUDAH LELAH SEBELUM KEINGINANNYA TERPENUHI
- ✓ BERUSAHA SAMPAI MAHIR
- ✓ TERTARIK DENGAN HAL BARU, SESUATU YANG KOMPLEKS
- ✓ INGIN MENCOBA

## EKSTERNAL

- ORANG TUA DAN GURU YANG MEMBERI PELUANG
- KEPERCAYAAN DAN DUKUNGAN KEPADA ANAK UNTUK MENGEKSPLORASI
- FASILITAS/LINGKUNGAN YANG MENDUKUNG
- NON JUDGMENTAL
- TIDAK BANYAK MENKRITIK
- PENGHARGAAN YANG POSITIF
- TELADAN

# HOW DOES CURIOSITY WORK?



1. DISINTEREST
2. ANXIETY

- Rasa ingin tahu meningkat saat anak berani mengeksplorasi
- Mengalami hambatan saat anak tidak tertarik dan cemas



# PENGHAMBAT

---

- ❖ RASA TAKUT
- ❖ RASA MALU
- ❖ TEKANAN WAKTU
- ❖ BANYAK LARANGAN
- ❖ CELAAN

# BAGAIMANA RASA INGIN TAHU DIBANGKITKAN?

“You can't just give someone a creativity injection. You have to create an environment for curiosity...” Sir Ken Robinson

---

- Gap exposure “It’s like when you don’t know something.”
- Novelty
- Complexity (IB/Reggio)
- **Uncertainty**
- **Conflict**

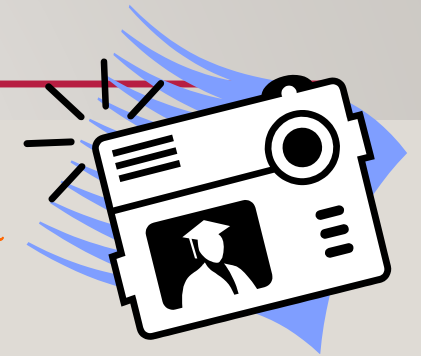


**“PELUANG  
MENGEKSPLORASI  
BANYAK HAL PINTU  
PERKEMBANGAN RASA  
INGIN TAHU.”**

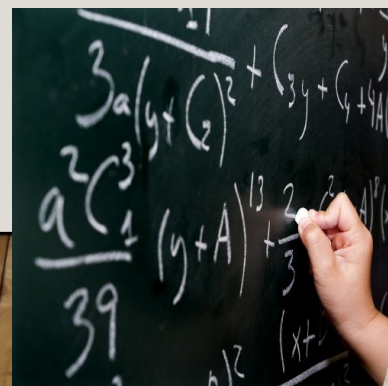


# BAGAIMANA BERKEMBANGNYA?

Masuknya informasi ke otak melalui tiga jalan utama yakni: melihat, mendengar, dan menyentuh, cara yang digunakan tersebut dinamakan gaya belajar.



- Visual Learners belajar melalui melihat
- Auditory Learners belajar melalui mendengar
- Tactile Learners (kinesthetic) belajar melalui menyentuh/melakukan.



## 2. NATURE & NURTURE

- Pembelajaran yang menyenangkan berbasis perkembangan anak.
- Interaksi dengan orang dewasa
- Interaksi dengan anak lain
- Belajar arti luas (di manapun, kapan pun, apapun)

STEAM: *Science, Technologies, Engineering, Art, Mathematics.*



# 15 PEMBERIAN STIMULASI BAGI AUD PERLU MEMPERHATIKAN BAGAIMANA PERKEMBANGAN AUD

---



# STIMULASI ADALAH KUNCI



WINDOWS OF OPPURTUNITY

USE IT OR LOSE IT

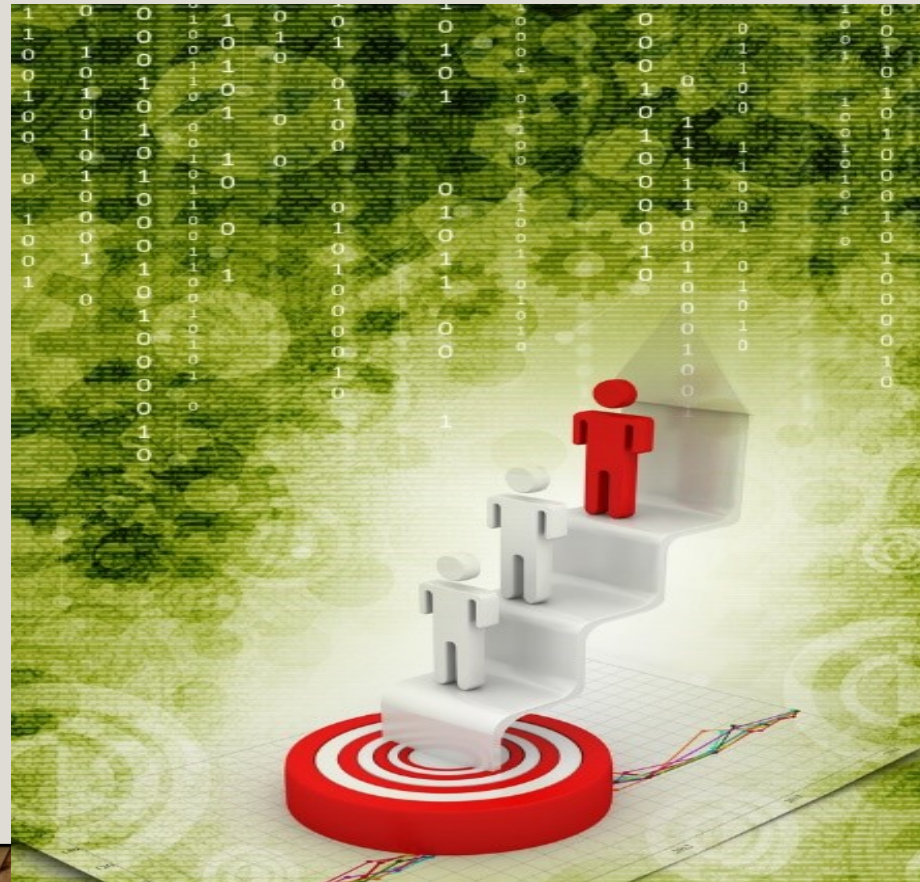
KELUARGA PENDIDIK ABADI ANAK  
(Stern, 2003)

FOCUS DON'T CONFUSED

NO PAUSE  
DALAM  
STIMULASI  
TUMBANG  
AUD

KELUARGA, SEKOLAH,  
MASYARAKAT





# TAHAPAN PERKEMBANGAN

---

Perkembangan anak melalui tahapan yang dapat diprediksi



# PERBEDAAN INDIVIDU

---

Setiap anak adalah unik



## 20 MASING-MASING ASPEK PERKEMBANGAN SALING TERKAIT SATU DENGAN YANG LAIN

---

Pertumbuhan dan perkembangan anak memiliki interaksi yang kompleks.





### 3. PERKEMBANGAN OTAK ANAK

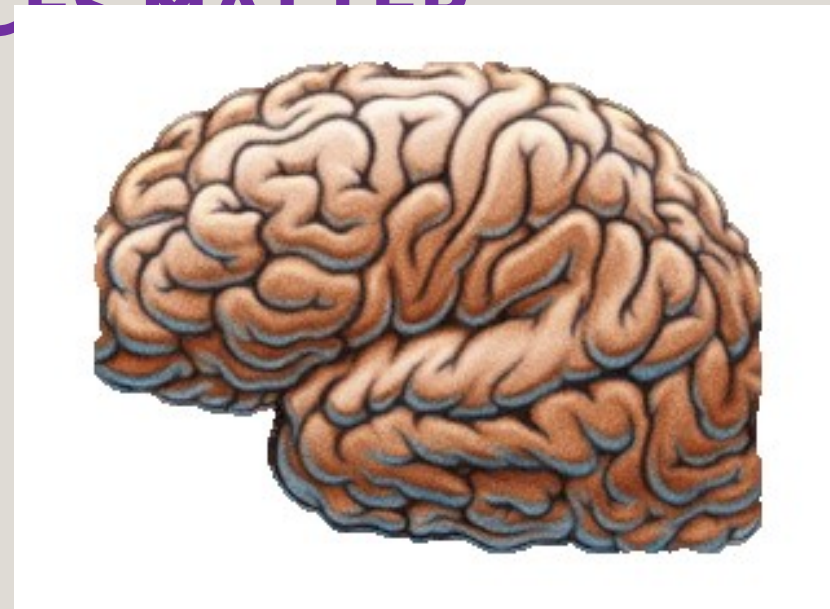
---

## WHY EARLY EXPERIENCES MATTER



Newborn Brain  
Average Weight

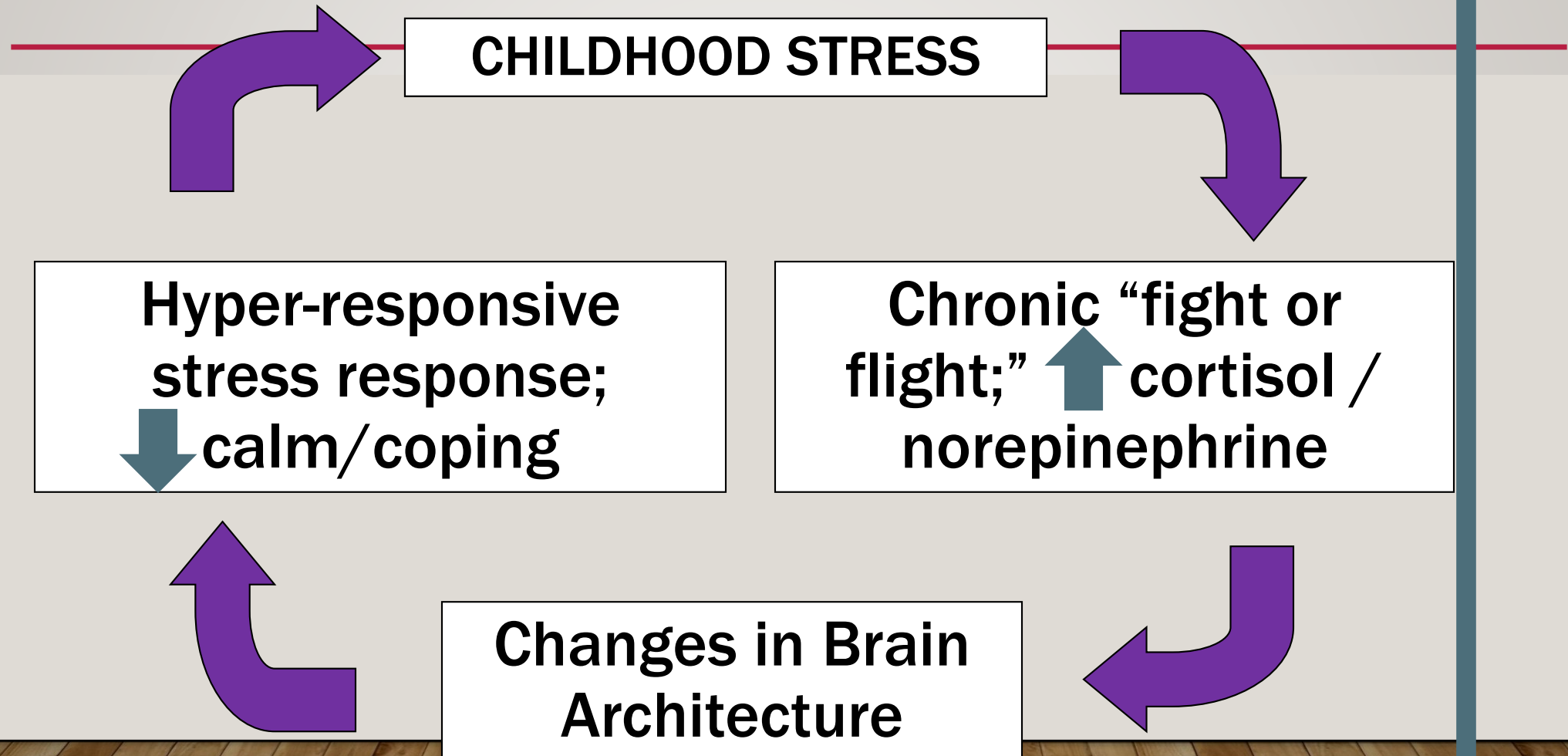
333 grams



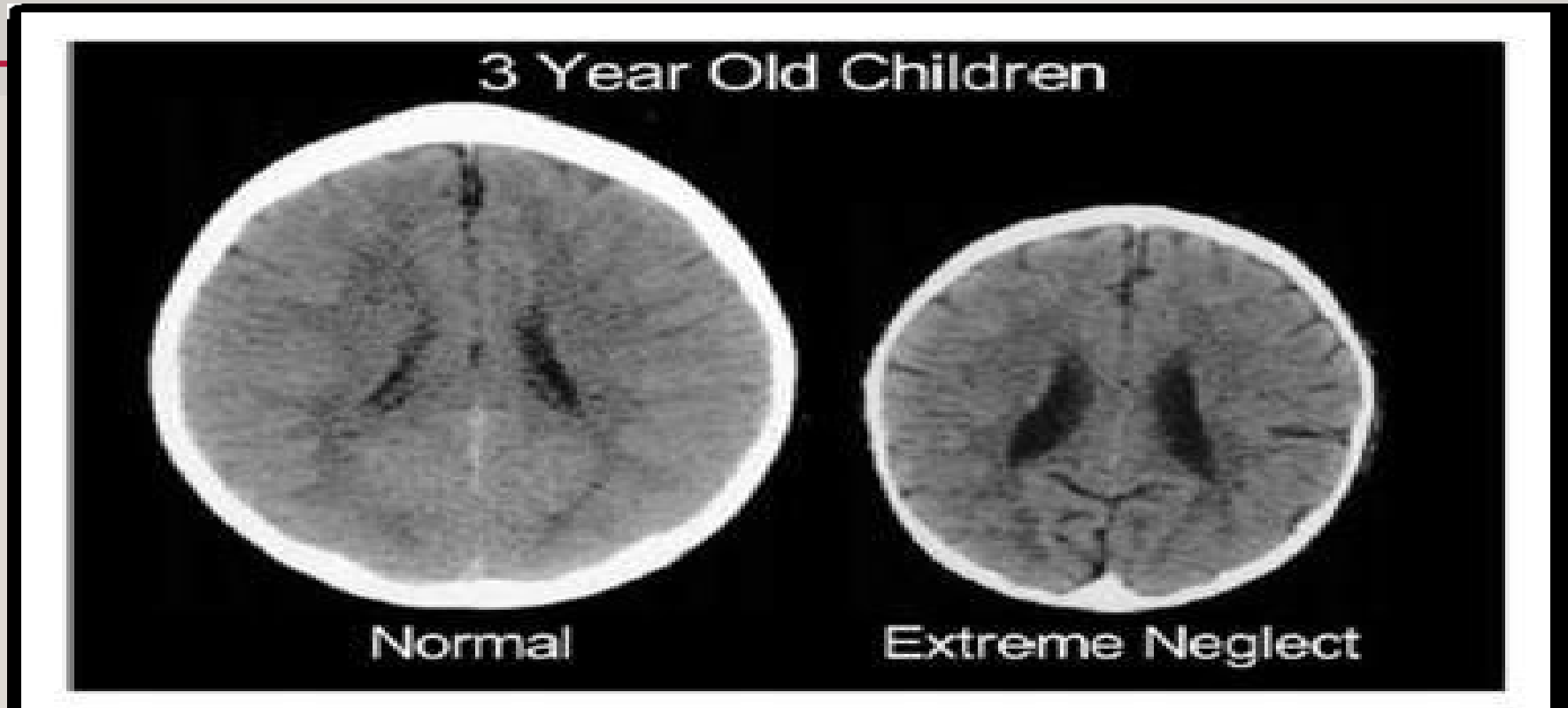
Average Weight

999 grams

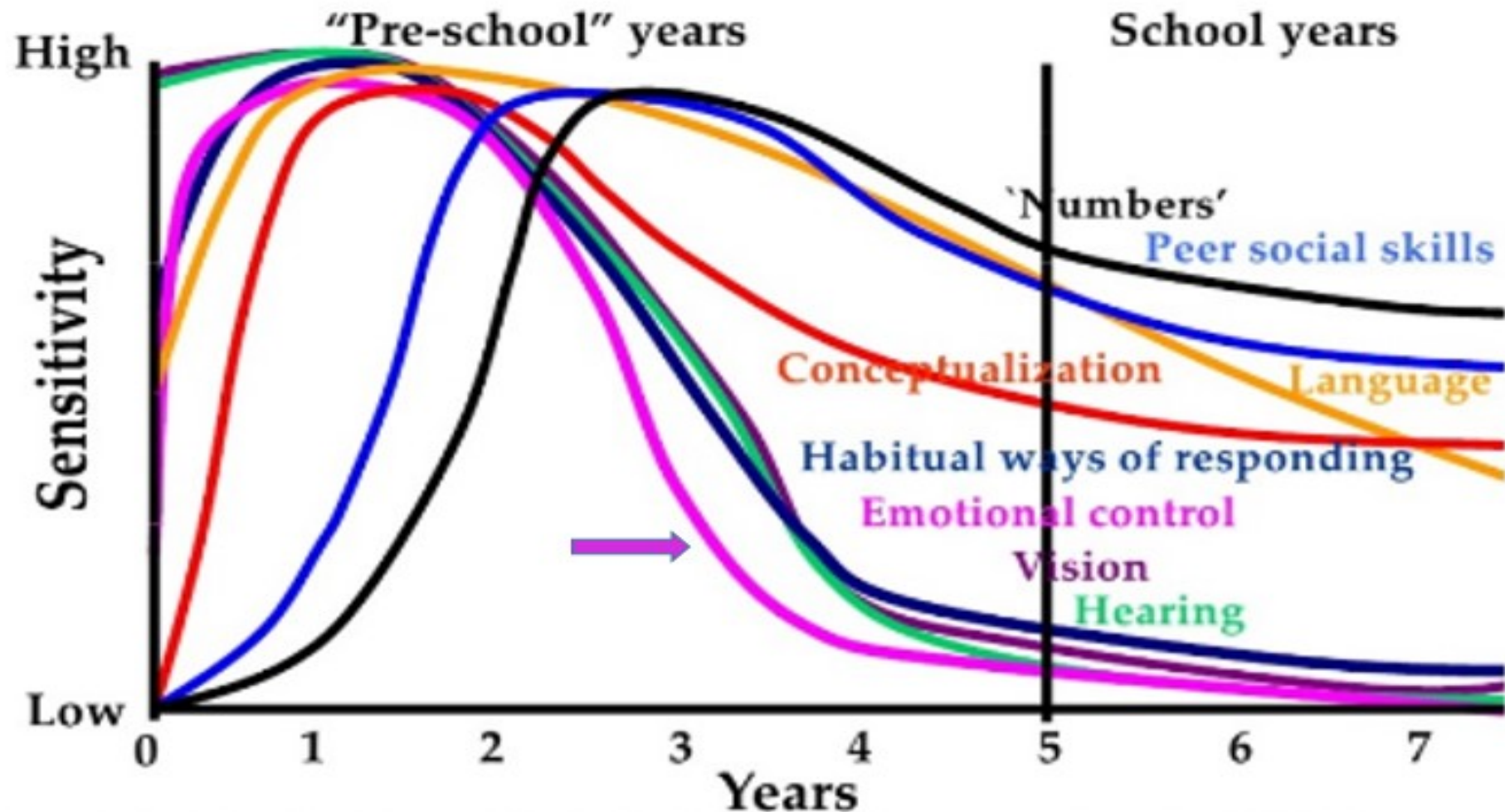
# DAMPAK STRES AWAL PADA ANAK



# STRESS AWAL

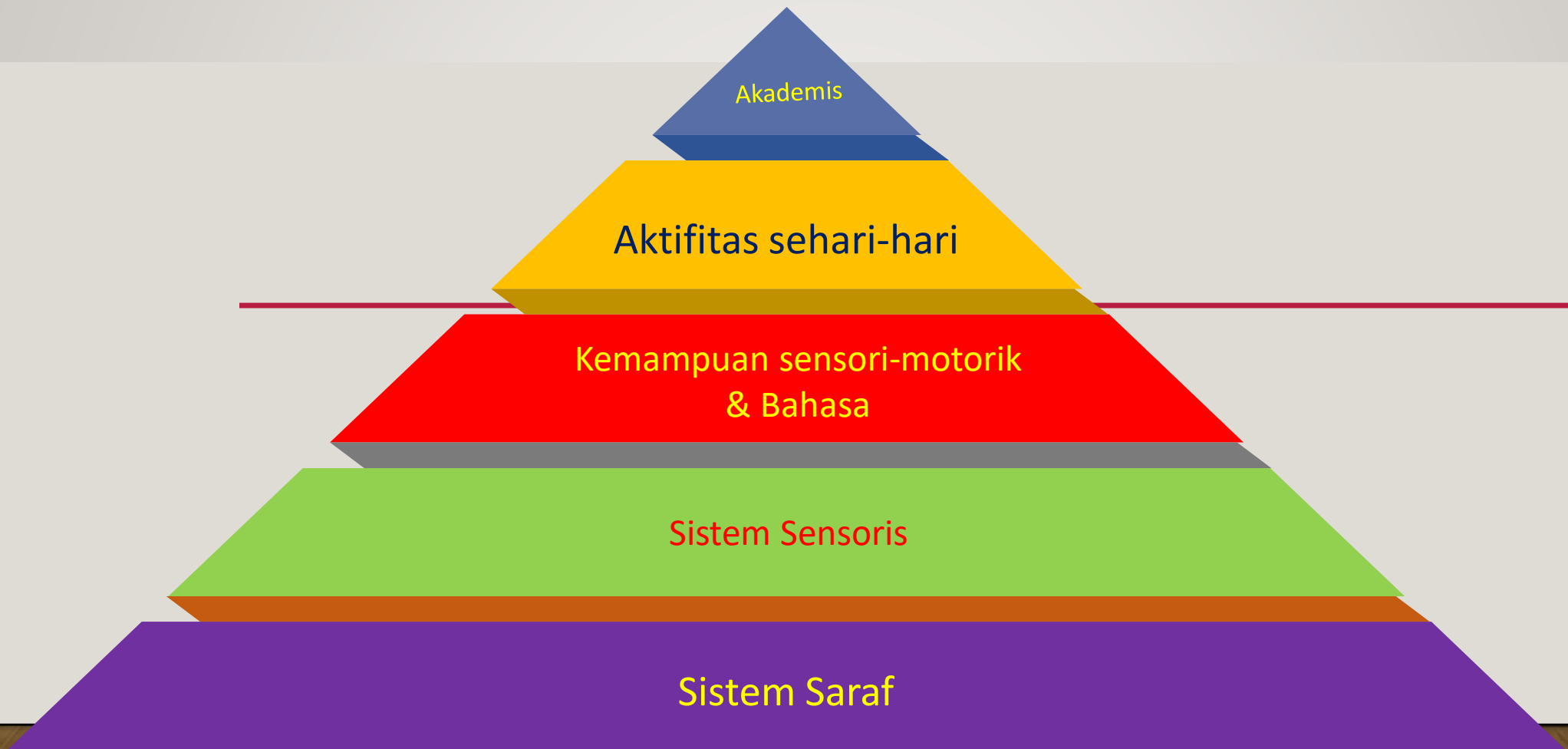


# PERKEMBANGAN OTAK PADA USIA DI BAWAH 7 TAHUN



Graph developed by Council for Early Child Development (ref: Nash, 1997; *Early Years Study*, 1999; Shonkoff, 2000.)

# Piramida Perkembangan Anak



# BERMAIN BAGI AUD

---



# MENGAPA ANAK USIA DINI BELAJAR DENGAN BERMAIN?



JIKA ANAK BELAJAR DENGAN BERMAIN, MAKA ANAK AKAN MEMILIKI KETAHANAN BELAJAR LEBIH BAIK

A child's playroom with wooden blocks and toys. The room is filled with various wooden toys, including blocks, a table, and chairs. The floor is blue and red. The walls are yellow and red. The room is brightly lit.

## **Pernyataan Jean Piaget (1972) tentang bagaimana anak belajar :**

“Anak seharusnya mampu melakukan percobaan dan penelitian sendiri. Guru, tentu saja, bisa menuntun anak-anak dengan menyediakan bahan-bahan yang tepat, tetapi yang terpenting agar anak dapat memahami sesuatu, ia harus membangun pengertian itu sendiri, ia harus menemukannya sendiri”.

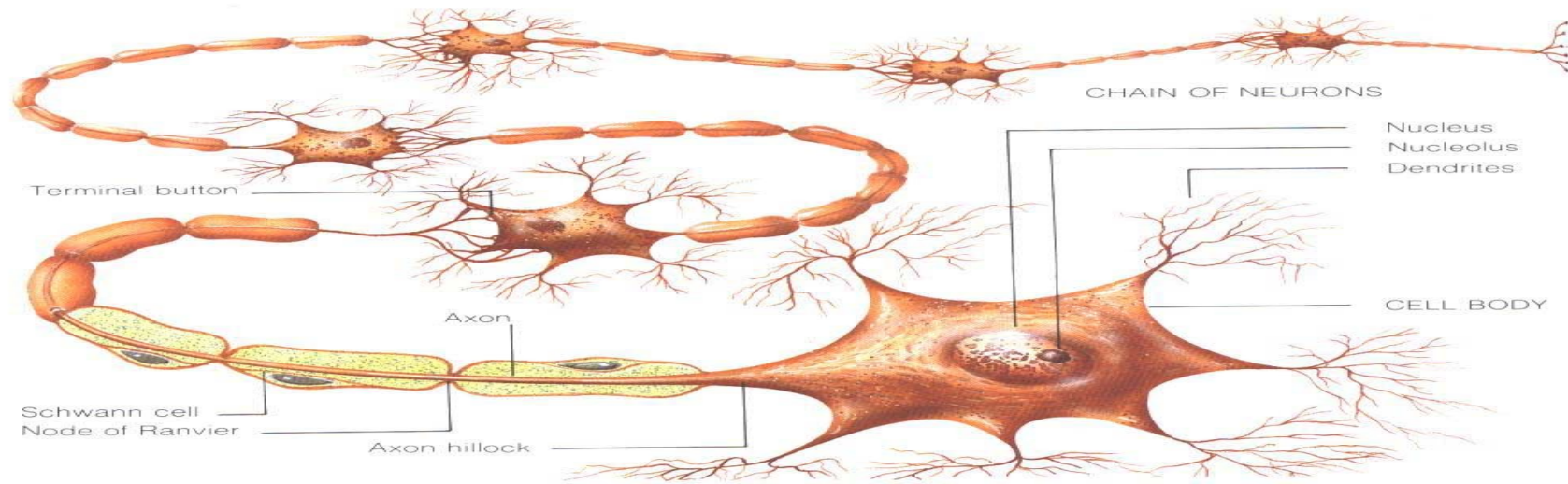


Anak bermain untuk memperoleh sesuatu dengan cara mengamati, menjelajah, dan mencoba segala sesuatu yang ditemukan disekitarnya dalam rangka membangun pengetahuannya sendiri.

Oleh karena itu kegiatan bermain sebaiknya dilakukan:

- atas inisiatif anak
- atas keputusan anak
- fokus pada proses (bukan hasil)
- dengan dukungan orangtua, guru/fasilitator  
(Scaffolding)





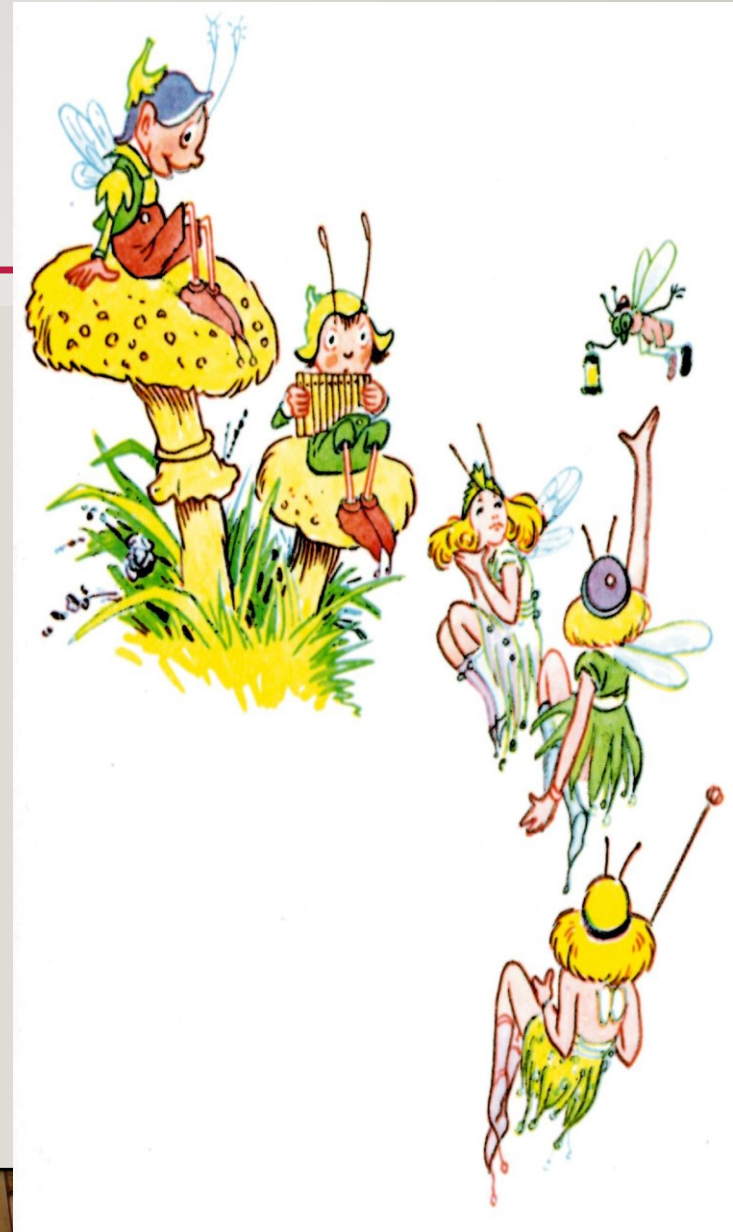
- Saat bermain semua indera anak bekerja aktif. Semua informasi yang ditangkap indera anak, disampaikan ke otak sebagai rangsangan, sehingga sel-sel otak aktif berkembang membentuk perkawatan (jaringan).
- Otak yang rimbun karena banyak perkawatan memiliki kemampuan yang baik

Gerakan, merekatkan kedua belahan otak yang memungkinkan anak menggunakan kedua belahan otak untuk menyampaikan informasi antara belahan otak kanan dan kiri. Alasan inilah yang ~~menyebabkan anak usia dini harus bergerak untuk bisa belajar.~~

Mereka bisa memperhatikan dan belajar jika mereka bebas untuk bergerak; duduk diam merupakan tekanan dan menghambat kemampuan mereka untuk menyerap seluruh informasi baru.



**Belajar dengan  
bermain yang  
menyenangkan akan  
membangun persepsi  
positif bagi anak  
tentang belajar,  
sehingga tumbuh  
menjadi pribadi yang  
suka belajar**



# DAFTAR PUSTAKA

Fernandez, g., M.D. (2012, january 4). Importance of family time on kids mental health and adjustment to life -. retrieved february 27, 2017, from <https://childdevelopmentinfo.Com/psychology/importance-of-family-time-on-kids-mental-health-and-adjustment-to-life/>

Lee, J. (2006). Preschool Teachers' Shared Beliefs About appropriate Pedagogy for 4 Year-Olds. *Early Childhood education Journal* 33.6 pp 433-441

Murtaza, K.F, 2011. Developing child friendly environment in ECE classroom in Pakistan. *International journal of academic research in business and social science*.

Nicole Morelli, 2020. Fun Learning Activities for Kids You Can Do at Home.

Stern, J. (2003). Involving parents in early years' education. Continuum London



# Terimakasih

*Copyright@rianamashar2020*

*081903947914*

*riana.mashar@pgpaud.uad.ac.id*

PERHATIAN : Tidak Dilarang memperbanyak atau meng-copy paste tulisan ini, meskipun tanpa seijin penulisnya. Cukup berikan doa selamat dunia dan akhirat

# SERTIFIKAT

Nomor : 2132/UN40.C4/DL.17/2023

Diberikan kepada :

**Dr. Riana Mashar, M.Si., Psikolog**

Sebagai :

**Pemateri**

Dalam acara Seminar Nasional PGPAUD dengan tema  
**"Merdeka Bermain dan Merdeka Berkembang"** yang diselenggarakan  
oleh Prodi PGPAUD UPI Kampus Purwakarta  
Purwakarta, 24 Oktober 2023

**Direktur  
UPI Kampus Purwakarta**



**Prof. Dr. Yayan Nurbayan, M.Ag.**

**NIP. 196608291990011001**

**Ketua Prodi PGPAUD  
UPI Kampus Purwakarta**

**Dr. Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd.**

**NIP. 198009292008011023**

**Ketua Pelaksana**

**Risty Justicia, M.Pd.**

**NIP. 920200819911031201**