

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper)	: TEACHING SPEAKING TO YOUNG LEARNERS THROUGH ROLE PLAY
Jumlah Penulis	: 1 orang
Nama Penulis	: lin Inawati
Status Pengusul	: Penulis Tunggal/Penulis pertama/penulis ke .... /penulis korespodensi**
Identitas Prosiding	: a. Judul Prosiding : The Second International Conference on Education and Language (2 <sup>nd</sup> ICEL 2014) b. ISBN/ISSN : 2303-1417 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2014, Bandar Lampung d. Penerbit/organizer : Universitas Bandar Lampung e. Alamat Repository PT/ web prosiding : http://artikel.ubl.ac.id/index.php/icel/article/view/265 f. Terindeks di (jika ada) :-

Kategori Publikasi Makalah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
 (beri v pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4,2
c. Kecukupan dan kemuakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		4,0
<b>Total = (100%)</b>	<b>15</b>		<b>13,3</b>
<b>Nilai Pengusul</b>			
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b></p> <p>Artikel memiliki unsur yang lengkap.</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b></p> <p>Ruang lingkup sesuai dengan keahlian penulis dan juga tema dari prosiding. Pembahasan cukup mendalam karena didukung oleh hasil penelitian terdahulu dan juga buku-buku yang relevan dan terpercaya.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemuakhiran data serta metodologi :</b></p> <p>Data sudah sangat cukup, diperoleh dari berbagai teknik: observasi dan responsi berbentuk gambar dari partisipan. Metodologi sesuai dan mutakhir: participant observer dan another observer terlibat dalam pengambilan data studi kasus.</p> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b></p> <p>Kualitas penerbit baik, bekerjasama secara internasional dan sesuai dengan kelengkapan unsur penerbit.</p> <p><b>5. Indikasi plagiasi :</b></p> <p>Indikasi plagiasi tidak ditemukan.</p>		

	<p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b></p> <p><b>Artikel prosiding sesuai dengan keahlian dan bidang ilmu penulis, yaitu pengajaran bahasa Inggris untuk anak.</b></p>
--	---

**Reviewer 1**

Nama : Dr. Ani Susanti, M.Pd. B.I.  
NIP/NIY : 60060539  
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
Unit Kerja : S1 Pendidikan Bahasa Inggris UAD

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
\*\* coret yang tidak perlu

Yogyakarta, 7 November 2023

Reviewer,



Dr. Ani Susanti, M.Pd.B.I.

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper)	: TEACHING SPEAKING TO YOUNG LEARNERS THROUGH ROLE PLAY
Jumlah Penulis	: 1 orang
Nama Penulis	: lin Inawati
Status Pengusul	: Penulis Tunggal/Penulis pertama/penulis ke .... /penulis korespondensi**
Identitas Prosiding	: a. Judul Prosiding : The Second International Conference on Education and Language (2 <sup>nd</sup> ICEL 2014) b. ISBN/ISSN : 2303-1417 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2014, Bandar Lampung d. Penerbit/organizer : Universitas Bandar Lampung e. Alamat Repository PT/ web prosiding : http://artikel.ubl.ac.id/index.php/icel/article/view/265 f. Terindeks di (jika ada) :-

Kategori Publikasi Makalah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
(beri √ pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		1,5
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4,3
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4,2
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		4,2
<b>Total = (100%)</b>	<b>15</b>		<b>14,2</b>
Nilai Pengusul			
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b> Artikel memenuhi kelengkapan dan kesesuaian unsur tulisan ilmiah.</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b> Ruang lingkup cukup spesifik dan sesuai dengan bidang ilmu penulis. pembahasannya sudah cukup mendalam.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b> Data penelitian cukup dan mutakhir. metodologi penelitian ditulis dengan rinci dan sesuai dengan permasalahan.</p> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b> Penerbit mempunyai unsur kualitas yang baik dan lengkap</p>		

	<p><b>5. Indikasi plagiasi :</b> Tidak ditemukan indikasi plagiasi dalam artikel. Semua rujukan tercantum dalam referensi.</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b> Artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis, yakni pengajaran bahasa Inggris.</p>
--	--

1 NOV .....2023  
Reviewer 1/2



Nama : Dr. Ikmi Nur Oktavianti, M.A.  
NIP/NIY. : 60120701  
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris  
Jabatan Akademik: Lektor  
Unit Kerja : S1 Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UAD

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
\*\* coret yang tidak perlu