

Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Lingkungan Kerja dan Komunikasi Interpersonal terhadap Kinerja Guru di SMK Muhammadiyah Kabupaten Wonosobo

by Fitri Nurmahmudah

Submission date: 14-Nov-2023 06:29AM (UTC+0700)

Submission ID: 2227235474

File name: 91-Muhamad_Bahri_Irawan.pdf (157.07K)

Word count: 3037

Character count: 20056

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, LINGKUNGAN KERJA DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP KINERJA GURU DI SMK MUHAMMADIYAH KABUPATEN WONOSOBO

Muhamad Bahri Irawan¹, Tri Kuat², Edhy Susatya³, Fitri Nur Mahmudah⁴

^{1,2,3,4}Universitas Ahmad Dahlan, Jl. Kapas No.9, Yogyakarta, Indonesia

Email: fitri.mahmudah@mpgv.uad.ac.id

10

Article History

Received: 07-10-2023

Revision: 12-10-2023

Accepted: 13-10-2023

Published: 15-10-2023

Abstract. This study aims to determine the influence of the principal's leadership, work environment, and interpersonal communication on teacher performance at SMK Muhammadiyah Wonosobo Regency. The methodology in this study uses quantitative methods. The population in this study was 75 teachers using Issac and Michael's table so that the number of samples was obtained as many as 63 people and then determined based on proportional random sampling. This research instrument uses a closed question based on the Likert scale. Hypothesis testing is performed based on t-test, F-test, and determination coefficient test. The results of the study based on multiple linear regression analysis showed that the principal's leadership, work environment, and interpersonal communication together had a significant and positive effect on teacher performance with an R Square result of 0.460. However, the results of the t-test showed that the principal's leadership had no partial effect on teacher performance. The t-test also showed that the work environment had no significant effect on teacher performance. Partially, only interpersonal communication showed a positive and significant influence on teacher performance.

Keywords: Principal Leadership, Work Environment, Interpersonal Communication, Teacher Performance

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, lingkungan kerja, dan komunikasi interpersonal terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah Kabupaten Wonosobo. Metodologi dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah 75 guru dengan menggunakan tabel Issac dan Mikhael sehingga diperoleh jumlah sampel sebanyak 63 orang kemudian ditentukan berdasar *proportional random sampling*. Instrumen penelitian ini menggunakan angket tertutup berdasarkan skala Likert. Pengujian hipotesis dilakukan berdasarkan uji-t, uji-F, dan uji koefisien determinasi. Hasil penelitian berdasarkan analisis regresi linier berganda menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah, lingkungan kerja, dan komunikasi interpersonal secara bersama-sama berpengaruh secara signifikan dan positif terhadap kinerja guru dengan hasil R Square sebesar 0,460. Namun demikian hasil uji t menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah secara parsial tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Uji t juga menunjukkan bahwa lingkungan kerja tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Secara parsial hanya komunikasi interpersonal yang menunjukkan pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Lingkungan Kerja, Komunikasi Interpersonal, Kinerja Guru

How to Cite: Irawan, M. B., Kuat, T., Susatya, E., & Mahmudah, F. N. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Lingkungan Kerja dan Komunikasi Interpersonal terhadap Kinerja Guru di SMK Muhammadiyah Kabupaten Wonosobo. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4 (2), 1124-1131. <http://doi.org/10.54373/imeij.v4i2.331>.

PENDAHULUAN

Kualitas pendidikan di Indonesia masih rendah dan masih jauh dari apa yang diamanatkan undang-undang. Laporan ²³ hasil studi dari Programme for International Student Assessment (PISA) 2018 merupakan salah satu program evaluasi kualitas sistem pendidikan di Indonesia. ²⁰ Peringkat PISA Indonesia tahun 2018 turun apabila dibandingkan dengan hasil. PISA tahun 2015 (Tohir, 2019). Kemunduran pendidikan Indonesia ini menjadikan berada di posisi 74 dari 79 negara yang berpartisipasi. Kualitas pendidikan Indonesia masih tertinggal dari negara-negara tetangga seperti Singapura, Malaysia, Brunei, dan Thailand (Putri & Imaniyati, 2017).

Rekomendasi kebijakan menjadi hal yang penting dalam memperbaiki kualitas pendidikan di Indonesia. Meliputi meningkatkan prestasi belajar dengan meningkatkan kualitas mengajar, meningkatkan kualitas kepemimpinan sekolah, memperbaiki iklim belajar, memperkuat sistem akuntabilitas, menurunkan angka pengulangan kelas, kebijakan pemerataan, semakin mendorong peningkatan inklusivitas sistem pendidikan, meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini, mengurangi kesenjangan dalam hasil belajar yang berkaitan dengan latar belakang siswa, meningkatkan efisiensi dan efektivitas anggaran pendidikan dengan memperkuat sistem evaluasi dan penilaian (Kemendikbud, 2019).

Kebijakan di atas belum serta merta dilaksanakan dengan baik terutama pada tingkat pendidikan sekolah menengah kejuruan. Berdasarkan hasil Uji Kompetensi Guru (UKG) Kabupaten Wonosobo secara umum rerata skor UKG tingkat SMK memiliki nilai rata-rata 62,44 lebih rendah dibandingkan dengan rerata skor UKG guru SMA dengan skor rerata 71,26. Guru SMP dengan rerata 67,64 dan lebih tinggi dari rerata guru SD 62,12. Rendahnya nilai rata-rata UKG tingkat SMK menjadikan bahan evaluasi ⁵¹ terhadap kinerja guru di sekolah kejuruan tersebut. Dalam melaksanakan pembelajaran yang berkualitas memerlukan guru yang menguasai kompetensi dibidangnya. ³ Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen menyatakan bahwa guru wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki ¹¹ kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Tugas pokok seorang guru yaitu merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, membimbing dan melatih peserta didik, serta melaksanakan tugas tambahan. ²⁵ Peningkatan mutu pendidikan ditunjang oleh guru profesional yang bermutu, yang dapat memerankan tugas serta fungsinya dengan baik dalam rangka mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas melalui proses pembelajaran yang berkualitas (Mulyasa, 2017).

Kinerja guru menurut (Rosaliawati, Mustiningsih, & Arifin, 2020) merupakan hasil kerja yang dimiliki oleh seorang guru yang keahliannya lebih bisa ditingkatkan lagi dalam dunia pendidikan untuk dapat meningkatkan mutu pendidikan di sekolah sekaligus memajukan anak bangsa. (Harefa, 2020) Kinerja guru dapat dilihat dari proses dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sebagai guru seperti perencanaan pelaksanaan kegiatan pembelajaran, pelaksanaan kegiatan, dan evaluasi atau penilaian. (Kustinayanti & Wiyasa, 2021) Kinerja guru merupakan hal yang sangat penting dalam pencapaian hasil kerja yang dilakukan selama bekerja, akan tetapi ada saja guru yang kinerjanya rendah dan tidak memiliki rasa semangat untuk bekerja. Penelitian tentang kinerja guru di Kabupaten Wonosobo juga sudah dilakukan antara lain. Penelitian dari (Imroatun & Sukirman, 2016) yang meneliti kinerja guru ekonomi SMA Negeri Se-kabupaten Wonosobo menyatakan kurangnya persiapan guru sebelum mengajar, penggunaan metode pembelajaran yang kurang inovatif dan pembelajaran berbasis teknologi kurang dapat dimanfaatkan secara optimal. Penelitian juga dilakukan oleh (Khoirunnisa & Thomas, 2015) sebanyak 37,5% guru yang menjadi objek penelitian belum mempersiapkan perangkat pembelajaran dan terdapat guru yang mengajar tanpa perangkat pembelajaran.

Dari penelitian di atas, terdapat guru-guru yang belum menjadi pendidik yang profesional. Tugas Pokok dan Fungsi seorang guru terdapat di Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 adalah guru berkewajiban merencanakan pembelajaran, melaksanakan proses pembelajaran yang bermutu serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran. Termasuk dalam perencanaan pembelajaran adalah pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Guru dalam melakukan pekerjaan perlu disesuaikan dengan tugas pokok dan fungsinya agar kinerja terus maksimal. Kinerja guru bukan merupakan variabel tunggal yang berdiri sendiri, melainkan berhubungan dengan sejumlah faktor. Kepemimpinan kepala sekolah merupakan salah satu faktor yang erat hubungannya dengan kinerja guru. Untuk menunjang kinerja guru dalam proses pembelajaran di sekolah perlu adanya keberadaan dari kepala sekolah untuk dapat memimpin sekolah dan memberikan arahan yang baik kepada bawahan (Kustinayanti & Wiyasa, 2021).

Berdasarkan penelitian (Nasution & Ichsan, 2020; Prasetyo, 2020; Purwoko, 2018) (Voenli, Ahmad, & Houtman, 2021) gaya kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Keberhasilan proses pendidikan sangat ditentukan oleh kemampuan pemimpin pendidikan itu sendiri dalam skop sekolah adalah kepala sekolah. (Mulyasa, 2011) kepemimpinan pendidikan berkaitan dengan masalah kepala sekolah dalam meningkatkan kesempatan untuk mengadakan pertemuan secara efektif dengan para guru

dalam situasi yang kondusif. (Liskayani, Kristiawan, & Tobari, 2019) menyatakan bahwa perilaku kepala sekolah harus dapat mendorong kinerja para guru, dengan menunjukkan rasa bersahabat, dekat, dan penuh pertimbangan terhadap para guru, baik secara individu maupun sebagai kelompok. Selain dari kepemimpinan kepala sekolah, lingkungan kerja merupakan faktor penting yang dapat mempengaruhi dari kinerja guru (Elly & Soraya, 2020). Menurut (Nefrida, 2016) Lingkungan kerja merupakan segala hal yang terjadi dalam melakukan kegiatan disekitar tempat bekerja yang dapat mempengaruhi pekerjaannya dalam menjalankan tugas-tugas yang dibebankan baik secara fisik maupun non fisik. Sekolah seharusnya memberikan tempat kerja yang nyaman dan kondusif sehingga guru dapat bekerja lebih produktif dengan kinerja yang maksimal. Salah satu faktor yang sangat diinginkan oleh para pekerja untuk meningkatkan produktivitas dalam bekerja adalah lingkungan kerja yang baik (Anoraga, 2006). Penelitian (Prasetyo, 2020) (Voenli et al., 2021) Lingkungan kerja secara langsung memiliki pengaruh signifikan terhadap kinerja guru. (Kustinayanti & Wiyasa, 2021) Adanya lingkungan kerja yang aman, nyaman, dan tentram dapat meningkatkan pencapaian kinerja guru secara maksimal dan baik

METODE

Rancangan penelitian ini adalah penelitian kuantitatif jenis asosiatif. Penelitian ini bersifat membuktikan berarti data yang diperoleh itu digunakan untuk membuktikan adanya keraguan terhadap informasi, teori, kebijakan, tindakan atau produk yang telah ada. Data penelitian kuantitatif berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik. Metode kuantitatif juga disebut metode konfirmatif, karena metode ini cocok digunakan untuk pembuktian/konfirmatif (Sugiyono, 2018a).

Metode kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menggambarkan dan menguji hipotesis yang telah ditetapkan (Sugiyono, 2018). Statistik yang digunakan adalah statistik deskriptif. Statistik deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisa data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi (Sugiyono, 2018a). Penelitian ini akan memberi gambaran dan deskripsi terkait dengan pengaruh setiap variabel yaitu kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru, lingkungan kerja terhadap kinerja guru, komunikasi interpersonal terhadap kinerja guru dan yang paling penting adalah mendeskripsikan pengaruh

semua variabel secara bersama-sama maupun secara simultan antara kepemimpinan kepala sekolah, lingkungan kerja, dan komunikasi interpersonal terhadap kinerja guru SMK Muhammadiyah Kabupaten Wonosobo. Jenis analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi berganda.

HASIL

Hasil pengujian uji statistik deskriptif bertujuan untuk memberikan gambaran umum obyek dalam penelitian ini. Dalam perhitungan deskriptif statistik mencakup nilai minimum, maksimum, rata-rata, dan standar deviasi dari masing-masing variabel. Variabel dependent pada penelitian ini adalah kinerja guru sedangkan variabel independent pada penelitian ini adalah kepemimpinan kepala sekolah, lingkungan kerja, dan komunikasi interpersonal.

Tabel 1. Hasil analisis statistik deskriptif

Variabel	Min	Max	Rata-Rata	Standar Deviasi
Kepemimpinan Kepala Sekolah	69	100	84,08	8,131
Lingkungan Kerja	16	30	24,33	3,048
Komunikasi Interpersonal	28	50	42,16	5,854
Kinerja Guru	50	90	75,00	10,068

Variabel kepemimpinan kepala sekolah memiliki nilai minimum sebesar 69 atau 69% dan nilai maksimum sebesar 100 atau 100%. Nilai rata-rata variabel kepemimpinan kepala sekolah sebesar 84,08 atau 84,08% dengan nilai standar deviasi sebesar 8,131 atau 8,131%. Variabel lingkungan kerja memiliki nilai minimum sebesar 16 atau 16% dan nilai maksimum 30 atau 30%. Nilai rata-rata variabel lingkungan kerja sebesar 24,33 atau 24,33% dengan nilai standar deviasi sebesar 3,048 atau 3,048%. Variabel komunikasi interpersonal memiliki nilai minimum sebesar 28 atau 28% dan nilai maksimum 50 atau 50%. Nilai rata-rata variabel komunikasi interpersonal 42,16 atau 42,16% dengan nilai standar deviasi sebesar 5,854 atau 5,854%. Variabel kinerja guru memiliki nilai minimum sebesar 50 atau 50% dan nilai maksimum 90 atau 90%. Nilai rata-rata variabel kinerja guru 75,00 atau 75% dengan nilai standar deviasi sebesar 10,068 atau 10,068%.

Uji asumsi klasik digunakan untuk menguji persamaan model regresi yang dihasilkan, apakah persamaan model tersebut sudah memenuhi persyaratan teoritis statistik atau belum. Uji asumsi klasik merupakan persyaratan statistik yang harus dipenuhi pada analisis regresi linier berganda. Uji asumsi klasik digunakan untuk menguji, apakah model regresi yang digunakan dalam penelitian ini layak diuji atau tidak.

DISKUSI

Berdasarkan perhitungan statistik menggunakan SPSS 26 maka diperoleh persamaan regresi linier adalah $Y = 29,459 + 0,542X$. Nilai signifikansi hasil uji anova sebesar 0,000 dimana nilai ini dibawah 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa faktor kepemimpinan kepala sekolah (X1) berpengaruh positif terhadap kinerja guru (Y) diterima. Nilai koefisien determinasi (kontribusi) pengaruh variabel kepemimpinan kepala sekolah (X1) terhadap variabel kinerja (Y) R Square adalah sebesar 0,191 artinya variabel kepemimpinan kepala sekolah (X1) memiliki pengaruh terhadap variabel kinerja (Y) sebesar 19,1% dan 80,9% dipengaruhi oleh faktor lain. Dari hasil pengolahan statistik regresi linier sederhana yang dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Berdasarkan hasil regresi berganda diketahui konstanta sebesar 17,196, koefisien kepemimpinan kepala sekolah (X1) sebesar 0,071. Dengan demikian persamaan garis regresinya adalah $Y = 17,196 + 0,071X1$. Nilai t hitung 0,412 lebih kecil dari tabel 2,001 dan sig. sebesar 0,682 yang berarti di atas 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa melalui uji regresi berganda (uji t) kepemimpinan kepala sekolah tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah Kabupaten Wonosobo.

Hal ini dikarenakan para kepala sekolah di SMK Muhammadiyah Kabupaten Wonosobo memiliki keterbatasan dalam memimpin sebuah SMK sehingga membutuhkan staff yang akan membantu dengan struktur organisasi dengan kerangka kerja dalam pembagian tugas, pengelompokkan dan garis koordinasi. (Robbins & Coulter, 2007) menyatakan struktur organisasi adalah kerangka kerja formal organisasi yang dengan kerangka kerja tersebut tugas-tugas atau pekerjaan dibagi-bagi, dikelompokkan, dan dikoordinasikan. Adapun bentuk struktur organisasi di sebuah SMK umumnya yakni bentuk organisasi lini dan staff, dimana keputusan dan kebijakan tetap sepenuhnya ada pada kepala sekolah namun kewenangan tugas terbagi di masing-masing lini. Dalam membantu tugas kepala sekolah di SMK terdapat empat wakil kepala sekolah yaitu bidang kurikulum, bidang kesiswaan, bidang sarana dan prasarana, bidang hubungan masyarakat dan industri, yang dibantu beberapa staff. Dalam hal ini peran kepala sekolah sebagai pemimpin secara tidak langsung tergantikan oleh peran wakil kepala sekolah dan staffnya. Hasil penelitian ini didukung oleh penelitian yang dilakukan (Giantoro, Haryadi, & Purnomo, 2019) hasil penelitiannya menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah tidak berpengaruh signifikan yang positif terhadap kinerja guru SMK Negeri di Kabupaten Purbalingga. Hal ini dikarenakan kepala sekolah memiliki keterbatasan dalam memimpin sebuah SMK sehingga membutuhkan staff yang dapat membantunya dengan

membuat struktur organisasi dengan kerangka kerja yang menunjukkan pembagian tugas, pengelompokkan dan garis koordinasi.

Penelitian lain dilakukan oleh (Lusiana, 2019) hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah tidak berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru di SMA Laboratorium Undiksha Singaraja tahun ajaran 2017 ditunjukkan dengan nilai thitung = 1,730 < ttabel=2,028 atau p-value = 0,092 > α = 0,05. Tidak berpengaruhnya kepemimpinan kepala sekolah ini dikarenakan guru-guru disekolah ini sudah mandiri dan mampu menyelesaikan kualifikasi akademiknya dengan sangat baik dan memenuhi syarat, selain itu kinerja guru di sekolah ini sudah profesional yaitu memenuhi keempat kompetensi akademik yang terdiri atas kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi professional. Sejalan dengan dua penelitian di atas. Kepemimpinan kepala sekolah di SMK Muhammadiyah 1, 2, dan 3 Kabupaten Wonosobo sudah berjalan dengan baik dengan kehadiran kepala sekolah maupun ketidakhadiran dikarenakan kesibukan dalam menjalankan tugas dinas luar. Ketiga sekolah telah terstruktur organisasinya walaupun kepala sekolah sebagai pemimpin lembaga satuan pendidikan akan tetapi fungsi dan tugas nya telah di alih tugaskan kepada pejabat waka maupun staff sehingga ada maupun tanpa kehadiran dari kepala sekolah dalam proses pendidikan termasuk dalam hal ini pembelajaran akan tetap berjalan efektif. Struktur organisasinya juga tidak berdiri secara individu tetapi dalam bentuk tim, seperti wakil kepala bagian HUMAS memiliki staf lebih dari 3 orang yang berasal dari guru yang memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik. Hal tersebut juga dilakukan pada bagian kesiswaan, sarana prasarana dan yang lainnya.

KESIMPULAN

Kepemimpinan kepala sekolah, lingkungan kerja, dan komunikasi interpersonal secara bersama sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji F sebesar 16,765 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Adapun besar pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, lingkungan kerja, dan komunikasi interpersonal terhadap kinerja guru yaitu dilihat dari nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,460 sehingga menunjukkan bahwa kinerja guru dipengaruhi oleh kepemimpinan kepala sekolah, lingkungan kerja, dan komunikasi interpersonal secara bersama-sama (simultan) sebesar 46% dan 54% dipengaruhi oleh faktor lainnya. Komunikasi interpersonal berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil regresi t hitung komunikasi interpersonal sebesar 4,933 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Adapun besar

pengaruh komunikasi interpersonal terhadap kinerja guru adalah dilihat dari nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,437 menunjukkan bahwa kinerja guru yang dipengaruhi oleh komunikasi interpersonal sebesar 43,7 % dan 56,3% dipengaruhi oleh faktor lainnya.

REFERENSI

- Anoraga, P. (2006). Psikologi Kerja. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arianto, D. A. N. (2013). Pengaruh kedisiplinan, lingkungan kerja dan budaya kerja terhadap kinerja tenaga pengajar. *Jurnal Economia*, 9(2), 191-200.
- Depdiknas. (2008). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Balai Pustaka.
- Elly, Y., & Soraya, J. (2020). Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Sekolah terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 14(2), 55-61.
- Giantoro, H. M., Haryadi, H., & Purnomo, R. (2019). Pengaruh kompetensi guru, kepemimpinan kepala sekolah menurut persepsi guru dan motivasi kerja terhadap kinerja guru smk negeri di kabupaten purbalingga.
- Kemendikbud, P. P. P. B. (2019). Pendidikan di Indonesia Belajar dari Hasil PISA 2018. Jakarta.
- Khoirunnisa, F. N., & Thomas, P. (2015). Pengaruh Disiplin Kerja dan Iklim Kerja terhadap Kinerja Guru Ekonomi/Akuntansi di SMA Negeri se-Kabupaten Wonosobo. *Economic Education Analysis Journal*, 4(1).
- Kustinayanti, N. L. N., & Wiyasa, I. K. N. (2021). Korelasi Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(1), 179-191.
- Lusiana, N. P. M. (2019). Pengaruh persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMA Laboratorium UNDIKSHA Singaraja tahun pelajaran 2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 10(2), 440-449.
- Mulyasa, E. (2011). Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2017). Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Prasetyo, E. B. (2020). Pengaruh Motivasi, Kepemimpinan dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru Melalui Kompetensi Guru SMK Negeri Sekar Kabupaten Bojonegoro. e-Jurnal Mitra Pendidikan, 4(2), 62-76.
- Purwoko, S. (2018). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, komitmen guru, disiplin kerja guru, dan budaya sekolah terhadap kinerja guru SMK. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 6(2), 150-162.
- Putri, A. D. K., & Imaniyati, N. (2017). Pengembangan profesi guru dalam meningkatkan kinerja guru (Professional development of teachers in improving the performance of teacher). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 93-101.
- Rosaliawati, B. N., Mustiningsih, M., & Arifin, I. (2020). Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru. *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 3(1), 6171.
- Sugiyono. (2018a). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2018b). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Tohir, M. (2019). Hasil PISA Indonesia tahun 2018 turun dibanding tahun 2015.

Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Lingkungan Kerja dan Komunikasi Interpersonal terhadap Kinerja Guru di SMK Muhammadiyah Kabupaten Wonosobo

ORIGINALITY REPORT

26%

SIMILARITY INDEX

%

INTERNET SOURCES

26%

PUBLICATIONS

%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

- 1 Nancy Purnamasari Setiawan, Denny Hernawan, Euis Salbiah. "EVALUASI KEBIJAKAN PERATURAN DAERAH KOTA BOGOR NO 12 TAHUN 2009 TENTANG KAWASAN TANPA ROKOK (STUDI KASUS PELAKSANAAN KAWASAN TANPA ROKOK PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI DI KOTA BOGOR)", JURNAL GOVERNANSI, 2017
Publication 1%
- 2 Nurisqi Amalia, Nur Aini Yuniyarti, Eka Mariyanti. "Pengaruh Hak Kepemilikan Sawah Terhadap Pemberdayaan Petani Perempuan Di Desa Sumberharjo, Prambanan, Sleman, DIY", Jurnal Sains Sosio Humaniora, 2020
Publication 1%
- 3 Sutirna -, Intisari -. "ANALISIS KEMAMPUAN MAHASISWA DALAM PROGRAM LATIHAN PROFESI (PLP) TERHADAP ASPEK KEPRIBADIAN, PEMBELAJARAN, MICRO TEACHING, DAN PENGEMBANGAN RPP", 1%

Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar, 2022

Publication

4

Istikomah Istikomah. "STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU", NUR EL-ISLAM : Jurnal Pendidikan dan Sosial Keagamaan, 2018

Publication

1 %

5

Wayan Satria Jaya. "Kinerja Guru Ditinjau dari Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja", Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2021

Publication

1 %

6

Riesti Cahyaningrum. "Kontribusi Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah, Motivasi Guru, dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar", Media Manajemen Pendidikan, 2020

Publication

1 %

7

Abdul Basit, Ika Nirmala Fulvia. "PENGARUH PERSONAL SELLING DAN ADVERTISING TERHADAP PENJUALAN POLIS ASURANSI PADA PT JASARAHARJA PUTERA CABANG MATARAM", JURKAMI : Jurnal Pendidikan Ekonomi, 2020

Publication

1 %

8

Elta Chrisvianty, Yasir Arafat, Mulyadi Mulyadi. "Pengaruh Keterampilan Mengajar dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru", Jurnal Pendidikan Tambusai, 2020

Publication

1 %

9

Hesti Sadtyadi. "REFLEKSI PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DALAM TUGAS GURU PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA MELALUI PEMBINA AGAMA (GURU TIDAK TETAP) DI WONOGIRI", INFERENSI, 2016

Publication

1 %

10

Muhamad Romadhon, Zulela MS. "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar", Jurnal Basicedu, 2021

Publication

1 %

11

Eliana Yunita Seran. "INTEGRASI KETERAMPILAN SOSIAL DAN KETERAMPILAN EKOLOGIS MAHASISWA PADA MATA KULIAH KONSEP DASAR IPS SD", JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar, 2019

Publication

1 %

12

Ermawati Ermawati, Riza Putri Utami, Irham Pakawaru. "Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Minat Beli Konsumen Pada Nasi Kuning Puput Di Kayumalue", Jurnal Ilmu Ekonomi dan Bisnis Islam, 2020

1 %

13

Kusmita Kusmita, Mu'minatus Sholichah. "Ekonomi Makro, Profitabilitas dan Ukuran Perusahaan Terhadap Return Saham pada Perusahaan Sektor Perbankan", *JIATAX (Journal of Islamic Accounting and Tax)*, 2018

Publication

14

Saringatun Mudrikah, K Kusmuriyanto, W Widodo. "PENGARUH TECHNOSTRESS DAN COMPUTER SELF EFFICACY TERHADAP KINERJA GURU SELAMA PEMBELAJARAN DARING", *EQUILIBRIUM : Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Pembelajarannya*, 2022

Publication

15

Zuldesiah Zuldesiah, Nurhizrah Gistituati, Ahmad Sabandi. "Kontribusi Gaya Kepemimpinan dan Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru-guru Sekolah Dasar", *Jurnal Basicedu*, 2021

Publication

16

Luki Natika, RD.Putri Harisma Devi. "Peran Struktur Organisasi Balai Latihan Kerja Di Kabupaten Subang", *The World of Public Administration Journal*, 2022

Publication

17

Ratu Humaemah, Indah Yani. "PENGARUH PENDAPATAN ASURANSI TERHADAP PENDAPATAN INVESTASI PADA PERUSAHAAN

1 %

1 %

1 %

1 %

1 %

ASURANSI Jiwa Di Indonesia Periode
2014-2018", Syar'Insurance: Jurnal Asuransi
Syariah, 2020

Publication

18

Maswar, Zikriati Mahyani, Muhammad Jufri.
"PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN
LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA
KARYAWAN", Al-Idarah : Jurnal Manajemen
dan Bisnis Islam, 2020

1 %

Publication

19

Eka Purnama Sari, Syarwani Ahmad, Destiniar
Destiniar. "The influence of school facilities
and the work environment on teachers
performance", JPGI (Jurnal Penelitian Guru
Indonesia), 2021

<1 %

Publication

20

Nyoman Ayu Putri Lestari, Made Sri Astika
Dewi, Isyarotullatifah. "Pengaruh
Implementasi Problem Based Learning
Terhadap Motivasi Berprestasi dan
Kemampuan Berpikir Kritis Pada
Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas IV SD
Gugus IV Kecamatan Mendoyo", JURNAL
PENDIDIKAN DASAR NUSANTARA, 2021

<1 %

Publication

21

Adelina Simanungkalit, Agus T. Poputra,
Treesje Runtu. "PENGARUH KEWAJIBAN
KEPEMILIKAN NPWP, PEMERIKSAAN PADA JAN

<1 %

DAN PENAGIHAN PAJAK TERHADAP
PENERIMAAN PAJAK (Studi Kasus pada KPP
Pratama Bitung)", GOING CONCERN : JURNAL
RISET AKUNTANSI, 2015

Publication

22

Meli Haryati Rekasari. "EFEKTIVITAS
PENGELOLAAN KEUANGAN SEKOLAH (Study
Evaluativ Di SMA Negeri 7 Bengkulu Selatan)",
Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen
Pendidikan Program Pascasarjana, 2020

Publication

23

Retno Nengsih. "Model Pembelajaran
IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN VAK
DAN PBL DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA SMP MUHAMMADIYAH 33
JAKARTA", Jurnal Tunas Pendidikan, 2021

Publication

24

Yenni Khristiana, Enggar Galuh Pramesti.
"Peran Sistem Samsat Drive Thru Terhadap
Kepatuhan Wajib Pajak", Akuisisi: Jurnal
Akuntansi, 2020

Publication

25

Fitriadi Fitriadi, Sufyarma Marsidin, Ahmad
Sabandi. "Kebijakan Supervisi dan Penilaian
Kinerja Guru Guna Mewujudkan Kompetensi,
Kinerja, Mutu Pendidikan di Sekolah dasar
Menuju Abad ke 21", EDUKATIF : JURNAL
ILMU PENDIDIKAN, 2020

Publication

<1 %

<1 %

<1 %

<1 %

26 Karen Gisel Campo-Meneses, Javier García-García. "Mathematical Connections Related to Exponential and Logarithmic Functions: A Literature Review", RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika, 2023 $<1\%$

Publication

27 Mukhammad Alfian Abdillah, Moh Agung Surianto. "The Effect of Advertising, Prices, and Public Relations on Red and White Cement Purchase Decisions in Gresik Regency", INNOVATION RESEARCH JOURNAL, 2023 $<1\%$

Publication

28 Nova Erliyana, Rofiqoh Ferawati. "Pengaruh Margin Keuntungan dan Inflasi terhadap Pembiayaan pada BRI Syariah Jambi", INNOVATIO: Journal for Religious Innovation Studies, 2019 $<1\%$

Publication

29 Eka Pratiwi Septania Parapat, Wiranto Sinaga, Eve Ida. "Pengaruh Lingkungan Kerja dan Disiplin Terhadap Kinerja Pegawai pada Bagian Administrasi Pemerintahan Umum Sekretariat Daerah Pematangsiantar", Owner, 2020 $<1\%$

Publication

30 Muhammad Zainal Abidin. "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Peran $<1\%$

31

Nurhadi Kastamin, Saeful Anwar. "Tinjauan Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi terhadap Guru Profesional", Jurnal Dirosah Islamiyah, 2021

Publication

<1 %

32

Yanti Mayasari Ginting, Teddy Chandra, Melan Susanty Purnamasari, Megiwati Megiwati. "PENGARUH PENDIDIKAN DAN LATIHAN, MOTIVASI KERJA DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KEPUASAN DAN KINERJA GURU SMP DHARMA LOKA PEKANBARU", Manis: Jurnal Manajemen dan Bisnis, 2023

Publication

<1 %

33

Zainal Abidin, Edi Abdul Latif. "Pengaruh Kepemimpinan Autentik terhadap Kinerja Guru SMP Man Ana Kecamatan Pamijahan Bogor", Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal, 2021

Publication

<1 %

34

Asep Sumariyak, Karwono Karwono, Muhfahroyin Muhfahroyin. "PENGARUH PEMBERIAN INSENTIF DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMP SE-KECAMATAN BUAY MADANG KABUPATEN

<1 %

OKU TIMUR", JURNAL LENTERA PENDIDIKAN
PUSAT PENELITIAN LPPM UM METRO, 2021

Publication

35

Evi Wahyuni, Nur Ahyani, Mahasir Mahasir.
"Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan
Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru",
Jurnal Pendidikan Tambusai, 2022

Publication

<1 %

36

Gabriella Pingkan Larasati Prasetya, Awan
Santosa. "Good Corporate Governance,
Struktur Kepemilikan Dan Kinerja Perusahaan
Properti dan Real Estate", Capital: Jurnal
Ekonomi dan Manajemen, 2020

Publication

<1 %

37

Hamzah Hamzah, Miftah Syarif, Mar Artur
Rahima, Astri Ayu Purwati. "Locus of Control
dan Budaya Organisasi terhadap Kepuasan
dan Kinerja Guru", Journal Of Administration
and Educational Management (ALIGNMENT),
2021

Publication

<1 %

38

Ismail Marwandi Yazid. "KEPEMIMPINAN
KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
LINGKUNGAN KERJA", Manajer Pendidikan:
Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program
Pascasarjana, 2019

Publication

<1 %

39

Moh. Holil, S.Pd, M.Pd Moh. Holil, S.Pd, M.Pd.
"PENGARUH PERILAKU KEPEMIMPINAN
KEPALA SEKOLAH TERHADAP DISIPLIN KERJA
GURU", Jurnal Penelitian Kebijakan
Pendidikan, 2018

Publication

<1 %

40

Nenny Triastuti, Detty Nur Irawati, Yelvi
Levani, Aldo Dwi Prastya. "EFEKTIVITAS
PEMBERIAN EKSTRAK DAUN YAKON
"SMALANTHUS SONCHIFOLIUS" SEBAGAI
TERAPI ANTIHIPERGLIKEMIA PADA MENCIT
(MUS MUSCULUS) YANG DIINDUKSI
STREPTOZOTOCIN", Herb-Medicine Journal,
2020

Publication

<1 %

41

Nurinda Rahmawati, Asep M. Ramdan, Acep
Samsudin. "Analisis Nilai Pelanggan dan
Pengalaman Pelanggan terhadap
Kepercayaan Pelanggan Wisata Kuliner
Selamat Toserba Sukabumi", Journal of
Management and Bussines (JOMB), 2019

Publication

<1 %

42

Robby Sandhi Dessyarti. "PERAN PERILAKU
ADAPTIF ANTARA LINGKUNGAN KERJA
TERHADAP PRODUKTIFITAS KERJA", CAPITAL:
Jurnal Ekonomi dan Manajemen, 2022

Publication

<1 %

43

Robiatul Adawiyah, Efrita Norman.
"PENGARUH PENGETAHUAN
KEWIRAUSAHAAN, PROGRAM STUDI DAN
GENDER TERHADAP MINAT BERIWIRAUSAHA
MAHASISWA", Reslaj : Religion Education
Social Laa Roiba Journal, 2020

Publication

<1 %

44

Ruddy . Mantiri, Vekie A. Rumate, George
M.V. Kawung. "PENGARUH PERENCANAAN
ANGGARAN, KOMPETENSI PEGAWAI DAN
TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP KINERJA
ANGGARAN PADA UNIVERSITAS SAM
RATULANGI MANADO", JURNAL
PEMBANGUNAN EKONOMI DAN KEUANGAN
DAERAH, 2019

Publication

<1 %

45

Tri Utami Dewi. "PENGARUH KEPEMIMPINAN
PEMBELAJARAN DAN STRESS KERJA
TERHADAP KINERJA GURU DI SMA NEGERI
KABUPATEN BENGKULU SELATAN", Manajer
Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen
Pendidikan Program Pascasarjana, 2020

Publication

<1 %

46

Wenny Anggeresia Ginting, Karina Anatasia
Asmara Silitonga, Mariani Mariani. "Pengaruh
Rasio Lancar, Debt to Total Asset, Return on
Investment di Perusahaan Consumer Goods

<1 %

yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia
Periode 2011-2017", Owner, 2020

Publication

47

Weny Putri, Feby Astrid Kesaulya, Khairunnisa Khairunnisa. "Pengaruh Penyesuaian Nilai Jual Objek Pajak (NJOP) Terhadap Kemauan Membayar Pajak Bumi dan Bangunan di Kota Palembang", Kompartemen: Jurnal Ilmiah Akuntansi, 2020

Publication

48

Wulansari Mauna Paputungan, Awaludin Awaludin, Mohamad Salam. "PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMPN 1 NAPABALANO", Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika, 2021

Publication

49

Azulaidin Azulaidin, Enita Rosmika. "PENGARUH KOMPETENSI GURU, MOTIVASI DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU", Juripol (Jurnal Institusi Politeknik Ganesha Medan), 2021

Publication

50

Imas Komariyah, Dadang Kusnandang, Yayat Sudrajat. "Kualitas Pendidikan dan Pengajaran Berbasis Kinerja Guru - Survey di SMK

<1 %

<1 %

<1 %

<1 %

Kecamatan Lembang", Manajemen dan Pariwisata, 2022

Publication

51

Indah Nurhidayati, Sudirman Sudirman, Sutrisni Sutrisni, Harjoko Harjoko. "PENGARUH (PRA)SARANA DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ASYROF BANDAR LAMPUNG", POACE: Jurnal Program Studi Adminitrasi Pendidikan, 2023

Publication

<1 %

52

Juita Juita, Sapar Sapar, Salju Salju. "MENINGKATKAN KEPUASAN MASYARAKAT DI MALL PELAYANAN PUBLIK", CAPITAL: Jurnal Ekonomi dan Manajemen, 2023

Publication

<1 %

53

Santiago Pereira, Syahnur Said. "Pengaruh Disiplin Kerja, Lingkungan Kerja, dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai", PARADOKS : Jurnal Ilmu Ekonomi, 2019

Publication

<1 %

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On