

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : TEACHER'S PERCEPTION OF TEACHING WRITING TO YOUNG LEARNERS USING STORY
 Jumlah Penulis : 1
 Nama Penulis : lin Inawati
 Status Pengusul : Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke- /penulis korespondensi~~ **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : SMART Journal
 b. No ISSN : 2356-2048, e-ISSN: 2356-203X
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : 2/2/Agustus/2016
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Pringsewu
 e. DOI artikel (jika ada) :-
 f. Alamat web jurnal : <https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/smart/index>
 g. Terindeks Scimagojr/~~Thomson Reuter ISI Knowledge~~ atau di google scholar**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)				1		0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				3		2,3
Total = (100%)				10		8
Nilai Pengusul						
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel yang ditulis telah memiliki kelengkapan dan kesesuaian unsur, meliputi: judul, abstrak, pendahuluan, landasan teori, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan, dan referensi.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup artikel sesuai dengan bidang kajian pengusul, yaitu pengajaran bahasa Inggris khususnya untuk anak. Pembahasan sudah mendalam karena didukung oleh teori-teori yang sesuai dan hasil penelitian sebelumnya dari jurnal-jurnal terpercaya.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Metode dan data yang digunakan sudah cukup dan mutakhir sesuai dengan tujuan penelitian.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Penerbit berkualitas baik dan menerbitkan artikel dengan berkelanjutan, standar penulisan juga sudah sesuai dengan standar penulisan jurnal.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Tidak ada indikasi plagiasi karena sitasi sudah lengkap dan sesuai.</p>					

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Pengusul telah menulis artikel yang sesuai dengan bidang ilmunya yaitu Pengajaran bahasa Inggris, khususnya untuk anak.

Reviewer 1

Nama : Dr. Ani Susanti, M.Pd. B.I.
NIP/NIY : 60060539
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Unit Kerja : S1 Pendidikan Bahasa Inggris UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus

Yogyakarta, 1 Maret 2023

Reviewer,



Dr. Ani Susanti, M.Pd.B.I.

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : TEACHER'S PERCEPTION OF TEACHING WRITING TO YOUNG LEARNERS USING STORY
 Jumlah Penulis : 1
 Nama Penulis : lin Inawati
 Status Pengusul : Penulis Tunggal/ Penulis pertama/ penulis ke- / penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : SMART Journal
 b. No ISSN : 2356-2048, e-ISSN: 2356-203X
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : 2/2/Agustus/2016
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Pringsewu
 e. DOI artikel (jika ada) :-
 f. Alamat web jurnal : <https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/smart/index>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di DOAJ**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)				1		1
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,9
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,9
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				3		3
Total = (100%)				10		9,8
Nilai Pengusul						
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel mempunyai kelengkapan dan kesesuaian yang baik sebagai sebuah karya ilmiah</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup artikel cukup spesifik, sesuai bidang ilmu pendidikan dengan kedalaman pembahasan yang baik.</p>					

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Data yang digunakan dalam penelitian ini lengkap dan mutakhir. Metode penelitian dituliskan dengan rinci dan sesuai untuk menyelesaikan masalah penelitian.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Penerbit mempunyai kualitas yang baik dan lengkap.

5. Indikasi plagiasi :

Tidak ada indikasi plagiasi dalam artikel ini.

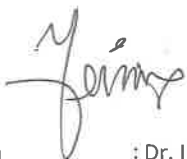
6. Kesesuaian bidang ilmu :

Artikel sesuai dengan bidang ilmu pendis, yakni pengajaran bahasa Inggris.

1 Nov

.....2023

Reviewer 1/2



Nama : Dr. Ikmi Nur Oktavianti, M.A.
NIP/NIY. : 60120701
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris
Jabatan Akademik: Lektor
Unit Kerja : S1 Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus