

Hasil

Cek_doc_0508098502_3010230

939_83

by Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta 36

Submission date: 06-Nov-2023 12:57PM (UTC+0700)

Submission ID: 2219023351

File name: doc_0508098502_3010230939_83.pdf (1.5M)

Word count: 5734

Character count: 33842

STEM



, Sri Tutur Martaniugou

e-ISBN: 978-623-316-809-0 (PDF)

Penulis : Siwi Purwanti, Ika Maryani & Sri Tutur Martaningsih
Tata Letak : Tim

Desain Sampul : Tim

2
Cetakan 1 : Maret 2022

Copyright © 2022 by Penerbit K-Media
All rights reserved

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang No 19 Tahun 2002. Dilarang

memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun, baik secara elektris maupun mekanis, termasuk memfotocopy, merekam atau dengan sistem penyimpanan lainnya, tanpa izin tertulis dari Penulis dan Penerbit.

Isi di luar tanggung jawab percetakan

Penerbit K-Media
Anggota IKAPI No.106/DIY/2018
Banguntapan, Bantul, Yogyakarta.
e-mail: kmedia.cv@gmail.com

PENGANTAR

Asslamu'alaikum Wrahmatullahi Wabarokatuh

Puji Syukur marilah Kita Panjatkan Kepada Kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat serta Hidayahnya Kepada Kita Semua. Terima Kasih kepada Semua Pihak yang telah Berkenaan membantu dalam proses penyusunan Modul berbasis STEM ini, sehingga Saya dapat Menyelesaikan Penyusunan Modul Tematik Kelas 5 Tema 9 Sekolah Dasar Berbasis Project-Based Learning

Modul ini berisikan Materi mengenai "Zat Tunggal, Campuran, Senyawa dan Unsur" dan "Volume" yang terintegrasi dalam Pendekatan STEM berdasarkan pada Buku Tema 7 Kelas V Sekolah Dasar dengan menerapkan Model Pembelajaran Project-Based Learning. Semoga Modul ini dapat digunakan sebagai salah satu petunjuk maupun Pedoman dalam Proses Pembelajaran Peserta Didik Serta Berguna untuk menambah Ilmu Pengetahuan Untuk Kita Semua.

Modul ini saya Akui masih banyak Kekurangan karena Kurangnya Pengetahuan atau informasi saya. Oleh karena itu Saya Mengharapkan Kepada Semua Pembaca Modul ini untuk memberikan Kritik dan Saran yang mampu membangun Kesempumaan Modul Ini, Terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Penulis



DAFTAR ISI

Sampul Depan	i
Kata Pengantar	111
Daftar Isi	iv
Petunjuk Penggunaan	v
KI dan KD	vi
Pendekatan dan Model Pembelajaran	viii
Pengantar E-Modul	x
Doa Sebelum Belajar	x
Subtema 1	1
Subtema 2	12
Subtema 3	22
Soal Evaluasi	33
Kunci Jawaban	38
Daftar Pustaka	39
Glosarium	40



PETUNJUK PENGGUNAAN

(f;;s1swA |

Bacalah dan Pahami Materi dalam Setiap Pembelajaran berdasarkan Tahap pada Unsur Project-Based Learning, Jika kalian merasa Kurang Jelas silahkan Tanya kepada Guru.

Buka Setiap Link atau Barcode yang berisi Soal Latihan

Tuliskan setiap jawaban dari Setiap Perintah/Soal pada Kolom atau Tabel yang telah di sediakan

Kerjakan Soal yang tersedia dalam Pembelajaran untuk mengetahui atau Mengukur Kemampuan atau Pemahaman Kalian mengenai Materi setiap Subtema baik di kerjakan secara Langsung atau Online menggunakan Link atau Barcode yang telah tersediakan di setiap Soal

Apabila kalian merasa belum menguasai salah satu Materi dari Subtema, Ulangi Memahami pada Subtema yang belum Kalian Pahami atau Kuasi

Modul ini dilengkapi dengan Soal Latihan pada setiap Subtema, Soal Remedial, Pengayaan, Soal Evaluasi setiap Subtema dan Secara Keseluruhan untuk mengukur kemampuan atau Penguasaan Kalian terhadap Materi.

(!;;GURU |

Dampingi Peserta Didik dalam Melakan Proses Pembelajaran menggunakan Modul ini saat menggunakan Teknologi.

Kunci Jawaban Soal terlampirpada bagianAkhir Modul



KI DAN KO

(!,, KOMPETENSI INTI |

- Menerima, Menjalankan, dan Menghargai Ajaran Agama yang dianutnya
- Menunjukkan Perilaku Jujur, Disiplin, Santun, Percaya Diri, Peduli, dan Bertanggung Jawab dalam Berinteraksi dengan Keluarga, Teman, Giri, Tetangga, dan Negara
- Memahami Pengetahuan Faktual, Konseptual, Prosedural, dan Metakognitif pada Tingkatan Dasar dengan Cara Mengamati, Menanya, dan Mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, Makhlu Ciptaan Tuhan dan Kegiatannya, serta benda-benda yang di jumpainya di rumah, disekolah, dan ternpat Bermain
- Menunjukkan Keterampilan Berpikir dan Bertindak Kreatif, Produktif Kritis, Mandiri, Kolaboratif, dan Komunikatif Dalam Bahasa yang Jelas, Sistematis, Logis dan Kritis, dalam Karya yang Estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan Tindakan yang mencirikan Perilaku anak Sesuai dengan tahap Perkembangannya.

(!,, KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR |

MUATAN IPA

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
5	3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).	3.9.1 Mengidentifikasi Zat Tunggal dan Campuran (C1) 3.9.2 Memberikan Contoh Zat Tunggal dan Campuran (C2) 3.9.3 Menentukan Zat Tunggal, Campuran Senyawa, dan Unsur dalam Kehidupan Sehari-hari (C3) 3.9.4 Mendesain Proyek Materi Zat Tunggal, Campuran Unsur dan Senyawa (C6) 3.9.5 Membuat Proyek Materi Zat Tunggal, Campuran Unsur dan Senyawa (C6)

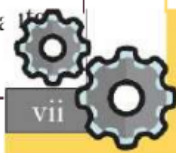


KI DAN KO

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
4.9	Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari	4.9.1 Menunjukkan Hasil Pengamatan Sifat-Sifat Campuran dalam Kehidupan Sehari-hari (P1) 4.9.2 Menerapkan Hasil Pengamatan Sifat-sifat Campuran dalam Kehidupan Sehari-hari (P2) 4.9.3 Melengkapi Hasil Pengamatan Sifat-Sifat Campuran(P3) 4.9.4 Mengembangkan Hasil Pengamatan Sifat-Sifat Campuran (P4) 4.9.5 Mendesain Hasil Pengamatan Sifat-Sifat Campuran

MUATAN MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.3	10. Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)	3.3.1 Mengidentifikasi Perbandingan 2 Besaran (C1) 3.3.2 Menampilkan Perbandingan 2 Besaran (C2) 3.3.3 Menghitung Perbandingan 2 Besaran (C3) 3.3.4 Menyelesaikan Perbandingan 2 Besaran (C6) 3.3.5 Menyimpulkan Perbandingan 2 Besaran (C6)
	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit)	10. 4.3.1 Menunjukkan Masalah yang berkaitan dengan Perbandingan 2 Besaran 4.3.2 Menerapkan Rumus-rumus yang berkaitan dengan Perbandingan 2 Besaran 4.3.3 Mencoba Menyelesaikan Masalah Perbandingan 2 Besaran 4.3.4 Merumuskan Masalah Perbandingan 2 Besaran 4.3.5 Mengerjakan Soal Masalah yang Berkaitan dengan perbandingan 2 Besaran



PENDEKATAN STEM DAN MODEL PEMBELAJARAN

A. PENDEKATAN STEM

1. Science
Materi IPA mengenai Zat Tunggal, Campuran, Senyawa dan Unsur
2. Technology
 - a) Pelajaran Melalui Modul secara Digital
 - b) Pemanfaatan Url dan Barcode
3. Engineering
Proses Perangkaian Percobaan dan Pembuatan Proyek
4. Mathematics
Volume

B. MODEL PEMBELAJARAN

- a. **Pertanyaan Menantang**
Pembelajaran dimulai dengan Sebuah Pertanyaan *driving question* yang dapat memberi Penugasan pada Peserta Didik untuk Melakukan Aktivitas Pertanyaan menantang ini diberikan Kepada Peserta Didik pada Awal Pembelajaran bertujuan agar Peserta didik Terdorong untuk mempelajari serta Mempersiapkan Materi serta Aktivitas yang akan dilakukan
- 7**
b. **Merencanakan Proyek (Design a plan for the Project)**
Perencanaan Proyek dilakukan secara Kolaboratif antara Guru dengan Peserta Didik, Perencanaan Proyek yang dilakukan oleh Peserta Didik diharapkan dapat Membantu Peserta Didik dalam Membuat Desain Proyek
- c. **Menyusun Jadwal Aktivitas (Create a Schedule)**
Menyusun Jadwal ini bertujuan agar Peserta Didik dapat menyelesaikan Proyek atau aktivitas Pembelajaran sesuai Waktu yang telah ditetapkan oleh guru secara Jelas dengan Peserta Didik diberi Arahan untuk mengelola Waktu yang ada.
- d. **Mengawasi Jalannya Proyek (Monitor the Students and the Progress of the Project)**
Guru Bertanggung Jawab untuk melakukan Monitor terhadap Aktivitas peserta didik selama Menyelesaikan Proyek
- 7**
e. **Penilaian terhadap Produk yang dihasilkan (assess the outcome)**
Penilaian Proyek ini membantu Guru dalam Mengukur ketercapaian Standar, Berperan dalam mengevaluasi Kemajuan masing-masing Peserta Didik dengan menilai Hasil Produk atau Proyek yang telah dibuat.



PENDEKATAN STEM DAN MODEL PEMBELAJARAN

f. Evaluasi (Evaluate the Experience)

Pada Akhir pembelajaran Guru dan Peserta Didik melakukan Refleksi terhadap Aktivitas pembelajaran serta Proyek yang sudah Jalankan. Serta Guru melakukan Evaluasi Pembelajaran yang di berikan Kepada Peserta Didik sehingga Guru mampu mengetahui Bagaimana tingkat pemahaman Peserta Didik Pada materi yang disampaikan Oleh Guru



PENGANTAR E-MODUL



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Hallo Teman teman semua, Namaku Dimas. Sekarang Aku sudah Mengajak Kelas 5 SD, Yuk teman-teman secara Bersama• sama Belajar Mengenai Wujud Benda, Kalor, Pengaruh Kalor terhadap Perubahan Wujud Benda serta Suhu dan Volume

Sebelum kita memulai Belajar Jangan Lupa untuk membaca Doa Sebelum Belajar ya Teman-teman

Doa Sebelum Belajar

رَضْتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا وَرَسُولًا
رَبِّ زِدْ نِي عِلْمًا وَرُزُقْنِي فَهْمًا

"Aku ridho Allah SWT sebagai Tuhanku, Islam sebagai agamaku, dan Nabi Muhammad SAW sebagai Nabi dan Rasul. Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berikanlah aku pengertian yang baik"



5 SUB TEMA 1, PEMBELAJARAN 1

ZAT TUNGGAL DAN CAMPURAN



TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menyebutkan Pengertian Zat Tunggal dan Campuran
- Menyimpulkan serta Mengorganisasikan Zat Tunggal dan Campuran dalam Kehidupan Sehari-hari

ZAT TUNGGAL DAN CAMPURAN

Hari ini kalian akan belajar mengidentifikasi, menyebutkan, mengorganisasi, serta menyimpulkan zat tunggal dan campuran dalam kehidupan sehari-hari.



AYO MENCoba MENJAWAB

Sebagai makhluk hidup kita berdampingan hidup dengan berbagai macam hal baik benda mati ataupun benda hidup. Benda mati seperti air, kapur, garam, dan sebagainya. Air disini adalah salah satu contoh dari zat tunggal, nah apa kag kalian tahu zat tunggal itu apa?





Sebelum kita memahami materi mengenai Zat Tunggal, mari kita membahas mengenai Zat. Nah kalian pasti tahu apa itu Zat karena secara tidak langsung kalian sering mengucapkan namun kalian belum mengetahui secara pasti apa itu Zat Sebenarnya. Zat atau sering disebut dengan Materi adalah Segala Sesuatu yang memiliki massa dan menempati ruang. Berdasarkan susunannya, Materi di golongan menjadi dua, yaitu zat Tunggal (Zat Murni) dan Campuran. Nah mari kita bahas apa itu Zat Tunggal dan Apa itu Campuran.

ZAT TUNGGAL

Sebelum Membahas Mengenai Zat Tunggal mari kita Menyimak Teks Berikut ini. Makhluk Hidup secara Tidak Langsung Berdampingan dengan Makhluk Hidup Lainnya Seperti Makhluk Hidup yang Mati maupun yang Hidup Seperti Air, dan Sebagainya yang Termasuk pada salah satu Contoh Zat Tunggal.



Gambar.1.Air
Sumber:pngegg.com

Dari Gambar nomer 1 Tersebut adalah salah satu Benda Cair yang juga Termasuk Kedalam Zat Tunggal. Dimana Zat Tunggal Sendiri Merupakan materi yang bersifat Tunggal dan Homogen Bersifat Tunggal artinya Hanya ada Satu Zat, tidak ada Zat Lain, Bersifat Homogen Karena Sifat disemua Bagian Serba Sama, Baik Sifat Fisik maupun Sifat Kimia. Zat Tunggal dapat digolongkan Sebagai Unsur dan Senyawa. Zat Tunggal Juga sering di Sebut Sebagai Zat Murni. Contoh-contoh Zat Tunggal selai Air adalah Garam, Gula, dan Emas 24 Karat.



Gambar.2.Emas
Sumber:pngegg.com



CAMPURAN

Campuran, Campuran sering kita temui di kehidupan kita Bahkan sering Sekali namun mungkin kita tidak sadar Bahwa Hal-hal tersebut sering disebut dengan Campuran, Campuran sendiri adalah Gabungan Beberapa Zat dengan Perbandingan Tidak tetap Tanpa melalui Reaksi Kimia. Sifat Asli Zat pembentuk Campuran Reaksi Kimia. Sifat-Sifat Zat Pembentuk Campuran ada yang masih dapat di bedakan satu sama Lain, Campuran sendiri dapat dibedakan menjadi dua yaitu Campuran Homogen dan Campuran Heterogen.

CAMPURAN HOMOGEN

Campuran Homogen sendiri adalah Campuran yang Zat-zat Penyusunnya bercampur secara merata dan Tidak terdapat bidang batas (Tidak terbedakan Lagi), antar Komponennya Walaupun menggunakan Mikroskop Ultra. Campuran Homogen tidak terbatas-batas Penyusunnya Campuran Homogen Sendiri Sering disebut dengan Larutan.

LARUTAN

Larutan, Pasti kita sering menyebutkan atau sering berkata Larutan nah, Larutan sendiri adalah Campuran Homogen antara Zat terlarut (*solute*) dan zat Pelarut (*solvent*). Larutan dapat Berwujud padat (kuningan, emas), cair (sirup, oralit), dan Gas (Udara).

CAMPURAN HETEROGEN

Campuran Heterogen sendiri adalah campuran yang zat-zat penyusunnya tidak tercampur secara merata dan masih terdapat bidang batas antara Komponennya (dapat dibedakan dengan/tanpa menggunakanmikroskop ultra). Campuran sendiri di bagi menjadi Suspensi dan Koloid.

SUSPENSI

Suspensi sendiri adalah salah satu dari Jenis Campuran, dimana Suspensi sering di sebut juga sebagai Capuran Kasar yang memiliki Pengertian Campuran yang memiliki dua zat atau lebih yang masih dapat dibedakan antara zat terdispersi dan medium pendispersinya. Dengan Contoh: CampuranAir dan Tarrah,CampuranAir dan Pasir, CampuranAir dan Kopi.

KOLOID

Koloid sendiri juga termasuk salah satu dari Bagian Campuran, dimana Koloid sendiri adalah salah satu bentuk Campuran yang keadaannya terletak antara Larutan dan Suspensi. Secara Makroskopis Koloid tampak Homogen, Namun secara mikroskopis bersifat Mikroskopis. Contoh: Susu, Santan, Gel, Cat Mayonaise dan Sebagainya.



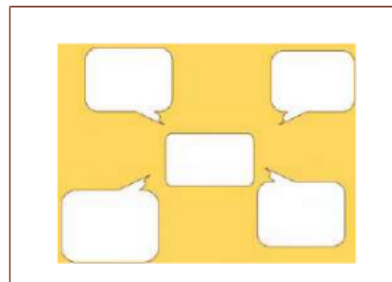
ENGINEERING

AYO MENDESAIN

Setelah Kalian memahami materi Pembelajaran mengenai Zat Tunggal, Campuran. Buatlah Desain Mind Mapping berdasarkan Materi yang telah di pelajari mengenai Zat Tunggal dan Campuran. Sebagai Conroh Desain sebagai Berikut, Namun Kalin juga bisa membuat Desain Mind Mapping sesuai dengan Kreasi atau Kreatifitas Kalian Masing• masing. DenganAlat dan Bahan sebagi Berikut:

AlatdanBahan

- 1) KertasHVSA4
- 2) Alat Tulis
- 3) Pewarna



Gambar2.Desain Mind Mapping



a. Tujuan

12 Untuk mengetahui Apa itu Zat Tunggal dan Campuran

b. Alat dan Bahan

- 1) KertasHVSA4
- 2) AlatTulis
- 3) Pewarna

c. Cara membuat

- 1) SiapkanAlat dan Bahan
- 2) Siapkan Materi yang akan dimasukan kedalam Mind Mapping yang akan Kalian Buat, Baik Materi yang didapatkan Dari Modul, Buku Tema, atau Platfrom-platfrom Lainnya
- 3) Mendesain Bagiamana Bentuk Mind Mapping yang akan dibuat baik sesuai dengan Contoh atau Sesuai dengan Kreatifitas Kalian.
- 4) Menulis Materi yang telah Kalian dapatkan yang ingin kalian masukan Kepada Mind Mapping
- 5) Menghias dan Mewarnai Mind Mapping sesuai dengan Keinginan atau Imajinasi Kalian.



AYO MENYUSUN JADWAL

Pengerjaan Proyek Mind Mapping ini Peserta Didik diberi waktu selama 15-30 Menit untuk menyelesaikan Proyek Mind Mapping ini. Jika Peserta Didik mengalami Kebingungan dalam Menyelesaikan Proyek ini atau terdapat Hambatan dalam Menyelesaikan Peserta Didik bisa menghubungi atau Bertanya kepada Guru melalui Media Pembelajaran Daring.



PROYEK MIND MAPPING MANDIRI

Dalam Kegiatan Penyelesaian atau Mengerjakan Mind Mapping ini bersifat Mandiri yang pada saat Pengerjaannya Peserta Didik tetap akan dipantau oleh Guru melalui Media Pembelajaran Daring. Dengan Pengerjaan Mind Mapping ini yang bersifat Mandiri dapat menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab yang tinggi serta Kerja Keras yang tinggi oleh diri Peserta Didik,

Menilai Proyek

Setelah Kalian Menyelesaikan Proses Pembuatan Proyek mind Mapping, Presentasikan Mind Mapping Kalian dalam Bentuk Video dan Foto yang nantinya akan kalian kirim melalui *Link Google Drive* yang Guru Kirim kepada Kalian, dengan Format File Foto dan Video: Nama_No Urut_Mind Mapping Zat Tunggal dan Campuran



Setelah Kalian Mengisi Evaluasi diatas, Silahkan Kalian Membuat Laporan Proyek pada Selembar kertas dengan Format Laporan dibawah ini!

LAPORAN KEGIATAN PROYEK

NO. JURNAL

REVISI

NAMA PROYEK	
TUJUAN PROYEK	
ALAT DAN BAHAN	
LANGKAH KERJA	
KESIMPULAN	





PERTANYAAN REFLEKSI

1. Bagaimana Perasaan Kamu Mengikuti Jalannya Proses Pembelajaran?
2. Bagaimana Tugas yang telah Diberikan Selama Jalannya Pembelajaran?
 - a) Mudah
 - b) Lumayan Sulit
 - c) Sulit
3. Sikap Positif apa yang Kalian Dapatkan selama Pembelajaran Berlangsung?
4. Bagaimana Metode atau Cara Belajar yang di gunakan atau diterapkan Oleh Guru Pada saat Pembelajaran Berlangsung pada Hari ini?
 - a) Mudah diikuti
 - b) Biasa Aja
 - c) Sulit untuk diikuti
5. Apa Saja Yang Kalian Pahami dalam Pembelajaran yang berlangsung pada Hari ini?
6. Pembelajaran Seperti Apa yang ingin Kalian Lakukan jika Pembelajaran Masing menerapkan Daring atau Online atau Pembelajaran Jarak jauh?
7. Apa saja yang Kalian Lakukan Untuk Pembelajaran yang Lebih Baik?
 - a) Bertanya Kepada Guru
 - b) Meminta Bantuan Kepada Teman dengan Cara Meminta Tolong atau Berdiskusi dengan teman
 - c) Bertanya Kepada Orang Tua
 - d) Membaca Buku sesuai dengan Materi yang akan di pelajari
 - e) Melakukan atau Mencari berbagai Macam Informasi mengenai Materi Pembelajaran yang akan di lakukan melalui Platform-platform yang ada
 - f) Yang Lain: .





SOAL LATIHAN 1

SUBTEMA 1, PEMBELAJARAN 1

Tentukan Jawaban yang Benar dengan Menentukan Jawaban dari Masing-masing Soal di Bawah ini Selamat Mengerjakan Sebelum Kalian Mengerjakan Jangan Lupa untuk Berdoa Teman-teman

1. Segala Sesuatu yang memiliki massa dan menempati ruang. Berdasarkan susunannya. Dari Pernyataan tersebut termasuk kedalam Pengertian...
 - a. Zat
 - b. Zat Tunggal
 - c. Larutan
 - d. Campuran
2. Perhatikan Gambar di bawah ini!



Dari Gambar di atas termasuk kedalam...

- a. Campuran
 - b. Larutan
 - c. Senyawa
 - d. Zat Tunggal
3. Materi yang bersifat Tunggal dan Homogen adalah Pengertian dari...
 - a. Campuran Homogen
 - b. Campuran Heterogen
 - c. Campuran
 - d. Zat Tunggal
 4. Salah satu bentuk Campuran yang keadaannya terletak antara Larutan dan Suspensi adalah Pengertian dari...
 - A. Koloid
 - B. Suspensi
 - C. Larutan
 - D. Senyawa
 5. Campuran yang memiliki dua zat atau lebih yang masih dapat dibedakan antara zat terdispersi dan medium pendispersinya adalah Pengertian Dari...
 - a. Koloid
 - b. Suspensi
 - c. Larutan
 - d. Senyawa



SCAN



Apabila Kalian ingin Mengerjakan Soal Larian I ini Secar online, Scan Barcode di
aras atau link

[https://forms.gle/Wg2wonpaFgudMul 89](https://forms.gle/Wg2wonpaFgudMul89)





REMIDIAL DAN PENGAYAAN

Kerjakan Soal Remedial atau Pengayaan dibawah ini dan Tuliskan Jawaban di Buku Tugas atau Latihan Kalian Masing-masing ya!

- Soal Remedial
 - 1) Jelaskan Apa itu Zat Tunggal !
 - 2) Sebutkan Macam-macam Campuran serta Contoh ¹³ dalam Kehidupan Sehari-hari
- Soal Pengayaan
Carilah Contoh dalam Kehidupan Sehari-hari yang termasuk kepada Campuran serta Jelaskan mengapa termasuk kepada Bagian Campuran tersebut ...

Nilai diatas 75 = Pengayaan
Nilai dibawah 75= Remedial



PEMBELAJARAN 2

ZAT TUNGGAL, CAMPURAN, SENYAWA, DAN UNSUR



TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menyebutkan pengertian Zat Tunggal, Campuran, Senyawa dan unsur
- Menyimpulkan serta Mengorganisasikan Zat Tunggal, Campuran, Senyawa dan Unsur.

ZAT TUNGGAL ,CAMPURAN, SENYAWA DAN UNSUR

Hari ini Kalian Akan Belajar Mengidentifikasi, Menyebutkan, Mengorganisasikan serta Menyimpulkan Zat Tunggal, Campuran, Senyawa dan Unsur dalam Kehidupan Sehari-hari.



AYO MENCoba MENJAWAB

Manusia bukan Hanya Hidup berdampingan dengan Sesama Manusia. Manusia Hidup Secara Tidak Langsung Bersama Makhluk Hidup baik Makhluk Hidup yang Hidup atau Mati. Seperti Air, Garam, Minyak dan Sebagainya. Seperti materi yang sebelumnya yaitu Zat Tunggal dan Campuran. Nah kita sekarang juga akan membahas mengenai Zat Tunggal dan Campuran serta Senyawa dan Unsur. Lalu adakah kalian mengetahui apa itu Senyawa dan Unsur?



ZATTUNGGAL

Hampir sama dengan Subtema Sebelumnya Bahwa Zat Tunggal yang sering disebut sebagai Zat Mumni adalah Materi yang seluruh Bagiannya mempunyai Sifat dan susunan sama atau Terdiri dari Komponen Pembentuk Sejenis Zat Tunggal dapat Berbentuk Unsur dan Senyawa

UNSUR

Unsur sendiri adalah salah satu Hal yang sering kita temui, jumpai atau sering kita Sebutkan namun kita belum menetahui apa itu Unsur Sebenarnya dalam Pembelajaran IPA. Unsur Sendiri adalah Zat Tunggal yang tidak dapat di uraikan menjadi Zat lain yang lebih Sederhana dengan Reaksi Kimia Biasa. Pada Kenyataannya, unsur dapat dibagi lagi. Partikel atau Bagian bagian terkecil dari unsur di sebut dengan *Atom*. Nah atom sendiri adalah Bagian terkecil dari Suatu Unsur yang tidak dapat di bagi lagi dengan Reaksi Kimia Biasa. Walaupun demikian, Atom tersusun dari inti (neutron dan Proton) yang dikelilingi oleh Elektron. Neutron (Muatan Netreal) dan Proton (Muatan Positif) pada suatu Atom bersifat Tetap. Sedangkan Elektron bersifat (negative) yang berputar mengelilingi inti Atom, dapat terlepas dari Orbitnya. Contoh Atom sendiri adalah Unsur Na (Natrium), tersusun atas atom-atom Na, Hidrogen dengan Lambang Unsur H, Besi dengan Lambang Unsur Fe atau Ferum, oksigen dengan Lambang Unsur O dan Kalsium dengan Lambang Unsur Ca

SENYAWA

Air nah kalian pasti sering menjumpai Air bukan hanya Sering namun setiap Hari Air disini memiliki Lambang Senyawa yaitu H_2O nah H_2O sendiri adalah salah satu Contoh dari Senyawa. Senyawa sendiri adalah gabungan dari minimal dua unsur yang berbeda yang selalu memiliki Perbandingan Tetap antara Masa dari Tiap-tiap unsur Penyusunnya. Senyawa memiliki Sifat yang berbeda dengan sifat Unsur Penyusunnya. Untuk mempermudah Kalian Memahaminya perhatikan Contoh berikut ini:

Seperti Contoh pertama adalah Air dimana air memiliki unsur Senyawa atau Lambang Senyawa yaitu H_2O dimana Air sendiri memiliki Peran Penting terhadap Kehidupan Kita. Air sendiri tersusun dari Unsur H yang mudah terbakar dan unsur O yang di perlakukan pada Proses Pembakaran. Berdasarkan Hal tersebut terlihat perbedaan sifat antara Senyawa Air dengan unsur Penyusunnya. Senyawa Air juga selalu terbentuk dari Unsur H dan Unsur O dengan Perbandingan Unsur H dan O adalah 1 : 8

Senyawa juga dapat diuraikan Kembali menjadi unsur-unsurnya dengan reaksi kimia. Partikel atau Bagian terkecil dari Senyawa tersebut disebut dengan molekul. Jadi dengan kata lain Senyawa Disusun oleh Molekul-molekul contohnya adalah Air yang tersusun atas molekul-molekul H_2O .



ZAT CAMPURAN

Seperti pada Pembahasan Sebelumnya yang terdapat Pada Subtema 1 Pembelajaran satu telah Membahas mengenai Campuran. Campuran sendiri disini adalah Gabungan dari Beberapa Zat dengan Perbandingan tidak tetap Tanpa melalui Reaksi Kimia. Sifat Asli Zat Pembentuk Campuran ada yang masih dapat dibedakan satu sama Lain adapula yang tidak dapat dibedakan. Campuran sendiri di bedakan Menjadi Campuran Homogen yang diantaranya adalah Larutan dan Campuran Heterogen diantara Suspensi dan Koloid.

ENGINEERING |

AYO MENDESAIN

Setelah Kalian memahami materi Pembelajaran mengenai: Zat Tunggal, Campuran, Senyawa, dan Unsur Buatlah Desain Iklan yang sedang menawarkan Minuman yaitu Teh dengan Keterangan The termasuk pada Zat Tunggal atau Campuran atau Senyawa atau Unsur, dengan Contoh Desain Sebagai Berikut. Namun Kalian dapat Membuat Desain Iklan ini sesuai dengan Keinginan, Kreativitas, dan Imajinasi kalian sendiri. Dengan Alat dan Bahan Sebagai Berikut:

12

Alat dan Bahan:

1. Kertas HVSA4
2. Alat Tulis
3. Pewarna





AYO MEMBUAT

- a) Tujuan: Untuk mengetahui apa itu Zat Tunggal, Campuran, Senyawa dan Unsur
- b) Alat dan Bahan:
 - 1) Kertas HVS A4
 - 2) Alat Tulis
 - 3) Pewarna
- c) Cara Membuat
 - 1) Siapkan Kertas HVS
 - 2) Siapkan Materi yang akan dimasukkan kedalam yang berisi mengenai Es Teh termasuk pada Bagian mana serta Penjelasan.
 - 3) Mendesain Bagaimana Iklan akan di Buat sesuai dengan Contoh pada Gambar nomor 1 atau bisa sesuai dengan Kreativitas Kalian.
 - 4) Masukkan Gambar Teh sesuai dengan Kreativitas Kalian
 - 5) Memasukan Materi yang telah ditentukan oleh kalian
 - 6) Wamai atau Hiasi Iklan yang kalian buat sesuai dengan Kreatifitas, imajinasi atau Keinginan Kalian.



Gambar.1.Desain Iklan

AYO MENYUSUN JADWAL

Pengerjaan Proyek Iklan ini Peserta Didik di beri Waktu selama 15-30 Menit untuk menyelesaikan Proyek Iklan ini jika Peserta Didik mengalami Kebingungan dalam menyelesaikan Proyek ini Peserta Didik dapat Bertanya Kepada Guru melalui Media Pembelajaran Daring.



PROYEK IKLAN MANDIRI

Dalam Kegiatan Penyelesaian atau Mengerjakan Iklan ini Bersifat Mandiri yang akan tetap dipantau oleh Guru melalui Media Pembelajaran daring. Dengan Pengerjaan Proyek ini menggunakan Sistem Mandiri akan menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab yang tinggi serta Kerja Keras yang tinggi kepada Peserta Didik.

Menilai Proyek

Setelah Kalian menyelesaikan Proses Pembuatan Proyek Iklan ini, Presentasikan Iklan tersebut melalui Video serta Foto yang nantinya akan dikirim kepada Guru melalui *Link Google Drive* yang telah di kirim oleh guru. Dimana untuk File Video dan Foto menggunakan Format: Nama_No Urut_kelas_Zat Tunggal Campuran Senyawa dan Unsur



Setelah Kalian Mengisi Evaluasi diatas, Silahkan Kalian Membuat Laporan Proyek pada Selembar kertas dengan Format Laporan dibawah ini!

LAPORAN KEGIATAN PROYEK

NO

TANGGAL

NAMA PROYEK	
TUJUAN PROYEK	
ALAT DAN BAHAN	
LANGKAH KERJA	
KESIMPULAN	





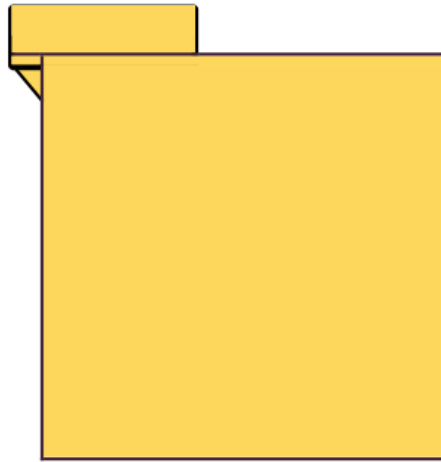
PERTANYAAN REFLEKSI

1. Bagaimana Perasaan Kamu Mengikuti Jalannya Proses Pembelajaran?
2. Bagaimana Tugas yang telah Diberikan Selama Jalannya Pembelajaran?
 - a) Mudah
 - b) Lumayan Sulit
 - c) Sulit
3. Sikap Positif apa yang Kalian Dapatkan selama Pembelajaran Berlangsung?
4. Bagaimana Metode atau Cara Belajar yang di gunakan atau diterapkan Oleh Guru Pada saat Pembelajaran Berlangsung pada Hari ini?
 - a) Mudah diikuti
 - b) Biasa Aja
 - c) Sulit untuk diikuti
5. Apa Saja Yang Kalian Pahami dalam Pembelajaran yang berlangsung pada Hari ini?
6. Pembelajaran Seperti Apa yang ingin Kalian Lakukan jika Pembelajaran Masing menerapkan Daring atau Online atau Pembelajaran Jarak jauh?
7. Apa saja yang Kalian Lakukan Untuk Pembelajaran yang Lebih Baik?
 - a) Bertanya Kepada Guru
 - b) Meminta Bantuan Kepada Teman dengan Cara Meminta Tolong atau Berdiskusi dengan teman
 - c) Bertanya Kepada Orang Tua
 - d) Membaca Buku sesuai dengan Materi yang akan di pelajari
 - e) Melakukan atau Mencari berbagai Macam Informasi mengenai Materi Pembelajaran yang akan di lakukan melalui Platform-platform yang ada
 - f) Yang Lain



Tentukan jawaban yang Benar dengan menentukan Jawaban dari Masing-masing Soal di Bawah ini. Selamat Mengerjakan sebelum Kalian Mengerjakan jangan Lupa untuk Berdoa Teman-teman

1. Hidrogen adalah salah satu Contoh dari ...
 - a. Unsur
 - b. Senyawa
 - c. Suspensi
 - d. Campuran
2. Air adalah Salah Satu Unsur yang Memiliki Lambang Molekul adalah H₂O. H₂O Sendiri adalah Salah Satu Contoh dari ...
 - a. Unsur
 - b. Senyawa
 - c. Suspensi
 - d. Campuran
3. Bagian terkecil dari Suatu Unsur yang tidak dapat di bagi lagi dengan Reaksi Kimia Biasa adalah Pengertian dari ...
 - a. Unsur
 - b. Senyawa
 - c. Atom
 - d. Suspensi
4. Gabungan dari minimal dua unsur yang berbeda yang selalu memiliki Perbandingan Tetap antara Masa dari Tiap-tiap unsur Penyusunnya adalah Pengertian dari ...
 - a. Unsur
 - b. Senyawa
 - c. Atom
 - d. Suspensi
5. Saat Kalian Meminum Susu terdapat salah satu Kelebihannya yaitu mengandung Kalsium, Kalsium Sendiri adalah Contoh dari ...
 - a. Unsur
 - b. Senyawa
 - c. Atom
 - d. Suspensi



Apabila Kalian ingin Mengerjakan Soal Latihan 1 ini Secar online, Scan Barcode di atas atau link

<https://forms.gle/W6wGqd1ka24YwLfC8>





REMIDIAL DAN PENGAYAAN

Kerjakan Soal Remedial atau Pengayaan dibawah ini dan tuliskan Jawaban di buku Tugas atau Latihan Kalian Masing-Masing ya!

· Soal Remedial

- 1) Jelaskan Apa itu Senyawa?
- 2) Sebutkan Perbedaan Unsur dan Senyawa sesuai dengan Pengetahuan Kalian!

· Soal Pengayaan

Carilah Contoh-contoh Senyawa dan Unsur yang ada dilingkungan Sekitar Kalian Tinggal. Lalu Tuliskan mengapa Kalian memilih Hal tersebut dalam Unsur atau Senyawa sesuai dengan Pengetahuan Kalian!

Nilai diatas 75 = Pengayaan

Nilai dibawah 75= Remedial



SUB TEMA 3

5 PEMBELAJARAN 5

ZAT TUNGGAL DAN CAMPURAN



TUJUAN PEMBELAJARAN

Menyebutkan Pengertian Zat Tunggal dan Campuran

Menyimpulkan Serta Mengorganisaikan Zat Tunggal, Campuran dan Perbandingan Volume

ZAT TUNGGAL DAN CAMPURAN

Hari ini kalian akan Belajar mengidentifikasi, menyebutkan, mengorganisasi serta menyimpulkan Zat Tunggal, Campuran dan Perbandingan Volume.



AYO MENCoba MENJAWAB

Manusia adalah salah satu makhluk Hidup yang saling berinteraksi dengan Sesama Makhluk Hidup Baik yang Bersifat Hidup maupun yang Mati. Seperti Manusia Berinteraksi secara Langsung bahkan Memanfaatkan secara Langsung sebagai Contoh adalah Air, Garam dan Sebagainya yang termasuk dari Zat Tunggal Manusia Bemafas melepaskan Karbondioksida dan Oksigen dimana Keduanya tersebut adalah Conroh dari Senyawa. Apa yang Kalian ketahui mengenai Zat Tunggal?



ZAT TUNGGAL

Zat Tunggal merupakan materi yang bersifat Tunggal dan Homogen. Bersifat Tunggal artinya Hanya ada Satu Zat, tidak ada Zat Lain, bersifat Homogen Karena Sifat disemua bagian serba sama, baik Fisik maupun Sifat Kima. Zat Tunggal dapat di golongkan sebagai Unsur dan Senyawa. Contoh Unsur adalah Emas, Besi, Belerang, Tembaga, Oksigen, Nitrogen, dan sebagainya. Sedangkan Contoh Senyawa adalah Air, Garam, Dapur, Minyak, Gula dan Sebagainya

Unsur Merupakan Bagian Terkecil dari Zat Tunggal yang Sudah tidak dapat diuraikan Menjadi Bagian yang lebih sederhana dengan cara reaksi Kima Biasa.

ZAT CAMPURAN

Pada Materi-materi Sebelumnya kita Pernah Belajar Mengenai Campuran, Nah Campuran Sendiri memiliki atau di bagi menjadi Beberapa Macam yaitu Campuran Homogen, Koloid dan Heterogen. Berikut Ciri-ciri atau Perbedaan dari Campuran Homogen, Koloid dan Heterogen:

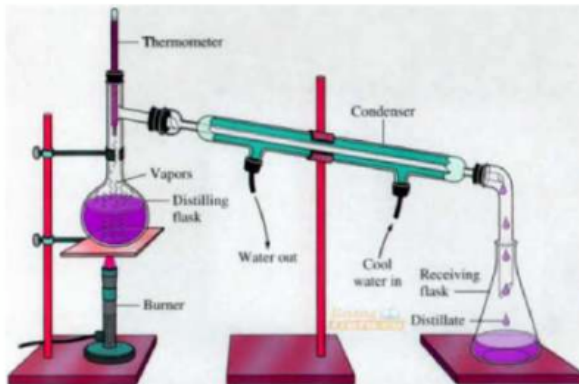
Tabell
Perbedaan Campuran Homogen, Koloid dan Heterogen

ciri-ciri	Perbedaan Campuran Homogen, Koloid dan Heterogen		
	Homogen	Koloid	Heterogen
Bidang Batas Komponen Penyusunan	Tidak Ada	Tidak Jelas	Tampak Jelas
Komposisi Komponen Penyusun	Sama	Hampir Sama	Tidak Sama
Campuran dari Komponen padat dan cair	Tidak Memisah	Dapat Memisah Relatif Cepat	Memisah Dengan Cepat

Pada dasarnya Campuran merupakan Gabungan dari Dua atau Lebih Komponen Penyusun, Maka Campuran akan dapat di pisahkan menjadi Komponen-komponen Penyusunnya. Kalau Komponennya berupa Bahan-bahan Cair, maka Pemisahan dilakukan dengan Cara Destilasi. Untuk Campuran Padat Cair maka Pemisahan dilakukan dengan Penyaringan. Untuk C Padat-padat, Pemisahan dapat dilakukan melalui Teknik Sublimasi atau Rekrystalisasi.



DESTILASI



Gambar.1.Penyaringan Destilasi

Sumber: <https://ruangguru.co/pengertian-destilasi/>

Prinsip Dasar cara ini adalah bahwa semua benda cair memiliki Harga Titik Didih yang berbeda-beda, maka Campuran yang terdiri dari Beberapa Komponen akan dapat dipisahkan berdasarkan perbedaan titik didih zat cair tersebut. Benda yang memiliki titik didih rendah akan lebih mudah menguap, uap selanjutnya dialirkan kedalam pendingin untuk diembunkan, dan ditampung pada tempat Khusus. Cairan Hasil Destilasi ini disebut sebagai destilat, karena enetas pada temperature tertentu maka Bersifat murini dan Merupakan Zat Tunggal (Senyawa)

PENYARINGAN



Gambar.2.Teh Disaring

Sumber: <http://alifanwidi.com/2015/11/lokalti/>

Untuk Memisahkan benda Padat dari Suatu Campuran dapat dilakukan dengan Penyaringan. Semua benda Paat Memiliki Ukuran Volume tertentu, Demikian Pula untuk Penyaringannya, maka Hanya benda Padat yang Berukuran lebih Kecil dari Penyaringan yang dapat melewati Saringan. Seperti Contoh pada Saat Kalian menyaring Teh dari Ampasnya.

SUBLIMASI



Gambar.3.Sublimasi

Sumber: <https://idschool.net/smp/proses-pemisahan-campuran/>

Pekerjaan ini bertujuan untuk memurnikan benda padat yang mudah menguap, seperti Kamfer. Kamfer bersifat mudah menyublim, yaitu perubahan dari padat ,enjadi gas tanpa melalui Fase Cair. Berikut adalah Gambar Set Alat Sublimasi.



ENGINEERING

AYO MENDESAIN

Setelah kalian memahami materi Zat Tunggal, Campuran serta Perbandingan 2 besaran, nah sekarang mari kita membuat Desain Larutan terlebih dahulu seperti Contoh pada Gambar 4 dibawah ini kalian Bisa juga mendesain sesuai dengan Kreativitas atau Imajinasi Kalian



Gambar.4.Larutan Garam
Sumber: pnggg.com



AYO MEMBUKTIKAN

- a) Tujuan: Untuk mengetahui dan Membuktikan adanya Zat Tunggal dan Campuran Pada Kehidupan Sehari-hari
- b) Alat Dan Bahan
 - 1) Gelas
 - 2) Air Panas dengan Volume air 1 Liter
 - 3) Garam 10%
 - 4) Sendok
- c) Cara Membuat
 - 1) Siapkan Alat dan Bahan
 - 2) Larutkan Garam kedalam Air
 - 3) Aduk hingga Garam Tercampur



AYO MENYUSUN JADWAL

Pengerjaan Proyek Larutan Garam ini Peserta Didik diberi Waktu Selama 15-30 Menit untuk menyelesaikan Proyek Poster ini, jika Peserta Didik Mengalami Kebingungan dalam Menyelesaikan Poster ini Peserta Didik dapat Bertanya Kepada Guru melalui Media Pembelajaran Daring.



PROYEK LARUTAN GARAM MANDIRI

Dalam Kegiatan Proyek membuat Larutan Garam ini dilakukan dengan sistem Mandiri, dimana Peserta didik menyelesaikan Proyek membuat Larutan Garam ini secara Mandiri, namun masih diawasi oleh Guru. Penanaman Sifat Mandiri ini mampu menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab yang tinggi Bagi peserta Didik serta Kerja Keras yang tinggi

Menilai Proyek

Setelah Kalian Menguji Hasil Proyek Kalian, Presetasikan Proyek Kalian dalam Bentuk Video dan Foto yang nanti kalian akan Kirimkan Kepada Guru melalui Link Google Drive yang telah disediakan oleh Guru. Dengan Format Nama File Video dan Foto adalah Nama_No Urut_Zat Tunggal dan Campuran



PERBANDINGAN 2 BILANGAN

Perbandingan Dua Besaran yang berbeda adalah salah satu Materi yang berada di kelas 5 pada Bagian atau Bidang Matematika, dimana Perbandingan Sediri Bisa diartikan Menyederhanakan. bila Dua Besaran dengan satuan yang berbeda maka kita menyamakan satuannya dengan satuan yang kecil (rendah).

Sebagai Contoh:

Mahen sedang Meracik Larutan Teh atau Mahen sedang Membuat Teh untuk dia Minum dengan takaran 1 Liter Volume Air dan 20 % the Hitunglah berapa Banyak the yang digunakan?

Jawab:

1 Liter Air x 20%

1 x 20/100 jawabannya adalah 0,2 The

Setelah Kalian Melihat Contoh Soal Beserta Penyelesaiannya Maka Hitunglah Perbandingan 2 Besaran dari Proyek diatas pada Buku Tugas atau Buku Tulis kalian.



MARI KITA MENGEVALUASI

Berdasarkan Hasil Pendalaman Materi dan Percobaan atau Proyek dari Zat Tunggal, Campuran dan Perbandingan 2 Besaran

- apa saja Alat atau Sistem untuk memisahkan Campuran sebutkan dan Jelaskan
- apa saja Perbedaan dari 3 Campuran
- Sebutkan pengertian Perbandingan



LAPORAN KEGIATAN PROYEK

11m11;11111;1

1 • 11;1111wt!!!Hr1U11,1111J11m1:<

NAMA PROYEK	
TUJUAN PROYEK	
ALAT DAN BAHAN	
LANGKAH KERJA	
KESIMPULAN	





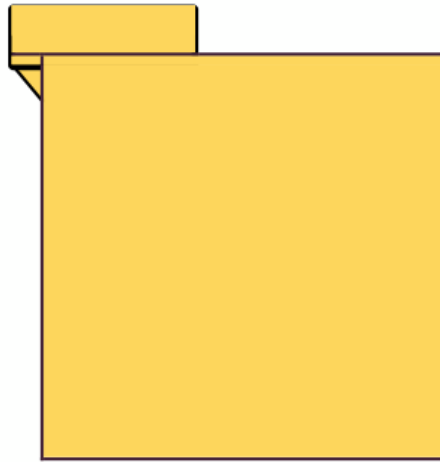
PERTANYAAN REFLEKSI

1. Bagaimana Perasaan Kamu Mengikuti Jalannya Proses Pembelajaran?
2. Bagaimana Tugas yang telah Diberikan Selama Jalannya Pembelajaran?
 - a) Mudah
 - b) Lumayan Sulit
 - c) Sulit
3. Sikap Positif apa yang Kalian Dapatkan selama Pembelajaran Berlangsung?
4. Bagaimana Metode atau Cara Belajar yang di gunakan atau diterapkan Oleh Guru Pada saat Pembelajaran Berlangsung pada Hari ini?
 - a) Mudah diikuti
 - b) Biasa Aja
 - c) Sulit untuk diikuti
5. Apa Saja Yang Kalian Pahami dalam Pembelajaran yang berlangsung pada Hari ini?
6. Pembelajaran Seperti Apa yang ingin Kalian Lakukan jika Pembelajaran Masing menerapkan Daring atau Online atau Pembelajaran Jarak jauh?
7. Apa saja yang Kalian Lakukan Untuk Pembelajaran yang Lebih Baik?
 - a) Bertanya Kepada Guru
 - b) Meminta Bantuan Kepada Teman dengan Cara Meminta Tolong atau Berdiskusi dengan teman
 - c) Bertanya Kepada Orang Tua
 - d) Membaca Buku sesuai dengan Materi yang akan di pelajari
 - e) Melakukan atau Mencari berbagai Macam Informasi mengenai Materi Pembelajaran yang akan di lakukan melalui Platform-platform yang ada
 - f) Yang Lain



Tentukan Jawabanyang Benar dengan Menentukan Jawaban dari Masing-masing Soal di Bawah ini. Selamat Mengerjakan Sebelum Kalian Mengerjakan Jangan Lupa untuk berdoa Teman-teman

1. Perhatikan Pernyataan dibawah ini!
 - 1) Koloid
 - 2) Homogem
 - 3) HeterogenPernyataan diatas termasuk kedalam ...
 - a. Campuran
 - b. Senyawa
 - c. Zat Tunggal
 - d. Unsur
2. Berisfat Tunggal artinya Hanya ada Satu Zat, tidak ada Zat Lain, termasuk pengertian dari ...
 - a. Campuran
 - b. Senyawa
 - c. Zat Tunggal
 - d. Unsur
3. Zat Tunggal dapat di golongan menjadi Unsur dan Senyawa, Emas, Belerang, Tembaga, Oksigen, Nitrogen Termasuk Contoh dalam ...
 - a. Campuran
 - b. Senyawa
 - c. Zat Tunggal
 - d. Unsur
4. Air, Garam, Minyak, Gula, ⁶ Air adalah Contoh dari ...
 - a. Campuran
 - b. Senyawa
 - c. Zat Tunggal
 - d. Unsur
5. Prinsip dasar car aini adalah bahwa Semua Benda Cair memiliki Barga Titik didih yang berbeda-beda termasuk kedalam Prinsip ...
 - a. Destilasi
 - b. Penyaringan
 - c. Sublimasi
 - d. Filter



Apabila Kalian ingin Mengerjakan Soal Latihan 1 ini Secar online, Scan Barcode di atas atau link

<https://forms.gle/eNkg4t4gCozBpWx28>





REMIDIAL DAN PENGAYAAN

Kerjakanlah Soal Remedial atau pengayaan di bawah ini dengan Tuliskan Jawaban di buku tugas/Latihan Kalian Masing-masing!

Soal Remedial

1. Jelaskan Apa itu Zat Tunggal?
2. Jelaskan Apa itu Campuran?
3. Sebut dan Jelaskan Macam-macam Campuran?

Soal Pengayaan

Carilah Contoh-contoh yang ada di lingkungan Sekitar Kalian Lalu Golongkan kedalam Zat Tunggal atau Campuran dan jelaskan mengapa Kalian Memilih hal tersebut

Nilai diatas 75 = Pengayaan

Nilai dibawah 75= Remedial



i) SOAL EVALUASI

Tentukan Jawaban yang benar dengan menentukan jawaban dari masing-masing soal di bawah ini! Selamat Mengerjakan! Jangan Lupa sebelum kalian mengerjakan kalian Berdoa dulu ya Teman-teman!

1. Zat Murini Merupakan kata Lain dari ...
 - a. Zat Tunggal
 - b. Campuran
 - c. Senyawa
 - d. Unsur
2. Kata Lain dari Materi menurut kalian adalah ...
 - a. Zat
 - b. Zat Tunggal
 - c. Campuran
 - d. Senyawa
3. Mahen Sedang Melakukan Latihan Lari untuk Lomba yang akan segera di Laksanakan di desanya. Karena Mahen Kecapeaan Mahen meminum Air Putih, nah di dalam IPA air Putih Termasuk Kedalam ...
 - a. Campuran
 - b. Atom
 - c. Senyawa
 - d. Zat Tunggal
4. Materi yang bersifat Tunggal dan Homogen Bersifat Tunggal artinya Hanya ada Satu Zat, tidak ada Zat Lain Adalah Pengertian dari ...
 - a. Campuran
 - b. Atom
 - c. Senyawa
 - d. Zat Tunggal
5. Zat Tunggal terdiri dari Unsur dan Senyawa, Oksigen Karbon Dikosida termasuk Contoh dari ...
 - a. Campuran
 - b. Atom
 - c. Senyawa
 - d. Zat Tunggal
6. Gabungan Beberapa Zat dengan Perbandingan Tidak tetap Tanpa melalui Reaksi Kimia. Pengertian Dari ...
 - a. Campuran
 - b. Atom
 - c. Senyawa
 - d. Zat Tunggal



i) SOAL EVALUASI

7. Campuran yang ⁸ Zat-zat Penyusunnya bercampur secara merata dan Tidak terdapat bidang batas (Tidak terbedakan Lagi), ⁸ tar Komponennya Walaupun menggunakan Mikroskop Ultra. Adalah Pengertian Dari ...
- Campuran heterogen
 - Campuran Homogen
 - Larutan
 - Senyawa
8. Larutan adalah Salah satu Jenis ⁸ dari ...
- Campuran Heterogen
 - Campuran Homogen
 - Senyawa
 - Atom
9. Campuran terdiri dari Campuran Homogen dan Heterogen secara Mendasar Campuran ini tidak terbatas Penyusunannya termasuk Kedalam ...
- Campuran Heterogen
 - Campuran Homogen
 - Senyawa
 - Atom
10. Kuningan Emas termasuk kedalam Salah satu Jenis dari Larutan yaitu ..
- Zat Terlarut
 - Zat Pelarut
 - Cair
 - ⁵ Padat
11. Campuran yang zat-zat penyusunnya tidak tercampur secara merata dan masih terdapat bidang batas antara Komponennya (⁸ dapat dibedakan dengan/tanpa menggunakan mikroskop ultra) adalah pengertian dari ...
- Campuran Heterogen
 - Campuran Homogen
 - Senyawa
 - Atom
12. Campuran Heterogen terdapat Suspensi dan Koloid, Campuran Kasar yang memiliki Pengertian Campuran yang memiliki dua zat atau lebih yang masih dapat dibedakan antara zat terdispersi dan medium pendispersinya pengertian dari ...
- Senyawa
 - Suspensi
 - Koloid
 - Atom



i) SOAL EVALUASI

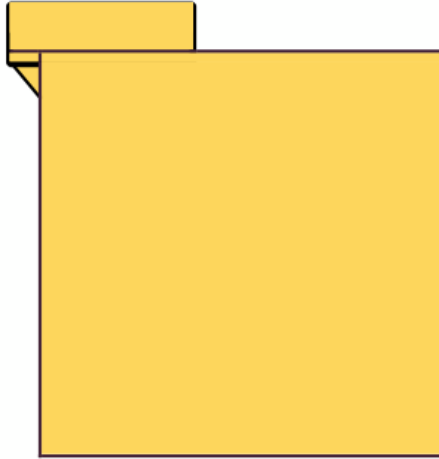
13. Campuran Air dan Tanah, Air dan Pasir, Campuran Air dan Kopi, termasuk Contoh dari ...
- Senyawa
 - Koloid
 - Suspensi
 - Zat Tunggal
14. Susu, Santan, Gel, Cat, Mayonise adalah Contoh dari ...
- Senyawa
 - Koloid
 - Suspensi
 - Zat Tunggal
15. Salah satu bentuk Campuran yang keadaannya terletak antara Larutan dan Suspensi Adalah pengertian dari ...
- Senyawa
 - Suspensi
 - Koloid
 - Atom
16. Zat Tunggal yang tidak dapat di uraikan menjadi Zat lain yang lebih Sederhana dengan Reaksi Kimia Biasa adalah Pengertian dari ...
- Unsur
 - Senyawa
 - Atom
 - Larutan
17. Bagian terkecil dari Suatu Unsur yang tidak dapat di bagi lagi dengan Reaksi Kimia Biasa, adalah Pengertian dari ...
- Unsur
 - Senyawa
 - Atom
 - Larutan
18. Natrium, Hidrogen, Besi, Ferum, Oksigen adalah Contoh dari ...
- Unsur
 - Senyawa
 - Atom
 - Larutan
19. Gabungan dari minimal dua unsur yang berbeda yang selalu memiliki Perbandingan Tetap antara Massa dari Tiap-tiap unsur Penyusunnya adalah pengertian dari ...
- Senyawa
 - Atom
 - Unsur
 - Larutan



i) SOAL EVALUASI

19. H_2O , CO_2 adalah molekul-molekul Penyusun dari Air dan Karbon Dioksida yang termasuk kedalam ...
- Senyawa
 - Atom
 - Unsur
 - Campuran
21. Perhatikan Pernyataan dibawah ini!
- Destilasi
 - Penyaringan
 - Sublimasi
- Adalah Cara untuk Memisahkan ...
- Senyawa
 - Larutan
 - Campuran
 - Zat
22. Bidang Batas Komponen Penyusunnya Tidak Ada termasuk Ciri Campuran ...
- Homogen
 - Koloid
 - Larutan
 - Heterogen
23. Komposisi Komponen Penyusun Hampir sama Merupakan Ciri dari Campuran ...
- Homogen
 - Koloid
 - Larutan
 - Heterogen
24. Campuran dari Komponen Padat dan Cair Memisah dengan Cepat merupakan Ciri dari Campuran ...
- Homogen
 - Koloid
 - Larutan
 - Heterogen
25. Menyederhanakan. bila Dua Besaran dengan satuan yang berbeda maka kita menyamakan satuannya dengan satuan yang kecil (rendah). Adalah Pengertian dari ...
- Perbandingan
 - Volume
 - Zat Tunggal
 - Senyawa





Apabila Kalian ingin Mengerjakan Soal Latihan 1 ini Secar online, Scan Barcode di atas atau link

<https://forms.gle/sTH8YLGLAqi4xSfzS>



i) KUNCI JAWABAN |

Kunci Jawaban Soal Latihan 1

1. A
2. D
3. D
4. A
5. B

Kunci Jawaban Soal Latihan 2

1. A
2. B
3. C
4. B
5. A

Kunci Jawaban Soal Latihan 3

1. A
2. C
3. D
4. B
5. A

Kunci Jawaban Soal Evaluasi

- | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|
| 1)A | 6)A | 11)A | 16)A | 21) C |
| 2)A | 7) B | 12) B | 17) C | 22)A |
| 3) D | 8) B | 13) C | 18) C | 23) B |
| 4)D | 9) B | 14) B | 19)A | 24) D |
| 5) C | 10) D | 15) C | 20)A | 25)A |

Nilai = Jumlah Benar x 4

Contoh = 25 x 4 = 100





DAFTAR PUSTAKA

Kuntarto, E., & Gustina, R. (2019). Pelaksanaan Penilaian Portofolio Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(2), 190-200. <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i2.8437>

Subekti, A. (2017). Benda-Benda di Sekitar Kita. In *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. <http://dergipark.gov.tr/cumusosbil/issue/4345/59412>





GLOSARIUM

Koloid	Salah satu bentuk Campuran yang keadaannya terletak antara Larutan dan Suspensi.
Suspensi	Capuran Kasar yang memiliki Pengertian Campuran yang memiliki dua zat atau lebih yang masih dapat dibedakan antara zat terdispersi dan medium pendispersinya
Larutan	Campuran Homogen antara Zat terlarut (<i>solute</i>) dan zat Pelarut (<i>solvent</i>).
Campuran	Gabungan Beberapa Zat dengan Perbandingan Tidak tetap Tanpa melalui Reaksi Kimia. Sifat Asli Zat pembentuk Campuran Reaksi Kimia.
Senyawa	Gabungan dari minimal dua unsur yang berbeda yang selalu memiliki Perbandingan Tetap antara Masa dari Tiap-tiap unsur Penyusunnya
Zat	Segala Sesuatu yang memiliki massa dan menempati ruang
Zat Tunggal	Hanya ada Satu Zat, tidak ada Zat Lain, Bersifat Homogen Karena Sifat disemua Bagian Serba Sama, Baik Sifat Fisik maupun Sifat Kimia
Perbandingan	Menyederhanakan. bila Dua Besaran dengan satuan yang berbeda maka kita menyamakan satuannya dengan satuan yang kecil (rendah).
Campuran Homogen	Campuran yang Zat-zat Penyusunnya bercampur secara merata dan Tidak terdapat bidang batas (Tidak terbedakan Lagi), antar Komponennya Walaupun menggunakan Mikroskop Ultra.
Campuran Heterogen	adalah campuran yang zat-zat penyusunnya tidak tercampur secara merata dan masih terdapat bidang batas antara Komponennya (dapat dibedakan dengan/tanpa menggunakan mikroskop ultra).
Atom	Bagian terkecil dari Suatu Unsur yang tidak dapat di bagi lagi dengan Reaksi Kimia Biasa.
Unsur	Zat Tunggal yang tidak dapat di uraikan menjadi Zat lain yang lebih Sederhana dengan Reaksi Kimia Biasa.



PENULIS



Siwi Purwanti., M.Pd

Candidat doktor dibidang pendidikan IPA
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Ahmad Dahlan
Email: siwi.purwanti@pgsd.uad.ac.id



Dr. Ika Maryani., M.Pd

Doktor di bidang Pendidikan IPA
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Ahmad Dahlan
Email: ika.maryani@pgsd.uad.ac.id




Dr. Sri Tuter Martaningsih., M.Pd

Doktor di bidang evaluasi pembelajaran
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Ahmad Dahlan
Email: sri.martaningsih@pgsd.uad.ac.id

Penerbit K-Media
Bantul, Yogyakarta
✉ kmediacorp
✉ kmedia.cv@gmail.com
🌐 www.kmedia.co.id

ISBN 978-623-316-809-0 (PDF)



9 786233 168090 111

ORIGINALITY REPORT

12%

SIMILARITY INDEX

12%

INTERNET SOURCES

5%

PUBLICATIONS

6%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper	2%
2	eprints.uad.ac.id Internet Source	2%
3	temanmubelajar.com Internet Source	1%
4	patragading18.blogspot.com Internet Source	1%
5	ia902708.us.archive.org Internet Source	1%
6	soaldankuncijawabanya.blogspot.com Internet Source	1%
7	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
8	he-wroteyou.xyz Internet Source	1%
9	looking-they-think.xyz Internet Source	1%
10	123dok.com Internet Source	1%

11

digilib.unimed.ac.id

Internet Source

1 %

12

eprints.uny.ac.id

Internet Source

1 %

13

repository.metrouniv.ac.id

Internet Source

1 %

Exclude quotes On

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography On