

LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 114 TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Unit I.A.2 (SB AMI PENANG)

Alamat:
Lorong Tampoi no.2, Bukit Mertajam 1400, Pulau Pinang, Malaysia.



Disusun oleh:

1. **SISKA FADHILATUL L.** **NIM 2000025113**
2. **APRIDAN HUSAENI M.** **NIM 2000016001**
3. **ADILAH AL AMIRAH** **NIM 2011028078**

Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta
2023

**PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 114 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh I.A.2
di Sanggar Bimbingan Anak Malaysia Indonesia Penang, Malaysia
pada tanggal 13 November – 8 Desember 2023

Yogyakarta, 28 Desember 2023
Sekretaris

Ketua



Adilah Al Amirah
NIM. 2011028078



Apridan Huseani Muharam.
NIM. 2000016001

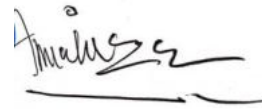
Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Beni Suhendra Winarso., S.E., M.Si
NIPM 197612032001021111441681

Pengelola Sanggar Belajar



Ami Kusmiati

a.n. Kepala LPPM UAD
Kabid PkM & KKN



Beni Suhendra Winarso., S.E., M.Si
NIPM 197612032001021111441681

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kami sehingga laporan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Malaysia dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

Shalawat beriring salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shalallahu alaihi wassalam beserta keluarga dan para sahabat-Nya.

Sehubungan dengan telah berakhirnya pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler periode 114 Divisi I.A.2 yang telah dilaksanakan pada kurun waktu 13 November - 8 Desember 2023 yang berlokasi di Penang, Malaysia. Maka kami selaku peserta KKN Reguler diwajibkan untuk menyusun laporan akhir kelompok berdasarkan hasil yang telah diperoleh dan dijalankan selama kegiatan KKN berlangsung berdasarkan rencana program kelompok yang telah disusun.

Adapun tujuan dari penyusunan laporan ini adalah sebagai bentuk tanggung jawab serta gambaran tentang program kerja yang telah terlaksana di Malaysia. Pelaksanaan penyusunan dari awal hingga terselesaikannya laporan ini tentunya tidak terlepas dari dukungan, dorongan dan partisipasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala hormat dan kerendahan hati perkenankanlah kami mengucapkan terimakasih kepada Segenap pemangku wilayah

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T, selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan
2. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
3. Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
5. Bapak Beni Suhendra Winarso, S.E., M.Si, selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberi bimbingan dan dukungan kami selama menjalankan KKN
6. Ibu Olivi Sabilla selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang dari awal telah membimbing kami.
7. Ibu Ami Kusmiati, selaku kepala pengelola Sanggar Bimbingan AMI Penang.
8. Pihak asosiasi pusat KKN Kemitraan Internasional dari PP Muhammadiyah, KBRI serta KJRI yang telah turut membukakan jalan.
9. Bapak dan Ibu guru SB AMI Penang yang telah mempercayakan siswa-siswi SB kami ajar selama satu bulan lamanya.

10. Paguyuban wali murid SB AMI Penang atas dukungannya berupa material maupun nonmaterial.
11. dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, termasuk teman-teman KKN KI-9 UAD 2023 dan orang tua.

Kami selaku mahasiswa KKN Reguler-114 Divisi I.A.2 kelompok SB AMI Penang, Malaysia memohon maaf yang sebesar-besarnya kepada semua pihak atas segala kesalahan dan kekhilafan kami selama melaksanakan KKN, baik yang disengaja maupun tidak disengaja. Kami berharap semoga terselenggarakannya KKN ini dapat memberikan manfaat dan pengalaman baru serta sebagai bekal kehidupan kami di masa yang akan datang, baik sebagai pemimpin maupun sebagai anggota masyarakat.

Akhir kata, hanya kepada Allah Subhanahu wa ta'ala kami memohon dan berdoa semoga amal baik dari kita yang terlaksana maupun yang belum terlaksana mendapatkan balasan yang lebih baik nantinya dari Allah Subhanahu wa ta'ala.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, 28 Desember 2023

Penyusun

DAFTAR ISI

PENGESAHAN LAPORAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Analisis Situasi	1
1.2 Permasalahan Mitra	1
BAB II SOLUSI PERMASALAHAN	3
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN	5
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu	5
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama	14
C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan	17
BAB IV HASIL PELAKSANAAN KEGIATAN	22
BAB V PENUTUP	28
1. Kesimpulan	28
2. Saran	29
LAMPIRAN	30

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Pulau Pinang adalah negara bagian Malaysia yang terkecil kedua, setelah Perlis, tetapi dari segi kepadatan penduduk, menduduki urutan pertama. Negeri ini juga memiliki persentase penduduk muslim dan Melayu yang terendah diantara negara-negara bagian di Malaysia lainnya. Bukit Mertajam adalah salah satu daerah yang terletak di Pulau Pinang, tepatnya di seberang perai tengah. Kondisi wilayahnya dikelilingi oleh perbukitan. Masyarakat Bukit Mertajam paling banyak berasal dari keturunan Tionghoa. Oleh karena itu, lingkungan sekitar Sanggar Belajar (SB) Anak Malaysia Indonesia (AMI) Penang adalah Chinese.

SB AMI Penang terletak di sebuah rumah lantai dua yang disewa oleh sepasang suami istri (orang Indonesia) sebagai pengelola. Pada bagian lantai satu, tepatnya ruang tamu dari rumah itu dimanfaatkan sebagai ruang kelas. Sisanya adalah ruang tidur, kamar mandi dan dapur pengelola SB. Sementara itu, pada bagian lantai dua terdapat empat ruang dan satu kamar mandi. Adapun dua ruang oleh pengelola disewakan. Sebenarnya, secara fasilitas belajar SB AMI cukup baik. Di SB tersebut sudah terdapat meja kursi, papan tulis, rak buku, printer, kipas angin, almari barang, dan lain sebagainya. Namun, untuk kapasitas 30 lebih anak dengan kelas yang berbeda, satu ruang untuk belajar sebenarnya sangat kurang. Sehingga saat pembelajaran berlangsung kelas menjad kurang kondusif karena salah satu faktor ruangan yang terbatas.

1.2 Permasalahan Mitra

SB AMI Penang adalah salah satu SB yang dikelola oleh sekumpulan (komunitas) orang Indonesia di Malaysia yang memiliki semangat untuk memperjuangkan pendidikan anak-anak migran Indonesia di Malaysia. Jadi, terdapat harapan besar dari pengelola agar Mahasiswa KKN yang hadir bisa memberikan sedikit banyak pengetahuan lebih untuk anak-anak SB. Selain itu, dapat memotivasi dan menginspirasi anak-anak SB dalam meraih cita-cita untuk masa depan yang lebih

baik. Pengelola SB, sangat mengutamakan fasilitas pendidikan utamanya dari segi tenaga pengajar. Jadi, tidak banyak yang diharapkan selain adanya tenaga pengajar yang diturunkan oleh pemerintah untuk konsisten membantu SB dalam memberikan akses pengetahuan untuk anak-anak. Salah satunya adalah dengan hadirnya Mahasiswa KKN dari berbagai kampus di Indonesia.

Anak-anak SB AMI Penang terdiri dari rentang usia 4 sampai 12 tahun. Mereka belajar dalam satu ruangan dengan setiap harinya 1 pengajar. Kondisi ini menyebabkan mereka sering kali mendapatkan materi ajar yang tidak sesuai dengan kelas atau usia. Hal ini tentu tidak sesuai dengan kesiapan psikis anak dalam menerima pelajaran. Contoh, dalam pelajaran pecahan matematika yang standarnya minimal dipelajari oleh anak SD kelas 4, dipelajari juga oleh anak kelas 2 atau 1 SD. Hal ini sangat disayangkan, karena mereka seakan mau tidak mau harus selangkah lebih maju demi keefektifan waktu, padahal sebenarnya secara *basic* hitung belum kuat. Keterbatasan pengajar membuat anak-anak kurang bisa fokus dengan materi ajar. Pun, dengan pengajar juga cenderung kurang memiliki waktu untuk fokus mengajar materi per kelas.

Berdasarkan persoalan yang telah sedikit dipaparkan pada bagian deskripsi wilayah di atas, permasalahan lain yang ditemukan adalah soal ketersediaan ruangan. Keterbatasan ruang membuat anak-anak kurang dapat fokus dalam belajar, sebab suasana belajar yang kurang kondusif. Walaupun sebenarnya, satu ruang belajar untuk seluruh siswa bagus untuk bonding antar siswa. Namun, pasti akan lebih kondusif jika setiap kelas memiliki satu ruang belajar baik yang benar-benar dalam ruang maupun sebatas sekat papan.

BAB II

SOLUSI PERMASALAHAN

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di SB AMI Penang, disusunlah rencana program dan kegiatan yang sesuai. Adapun rencana program dan kegiatan yang akan dilaksanakan terdiri dari 4 bidang yakni bidang keilmuan, bidang keagamaan, bidang seni dan olahraga, serta bidang tematik.

1. Bidang Keilmuan

Rencana program kerja bidang keilmuan disesuaikan dengan latar belakang program studi masing-masing. Adapun dalam KKN ini terdiri dari tiga Mahasiswa yang berasal dari program studi Sastra Indonesia, Sistem Informasi, dan Bahasa dan Sastra Arab. Masing-masing dari Mahasiswa merancang program kerja yang disesuaikan dengan *basic* keilmuan yang selama ini dipelajari. Berikut adalah program kerja KKN kelompok SB AMI Penang.

- a. Peningkatan literasi dan kosa kata bahasa Indonesia siswa SB AMI Penang. Hal ini dilakukan dengan menerapkan metode mendongeng, pengajaran BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing) berbasis mengenal karya sastra dan budaya, dan kreasi mading bagi siswa usia TK berbasis calistung dan budaya.
- b. Penguatan pemahaman siswa dalam berbahasa Indonesia untuk usia SD, diterapkan metode membuat kalimat dan paragraf sederhana dengan metode percakapan dan dikte.
- c. Pembelajaran calistung untuk anak usia TK. Dalam hal ini Mahasiswa menerapkan pembelajaran berhitung, mengenal angka dan huruf, serta menulis dan membaca sederhana menggunakan inovasi games.
- d. Pengenalan huruf hijaiyah dan pengenalan angka dalam bahasa arab. Penerapan program kerja ini adalah dengan metode bernyanyi agar anak-anak mudah menghafal macam-macam huruf hijaiyah dan bagaimana menyebut angka 1-10 dalam bahasa arab.
- e. Pemberian kosakata bahasa arab. Dengan metode menulis 3 kosakata bahasa arab di papan tulis, lalu dihafal.
- f. Muhadatsah. Setelah pemberian kosakata dasar dalam bahasa arab, Mahasiswa menerapkan model pembelajaran muhadatsah (percakapan dalam bahasa arab). Dimulai dari percakapan dasar, seperti sapaan selamat pagi.
- g. Pengenalan MS Office. Mahasiswa memperkenalkan penggunaan 3 aplikasi utama dari MS Office yaitu MS Word, Excel, dan Power Point. Dimulai memperkenalkan tools - tools yang ada pada setiap aplikasinya dan sampai kepada praktik.
- h. Pengenalan software produktif. mahasiswa memperkenalkan 2 software yang mendukung produktivitas, software yang dikenalkan antara lain adalah canva

dan capcut. Dimulai memperkenalkan tools - tools yang ada pada setiap aplikasinya dan sampai kepada praktik.

- i. Pengenalan media pembelajaran digital. media pembelajaran yang dikenalkan adalah e learning zenius, yang didalamnya terdapat materi materi pembelajaran yang dibutuhkan oleh anak - anak.

2. Bidang Keagamaan

Dalam bidang keagamaan Mahasiswa rutin dalam membiasakan siswa untuk shalat berjamaah dan mengaji setiap selesai shalat wajib. Pada saat waktu mengaji sore maka terdapat pelajaran khusus ilmu tajwid meliputi mad, tanda waqaf, harakat, dan hukum bacaan nun mati atau tanwin.

3. Bidang Seni dan Olahraga

Dalam bidang seni dan olahraga, Mahasiswa mengadakan senang setiap satu minggu sekali dan jalan santai. Selain itu, untuk hal yang berhubungan dengan seni Mahasiswa mengenalkan lagu-lagu daerah dan nasional Indonesia, dan beragam kebudayaan Indonesia lainnya.

4. Bidang Tematik

Terdapat enam program kerja yang telah disusun oleh Mahasiswa KKN kelompok SB AMI Penang, yaitu.

- a. Penyelenggaraan kerja bakti rutin minimal dua kali selama satu minggu yang melibatkan seluruh siswa-siswi SB.
- b. Mengadakan peringatan hari guru dengan mengadakan lomba kreasi menggambar dan mewarnai tema hari guru “Pahlawan Perlu Tanda Jasa”.
- c. Pembuatan video profil sanggar belajar yang ditayangkan di YouTube Sanggar Belajar (dibuatkan oleh Mahasiswa KKN)
- d. Pembuatan video dokumenter sebagai wujud oleh-oleh, kenang-kenangan, dan wadah Mahasiswa KKN dalam menyuarakan kegelisahan terhadap kondisi pendidikan anak-anak migran Indonesia di Malaysia.
- e. Penyelenggaraan lomba-lomba yang meliputi lomba membaca iqra, membaca Al-Quran, menyanyi lagu daerah, menyanyi lagu nasional dan cerdas cermat.
- f. Pembuatan co-card sebagai tanda pengenalan yang berisikan nama dan barcode yang memuat dokumen siswa.

BAB III
PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

Nama : Apridan Husaeni Muharam
NIM : 2000016001
Prodi : Sistem Informasi

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I	NAMA PROGRAM				
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pengenalan MS Office				
1	Pembelajaran mengetik menggunakan MS Word	3	100	300	21 - 23 November 2023
2	Pembelajaran menggunakan MS Excel dasar	1	100	100	28 November 2023
3	Pembelajaran membuat Power Point	2	100	200	29 - 30 November 2023
B	Pengenalan software produktif				
1	Pengenalan canva	1	150	150	4 Desember 2023
1	Pengenalan video editing dengan capcut	1	150	150	5 Desember 2023
C	Pengenalan media pembelajaran digital				
1	Pengenalan Zenius e learning	1	100	100	6 Desember 2023
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				1000	

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Bimbingan Keislaman				
1	Hafalan doa sehari-hari	4	50	200	17, 24, November dan 1, 8 Desember 2023
2	Melaksanakan salat duha berjamaah	4	100	400	17, 24, November dan 1, 8 Desember 2023
3	Dongeng kisah nabi	4	100	400	17, 24, November dan 1, 8 Desember 2023
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Al - Quran dan Iqra dengan materi:				
	a. Iqro 4	5	50	250	14 November - 10 Desember 2023
	b. Iqro 5	5	50	250	14 November - 10 Desember 2023
	c. Al-Qur'an	5	50	250	14 November - 10 Desember 2023
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :				
	a. An – nas	1	50	50	
	b. Al-Falaq	1	50	50	
	c. Al - Lahab	1	50	50	
3	Melatih Tayamum dan wudhu	2	50	100	1 Desember 2023
4	Melatih Praktek Sholat	2	100	200	8 Desember 2023
3	Sholat wajib berjamaah				

SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				2200	
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Hafalan lagu daerah	2	150	300	
2	Dongeng cerita legenda	1	100	100	
B	Pendampingan Olahraga				
1	Jalan Santai	1	100	100	
2	Pengenalan permainan tradisional Indonesia	1	150	150	
3	Senam Pagi	1	100	100	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				750	
TOTAL PROGRAM I+II+III				3,950	

Nama : Adilah Al Amirah
NIM : 2011028078
Prodi : Bahasa dan Sastra Arab

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I	NAMA PROGRAM				
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Pengenalan Bahasa Arab Basic				
1	Pengenalan huruf hijaiyah	1	50	50	20 November 2023
2	Pengenalan angka dalam bahasa arab	1	100	100	21 November 2023
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Memberikan kosakata bahasa arab	1	100	100	22 November 2023
C	Penyelenggaraan Pelatihan Percakapan Bahasa Arab				
1	Mengajar muhadatsah dengan memberi kalimat-kalimat dasar	2	50	100	23 November 2023
2	Menulis dialog dasar dalam muhadatsah	1	50	50	23 November 2023
3	Mempraktekkan muhadatsah yang telah dipelajari	2	100	200	4 Desember 2023
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Bimbingan Keislaman				

1	Hafalan doa sehari-hari	4	50	200	17, 24, November dan 1, 8 Desember 2023
2	Melaksanakan salat duha berjamaah	4	100	400	17, 24, November dan 1, 8 Desember 2023
3	Dongeng kisah nabi	4	100	400	17, 24, November dan 1, 8 Desember 2023
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Al - Quran dan Iqra dengan materi:				
	a. Iqro 4	5	50	250	14 November - 10 Desember 2023
	b. Iqro 5	5	50	250	14 November - 10 Desember 2023
	c. Al-Qur'an	5	50	250	14 November - 10 Desember 2023
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :				
	a. An - nas	1	50	50	
	b. Al-Falaq	1	50	50	
	c. Al - Lahab	1	50	50	
3	Melatih Tayamum dan wudhu	2	50	100	1 Desember 2023
4	Melatih Praktek Sholat	2	100	200	8 Desember 2023
3	Solat wazjib berjamaah				
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				2200	
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)					

A	Pendampingan Seni				
1	Hafalan lagu daerah	2	150	300	
2	Dongeng cerita legenda	1	100	100	
B	Pendampingan Olahraga				
1	Jalan Santai	1	100	100	
2	Pengenalan permainan tradisional Indonesia	1	150	150	
3	Senam Pagi	1	100	100	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				750	
TOTAL PROGRAM I+II+III				3,950	

Nama : Siska Fadhilatul Laili
NIM : 2000025113
Prodi : Sastra Indonesia

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I	NAMA PROGRAM				
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Peningkatan Literasi dan Kosakata Bahasa Indonesia				
1	Peningkatan minat baca siswa dengan mendongeng	4	50	200	15 November - 07 Desember 2023
2	Peningkatan kosakata Bahasa Indonesia siswa dengan BIPA (mengenal karya sastra dan Budaya Indonesia)	4	100	400	15 November - 07 Desember 2023
3	Kreasi mading bagi siswa usia TK berbasis calistung dan budaya	4	100	400	20 November - 04 Desember 2023
B	Penguatan Kemampuan Berbahasa Indonesia Siswa SD				
1	Mengajar Bahasa Indonesia bagi siswa SD dengan materi membuat kalimat dan paragraph sederhana.	8	150	1200	15 November - 07 Desember 2023
1	Mengajar calistung bagi siswa usia TK dengan materi berhitung, menulis, membaca, serta mengenal huruf dan angka berbasis games.	18	200	3600	15 November - 07 Desember 2023
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				5800	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					

A	Pembelajaran Ilmu Tajwid dengan materi :				
1	Hukum Bacaan tanwin dan Nun mati meliputi ikhfa', idzhar, idgham bigunnah, idgham bilagunnah	10	100	1000	15 November - 07 Desember 2023
2	Mengenal tanda waqaf, mad, dan harakat	12	100	1200	15 November - 07 Desember 2023
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Menyimak bacaan iqra' dan Al-Qur'an setiap hari.				
	a. Iqro 1, 2, 3, 4, dan 5	25	100	2500	15 November - 07 Desember 2023
	b. Al-Qur'an Juz 1 dan 3	20	100	2000	15 November - 07 Desember 2023
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :				
	a. An - Ikhlas, An-Nas, Al-Fiil	3	100	50	15 - 18 November 2023
	b. Al-Falaq, Al-Kautsar, Al-Kafirun	4	100	50	20-23 November 2023
	c. Al - Lahab dan Al-Quraisy	4	100	200	24-30 November 2023
3	Melatih Tayamum dan wudhu	1	100	200	20 - 30 November 2023
4	Praktek bacaan dan gerakan Shalat	3	250	750	20 November - 04 Desember 2023
5.	Melatih Hafalan Doa-doa				
	Doa mau makan dan sesudah makan	3	100	300	15-18 November 2023

	Doa masuk dan keluar kamar mandi	3	100	300	20-23 November 2023
	Doa mau tidur	3	100	300	24-30 November 2023
	Doa untuk kedua orang tua	20	50	1000	15 November -07 Desember 2023
	Doa meminta kebaikan dunia dan akhirat.	15	50	750	15 November -07 Desember 2023
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				11600	
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Mendampingi seni tari bagi bagi siswa usia SD	1	100	100	08 Desember 2023
2	Melatih seni mewarnai tema budaya Nusantara bagi siswa TK	10	100	1000	15 November -07 Desember 2023
3	Mengenalkan lagu-lagu daerah Nusantara dan Nasional	12	100	1200	15 November -07 Desember 2023
B	Pendampingan Olahraga				
1	Jalan Santai	1	100	100	
2	Pengenalan permainan tradisional Indonesia	1	150	150	
3	Senam Pagi	2	50	100	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				2650	
TOTAL PROGRAM I+II+III				20050	

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran Masing - Masing Mahasiswa	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
A	NAMA PROGRAM					

PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK						
A	Perkenalan Dengan Anak - Anak SB Ami Penang					
1	Melakukan perkenalan dengan anak-anak SB AMI Penang	1	50	50	B, D, K	14 November 2023
B	Sosialisasi Pembuatan Perangkap Nyamuk Aedes Aegypti					
1	Mahasiswa KKN berkolaborasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)	1	100	100	B, D, K	14 November 2023
2	Mahasiswa menyiapkan daftar hadir sosialisasi	1	50	50	B, D, K	14 November 2023
3	Mem-followup hasil dari efektivitas penggunaan perangkap nyamuk	3	50	150	B, D, K	23, 30 November dan 7 Desember 2023
C	Menyelenggarakan Kerja bakti					
1	Mahasiswa KKN dan siswa siswi SB melakukan kerja bakti membersihkan lingkungan SB	8	50	400	B, D, K	28 November dan 7 Desember 2023
D	Peringatan Hari Guru di SB AMI Penang					
1	Siswa/i membuat kreasi gambar yang memuat terkait peringatan hari guru, berupa kreasi gambar dan kata-kata.	1	150	150	B, D, K	29 November 2023

2	Mahasiswa KKN menyiapkan gambar batik sebagai contoh. Setiap gambar harus memasukkan unsur gambar batik.	1	50	50	B, D, K	29 November 2023
3	Mahasiswa KKN melakukan penilaian dan menempelkan karya terbaik di mading SB yang telah disediakan	1	50	50	B, D, K	29 November 2023
E	Membuat Video Profil SB AMI Penang					
1	Mahasiswa KKN menyiapkan konsep video profil, narasi berupa skrip monolog dan dialog, dan talent	1	200	200	B, D, K	27 November 2023
2	Mahasiswa KKN melakukan shooting	3	150	450	B, D, K	28 November 2023
3	Mahasiswa KKN melakukan editing video dan meng-upload hasil di ig KKN @kkn.amipenang dan @sbamipenang	4	200	800	B	29 November 2023
F	Membuat kartu nama siswa SB AMI Penang					
1	Mengumpulkan foto anak - anak	1	200	200	B, D, K	20 November 2023
2	Mengumpulkan dokumen anak anak	1	250	250	B, D, K	21,22,23 Nov 2023
3	Desain kartu Nama	3	150	450	B	24,25,26 Nov 2023
4	Cetak kartu nama	1	150	150	B, D, K	2 Desember 2023
G	Membuat Video Dokumenter (SB AMI PENANG)					
1	Mahasiswa KKN menyiapkan konsep video profil, narasi berupa skrip monolog dan dialog, dan talent	1	200	200	B, D, K	4 Desember 2023

2	Mahasiswa KKN melakukan shooting	1	150	150	B, D, K	5 Desember 2023
3	Mahasiswa KKN melakukan editing video dan meng-upload hasil di ig KKN @kkn.amipenang dan @sbamipenang	4	200	800	B, D, K	10 Desember 2023
H	Lomba-lomba (SB AMI PENANG)					
1	Mahasiswa KKN menyiapkan konsep dan tema besar lomba	1	100	100	B, D, K	30 November 2023
2	Mahasiswa KKN membuka pendaftaran lomba dan memploting siswa/i SB sesuai dengan lomba yang diikuti	1	100	100	B, D, K	3 - 5 Desember 2023
3	Pada tanggal 8 Desember Mahasiswa KKN mengadakan perayaan kecil pemenang lomba sebagai moment berpamitan dengan pihak SB	1	250	250	B, D, K	8 Desember 2023
H	Penerbitan artikel					
1	Membuat artikel untuk dipublikasikan	4	200	800	B,D,K	18, 25 November dan 2, 9 Desember 2023
H	Penyelenggaraan Perpisahan Mahasiswa KKN SB Ami Penang					
1	Melaksanakan perpisahan KKN	1	250	250	B, D, K	10 Desember 23
TOTAL JKEM PROGRAM				6150		

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

1. Program keilmuan/Bimbingan sanggar belajar

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pengenalan huruf hijaiyah	50	SB AMI Penang	Anak-anak	1	50		K	20.000				20.000
2	Pengenalan angka dalam bahasa arab	100	SB AMI Penang	Anak-anak	1	100		K					0
3	Pemberian kosakata bahasa arab	100	SB AMI Penang	Anak-anak	1	100		K					0
4	Muhadatsah	350	SB AMI Penang	Anak-anak	5	200		K					0
5	Pengenalan MS Office	600	SB AMI	Anak-anak	6	100		B					0
6	Pengenalan Software produktif	300	SB AMI Penang	Anak-Anak	2	150		B					0

7	Pengenalan media pembelajaran digital	100	SB AMI Penang	Anak-Anak	1	100		B					0
8	Peningkatan Literasi dan Kosa Kata Bahasa Indonesia	1000	SB AMI Penang	Anak-Anak	10	100		D	150.000				150.000
9	Pengajaran Bahasa Indonesia (kalimat dan paragraf)	400	SB AMI Penang	Anak-Anak	8	50		D					0
10	Pengajaran calistung (membaca, menulis, dan menghitung) berbasis inovasi games	3600	SB AMI Penang	Anak-Anak	18	200		D	8.000				8.000
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar									178.000	0	0	0	178.000

2. Program Keagamaan/TPA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan bimbingan keislaman	2000	SB AMI Penang	Anak-anak	10	200		B,D,K					0
2	Penyelenggaraan TPA	2600	SB AMI Penang	Anak-anak	26	100		B,D,K					0
3	Melatih hafalan doa-doa	1000	SB AMI Penang	Anak-anak	20	50		B,D,K					0
Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA									0	0	0	0	0

3. Program seni dan olahraga

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pendampingan Seni	200	SB AMI Penang	Anak-anak	4	200		B,D,K					0

2	Pendampingan Olahraga	300	SB AMI Penang	Anak-anak	8	300		B,D,K					0
Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga									0	0	0	0	0

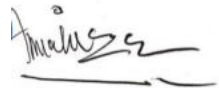
4. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Perkenalan dengan anak-anak SB	250	SB AMI Penang	Anak-anak	1	250		B,D,K					0
2	Sosialisasi Pembuatan Perangkap Nyamuk Aedes Aegypti	500	SB AMI Penang	Anak-anak	5	100		B,D,K					0
3	Menyelenggarakan kerja bakti	400	SB AMI Penang	Anak-anak	8	50		B,D,K					0
4	Penerbitan artikel	300	SB AMI Penang	Sanggar Belajar	3	100		B,D,K					0
5	Peringatan hari guru	250	SB AMI Penang	Anak-anak	1	250		B,D,K					0

6	Penyelenggaraan lomba-lomba	600	SB AMI Penang	Anak-anak	3	200		B,D,K	500.000				500.000
7	Membuat video profil	1200	SB AMI Penang	Sanggar Belajar	8	150		B,D,K					0
8	Membuat video dokumenter	1200	SB AMI Penang	Sanggar Belajar	8	150		B,D,K					0
9	Membuat kartu nama siswa	900	SB AMI Penang	Anak-anak	6	150		B,D,K	500.000				500.000
10	Penyelenggaraan perpisahan mahasiswa KKN	250	SB AMI Penang	Sanggar Belajar	1	250		B,D,K					0
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik											0	0	1.000.000
Jumlah Dana Seluruh Program									1.000.000	0	0	0	1.178.000

Kode Mahasiswa : B = Apridan Husaeni Muharam, D = Siska Fadhilatul laili, K = Adilah Al Amirah

PENGELOLA SANGGAR BELAJAR



Ami Kusmiati

DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN



Beni Suhendra Winarso., S.E., M.Si
NIPM 197612032001021111441681

Yogyakarta, 26 Desember 2023
KETUA UNIT



Adilah Al Amirah
NIM : 2000025113

BAB IV

HASIL DAN PELAKSANAAN KEGIATAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kemitraan Internasional (KI) Angkatan 9 atau Reguler 114 oleh Universitas Ahmad Dahlan (UAD) dilaksanakan pada 13 November hingga 08 Desember 2023. Target lokasi KKN ini adalah SB AMI Penang Malaysia. Program KKN ini membawa misi mengenalkan budaya Indonesia dan peningkatan akses pengetahuan bagi anak-anak SB. Hal ini, dilatarbelakangi oleh status anak-anak SB yang merupakan anak-anak migran Indonesia di Malaysia. Secara hak pendidikan mereka terpinggirkan karena pada faktanya memang belum mendapat hak pendidikan setara seperti halnya anak bangsa Indonesia lainnya. Selain itu, misis pengenalan kebudayaan dan wawasan nusantara dinilai sangat perlu karena tumbuh kembang di negara orang membuat mereka asing terhadap budaya bangsa sendiri. Oleh karena itu, melalui program-program KKN yang diusung sedikit banyak memberikan apa yang mereka butuhkan. Mulai dari segi keilmuan, keagamaan, seni dan kebudayaan, dan muatan kompetensi lainnya. Dalam hal ini, mahasiswa juga harus menerapkan ilmu yang sudah di dapat dari bangku kuliah.

1. Bidang Keilmuan

Program peningkatan literasi dan kosa kata bahasa Indonesia siswa SB AMI Penang. Hal ini dilakukan dengan menerapkan metode mendongeng, pengajaran BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing) berbasis mengenal karya sastra dan budaya, dan kreasi mading bagi siswa usia TK berbasis calistung dan budaya. Program ini termasuk kedalam misi pengenalan budaya Indonesia. Sekali lagi, lahir serta tumbuh kembang di negeri orang cenderung membuat anak-anak SB jauh dari budaya bangsa sendiri, salah satunya bahasa. Selain itu, fakta lapangan yang menunjukkan rendahnya literasi khususnya minat baca anak-anak SB membuat program ini sangat diperlukan. Program ini dikemas dengan menyenangkan dan inovatif, sehingga anak-anak merasa senang belajar Bahasa Indonesia dan terbiasa dengan aktivitas membaca. Dapat dikatakan program ini berjalan dengan lancar. Adapun kendala yang dihadapi adalah terkadang anak-anak sulit dikondisikan karena

saling ejek sehingga sampai ada yang menangis. Dari program ini anak-anak SB mengalami peningkatan minat baca yang ditandai dengan aktivitas buka buku mandiri (tanpa disuruh dan tanpa didampingi) saat waktu-waktu istirahat atau selesai kelas. Pada saat aktivitas mendongeng cerita nusantara, anak-anak sangat seksama mendengarkan kemudian bertanya terkait daerah nusantara dalam dongeng. Dalam hal ini, dongeng cerita Nusantara menjadi salah satu strategi untuk mengenalkan budaya Indonesia pada anak-anak. Kreasi mading berbasis karya sastra dan budaya juga diterapkan, dan berjalan dengan lancar. Anak-anak pun juga cenderung senang jika dilibatkan dalam pembuatan suatu karya sederhana.

- a. Penguatan pemahaman siswa dalam berbahasa Indonesia untuk usia SD, diterapkan metode membuat kalimat dan paragraf sederhana dengan metode percakapan dan dikte. Beberapa anak SB ada yang belum bisa membaca dan sebagian sudah bisa membaca. Hal ini menyebabkan adanya metode berbeda yang harus diterapkan sesuai dengan kemampuan siswa. Untuk anak yang sudah bisa membaca dan menulis kalimat, maka ditugaskan untuk menulis aktivitas sederhana sehari-sehari, dan membaca percakapan dengan teman. Sedangkan untuk anak-anak yang belum lancar membaca dan menulis diterapkan metode dikte menulis kosa-kata bahasa Indonesia sederhana yang terdiri dari 2 sampai 3 suku kata saja. Program ini berjalan dengan baik. Kendala yang dihadapi adalah anak-anak SB masih asing dengan beberapa kosa kata bahasa Indonesia, tetapi hal ini menjadi pintu untuk mengenalkan dan memberi pengertian terkait arti kosa kata Bahasa Indonesia yang baru.
- b. Pembelajaran calistung untuk anak usia TK. Dalam hal ini Mahasiswa menerapkan pembelajaran berhitung, mengenal angka dan huruf, serta menulis dan membaca sederhana menggunakan inovasi games. Untuk anak-anak SB usia TK, *basic* calistung sangat dikuatkan. Agar anak-anak tidak bosan maka diterapkan inovasi belajar yang menyenangkan dengan games, seperti memasang gambar dan angka, tebak-tebakan huruf dan angka, serta membuat karya mading yang berkaitan dengan kreasi gambar huruf dan angka. Program ini berjalan dengan baik. Kendala yang dihadapi yaitu terkadang

kurang dari segi waktu. Karena untuk anak-anak usia TK dalam membuat karya sederhana memerlukan pendampingan satu persatu.

- c. Pengenalan huruf hijaiyah dan angka dalam bahasa arab. Penerapan program kerja ini adalah dengan metode bernyanyi agar anak-anak mudah menghafal macam-macam huruf hijaiyah dan bagaimana menyebut angka 1-10 dalam bahasa arab. Dalam hal ini, mahasiswa sedikit mengalami kesulitan karena beberapa anak-anak SB belum bisa membedakan huruf hijaiyah 1 dengan yang lain.
- d. Pemberian kosakata bahasa arab. Dengan metode menulis 3 kosakata bahasa arab di papan tulis, lalu dihafal. Kendala di program kerja pengenalan huruf hijaiyah menjadi dasar dari kurang berhasilnya program kerja ini. Beberapa anak SB kurang mampu membaca 1 kalimat bahasa arab dengan lancar.
- e. Muhadatsah. Setelah pemberian kosakata dasar dalam bahasa arab, Mahasiswa menerapkan model pembelajaran muhadatsah (percakapan dalam bahasa arab). Dimulai dari percakapan dasar, seperti sapaan selamat pagi. Pembelajaran muhadatsah sangat disukai oleh anak-anak SB karena dalam hal ini, Mahasiswa menerapkan sistem menulis kemudian praktek berdialog menggunakan bahasa arab. Meski harus ditulis dengan versi latin juga, namun semangat mereka untuk belajar bahasa arab patut diberi apresiasi.
- f. Pengenalan MS Office. Mahasiswa memperkenalkan penggunaan 3 aplikasi utama dari MS Office yaitu MS Word, Excel, dan Power Point. Dimulai memperkenalkan tools - tools yang ada pada setiap aplikasinya dan sampai kepada praktik. Program kerja ini mahasiswa mengalami kesulitan karena terbatasnya alat yang digunakan, tetapi semuanya dapat diatasi dengan cara anak - anak bergiliran untuk praktek menggunakan MS Office, program ini hanya diperuntukkan anak kelas 4 keatas.
- g. Pengenalan software produktif. mahasiswa memperkenalkan 2 software yang mendukung produktivitas, software yang dikenalkan antara lain adalah canva dan capcut. Dimulai memperkenalkan tools - tools yang ada pada setiap aplikasinya dan sampai kepada praktik. beberapa anak SB bisa menggunakan

nya tetapi ada sebagian yang perlu penanganan extra, program ini hanya diperuntukkan anak kelas 4 keatas.

- h. Pengenalan media pembelajaran digital. media pembelajaran yang dikenalkan adalah e learning zenius, yang didalamnya terdapat materi materi pembelajaran yang dibutuhkan oleh anak - anak. program ini berjalan dengan baik, anak anak bisa mengaksesnya menggunakan handphone mereka sendiri.

2. Bidang Keagamaan

Dalam bidang keagamaan, Mahasiswa rutin dalam membiasakan siswa untuk shalat berjamaah dan mengaji setiap selesai shalat wajib. Pada saat waktu mengaji sore maka terdapat pelajaran khusus ilmu tajwid meliputi mad, tanda waqaf, harakat, dan hukum bacaan nun mati atau tanwin. Selain itu, terdapat setoran hafalan surat pendek,praktek shalat, thaharah, dan doa-doa harian. Anak-anak SB AMI Penang adalah anak-anak yang rajin dan mudah untuk didekatkan dengan persoalan ibadah keagamaan. Jadi, bukan hal yang sulit untuk menjalankan program ini. Mahasiswa KKN, tinggal mengarahkan dan memberikan tambahan pengetahuan keagamaan seperti ilmu tajwid mulai dari yang sederhana hingga menengah, kontrol hafalan, pembetulan gerakan serta bacaan shalat dan thaharah, serta pembiasaan doa-doa harian.

3. Bidang Seni dan Olahraga

Dalam bidang seni dan olahraga, Mahasiswa mengadakan senam setiap satu minggu sekali dan jalan santai. Selain itu, untuk hal yang berhubungan dengan seni Mahasiswa mengenalkan lagu-lagu daerah dan nasional Indonesia, dan beragam kebudayaan Indonesia lainnya.

4. Bidang Tematik

Terdapat enam program kerja yang telah disusun oleh Mahasiswa KKN kelompok SB AMI Penang, yaitu.

- a. Penyelenggaraan kerja bakti rutin minimal dua kali selama satu minggu yang melibatkan seluruh siswa-siswi SB. Dapat dikatakan bahwa setiap selesai kelas selalu diadakan kerja bakti membersihkan kelas. Selain karena kondisi kelas yang selalu kotor, hal ini dilakukan sebagai pembiasaan bagi siswa untuk selalu menjaga kebersihan. Program ini berjalan dengan baik dan seluruh siswa saling bergotong royong.
- b. Mengadakan peringatan hari guru dengan mengadakan lomba kreasi menggambar dan mewarnai tema hari guru “Pahlawan Perlu Tanda Jasa”. Program ini berjalan dengan baik dan tidak ada kendala yang berarti.
- c. Pembuatan video profil sanggar belajar yang ditayangkan di YouTube Sanggar Belajar (dibuatkan oleh Mahasiswa KKN). Menurut pernyataan dari pihak pengelola, SB belum memiliki video profil. Oleh karena itu, kelompok KKN kali ini berinisiatif untuk membuatkan profil SB. Program ini berjalan dengan lancar dan mendapat apresiasi yang bagus dari pihak pengelola.
- d. Pembuatan video dokumenter sebagai wujud oleh-oleh, kenang-kenangan, dan wadah Mahasiswa KKN dalam menyuarakan kegelisahan terhadap kondisi pendidikan anak-anak migran Indonesia di Malaysia. Pembuatan video dokumenter ini selain sebagai kenang-kenangan, juga sebagai wadah untuk menyuarakan kegelisahan terhadap hak pendidikan anak-anak migran Indonesia di Malaysia yang masih terpinggirkan. Program ini berjalan dengan lancar, walaupun memang harus berburu dengan waktu. Namun, pada akhirnya video dokumenter ini dapat *upload* sebelum hari kepulangan.
- e. Penyelenggaraan lomba-lomba yang meliputi lomba membaca iqra, membaca AL-quran, menyanyi lagu daerah, menyanyi lagu nasional dan cerdas cermat. Di minggu ke-4 masa KKN, mahasiswa mengadakan lomba-lomba. Banyak hal positif yang dihasilkan dari adanya lomba-lomba ini. Melalui lomba ini, jiwa kompetisi anak-anak lebih keluar, lomba ini menjadi wadah anak-anak

untuk berlatih bekerja-sama, dan memacu semangat belajar siswa. Program ini berjalan dengan baik dan sangat antusias. Saat bertepatan dengan hari perpisahan, mahasiswa memberikan hadiah bagi pemenang lomba sebagai bentuk apresiasi.

- f. Pembuatan co-card sebagai tanda pengenal yang berisikan nama dan barcode yang memuat dokumen siswa. Program ini awalnya belum ada, namun setelah mendengar keluhan dari pihak pengelola yang bercerita bahwa setiap kali pergi bersama anak-anak harus membawa dokumen siswa sebagai alat keamanan. Oleh karena itu, mahasiswa KKN berinisiatif untuk membuatkan *co card* yang berisikan nama, foto siswa, dan dibaliknya terdapat *barcode* yang ketika di scan langsung terhubung dengan *drive* berisikan dokumen siswa, seperti akta dan surat-surat keterangan lainnya. Program ini berjalan lancar dan dapat mahasiswa berikan kepada siswa bertepatan dengan hari perpisahan.

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan

Kegiatan KKN Reguler 114 oleh Unit I.A.2 di SB AMI Penang yang dilaksanakan pada 13 November - 8 Desember 2023 terlaksana dengan baik meskipun terdapat beberapa kendala yang menyertai. Berdasarkan KKN yang telah dilaksanakan, dapat ditarik kesimpulan yaitu:

1. Melalui kegiatan KKN, mahasiswa mendapatkan pembelajaran sosial bagaimana hidup berdampingan dengan tatanan masyarakat yang berbeda-beda.
2. Program kerja dan kehidupan sehari-hari selama KKN memberikan dampak yang cukup signifikan dalam pengembangan diri masing-masing mahasiswa seperti meningkatkan rasa tanggung jawab, melatih penguasaan ego, melatih rasa bersyukur, dsb.
3. Mahasiswa KKN UAD sangat mendapat sambutan yang positif saat kedatangan dan kesan yang positif dari pihak pengelola SB saat kepulangan. Program kerja yang Mahasiswa laksanakan dan terlaksana sedikit banyak begitu membantu bagi perkembangan pendidikan di Sanggar Belajar.
4. Program-program KKN yang telah diusung berjalan dengan baik dan dapat selesai tepat waktu. Hal ini tidak lain berkat dukungan semua pihak terkait, utamanya pihak pengelola yang sangat percaya penuh kepada Mahasiswa KKN dan kerja sama yang baik antar Mahasiswa selama masa KKN.

2. Saran

SB AMI Penang sangat kondusif dan sesuai untuk dijadikan target KKN. Hal ini didukung oleh status SB yang merupakan sekolah bagi anak-anak migran Indonesia di Malaysia yang tentunya sangat membutuhkan Sumber Daya Manusia (SDM) untuk mengajar dan dapat memberikan pengetahuan lebih. Selain itu, dengan kedatangan Mahasiswa KKN akan sangat berdampak bagi semangat anak-anak SB dalam belajar dan meraih cita-cita. Pada akhirnya, Sanggar Belajar akan selalu membutuhkan orang-orang yang peduli untuk membantu menyokong kebutuhan pendidikan anak-anak migran Indonesia di Malaysia, salah satunya adalah kontribusi nyata dari Mahasiswa melalui program KKN.

Untuk pemerintah Indonesia sangat diharapkan turut memperhatikan hak pendidikan anak bangsanya di negeri orang. Sebab, bagaimanapun anak-anak di Sanggar Belajar adalah generasi yang turut menentukan kualitas bangsa dimasa mendatang. Oleh karena itu, akan sangat baik apabila pemerintah menugaskan secara resmi tenaga pengajar yang berkomitmen dan berkompeten di SB AMI Penang. Tentunya ditunjang dengan gaji yang layak dan sejahtera. Selain itu, sangat diharapkan setiap SB dalam hal ini tidak hanya SB AMI Penang, memiliki bangunan yang layak agar siswa dapat belajar dengan aman, nyaman, dan lebih kondusif.