

# WEBINAR

## Implementasi Ice Breaking Meningkatkan Pembelajaran di Dalam Kelas

### Tim Pelaksana

Dinar Pratama (2107046023) Magister MP FKIP UAD  
Padlan (2107046026) Magister MP FKIP UAD  
Ari Sandi (2107046037) Magister MP FKIP UAD

### Dosen Pembimbing Prodamat

Dr. Muhammad Zuhaery, M.A  
Dosen Magister Manajemen Pendidikan FKIP UAD

Syamsul Kamar Tn (2107046022) Magister MP FKIP UAD  
Bambang Supriyanto (2107046043) Magister MP FKIP UAD  
Jumainia Nur Saidah (2107046029) Magister MP FKIP UAD

### Narasumber

Dr. Dian Hidayati, S.T., M.M  
Dosen Magister Manajemen Pendidikan FKIP UAD



### Latar Belakang

Untuk membangkitkan minat siswa, guru dapat menggunakan ice breaker di awal pembelajaran, di samping dan di akhir pembelajaran, untuk membantu siswa kembali fokus dan menyerap pelajaran dengan baik. Ice-breaking sendiri merupakan kegiatan yang dilakukan setiap orang untuk menarik perhatian dan mengembalikan suasana ruangan seperti semula, yakni. membawa keadaan stres (kembali ke keadaan yang menguntungkan) (Adawiyah et al., 2022). Guru dapat menerapkan ice breaking di awal pembelajaran untuk mencapai hasil yang lebih optimal dan selama pembelajaran menghilangkan kebekuan atau kebosanan siswa yang dapat membuat siswa menjadi mengantuk dalam pembelajaran. Ice-breaking digunakan untuk menciptakan suasana belajar yang berkisar dari pasif hingga aktif, kaku hingga sesat, dan puas hingga bahagia (Susanah & Alarifin, 2014).

### Tujuan

- Menghilangkan kejenuhan dalam proses pembelajaran
- Menghilangkan rasa bosan, dan rasa mengantuk dalam proses pembelajaran
- Mengurangi rasa lelah yang berlebihan ketika proses pembelajaran

### Waktu Kegiatan

Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Sabtu, 10 Juni 2023 pada pukul 10.00 - 13.00 WIB

### Tempat Kegiatan

Adapun tempat kegiatan ini di Link Zoom Meeting yang melibatkan guru Muhammadiyah yang berada di wilayah Kabupaten Berau dan sebagian peserta umum di berbagai wilayah

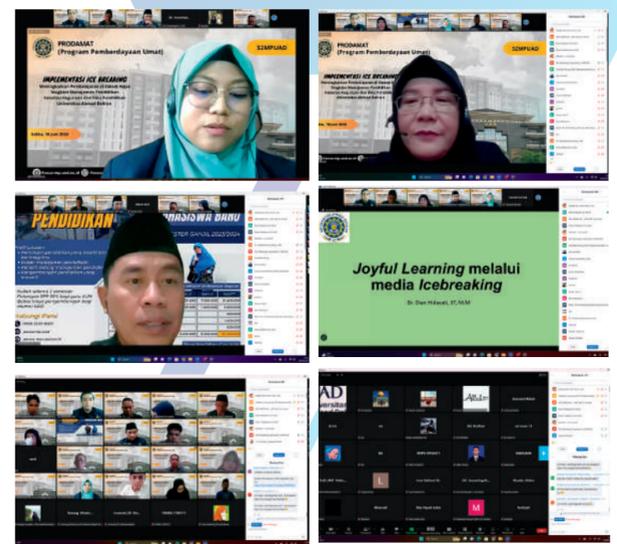
### Metode

Kegiatan ini dilakukan dengan metode virtual dengan memanfaatkan media zoom meeting



### Hasil dan Dokumentasi

Dalam kegiatan tersebut terdapat narasumber yang merupakan Dosen Magister Manajemen Pendidikan FKIP UAD yakni Ibu Dr. Dian Hidayati, S.T., M.M. Materi yang disampaikan dalam kegiatan tersebut mengenai "Implementasi Ice Breaking Meningkatkan Pembelajaran Di Dalam Kelas". Ibu Dr. Dian Hidayati, S.T., M.M. menerangkan bahwa ice breaking merupakan salah satu media pembelajaran yang menjadi faktor pendukung dalam pembelajaran dimana guru menciptakan suasana belajar yang menyenangkan bagi siswa sehingga membantu siswa untuk kembali fokus dan menyerap pelajaran dengan baik. Guru dapat menerapkan ice breaking di awal pembelajaran untuk mencapai hasil yang lebih optimal dan selama pembelajaran menghilangkan kebekuan atau kebosanan siswa yang dapat membuat siswa menjadi mengantuk dalam pembelajaran. Ice-breaking digunakan untuk menciptakan suasana belajar yang berkisar dari pasif hingga aktif, kaku hingga sesat, dan puas hingga bahagia.



### Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan webinar yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa Ice Breaking Meningkatkan Pembelajaran Di Dalam Kelas sangat penting dan bisa dimasukkan kedalam rencana pembelajaran hal ini bertujuan agar terbentuknya kondisi atau suasana yang tenang dan menyenangkan dalam kegiatan pembelajaran sehingga peserta didik siap menerima materi yang akan diberikan oleh guru, kegiatan ice breaking dapat dilakukan diawal, ditengah dan diakhir pembelajaran.

