



prajabatan

tahun **2022**

Mata Kuliah Inti

Praktik Pengalaman Lapangan II untuk Bimbingan dan Konseling





prajabatan

tahun **2022**

Mata Kuliah Inti

Praktik Pengalaman Lapangan II untuk Bimbingan dan Konseling



PANDUAN

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II

UNTUK BIMBINGAN DAN KONSELING

PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU PRAJABATAN

Penulis:

1. Agus Triyanto, S.Pd., M.Pd.
2. Irvan Budhi Handaka S.Pd.,M.Pd.
3. Dr. Eka Wahyuni, S. Pd., MAAPD
4. Dr. Hardi Santosa, M.Pd.

Penelaah:

1. Nina Purnamasari, SH., M.Ak.
2. Dr. Muslihati , S.Ag, M.Pd.
3. Dr. Murti Ayu Wijayanti, M.Pd.
4. Stien Matakupan
5. Itje Chodidjah
6. Maryam Mursadi

Optional dimasukkan atau tidak

Penyunting naskah: Wulan Wiyat Wuri, M.Sc.

Cover dan layout: Tim Layout

Copyright © 2022

Direktorat Pendidikan Profesi Guru

Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengcopy sebagian atau keseluruhan isi buku ini untuk kepentingan komersial tanpa izin tertulis dari Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi

Kata Pengantar Penyusun Mata Kuliah

Modul Panduan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) Bimbingan dan Konseling merupakan mata kuliah lanjutan yang harus ditempuh oleh mahasiswa PPG Dalam Jabatan setelah mempelajari Modul Prinsip Pengajaran dan Asesmen yang Efektif I (PPA I); Modul PPL I; Modul Prinsip Pengajaran dan Asesmen yang Efektif II (PPA II). Modul ini dilaksanakan pada semester II bersamaan waktunya dengan Modul Prinsip Pengajaran dan Asesmen yang Efektif II (PPA II) yang memandu mahasiswa PPG Prajabatan Bimbingan dan Konseling untuk memiliki kemampuan: 1) dapat melaksanakan layanan dasar; 2) layanan responsif; 3) layanan perencanaan individual; dan 4) layanan dukungan sistem.

Pada layanan dasar mahasiswa diharapkan mampu: (a) melaksanakan layanan dasar (bimbingan klasikal, kelompok dan lintas kelas) berdasarkan pendekatan bimbingan perkembangan dan implementasi kolaborasi dalam PPL II, serta (b) menyusun laporan hasil bimbingan klasikal, kelompok dan lintas kelas yang mencerminkan capaian perkembangan masing-masing peserta didik secara naratif.

Pada layanan responsif diharapkan mahasiswa mampu: (a) melaksanakan layanan konseling individu, kelompok serta implementasi kolaborasi dalam PPL II, (b) menyusun laporan hasil konseling individu, kelompok dengan memperhatikan proses dan ketercapaian tujuan konseling secara naratif.

Pada layanan perencanaan individual mahasiswa diharapkan mampu: (a) melaksanakan layanan perencanaan individual dan implementasi kolaborasi dalam PPL II, serta (b) menyusun laporan hasil perencanaan individual yang mencerminkan capaian perkembangan masing-masing peserta didik secara naratif. Pada layanan dukungan sistem, mahasiswa diharapkan mampu: (a) melaksanakan rencana pengembangan diri dan tindak lanjut kolaborasi di PPL II, serta (b) menyusun laporan hasil pengembangan diri dan kolaborasi secara naratif.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada seluruh pihak yang telah mendukung penyelesaian modul ini. Kami menyadari modul ini masih jauh dari sempurna. Instruktur diharapkan dapat melakukan pengembangan berdasar acuan minimal yang terdapat di modul. Akhir kata, semoga modul ini dapat menginspirasi dan memandu calon guru BK profesional dalam membangun kemerdekaan belajar sehingga dapat mengoptimalkan



tugas-tugas perkembangan peserta didik sebagaimana tercermin pada profil pelajar Pancasila.

Daftar Isi

	Hlm.
Kata Pengantar Penyusun Mata Kuliah.....	i
Daftar Isi	iii
Daftar Gambar	v
Daftar Tabel.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Pengantar.....	1
B. Landasan.....	2
C. Tujuan PPL II	2
D. Prinsip Dasar PPL II.....	3
BAB II SISTEM DAN PROSEDUR PPL II	6
A. Sistem PPL II	6
B. Prosedur.....	6
C. Kegiatan	7
D. Sistem Penilaian PPL II	10
BAB III PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II	12
A. Praktik Layanan Dasar.....	12
B. Praktik Layanan Responsif	14
C. Praktik Layanan Perencanaan Individual	16
D. Praktik Layanan Dukungan Sistem	17
BAB IV PENGELOLAAN.....	18
A. Mekanisme PPL II PPG	18
B. Persyaratan	19
C. Tugas dan Tanggung Jawab	21



BAB VI PENUTUP	24
DAFTAR PUSTAKA	25

Daftar Gambar

Gambar 2. 1 prosedur PPL II dan keterhubungan Mata Kuliah PPL II dan PPL I. 7

Daftar Tabel

	Hlm.
Tabel 2. 1 Alokasi Waktu PPL II PPG Prajabatan.....	8
Tabel 2. 2 Rambu-Rambu alokasi waktu PPL II	9
Tabel 2. 3 Bobot Penilaian PPL II.....	11
Tabel 3. 1 Rincian Kegiatan dalam Pelaksanaan Layanan Dasar.....	13
Tabel 3. 2 Rincian Kegiatan dalam Pelaksanaan Layanan Responsif	15
Tabel 3. 3 Rincian Kegiatan dalam Pelaksanaan Layanan Individual.....	16
Tabel 3. 4 Rincian Kegiatan dalam Pelaksanaan Layanan Dukungan Sistem ...	17

Terminating Stage = 30

Profil Pengembang Modul

Agus Triyanto, lahir di Bantul, 2 Agustus 1976. Penulis menyelesaikan S1 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2002, lulus S2 Program Magister Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Malang tahun 2011, saat ini sedang menyelesaikan studi S3 Ilmu Pendidikan Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Sejak tahun 2005 menjadi Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Yogyakarta, tahun 2011 menjadi konselor di Unit Pelaksana Teknis Layanan Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Yogyakarta (UPT LBK UNY). Sejak tahun 2013 sampai saat ini menjadi sekretaris UPT-LBK UNY. Penulis saat ini juga menjadi bagian Tim KKN mewakili Fakultas Ilmu Pendidikan dalam Unit Layanan Kuliah Kerja Nyata dan Praktik Kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Irvan Budhi Handaka

Hardi Santosa, lahir di Pringsewu pada tanggal 29 Juni 1982. Penulis menyelesaikan pendidikan SD, SMP, SMA dan S1 Bimbingan dan Konseling di kota kelahirannya. Ketika lulus S1 pada tahun 2007, penulis yang merupakan lulusan terbaik ketika itu langsung diminta untuk mengabdikan sebagai dosen pada almamaternya. Tahun 2008 melanjutkan Studi Pada Program Magister Bimbingan dan Konseling di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), Bandung dan lulus tahun 2010 (lulus 21 bulan dengan predikat *cum laude*). Pada tahun 2012 penulis melanjutkan studi program doktoral bimbingan dan konseling di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), Lulus Tahun 2016. Selain memiliki hobi berorganisasi, penulis juga aktif menulis artikel pada media massa, jurnal nasional dan internasional. Beberapa pengalaman organisasi diantaranya: Ketua PK IMM,



Ketua Forum Pemuda Lintas Agama, Ketua Pemuda Muhammadiyah, Sekretaris PD ABKIN Lampung, Sekretaris III PB ABKIN. Penulis juga pernah terlibat sebagai tim seleksi (Timsel) anggota KPU Provinsi dan Kabupaten. Beberapa tulisan di media massa: (1) suap KPU dan Kutukan Mpu Gandring, (2) Menguak tabir bersenyum manis di Pringsewu, (3) esensi kenormalan baru. Karya buku terbarunya berjudul *Bimbingan dan Konseling Berparadigma Profetik* diterbitkan UAD Press tahun 2022. Sejak Tahun 2019 Penulis mengabdikan pada Universitas Ahmad Dahlan sebagai Dosen Tetap Yayasan.

Eka Wahyuni mengajar di Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta sejak tahun 1999, menyelesaikan Pendidikan sarjana Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan di IKIP Jakarta, Pendidikan Magister di The Australian National University pada bidang Master of Applied Anthropology and Participatory Development, dan Pendidikan doktoral bidang Bimbingan dan Konseling di Universitas Pendidikan Indonesia. Eka melakukan aktivitas akademik, publikasi, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada bidang konseling khususnya *Acceptance and Commitment Therapy dan Compassion Focused Therapy*. Eka juga terlibat dalam Program Sekolah Penggerak dan kegiatan penelitian bersama Vital Strategies, UNODC dan BNN. Korespondensi dapat dilakukan melalui email ewahyuni@unj.ac.id.