

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Developing a Cultural-Based Realistic Mathematics Education Learning Video on Congruence and Similarity

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama Penulis : Faisa Nirbita Mahmudah, Rusmining

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis ke 2 /penulis korespodensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal on Education Insight
 b. No ISSN : e-ISSN: 2722-2691; p-ISSN: 2722-2683
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : 3, 2, Desember 2022
 d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UAD
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.12928/ije.v3i2.6175
 f. Alamat web jurnal : <http://journal2.uad.ac.id/index.php/ije/article/view/6175/3942>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Google Scholar**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/~~Int. Bereputasi~~**
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2				1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				5,2
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6				5,5
Total = (100%)		20				18,0
Nilai Pengusul		10				9,0
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel telah memuat Abstrak, Pendahuluan, Metode Penelitian, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan Saran, serta daftar pustaka. Artikel lengkap disertai dengan bukti pendukung berupa tabel dan gambar</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Artikel membahas tentang penelitian pengembangan, dimana mengembangkan media pembelajaran berupa video pembelajaran berbasis pendekatan realistic mathematics education (RME) pada materi kesebangunan dan kekongruenan. Hal ini menarik, karena video pembelajaran matematika dikemas dalam konteks budaya.</p>					

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Model pengembangan yang digunakan adalah ADDIE, dimana tahap pengembangan diawali dengan analysis, design, develop, implementation, dan evaluation. Tahapan ini dilakukan berurut, sehingga alur penelitian yang dilakukan sudah sesuai dengan metodologi yang dipilih.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Jurnal internasional terindeks. Penerbit berasal dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.

5. Indikasi plagiasi :

Tidak ditemukan indikasi plagiasi. Berdasarkan pengecekan kadar plagiasinya hanya 7 %

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Bidang ilmu yang dibahas pada artikel ini sesuai dan relevan dengan penulis.

Yogyakarta, 30 Maret 2023

Reviewer 1/2 *

Nama: Faiz Setyawan, M.Pd.

NIY: 60160936

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika.

Jabatan Akademik: Lektor (300)

Unit Kerja: Universitas Ahmad Dahlan

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Developing a Cultural-Based Realistic Mathematics Education Learning Video on Congruence and Similarity

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama Penulis : Faisa Nirbita Mahmudah, Rusmining

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis ke 2 /penulis korespodensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal on Education Insight
 b. No ISSN : e-ISSN: 2722-2691; p-ISSN: 2722-2683
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : 3, 2, Desember 2022
 d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UAD
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.12928/ije.v3i2.6175
 f. Alamat web jurnal : <http://journal2.uad.ac.id/index.php/ije/article/view/6175/3942>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Google Scholar**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

V

 Jurnal Ilmiah Internasional/~~Int. Bereputasi~~**
 (beri V pada kategori yang tepat)

 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Hasil Penilaian Peer Review :

 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2				1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6				5,5
Total = (100%)		20				18,3
Nilai Pengusul		10				9,15
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel telah memuat Abstrak, Pendahuluan, Metode Penelitian, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan Saran, serta daftar pustaka. Artikel lengkap disertai dengan bukti pendukung berupa tabel dan gambar</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Artikel membahas tentang penelitian pengembangan, dimana mengembangkan media pembelajaran berupa video pembelajaran berbasis pendekatan realistic mathematics education (RME) pada materi kesebangunan dan kekongruenan. Hal ini menarik, karena video pembelajaran matematika dikemas dalam konteks budaya.</p>					

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Artikel dinilai cukup baik dan mutakhir. Data yang diperoleh merupakan data primer yang diperoleh langsung dari penelitian terhadap peserta didik di sekolah. Metodologi penelitian yang digunakan sudah sesuai yaitu metode penelitian pengembangan.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Penerbit memiliki kualitas yang sangat bagus. Penerbit artikel yaitu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan

5. Indikasi plagiasi :

Tidak ada indikator plagiasi dari artikel ini. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil cek plagiarism dengan tingkat plagiasi sangat kecil sekali yaitu sebesar 7%.

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Artikel yang ditulis sudah sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu bidang pendidikan matematika.

16 Maret 2023
Reviewer 1/2 *



Nama: Dwi Astuti, M.Pd.

NIY: 60150830

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika.

Jabatan Akademik: Lektor (300)

Unit Kerja: Universitas Ahmad Dahlan

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus