**BAB 1**

**PENDAHULUAN**

1. **Latar Belakang**

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual kegamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Pendidikan merupakan suatu sistem yang terdiri dari berbagai komponen yang saling bekerjasama dan salah satu komponen dalam pendidikan yaitu sumber belajar. Perpustakaan merupakan salah satu sumber belajar yang berpengaruh besar dalam dunia pendidikan. Perpustakaan sekolah mempunyai peranan yang sangat penting dalam pembangunan di bidang pendidikan. Salah satu peranan perpustakaan sekolah yaitu untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Dengan adanya perpustakaan sekolah diharapkan siswa dapat mengembangkan keterampilan yang dimiliki dengan mencari informasi sebanyak-banyaknya bagi keperluan mereka secara mandiri.

Perpustakaan sekolah sebagai sarana pendidikan yang penting harus diselenggarakan secara efektif dan efisien. Oleh karena itu perpustakaan ini harus memungkinkan tenaga kependidikan dan para peserta didik memperoleh pelayanan yang maksimal untuk memperdalam pengetahuan dengan membaca bahan pustaka yang dibutuhkan. Terlebih jika kita lihat perkembangan ilmu pengetahuan dan tekhnologi sekarang ini sangat pesat, maka dari itu peranan perpustakaan sebagai sumber informasi sangat kuat dan mutlak diperlukan di sekolah-sekolah. Sedemikian pentingnya perpustakaan, sehingga diibaratkan sebagai jantung pendidikan yang memiliki kemampuan dan kekuatan langsung untuk mempengaruhi hasil pendidikan.

**BAB II**

**PEMBAHASAN**

1. Pengertian Perpustakaan

Darmono mengemukakan bahwa Perpustakaan pada hakekatnya adalah pusat sumber belajar dan sumber informasi bagi pemakainya. Perpustakaan dapat pula diartikan sebagai tempat kumpulan buku-buku atau tempat buku-buku dihimpun dan diorganisasikan sebagai media belajar siswa.

Menurut Supriyadi (Ibrahim, 2014) perpustakaan sekolah adalah ‘’perpustakan yang diselenggarakan di sekolah guna menunjang programbelajar mengajar di lembaga pendidikan formal tingkat sekolah baik Sekolah Dasar maupun Sekolah Menengah, baik Sekolah umum maupun Sekolah Lanjutan. Sedangkan menurut Carter V. Good memberikan suatu definisi terhadap perpustakaan sekolah yaitu merupakan koleksi yang diorganisasi di dalam suatu ruang agar dapat digunakan oleh murid-murid dan guru-guru.

Perpustakaan adalah sebuah tempat atau ruang yang digunakan untuk menyimpan informasi baik berupa cetak (buku, koran, jurnal, majalah, karya tulis, karya lukisan) ataupun elektronik (pita kaset, film, slide, dll) yang biasanya disimpan menurut tatanan tertentu yang digunakan pengunjung untuk dibaca atau dipinjamkan dan bukan untuk dijual.

1. Tujuan Perpustakaan

Menurut Ibrahim (2014: ) perpustakaan sekolah bermanfaat apabila benar-benar memperlancar pencapaian tujuan proses belajar-mengajar di sekolah. Indikasi ,amfaat tersebut tidak hanya berupa tingginya prestasi murid-murid, tetapi lebih jauh lagi, antara lain adalah murid-murid mampu mencari, menemukan, menyaring dan menilai informasi, murid-murid terbiasa belajar mandiri, murid-murid terlatih ke arah tanggungjawab, murid-murid selalu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, dan sebagainya.

Secara terperinci manfaat perpustakaan sekolah adalah sebagai berikut:

1. Perpustakaan sekolah dapat menimbulkan kecintaan murid-murid terhadap membaca.
2. Perpustakaan sekolah dapat memperkaya pengalaman belajar murid-murid.
3. Perpustakaan sekolah dapat menanamkan kebiasaan belajarv mandiri yang akhirnya murid-murid mampu belajar mandiri.
4. Perpustakaan sekolah dapat mempercepat proses penguasaan teknik membaca.
5. Perpustakaan sekolah dapat membanu perkembangan kecakapan berbahasa.
6. Perpustakaan sekolah dapat melatih murid-murid ke arah tanggungjawab.
7. Perpustakaan sekolah dapat memperlancar murid-murid ddalam menyelesakan tugas-tugas sekolah.
8. Perpustakaan sekolah dapat membantu guru-guru menemeukan sumber-sumber pengajaran.
9. Perpustakaan sekolah dapat membantu murid-murid, guru-guru, dan anggota staf sekolah dalam mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
10. Fungsi Perpustakaan

Perpustakaan mempunyai beberapa fungsi, yang diantaranya adalah:

1. Fungsi penelitian

Perpustakaan berfungsi sebagai jawaban terhadap berbagai pertanyaan ilmiah.

1. Fungsi pendidikan

Perpustakaan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menambah pengetahuan atau mempelajari kembali materi-materi pelajaran yang telah diberikan oleh guru di kelas.

1. Fungsi rekreasi

Perpustakaan memberikan kesempatan kepada pengunjung untuk menikmati  bahan yang ada.

1. Fungsi informasi

Perpustakaan berfungsi sebagai tempat mencari informasi yang berkenaan dengan pemenuhan rasa ingin tahu dari pengunjung perpustakaan.

Adapun bagan fungi perpustakaan sebagai berikut:

**KEPALA PERPUSTAKAAN**

**UNIT TATA USAHA**

1. Surat Menyurat
2. Keuangan
3. Personalia
4. Pengadaan dan pemeliharaan sarana dan prasarana

**UNIT PELAYANAN PEMBACA**

1. Melayani peminjaman buku
2. Melayani pengembalian buku
3. Bimbingan membaca
4. Pembinaan minat baca
5. Bantuan informasi

**UNIT PELAYANAN TEKNIS**

1. Pengadaan bahan pustaka
2. Intervensi bahan pustaka
3. Klasifikasi
4. Katalogisasi
5. Membuat perlengkapan buku
6. Menyusun buku-buku

1. Jenis-jenis perpustakaan
2. Perpustakaan Negara

Kebanyakan negara di dunia mempunyai perpustakaan negaranya sendiri. Perpustakaan negara memainkan peranan penting dalam membangun dan menyelaras berbagai isu berkaitan perpustakaan dan profesion pustakawan. Fungsi perpustakaan negara yang penting adalah sebagai pusat bibliografi negara yaitu untuk menyimpan dan mengkatalogkan semua hasil penerbitan negaranya.

1. Perpustakaan awam

Perpustakaan awam termasuk perpustakaan negeri, perpustakaan daerah, dan perpustakaan desa. Berfungsi menyediakan serta kemudahan bacaan dan rujukan kepada penduduk atau komunitas di sekitarnya. Koleksi perpustakaan awam adalah berbagai bahan bacaan untuk semua golongan yaitu anak-anak, remaja dan dewasa.

1. Perpustakaan akademik

Perpustakaan akademik adalah perpustakaan seperti di universitas.. Fungsi perpustakaan akademik yaitu menyediakan bahan-bahan untuk kegunaan para pelajar dan  tenaga pengajar di institusinya.

1. Perpustakaan sekolah

Setiap sekolah biasanya dilengkapi dengan perpustakaan atau dipanggil pusat sember. Perpustakaan sekolah kebanyakan adalah kecil dengan koleksi bahan yang sederhana. Koleksinya terdiri daripada  buku-buku rujukan seperti kamus, ensiklopedia, atlas, dan juga buku cerita.

1. Perpustakaan khusus

Perpustakaan khusus adalah perpustakan yang berada di dalam sebuah organisasi ataupun komunitas. Perpustakaan khusus berfungsi memberikan bacaan atau referensi kepada pengguna yaitu mereka yang berada di dalam organisasi itu.

1. Peran Perpustakaan

Setiap perpustakaan dapat mempertahankan eksistensinya apabila dapat menjalankan peranannya. Secara umum peran – peran yang dapat dilakukan adalah :

1. Sebagai Pusat Informasi

Perpustakaan merupakan salah satu tempat yang memiliki peranan penting dalam memberikan suatu informasi. Hal ini dikarenakan sebuah perpustakaan pastinya mempunyai koleksi buku tidak hanya satu,bisa ratusan atau bahkan berpuluh-puluh ribu. Yang di dalamnya terdapat berbagai macam jenis buku, seperti karya umum, filsafat, ensiklopedi dan lain-lain. Tidak hanya buku, perpustakaan sekarang juga dilengkapi dengan adanya koleksi majalah, koran ataupun artikel yang dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan juga ilmu.

1. Sebagai Pusat Inovasi

Perpustakaan sebagai tempat tersimpannya berbagai informasi yang dulu hanya sebagai tempat penyimpanan buku semata,kini juga sebagai tempat untuk tumbuhnya ide-ide yang kreatif. Dari ide-ide kreatif itulah dapat tercipta suatu karya yang apat bermanfaat bagi orang lain. Dan dari karya para pengguna perpustakaan inilah nantinya dapat pila muncul suatu wacana atau pun gagasan yang dapat dibaca dan digunakan oleh orang lain. Contohnya bila kita membaca tentang buku pembudidayaan jamur. Jika orang tersebut adalah seorang yang kreatif, maka dari membaca buku itu bisa saja muncul ide untuk membudidayakan jamur dan dapat membuka lapangan pekerjaan yang tentunya berguna bagi orang lain.

1. Sebagai Pusat Sumber Belajar

Perpustakaan merupakan upaya untuk memelihara dan meningkatkan efisiensi dan efektifitas proses pembelajaran. Perpustakaan yang terorganisasi secara baik dan sistematis, secara langsung atau pun tidak langsung dapat memberikan kemudahan bagi proses belajar mengajar di [sekolah](http://id.wikipedia.org/wiki/Sekolah) tempat perpustakaan tersebut berada.  Hal ini, terkait dengan kemajuan bidang [pendidikan](http://id.wikipedia.org/wiki/Pendidikan) dan dengan adanya perbaikan metode belajar-mengajar yang dirasakan tidak bisa dipisahkan dari masalah penyediaan fasilitas dan sarana pendidikan.

**BAB III**

**PENUTUP**

1. Kesimpulan

Dari pemaparan diatas dapat disimpulkan bahwa perpustakaan merupakan peranan yang sangat penting dalam pembangunan di bidang pendidikan. Salah satu peranan perpustakaan sekolah yaitu untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Dengan adanya perpustakaan sekolah diharapkan siswa dapat mengembangkan keterampilan yang dimiliki dengan mencari informasi sebanyak-banyaknya bagi keperluan mereka secara mandiri. Selain itu ada beberapa jenis perpustakaan diantaranya Perpustakaan Negara, Perpustakaan awam, Perpustakaan akademik, Perpustakaan sekolah, dan Perpustakaan khusus.

1. Saran

Demikian makalah yang saya buat, bila ada kesalahan dalam penulisan juga kekurangan dalam segi pembahasan mohon dimaklumi. Dengan segala kerendahan hati, kami sebagai penyusun makalah mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari teman-teman dan dosen agar dapat memperbaiki makalah selanjutnya.

Daftar Pustaka

Bafadal Ibrahim. 2014. Pengelolaan Perpustakaan Sekolah. Jakarta: Remaja Rosdakarya.

Darmono. 2001. Manajemen dan Tata Perpustakaan Sekolah. Jakarta: Gramedia Widiasarana.

**PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI PUSAT**

**SUMBER BELAJAR**

**Mata Kuliah : Pengelolaan Perpustakaan Pendidikan**

**Dosen Pengampu : Nanik Arkiyah, M. IP.**



**Disusun Oleh :**

**DIAN CHRISNA WATI**

**1300005124**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**YOGYAKARTA**

**2016**