

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**Nomor : F1/17.02/ D.31A/ I/ 2022
TENTANG
PENGANGKATAN PEMBIMBING SKRIPSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan :

Menimbang : a. Bahwa untuk ketertiban administrasi dan kegiatan akademik maka pelaksanaan pembimbing dalam penulisan skripsi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dipandang perlu untuk diangkat Pembimbing skripsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku
b. Bahwa Saudara-Saudara yang namanya tersebut dalam diktum keputusan ini memenuhi persyaratan untuk diangkat sebagai Pembimbing skripsi.

Mengingat : 1. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah;
2. Qaidah Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
3. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Majelis Pendidikan Tinggi dan Pengembangan Nomor : 342/KEP/I.3/D/2008

M E M U T U S K A N

Menetapkan :
Pertama : Mengangkat Saudara tersebut di bawah ini

Dr Rana Mashar, M.Si, Psikolog

sebagai **Pembimbing** pada penulisan skripsi mahasiswa di bawah ini :

N a m a : Nursam Kelimagun
N I M : 1800002025
Program Studi : PGPAUD
Bidang Pilihan :

Judul : Efektifitas Film Nusa Rara dalam Meningkatkan Nilai karakter Toleransi

Kedua : Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
pada tanggal : 20 Januari 2022
Dekan FKIP



Dr. Trikinasih Handayani, M.Si.
NIP. 19590907 198503 2 002

Tembusan :

1. Dosen Pembimbing yang bersangkutan

**STUDI DESKRIPTIF CAPAIAN PEMBELAJARAN NILAI
MORAL AGAMA DI TK KB AISYIYAH KASIHAN (AIKA)**

SKRIPSI



oleh

Nursam Kelimagun

(1800002025)

;

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINIFAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2023

SKRIPSI

SKRIPSI

**STUDI DESKRIPTIF CAPAIAN PEMBELAJARAN NILAI MORAL
AGAMA DI TK KB AISYIYAH KASIHAN (AIKA)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nursam Kelimagun

(1800002025)

Telah dipertahankan di depan

**Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Universitas Ahdan Dahlan Yogyakarta pada Tanggal 19 Juni 2023
dan dintayakan telah memenuhi syarat guna memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

SUSUNAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Ketua : Dr. Riana Mashar, S. Psi., M.Si., Psi
Penguji 1 : Intan Puspitasari, S.Psi,M.A
Penguji 2 : Dwi Hastuti, M.Pd.I



Yogyakarta, 19 Juni 2023



**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta**

**Muhammad Sayuti, S. Pd., M. Pd., M. Ed., Ph. D
NIP. 60080551**

SKRIPSI

STUDI DESKRIPTIF CAPAIAN PEMBELAJARAN NILAI MORAL

AGAMA DI TK KB AISYIYAH KASIHAN (AIKA)



Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nursam Kelimagun

1800002022

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan

Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Riana Mashar".

Dr. Riana Mashar, S. Psi., M.Si., Psi

NIY 6091243

Nursam Kelimagun 2023. Study Deskriptif Capaian Pembelajaran Nilai Moral dan Agama di TK KB Aisyiyah Kasihan (AIKA), Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Capaian pembelajaran merupakan suatu pernyataan tentang apa yang diharapkan diketahui, dipahami, dan dapat dikerjakan oleh peserta didik setelah menyelesaikan suatu periode belajar. Guru TK KB Aisyiyah Kasihan (AIKA) menyampaikan bahwa memberi keteladanan yang baik dalam penanaman nilai moral agama serta melakukan pembiasaan misalnya, mengucapkan salam, meminta tolong, mengerjakan sholat serta mengerti aturan-aturan agama. Sejak masa pandemi anak-anak yang sudah terbiasa dengan pembiasaan di sekolah tidak menerapkan aturan tertentu. Bahwa orang tua selama masa pandemi di rumah kurang menguatkan pembelajaran yang mengaitkan dengan nilai moral agama Sehingga ditemukan capaian pembelajaran nilai moral agama sangat menurun

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Sugiyono menyatakan jumlah teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif ada 3 yakni observasi, dokumentasi dan wawancara. Untuk kelengkapan informasi, peneliti menggunakan informan dalam penelitian ini yang terdiri dari 3 guru yaitu 2 guru kelas dan 1 kepala sekolah. Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa capaian pembelajaran nilai moral dan agama di TK KB Aisyiyah Kasihan (AIKA) sudah sesuai dengan tahap perkembangan anak. Hal ini disebabkan karena guru mulai menguatkan kembali pembiasaan nilai moral agama.

Kata kunci: Capaian Pembelajaran, Nilai Moral Agama, Anak Usia Dini

Nursam Kelimagun 2023. Descriptive Study of Learning Outcomes of Moral and Religious Values in Aisyiyah Kasihan KB Kindergarten (AIKA), Ahmad Dahlan University

ABSTRACT

Learning achievement is a statement about what is expected to be known, understood, and can be done by students after completing a learning period. Aisyiyah Kasihan KB Kindergarten teacher (AIKA) said that giving a good example in instilling religious moral values and doing habituation, for example, saying greetings, asking for help, doing prayers and understanding religious rules. Since the time of the pandemic, children who are used to school habits do not apply certain rules. That parents during the pandemic at home did not reinforce learning related to religious moral values. So it was found that the learning outcomes of religious moral values greatly decreased

This study uses a descriptive qualitative approach. Sugiyono stated that there are 3 data collection techniques in qualitative research, namely observation, documentation and interviews. For completeness of the information, researchers used informants in this study consisting of 3 teachers, namely 2 class teachers and 1 school principal. Data validity uses technique and source triangulation.

The results showed that the learning outcomes of moral and religious values in Aisyiyah Kasihan (AIKA) Kindergarten were in accordance with the stages of child development. This is because the teacher begins to reinforce the habituation of religious moral values.

Keywords: Learning Outcomes, Religious Moral Values, Early Childhood