



# prajabatan

tahun 2022

Mata Kuliah Inti

## Praktik Pengalaman Lapangan I untuk Bimbingan dan Konseling





# prajabatan

tahun **2022**

Mata Kuliah Inti

## **Praktik Pengalaman Lapangan I untuk Bimbingan dan Konseling**



**PANDUAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN I  
UNTUK BIMBINGAN DAN KONSELING  
PENDIDIKAN PROFESI GURU PRAJABATAN**

Penulis:

1. Irvan Budhi Handaka S.Pd.,M.Pd.
2. Agus Triyanto, S.Pd., M.Pd.
3. Dr. Eka Wahyuni, S. Pd., MAAPD
4. Dr. Hardi Santosa, M.Pd.

Penelaah:

1. Nina Purnamasari, SH., M.Ak.
2. Dr. Muslihati , S.Ag, M.Pd.
3. Dr. Murti Ayu Wijayanti, M.Pd.
4. Stien Matakupan
5. Itje Chodidjah
6. Maryam Mursadi

*Optional dimasukkan atau tidak*

*Penyunting naskah:*

1. *Muthia Dinda Melisha*
2. *Wulan Wiyat Wuri, M.Sc.*

Cover dan layout: Tim Layout





## Kata Pengantar Penyusun Mata Kuliah

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat limpahan rahmatNya kami dapat menyelesaikan Panduan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang akan digunakan untuk Program Profesional Guru (PPG) Prajab. Panduan ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara rinci tentang kegiatan PPL akan dilaksanakan oleh mahasiswa calon guru selama mereka mengikuti program PPG Prajab, disertai dengan instrumen penilaian yang diperlukan pada kegiatan PPL I.

Panduan PPL 1 terdiri dari (1) Observasi terhadap peserta didik dan lingkungan belajar, (2) Observasi terhadap asesmen kebutuhan dalam penyusunan program bimbingan dan konseling,

(3) Observasi terhadap layanan dasar, layanan responsif, layanan perencanaan individual, dan dukungan sistem, (4) Praktik layanan dasar, layanan responsif, layanan perencanaan individual, dan dukungan system secara terbimbing, (5) Evaluasi dan refleksi atas keterampilan yang diperoleh dalam PPL I.

Kami bersyukur dapat bekerja dalam satu tim yang saling melengkapi. Kami juga ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu kami dalam menyelesaikan Panduan ini, terutama Bapak/Ibu tim pengembang kurikulum dan reviewer yang telah memberikan masukan yang sangat bermanfaat dalam menyempurnakan Panduan PPL ini.

Semoga Panduan PPL ini bermanfaat untuk seluruh pihak pelaksana PPG Prajab, khususnya mahasiswa calon guru yang akan melakukan PPL. Ucapan terima kasih kami haturkan kepada seluruh pihak yang telah mendukung penyelesaian panduan ini. Tentunya Panduan PPL ini masih banyak yang perlu disempurnakan. Oleh karena itu kami berharap adanya masukan dan saran atas Panduan ini. Akhir kata, semoga panduan ini dapat menginspirasi dan memandu calon guru BK profesional dalam membangun kemerdekaan belajar sehingga dapat mengoptimalkan tugas-tugas perkembangan peserta didik sebagaimana tercermin pada profil pelajar pancasila.

## Daftar Isi

	Hlm.
Kata Pengantar Penyusun Mata Kuliah.....	i
Daftar Isi .....	ii
Daftar Gambar .....	iv
Daftar Tabel.....	iv
<b>BAB I Pendahuluan.....</b>	<b>1</b>
A. Pengantar .....	1
B. Landasan.....	2
C. Tujuan PPL I.....	2
D. Prinsip Dasar PPL I.....	3
E. Asesmen PPL I .....	5
<b>BAB II Sistem dan Prosedur PPL I .....</b>	<b>6</b>
A. Sistem PPL I.....	6
B. Prosedur.....	6
C. Kegiatan .....	7
D. Supervisi Klinis.....	10
E. Pembelajaran Reflektif.....	10
F. Sistem Penilaian PPL I .....	11
<b>BAB III Praktik Pengalaman Lapangan I .....</b>	<b>12</b>
A. Observasi Peserta Didik dan Lingkungan Belajar.....	12
B. Observasi terhadap Asesmen Kebutuhan dalam Penyusunan Program Bimbingan dan Konseling .....	15
C. Observasi terhadap Layanan Dasar, Layanan Responsif, Layanan Perencanaan Individual, dan Dukungan Sistem.....	16



D. Praktik Layanan Dasar, Layanan Responsif, Layanan Perencanaan Individual, dan Dukungan Sistem Secara Terbimbing .....	17
E. Refleksi dan Evaluasi Layanan Bimbingan dan Konseling .....	19
BAB IV Pengelolaan .....	22
A. Mekanisme PPL I PPG .....	22
B. Persyaratan .....	23
C. Tugas dan Tanggung Jawab .....	25
BAB IV Penutup .....	28
Daftar Pustaka .....	29

## Daftar Gambar

Hlm.

Gambar 2. 1 Prosedur PPL I dan keterhubungan mata kuliah PPL I dan PPL II .. 7

## Daftar Tabel

Hlm.

Tabel 2. 1 Alokasi Waktu PPL I PPG Prajabatan..... 9

Tabel 2. 2 Rambu-Rambu alokasi waktu PPL I..... 9

Tabel 2. 3 Bobot Penilaian PPL I..... 11

Tabel 3. 1 Observasi Peserta Didik..... 13

Tabel 3. 2 Observasi Lingkungan Sekolah..... 14

Tabel 3. 3 Observasi terhadap Asesmen Kebutuhan ..... 15

Tabel 3. 4 Observasi terhadap Layanan Dasar, Layanan Responsif, Layanan  
Perencanaan Individual, dan Dukungan Sistem ..... 16

Tabel 3. 5 Observasi Akademik dan Nonakademik ..... 18



## Daftar Pustaka

- Rozak, A. (2014). Pengaruh Teknik 3n (Niteni, Niroake, Dan Nambahi) Ki Hajar Dewantara Terhadap Kemampuan Menulis Narasi Siswa. *Repository FKIP Unswagati*.
- Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Tahun 2017: *Panduan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan Program Sarjana Pendidikan*.
- Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2019. *Pedoman PKM 2020*. Jakarta.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 *tentang Kerangka Kualifikasi Nasional (KKNI)*
- Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 *tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi*
- Permenristekdikti Nomor 55 Tahun 2017 *tentang Standar Pendidikan Guru*.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 *tentang Standar Nasional Pendidikan*
- Schon, D. (1983). *The reflective practitioner: How professionals think in action*. New York: Basic Books.
- Surat Edaran Menteri Pendidikan, Riset, Teknologi, dan Budaya Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2019 *tentang Penyederhanaan RPP*
- Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 *tentang Guru dan Dosen*
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 *tentang Sistem Pendidikan Nasional*



### Profil Pengembang Modul

**Irvan Budhi Handaka**, mengajar di Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan sejak tahun 2012, menyelesaikan Pendidikan sarjana Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan di Universitas Negeri Yogyakarta, Pendidikan Magister di Universitas Negeri Yogyakarta, dan Sedang studi pada pendidikan doctoral bidang Bimbingan dan Konseling di Universitas Pendidikan Indonesia. Irvan Budhi Handaka melakukan aktivitas akademik, publikasi, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada bidang bimbingan dan konseling. Korespondensi email [irvan.handaka@bk.uad.ac.id](mailto:irvan.handaka@bk.uad.ac.id)

**Agus Triyanto**, lahir di Bantul, 2 Agustus 1976. Penulis menyelesaikan S1 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2002, lulus S2 Program Magister Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Malang tahun 2011, saat ini sedang menyelesaikan studi S3 Ilmu Pendidikan Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Sejak tahun 2005 menjadi Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Yogyakarta, tahun 2011 menjadi konselor di Unit Pelaksana Teknis Layanan Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Yogyakarta (UPT LBK UNY). Sejak tahun 2013 sampai saat ini menjadi sekretaris UPT-LBK UNY. Penulis saat ini juga menjadi bagian Tim KKN mewakili Fakultas Ilmu Pendidikan dalam Unit Layanan Kuliah Kerja Nyata dan Praktik Kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

**Eka Wahyuni** mengajar di Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta sejak tahun 1999, menyelesaikan Pendidikan sarjana Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan di IKIP Jakarta, Pendidikan Magister di The Australian National University pada bidang Master of Applied Anthropology and Participatory Development, dan Pendidikan doktoral bidang Bimbingan dan Konseling di Universitas Pendidikan Indonesia. Eka melakukan aktivitas akademik, publikasi, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada bidang konseling khususnya *Acceptance and Commitment Therapy dan Compassion Focused Therapy*. Eka juga terlibat dalam Program Sekolah Penggerak dan kegiatan penelitian bersama Vital Strategies, UNODC dan BNN. Korespondensi dapat dilakukan melalui email [ewahyuni@unj.ac.id](mailto:ewahyuni@unj.ac.id).

**Hardi Santosa**, lahir di Pringsewu pada tanggal 29 Juni 1982. Penulis menyelesaikan pendidikan SD, SMP, SMA dan S1 Bimbingan dan Konseling di kota kelahirannya. Ketika lulus S1 pada tahun 2007, penulis yang merupakan lulusan terbaik ketika itu langsung diminta untuk mengabdikan sebagai dosen pada almamaternya. Tahun 2008 melanjutkan Studi Pada Program Magister Bimbingan dan Konseling di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), Bandung dan lulus tahun 2010 (lulus 21 bulan dengan predikat *cum laude*). Pada tahun 2012 penulis melanjutkan studi program doktoral bimbingan dan konseling di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), Lulus Tahun 2016. Selain memiliki hobi berorganisasi, penulis juga aktif menulis artikel pada media massa, jurnal nasional dan internasional. Beberapa pengalaman organisasi diantaranya: Ketua PK IMM, Ketua Forum Pemuda Lintas Agama, Ketua Pemuda Muhammadiyah, Sekretaris PD ABKIN Lampung, Sekretaris III PB ABKIN. Penulis juga pernah terlibat sebagai tim seleksi (Timsel) anggota KPU Provinsi dan Kabupaten. Beberapa tulisan di media massa: (1) suap KPU dan Kutukan Mpu Gandring, (2) Menguak tabir bersenyum manis di Pringsewu, (3) esensi kenormalan baru. Karya buku terbarunya berjudul Bimbingan dan Konseling Berparadigma Profetik diterbitkan UAD Press tahun 2022. Sejak Tahun 2019 Penulis mengabdikan pada Universitas Ahmad Dahlan sebagai Dosen Tetap Yayasan.