

Kuliah Kalkulus 1 Semester Ganjil¹ 2023/2024

BAB 2. LIMIT & KEKONTIUNUAN FUNGSI

Nama Dosen Pengampu.

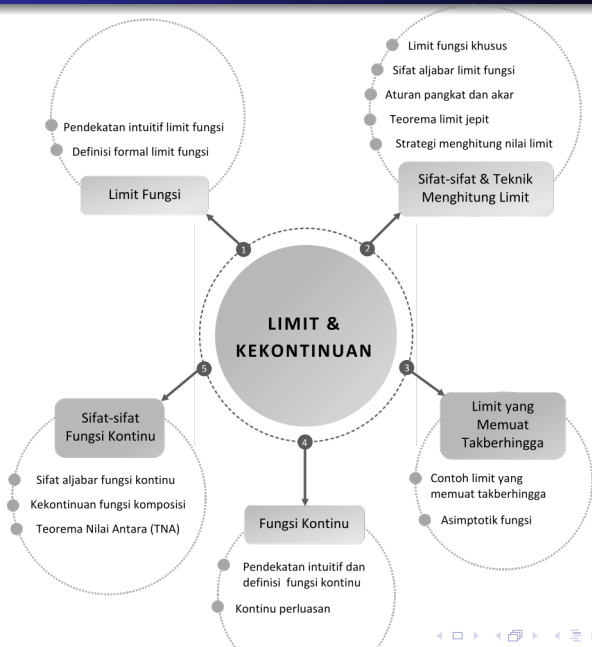
Kuliah disampaikan pada Prodi XYZ
Universitas/Institut/Sekolah Tinggi ABC

LOGO PERGURUAN TINGGI

Ref: Seri Kuliah Ringkas (SKR) KALKULUS 1, Julan Hernadi,
Penerbit: Erlangga, 2021

¹Minat kolaborasi, silakan kontak penulis: julan.hernadi@gmail.com atau julan.hernadi@math.uad.ac.id

Peta Konsep



Capaian Pembelajaran:

- 1 Mengaitkan konsep limit dengan masalah-masalah kontekstual.
- 2 Mendeskripsikan pengertian limit dalam bahasa sederhana.
- 3 Menyelidiki nilai limit secara numerik dan melalui grafik.
- 4 Memahami abstraksi pengertian limit dalam definisi formal.

Ilustrasi 1: Tarif Parkir

Misalkan biaya parkir sistem progresif selama x menit ditentukan oleh fungsi:

$$f(x) := \begin{cases} 4000 & 0 < x \leq 60 \\ 4000 + 1000 & 60 < x \leq 120 \\ 4000 + 2000 & 120 < x \leq 180, \\ \text{dst} \end{cases}$$

- 1 Jika lama parkir selama 1,5 jam, berapa biaya parkir yang harus dibayarkan.
- 2 Jika ada 2 pelanggan, satunya parkir selama 60 menit (1 jam) satunya lagi parkir selama 61 menit. Berapa selisih lama parkir dan selisih biaya parkir yang harus meeka bayarkan?

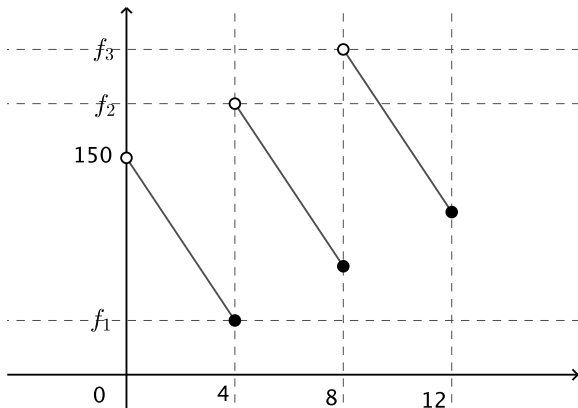
Permasalahan 2 berkenaan dengan konsep limit kiri dan limit kanan.

$$\lim_{x \rightarrow 60^-} f(x) = 4000 \text{ dan } \lim_{x \rightarrow 60^+} = 4000 + 1000 = 5000.$$

Penjelasan lebih detail: lihat buku hal 69-70.

Ilustrasi 2: Injeksi Obat

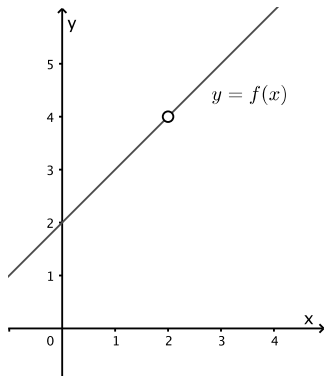
Misalkan seorang pasien mendapat injeksi dosis 150 mg setiap 4 jam. Konsentrasi obat dalam darah menurun secara linear sehingga pada awal injeksi berikutnya masih tersisa 25% dari dosis sebelumnya. Tentukan konsentrasi obat menjelang dan sesaat sesudah dosis ke-3 (jam ke-8).



Seandainya konsentrasi aman tidak melebihi 200 mg, kapan konsumsi obat harus dihentikan?

Proses Terhenti Sesaat

Sebuah proses bertumbuh secara linear menurut fungsi $f(x) = x + 2$ di mana x menyatakan waktu dan $f(x)$ adalah ukuran pada waktu x . Pertumbuhan terhenti tepat pada saat $x = 2$, kemudian mulai lagi setelah $x > 2$.



Dalam hal ini $f(2)$ tidak ada, tetapi limitnya di $x = 2$ ada. (Lihat buku hal 71-72).

[DEFINISI 2.1] Kita katakan limit dari $f(x)$ untuk x mendekati a adalah L , ditulis

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$$

jika kita dapat membuat nilai $f(x)$ sangat dekat kepada L dengan cara mengambil x cukup dekat kepada a . Istilah “cukup dekat” di sini tidak harus $x = a$.

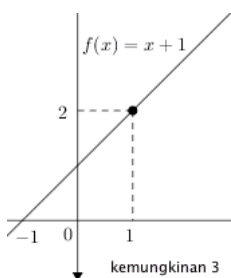
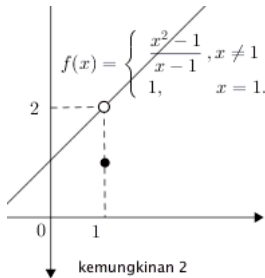
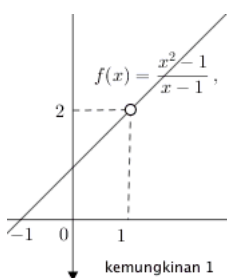
Ada 2 ukuran dekat:

- 1 Dekatnya x terhadap a
- 2 Dekatnya $f(x)$ terhadap L .

Penjelasan detail, lihat buku hal 73.

Nilai Limit vs Nilai Fungsi

- 1 Nilai fungsi $f(a)$ tidak ada tetapi nilai $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ ada.
- 2 Nilai fungsi $f(a)$ ada, nilai limit $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ ada tetapi tidak sama.
- 3 Nilai fungsi $f(a)$ ada, nilai limit $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ ada dan nilainya sama, yaitu $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$.



Contoh: Nilai Limit vs Nilai Fungsi

$$f(x) = \frac{x^2 - 1}{x - 1}, a = 1.$$

Nilai $f(1) = \frac{1^2 - 1}{1 - 1} = \frac{0}{0}$ tidak ada, sedangkan Nilai untuk x dekat dengan 1, nilai $f(x) = \frac{t^2 - 1}{t - 1}$ ada, yaitu 2. Coba cek sendiri. Oleh karena itu dapat ditulis:

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1}{x - 1} = 2.$$

Bahkan kita dapat membuat nilai fungsi sangat dekat dengan 2 asalkan x sangat dekat dengan 1.

Definisi Formal Limit Fungsi (lihat hal 74)

Misalkan $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ dan a sebuah titik limit A . Kita katakan L adalah limit fungsi f di $x = a$ ditulis

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$$

jika dan hanya jika diberikan $\varepsilon > 0$ sebarang maka terdapat $\delta > 0$ sehingga pernyataan berikut berlaku.

$$x \in I, 0 < |x - a| < \delta \rightarrow |f(x) - L| < \varepsilon. \quad (1)$$

Contoh: Hitunglah $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1}{x - 1}$.

Dalam soal ini diketahui $f(x) = \frac{x^2 - 1}{x - 1}$ dan $a = 1$. Jelas

$f(1) = \frac{1^2 - 1}{1 - 1} = \frac{0}{0}$ tidak terdefinisi. Untuk limit dihitung sebagai berikut:

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x - 1)(x + 1)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} (x + 1) = 1 + 1 = 2.$$

Adakah suku yang dicoret? Mengapa kita boleh mencoretnya?

Menghitung Limit Secara Numerik

Hitunglah limit berikut: $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x^2+3}-\sqrt{3}}{x^2}$. Tabulasi nilai $f(x)$ di sekitar $x = 0$:

x	-0.1	-0.05	-0.01	0	0.001	0.01	0.05	0.1
$f(x)$	0.2884	0.2886	0.2887	-	0.2887	0.2887	0.2886	0.2884

Apakah kita dapat menebak bahwa $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x^2+3}-\sqrt{3}}{x^2} = 0.2887$?

Selidikilah nilai limit berikut: $\lim_{x \rightarrow 0} \sin \frac{1}{x}$.

Nilai numerik $f(x) = \sin \frac{1}{x}$ untuk beberapa nilai x dekat dengan nol:

$$x = \frac{1}{\pi} \approx 0.31 \rightarrow y = \sin(\pi) = 0$$

$$x = \frac{1}{2\pi} \approx 0.1592 \rightarrow y = \sin(2\pi) = 0$$

$$x = \frac{1}{10\pi} \approx 0.0318 \rightarrow y = \sin(10\pi) = 0$$

$$x = \frac{1}{100\pi} \approx 0.0032 \rightarrow y = \sin(100\pi) = 0.$$

Apakah dapat disimpulkan $\lim_{x \rightarrow 0} \sin \frac{1}{x} = 0$?

Limit Satu Sisi

Bilangan L dikatakan limit kiri fungsi f di $x = a$ ditulis

$$\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = L$$

jika dan hanya jika diberikan $\varepsilon > 0$ sebarang maka terdapat $\delta > 0$ sehingga pernyataan berikut berlaku.

$$x \in I, a - \delta < x < a \rightarrow |f(x) - L| < \varepsilon. \quad (2)$$

Juga, $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = L$ jika dan hanya jika

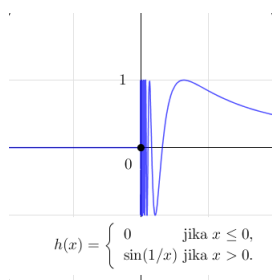
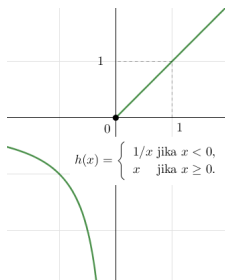
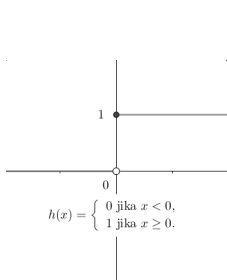
$$x \in I, a < x < a + \delta \rightarrow |f(x) - L| < \varepsilon. \quad (3)$$

Dengan demikian berlaku

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L \text{ jika dan hanya jika } \lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = L \text{ dan } \lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = L.$$

Contoh limit satu sisi

Tentukan limit kiri dan limit kanan di sekitar $x = 0$ fungsi yang grafiknya sebagai berikut:



Pembahasan detail: lihat buku hal 76-77.

Soal-soal Evaluasi Capaian Pembelajaran Part 1

- 1 Kerjakan Latihan Selingan 2.1 (ada 3 soal).
- 2 Soal Latihan Bab 2 No 2.
- 3 Soal Latihan Bab 2 No 5.
- 4 Soal Latihan Bab 2 No 7.
- 5 Soal Latihan Bab 2 No 8.

Capaian Pembelajaran:

- 1 Memahami limit fungsi khusus.
- 2 Memahami sifat-sifat limit dan penggunaannya untuk menghitung limit fungsi.
- 3 Menerapkan strategi menghitung limit.
- 4 Memahami konsep limit yang memuat takberhingga.

Limit Fungsi Polinomial dan Fungsi Rasional

- 1 Polinomial derajat n : $p(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0$.

$$\lim_{x \rightarrow c} p(x) = p(c),$$

yakni cukup disubstitusikan langsung.

- 2 Fungsi rasional: $r(x) = \frac{p(x)}{q(x)}$ di mana p dan q adalah polinomial. Jika $q(c) \neq 0$ maka

$$\lim_{x \rightarrow c} r(x) = \frac{p(c)}{q(c)}.$$

Terapkan sifat fungsi khusus ini untuk menyelesaikan limit berikut:

- 1 $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^3 + 3x^2 - 1}{x^2 + 2}$.
- 2 $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 + x - 6}{x^2 - 2x}$

Lihat pembahasan hal 79.

Sifat Aljabar Limit Fungsi

- ① Penjumlahan:

$$\lim_{x \rightarrow a} (f(x) \pm g(x)) = \lim_{x \rightarrow a} f(x) \pm \lim_{x \rightarrow a} g(x)$$

- ② Perkalian: $\lim_{x \rightarrow a} (f(x) \cdot g(x)) = \lim_{x \rightarrow a} f(x) \cdot \lim_{x \rightarrow a} g(x)$.

- ③ Perkalian skalar: $\lim_{x \rightarrow a} (cf(x)) = c \lim_{x \rightarrow a} f(x)$.

- ④ Pembagian: Jika $\lim_{x \rightarrow a} g(x) \neq 0$ maka berlaku

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{\lim_{x \rightarrow a} f(x)}{\lim_{x \rightarrow a} g(x)}.$$

Terapkan sifat-sifat aljabar limit ini untuk menyelesaikan masalah limit pada Contoh 2.10 hal 79-80. Untuk penguatan konsep bahas juga Latihan Selingan 2.2.

Aturan Pangkat dan Akar

- Aturan Pangkat: $\lim_{x \rightarrow a} [f(x)]^n = [\lim_{x \rightarrow a} f(x)]^n$
- Aturan Akar: $\lim_{x \rightarrow a} \sqrt[n]{f(x)} = \sqrt[n]{\lim_{x \rightarrow a} f(x)}$

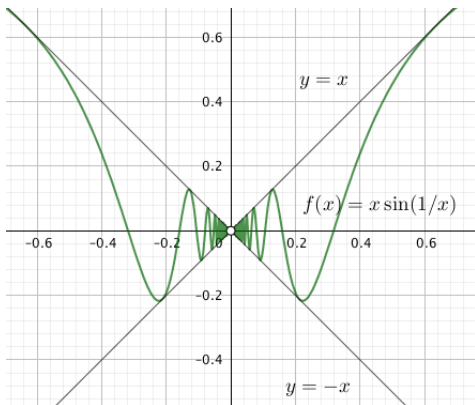
Contoh 2.11. Hitunglah nilai limit berikut:

- 1 $\lim_{x \rightarrow -1} 3(2x - 1)^2$
- 2 $\lim_{x \rightarrow 0} \sqrt[3]{2x - 8}$.

Penyelesaian: Lihat hal 81.

Teorema Limit Jepit

Misalkan $g(x) \leq f(x) \leq h(x)$ untuk semua x kecuali mungkin di $x = 0$. Jika $\lim_{x \rightarrow c} g(x) = \lim_{x \rightarrow c} h(x) = L$ maka $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = L$.



Diperoleh $\lim_{x \rightarrow 0} x \sin(1/x) = 0$ (lihat pembahasan di buku hal 82).
Pahami juga pembahasah Contoh 2.13.

Strategi Menghitung Limit

- 1 Untuk fungsi tidak bercabang, coba substitusi langsung. Jika hasilnya berupa salah satu bentuk tak tentu seperti $\frac{0}{0}$, $\frac{\infty}{\infty}$, atau $\infty - \infty$, maka nilai limitnya belum ketemu. Lanjutkan dengan menggunakan teknik faktorisasi, merasionalkan pembilang atau penyebut, atau manipulasi aljabar lainnya. Terapkan pada Contoh 2.14 dan Contoh 2.15 hal 83.
- 2 Untuk fungsi cabang, jika titik limit terletak pada transisi maka dicek limit kiri dan limit kanannya. Terapkan pada Contoh 2.18 dan Contoh 2.19.
- 3 Menggunakan Teorema Limit Jepit, menemukan dua fungsi yang mendominasi dari atas dan dari bawah. Implementasinya pada Contoh 2.20 hal 84-85.

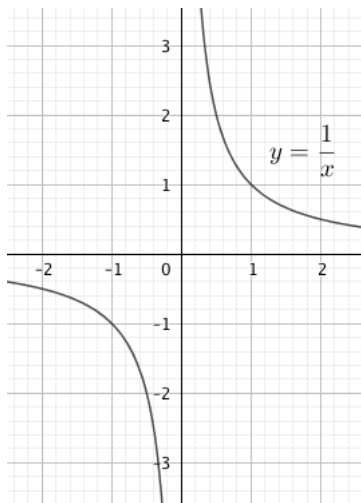
Limit Memuat Takberhingga

- 1 Titik limit mendekati takhingga, nilai limit berhingga:
 $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = L.$
- 2 Titik limit berhingga, nilai limit takberhingga:
 $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = \pm\infty.$
- 3 Titik limit dan nilai limit keduanya bernilai takberhingga.

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{x} = \infty, \lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{1}{x} = -\infty, \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{x} = 0.$$

Lihat pembahasan Contoh 2.21 dan Gambar 2.8. Pahami juga pembahasan Contoh 2.22 hal 86.

Grafik Fungsi $y = \frac{1}{x}$



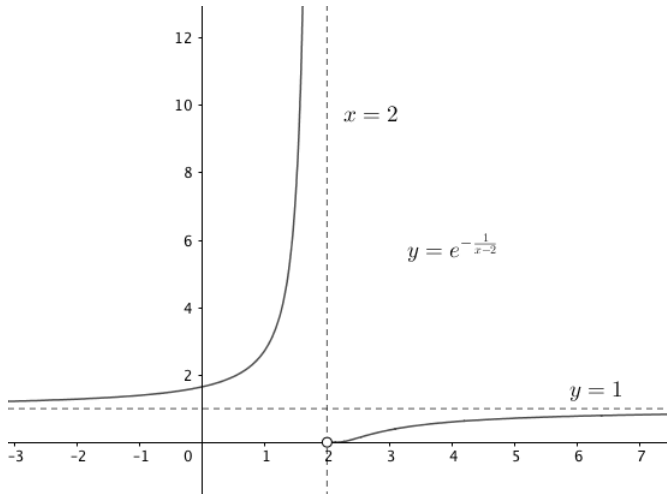
- Asimptot vertikal di $x = a$:

$$\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = \pm\infty \text{ atau } \lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = \pm\infty \text{ atau } \lim_{x \rightarrow a} f(x) = \pm\infty.$$

- Asimptot horizontal di $y = L$:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = L \text{ atau } \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = L.$$

Contoh Asimptot Fungsi $y = e^{-\frac{1}{x-2}}$



Identifikasilah asimptot fungsi eksponen ini. Lihat pembahasan Contoh 2.22 hal 86-87. Bahas pula Contoh 2.3 hal 87-88.

Soal-soal Evaluasi Capaian Pembelajaran Part 2

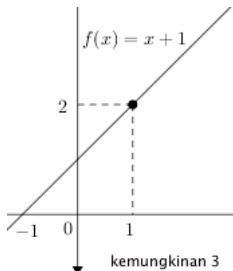
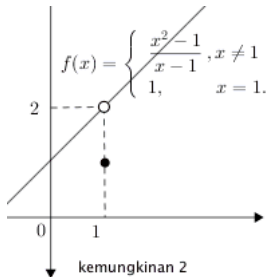
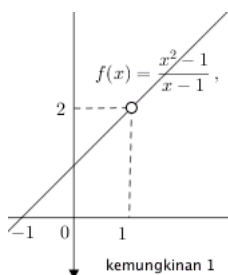
- 1 Latihan Selingan 2.1 hal 77-78 (ada 3 soal)
- 2 Latihan Selingan 2.2 hal 80.
- 3 Latihan Selingan 2.3 hal 85 (ada 3 soal)
- 4 Latihan Selingan 2.4 hal 88 (ada 4 soal)

Capaian Pembelajaran Part 3:

- 1 Memahami pendekatan intuitif konsep fungsi kontinu
- 2 Memahami syarat cukup fungsi kontinu
- 3 Mengidentifikasi kekontinuan fungsi pada suatu titik
- 4 Memahami konsep fungsi kontinu dalam kehidupan sehari-hari
- 5 Memahami konsep kontinu perluasan.
- 6 Memahami sifat-sifat fungsi kontinu.

Pendekatan Intuitif Fungsi Kontinu

Dalam keseharian, kontinu merujuk pada sebuah proses yang terus menerus alias tanpa terputus. Bagaimana istilah “kontinu” dalam matematika? Perhatikan kembali 3 kemungkinan nilai limit versus nilai fungsi:



Mana yang terputus (diskontinu), mana yang kontinu? Fungsi $f : A \rightarrow \mathbb{R}$ dikatakan kontinu di $a \in A$ jika dan hanya jika

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a),$$

yakni nilai limit dan nilai fungsi di titik a adalah sama.

Syarat Cukup Kontinu

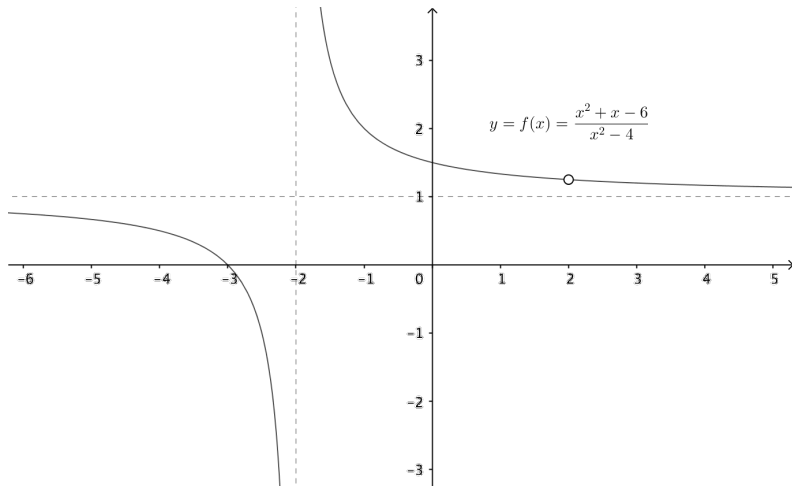
- 1 Fungsi f terdefinisi di a , yaitu $f(a)$ ada.
- 2 $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ ada. Limit ini ada manakala limit kiri dan limit kanan ada dan nilainya sama.
- 3 $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$.

Sebagian besar fungsi-fungsi yang ada di sekitar kita adalah kontinu. Fungsi-fungsi khusus pada Contoh 2.24 adalah kontinu.

Banyak fenomena dalam kehidupan sehari-hari dapat disajikan dalam fungsi kontinu, lihat pembahasan hal 90.

Kontinu Perluasan

Diberikan fungsi $f(x) = \frac{x^2+x-6}{x^2-4}$. Tentukan titik-titik di mana fungsi ini tidak kontinu. Dapatkah fungsi ini diperluas menjadi fungsi kontinu? Lihat pembahasan Contoh 2.25 hal 90-91. Juga Contoh 2.26 hal 92.



Sifat-sifat Fungsi Kontinu

Jika f dan g kontinu di a maka fungsi-fungsi berikut kontinu di a :

$$f + g, f - g, f \cdot g, cf.$$

Hasil bagi $\frac{f}{g}$ juga kontinu asalkan $g(a) \neq 0$.

Contoh 2.27. Diberikan fungsi $f(x) = \frac{\ln x}{x^2 - 1}$. Tentukan titik-titik di mana fungsi f kontinu. Lihat pembahasan hal 93.

- 1 Jika f kontinu di a dan $\lim_{x \rightarrow a} g(x)$ ada maka berlaku

$$\lim_{x \rightarrow a} f(g(x)) = f\left(\lim_{x \rightarrow a} g(x)\right).$$

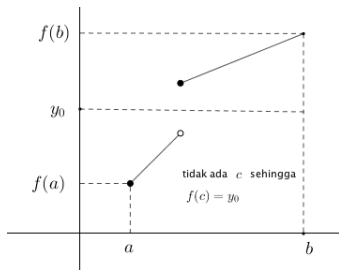
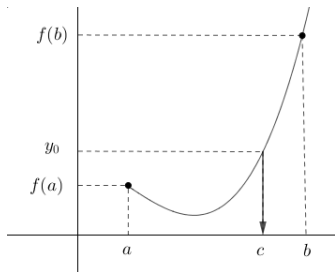
Ini artinya untuk menghitung $\lim_{x \rightarrow a} f(g(x))$ kita bisa menghitung $\lim_{x \rightarrow a} g(x)$ dulu baru kemudian diterapkan fungsi di luarnya.

- 2 Jika g kontinu di a dan f kontinu di $g(a)$ maka $f \circ g$ juga kontinu di a .

Contoh 2.28. Hitunglah $\lim_{x \rightarrow 1} \arcsin\left(\frac{1-x}{1-x^2}\right)$. Pembahasan lihat buku hal 94. Bahas juga Contoh 2.29.

Teorema Nilai Antara (TNA)

Jika f sebuah fungsi kontinu pada interval tertutup $[a, b]$ dan y_0 nilai di antara $f(a)$ dan $f(b)$ maka ada $c \in [a, b]$ sehingga $f(c) = y_0$. Bukti, lihat hal 94-95.



Pada panel kiri, berapapun nilai y_0 yang terletak di antara $f(a)$ dan $f(b)$ selalu dapat ditemukan c sehingga $f(c) = y_0$. Sebaliknya jika syarat kontinu tidak dipenuhi seperti terlihat pada panel kanan maka ada y_0 yang terletak di antara $f(a)$ dan $f(b)$ namun tidak ada c yang membuat $f(c) = y_0$

- 1 Kurva fungsi kontinu selalu tersambung yakni tidak ada bolong maupun *jump*.
- 2 Pada interval di mana ada fungsi bernilai positif dan ada fungsi bernilai negatif maka pasti ada fungsi bernilai nol. Nilai c di mana $f(c) = 0$ disebut pembuat nol atau akar persamaan $f(x) = 0$.

Contoh 2.30. Tunjukkan persamaan taklinear $x^2 - 4 \sin x = 0$ mempunyai akar yang taknol. Perhatikan $x = 0$ adalah salah satu akarnya.

Pembahasan lihat hal 95.

Soal-soal Evaluasi Capaian pembelajaran Part 3

- 1 Latihan selingan 2.5
- 2 Latihan Selingan 2.6
- 3 Latihan Selingan 2.7
- 4 Latihan Selingan 2.8
- 5 Soal Latihan Bab 2 No 10
- 6 Soal Latihan Bab 2 No 11

Contoh Penerapan 1

Dalam teori relativitas, massa sebuah partikel yang bergerak dengan kecepatan v diberikan oleh

$$m = \frac{m_0}{\sqrt{1 - v^2/c^2}}$$

di mana m_0 adalah massa saat diam dan c adalah kecepatan cahaya. Apa yang terjadi jika kecepatan benda mendekati kecepatan cahaya. (Petunjuk: pandang m sebagai fungsi dari v yaitu $m = m(v)$, hitunglah $\lim_{v \rightarrow c^-} m(v)$).

Contoh Penerapan 2

Versi lain teori relativitas mengatakan bahwa panjang objek bergerak misalkan sebuah roket, terlihat oleh pengamat bergantung pada kecepatan objek yang sedang bergerak. Jika dalam keadaan diam panjang objek adalah L_0 maka pada saat kecepatannya v panjang objek terlihat menjadi

$$L = L_0 \sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}$$

di mana c adalah kecepatan cahaya. Formula ini disebut kontraksi Lorentz.

- 1 Apa yang terjadi terhadap panjang L jika kecepatan v bertambah?
- 2 Apa yang terjadi jika benda bergerak mendekati kecepatan cahaya?
- 3 Andaikan roket Saturn V dalam misi Apollo 11 NASA dalam keadaan diam panjangnya 100 meter dan bergerak dengan kecepatan 39000 km per jam, berapa panjang yang terlihat oleh pengamat. Kecepatan cahaya sekitar 3×10^8 m/detik?

Contoh Penerapan 3

Sebuah tangki memuat 5000 liter air murni, kemudian air garam yang memuat 30 gram garam dalam setiap liternya dimasukkan ke dalam tangki dengan rate 25 liter per menit.

- 1 Tunjukkan konsentrasi garam dalam tangki setelah t menit adalah

$$c(t) = \frac{30t}{200 + t}.$$

(Petunjuk: setiap menit garam yang masuk tangki adalah 25×30 gram sedangkan volume tangki menjadi $5000 + 25t$ sehingga konsentrasi garam pada $t = 1$ adalah $c(1) = \frac{25 \times 30}{5000 + 25}$. Proses ini digeneralisasi untuk memperoleh rumus yang diminta).

- 2 Tentukan konsentrasi maksimumnya.
(Petunjuk: konsentrasi maksimum dicapai ketika $t \rightarrow \infty$, jadi cukup hitung $\lim_{t \rightarrow \infty} c(t)$)