

PEGALAMAN MENYUNTING ARTIKEL PLP 1 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

Oleh Dita Franesti

NIM 2015003045

A. Pengantar

Berasal dari kata dasar sunting membentuk turunan berupa kata menyunting (verba), penyunting (nomina) dan penyuntingan (nomina) (Alwi, dkk., 2001). Secara umum penyuntingan memiliki arti proses, cara, atau perbuatan menyunting naskah. Seorang penyunting naskah diwajibkan untuk mengetahui dasar-dasar penyuntingan sebelum melakukan penyuntingan naskah. (Laksono, 2019). Dasar-dasar penyuntingan meliputi kode etik penyuntingan naskah, prapenyuntingan naskah, ruang lingkup penyuntingan naskah, dan pasca penyuntingan naskah. Penyuntingan naskah yang akan dipublikasikan menjadi hal penting untuk dilakukan oleh seorang penyunting.

Dalam proses penyuntingan harus memperhatikan beberapa hal antara lain : (1) pemakaiannya huruf, penulisan huruf kapital, dan penulisan huruf miring; (2) penulisan kata, seperti penulisan kata dasar, kata turunan, bentuk ulang, gabungan kata, kata ganti, kata depan dan partikel, serta singkatan dan akronim; (3) penulisan angka dan lambing bilangan; (4) penulisan unsur serapan; dan (5) pemakaian tanda baca (Departemen Pendidikan Nasional, 2005:6). Oleh karena itu, penyunting perlu mempelajari secara teliti Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) yang termuat dalam Permendikbud Nomor 15 Tahun 2015.

Sebagai salah satu kegiatan perkuliahan mata kuliah penyuntingan, penulis mengikuti kegiatan magang di Pusat Pengembangan Profesi Kependidikan (P3K) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan bersama dengan rekan-rekan yang mengambil mata kuliah penyuntingan. Pada kegiatan magang penyuntingan ini berfokus pada proses penyuntingan artikel luaran PLP 1 Program Studi Pendidikan Matematika. Kegiatan magang penyuntingan ini dilaksanakan mulai tanggal 29 November 2023 sampai 30 November 2023.



Gambar 1. Praktik Magang Penyuntingan di Pusat Pengembangan Profesi Kependidikan (P3K) Universitas Ahmad Dahlan Pada 29 November 2023

B. Pembahasan

Pada kegiatan magang penyuntingan telah dilakukan penyuntingan dua artikel luaran PLP 1 yaitu, artikel dengan judul “Faktor Rendahnya Motivasi Belajar Matematika Pada Peserta Didik SMK Muhammadiyah 2 Bantul” karya Wasana Aji Kusuma, dkk. Artikel tersebut berjumlah 8 halaman. Kemudian, artikel yang kedua berjudul “Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Matematika dan Dampaknya: Meningkatkan Minat Belajar Siswa” karya Fara Aditya Ayu Fadhila, dkk. dengan jumlah 7 halaman.

Tabel 1. Artikel PLP 1 Faktor Rendahnya Motivasi Belajar Matematika Pada Peserta Didik SMK Muhammadiyah 2 Bantul Wasana Aji Kusuma^{1*)} Rusmining^{2*)} Nurrahmad Wahid Jamaluddien^{3*)} Tahun 2023

| No | Data | Perbaikan | Jenis Kesalahan |
|-----------|---|---|---------------------------------|
| 1. | <u>Dalam rangka</u> penelitian ini, peneliti bertujuan untuk mengidentifikasi motivasi belajar matematika ... | Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi motivasi belajar matematika ... | Kalimat tidak efektif |
| 2. | Matematika berasal dari bahasa Latin <u>manthanein</u> atau ... | Matematika berasal dari bahasa Latin <i>manthanein</i> atau | Penulisan istilah asing |
| 3. | ...dalam matematika terkait dengan <u>penalaran</u> . (Oktaviani, et al., 2020). | ...dalam matematika terkait dengan penalaran (Oktaviani, et al., 2020). | Penggunaan tanda baca titik (.) |

| | | | |
|-----|--|---|--------------------------------|
| 4. | Namun, dalam <u>kenyataannya</u> , mata pelajaran... | Namun, dalam kenyataannya mata pelajaran... | Penggunaan tanda baca koma (,) |
| 5. | ... dianggap sulit oleh peserta <u>didik</u> , yang berdampak... | ...dianggap sulit oleh peserta didik yang berdampak... | Penggunaan tanda baca (,) |
| 6. | ...rendah ini merupakan masalah <u>serius</u> , yang sejalan dengan... | ...rendah ini merupakan masalah serius yang sejalan dengan... | Penggunaan tanda baca koma (,) |
| 7. | ...yaitu menciptakan masyarakat yang beradab dan <u>cerdas</u> , sesuai dengan UU No. 20 Tahun 2003... | ...yaitu menciptakan masyarakat yang beradab dan cerdas sesuai dengan UU No. 20 Tahun 2003... | Penggunaan tanda baca koma (,) |
| 8. | Penggunaan <u>kurikulum</u> 2013 revisi di.... | Penggunaan Kurikulum 2013 revisi di... | Penggunaan huruf kapital |
| 9. | Adapun <u>Pembelajaran</u> matematika di SMK Muhammadiyah 2 Bantul dilakukan.... | Adapun pembelajaran matematika di SMK Muhammadiyah 2 Bantul dilakukan | Penggunaan huruf kapital |
| 10. | Menurut Santrock, yang <u>disitir</u> oleh Lestari (2015), motivasi merupakan suatu proses | Menurut Santrock, yang ditulis oleh Lestari (2015), motivasi merupakan suatu proses | Salah tik |

Tabel 1. Artikel PLP 1 Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Matematika dan Dampaknya: Meningkatkan Minat Belajar Siswa Fara Aditya Ayu Fadhila1*), Fariz Setyawan2*), & Alfian Tyas Kurniawan3*) Tahun 2023

| No | Data | Perbaikan | Jenis Kesalahan |
|----|---|---|--------------------------|
| 1. | Pelajaran matematika ini sudah diperoleh ketika siswa menduduki bangku <u>Sekolah Dasar</u> , bahkan jenjang sebelumnya.... | Pelajaran matematika ini sudah diperoleh ketika siswa menduduki bangku sekolah dasar, bahkan jenjang sebelumnya.... | Penggunaan huruf kapital |
| 2. | Selain itu, pelajaran | Selain itu, pelajaran matematika | Penggunaan |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | matematika juga sangat terstruktur dan memiliki keterkaitan dalam setiap materinya, siswa harus.... | juga sangat terstruktur dan memiliki keterkaitan dalam setiap materinya. Siswa harus.... | tanda baca koma (,) |
| 3. |dan mengerjakan maka seseorang dapat mengingatnya sebesar 80% (<u>Suyatno dalam Winarno 2009</u>). |dan mengerjakan maka seseorang dapat mengingatnya sebesar 80% (Suyatno dalam Winarno, 2009). | Penulisan kutipan |
| 4. | Dalam KBBI, Minat belajar memiliki arti.... | Dalam KBBI, minat belajar memiliki arti.... | Penggunaan huruf kapital |
| 5. | Menurut Achru, <u>Adanya afektif....</u> | Menurut Achru, adanya afektif | Penggunaan huruf kapital |
| 6. |seseorang dapat dikatakan sebagai minat (<u>Mc. Donald dalam Djamarah 2012</u>). | seseorang dapat dikatakan sebagai minat (Mc. Donald dalam Djamarah, 2012) | Penulisan kutipan |
| 7. |dan juga media massa (<u>Media pembelajaran</u>). (<u>Totok Susanto dalam Sardiman 2015</u>) | dan juga media massa (Media pembelajaran) (Totok Susanto dalam Sardiman, 2015). | Penggunaan tanda baca titik (.) dan penulisan kutipan |
| 8. | akibat masih menggunakan <u>gadget</u> pada saat guru sedang menjelaskan. | akibat masih menggunakan <i>gadget</i> pada saat guru sedang menjelaskan. | Penulisan istilah asing |
| 9. | Melalui <u>games</u> dapat membuat proses belajar.... | Melalui <i>games</i> dapat membuat proses belajar.... | Penulisan istilah asing |
| 10. | Terdapat banyak <u>platform</u> media pembelajaran.... | Terdapat banyak <i>platform</i> media pembelajaran.... | Penulisan istilah asing |
| 11. |ucapan terima kasih kepada <u>bapak</u> Fariz Setyawan <u>M. Pd</u> selaku... |ucapan terima kasih kepada Bapak Fariz Setyawan, M.Pd. selaku.... | Penggunaan huruf kapital dan penulisan gelar |
| 12. |kepada <u>bapak</u> <u>Alfian Tyas Kurniawan, S. Pd</u> selaku guru.... |kepada Bapak Alfian Tyas Kurniawan, S.Pd. selaku guru.... | Penulisan gelar |

C. Penutup

Kegiatan penyuntingan merupakan suatu proses atau langkah untuk mengubah dan memperbaiki suatu teks atau naskah dengan tujuan meningkatkan kualitasnya. Kegiatan menyunting termasuk dalam proses pengoreksian kesalahan tata bahasa, ejaan, tanda baca, serta struktur kalimat. Selain itu, penyuntingan juga dapat mencakup perbaikan gaya penulisan, kejelasan, dan kohesi tulisan. Proses menyunting dapat dikerjakan oleh penulis sendiri atau orang lain yang menguasai keahlian dalam bidang penyuntingan. Sangat penting untuk diperhatikan bahwa proses menyunting memerlukan pemahaman mendalam terkait dengan aturan tata bahasa, struktur kalimat, dan konteks komunikasi.

Kegiatan magang penyuntingan dilakukan di Pusat Pengembangan Profesi Kependidikan (P3K) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan. Naskah yang disunting berupa dua buah artikel luaran kegiatan PLP 1 Program Studi Pendidikan Matematika dengan judul “Faktor Rendahnya Motivasi Belajar Matematika Pada Peserta Didik SMK Muhammadiyah 2 Bantul” karya Wasana Aji Kusuma, dkk. Artikel tersebut berjumlah 8 halaman. Kemudian, artikel yang kedua berjudul “Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Matematika dan Dampaknya: Meningkatkan Minat Belajar Siswa” karya Fara Aditya Ayu Fadhila, dkk. dengan jumlah 7 halaman.

Pada kegiatan penyuntingan yang telah dilakukan pada dua buah artikel luaran PLP 1 Program Studi Matematika ditemukan beberapa kesalahan antara lain : penggunaan tanda baca, penulisan istilah asing, penulisan huruf kapital, kesalahan tik, dan lain sebagainya. Pada bagian pembahasan, penulis hanya menuliskan beberapa contoh data kesalahan yang terdapat pada kedua artikel. Secara keseluruhan kedua artikel yang disunting paling banyak terdapat kesalahan dalam penulisan huruf kapital.

Daftar Pustaka

- Alam, S. Penyuntingan Naskah Artikel Sebelum Dipublikasikan. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 50.
- Alwi, H. (2001). Kamus Besar Bahasa Indonesia: *Balai Pustaka*.
- Laksono, K., & Parmin, J. Hakikat dan Ruang Lingkup Penyuntingan.
- Sudaryanto, S., Widayati, W., & Amalia, R. (2020). Konsep Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dan Aplikasinya dalam Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Indonesia. Kode: *Jurnal Bahasa*, 9(2).