

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Interactive Learning Multimedia in Supporting Personalized Learning Grade V Primary School
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Nama Penulis : Lovandri Dwanda Putra1*, Try Syukrianto
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis ke-2/penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar
 b. No. ISSN : P-ISSN: 2579-3276 E-ISSN: 2549-6174
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Volume 7, Number 3, 2023
 d. Penerbit : Universitas Pendidikan Ganesha
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.23887/jisd.v7i3.57784>
 f. Alamat web jurnal : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/57784/27530>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Base**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri v pada kategori yang tepat)

√

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di Google, Shinta,Garuda, Dimensions**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1.5			1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4.5			4.5
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4.5			4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4.5			4.5
Total = (100%)			15			14
Nilai Pengusul			40% (6)			5.6

Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Karya ilmiah sudah lengkap dan memenuhi unsur-unsur jurnal nasional terakreditasi masuk dalam sinta 2.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan memadai. Kajian teori yang digunakan sesuai dengan topik yang dibahas. pembahasan sudah mengaitkan penelitian terdahulu, instrumen jelas, terukur, pembahasan disertai bagan atau gambar dan tabel sehingga mudah dalam membaca data.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Sudah bagus, karena semua daftar pustaka sudah uptodate (5-10 tahun terakhir) terdiri dari jurnal nasional, internasional, maupun buku.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Kelengkapan unsur kualitas penerbit sudah baik. Artikel diterbitkan oleh jurnal Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, sudah terakreditasisinta2, dari universitas pendidikan ganesha</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Tidak ada indikasi plagiasi artinya artikel ini sudah bagus</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Sudah sesuai karena membahas tentang pengembangan multimedia pembelajaran interaktif</p>
-----------------------------	---

Yogyakarta, 15 Januari 2024

Reviewer 1/2*



Nama: Dr. Suyatno, M.Pd.I

NIP/NIY.: 60130751

Bidang Ilmu: Ilmu Pendidikan

Jabatan Akademik Lektor Kepala

Unit Kerja: Manajemen Pendidikan FKIP UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Interactive Learning Multimedia in Supporting Personalized Learning Grade V Primary School
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Nama Penulis : Lovandri Dwanda Putra1*, Try Syukrianto
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis ke-2/penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar
 b. No. ISSN : P-ISSN: 2579-3276 E-ISSN: 2549-6174
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Volume 7, Number 3, 2023
 d. Penerbit : Universitas Pendidikan Ganesha
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.23887/jisd.v7i3.57784>
 f. Alamat web jurnal :
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/57784/27530>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Base**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

✓

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di Google, Shinta, Garuda, Dimensions**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1.5			1.3
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4.5			4
g. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4.5			4
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4.5			4
Total = (100%)			15			13.3
Nilai Pengusul			40% (6)			7.98

<p>Komentar Peer Review</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Karya ilmiah sudah memenuhi unsur-unsur jurnal nasional terakreditasi masuk dalam sinta 2. 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan memadai, pembahasan disertai bagan atau gambar dan tabel sehingga mudah dalam membaca data. 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Sudah bagus, karena semua daftar pustaka sudah uptodate (5-10 tahun terakhir)terdiri dari jurnal nasional, internasional, maupun buku. 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Kelengkapan unsur kualitas penerbit sudah baik. 5. Indikasi plagiasi : Artikel sudah baik, nilai indikasi plagiasi masih rendah 6. Kesesuaian bidang ilmu : Sudah sesuai karena membahas tentang pengembangan media pembelajaran interaktif
------------------------------------	---

Yogyakarta, 15 Januari 2024

Reviewer 1/2 *



Nama : M. Ragil Kurniawan, M.Pd

NIP/NIY. : 60130749

Bidang Ilmu : Teknologi Pendidikan

Jabatan Akademik : Lektor

Unit Kerja : PGSD FKIP UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus