

Jurnal Pemberdayaan: Publikasi Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat

[HOME](#) [ABOUT](#) [LOGIN](#) [REGISTER](#) [SEARCH](#) [CURRENT](#) [ARCHIVES](#) [ANNOUNCEMENTS](#)

[Home](#) > [About the Journal](#) > [Editorial Team](#)

Editorial Team

Editor In Chief

Widodo MD, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, Indonesia

Managing Editor

As Wahyuningsih, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, Indonesia

Editorial Board Members

Rina Ratih Sri Sudaryani, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, Indonesia
Fatma Tentama, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, Indonesia
Kuswari Priyono, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Indonesia
Surahma Ash Muzasari, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, Indonesia
Suyarno Hadimulyono, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Indonesia
Wahyudin Wahyudin, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, Indonesia
Suswandari Suswandari, Universitas Muhammadiyah Prof. HAMKA, Jakarta, Indonesia
Rully Chaitas Indra Prahmana, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, Indonesia

Editorial Staff

Friska Indrawati, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, Indonesia
Endah Dwiastuti Indriani, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, Indonesia
Fitriana Astuti Dewi, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, Indonesia
Sidiq Eka Purnama, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, Indonesia

Jurnal Pemberdayaan: Publikasi Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat

SPECIAL LINKS

- [Templat](#)
- [Submission Guidelines](#)
- [Reviewer's Guidelines](#)

LOGIN

Username

Password

☐ Remember me

[Login](#)

CATEGORIES AND TAGS

- [Google Scholar](#)
- [Crossref](#)
- [Garuda](#)

SPECIAL LINKS

- [Author Guidelines](#)
- [Editorial Boards](#)
- [Focus and Scope](#)
- [Publication Ethics](#)
- [Open Access Policy](#)
- [Peer Review Process](#)
- [Online Submissions](#)
- [Authors | Fee](#)
- [Visitor Statistics](#)
- [Contact Us](#)

RECOMMENDED FOR YOU

Search

Jurnal Pemberdayaan: Publikasi Hasil Pengabdian kepada Masyarakat
Vol. 2, No. 2, Agustus 2018, Hal. 221-234
ISSN: 2088 4559; e-ISSN: XXXX-XXXX
DOI:

PELATIHAN NST (*NIJMEEGSE SCHOOLBEKWAN TEST*) UNTUK DETEKSI DINI KESIAPAN ANAK MASUK SEKOLAH DASAR SEBAGAI BENTUK PROFESIONALISME GURU

Avanti Vera Risti Praudyani¹ Ega Asnatasia Maharani²

Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta^{1,2}
avanti.pramudyani@pgpaud.uad.ac.id¹

ABSTRAK

Kesiapan sekolah seharusnya menjadi bagian deteksi dini yang dilakukan guru dalam lingkup PAUD. Kemampuan guru mengadministrasikan tes NST dapat digunakan untuk mendeteksi kesiapan sekolah untuk memasuki jenjang SD akan memberikan informasi penting bagi pendidikan anak di level selanjutnya. Deteksi dini kesiapan anak memasuki jenjang SD dapat dilakukan dengan menggunakan NST. (*Nijmeegse Schoolbekwan Test*). Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan wawasan, serta keterampilan kepada guru tentang kesiapan anak memasuki jenjang SD dalam menggunakan alat deteksi dini NST. Melalui pelatihan ini guru juga dapat meningkatkan kompetensi profesional terutama dalam melakukan evaluasi terhadap kemampuan anak yang siap memasuki jenjang SD. Sasaran utama pelatihan adalah guru TK dibawah naungan PCA Umbuharjo. Metode pelaksanaan kegiatan meliputi ceramah, diskusi, praktek, dan *Self and Group Reflection*. Materi pengabdian terdiri dari tiga materi besar yaitu konsep kesiapan sekolah, konsep dasar NST, dan praktek penggunaan NST. Hasil dari kegiatan pengabdian ini ialah pelatihan ini sangat diminati oleh para guru terlihat dari jumlah peserta dan asal sekolah yang melebihi target. Kendala yang dialami peserta pengabdian ketika melakukan pengetesan kepada peserta didik ialah peserta pengabdian (guru) kesulitan untuk mendapatkan data dari seluruh pertanyaan tes karena keterbatasan waktu dengan peserta didik dan kondisi peserta didik yang tergolong *moody*.

Kata kunci: NST, Deteksi, Stimulasi, Kesiapan Sekolah, Kompetensi guru

ABSTRACT

The school readiness should be a part of early detection is done within the scope of the teacher in ECE. The ability of the teacher to archive the result of the test NST can be used to detect the school of readiness to enter Elementary School will provide important information for the education of the children of the next level. Early detection of the readiness of children entering the Elementary School level can be done by using the NST. (*Nijmeegse Schoolbekwan Test*). The activities of the Community aims to provide knowledge and insights, as well as the skills to the teacher about the school of readiness of children entering the Elementary School level in using the tool of early detection of NST. Through this training, teachers can also improve professional competence especially in doing the evaluation of the ability of the child who is ready to enter Elementary School level. Main target training is the kindergarten teacher under the auspices of the PCA Umbuharjo. Methods of implementation activities include lectures, discussion, practice, and *Self and Group Reflection*. Material service consists of three large materials i.e. school readiness concepts, basic concepts, and practice the use of the NST NST. The result of the activities of this devotion is in great demand this training by teachers can be seen from the number of participants and the origin of schools that exceed the target. The constraints experienced by participants of devotion when doing testing to students is community service participants (teachers) the difficulty to get the data from the entire question of tests because of limited time with learners and learners who belongs to *moody*.

Keywords: NST, detection, stimulation, school readiness, teacher competence