

LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT SKEMA MANDIRI
Pengembangan SMK Pusat Keahlian Berbasis Teaching Factory
Di SMKN 1 Girisubo, Gunungkidul, Yogyakarta
8 November 2023



Oleh:
Moch. Yordan Rismarinandyo, S.ST., M.T.

LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT SKEMA MANDIRI

1. Judul : Pengembangan SMK Pusat Keahlian Berbasis Teaching Factory
2. Bidang Ilmu : Teknik Elektro
3. Ketua Pelaksana
 - a. Nama : Moch. Yordan Rismarinandyo, S.ST., M.T.
 - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
 - c. NIDN : 0513018101 NIP/NIPM : 198101132022031111431680
 - d. Disiplin Ilmu : Multimedia
 - e. Pangkat, Golongan : Penata Muda Tk.1/IIIb Jabatan Fungsional: Tenaga Pengajar
 - f. Fak./Program Studi : FKIP/ Pendidikan Vokasional Teknik Elektronika
 - g. Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan
 - h. Alamat Kantor : Jl. Ringroad Selatan, Kragilan, Tamanan, Kec. Banguntapan, Kabupaten Bantul
 - i. Telepon/Faksimile : (0274) 511830
 - j. Alamat Rumah : Perum Griya Merapi Asri Blok C1 Taraman, Sinduharjo, Ngaglik, Sleman
 - k. Telepon/HP : 085742457303
 - l. E-mail : moch.yordan@pvte.uad.ac.id
4. Mahasiswa yang Terlibat :
 - a. Nama Mahasiswa : - NIM :
 - b. Nama Mahasiswa : - NIM :
 - c. Dst.
6. Mitra Kegiatan : SMKN1 Girisubo
7. Lokasi Kegiatan : Gunungkidul
8. Pelaksanaan Kegiatan : tanggal 8 November 2023
9. Biaya Dikluarkan :
 - a. UAD : -
 - b. Luar UAD : -
- Total : -

Mengetahui,
Kepala LPPM

Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D

NIPM 197608082001081110886951

Yogyakarta, 13 Desember 2023

Pelaksana,



Moch Yordan Rismarinandyo, M.T.

NIP/NIPM 198101132022031111431680

LAPORAN AKHIR PENGABDIAN MANDIRI

Ringkasan memuat uraian secara cermat dan singkat kegiatan yang telah dilaksanakan meliputi 5W 1H (Apa, Siapa, Dimana, Kapan, Mengapa, dan Bagaimana), keterlibatan mahasiswa (jika ada), peran mitra, dan capaian luaran (jika ada), ditulis dengan jarak satu spasi.

RINGKASAN

SMK Pusat Keahlian (PK) merupakan program pengembangan SMK dengan kompetensi keahlian tertentu dalam peningkatan kualitas dan kinerja, yang diperkuat melalui kemitraan dan penyelarasan dengan dunia usaha, dunia industri, dunia kerja, yang akhirnya menjadi SMK rujukan yang dapat berfungsi sebagai sekolah penggerak dan pusat peningkatan kualitas dan kinerja SMK lainnya.

Jurusan Multimedia di SMKN 1 Girisubo merupakan jurusan yang baru saja berubah menjadi SMK PK di tahun 2023 menjadi program keahlian Desain Komunikasi Visual (DKV). Perubahan ini membawa dampak terhadap profil lulusan, kompetensi siswa dan kurikulum. Kurikulum yang saat ini digunakan masih menggunakan kurikulum K-13 dan sedang berproses ke kurikulum merdeka. Acara ini berupa pendampingan yang dilakukan oleh perguruan tinggi kepada SMK PK, dilaksanakan di aula pertemuan SMKN1 Girisubo pada hari Rabu, 8 November 2023. Acara dimulai pukul 13.00 WIB hingga selesai. Acara dimulai dengan pembukaan oleh kepala sekolah, Bapak. Nugroho Wibowo, S.Pd., M.Pd. Pendampingan berupa penyampaian materi dan focus group discussion. Materi disampaikan oleh Moch. Yordan Rismarinandyo, S.ST., M.T yang memberikan materi tentang kurikulum yang berbasis Teaching Factory, dikarenakan saat ini SMK wajib memiliki teaching factory. Menurut Siswanto, I (2015:3), teaching factory adalah kegiatan pembelajaran dimana peserta didik secara langsung melakukan kegiatan produksi baik berupa barang atau jasa. Barang atau jasa yang dihasilkan memiliki kualitas sehingga layak jual dan diterima oleh masyarakat atau konsumen. Jadi untuk memulai teaching factory ini, SMKN1 Girisubo sudah memiliki beberapa peralatan diantaranya printer banner sehingga dapat mulai memproduksi pesanan dari masyarakat. Akan tetapi di awal proses ini hanya akan memenuhi kebutuhan internal sekolah terlebih dahulu.

Diharapkan setelah pendampingan ini, SMKN1 Girisubo dapat merancang Teaching Factory yang sesuai dengan standar kemendikbud.

Kata kunci maksimal 5 kata kunci. Gunakan tanda baca titik koma (;) sebagai pemisah dan ditulis sesuai urutan abjad.

Kata Kunci: SMK-PK; Teaching Factory; Kurikulum

Daftar pustaka disusun dan ditulis berdasarkan **sistem nomor** sesuai dengan urutan pengutipan. **Hanya pustaka yang disitasi** pada proposal PKM yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka. Sebaliknya, setiap pustaka yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka harus disitasi. Daftar pustaka yang dirujuk maksimal 5 tahun terakhir. Jumlah daftar pustaka minimal 5

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku Saku SMK Pusat Keunggulan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Siswanto, 2015, Manajemen Tenaga Kerja Indonesia, edisi. 2, Jakarta, Bumi Aksara.

LAMPIRAN

1. Materi/Bahan Pelatihan/Penyuluhan
2. Surat Permohonan dari Mitra*
3. Surat Tugas Dekan atau Kepala LPPM*
4. Surat ucapan terima kasih/sertifikat narasumber*
5. Daftar hadir peserta
6. Dokumentasi Peserta



TEACHING FACTORY

MOCH YORDAN RISMARINANDYO
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

Direktorat Sekolah Menengah Kejuruan
Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi
Tahun 2023



DASAR HUKUM

PP No. 41/2015 tentang Pengembangan Sumber Daya Industri:

Pasal 6 ayat (1)

Penyelenggaraan Pendidikan Vokasi Industri berbasis kompetensi sebagaimana dimaksud dalam pasal 5 harus dilengkapi dengan LSP, pabrik dalam sekolah, dan TUK.

Penjelasan Pasal 6 ayat (1):

Yang dimaksud dengan “pabrik dalam sekolah (*teaching factory*)” adalah sarana produksi yang dioperasikan yang berdasarkan prosedur dan standar bekerja yang sesungguhnya untuk menghasilkan produk sesuai dengan kondisi nyata industri dan tidak berorientasi mencari keuntungan.

PENGERTIAN TEFA

Teaching Factory adalah model pembelajaran yang **mengoptimalkan kurikulum, sumber daya, dan sumber daya manusia** di SMK dengan menyelaraskan proses produksi dan standar di dunia kerja untuk menghasilkan lulusan SMK yang memiliki *soft skill* dan *hard skill* sesuai permintaan dunia kerja.

PRINSIP TEFA

1. Kurikulum dan perangkat ajar disusun melibatkan dunia kerja;
2. Produk sebagai media belajar dapat memuat substansi/kompetensi dari berbagai mata pelajaran (integrasi antarmata pelajaran dan/ atau antarkompetensi/konsentrasi keahlian) sesuai kebutuhan karakteristik produk;
3. Produk sebagai media pembelajaran dapat berasal dari pesanan dunia kerja dan/atau kebutuhan internal yang sesuai dengan kompetensi/konsentrasi keahlian di sekolah;
4. Tempat pembelajaran dikondisikan sesuai kondisi di dunia kerja;
5. Pendidik dapat berasal dari internal sekolah yang memiliki pengalaman magang di dunia kerja dan/atau instruktur dari dunia kerja; dan
6. Keluaran (*out-put*) Tefa adalah peserta didik yang kompeten dan berkarakter.

Tujuan Tefa

Membekali peserta didik SMK dengan kompetensi soft skill dan hard skill melalui pembelajaran yang dirancang, dilaksanakan, dan dievaluasi berdasarkan standar proses dan kualitas produk di dunia kerja sesuai bidang/program/konsentrasi keahlian.

Manfaat TEFA

1. Meningkatkan kualitas pembelajaran sesuai standar proses produksi di dunia kerja;
2. Meningkatkan kompetensi lulusan SMK sesuai dengan tuntutan dunia kerja;
3. Meningkatkan kemandirian sekolah dalam penyelenggaraan Pendidikan vokasi sesuai standar dunia kerja;
4. Memperkuat kemitraan SMK dengan dunia kerja;
5. Menyediakan alternatif tempat Praktik Kerja Lapangan (PKL) peserta didik, SMK; dan
6. Menyediakan alternatif pemenuhan kebutuhan terhadap barang dan /atau jasa masyarakat.

KATEGORI TEFA

1

Tefa berbasis pemenuhan kompetensi peserta didik

2

Tefa berbasis kebutuhan masyarakat

3

Tefa berbasis kemitraan dengan dunia kerja

Pencapaian item Tefa	Kategori 1	Kategori 2	Kategori 3
1. Fokus pada kompetensi <i>hard skill</i> dan <i>soft skill</i> peserta didik	v	v	v
2. Kualitas produk (barang dan/atau jasa) terstandar dunia kerja	v	v	v
3. Produksi berdasarkan kebutuhan sekolah	v		
4. Produk digunakan internal sekolah	v		
5. Kapasitas produksi terbatas	v	v	
6. Produksi Berdasarkan pesanan Pelanggan		v	
7. Produk digunakan masyarakat		v	
8. Produksi massal			v
9. Produksi bersama Mitra Dunia Kerja			v
10. Administrasi mencakup pencatatan transaksi keuangan		v	v

CIRI-CIRI TEFA

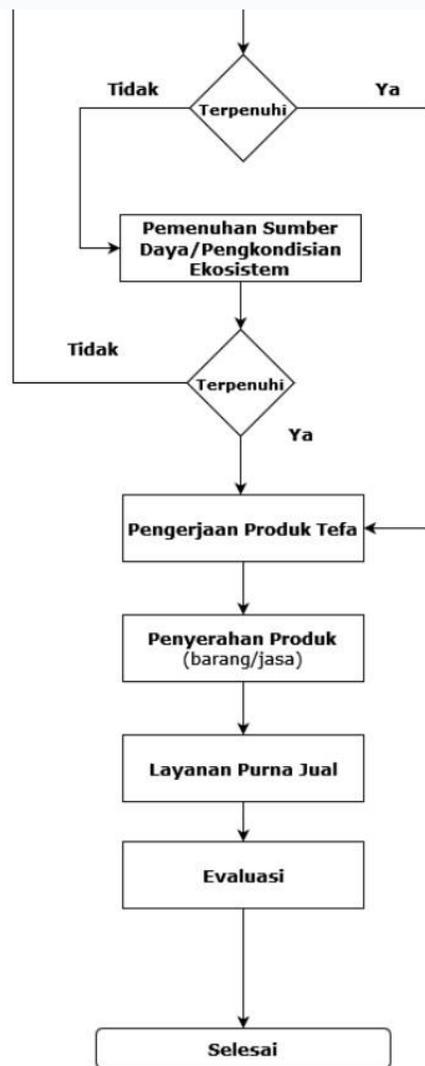
1. Lingkungan, suasana, dan aturan sekolah khususnya di tempat praktik dikondisikan sesuai dengan standar dunia kerja;
2. Pembelajaran dan penilaian menggunakan perangkat/instrumen/format untuk melakukan kegiatan/aktivitas produksi sesuai dengan standar dunia kerja;
3. Hasil pembelajaran peserta didik berupa kompetensi yang diwujudkan dalam produk (barang atau jasa riil/utuh), sesuai standar dunia kerja;
4. Alur/proses kerja (analisis produk, proses, evaluasi, pengembangan, penyimpanan, dan pemanfaatan barang/jasa) sesuai dengan standar dunia kerja;
5. Sekolah memiliki mitra dari dunia kerja sesuai dengan kompetensi/konsentrasi keahlian yang aktif terlibat dalam proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran; dan
6. Asesmen kompetensi peserta didik sesuai dengan prosedur dan tata cara penilaian di dunia kerja dan prinsip asesmen Kurikulum Merdeka.

LANGKAH PENGEMBANGAN TEACHING FACTORY (Tidak Harus Berurutan)



PELAKSANAAN TEACHING FACTORY

Diagram	Penjelasan
<pre>graph TD; Start([Mulai]) --> IDP[Identifikasi Produk]; IDP --> ACK[Analisis Cakupan Kompetensi]; ACK --> T{Terpenuhi}; T -- Tidak --> IDP; T -- Ya --> PP[Perancangan Produk]; PP --> ASD[Analisis Sumber Daya];</pre>	Mulai Proses
	Identifikasi produk yang akan dikerjakan peserta didik dalam pembelajaran Tefa. Produk (barang dan/atau jasa) dapat berasal dari pesanan dunia kerja, masyarakat, dan kebutuhan sekolah.
	Analisis cakupan kompetensi yang terkandung dalam produk (barang dan/atau jasa) yang dikerjakan. Cakupan kompetensi dapat berasal dari satu kompetensi keahlian/konsentrasi keahlian tertentu atau lintas kompetensi keahlian/konsentrasi keahlian/program keahlian/bidang keahlian.
	Ya; apabila cakupan kompetensi sesuai dilanjutkan ke perencanaan produk (barang dan/atau jasa). Tidak; apabila cakupan kompetensi tidak sesuai kembali ke identifikasi produk (barang dan/atau jasa).
	Rancangan produk (barang dan/atau jasa) yang akan dikerjakan antara lain: gambar kerja, <i>story board</i> /naskah, program kerja, contoh produk/prototipe, serta kebutuhan alat dan bahan.
Analisis kecukupan sumber daya untuk melaksanakan produksi, meliputi sumber daya: manusia, fasilitas, pembiayaan, dan mitra kerja.	



Ya; apabila sumber daya cukup tersedia dilanjutkan ke pelaksanaan produksi dan asesmen.

Tidak; apabila sumber daya tidak mencukupi dilanjutkan ke pemenuhan sumber daya/pengkondisian ekosistem.

Sekolah melaksanakan pemenuhan sumber daya/pengkondisian ekosistem berdasarkan hasil analisis dengan mengoptimalkan kemitraan.

Ya; jika sumber daya dapat dipenuhi, dilanjutkan ke pelaksanaan produksi dan asesmen.

Tidak; jika sumber daya tidak dapat dipenuhi, maka Kembali ke proses identifikasi produk (barang dan/jasa).

Peserta didik melaksanakan produksi (barang dan/atau jasa) sebagai proses pembelajaran dan asesmen.

Peserta didik menyerahkan produk (barang dan/atau jasa) kepada pemesan sesuai kesepakatan baik yang berasal dari dunia kerja, masyarakat, maupun sekolah.

Peserta didik melaksanakan layanan purna jual, antara lain: menindaklanjuti keluhan dari konsumen (jika ada) atas produk (barang dan/atau jasa) yang dihasilkan.

Evaluasi dilakukan secara periodik yang meliputi:

- manfaat program dan implementasi Tefa bagi peserta
- didik, sekolah, dan masyarakat;
- pengembangan dan inovasi produk (barang dan/atau jasa);
- efektivitas program Tefa.

Proses Selesai

PARAMETER MONITORING DAN EVALUASI

1. Tata Kelola

- a. Organisasi (kepemimpinan, struktur organisasi, uraian tugas, dan tim kerja);
- b. SOP (Instruksi Kerja, *Check List* dan *Quality Check* dan lainnya);
- c. Pengelolaan keuangan;
- d. Penataan lingkungan; dan
- e. Nilai tambah *Tefa* terhadap institusi.

3. Sumber Daya Manusia

- a. Kualifikasi SDM;
- b. Guru tamu/instruktur;
- c. Tenaga produksi (peserta didik dan tenaga terampil pendamping);
- d. Kompetensi SDM; dan
- e. Pola pengembangan SDM.

2. Proses dan Hasil Pembelajaran *Tefa*

- a. Proses pembelajaran (tujuan pembelajaran, alur tujuan pembelajaran, modul pembelajaran, jadwal pembelajaran, bahan praktik, kolaborasi antarguru/instruktur, dan berbasis budaya kerja);
- b. Asesmen proses dan hasil;
- c. Produk (inovasi/diversifikasi, kemasan, penanganan keluhan (*error handling*), *quality control* dan mekanisme garansi);
- d. Pemasaran (moda, media, dan jangkauan pasar); dan
- e. Kewirausahaan (kemandirian peserta didik dalam membuka usaha mandiri).

PARAMETER MONITORING DAN EVALUASI

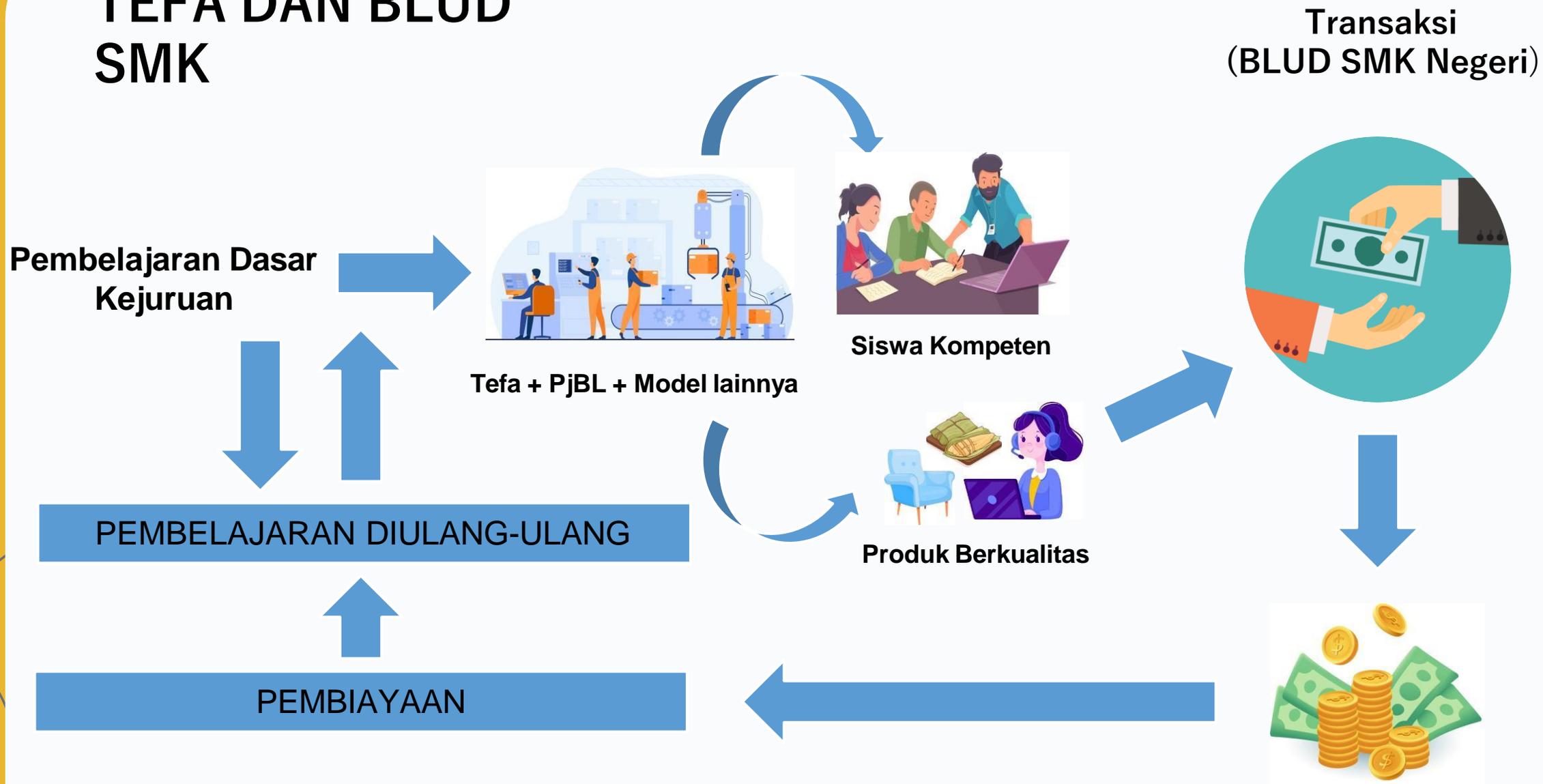
4. Sarana Prasarana

- a. Peralatan (kecukupan jumlah dan jenis, serta tata letak peralatan);
- b. Ruang/tempat produksi;
- c. *Maintenance Repair and Calibration* (MRC);
- d. Penerapan K3LH; dan
- e. Sistem Informasi Manajemen Bengkel (aplikasi sederhana atau *software* sistem informasi profesional).

5. Hubungan Mitra Kerja

- a. Pengembangan jejaring pemasaran produk;
- b. Transfer teknologi;
- c. *Project work*;
- d. Investasi oleh dunia kerja; dan
- e. Rekrutmen/penyaluran lulusan

TEFA DAN BLUD SMK



Catatan: Bagi SMK Swasta pengelolaan keuangan mengikuti ketentuan yang berlaku dan/atau aturan Yayasan Pendidikan sekolah masing-masing.

Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi (Ditjen DIKSI)

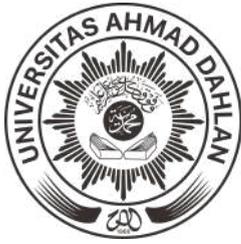
Mendorong terwujudnya Link and Match/ "Pernikahan"

antara Pendidikan Vokasi dan Dunia Industri/Dunia kerja diantaranya:





TERIMA KASIH



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus 1 : Jalan Kapas 9, Semaki Yogyakarta, 55166
Kampus 2 : Jalan Pramuka 42, Sidikan Yogyakarta, 55161
Kampus 3 : Jalan Prof. Dr. Soepomo, S.H., Warungboto Yogyakarta, 55164
Kampus 4 : Jalan Ahmad Yani (Ringroad Selatan), Tamanan Banguntapan Bantul Yogyakarta
Kampus 5 : Ki Ageng Pemanahan 19, Sorosutan Yogyakarta
Telepon : (0274) 563515, 511830, 379418, 371120, Fax. (0274) 564604

SURAT TUGAS

Nomor: F1/167/J.3/X/2023

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan memberikan tugas kepada:

NO	NAMA	NIPM	Program Studi
1.	Moch. Yordan Rismarinandyo, M.T.	19810113 202203 111 1431680 D	Pendidikan Vokasional Teknik Elektronika

Untuk menjadi Narasumber dalam kegiatan “Pendampingan SMK Pusat Keunggulan Tahun 2023” yang diselenggarakan pada:

Hari : Jumat dan Rabu
Tanggal : 20 Oktober dan 08 November 2023
Waktu : Pukul 8:00:00 WIB-selesai
Tempat : SMK Negeri 1 Girisubo, Gunungkidul
Jln. Wediombo KM 0,5

Demikian surat tugas ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebaik-baiknya serta menyerahkan laporan setelah kegiatan berakhir.



Yogyakarta, 18 Oktober 2023
Dekan

Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM 19710317 200803 111 0763796



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KAB. GUNUNGKIDUL
SMK NEGERI 1 GIRISUBO

ꦱꦩꦏ꧀ꦤꦶꦒꦶꦫꦶꦱꦸꦧꦺ

Alamat: Jl. Wediombo km. 0,5, Pelem, Jepitu, Girisubo, Gunungkidul Telp. 08112508941
Website: www.smkn1girisubo.sch.id Email: smkn1.girisubo@yahoo.com Kode Pos 55883

Yogyakarta, 2 November 2023

Nomor : 421/1422
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Narasumber Pendampingan SMK PK

Yth.
Kepala LPPM
Universitas Ahmad Dahlan (UAD)
di Tempat

Dengan Hormat,
Sehubungan akan diselenggarakannya Pendampingan SMK Pusat Keunggulan Tahun 2023 maka dengan ini kami bermaksud memohon kepada Kepala LPPM UAD untuk bersedia mengizinkan nama berikut:

Nama	Jabatan	Prodi	Peran
1. Moch Yordan Rismarinandyo, S.ST., M.T.	Dosen FKIP	PVTE	Narasumber

menjadi **Narasumber** dalam Pendampingan SMK Pusat Keunggulan Tahun 2023 yang diselenggarakan pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 8 November 2023
Waktu : 13.00 – selesai
Tempat : SMK Negeri 1 Girisubo, Gunungkidul (Jln. Wediombo KM 0,5)

Demikian surat undangan ini kami buat. Besar harapan kami atas kesediaannya untuk membantu kegiatan kami. Atas perhatiannya kami ucapkan Terimakasih.

Hormat Kami,
Kepala SMK Negeri 1 Girisubo



(Nugroho Wibowo, S.Pd., M.Pd.)

Tembusan Yth.
1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Kaprodi PVTE



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KAB. GUNUNGKIDUL
SMK NEGERI 1 GIRISUBO

ꦑꦸꦁꦸꦁꦏꦶꦢꦸꦭꦏꦁꦒꦶꦫꦶꦱꦸꦧ

Alamat: Jl. Wediombo km. 0,5, Pelem, Jepitu, Girisubo, Gunungkidul Telp. 08112508941
Website : www.smkn1girisubo.sch.id Email : smkn1.girisubo@yahoo.com Kode Pos 55883

Yogyakarta, 10 November 2023

Nomor : 421/1462
Lampiran : -
Perihal : **Ucapan Terima Kasih**

Kepada Yth.
Bpk/Ibu. Narasumber
di Tempat

Dengan Hormat,
Sehubungan telah diselenggarakannya Pendampingan SMK Pusat Keunggulan Tahun 2023 maka dengan ini kami mengucapkan terimakasih kepada:

Nama	Jabatan	Prodi	Peran
1. Moch. Yordan Rismarinandyo, S.ST., M.T.	Dosen FKIP	PVTE	Narasumber

Atas perannya sebagai **Narasumber** dalam Pendampingan SMK Pusat Keunggulan Tahun 2023 yang telah diselenggarakan pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 8 November 2023
Waktu : 13.00 – selesai
Tempat : SMK Negeri 1 Girisubo, Gunungkidul (Jln. Wediombo KM 0,5)

Demikian surat ini kami buat. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Hormat Kami,
Kepala SMK Negeri 1 Girisubo



(Nugroho Wibowo, S.Pd., M.Pd.)

Tembusan Yth.
1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Kaprodi PVTE



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendampingan Program SMK Pusat Keunggulan

Kampus I: Jln. Kapas 9, Semaki, Yogyakarta 55164

Telp. : (0274) 563515, 511830, 379418, 371120 Fax. : (0274) 564604

DAFTAR HADIR

Hari, Tanggal : Rabu, 8 Nov 2023
Tempat : SMKN 1 GIRISUBO

Pukul : 13.00 WIB - Selesai

Acara : Penguatan Teaching Factory SMK PK

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1	Nugroho Wibowo	Kepala Sekolah	1	
2	Taufiq Dwi Tresnanto	Waka Kurikulum		2
3	Eng Widyastuti		3	
4	Lina Riasbudi	Guru		4
5	Rahma Nursitha	Guru	5	
6	Rinto Wibowo	Guru		6
7	Ahn Fihahn	Guru	7	
8	Rani P.	Guru		8
9	Lut S	Guru	9	
10	Sulasto PK.	Guru		10
11			11	
12				12
13			13	
14				14
15			15	
16				16
17			17	
18				18

DOKUMENTASI KEGIATAN

