

LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT SKEMA MANDIRI
Pengembangan Kurikulum Merdeka di SMKN 1 Girisubo,
Gunungkidul, Yogyakarta
20 Oktober 2023



Oleh:
Moch. Yordan Rismarinandyo, S.ST., M.T.

LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT SKEMA MANDIRI

1. Judul : Pengembangan Kurikulum Merdeka di SMKN 1 Girisubo
 2. Bidang Ilmu : Teknik Elektro
 3. Ketua Pelaksana
 - a. Nama : Moch. Yordan Rismarinandyo, S.ST., M.T.
 - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
 - c. NIDN : 0513018101 NIP/NIPM : 198101132022031111431680
 - d. Disiplin Ilmu : Multimedia
 - e. Pangkat, Golongan : Penata Muda Tk.1/IIIb Jabatan Fungsional: Tenaga Pengajar
 - f. Fak./Program Studi : FKIP/ Pendidikan Vokasional Teknik Eletronika
 - g. Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan
 - h. Alamat Kantor : Jl. Ringroad Selatan, Kragilan, Tamanan, Kec. Banguntapan, Kabupaten Bantul
 - i. Telepon/Faksimile : (0274) 511830
 - j. Alamat Rumah : Perum Griya Merapi Asri Blok C1 Taraman, Sinduharjo, Ngaglik, Sleman
 - k. Telepon/HP : 085742457303
 - l. E-mail : moch.yordan@pvte.uad.ac.id
 4. Mahasiswa yang Terlibat :
 - a. Nama Mahasiswa : - NIM :
 - b. Nama Mahasiswa : - NIM :
 - c. Dst.
 6. Mitra Kegiatan : SMKN1 Girisubo
 7. Lokasi Kegiatan : Gunungkidul
 8. Pelaksanaan Kegiatan : tanggal 20 Oktober 2023
 9. Biaya Dikluarkan :
 - a. UAD : -
 - b. Luar UAD : -
- Total : -

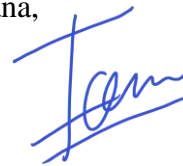
Mengetahui,
Kepala LPPM

Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D

NIPM 197608082001081110886951

Yogyakarta, 23 Desember 2023

Pelaksana,



Moch Yordan Rismarinandyo, M.T.

NIP/NIPM 198101132022031111431680

LAPORAN AKHIR PENGABDIAN MANDIRI

Ringkasan memuat uraian secara cermat dan singkat kegiatan yang telah dilaksanakan meliputi 5W 1H (Apa, Siapa, Dimana, Kapan, Mengapa, dan Bagaimana), keterlibatan mahasiswa (jika ada), peran mitra, dan capaian luaran (jika ada), ditulis dengan jarak satu spasi.

RINGKASAN

SMK Pusat Keahlian (PK) merupakan program pengembangan SMK dengan kompetensi keahlian tertentu dalam peningkatan kualitas dan kinerja, yang diperkuat melalui kemitraan dan penyesuaian dengan dunia usaha, dunia industri, dunia kerja, yang akhirnya menjadi SMK rujukan yang dapat berfungsi sebagai sekolah penggerak dan pusat peningkatan kualitas dan kinerja SMK lainnya.

Jurusan Multimedia di SMKN 1 Girisubo merupakan jurusan yang baru saja berubah menjadi SMK PK di tahun 2023 menjadi program keahlian Desain Komunikasi Visual (DKV). Perubahan ini membawa dampak terhadap profil lulusan, kompetensi siswa dan kurikulum. Kurikulum yang saat ini digunakan masih menggunakan kurikulum K-13 dan sedang berproses ke kurikulum merdeka. Acara ini berupa pendampingan yang dilakukan oleh perguruan tinggi kepada SMK PK, dilaksanakan di aula pertemuan SMKN1 Girisubo pada hari Jumat, 20 Oktober 2023. Acara dimulai pukul 08.00 WIB hingga selesai. Acara dimulai dengan pembukaan oleh kepala sekolah, Bapak. Nugroho Wibowo, S.Pd., M.Pd. dilanjutkan dengan pembukaan oleh Dr. Murinto. Proses pendampingan ini berupa penyampaian materi dan focus group discussion. Materi disampaikan oleh Moch. Yordan Rismarinandyo, S.ST., M.T yang memberikan materi tentang Kurikulum Merdeka adalah kurikulum dengan pembelajaran intrakurikuler yang beragam di mana konten akan lebih optimal agar peserta didik memiliki cukup waktu untuk mendalami konsep dan menguatkan kompetensi. Guru memiliki keleluasaan untuk memilih berbagai perangkat ajar sehingga pembelajaran dapat disesuaikan dengan kebutuhan belajar dan minat peserta didik. Materi pendampingan ini dipilih dikarenakan saat ini SMKN 1 Girisubo masih menggunakan kurikulum K-13, dan sedang menyusun Kurikulum Merdeka.

Diharapkan setelah pendampingan ini, SMKN1 Girisubo dapat memiliki kurikulum yang dapat meningkatkan kompetensi peserta didik.

Kata kunci maksimal 5 kata kunci. Gunakan tanda baca titik koma (;) sebagai pemisah dan ditulis sesuai urutan abjad.

Kata Kunci: SMK-PK; Kurikulum Merdeka; Kurikulum; Merdeka Belajar

Daftar pustaka disusun dan ditulis berdasarkan **sistem nomor** sesuai dengan urutan pengutipan. **Hanya pustaka yang disitasi** pada proposal PKM yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka. Sebaliknya, setiap pustaka yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka harus disitasi. Daftar pustaka yang dirujuk maksimal 5 tahun terakhir. Jumlah daftar pustaka minimal 5

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku Saku SMK Pusat Keunggulan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/kurikulum-merdeka>

LAMPIRAN

1. Materi/Bahan Pelatihan/Penyuluhan
2. Surat Permohonan dari Mitra*
3. Surat Tugas Dekan atau Kepala LPPM*
4. Surat ucapan terima kasih/sertifikat narasumber*
5. Daftar hadir peserta
6. Dokumentasi Peserta



FGD PENDAMPINGAN SMK PK OLEH PERGURUAN TINGGI

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

SMK GIRISUBO GUNUNGGKIDUL YOGYAKARTA

SMK Pusat Keunggulan merupakan program pengembangan SMK dengan **kompetensi keahlian tertentu** dalam **peningkatan kualitas dan kinerja**, yang diperkuat melalui **kemitraan dan penyelarasan dengan dunia kerja**, yang akhirnya menjadi **SMK rujukan yang memiliki semangat pengimbasan** serta pusat peningkatan kualitas dan kinerja SMK lainnya.

SMK pelaksana Program SMK Pusat Keunggulan mendapatkan berbagai pendampingan yang dirancang untuk membantu SMK dalam pencapaian *output*.

Seluruh pemangku kepentingan pendidikan (termasuk siswa) menjadi agen perubahan serta memberikan pengaruh dan dukungan sepenuhnya



“Sekolahkan Anak Indonesia”

Angka Partisipasi Tinggi

>95% di seluruh jenjang pendidikan dasar dan menengah; >70% pada jenjang pendidikan tinggi

“Dorong Pembelajaran Siswa”

Hasil Belajar Berkualitas

memiliki pengetahuan dan keterampilan yang relevan, hasil penelitian berkualitas tinggi, dan >90% tingkat penempatan kerja

“Tidak Ada Anak yang Tertinggal”

Distribusi yang Merata

baik secara geografis maupun status sosial ekonomi

dapat dicapai melalui perbaikan pada:



Infrastruktur dan Teknologi

- Platform pendidikan nasional berbasis teknologi
- Infrastruktur sekolah/ kelas masa depan



Kebijakan, Prosedur, dan Pendanaan

- Kontribusi eksternal (pemerintah dan swasta)
- Mekanisme akreditasi
- Pembelanjaan anggaran pendidikan yang efektif dan akuntabel
- Otonomi satuan pendidikan



Kepemimpinan, Masyarakat, dan Budaya

- Kompetensi guru, kepala sekolah, dan pemerintah daerah
- Kolaborasi dan pembinaan (lokal dan global) antara guru, satuan pendidikan, dan industri



Kurikulum, Pedagogi, dan Asesmen

- Kurikulum dan asesmen nasional

PERSIAPAN

Pendamping menyesuaikan rangkaian kegiatan bersama tim ahli industri dan SMK PK berdasarkan pada hasil refleksi dan evaluasi.

Pendamping melakukan Refleksi dan Evaluasi terhadap hasil asesmen progres dari SMK PK

IMPLEMENTASI

Pendamping menyesuaikan rangkaian kegiatan bersama tim ahli industri dan SMK PK berdasarkan pada hasil refleksi dan evaluasi.

Pendamping melakukan Refleksi dan Evaluasi terhadap hasil asesmen progres dari SMK PK

Pendamping melakukan coaching kepada Kepala Sekolah. Tim ahli berperan sebagai partner dalam memberikan materi / substansi dari sisi teknis pengembangan keahlian, dengan pengelolaan dari pendamping

Pendamping melakukan Asesmen terhadap progres dari SMK PK

PERGURUAN TINGGI PENDAMPING

1. Mendampingi KS pada kompetensi manajerial, dan kewirausahaan
2. Pendampingan Guru/Instruktur dalam pembelajaran PBL, pengembangan TEFA dan BLUD (jika SMKN)
3. Pendampingan BKK (Bursa Kerja Khusus) dalam program BMW dan Tracer Study
4. Pendampingan dalam pembangunan Gedung dan pengadaan alat TEFA
5. Pendampingan dalam perencanaan kegiatan sekolah dan penyusunan RKAS berbasis Data
6. Memantau proses transformasi SMK terutama aspek Link and Match di sekolah sesuai dengan kriteria-SMK Pusat Keunggulan
7. Memastikan kurikulum diselaraskan dengan kebutuhan industri
8. Melakukan Riset Evaluasi Program SMK PK dari setiap pentahapan kegiatan SMK PK

Coach
Kepsek & Guru



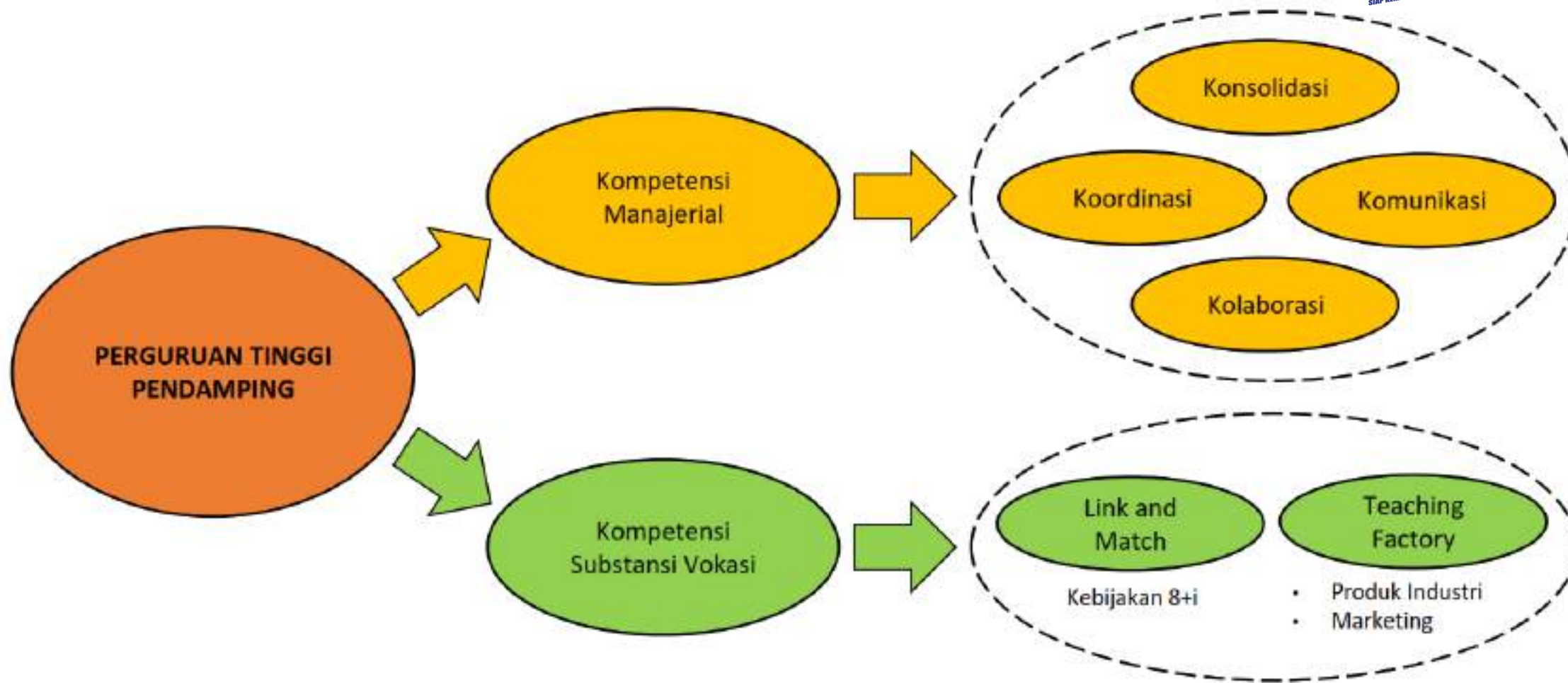
Implementasi
Pembelajaran

BBPPMPV

1. Mendampingi KS dan Guru untuk implementasi pembelajaran dengan paradigma baru di sekolah (kurikulum prototipe SMK)
2. Mendampingi KS dan Tim dalam supervisi pembelajaran
3. Pendampingan penyusunan Renstra
4. Memfasilitasi diskusi forum antar guru agar dapat melakukan continuous improvement dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran
5. Mendampingi dalam perizinan dan pengelolaan BLUD
6. Pendampingan dalam optimalisasi kegiatan Praktisi Mengajar
7. Melakukan koordinasi dan kolaborasi terhadap Industri dan PT Pendamping

INDUSTRI

Skill dan Facility
Industries



1. Kurikulum disusun bersama sejalan dengan penguatan aspek ***softskills***, ***hardskills*** dan **karakter kebecerajaan** sesuai kebutuhan dunia kerja.
2. Pembelajaran diupayakan **berbasis proyek riil dari dunia kerja (PBL)** untuk memastikan *hardskills*, *softskills* dan karakter yang kuat.
3. Peningkatan jumlah dan peran guru/instruktur dari industri maupun pakar dari dunia kerja, minimal mencapai 50 jam/semester/program keahlian,”
4. Praktik kerja lapangan/industri minimal **satu semester**.

5. Bagi lulusan dan bagi guru/instruktur **sertifikasi kompetensi harus sesuai dengan standar dan kebutuhan dunia kerja.**
6. Bagi guru/instruktur perlu ditekankan untuk memperbarui teknologi melalui pelatihan secara rutin.
7. Diadakan **riset terapan** yang mendukung *teaching factory* berdasarkan kasus atau kebutuhan.
8. Komitmen **serapan lulusan** oleh dunia kerja. Sedangkan huruf “i” adalah berbagai kemungkinan **kerja sama yang dapat dilakukan dengan dunia kerja.** Di antaranya beasiswa dan/atau ikatan dinas, donasi dalam bentuk peralatan laboratorium dan lainnya.

KOMPETENSI MANAJERIAL

1. Memiliki jurusan yang selaras dengan kompetensi keahlian yang diunggulkan di SMK
2. Memiliki **pengalaman** dalam salah satu bidang berikut: **pengajaran dan pembelajaran, pengembangan komunitas, literasi, numerasi, pendidikan menengah/profesi, asesmen, manajemen dan kepemimpinan.**
3. Kemampuan untuk melakukan koordinasi baik di tingkat pusat, propinsi maupun di SMK
4. Kemampuan untuk melakukan penyusunan perencanaan, pengelolaan, dan pengembangan SMK PK
5. Memiliki tim yang bisa diterjunkan ke SMK dalam rangka mendampingi pengembangan SMK PK

PENGUASAAN SUBSTANSI VOKASI

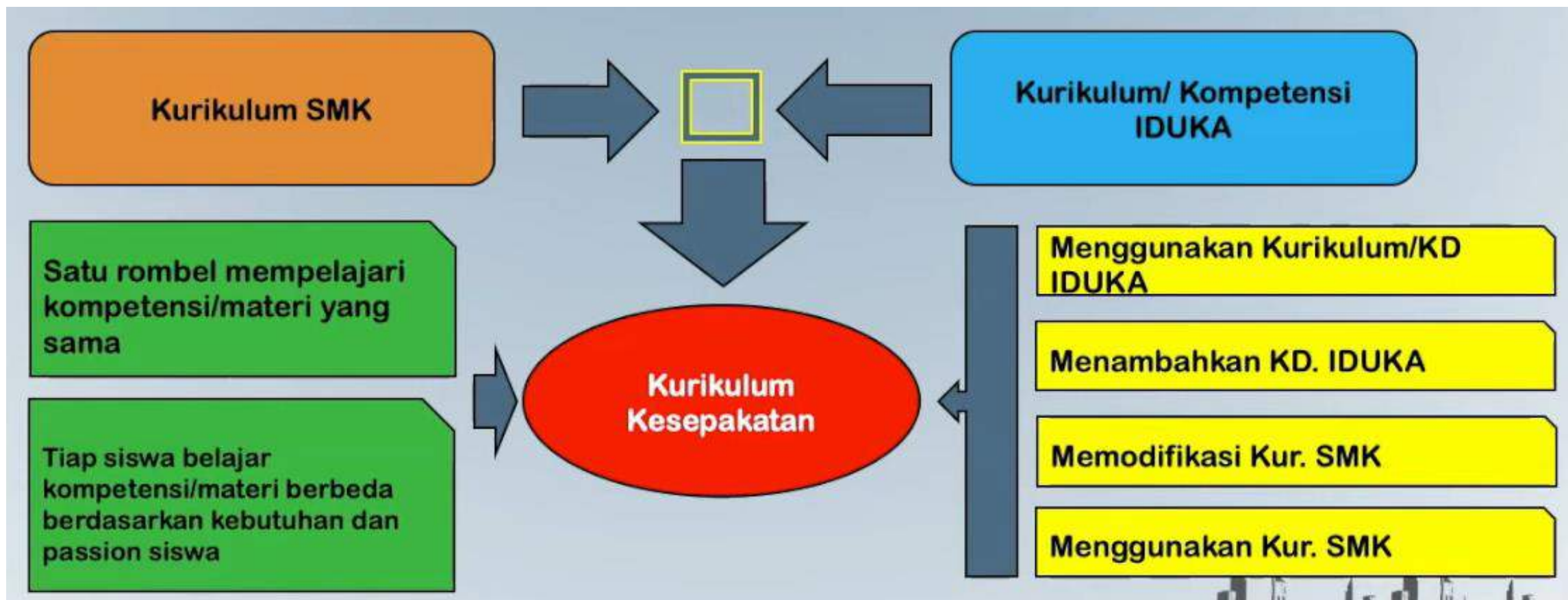
1. Memahami konsep pembelajaran paradigma baru di SMK PK
2. Menguasai dan mengimplementasikan konsep *link and match* dalam kegiatan pembelajaran di kampus
3. Menerapkan teknologi informasi dalam pembelajaran di kampus
4. Memiliki kerjasama yang aktif dan produktif dengan industri yang menjadi mitra pengembangan *link and match*
5. Memiliki produk yang dapat diimplementasikan dalam menunjang Teaching Factory di SMK PK sesuai dengan kompetensi keahlian yang diunggulkan

PENYELARASAN KURIKULUM BERBASIS INDUSTRI

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

SMK GIRISUBO GUNUNGGKIDUL YOGYAKARTA





Kondisi Penyelarasan Kurikulum

IDUKA merekrut semua lulusan dalam satu kompli

IDUKA merekrut sebagian lulusan dalam satu kompli melalui tes

IDUKA tidak merekrut lulusan dalam satu kompli

IDUKA ingin SMK menggunakan kurikulum milik IDUKA

IDUKA menyediakan/menyumbang peralatan praktik yang diperlukan

IDUKA tidak menyediakan peralatan praktik, SMK harus beli dari IDUKA mitra

IDUKA mau melatih guru dalam satu kompli (Magang Guru)

IDUKA hanya sesuai dengan sebagian KD SMK

Alternatif

Menggunakan kurikulum IDUKA

- Bila lulusan direkrut semua oleh IDUKA mitra

Menambahkan KD IDUKA

- Bila KD perdirjen perlu penambahan

Memodifikasi kurikulum SMK

- Bila KD Perdirjen dipandang cukup oleh IDUKA, tapi perlu revisi/modifikasi di beberapa komponen (IPK, Materi, Pembelajaran, Jobsheet, Penilaian dll)

Menggunakan Kurikulum SMK

- Bila IDUKA memandang cukup dan membantu/mendukung SMK dlm pelaksanaan kur.

Model Pembelajaran

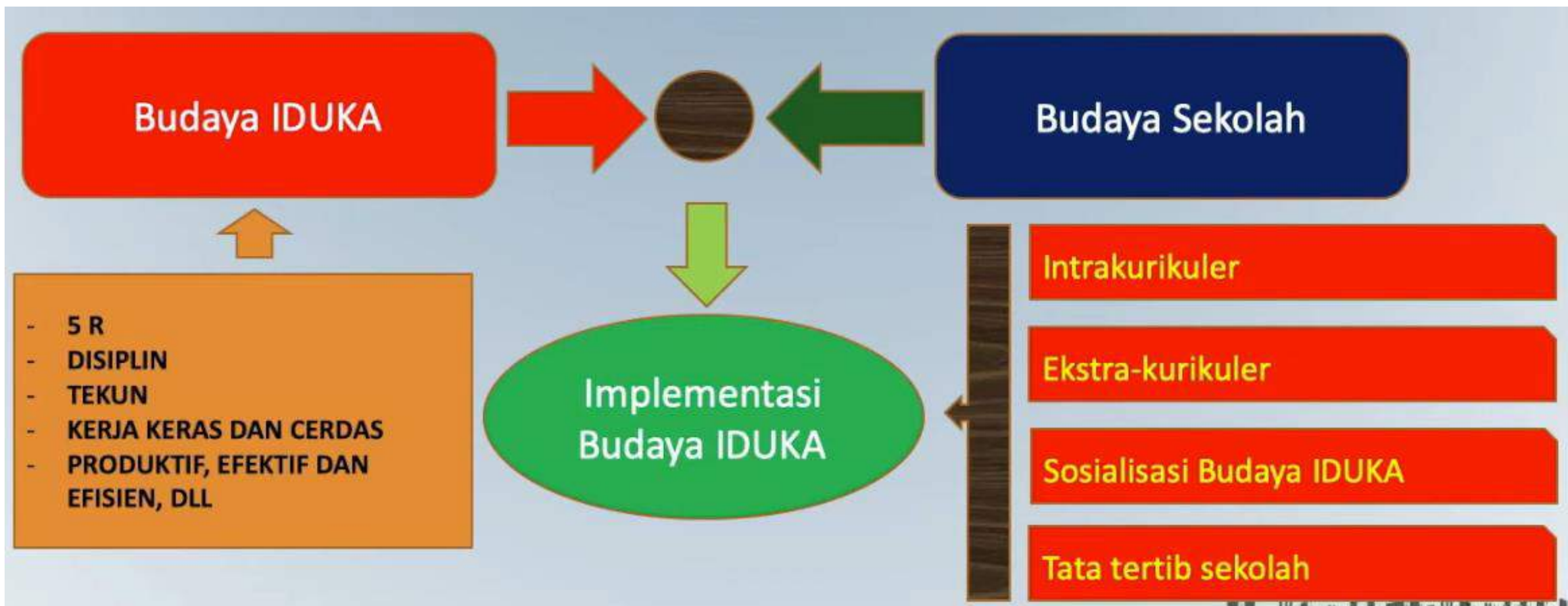
Satu kelas/rombel mempelajari kompetensi/materi yang sama

- Satu kelas mengerjakan job/proyek yang sama, bisa bersama, bisa bergilir

Tiap siswa belajar kompetensi/materi berbeda berdasarkan kebutuhan IDUKA dan passion siswa

- Pembelajaran berbasis proyek atau Teaching Factory
- Tiap siswa mengerjakan proyek/job yang berbeda-beda





Prosedur

- 1. IDUKA bersama SMK mengidentifikasi budaya IDUKA yg diperlukan
- 2. Menentukan Budaya IDUKA yang akan diimplementasikan di sekolah
- 3. Memilah budaya IDUKA yg diimplementasikan melalui intra-kurikuler
- 4. Memilah budaya IDUKA yg diimplementasikan melalui ekstra-kurikuler
- 5. Memilah budaya IDUKA yg perlu disosialisasikan di sekolah
- 6. Memilah budaya IDUKA yg diimplementasikan melalui tata tertib sekolah

**Bagaimana Sinkronisasi Kurikulum
Dilaksanakan ?**



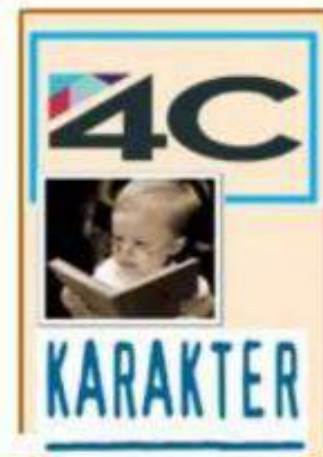
**KEBUTUHAN PENYELARASAN
KURIKULUM DENGAN
DUNIA USAHA DAN INDUSTRI**



Fenomena Masa Depan (???)



- Tujuan pendidikan nasional Indonesia adalah untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.



KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA

Indonesian  ualification Framework



4th Industrial Revolution

35% core skills hilang pada 2020



Globalization

Karakteristik Lulusan SMK

- *Multiple skills* dan bersertifikat.
- *4C: critical thinking, creativity, collaboration, communication.*
- Menguasai literasi dasar.
- Elastis dan *life long learner.*
- *Global citizen* dan berkarakter.

Domestic Demand



113 juta skill workers dibutuhkan pada 2030

Millenials (Z - Gen)

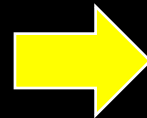
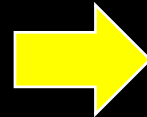
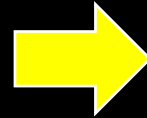


MASA LALU

Sistem "***Supply driven***" atas kebutuhan sosial di masyarakat

Sistem berbasis sekolah dengan pemberian **ijazah** bagi yang lulus

Sistem berbasis sekolah melalui alur yang **kaku**



MASA DEPAN/KINI

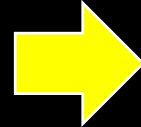
Demand driven yang dipicu pasar kerja

Sistem pendidikan dan pelatihan yang memberi **kompetensi** sesuai standar nasional yang

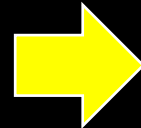
Sistem pendidikan dan pelatihan yang lentur dengan prinsip ***multy entry multi exit***

MASA LALU

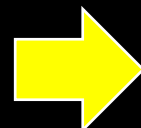
Tidak mengakui kemampuan yang diperoleh sebelumnya



Sistem berbasis sekolah dengan orientasi program studi



Pendidikan dan pelatihan berfokus pada **sektor formal**



MASA DEPAN/KINI

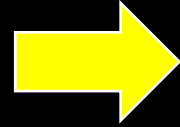
Sistem yang secara tegas mengakui kompetensi dimanapun dan bagaimanapun caranya diperoleh

Sistem pendidikan pelatihan yang mengacu pada profesi dan keterampilan kejuruan

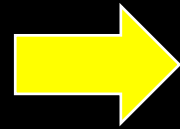
Pendidikan dan pelatihan untuk sector formal dan **informal**

MASA LALU

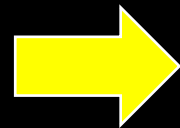
Pemisahan antara pendidikan dan pelatihan



Sistem pengelolaan yang **terpusat**



Lembaga/organisasi yang **sepenuhnya** dibiayai dan dioperasikan oleh pemerintah



MASA DEPAN/KINI

Mengintegrasikan secara terpadu antara pendidikan dan pelatihan yang bersifat kognitif dan berdasarkan ilmu pengetahuan

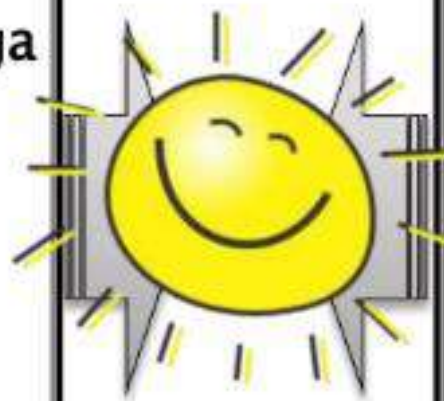
Sistem pengelolaan **terdesentralisasi**

Lembaga/organisasi yang mampu melakukan **swakelola dan swadana** dengan subsidi pemerintah pusat

TUJUAN

Industri

- Produktivitas
 - Kebutuhan Tenaga Kerja handal (recruitment)
- CSR
 - Hibah
 - Beasiswa



SMK

- Keterserapan lulusan
 - Meningkatkan Kemampuankerjaan Lulusan
- Technology Transfer
- Bantuan

BENTUK

- PSG (Dual-System)
- Kelas Industri
- Prakerin / Magang (Peserta didik dan Guru)
- PBET / Teaching Factory
- Guru / Instruktur dari Industri (guest lecturer)
- Transisi ke dunia kerja
 - Bimbingan Karir
 - Recruitment (BKK)
- Project work
- CSR
 - Hibah peralatan
 - Beasiswa
- Sertifikasi, Kerja-Sama penelitian, dll.



Manfaat

(1) Bagi Institusi PENDIDIKAN KEJURUAN:

- ▶ Kualitas siswa/lulusan lebih sesuai dengan kebutuhan industri sehingga meningkatkan serapan lulusan
- ▶ Poin akreditasi
- ▶ Meningkatkan kualitas pengajar
- ▶ Meningkatkan reputasi sekolah, sehingga animo pendaftar meningkat
- ▶ Meningkatkan komunikasi dan hubungan dengan industri
- ▶ Kesempatan mempelajari kebutuhan industri lebih dalam sehingga dapat mensikronisasi kurikulum agar lebih sesuai
- ▶ Kesempatan melakukan penelusuran alumni di industri

Manfaat

(2) Bagi INDUSTRI:

- ▶ Memperoleh calon tenaga kerja yang lebih sesuai dengan kebutuhan industri
- ▶ Memperoleh tenaga kerja untuk jangka waktu pendek
- ▶ Memperoleh *database* yang dapat dimanfaatkan saat diperlukan, misalnya kebutuhan tenaga kerja siap pakai untuk penyelesaian proyek jangka waktu tertentu
- ▶ Memperluas jaringan kerjasama
- ▶ Kesempatan untuk mengidentifikasi dan mengelola (potensi) sumber daya manusia lebih awal
- ▶ Meningkatkan citra perusahaan
- ▶ Meningkatkan kemampuan manajemen dan karyawan untuk transfer keterampilan dan pengetahuan (*internal trainer*)
- ▶ Kesempatan untuk memberikan masukan dalam pengembangan kurikulum sehingga lebih sesuai dengan kebutuhan industri
- ▶ Investasi pasar masa depan

Manfaat

(3) Bagi SISWA:

- ▶ Berinteraksi langsung dengan dunia kerja
- ▶ Kesempatan untuk mempelajari hal-hal baru yang tidak dipelajari di sekolah, terutama terkait keterampilan non-teknis (*soft skill*)
- ▶ Memberikan suasana belajar yang berbeda
- ▶ Membangun hubungan dengan industri dan profesional
- ▶ Membangun reputasi untuk meningkatkan potensi rekrutmen
- ▶ Mengeksplorasi kemungkinan alternatif area kerja yang potensial
- ▶ Membangun profesionalisme

Manfaat

(4) Bagi PEMERINTAH:

- ▶ Ketersediaan SDM handal yang sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan industri sebagai pilar untuk pertumbuhan ekonomi yang berkelanjutan
- ▶ Meningkatkan investasi
- ▶ Meningkatkan daya saing nasional dengan meningkatnya produktivitas
- ▶ Memberikan edukasi yang berkualitas (compulsary education)
- ▶ Membantu ketersediaan dana pemerintah yang terbatas
- ▶ Meningkatkan kemampuan kerja generasi muda sekarang dan masa depan

Mengapa Kerja Sama?

SMK

- Siapa pengguna lulusan?
- Bagaimana sekolah memberikan pendidikan / pelatihan yang sesuai dengan kebutuhan industri? selalu “up-to-date” dg perkembangan Industri yang cepat?
- Pekerjaan apa di masa depan?
- Kompetensi / kualifikasi yang diharapkan ?
- Apa Indikator kinerja SMK yang signifikan dan relevan?

Industri

- Siapa yang menopang produktivitas?
- Bagaimana (strategi) mendapatkan SDM yang sesuai (tidak salah pilih?) dengan cost/benefit yang optimal?

Mengapa Kerja Sama?

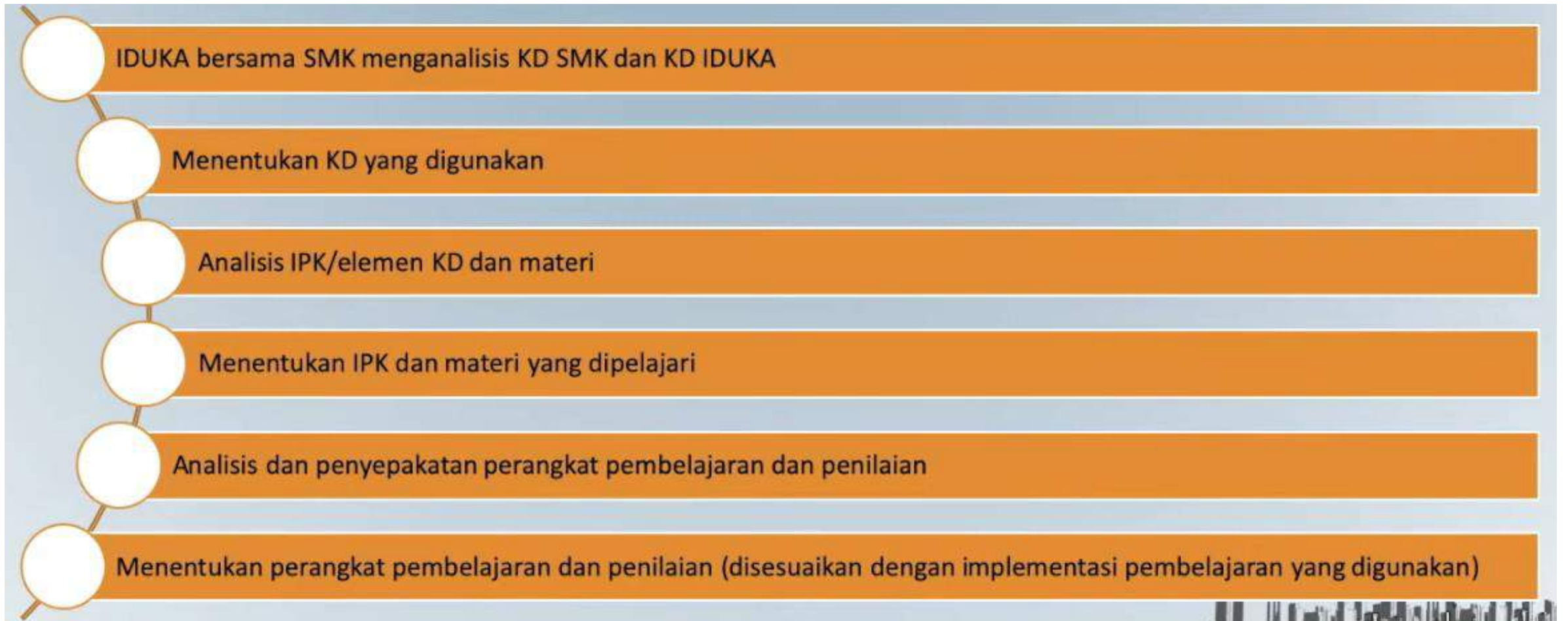
Pemerintah

- Meningkatkan daya saing nasional
- Produktivitas dari lulusan SMK yang berkontribusi ke GDP
 - Transisi ke dunia kerja
- Menarik investasi
- Dana pendidikan yang terbatas
- Road map SMK (vokasi) untuk masa depan (2030)

Masyarakat

- Pilihan pendidikan dan pelatihan / jurusan yang terbaik? – masa depan
- Biaya yang terjangkau
- Pekerjaan yang layak

Prosedur Penyelarasan Kurikulum





IDUKA memberikan contoh produk atau mendeskripsikan produk yang dihasilkan perusahaan

IDUKA dan SMK menganalisis KD yang dibutuhkan utk membuat produk

Menambahkan KD hasil analisis produk pada silabus

Analisis dan penyepakatan perangkat pembelajaran dan penilaian

Menentukan perangkat pembelajaran dan penilaian (disesuaikan dengan implementasi pembelajaran yang digunakan)

Terima Kasih



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KAB. GUNUNGKIDUL
SMK NEGERI 1 GIRISUBO

ꦒꦸꦤꦸꦁꦏꦶꦢꦸꦭꦏꦁꦒꦶꦫꦶꦱꦸꦧ

Alamat: Jl. Wediombo km. 0,5, Pelem, Jepitu, Girisubo, Gunungkidul Telp. 08112508941
Website : www.smkn1girisubo.sch.id Email : smkn1.girisubo@yahoo.com Kode Pos 55883

Yogyakarta, 15 Oktober 2023

Nomor : 421/1257
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Narasumber Pendampingan SMK PK**

Yth.
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan (UAD)
di Tempat

Dengan Hormat,
Sehubungan akan diselenggarakannya Pendampingan SMK Pusat Keunggulan Tahun 2023 maka dengan ini kami bermaksud memohon kepada Dekan untuk bersedia mengizinkan nama berikut:

Nama	Jabatan	Prodi	Peran
1. Moch Yordan Rismarinandyo, S.ST., M.T.	Dosen FKIP	PVTE	Narasumber

menjadi **Narasumber** dalam Pendampingan SMK Pusat Keunggulan Tahun 2023 yang diselenggarakan pada:

Hari/Tanggal : Jumat, 20 Oktober 2023
Waktu : 08.00 – selesai
Tempat : SMK Negeri 1 Girisubo, Gunungkidul (Jln. Wediombo KM 0,5)

Demikian surat undangan ini kami buat. Besar harapan kami atas kesediaannya untuk membantu kegiatan kami. Atas perhatiannya kami ucapkan Terimakasih.

Hormat Kami,
Kepala SMK Negeri 1 Girisubo



(Nugroho Wibowo, S.Pd., M.Pd.)

Tembusan Yth.
1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Kaprodi PVTE



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus 1 : Jalan Kapas 9, Semaki Yogyakarta, 55166
Kampus 2 : Jalan Pramuka 42, Sidikan Yogyakarta, 55161
Kampus 3 : Jalan Prof. Dr. Soepomo, S.H., Warungboto Yogyakarta, 55164
Kampus 4 : Jalan Ahmad Yani (Ringroad Selatan), Tamanan Banguntapan Bantul Yogyakarta
Kampus 5 : Ki Ageng Pemanahan 19, Sorosutan Yogyakarta
Telepon : (0274) 563515, 511830, 379418, 371120, Fax. (0274) 564604

SURAT TUGAS

Nomor: F1/167/J.3/X/2023

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan memberikan tugas kepada:

NO	NAMA	NIPM	Program Studi
1.	Moch. Yordan Rismarinandyo, M.T.	19810113 202203 111 1431680 D	Pendidikan Vokasional Teknik Elektronika

Untuk menjadi Narasumber dalam kegiatan “Pendampingan SMK Pusat Keunggulan Tahun 2023” yang diselenggarakan pada:

Hari : Jumat dan Rabu
Tanggal : 20 Oktober dan 08 November 2023
Waktu : Pukul 8:00:00 WIB-selesai
Tempat : SMK Negeri 1 Girisubo, Gunungkidul
Jln. Wediombo KM 0,5

Demikian surat tugas ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebaik-baiknya serta menyerahkan laporan setelah kegiatan berakhir.



Yogyakarta, 18 Oktober 2023
Dekan

Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM 19710317 200803 111 0763796



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KAB. GUNUNGKIDUL
SMK NEGERI 1 GIRISUBO

Widyadarmasri Widyanegara

Alamat: Jl. Wediombo km. 0,5, Pelem, Jepitu, Girisubo, Gunungkidul Telp. 08112508941
Website : www.smkn1girisubo.sch.id Email : smkn1.girisubo@yahoo.com Kode Pos 55883

Yogyakarta, 25 Oktober 2023

Nomor : 421/1462
Lampiran : -
Perihal : Ucapan Terima Kasih

Yth.
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan (UAD)
di Tempat

Dengan Hormat,
Sehubungan telah diselenggarakannya Pendampingan SMK Pusat Keunggulan Tahun 2023 maka dengan ini kami mengucapkan terimakasih kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan karena telah bersedia mengijinkan nama-nama sebagai berikut:

Nama	Jabatan	Prodi	Peran
1. Moch. Yordan Rismarinandyo, S.ST., M.T.	Dosen FKIP	PVTE	Narasumber

sebagai **Narasumber** dalam Pendampingan SMK Pusat Keunggulan Tahun 2023 yang telah diselenggarakan pada:

Hari/Tanggal : Jumat, 20 Oktober 2023
Waktu : 08.00 – selesai
Tempat : SMK Negeri 1 Girisubo, Gunungkidul (Jln. Wediombo KM 0,5)

Demikian surat ini kami buat. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Hormat Kami,
Kepala SMK Negeri 1 Girisubo



(Nugroho Wibowo, S.Pd., M.Pd.)

Tembusan Yth.
1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Kaprodi PVTE



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendampingan Program SMK Pusat Keunggulan

Kampus 1 Jln. Kapas 3, Semaki, Yogyakarta 55164
Telp. (0274) 843523, 0118301 170432, 37530796, 0274708888

DAFTAR HADIR

Hari, Tanggal
Tempat

Jumat, 20 Oktober 2023
SMK N 1 Girisewu

Pukul: 09.00 - selesai

Acara

Pengyusunan Kurikulum Merdeka SMK PK

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Nugroho Wibowo, M.H	Kepala Sekolah	1
2	Taufiq Dwi Prasanto	Waka Kurikulum	2
3	Rinto Wibowo	Waka SDP	3
4	Emy Indiyastuti	Waka Humas/Hum	4
5	Muhammad Hansi Taufiq	Penjampi Mutu Pendidikan	5
6	Anik Sulistyawati	Guru	6
7	Ninik Salsiyawati	Guru	7
8	Asih Sri Pujawati	Guru	8
9	Rinto Wibowo	Guru	9
10	Rahma Nursetika	Guru	10
11	Lina Riastati	Guru	11
12	Chandra Murti	Guru	12
13	Chandra W N	Guru	13
14	Murjana	Guru	14
15	Yusuf Abdin	Guru	15
16	Agus Riyadiono	Guru	16
17	Suryatno	Guru	17
18	Atin Pihadin	Guru	18

Dokumentasi Foto

