

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Pengembangan Modul Digital Interaktif Materi Bilangan Pecahan Menggunakan Model Contextual Teaching and Learning Kelas 4 Sekolah Dasar

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama Penulis : Lovandri Dwanda Putra, Nada Diwa Salsabila

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis ke-2/penulis korespodensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika
 b. No. ISSN : E-ISSN: 2579-9258| P-ISSN: 2614-3038
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 7, No. 3, 2023
 d. Penerbit : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2057>
 f. Alamat web jurnal : <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/2057/997>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Base**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri v pada kategori yang tepat)

√

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di Google, Shinta,Garuda, Dimensions**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1.5			1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4.5			4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4.5			4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4.5			4
Total = (100%)			15			13
Nilai Pengusul			40% (6)			5.2

Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Jurnal sudah lengkap karena telah memenuhi karakteristik/ ciri-ciri modul diantaranya, terdapat petunjuk penggunaan, latihan soal, dan penyajian materi Materi Bilangan Pecahan Menggunakan Model Contextual Teaching and Learning</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan pada jurnal sudah baik yaitu diawali dengan pembaca dapat mengetahui/mengenal materi yang sudah disajikan</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Referensi yang dicantumkan pada jurnal sudah terbaru antara 5 - 10 tahun yang terdiri dari buku dan jurnal/Namun, masih ada yang belum terdapat tahun terbit dari referensi yang digunakan.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Unsur kualitas penerbit sudah baik. Karena telah terdapat judul jurnal, volume jurnal, tanggal terbit jurnal, ISSN dan sinta 4</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Tidak ada indikasi plagiasi pada jurnal</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Penyajian jurnal telah sesuai dengan bidang ilmu penulis</p>
-----------------------------	---

Yogyakarta, 15 Januari 2024
Reviewer 1/2-*



Nama: Dr. Suyatno, M.Pd.I
NIP/NIY.: 60130751

Bidang Ilmu: Ilmu Pendidikan
Jabatan Akademik Lektor Kepala
Unit Kerja: Manajemen Pendidikan FKIP UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Pengembangan Modul Digital Interaktif Materi Bilangan Pecahan Menggunakan Model Contextual Teaching and Learning Kelas 4 Sekolah Dasar

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama Penulis : Lovandri Dwanda Putra, Nada Diwa Salsabila

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/~~penulis ke-2~~/penulis korespodensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika
 b. No. ISSN : E-ISSN: 2579-9258| P-ISSN: 2614-3038
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 7, No. 3, 2023
 d. Penerbit : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2057>
 f. Alamat web jurnal : <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/2057/997>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Base**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri v pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di Google, Shinta,Garuda, Dimensions**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
A. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1.5			1.2
B. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4.5			4
C. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4.5			4.1
D. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4.5			4.1
Total = (100%)			15			13.4
Nilai Pengusul			(40%) 6			5.36

Komentar Peer Review	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Jurnal telah memenuhi kriteria jurnal nasional terakreditasi yang telah terdaftar di sinta 4. Penggunaan tata bahasa Indonesia maupun Inggris sudah baik. 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah lengkap. telah terdapat relevansi permasalahan yang diambil dan solusi yang dihadirkan dari permasalahan tersebut 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Referensi yang digunakan sudah mutakhir (5-10) tahun dan <i>update</i>. referensi telah diambil dari buku dan jurnal 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Unsur kualitas penerbit sudah baik. Karena telah terdapat judul jurnal, ISSN, tanggal publikasi jurnal dan DOI. 5. Indikasi plagiasi : Artikel tidak terindikasi plagiasi karena, cek plagiasi lebih kecil dari persyaratan yang harus diikuti karena tidak diperkenankan melebihi 25% 6. Kesesuaian bidang ilmu : Penyajian materi jurnal telah sesuai dengan bidang ilmu penulis yakni mengenai pengembangan media pembelajaran
-----------------------------	---

Yogyakarta, 15 Januari 2024

Reviewer 1/2 *



Nama : M. Ragil Kurniawan, M.Pd

NIP/NIY. : 60130749

Bidang Ilmu : Teknologi Pendidikan

Jabatan Akademik : Lektor

Unit Kerja : PGSD FKIP UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus