



**PERGURUAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

UAD Kampus 2 Unit B, Jl. Pramuka no. 5F, Pandeyan, Umbulharjo Yogyakarta 55161, Telp : 0899 0282 7604, Email : lppm@uad.ac.id

**SURAT PERJANJIAN KONTRAK (SPK)
PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PkM)
Nomor: U.12/SPK-PkM-MONOTAHUN-25/LPPM-UAD/VII/2023**

Pada hari ini, Selasa tanggal delapan belas bulan Juli tahun dua ribu dua puluh tiga (18-07-2023), kami yang bertanda tangan di bawah ini:

1) Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D.

selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) bertindak untuk dan atas nama Universitas Ahmad Dahlan, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**;

2) Dr. Sumaryati M.Hum. selaku Ketua pelaksana Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**;

menyatakan bersepakat mengikatkan diri dalam Perjanjian Kontrak PkM skema **Monotahun** tahun pendanaan 2022 dengan ketentuan dan syarat sebagaimana diatur dalam pasal-pasal sebagai berikut:

**Pasal 1
DASAR HUKUM**

- 1) Hasil review/penilaian proposal yang dilakukan oleh Tim Reviewer Internal Pengabdian kepada Masyarakat UAD.
- 2) Surat Keputusan Kepala LPPM UAD Nomor: U12/561/VII/2023 tentang Penetapan Penerima Dana Internal Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Skema Monotahun dan Multitahun Universitas Ahmad Dahlan Tahun Akademik 2022/2023.

**Pasal 2
Judul Pengabdian**

PIHAK PERTAMA dalam jabatan tersebut di atas, memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA untuk melaksanakan kegiatan PkM tahun pendanaan 2022 dengan judul: **"PENDAMPINGAN EDUKASI ANTIKORUPSI UNTUK KARANG TARUNA "MEKAR ABADI" KARANGSEWU, KULON PROGO"**

**Pasal 3
Waktu dan Besar Bantuan Biaya PkM**

- 1) Waktu pengabdian minimal selama **6 (enam) bulan** dan maksimal **8 (delapan) bulan** terhitung mulai sejak ditandatangani SPK ini, dan PIHAK KEDUA mengunggah hasil laporan akhir pelaksanaan PkM skema **Monotahun** kepada PIHAK PERTAMA selambat-lambatnya pada **30 November 2023**.
- 2) Bantuan Biaya pelaksanaan PkM ini dibebankan pada Anggaran Pendapatan dan Belanja (APB) LPPM UAD Tahun Anggaran 2022/2023 dengan nilai kontrak sebesar **Rp 4.560.000,00 (Empat Juta Lima Ratus Enam Puluh Ribu Rupiah)**.

**Pasal 4
Insentif Luaran Tambahan PkM**

- 1) Bantuan biaya insentif luaran tambahan PkM diberikan sesuai dengan luaran tambahan yang dijanjikan oleh PIHAK KEDUA berupa -



**PERGURUAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

UAD Kampus 2 Unit B, Jl. Pramuka no. 5F, Pandeyan, Umbulharjo Yogyakarta 55161, Telp : 0899 0282 7604, Email : lppm@uad.ac.id

- 2) Luaran tambahan yang sudah dijanjikan oleh PIHAK KEDUA pada saat pengusulan proposal menjadi **luaran wajib**. Jika luaran tambahan tersebut tidak terpenuhi maka pelaporan akhir menjadi tidak valid dan terhitung sebagai hutang (kewajiban untuk dipenuhi).

Pasal 5

Personalia Pelaksana PkM

Susunan personalia Pelaksana PkM ini sebagai berikut:

- 1) Ketua PkM : Dr. Sumaryati M.Hum.
- 2) Anggota 1 PkM : Trisna Sukmayadi S.Pd., M.Pd
- 3) Anggota 2 PkM : Syifa Siti Aulia M. Pd.
- 4) Anggota 3 PkM :
- 5) Anggota 4 PkM :

Pasal 6

Biaya Pengabdian dan Cara Pembayaran

Biaya pengabdian dibayarkan sesuai dengan aturan dan tata cara yang telah ditetapkan dalam Pedoman PkM Universitas Ahmad Dahlan, yaitu:

- 1) PIHAK PERTAMA menyediakan dana pelaksanaan PkM kepada PIHAK KEDUA sejumlah Rp 4.560.000,00 (Empat Juta Lima Ratus Enam Puluh Ribu Rupiah) yang dibebankan pada Anggaran Pendapatan dan Belanja (APB) LPPM UAD Tahun Akademik 2022/2023 dibayarkan melalui rekening bank atas nama Ketua Pelaksana PkM oleh Biro Keuangan dan Anggaran UAD sebagai berikut:
Nama : Dr. Sumaryati M.Hum.
Nama Bank : BPD DIY SYARIAH
Nomor Rekening Bank : 001221006835
- 2) PIHAK PERTAMA menyediakan insentif luaran tambahan kepada PIHAK KEDUA berupa (Jenis Luaran Tambahan) sejumlah Rp 0,00 (- Rupiah) dibayarkan bersamaan dengan dana Tahap I (70%)
- 3) Tahap I sebesar 70% x Rp 4.560.000,00 (Empat Juta Lima Ratus Enam Puluh Ribu Rupiah) = Rp 3.192.000,00 (Tiga Juta Seratus Sembilan Puluh Dua Ribu Rupiah), dibayarkan setelah surat penjanjian kontrak PkM ini ditandatangani oleh PARA PIHAK dan PIHAK KEDUA telah menunggah file kontrak pada portal.uad.ac.id
- 4) Tahap II sebesar 30% x Rp 4.560.000,00 (Empat Juta Lima Ratus Enam Puluh Ribu Rupiah) = Rp 1.368.000,00 (Satu Juta Tiga Ratus Enam Puluh Delapan Ribu Rupiah), dibayarkan setelah PIHAK KEDUA mengunggah (a) Laporan Akhir PkM dan (b) luaran wajib PkM dinyatakan tercapai. Berkas diunggah dalam bentuk **pdf** melalui laman portal.uad.ac.id
- 5) PIHAK KEDUA wajib melaporkan kepada PIHAK PERTAMA terkait Biaya Teknologi dan Inovasi dan Biaya Perjalanan sebesar *at cost* sesuai ketentuan dalam Panduan PkM.
- 6) Jika sampai batas akhir PkM, PIHAK KEDUA hanya dapat mengunggah Laporan Akhir PkM dan TIDAK DAPAT merealisasikan luaran wajib, maka dana PkM Tahap II hanya dapat dicairkan sebesar 15%



**PERGURUAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

UAD Kampus 2 Unit B, Jl. Pramuka no. 5F, Pandeyan, Umbulharjo Yogyakarta 55161, Telp : 0899 0282 7604, Email : lppm@uad.ac.id

Pasal 7

Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pelaksanaan Pengabdian

- 1) PIHAK PERTAMA berhak untuk melakukan pencermatan administrasi, monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan PkM;
- 2) PIHAK KEDUA diwajibkan membuat dan mengunggah Laporan Kemajuan atas pelaksanaan PkM pada akun Ketua Pelaksana melalui portal.uad.ac.id kepada PIHAK PERTAMA paling lambat **09 September 2023 pukul 12.00 (siang)**;
- 3) Waktu pelaksanaan monitoring dan evaluasi akan ditentukan kemudian.

Pasal 8

Laporan Akhir PkM

- 1) PIHAK KEDUA wajib membuat dan mengunggah laporan akhir PkM pada akun Ketua Pelaksana melalui laman portal.uad.ac.id kepada PIHAK PERTAMA paling lambat **30 November 2023 pukul 12.00 (siang)**;
- 2) Format laporan hasil PkM disesuaikan dengan Pedoman PkM Edisi XI 2023 Universitas Ahmad Dahlan baik sistematika, tata tulis, maupun urutan masing-masing komponen;
- 3) Berkas laporan yang dibuat meliputi:
 - (a) Laporan Akhir PkM, Borang Capaian, dan bukti luaran wajib sebagai lampiran;
 - (b) Satu artikel ilmiah yang dipublikasikan melalui prosiding ber ISBN/ISSN dari Seminar Nasional dengan status *accepted*.
 - (c) Satu artikel pada media massa cetak/elektronik (media massa online yang mempunyai media massa cetak seperti KRonline, Republika, Tribun, Kompas.com.), Bukan pada web fakultas/prodi perguruan tinggi.
 - (d) Video kegiatan diunggah ke <https://s.uad.id/UnggahVideoPkM>
 - (e) Hak Cipta atas video kegiatan
 - (f) Peningkatan keberdayaan mitra dan/ atau partisipasi pengurus AUM sesuai permasalahan yang dihadapi;
 - (g) Naskah *implementing agreement* (IA). Template IA dapat diunduh melalui <https://s.uad.id/TemplateIAPkM>
 - (h) Berkas laporan akhir PkM yang diunggah ke laman portal.uad.ac.id telah dilengkapi dengan lembar pengesahan yang sudah ditandatangani.
 - (i) PIHAK KEDUA mengunggah berkas laporan akhir berisi file-file tersebut pada ayat (3) dalam bentuk format **pdf** melalui laman portal.uad.ac.id
- 4) PIHAK KEDUA wajib mengirimkan 1 (satu) eksemplar Laporan Akhir hasil PkM dalam bentuk "*hard copy* atau *soft copy*" kepada Program Studi masing-masing tim pelaksana PkM;
- 5) PIHAK KEDUA melampirkan bukti penyerahan penerimaan Laporan Akhir dari Program studi masing-masing tim pelaksana PkM kepada PIHAK PERTAMA.

Pasal 9

Sanksi Dan Pemutusan Perjanjian PkM

Segala kelalaian yang menyebabkan keterlambatan menyerahkan laporan akhir PkM sesuai batas waktu tersebut dalam pasal 8 ayat (1) dan belum memenuhi berkas laporan kemajuan, laporan akhir, berkas borang capaian, dan luaran wajib yang tersebut dalam pasal 8 ayat (3) akan mendapatkan sanksi sebagai berikut:



**PERGURUAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

UAD Kampus 2 Unit B, Jl. Pramuka no. 5F, Pandeyan, Umbulharjo Yogyakarta 55161, Telp : 0899 0282 7604, Email : lppm@uad.ac.id

- 1) PIHAK PERTAMA berhak memberikan peringatan dan atau teguran atas kelalaian dan atau pelanggaran yang dilakukan oleh PIHAK KEDUA yang mengakibatkan tidak dapat terpenuhinya kontrak PkM ini.
- 2) PIHAK PERTAMA berhak melakukan pemutusan perjanjian PkM, jika PIHAK KEDUA tidak mengindahkan peringatan yang diberikan oleh PIHAK PERTAMA.
- 3) Segala kerugian material maupun finansial yang disebabkan akibat kelalaian PIHAK KEDUA, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab PIHAK KEDUA.
- 4) Jenis sanksi yang diberikan dapat berupa:
 - (a) tidak diperkenankannya mengajukan proposal PkM sampai kewajibannya diselesaikan sebagaimana dimaksud pada Pasal 8 ayat (3); dan atau
 - (b) tidak dapat mencairkan dana Tahap II; dan atau
 - (c) mengembalikan dana yang telah diterima oleh PIHAK KEDUA

Pasal 10

Keadaan Memaksa (*Force Majeure*)

Ketentuan dalam Pasal 9 tersebut di atas tidak berlaku dalam keadaan sebagai berikut :

- 1) Keadaan memaksa (*force majeure*)
- 2) PIHAK PERTAMA menyetujui atas terjadinya keterlambatan yang didasarkan pada pemberitahuan sebelumnya oleh PIHAK KEDUA kepada PIHAK PERTAMA dengan Surat Pemberitahuan mengenai kemungkinan terjadinya keterlambatan dalam penyelesaian kegiatan PkM sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2; dan sebaliknya PIHAK KEDUA menyetujui terjadinya keterlambatan pembayaran sebagai akibat keterlambatan dalam penyelesaian perjanjian PkM.

Pasal 11

- 1) Keadaan memaksa (*force majeure*) sebagaimana yang dimaksud dalam Pasal 10 ayat (1) adalah peristiwa-peristiwa yang secara langsung memengaruhi pelaksanaan PkM serta terjadi di luar kekuasaan dan kemampuan PIHAK KEDUA ataupun PIHAK PERTAMA.
- 2) Peristiwa yang tergolong dalam keadaan memaksa (*force majeure*) antara lain berupa bencana alam, pemogokan, wabah penyakit, huru-hara, pemberontakan, perang, waktu kerja diperpendek oleh pemerintah, kebakaran, dan atau peraturan pemerintah mengenai keadaan bahaya serta hal-hal lainnya yang dipersamakan dengan itu, sehingga PIHAK KEDUA ataupun PIHAK PERTAMA terpaksa tidak dapat memenuhi kewajibannya.
- 3) Peristiwa sebagaimana dimaksud pada ayat (2) tersebut di atas, wajib dibenarkan oleh penguasa setempat dan diberitahukan dengan surat pemberitahuan oleh PIHAK KEDUA kepada PIHAK PERTAMA atau PIHAK PERTAMA kepada PIHAK KEDUA yang menyebutkan telah terjadinya peristiwa yang dikategorikan sebagai keadaan memaksa (*force majeure*).
- 4) PIHAK PERTAMA memberikan kesempatan kepada PIHAK KEDUA untuk menyelesaikan perjanjian kontrak ini sampai pada batas waktu yang disepakati oleh PARA PIHAK jika keadaan *force majeure* dinyatakan telah selesai.



**PERGURUAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

UAD Kampus 2 Unit B, Jl. Pramuka no. 5F, Pandeyan, Umbulharjo Yogyakarta 55161, Telp : 0899 0282 7604, Email : lppm@uad.ac.id

Pasal 12

Penyelesaian Perselisihan

- 1) Apabila dalam pelaksanaan perjanjian dan segala akibatnya timbul perbedaan pendapat atau perselisihan, PIHAK PERTAMA dan PIHAK KEDUA setuju untuk menyelesaikannya secara musyawarah untuk mencapai mufakat.
- 2) Apabila penyelesaian sebagaimana termaksud dalam ayat (1) di atas tidak tercapai, maka PIHAK PERTAMA dan PIHAK KEDUA sepakat menyerahkan perselisihan tersebut melalui mediasi dengan Rektor sebagai atasan langsung dari PIHAK PERTAMA yang putusannya bersifat final dan mengikat.

Pasal 13

Pengunduran Diri

- 1) Apabila PIHAK KEDUA mengundurkan diri atau membatalkan SPK ini, maka PIHAK KEDUA wajib mengajukan Surat Pengunduran Diri yang ditujukan kepada PIHAK PERTAMA.
- 2) Surat Pengunduran Diri sebagaimana dimaksud pada ayat (1) wajib ditembuskan kepada Ketua Program Studi ketua pelaksana PkM yang bersangkutan.
- 3) PIHAK KEDUA wajib mengembalikan dana yang telah diterima kepada PIHAK PERTAMA

Pasal 14

Lain-lain dan Penutup

- 1) Hal-hal yang dianggap belum cukup dan perubahan-perubahan perjanjian akan diatur kemudian atas dasar permufakatan kedua belah pihak yang akan dituangkan dalam bentuk Surat atau Perjanjian Tambahan (*addendum*), yang merupakan satu kesatuan dan bagian yang tidak terpisahkan dari perjanjian awal.
- 2) Surat Perjanjian Kontrak PkM (SPK-PkM) ini berlaku sejak ditandatangani dan disetujui oleh PARA PIHAK.
- 3) Bilamana dalam SPK-PkM ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

PIHAK PERTAMA,

Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D.
NIY 60010383

Yogyakarta, 18 Juli 2023

PIHAK KEDUA

SEPULUH RIBU RUPIAH
10000
METERAI TEMPEL
DF6ACAKX235380506
Dr. Sumaryati M.Hum.
NIY 60910102

LAPORAN AKHIR PENGABDIAN

Ringkasan proposal pengabdian dibuat 3 alenia tidak lebih dari 500 kata yang berisi: (a) alenia pertama memuat permasalahan dan tujuan pengabdian, (b) alenia kedua memuat solusi, metode pelaksanaan, rencana kegiatan, dengan menyertakan bentuk keterlibatan dan peran serta AUM dan (c) alenia ketiga memuat target luaran yang telah dicapai sesuai dengan skema PkM dan mengintegrasikan nilai AIK. Ringkasan juga memuat uraian secara cermat dan singkat kegiatan yang telah dilaksanakan, ditulis dengan jarak satu spasi.

RINGKASAN

Dalam hal ini masyarakat berperan penting dalam pencegahan korupsi. Namun fakta menunjukkan bahwa masyarakat kurang mengetahui dan memahami apa itu korupsi dan antikorupsi. Fakta demikian berdampak sangat besar bagi upaya pencegahan dan pemberantasan korupsi di negara kita. Disebabkan ketidaktahuan masyarakat mudah dipengaruhi dan mudah terjerumus pada perilaku koruptif. Selain itu masyarakat tidak memiliki keberanian dan kepercayaan diri dalam mengingatkan atau melaporkan adanya perilaku koruptif yang diketahuinya. Hal ini berujung pada pembiaran terjadinya korupsi. Karang taruna sebagai perkumpulan remaja merupakan pemegang estafet kepemimpinan dan kelompok kritis, sangat penting mengetahui dan memahami korupsi dan antikorupsi, agar mampu berperan dalam pencegahan korupsi. Dengan demikian karang taruna penting mendapatkan sosialisasi dan pendampingan korupsi dan antikorupsi. Permasalahan yang dihadapi Karang taruna “Mekar Abadi” Karangsewu, pertama, belum mengikuti sosialisasi tentang korupsi dan antikorupsi secara lebih fokus. Kedua belum mengetahui dan memahami konsep korupsi dan antikorupsi. Ketiga belum memiliki program kerja yang berkaitan dengan peran karang taruna dalam pencegahan dan pemberantasan korupsi. Tujuan pengabdian ini meningkatkan pemahaman karang taruna tentang korupsi dan antikorupsi, dan mendampingi karang taruna dalam penyusunan program dan kegiatan edukasi antikorupsi.

Solusi yang ditawarkan berupa peningkatan pengetahuan dan pemahaman tentang korupsi dan nilai-nilai antikorupsi dan peningkatan kemampuan karang taruna dalam penyusunan program edukasi antikorupsi. Kegiatan dilaksanakan dalam tiga tahap, tahap persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi dan penyusunan laporan. Persiapan meliputi perijinan, koordinasi dan sosialisasi dengan mitra kalurahan Karangsewu dan karang taruna kalurahan Karangsewu pada 1 Juli 2023). Tahap kedua, pelaksanaan meliputi Sosialisasi korupsi, sebab, dampaknya dan korupsi dalam perspektif Islam (13 Agustus 2023); Sosialisasi tentang Pendidikan antikorupsi dan nilai-nilai antikorupsi dan peran pemuda dalam edukasi antikorupsi (20 Agustus 2023); Pelatihan metode dan media edukasi antikorupsi berbasis IT bagi karang taruna dan penyusunan program edukasi antikorupsi bagi masyarakat (27 Agustus 2023); Workshop dan presentasi rencana aksi edukasi antikorupsi (17 September 2023). Semua kegiatan dilaksanakan secara luring, di balai desa kalurahan Karangsewu. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan partisipatif, pelibatan secara aktif karang taruna. Keterlibatan mitra dalam hal memastikan kesiapan dan keikutertaan karang taruna, memastikan ketersediaan tempat, sarana prasarana yang dibutuhkan dalam pelaksanaan kegiatan, dan partisipasi aktif karang taruna dalam sosialisasi korupsi dan antikorupsi di masyarakat.

Hasil kegiatan terdapat peningkatan pengetahuan tentang strategi pencegahan korupsi (27,5%), pengetahuan tentang korupsi dalam ayat Al-Quran (63,7%), pengetahuan nilai-nilai

antikorupsi dan pengelompokannya (100%), pengetahuan tentang pemuda (56%), pengetahuan strategi memilih metode PAK (51,9%), dan tersusun tiga rencana edukasi antikorupsi bagi masyarakat.

Luaran pengabdian ini publikasi di media surat kabar harian Kedaulatan Rakyat dengan link <https://www.krjogja.com/kulonprogo/1242962709/karang-taruna-mekar-abadi-karangsewu-gelar-workshop-rencana-edukasi-antikorupsi-bagi-masyarakat>, publikasi di media surat kabar harian SJogja.com, dengan link <https://www.sijogja.com/news/18410153442/dosen-uad-bersama-karang-taruna-mekar-abadi-karangsewu-gelar-workshop-rencana-edukasi-antikorupsi-bagi-masyarat>, Publikasi di harian cetak Kedaulatan Rakyat Rabu 30 Agustus 2023 halaman 4 dengan judul “Cegah Korupsi dan Perilaku Koruptif”. Publikasi di youtube judul “Pengabdian Kepada Masyarakat Karang Taruna Karangsewu, Galur, Kulonprogo”, Link Youtube: <https://youtu.be/17-w7FwphPo>, judul “PKM Karangsewu_Korupsi dalam Perspektif Islam” Link Youtube: <https://youtu.be/rEU6Aely5ZE>, judul “PKM Karangsewu peran pemuda dalam pendidikan anti korupsi” Link Youtube: <https://youtu.be/BjnsfrWeMP4>, judul “PKM Karangsewu Workshop Pendampingan Edukasi Antikorupsi” Link Youtube: <https://youtu.be/IZnr-FZupwk>. Luaran berikutnya artikel ilmiah dengan judul Pendampingan Edukasi Antikorupsi untuk Karang Taruna Kalurahan Karangsewu, Galur, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta, disajikan dalam seminar nasional Pemberdayaan Masyarakat di Universitas Riau. Prosiding artikel masih dalam proses.

Kata kunci maksimal 5 kata kunci. Gunakan tanda baca titik koma (;) sebagai pemisah dan ditulis sesuai urutan abjad.

Korupsi; Nilai-nilai antikorupsi; Karang taruna

Bagian Pendahuluan pengabdian maksimum 2000 kata yang berisi: uraian analisis situasi dan permasalahan mitra, permasalahan yang disepakati untuk diselesaikan minimal 2 bidang ilmu. Analisis situasi fokus pada kondisi terkini mitra yang mencakup (a) untuk Mitra ekonomi produktif menampilkan profil mitra dilengkapi data dan foto situasi mitra, uraikan segi produksi dan manajemen usaha mitra, dan persoalan yang dihadapi mitra. (b) untuk Mitra yang mengarah ke ekonomi produktif tampilkan profil mitra disertai data mitra dan foto situasi mitra, jelaskan peluang usaha mitra, dan jelaskan persoalan kondisi sumber daya yang dihadapi mitra. (c) untuk Mitra tidak produktif secara ekonomi uraikan lokasi mitra dan permasalahan yang terjadi/ pernah terjadi dilengkapi data dan foto, sampaikan seluruh persoalan yang dihadapi saat ini. Pada bagian ini perlu dijelaskan permasalahan mitra yang mengacu pada butir Analisis Situasi dengan menguraikan permasalahan prioritas mitra dan tuliskan secara jelas justifikasi pengusul bersama mitra dalam menentukan persoalan prioritas yang disepakati untuk diselesaikan selama pelaksanaan program pengabdian minimal **2 bidang masalah**. (d) Tujuan dalam melaksanakan PkM

PENDAHULUAN

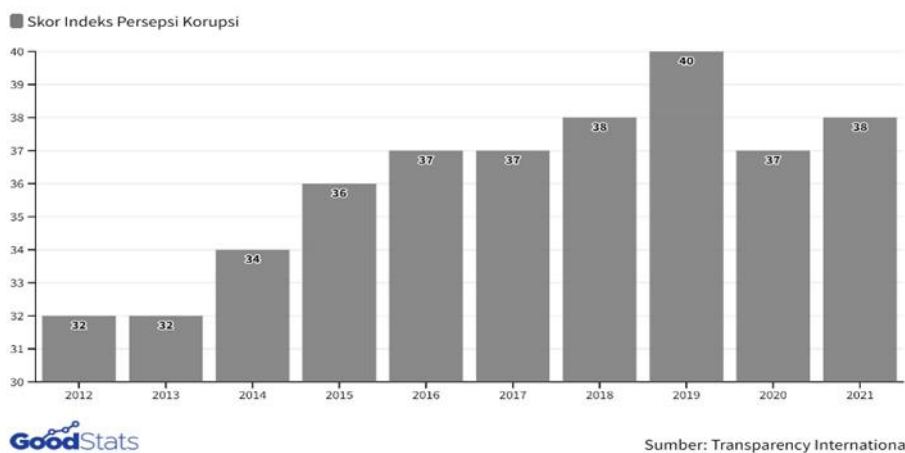
Korupsi merupakan salah satu permasalahan besar yang dialami Indonesia. Dampak korupsi mengakibatkan lumpuhnya dan matinya berbagai bidang kehidupan bernegara, berbangsa, dan bermasyarakat. Korupsi menghambat lahirnya bangsa yang bermartabat di depan masyarakat dan Tuhan. Sampai pada tahun 2022 Indonesia masih termasuk dalam golongan negara dengan indek persepsi korupsi yang rendah. Wawan Suyatmiko, Deputy Sekretaris

Jenderal Transparency International Indonesia menyatakan bahwa indeks persepsi korupsi atau Corruption Perception Indeks (CPI) Indonesia tahun 2022 berada di skor 34/100 dan berada di peringkat 110 dari 180 negara yang disurvei. Skor ini turun 4 poin dari tahun 2021, atau merupakan penurunan paling drastis sejak 1995 (Transparency International Indonesia.2023) [1].



Gb 1. Indeks Persepsi Korupsi Indonesia 2012-2022

Hal ini didukung dengan jumlah korupsi di Indonesia yang cenderung mengalami kenaikan, bukan melandai. Berikut grafik jumlah korupsi di Indonesia tahun 2012 – 2021 (Diva Anggila; goodstats; 2 September 2022) [2][3].



Gb 2. Grafik jumlah korupsi di Indonesia

Harapan semakin berkurangnya korupsi, harus dibarengi dengan upaya yang luar biasa dan berkelanjutan. Upaya pemberantasan korupsi lebih diarahkan untuk tindak korupsi yang sudah terjadi/ dilakukan. Sedangkan upaya pencegahan agar korupsi dan perilaku koruptif tidak terjadi lagi (minimal dapat berkurang) di masa berikutnya. Salah satu penyebab terjadinya korupsi dan perilaku koruptif adalah kurangnya pengetahuan masyarakat tentang korupsi, penyebab korupsi, dampak korupsi, peran masyarakat dalam pemberantasan dan pencegahan korupsi [4][5][6]. Masih terdapat banyak masyarakat yang kurang mengetahui dan memahami apa itu korupsi dan antikorupsi [7][8]. Contoh masyarakat pada umumnya menyebut korupsi hanya yang berkaitan dengan pejabat dan keuangan negara. Terdapat anggapan juga bahwa korupsi sebagai hal yang biasa, yang lumrah dilakukan [9][10][11]. Hal ini berakibat pada lemahnya keberdayaan masyarakat dalam pencegahan korupsi [12]. Dengan demikian salah satu upaya pencegahan korupsi dan perilaku koruptif secara berkelanjutan adalah meningkatkan pengetahuan dan pemahaman masyarakat tentang korupsi dan nilai-nilai antikorupsi [13][14]. Upaya ini sering disebut sebagai edukasi

antikorupsi. Edukasi antikorupsi dilakukan dengan sosialisasi, kampanye, dan pendidikan antikorupsi [15][16][17][18].

No	Kelompok mitra sasaran	Permasalahan Prioritas
1	Karang taruna Mekar Abadi Karangsewu	1. Karang taruna memiliki keterbatasan pengetahuan dan pemahaman tentang korupsi, pendidikan antikorupsi, dan nilai-nilai antikorupsi
		2. Karang taruna belum memiliki program yang berkaitan dengan edukasi antikorupsi.

Solusi permasalahan pengabdian tidak lebih dari 1500 kata yang berisi uraian semua solusi yang ditawarkan mengacu pada *road map* prodi/fakultas/LPPM (tampilkan dalam bentuk gambar atau kutipan) untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra secara sistematis sesuai dengan prioritas permasalahan. Uraikan hasil riset tim pengusul yang berkaitan dengan kegiatan pengabdian yang dilaksanakan.

SOLUSI PERMASALAHAN

Solusi yang ditawarkan pada masing-masing permasalahan prioritas kelompok mitra sasaran adalah: (1) Sosialisasi korupsi (pengertian, sebab, dampak, jenis korupsi) dan korupsi dalam perspektif Islam. (2) Sosialisasi edukasi antikorupsi dan nilai-nilai antikorupsi dan peran pemuda dalam edukasi antikorupsi. (3) Pelatihan metode dan media edukasi antikorupsi berbasis IT bagi karang taruna dan penyusunan program edukasi antikorupsi bagi masyarakat; (4) Workshop dan presentasi penyusunan program antikorupsi di karang taruna. Beberapa langkah solusi tersebut sesuai dan mendukung rencana strategis pengabdian masyarakat Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam program Akselerasi Wilayah cerdas dengan Pola Pendidikan Anti Korupsi.

Berikut deskripsi kegiatan sebagai solusi permasalahan mitra:

1. Sosialisasi korupsi, perilaku koruptif, sebab, dampaknya, dan korupsi dalam perspektif Islam. Solusi ini dilaksanakan untuk menindaklanjuti masalah keterbatasan pengetahuan tentang korupsi oleh karang taruna Karangsewu. Sasaran dalam kegiatan ini adalah semua pengurus dan anggota karang taruna Karangsewu. Tujuan kegiatan dipahaminya konsep korupsi dengan benar, penyebab korupsi, dan dampak korupsi bagi masyarakat. Kegiatan ini dilaksanakan secara luring. Materi dan capaian dalam sosialisasi ini sebagai berikut.

Materi dan Capaian dalam Sosialisasi korupsi perseptif hukum dan sosbud

No	Materi Sosialisasi	Capaian bagi peserta/ sasaran kegiatan	Pemateri
1	Pengertian korupsi dan penyebab korupsi	Karang taruna memahami konsep korupsi dengan benar dan dapat bersikap dengan benar, serta memahami penyebab korupsi dan antisipasinya	Dr. Sumaryati, M.Hum
2	Dampak korupsi bagi masyarakat	Karang taruna memahami dampak korupsi bagi masyarakat dan antisipasinya	Dr. Sumaryati, M.Hum
3	Korupsi dalam perspektif Islam	Karang taruna memahami bahwa korupsi bertentangan dengan ajaran agama Islam.	Trisna Sukmayadi, S.Pd, M.Pd

2. Sosialisasi edukasi antikorupsi dan nilai-nilai antikorupsi dan peran pemuda dalam edukasi antikorupsi. Solusi ini dilaksanakan untuk menindaklanjuti permasalahan keterbatasan pengetahuan Pendidikan antikorupsi dan nilai-nilai antikorupsi dalam diri karang taruna. Sasarannya semua pengurus dan anggota karang taruna. Tujuan kegiatan dipahaminya korupsi dan perilaku koruptif, serta nilai-nilai antikorupsi oleh karang taruna. Tujuan kegiatan ini menguatkan pemahaman tentang pentingnya edukasi antikorupsi, perilaku koruptif, dan nilai-nilai antikorupsi bagi karang taruna, serta menguatkan peran pemuda dalam pencegahan korupsi dan perilaku koruptif. Kegiatan dilakukan secara luring di balai kalurahan Karangsewu.

Tabel 3. Materi dan Capaian dalam Sosialisasi Pendidikan antikorupsi dan nilai-nilai antikorupsi

No	Materi Sosialisasi	Capaian bagi peserta/ sasaran kegiatan	Pemateri
1	Pengertian Pendidikan antikorupsi	Karang taruna memahami konsep, tujuan, edukasi antikorupsi	Dr. Sumaryati, M.Hum
2	Nilai-nilai antikorupsi dan contoh implementasinya	Karang taruna memahami konsep nilai-nilai antikorupsi dan memberikan contoh implementasinya	Dr. Sumaryati, M.Hum
3	Peran pemuda dalam pencegahan korupsi	Karang taruna memahami peran pemuda dalam pencegahan korupsi	Syifa Siti Aulia, S.Pd, M.Pd

3. Pelatihan metode dan media edukasi antikorupsi berbasis IT bagi karang taruna dan penyusunan program edukasi antikorupsi bagi masyarakat. Solusi ini dilaksanakan untuk menindaklanjuti masalah keterbatasan pengetahuan karang taruna tentang metode dan media edukasi antikorupsi. Sasaran dalam kegiatan ini semua pengurus dan anggota karang taruna Karangsewu. Tujuan kegiatan dipahaminya metode Pendidikan antikorupsi dan karang taruna terampil mengakses media pendidikan antikorupsi pada web [https://:aclc.kpk.go.id](https://aclc.kpk.go.id). Kegiatan ini dilaksanakan secara luring. Materi dan capaian dalam sosialisasi ini sebagai berikut

Tabel 4. Materi dan Capaian dalam Pelatihan generasi Antikorupsi

No	Materi Sosialisasi	Capaian bagi peserta/ sasaran kegiatan	Pemateri
1	Pengertian metode dan media edukasi antikorupsi	Karang taruna lebih memahami tentang metode dan terampil mengakses media edukasi antikorupsi	Dr. Sumaryati, M.Hum, Trisna Sukmayadi, M.Pd
2	Penyusunan program edukasi antikorupsi	Tersusunnya draft program edukasi antikorupsi bagi masyarakat.	Dr. Sumaryati, M.Hum, Trisna Sukmayadi, S.Pd, M.Pd, Deddy

4. Workshop dan presentasi penyusunan program antikorupsi di karang taruna. Solusi ini dilaksanakan untuk menindaklanjuti masalah karang taruna belum memiliki program yang berkaitan dengan korupsi dan edukasi antikorupsi. Sasarannya semua pengurus dan anggota karang taruna Karangsewu. Luaran berupa rencana kegiatan edukasi antikorupsi bagi masyarakat. Kegiatan ini dilaksanakan secara luring. Materi dan capaian dalam sosialisasi ini sebagai berikut :

Tabel 5. Materi dan Capaian workshop penyusunan program antikorupsi di karang taruna

No	Materi Sosialisasi	Capaian bagi peserta/ sasaran kegiatan	Pendamping
1	Presentasi dan penyempurnaan program edukasi antikorupsi bagi masyarakat	Tersusunnya program edukasi antikorupsi bagi masyarakat.	Karang taruna Mekar Abadi, TIM PKM .
2	Rencana tindak lanjut pelaksanaan program edukasi antikorupsi	Rencana implementasi pelaksanaan program edukasi antikorupsi	Carik Karangsewu, TIM PKM

Solusi yang diberikan tersebut didukung dengan beberapa penelitian yang sudah dilakukan oleh tim pengabdian. Sumaryati dalam jangka waktu 4 tahun terakhir telah banyak melakukan penelitian terkait integrasi pendidikan antikorupsi, seperti Pendidikan Anti korupsi di Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat [19], kontribusi aksiologis pendidikan antikorupsi [20], Identifikasi nilai-nilai antikorupsi perspektif esensialisme [21]. Pendampingan Penyusunan Perangkat Pembelajaran PPKn Bermuatan Pendidikan Antikorupsi bagi Guru PPKn SMA dan SMK Kabupaten Kulon Progo [22], Inovasi Strategi Pendidikan Karakter Berbasis Masyarakat pada Satuan Pendidikan Dasar [23].

Sedangkan Trisna Sukmayadi juga telah melakukan beberapa penelitian terkait antara lain Madrasah Antikorupsi TPA di Kecamatan Depok Sleman Yogyakarta [24], Penanaman Nilai antikorupsi melalui Al-Islam Kemuhammadiyah di Sekolah dasar Muhammadiyah se-Kapanewon Depok Yogyakarta [25], Sosialisasi dan Pendampingan Implementasi Peratran Gubernur DIY No. 60 Tahun 2020 bagi Guru PPKn MGMP SMA dan SMK kabupaten Kulon Progo [26]. Solusi juga sesuai dengan kompetensi Tim pengusul sebagai dosen di Program Studi PPKn dalam rumpun keilmuan filsafat moral / etika. Dalam hal ini dua pengusul juga sebagai Penyuluh Antikorupsi KPK Tingkat Pratama, sebagaimana ditunjukkan pada gambar 1 berikut ini.



Gbr 4. Sertifikat Penyuluh Antikorupsi KPK Tim pengusul

Metode pelaksanaan pengabdian maksimal terdiri atas 2000 kata yang menjelaskan tahapan atau langkah-langkah dalam melaksanakan solusi yang ditawarkan untuk mengatasi permasalahan mitra sasaran. Dalam metode pelaksanaan ini: (a) Uraikan kepakaran dan tugas masing-masing anggota tim dan keterlibatan mahasiswa, (b) Uraikan bagaimana partisipasi mitra dalam pelaksanaan program, (c) Uraikan bagaimana evaluasi pelaksanaan program dan keberlanjutan program dilapangan setelah kegiatan PkM selesai dilaksanakan. Pelaksanaan pengabdian meliputi 2 (dua) semester, masing – masing semester minimal 2 tanggal pelaksanaan (per hari 400 menit)

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan dalam tiga tahapan:

1. Tahap pertama persiapan, meliputi analisis situasi, perijinan, koordinasi, dan sosialisasi kepada Lurah Kalurahan Karangsewu dan Pengurus Karangtaruna Karangsewu. Tujuannya untuk memastikan kesediaan sebagai mitra dan mensosialisasi rencana kegiatan yang dilakukan. Waktu kordinasi dilaksanakan pada 1 Juli 2023. Tahap ini dilaksanakan melalui WA dan komunikasi telpon.



2. Tahap kedua pelaksanaan, meliputi (1) Sosialisasi korupsi (pengertian, sebab, dampak), (2) Sosialisasi korupsi perspektif Islam, (3) Sosialisasi pendidikan antikorupsi dan nilai-nilai antikorupsi, (4) Peran Pemuda dalam Pencegahan korupsi, (5) pelatihan metode dan media edukasi antikorupsi, (5) Sosialisasi program edukasi antikorupsi (6) workshop penyusunan program edukasi antikorupsi bagi masyarakat (7) presentasi dan perbaikan program antikorupsi bagi remaja dan rencana tindak lanjut. Tahap pelaksanaan ini dilakukan dalam dua termin. Termin pertama, untuk kegiatan pertama sampai keempat. Termin kedua untuk kegiatan kelima sampai ketujuh. Semua kegiatan dilaksanakan secara luring. Bertempat di aula Kalurahan Karangsewu. Secara lebih rinci dalam tabel berikut.

Tabel 6. Tabel pelaksanaan kegiatan

No	Aktivitas	Waktu	Pemateri	Tempat
1	13 Agustus 2023	Pembukaan (08.00 – 08.30) Sosialisasi korupsi, sebab, dan dampaknya(08.30 – 10.30)	TIMPKM, Kalurahan Karangsewu. Dr.Sumaryati, M.Hum	Aula Kalurahan Karangsewu
		Sosialisasi pendidikan antikorupsi dalam perspektif Islam (10.30 – 12.00)	Trisna Sukmayadi, M.Pd	Aula Kalurahan Karangsewu
2	20 Agustus 2023	Sosialisasi tentang Pendidikan antikorupsi dan nilai-nilai antikorupsi (08.30 - 10.30)	Dr. Sumaryati, M.Hum	Aula Kalurahan Karangsewu
		Peran Pemuda dalam Pencegahan korupsi (10.30 -12.30)	Syifa Siti Aulia, M.Pd	Aula Kalurahan Karangsewu

3	27 Agustus 2023	Pelatihan metode dan media edukasi antikorupsi Sosialisasi program edukasi antikorupsi (08.30 -10.30)	Sumaryati, Trisna Sukmayadi	Mushola Kalurahan Karangsewu
		Workshop penyusunan program antikorupsi di karang taruna (10.30-12.30)	Sumaryati, Trisna Sukmayadi, Syifa Siti Aulia	Mushola Kalurahan Karangsewu
4	17 September 2023	Presentasi program edukasi antikorupsi bagi masyarakat (08.30 - 10.30)	Karang taruna Mekar Abadi Karangsewu	Aula Kalurahan Karangsewu
		Penyempurnaan program edukasi antikorupsi bagi masyarakat (10.30 - 12.30)	Sumaryati, Trisna Sukmayadi, Syifa Siti Aulia	Aula Kalurahan Karangsewu
		Rencana Tindak lanjut (12,30 -13.00)	TIM PKM, Kalurahan Desa Karangsewu	Aula Kalurahan Karangsewu

3. Tahap ketiga, evaluasi dan penyusunan laporan kegiatan pada akhir bulan November 2023

Semua tahapan pengabdian masyarakat ini berjalan lancar. Hal ini didukung dengan kepakaran dan tugas masing-masing tim yang sesuai dan kompak. Ketua Tim Dr. Sumaryati, M.Hum kompeten dalam bidang pendidikan karakter dan Pendidikan antikorupsi, dan sebagai Penyuluh Antikorupsi Tingkat Pratama. Hal ini didukung dengan mata kuliah yang dikembangkan yaitu mata kuliah Pendidikan karakter bangsa, mata kuliah etika, mata kuliah Pendidikan Antikorupsi. Perannya memberikan materi tentang sosialisasi korupsi, sebab, dampaknya, Pendidikan antikorupsi, nilai-nilai dan prinsip-prinsip antikorupsi, metode Pendidikan antikorupsi, dan mendampingi penyusunan rencana edukasi antikorupsi bagi masyarakat. Trisna Sukmayadi, M.Pd sebagai Penyuluh Antikorupsi tingkat Pratama, dan pengampu mata kuliah Pendidikan Antikorupsi. Dalam hal ini berperan memberikan materi tentang korupsi dalam perspektif Islam, media Pendidikan antikorupsi, dan mendampingi mendampingi penyusunan rencana edukasi antikorupsi bagi masyarakat. Sedangkan Syifa Siti Aulia, M.Pd kompeten di bidang pendidikan nilai yang relevan dengan tujuan Pendidikan antikorupsi, memberikan materi peran pemuda dalam Pendidikan antikorupsi dan mendampingi penyusunan rencana edukasi antikorupsi bagi masyarakat. Sedangkan tiga mahasiswa anggota Tim yaitu Dedy Budianto, Ainun Karunia Dewi, dan Nanda Apriliani Saputri, ketiganya mahasiswa PPKn yang telah menempuh mata kuliah Pendidikan antikorupsi, Pendidikan karakter bangsa, dan etika. Sekaligus ketiganya sebagai Tim Warung Kejujuran Prodi PPKn UAD. Ketiga mahasiswa berperan menyampaikan materi tentang praktik baik penyusunan rencana aksi antikorupsi bagi masyarakat, mempersiapkan sarana prasarana setiap kegiatan, mendokumentasikan kegiatan, Kegiatan pengabdian ini menggunakan pendekatan partisipatif, karang taruna sebagai peserta secara aktif terlibat dalam setiap kegiatan. Partisipasi mitra dalam beberapa kegiatan adalah memfasilitasi tempat kegiatan dengan sarana prasarana yang dibutuhkan, memkoordinasi dan memediasi dengan karang taruna.

Hasil dapat berupa foto kegiatan (bukan foto narsis). Pembahasan dikaitkan dengan teori dan kajian-kajian terdahulu yang relevan. Dampak berupa peningkatan pengetahuan atau keterampilan yang terukur dari mitra setelah PKM.

Pada bagian ini, pelaksana menjelaskan manfaat hasil kegiatan pengabdian yang dilakukan pada mitra (kondisi sebelum dan sesudah mendapatkan pengabdian disertai dengan data, tabel, dan foto kegiatan, dampak ekonomi dan sosial (jika ada)), kontribusi Mitra terhadap pelaksanaan, faktor yang menghambat/kendala, faktor yang mendukung, dan tindak lanjut.

Pelaksana wajib menyampaikan pemanfaatan hasil PkM dalam integrasi pembelajaran pada keilmuan / prodi/ mata kuliah (nama matakuliah)/ bahan kajian (BOK) yang terintegrasi dengan hasil PkM.

Keberdayaan mitra wajib dilaporkan sesuai dengan ketercapaian jenis keberdayaan yang telah dijanjikan

HASIL, PEMBAHASAN, DAN MANFAAT

Hasil

1. Kegiatan Sosialisasi korupsi, sebab, dampaknya dan korupsi dalam perspektif Islam.

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 13 Agustus 2023, jam 08.30 – 10.30. Sebelumnya dilakukan pembukaan oleh carik kalurahan Karangsewu, ibu Lenny Sulistyowati, S.Pd. Pada kesempatan tersebut carik Kalurahan Karangsewu menyambut positif kegiatan ini dan berharap karang taruna mengikuti semua rangkaian kegiatan dengan tertib, dan berperan dalam edukasi anti korupsi di desa dan di dusun masing-masing pada khususnya. Setelah pembukaan disampaikan materi. Materi disampaikan oleh Dr. Sumaryati, M.Hum dengan judul “mengenal lebih dekat korupsi” dan oleh Trisna Sukmayadi, S.Pd, M.Pd, dengan judul ”Korupsi dalam Perspektif Islam”. Tempat pelaksanaan di aula kalurahan Karangsewu. Dalam kegiatan ini dihadiri 14 anggota Karang Taruna Mekar Abadi. Tujuan kegiatan dipahaminya konsep korupsi dengan benar, penyebab korupsi, dampak korupsi bagi masyarakat, dan menguatkan pemahaman tentang korupsi dan perilaku korupsi dari sudut pandang agama Islam. Selain itu karang taruna bertambah pemahaman bahwa melakukan antikorupsi berarti telah melaksanakan ajaran agama. Pengetahuan tersebut penting dimiliki oleh para anggota karang taruna sebagai bekal untuk mengkritisi dan melakukan antisipasi korupsi dan perilaku koruptif melalui edukasi antikorupsi bagi masyarakat.



Foto 1. Sosialisasi tentang korupsi dan korupsi dalam perspektif Islam 13-8-2023

Kegiatan ini berdampak positif, yaitu adanya peningkatan pengetahuan dan pemahaman karang taruna akan pengertian korupsi antikorupsi dan korupsi dalam perspektif Islam.

Pengukuran dilakukan dengan peserta mengisi pre test pada link <https://docs.google.com/forms/d/1Hgrij3BAnDmoza6lM1ehyKHDwUNnwdvWQXegspB2Jfc/edit> dan post test pada link <https://docs.google.com/forms/d/1WZMP-LvWnpWKvhxguWFAez9VXadWBppCatCjLv3PxsA/edit>. Peningkatan pengetahuan tentang korupsi secara rinci pada tabel berikut.

Tabel 7. Peningkatan pengetahuan tentang korupsi

No	Aspek	Prosentasi jawaban benar (Pre tes)	Prosentasi jawaban benar (poste test)	Keterangan
1	Pentingnya kajian tentang korupsi	7,1	15,4	Meningkat 8,3
2	Arti korupsi	92,9	100	Meningkat 7,1
3	Penyebab perilaku koruptif	100	100	Tetap 100
4	Pengetahuan strategi pencegahan korupsi	57,1	84,6	Meningkat 27,5
5	Pengetahuan tentang Jenis korupsi	78,6	84,6	Meningkat 6
6	Pengetahuan penyebab terjadinya korupsi	0	15,4	Meningkat 15,4
7	Pengetahuan tentang dampak korupsi	78,6	84,6	Meningkat 6

Berdasarkan tabel peningkatan pengetahuan tentang korupsi tersebut, peningkatan tertinggi pada pengetahuan tentang strategi pencegahan korupsi (27,5%). Salah satu penyebabnya adalah masih terbatasnya forum yang menjelaskan tentang strategi pencegahan korupsi [27][28], sehingga informasi tentang strategi pencegahan korupsi belum banyak diakses oleh karang taruna Mekar Abadi. Hal ini merupakan kendala fungsi karang taruna/ pemuda sebagai pemupukan kreatifitas generasi muda untuk dapat mengembangkan tanggung jawab sosial yang bersifat rekreatif, kreatif, edukatif, ekonomis produktif dan kegiatan praktis lainnya dengan mendayagunakan segala sumber dan potensi kesejahteraan sosial di lingkungannya secara swadaya [29].

Sedangkan peningkatan pemahaman korupsi dalam perspektif Islam disajikan pada tabel berikut .

Tabel 8. Peningkatan pengetahuan korupsi perspektif Islam

No	Aspek	Prosentasi jawaban benar (Pre tes)	Prosentasi jawaban benar (poste test)	Keterangan
20	Pengetahuan Pentingnya Membahas Korupsi dari Perspektif Agama	71,4	92,3	Meningkat 20,9

21	Pengetahuan tentang korupsi dalam ayat Al_Quran	28,6	92,3	Meningkat 63,7
22	Pengetahuan dampak korupsi menurut Islam	64,3	92,3	Meningkat 28
23	Pengetahuan nilai-nilai PAK dalam Islam	85,7	61,5	Menurun 24,2
24	Pengetahuan hukuman bagi korupstor menurut Islam	85,7	100	Meningkat 14,3

Berdasarkan tabel peningkatan pengetahuan korupsi dalam perspektif Islam di atas, terlihat peningkatan tertinggi dalam pengetahuan tentang korupsi dalam ayat Al-Quran (63,7%). Hal ini menunjukkan bahwa kajian-kajian keagamaan Islam yang diikuti oleh karang taruna / pemuda belum terdapat materi yang berkaitan dengan korupsi dan perilaku koruptif. Sedangkan dalam masyarakat terdapat banyak aktivitas keagamaan. Hal ini senada dengan pendapat Wardhani,dkk yang menyatakan masih minimnya kajian tentang korupsi dalam majlis keagamaan [30].

2. Sosialisasi tentang Pendidikan antikorupsi dan nilai-nilai antikorupsi dan peran pemuda dalam edukasi antikorupsi.

Materi ini disampaikan pada tanggal 20 Agustus 2023, jam 08.30 – 12.30, di aula kalurahan Karangsewu. Materi disampaikan oleh Dr. Sumaryati, M.Hum dengan judul “Edukasi antikorupsi bagi karang taruna“ dan Syifa Siti Aulia,M.Pd dengan judul “Peran pemuda dalam Pendidikan dan pencegahan korupsi”. Materi ini mendeskripsikan pengertian, tujuan Pendidikan antikorupsi, nilai-nilai antikorupsi, dan peran pemuda/karang taruna dalam edukasi antikorupsi. Tujuannya agar anggota karang taruna Mekar Abadi memahami maksud Pendidikan antikorupsi, delapan nilai-nilai antikorupsi dan mampu mengimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari. Selanjutnya diharapkan dapat memahami dan memerankan peran karang taruna dalam edukasi antikorupsi. Kegiatan ini diikuti 14 orang anggota karang taruna Mekar Abadi secara aktif.



Foto 2. Kegiatan sosialisasi pendidikan antikorupsi dan peran pemuda dalam PAK

Kegiatan ini meningkatkan pengetahuan karang taruna tentang pendidikan antikorupsi dan peran pemuda dalam pendidikan antikorupsi. Pengetahuan tentang maksud dan materi pendidikan antikorupsi sangat penting bagi karang taruna sebagai bekal mereka untuk dapat melaksanakan edukasi antikorupsi kepada masyarakat. Sedangkan pengetahuan tentang peran pemuda/ karang taruna dalam pendidikan anti korupsi penting agar mereka memiliki gambaran dan mampu memetakan perannya dalam pendidikan antikorupsi. Pengukuran peningkatan pengetahuan pendidikan antikorupsi

dan peran pemuda menggunakan google form dengan peserta mengisi pre test pada link <https://docs.google.com/forms/d/1Hgrij3BAnDmoza6IM1ehyKHDwUNnwdvWQXegspB2Jfc/edit> dan post test pada link <https://docs.google.com/forms/d/1WZMP-LvWnpWKvXguWFAez9VXadWBppCatCjLv3PxsA/edit>. Peningkatan pengetahuan tentang pendidikan antikorupsi disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 9. Peningkatan pengetahuan Pendidikan Antikorupsi

No	Aspek	Prosentasi jawaban benar (Pre tes)	Prosentasi jawaban benar (post test)	Keterangan
8	Pengertian Pendidikan antikorupsi	78,6	76,9	Menurun 1,7
9	Pengetahuan sasaran PAK	100	100	Tetap 100
10	Pengetahuan tentang kelompok nilai antikorupsi	0	100	Meningkat 100

Tabel di atas menunjukkan bahwa secara umum terdapat peningkatan pengetahuan tentang pendidikan antikorupsi. Peningkatan pengetahuan paling tinggi dalam hal nilai-nilai antikorupsi dan pengelompokannya (100%). Peningkatan pengetahuan tentang nilai-nilai antikorupsi dan pengelompokannya ini memperkuat karakter karang taruna dan menambah bekal karang taruna untuk melakukan edukasi antikorupsi. Pencegahan korupsi paling sederhana dimulai dari implementasi nilai-nilai antikorupsi dalam kehidupan sehari-hari [31][32]. Sedangkan pengetahuan dalam sasaran PAK sejak awal karang taruna sudah mengetahui sasaran pendidikan antikorupsi yaitu aparat, anak-anak, remaja, ibu-ibu, tokoh masyarakat dan lembaga penyelenggara pendidikan.

Peningkatan pengetahuan peran pemuda/ karang taruna dalam pendidikan antikorupsi disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 10. Peningkatan pengetahuan peran pemuda/karang taruna dalam PAK

No	Aspek	Prosentasi jawaban benar (Pre tes)	Prosentasi jawaban benar (post test)	Keterangan
16	Pengetahuan tentang pemuda	28,6	84,6	Meningkat 56
17	Pengetahuan peran pemuda dalam pilar preventif pendidikan dan pencegahan anti korupsi,	92,9	100	Meningkat 7,1
18	Pengetahuan peran pemuda dalam pilar investigasi pendidikan dan pencegahan anti korupsi,	92,9	100	Meningkat 7,1
19	Pengetahuan peran edukatif dalam pendidikan dan pencegahan korupsi,	85,7	100	Meningkat 14,3

Mengacu tabel peningkatan pengetahuan peran pemuda/karang taruna dalam PAK terdapat peningkatan pengetahuan karang taruna tentang peran mereka dalam pendidikan antikorupsi. Dalam hal ini peningkatan paling tinggi dalam hal pengetahuan tentang pemuda (56%). Pengetahuan ini mendukung tujuan dibentuknya karang taruna yaitu tujuan dibentuknya karang taruna antara lain terwujudnya pertumbuhan dan perkembangan kesadaran tanggung jawab sosial setiap generasi muda warga karang taruna dalam mencegah, menangkal, menanggulangi dan mengantisipasi berbagai

masalah sosial, terbentuknya jiwa dan semangat kejuangan generasi muda warga karang taruna yang trampil dan berkepribadian serta berpengetahuan, dan tumbuhnya potensi dan kemampuan generasi muda dalam rangka mengembangkan keberdayaan warga karang taruna [33].

3. Pelatihan metode dan media edukasi antikorupsi berbasis IT bagi karang taruna dan penyusunan program edukasi antikorupsi bagi masyarakat.

Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 27 Agustus 2023, di musholla kalurahan Karangsewu, jam 08.30 – 12.30. Kegiatan ini diikuti 14 anggota karang taruna Mekar Abadi secara aktif. Tujuan kegiatan dipahaminya metode dan media edukasi antikorupsi oleh karang taruna, serta karang taruna terampil menyusun program edukasi antikorupsi bagi masyarakat. Kegiatan pertama, pelatihan metode dan media edukasi antikorupsi berbasis IT bagi karang taruna dilaksanakan pada jam 08,30 – 09,30. Materi disampaikan oleh Dr. Sumaryati, M.Hum, Trisna Sukmayadi, S.Pd, M.Pd. dan Deddy. Dr. Sumaryati saat tersebut menyampaikan metode pendidikan antikorupsi dan strategi penyusunan program edukasi antikorupsi bagi masyarakat. Sedangkan Trisna Sukmayadi, M.Pd melakukan demonstrasi cara mengakses sumber belajar dan media Pendidikan antikorupsi pada <https://.kpk.go.id>. Sedangkan Deddy memaparkan best practice penyusunan rencana aksi antikorupsi. Pemaparan ini sebagai motivasi dan contoh bagi karang taruna dalam menyusun rencana aksi antikorupsi. Berikut foto kegiatan dan presensi.



Foto 3. Pelatihan metode dan media pendidikan antikorupsi

Kegiatan ini meningkatkan pengetahuan karang taruna tentang metode dan media pendidikan antikorupsi. Pengukuran peningkatan pengetahuan ini dilakukan dengan peserta mengisi google form pre test dengan link <https://docs.google.com/forms/d/1LGNhyrQs7SZyi7a-0ynmw2T4ejMHiBEvDCIY5rv6X8w/edit> dan google form post test dengan link <https://docs.google.com/forms/d/1uJIdBtiXJSGDYIgOCkBpY73iZxJutq5OXvSn2xAsfXo/edit> . Peningkatan pengetahuan tentang metode dan media pendidikan antikorupsi disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 11. Peningkatan pengetahuan tentang metode dan media PAK

No	Aspek	Prosentasi jawaban benar (Pre tes)	Prosentasi jawaban benar (post test)	Keterangan
25	Pengetahuan metode diskusi	61,5	100	Meningkat 38,5
26	Pengetahuan metode studi kasus	76,9	58,3	Menurun 18,6
27	Pengetahuan metode scenario perbaikan system	76,9	57,1	Menurun 19,8
28	Pengetahuan kuliah umum	61,5	100	Meningkat 38,5
29	Pengetahuan metode bermain peran	84,6	100	Meningkat 15,4
30	Pengetahuan metode membuat media pembelajaran	82,3	100	Meningkat 17,7
31	Pengetahuan strategi memilih metode	23,1	75	Meningkat 51,9
32	Pengetahuan tahapan penyusunan rencana aksi antikorupsi	30,8	33,3	Meningkat 2,5

Berdasarkan pada tabel peningkatan pengetahuan tentang metode dan media PAK di atas, terbaca bahwa peningkatan tertinggi dalam hal pengetahuan strategi memilih metode PAK (51,9%). Pengetahuan strategi memilih metode sangat penting agar metode yang dipilih dalam pendidikan anti korupsi sesuai dengan karakteristik materi, peserta, dan tujuan edukasi [34][35].

Kegiatan kedua adalah penyusunan program antikorupsi di karang taruna. Dilaksanakan jam 09.30 -12.30. Kegiatan dilaksanakan dengan pembagian kelompok, terdiri dari tiga kelompok, kelompok Jujur (6 anggota), kelompok Adil (7 anggota) dan kelompok Bertanggungjawab (3 anggota). Kelompok jujur menyusun rencana aksi dengan judul Edukasi antikorupsi bagi ibu-ibu Dasawisma dusun Kempleng. Kelompok adil menyusun rencana aksi edukasi anti korupsi dengan judul “Pendidikan antikorupsi bagi remaja putri di lingkungan dusun Imorenggo”. Sedangkan kelompok Bertanggungjawab menyusun rencana edukasi antikorupsi dengan judul “Sosialisasi antikorupsi untuk aparat desa kalurahan Karangsewu”. Setiap kelompok berdiskusi menyusun rencana aksi edukasi antikorupsi tersebut dengan bimbingan dan pendampingan tim pengabdian masyarakat. Luaran berupa rencana kegiatan edukasi antikorupsi bagi masyarakat. Setiap kelompok diberi waktu sampai kegiatan berikutnya (17 September 2023) untuk dipresentasikan.



Foto 4. Pendampingan penyusunan program edukasi antikorupsi bagi masyarakat

4. Workshop dan presentasi rencana aksi edukasi antikorupsi.

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 17 September 2023, digedung serba guna kalurahan Karangsewu, pada jam 08.30 – 12.00. Pada kegiatan ini masing-masing kelompok mempresentasikan draft rencana edukasi antikorupsi. Selanjutnya diberikan

penguatan, masukan oleh Tim pengabdian Masyarakat dan kelompok lain. Masing-masing kelompok diberikan waktu dua minggu untuk memperbaiki dan menyempurnakan draft rencana edukasi antikorupsi bagi masyarakat. Pada kegiatan ini sekaligus diberi penguatan oleh pihak kalurahan yang diwakili oleh Carik Karangsewu, Leny Sulistyowati. Perbaikan rencana edukasi antikorupsi sampai tanggal 15 Oktober 2023, jam 16.00.



Foto 5. Workshop dan presentasi rencana edukasi antikorupsi oleh Karang Taruna Mekar Abadi

Hasil kegiatan ini tiga naskah rencana aksi edukasi antikorupsi. Kelompok jujur menyusun rencana “aksi edukasi dengan judul Edukasi antikorupsi bagi ibu-ibu Dasawisma dusun Kempleng”. Kelompok Adil menyusun rencana aksi edukasi anti korupsi dengan judul “Pendidikan antikorupsi bagi remaja putri di lingkungan dusun Imorenggo”. Sedangkan kelompok Bertanggungjawab menyusun rencana edukasi antikorupsi dengan judul “Sosialisasi antikorupsi untuk aparat desa kalurahan Karangsewu”.

Berdasarkan presentasi masing-masing kelompok diketahui bahwa analisis situasi yang dirumuskan masih bersifat umum belum menyentuh realitas kehidupan masing-masing sasaran sehingga belum terdapat gambaran secara jelas dan focus permasalahan yang terjadi. Urgensi materi yang disampaikan belum dijabarkan secara menyeluruh. Dalam hal penentuan media masih harus disesuaikan dnegan materi yang diberikan. Materi atau bahan ajar belum disusun secara lengkap dan sistematis. Saat presentasi rencana edukasi antikorupsi belum semua peserta aktif memberikan masukan.

Semua program terlaksana sesuai dengan rencana. Dalam hal ini tidak terlepas dari kontribusi mitra dalam berbagai program tersebut. Kontribusi mitra yaitu kalurahan Karangsewu dan pengurus Karang taruna Mekar Abadi antara lain menyiapkan tempat pelaksanaan kegiatan (aula dan mushola kalurahan Karangsewu) dengan sarana prasarana, berupa sound system, mikrofon, LCD, dan akses wifi. Selain itu mitra juga memastikan peserta, pendistribusian undangan bagi peserta dan memastikan kehadiran peserta. Selain itu mitra membantu pengadaan konsumsi selama sosialisasi, pelatihan dan workshop. Adapun kontribusi dari sisi pemikiran, lurah dan carik Karangsewu memberikan pengarahan dan penguatan sehingga program dilaksanakan.

Kendala yang dihadapi, **faktor pendukung** dan **tindak lanjut** program pengabdian ini disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 12. Faktor pendukung, kendala, tindak lanjut program

No	Aspek	Deskripsi
1	Faktor pendukung	a. Latar belakang pendidikan anggota karang taruna sekolah menengah atas, mahasiswa, dan sarjana b. Karang taruna sebagai bagian pemerintahan kalurahan karangsewu. c. Adanya slot kegiatan bagi karang taruna termasuk dana kegiatan dari kalurahan
2	Kendala	a. Kesibukan masing-masing anggota karang taruna, sehingga dalam satu kegiatan tidak dapat secara keseluruhan mengikuti. b. Hal tersebut berakibat penguasaan materi dan keberlanjutan program perlu penyesuaian
3	Tindak lanjut	a. Menjadikan program edukasi antikorupsi sebagai agenda rutin setiap tahun anggaran b. Karang taruna menambah satu penanggungjawab / bidang/ divisi program edukasi antikorupsi

Pemanfaatan Hasil PPM

Hasil pengabdian ini dapat dijadikan sebagai tambahan referensi dan bahan ajar mata kuliah Pendidikan Karakter Bangsa dan Pendidikan Antikorupsi pada Prodi PPKn UAD.

Adapaun keberdayaan mitra sebagai dampak program PPM ini adalah adanya peningkatan pengetahuan anggota karang taruna tentang korupsi, korupsi dalam perspektif agama Islam, pendidikan antikorupsi, peran karang taruna dalam pendidikan antikorupsi, metode dan media pendidikan antikorupsi. Selain itu pendampingan ini juga menambah kemampuan keterampilan anggota karang taruna menyusun program edukasi antikorupsi bagi masyarakat. Seperti terlihat dalam tabel 13 berikut.

Tabel 13. Keberdayaan Mitra Kegiatan PkM

No	Jenis Mitra	Jenis Keberdayaan	Cek List
1	Mitra Non Produktif Ekonomi	Pengetahuannya meningkat	v
		Keterampilannya meningkat	v
		Kesihatannya meningkat	-
		Pendapatannya meningkat	
		Pelayanannya meningkat	
2	Mitra Produktif Ekonomi	Pengetahuannya meningkat	
		Keterampilannya meningkat	
		Kualitas produknya meningkat	
		Jumlah produknya meningkat	
		Jenis produknya meningkat	
		Kapasitas produksi meningkat	
		Jumlah aset meningkat	
		Jumlah omsetnya meningkat	
		Kemampuan manajemennya	
		Keuntungannya meningkat	
		Produk tersertifikasi	
		Produk terstandarisasi	
		Unit usaha berbadan hukum	
Jumlah wirausaha baru mandiri meningkat			

Pada bagian ini, pelaksana wajib mengisi deskripsi luaran wajib dan tambahan (bila ada), tahun capaian, dan status pencapaiannya.

LUARAN PENGABDIAN

Terdapat empat luaran pengabdian kepada masyarakat sebagai berikut :

1. Publikasi di media surat kabar harian Kedaulatan Rakyat dengan judul “ Karang Taruna Mekar Abadi Karangsewu Gelar Workshop Rencana Edukasi Antikorupsi bagi Masyarakat” dengan link <https://www.krjogja.com/kulonprogo/1242962709/karang-taruna-mekar-abadi-karangsewu-gelar-workshop-rencana-edukasi-antikorupsi-bagi-masyarakat> , Kamis, 14 September 2023
2. Publikasi di media surat kabar harian SJogja.com, dengan judul “Dosen UAD Bersama Karang Taruna Mekar Abadi Karangsewu Gelar Workshop Rencana Edukasi Antikorupsi bagi Masyara” dengan link <https://www.sijogja.com/news/18410153442/dosen-uad-bersama-karang-taruna-mekar-abadi-karangsewu-gelar-workshop-rencana-edukasi-antikorupsi-bagi-masyarat>
3. Publikasi di harian Kedaulatan Rakyat Rabu 30 Agustus 2023 halaman 4 dengan judul “Cegah Korupsi dan Perilaku Koruptif”.



4. Publikasi di youtube dengan judul “Pengabdian Kepada Masyarakat Karang Taruna Karangsewu, Galur, Kulonprogo”, Link Youtube: <https://youtu.be/17-w7FwphPo>,
5. Publikasi di youtube dengan judul “PKM Karangsewu_Korupsi dalam Perspektif Islam” Link Youtube: <https://youtu.be/rEU6Aely5ZE>,
6. Publikasi di youtube dengan judul “PKM Karangsewu peran pemuda dalam pendidikan anti korupsi” Link Youtube: <https://youtu.be/BjnsfrWeMP4>,
7. Publikasi di youtube dengan judul “PKM Karangsewu Workshop Pendampingan Edukasi Antikorupsi” Link Youtube: <https://youtu.be/lZnr-FZupwk>.
8. Artikel ilmiah dengan judul Pendampingan Edukasi Antikorupsi untuk Karang Taruna Kalurahan Karangsewu, Galur, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta, disajikan

dalam seminar nasional Pemberdayaan Masyarakat di Universitas Riau. Prosiding masih dalam finishing.

9. Peningkatan keberdayaan mitra dalam pengetahuan tentang korupsi, pendidikan antikorupsi, pendidikan antikorupsi perspektif Islam, peran pemuda dalam edukasi antikorupsi, metode dan media Pendidikan antikorupsi, serta keterampilan menyusun program edukasi antikorupsi bagi masyarakat.

Simpulan dan saran merupakan jawaban dari tujuan kegiatan pengabdian.

SIMPULAN DAN SARAN

SIMPULAN

1. Pendampingan edukasi antikorupsi Karang taruna Mekar Abadi Kalurahan Karangsewu Galur meningkatkan pengetahuan karang taruna tentang korupsi, korupsi dalam perspektif agama, Pendidikan antikorupsi, peran karang taruna dalam Pendidikan antikorupsi, metode dan media Pendidikan antikorupsi.
2. Pendampingan edukasi antikorupsi Karang taruna Mekar Abadi kalurahan Karangsewu Galur menambah kemampuan keterampilan anggota karang taruna menyusun program edukasi antikorupsi bagi masyarakat.

SARAN

1. Bagi Karang taruna Mekar Abadi Karangsewu untuk mengagendakan program Pendidikan antikorupsi di setiap tahun, baik untuk karang taruna maupun untuk masyarakat.
2. Bagi kalurahan Karangsewu sebagai Pembina karang taruna untuk memberikan pengarahan, dukungan, dan melakukan pemantauan secara berkelanjutan program edukasi antikorupsi ini.

Daftar pustaka disusun dan ditulis berdasarkan **sistem nomor** sesuai dengan urutan pengutipan. **Hanya pustaka yang disitasi** pada proposal PKM yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka. Sebaliknya, setiap pustaka yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka harus disitasi. Daftar pustaka yang dirujuk maksimal 5 tahun terakhir. Jumlah daftar pustaka minimal 5.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] R. Tanjung, N. Nasem, dan S. Safaridawaty, "Webinar Implementasi Nilai-Nilai Anti Korupsi Bagi Orang Tua dan Guru Anak Usia Dini," *Joong-Ki J. Pengabd. Masy.*, vol. 2, no. 2, hal. 232–239, 2023.
- [2] C. Cinintya, R. R. Gamayuni, dan F. Dharma, "Transparansi, Hasil Audit Laporan Keuangan dan Korupsi pada Pemerintah Provinsi di Indonesia," *E-Jurnal Akunt.*, vol. 32, no. 9, hal. 2721–2735, 2022.
- [3] B. Waluyo, *Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi: Strategi dan Optimalisasi*. Sinar Grafika, 2022.
- [4] S. Dwiputrianti, "Memahami Strategi Pemberantasan Korupsi di Indonesia," *J. Ilmu Adm. Media Pengemb. Ilmu dan Prakt. Adm.*, vol. 6, no. 3, hal. 1, 2009.
- [5] I. A. Maerani, "Upaya Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi Melalui Model Pendidikan Akhlak Guna Membangun Masyarakat Anti Korupsi," *ADIL Indones. J.*,

- vol. 2, no. 2, 2020.
- [6] N. D. Harahap, S. Sitompul, E. Firmansyah, A. Siregar, dan A. Wulandari, "Pentingnya Pendidikan Anti Korupsi Dimulai Sejak Dini," *J. Ilm. Pengabd. pada Masy.*, vol. 2, no. 1, hal. 55–58, 2023.
- [7] R. Kurniawan *et al.*, "Membangun Dan Mendidik Generasi Anti Korupsi Bersama SMP Yos Sudarso," in *National Conference for Community Service Project (NaCosPro)*, 2022, vol. 4, no. 1, hal. 269–275.
- [8] C. D. Rosikah dan D. M. Listianingsih, *Pendidikan antikorupsi: Kajian antikorupsi teori dan praktik*. Sinar Grafika, 2022.
- [9] S. A. A. Sholina, "Konstruksi Sosial Masyarakat Desa Tambakagung Tentang Korupsi," *Paradigma*, vol. 12, no. 2, hal. 51–60, 2023.
- [10] M. H. Muhtar, "Model Politik Hukum Pemberantasan Korupsi Di Indonesia Dalam Rangka Harmonisasi Lembaga Penegak Hukum," *Jambura Law Rev.*, vol. 1, no. 1, hal. 68–93, 2019.
- [11] W. Setiadi, "Korupsi Di Indonesia," *Fak. Huk. Univ. Pembang. Nas. (UPN) "Veteran"*, Jakarta, 2018.
- [12] I. Suryani, "Penanaman nilai anti korupsi di perguruan tinggi sebagai upaya preventif pencegahan korupsi," *J. Visi Komun.*, vol. 12, no. 2, 2013.
- [13] F. S. Pahlevi, "Strategi Ideal Pemberantasan Korupsi di Indonesia," *Al-Syakhsyiyah J. Law Fam. Stud.*, vol. 4, no. 1, hal. 44, 2022.
- [14] R.- Soemanto, "Pemahaman masyarakat tentang korupsi," *Yust. J. Huk.*, vol. 3, no. 1, 2014.
- [15] A. Ridwan dan S. Sumaryati, "Penyuluhan Sembilan Nilai Anti Korupsi Bagi Keluarga untuk Meningkatkan Pengetahuan Anti Korupsi di Desa Ranggas, Kecamatan Air Gegas," in *Seminar Nasional Kewarganegaraan*, 2021, vol. 3, no. 1.
- [16] A. Lee *et al.*, "Peningkatan Kesadaran Diri Melalui Gerakan Anti Korupsi Dan Integritas Terhadap Generasi Muda," in *National Conference for Community Service Project (NaCosPro)*, 2022, vol. 4, no. 1, hal. 473–479.
- [17] C. H. Sancoko, R. Sugiarti, dan F. Suhariadi, "MOTIVASI KERJA PENYULUH ANTI KORUPSI," *J. Psikol. Insight*, vol. 6, no. 1, hal. 33–56, 2022.
- [18] I. Widhiyaastuti dan I. G. K. Ariawan, "Meningkatkan Kesadaran Generasi Muda Untuk Berperilaku Anti Koruptif Melalui Pendidikan Anti Korupsi," *Acta Com.*, vol. 3, no. 1, hal. 17–25, 2018.
- [19] Sumaryati, Suyadi, dan D. Hastuti, *PAK dalam Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat*. Yogyakarta: UAD Press, 2019.
- [20] Sumaryati, "Kontribusi Aksiologis Pendidikan Antikorupsi Dalam Mengembangkan Sikap Antikorupsi Mahasiswa Prodi PPKn UAD," Yogyakarta, 2016.
- [21] Sumaryati, "Identifikasi Nilai-nilai Pendidikan Antikorupsi dalam Perspektif Esensialisme," 2018.
- [22] S. Sumaryati, "Pendampingan Penyusunan Perangkat Pembelajaran PPKn Bermuatan Pendidikan Antikorupsi bagi Guru PPKn SMA dan SMK Kabupaten Kulon Progo," in *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan*, 2021, vol. 3, no., hal. 623–629.

- [23] Sumaryati dan L. Retnasari, "Inovasi Strategi Pendidikan Karakter Berbasis Masyarakat pada Satuan Pendidikan Dasar," *Mimb. PGSD Undiksha*, vol. 9, no. 3, hal. 497–507, 2021, [Daring]. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/40759>.
- [24] T. S. Suyitno, "Madrasah antikorupsi TPA di Kecamatan Depok Sleman Yogyakarta No Title," in *Seminas*, 2019, hal. Seminas Pengabdian Masyarakat, [Daring]. Tersedia pada: <http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/seminas/article/view/2268>.
- [25] T. S. Suyitno, "Penanaman Nilai Antikorupsi Melalui Al-Islam Kemuhammadiyah di Sekolah Dasar Muhammadiyah Se-Kapanewon Depok Yogyakarta," *Edukasi J. Penelitian dan Artik. Penelit.*, vol. 14, no. 1, hal. 1–14, 2022, doi: <https://doi.org/10.31603/edukasi.v14i1>.
- [26] S. Sumaryati dan T. Sukmayadi, "Sosialisasi dan Pendampingan Implementasi Peraturan Gubernur DIY No. 60 Tahun 2020 bagi Guru PPKn MGMP SMA dan SMK Kabupaten Kulon Progo," *PengabdianMu J. Ilm. Pengabdi. Kpd. Masy.*, vol. 7, no. Special-1, hal. 169–177, 2022.
- [27] D. Arwati dan D. V. Latif, "Faktor Penghambat Partisipasi Publik dalam Pencegahan Korupsi melalui Aplikasi E-Government di Indonesia," *UNEJ e-Proceeding*, 2018.
- [28] F. Firdausi dan M. N. R. AS, "Implementasi Kebijakan Pemerintah Tentang Strategi Nasional Pencegahan Dan Pemberantasan Korupsi Di Lembaga Pemerintahan Daerah (Studi Di Pemerintah Kabupaten Probolinggo)," *Reformasi J. Ilm. Ilmu Sos. dan Ilmu Polit.*, vol. 9, no. 1, hal. 66–75, 2019.
- [29] S. Suradi, "Karang taruna, agen perubahan dan pengembangan masyarakat di pandeglang," *Sosio Konsepsia J. Penelit. dan Pengemb. Kesejaht. Sos.*, vol. 8, no. 3, hal. 241–254, 2019.
- [30] I. I. Wardhani, A. Pratami, dan I. Pratama, "E-Procurement sebagai Upaya Pencegahan Fraud terhadap Pengadaan Barang dan Jasa di Unit Layanan Pengadaan Provinsi Sumatera Utara," *J. Akunt. dan Bisnis J. Progr. Stud. Akunt.*, vol. 7, no. 2, hal. 126–139, 2021.
- [31] S. N. Faizah dan F. R. Shaleh, "Penanaman Nilai Anti Korupsi Melalui Sosialisasi Pendidikan Anti Korupsi Di Mi Bustanut Thalabah," *J. Abdimas Berdaya J. Pembelajaran, Pemberdaya. dan Pengabdi. Masy.*, vol. 1, no. 02, hal. 116–123, 2020.
- [32] N. Kristiono, "Penanaman karakter anti korupsi melalui mata kuliah pendidikan anti korupsi bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang," *J. Hibualamo Seri Ilmu-Ilmu Sos. Dan Kependidikan*, vol. 2, no. 2, hal. 51–56, 2018.
- [33] E. Kusnadi dan D. Iskandar, "Peranan tokoh masyarakat dalam membangun partisipasi kewargaan pemuda karang taruna," *Pros. Konf. Nas. Kewarganegaraan III*, hal. 358–363, 2017.
- [34] M. Maimunah, "Metode Penggunaan Media Pembelajaran," *Al-Afkar J. Keislam. dan Perad.*, vol. 5, no. 1, 2016.
- [35] P. Sari, "Analisis terhadap kerucut pengalaman Edgar Dale dan keragaman gaya belajar untuk memilih media yang tepat dalam pembelajaran," *Mudir J. Manaj. Pendidik.*, vol. 1, no. 1, hal. 42–57, 2019.

Gambaran ipteks berisi uraian maksimal 500 kata menjelaskan gambaran ipteks yang akan diimplementasikan di mitra sasaran.

GAMBARAN IPTEKS

IPTEKS yang akan diterapkan dalam pendampingan edukasi antikorupsi bagi masyarakat untuk Karang Taruna Mekar Abadi Kelurahan Karangsewu adalah pemanfaatan web milik KPK, www.acch.kpk.go.id sebagai sumber media materi dan media PAK. Web ini menyediakan sumber-sumber informasi, baik ebook, cerita, film, infografis, dan game/ permainan antikorupsi. Web KPK tersebut dapat digunakan oleh anggota Karang Taruna dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan antikorupsi dan mengakses berbagai materi, media edukasi antikorupsi. Harapan selanjutnya semua anggota Karang Taruna Mekar Abadi terinspirasi membuat media pembelajaran antikorupsi berbasis teknologi secara mandiri.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Biodata/CV Ketua dan Anggota pelaksana PkM ([template lampiran 4](#))
Biodata Ketua Tim Pengabdian

A. IDENTITAS DIRI

1	Nama Lengkap	Dr. Sumaryati, M.Hum
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
4	NIY	60910102
5	NIDN	0504076701
6	Tempat dan tanggal Lahir	Bantul, 4 Juli 1967
7	E-mail	sumaryati@ppkn.uad.ac.id
8	Nomor Telpon / HP	082278544506
9	Alamat kantor	Kampus 4 UAD, Jln Ringroad Selatan, Kragilan, Tamanan, Banguntapan, Bantul
10	No. Telpon / Faks	
11	Lulusan yang telah dihasilkan	S1 = 123 orang, S-2 = ...orang, S3 = ...orang
12	Mata Kuliah yang diampu	1. Pendidikan Pancasila 2. Etika 3. Filsafat Hukum 4. Pendidikan Antikorupsi 5. Filsafat Pancasila 6. Logika

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	UGM	UGM	UGM
Bidang Ilmu	Filsafat	Ilmu Filsafat	Ilmu Filsafat
Tahun masuk – tahun lulus	1986 -1991	1996 - 1999	2013 -2019

Judul Skripsi/tesis/ disertasi	Nilai Estetis Karawitan Jawa	Konsep Penguasa dalam Serat Nitipraja	Pendidikan Antikorrupsi dalam Perspektif Esensialisme dan Kontribusinya dalam Pendidikan Karakter Bangsa
Nama pembimbing / promotor	Dra. Kartini Parmono	Drs. Sri Suprpto, M.Si dan Dr. Lasiyo, MM	Dr.Siti Murtiningsih, M.Hum dan Dr. Septiana Dwi Putri Maharani, M.Hum

C. PENGALAMAN PENELITIAN

Tahun	Judul Penelitian	Ketua/anggota Tim
2014	Model Implementasi Pendidikan Antikorrupsi untuk Mewujudkan Karakter Jupe Mandi tangse Kebedil (Survey dalam proses pembelajaran di SMA N 3 Bantul) (Nomor Kontrak : K-12/LPP-UAD/IV/2014)	Ketua Peneliti
2016	Kontribusi Aksiologi Pendidikan Antikorrupsi dalam Mengembangkan Sikap Antikorrupsi mahasiswa Prodi PPKn (No. Kontrak: No. PF-109/LPP-UAD/III/2016)	Ketua Peneliti
2018	Identifikasi Nilai-nilai Pendidikan Antikorrupsi dalam Perspektif Esensialisme (No: PDD-059/SKPP/III/2018)	Ketua Peneliti
2019	Model Pendidikan Antikorrupsi Berbasis Neurosains di Kepulauan 3T Bawean Indonesia	Anggota Peneliti
2020	Kebenaran Pancasila sebagai Dasar Negara dalam Perspektif Mahasiswa Prodi PPKn UAD	Ketua Peneliti
2021	Strategi Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Masyarakat di Tingkat Pendidikan Dasar (Studi Perbandingan Sekolah Dasar Muhammadiyah dan Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Galur Kulon Progo)(No. Kontrak : PD-203/SP3?LPPM-UAD/VI/2021	Ketua Peneliti
2022	Strategi Pendidikan Karakter melalui Penyiaran Televisi Lokal (Studi di Reksa Birama TV Yogyakarta) (Surat perjanjian penelitian No. PD-157/ SP3/LPPM-UAD/VII/2022, tgl 2 Juli 2022	Ketua Peneliti

D. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal selama 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	Pembudidayaan Udang Galah sebagai Media Wirausaha menuju Masyarakat Mandiri di Dusun XIII Banaran, Galur, Kulon Progo	Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian Masyarakat “Strategi Membangun Kemitraan dalam Pemberdayaan Masyarakat, diterbitkan oleh LPM UAD, dicetak Pustaka Pelajar Yogyakarta,	ISBN: 978-602-229-447-4 / 2015 / penerbit LPM UAD, dicetak Pustaka Pelajar
2	Metode Pendidikan Karakter Siswa SMP N 1 Galur, Brosot, Kulon Progo Tahun Pelajaran 2013-2014	Prosiding Seminar Nasional PPKn I, Tahun I, Juni 2015 “memperkuat Nilai Karakter KeIndonesiaan Memasuki Masyarakat Ekonomi ASEAN 2015,	ISSN.2460-0318, Penerbit Lab PPKn FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3	Teori Keadilan John Rawls dan Implementasinya dalam Proses Legislasi demi Perwujudan Keadilan Sosial di Indonesia	The International Conference on Entrepreneurship, Business, and Social Sciences Proceedings, Department of Management Faculty of Economics and Business Diponegoro University	ISBN 978-602-14716-2-3, Tahun 2015, Published by Department of Management Faculty of Economics and Business Diponegoro University
4	Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Antikorupsi untuk Mewujudkan Karakter Jupe Mandi Tangse Kebedil (Survey Dalam Proses pembelajaran di SMA N 3 Bantul tahun 2013)	Prosiding Seminar Nasional 2015, Revolusi Pendidikan Karakter Bangsa,	ISBN: 978-602-71506-8-3, Tahun 2015, Penerbit FIS Universitas Negeri Malang
5	Urgensi Pendidikan Hukum dalam Mewujudkan Kesadaran Hukum Masyarakat	Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan ke-1, Meneguhkan Peran Profesi Kewarganegaraan dalam Merespon Dinamika Keindonesiaan Kontemporer: Perspektif Politik, Hukum, dan Pendidikan,	ISBN : 978-602-73791-0-7, Tahun 2016, Penerbit : Lab PKN FIS UNY dan AP3KnI Wilayah DIY
6	Urgensi Kajian Pancasila secara Filosofis bagi Proses Revitalisasi Nilai-nilai Pancasila demi Penguatan Karakter Bangsa	Prosiding Seminar Nasional Ke-Indonesiaan I Tahun 2016, Identitas Ke-Indonesiaan di Tengah Liberalisasi	ISBN : 978-602-0960-32-6, Tahun 2016, Penerbit : FPIPS dan Keolahragaan

		Ekonomi, Politik, Pendidikan, dan Budaya,	Universitas PGRI Semarang
7	Penguatan Pendidikan Karakter untuk Mewujudkan Warga Negara Global	Prosiding Seminar Internasional , Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Bidang Keilmuan dan Program Pendidikan dalam Konteks Penguatan daya Saing Lulusan,	ISBN : 978-602-8418-28-7, Tahun 2016, Penerbit Lab PKn FPIPS UPI Bandung
8	Menuju Masyarakat Demokratis melalui Pendidikan Hukum yang Holistik	Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III, Peneguhan Jiwa Profeti Patriotik Warga Negara dalam merespon Dinamika Ke-Indonesiaan dan kemanusiaan	ISSN 2598-5973, Tahun 2017, Lab PPKn UAD
9	Relevance of Anti-corruption Education Values with Pancasila Basic Values and its Strengthening Efforts.	Annual Civic Education Conference (ACEC 2018), 2018 - atlantis-press.com https://www.atlantis-press.com/article/25905916.pdf	Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 251 Annual Civic Education Conference (ACEC 2018) Lab PKn FPIS UPI Bandung
10	Constitutional Piety: The Integration of Anti-Corruption Education into Islamic Religious Learning Based on Neuroscience	J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam, http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/jpai DOI : 10.18860/jpai.v6i1.8307	Vol. 6 No. 1 Juli-Desember 2019 P-ISSN 2355-8237 e-ISSN 2503-300X
11	Anticorruption Education Insertion in Islamic Religious Learning In The Umar Mas'ud Kindergarten of Bawean Island Indonesia	International Journal for Innovation Education and Research, https://scholarsjournal.net/index.php/ijer/article/view/1825	Vol: 7 No-10, 2019
12	Hierarchy of Anti-Corruption Values in Strengthening the	TEST: Engineering and Management, https://testmagzine.biz/in	March-April 2020,

	Sustainable Anti-Corruption Education	dex.php/testmagzine/article/view/5826	
13	Early childhood education teachers' perception of the integration of anti-corruption education into Islamic religious education in Bawean Island Indonesia.	Ilkogretim Online - Elementary Education Online, 2020; 19 (3): pp. 1703-1714 http://ilkogretim-online.org.tr doi:10.17051/ilkonline.2020.734838	Vol 19, No 3, 2020
14	Penguatan Pendidikan Antikorupsi Perspektif Essensialisme	Jurnal Antikorupsi INTEGRITAS, https://jurnal.kpk.go.id/index.php/integritas/index	Jurnal INTEGRITAS Vol. 06 Nomor 1 tahun 2020
15	Pemanfaatan Teknologi Informasi (TI) dalam Penguatan Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas	JPK UMPO http://journal.umpo.ac.id/index.php/JPK/article/view/2187	Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan UMPO Vol 5, No.2 (2020):Juli, hal 1 – 12
16	Reading Corner Anti-corruption Literacy in Kindergarten 'Aisyiyah Bustanul Athfal (TK ABA) Perak Mosque Complex, Anti-corruption Village, Prenggan Village, Kotagede Yogyakarta. (penulis kedua)	Jurnal Tarbiyatuna https://journal.unimma.ac.id/index.php/tarbiyatuna/article/view/3422	Jurnal Tarbiyatuna Vol. 11 No. 2 (2020) pp. 114-127 pISSN: 2085-0889 eISSN: 2579-4981 Jurnal nasional terakreditasi Sinta 2
17	Pelatihan Da'i Antikorupsi bagi Mubaligh-Mubalighah Terdampak Physical Distancing Akibat Pandemi Covid-19 di Kelurahan Prenggan, Kotagede, Yogyakarta" (penulis ketiga)	Jurnal pengabdian Pada Masyarakat, http://ppm.ejournal.id/index.php/pengabdian/article/view/522	Jurnal JURNAL PENGABDIAN PADA MASYARAKAT ISSN 2540-8739 (print) ISSN 2540-8747 (online) Vol. 5, No. 4, 2020 Jurnal nasional terakreditasi Sinta4
18	Dimensi Etis Pelaksanaan Kursus Tes Psikologis (Psikotes) (penulis kedua)	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JFI/article/view/31318	Jurnal Filsafat Indonesia, Vol 4 No1 Tahun 2021 ISSN: E-ISSN 2620-7982, P-ISSN: 2620-7990
19	Kebenaran Pancasila sebagai dasar Negara dalam	http://journal2.um.ac.id/index.php/jppk/	Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan

	pandangan Mahasiswa PPKn UAD		Kewarganegaraan, Universitas Negeri Malang.....
20	Sosialisasi dan Pendampingan Impelementasi Peraturan Gubernur DIY No.60 tahun 2020 bagi Guru PPKn MGMP SMA dan SMK Kabupaten Kulon Progo (submit, penulis pertama)	http://journal umpalangk araya.ac.id/index.php/pen gabdianmu/index Maret 2022	PengabdianMu: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat, Vol x No x, Month Year, Page x – x
21	Actualization of Pancasila Value with streghtening Anti-corruption Education in Scholl (Penulis pertama)	<i>Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 581</i> Proceedings of the 1st International Conference of Education, Social and Humanities (INCESH 2021 Hal 377-382	https://www.atlantispress.com/proceedings/incesh-21/articles
22	Inovasi Strategi Pendidikan Karakter Berbasis Masyarakat pada Satuan Pendidikan Dasar	Mimbar PGSD Undiksha Volume 9, Number 3, Tahun 2021, pp. 497-507 P-ISSN : 2614-4727, E-ISSN : 2614-4735 Jurnal nasional sinta 3	Open Access: https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/40759 FIRST AUTHOR
23	Strategi Pendidikan Karakter Integritas Berbasis Masyarakat di Satuan Pendidikan Dasar	Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 4 Nomor 1 Tahun 2022 Halm 53 - 62 EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN <i>Research & Learning in Education</i>	https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1739
24	Pendampingan penyusunan perangkat pembelajaran PPKn bermuatan pendidikan antikorupsi bagi guru PPKn SMA dan SMK	Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan 23 Oktober 2021, Hal. 608-622, e-ISSN: 2686-2964	http://seminar.uad.ac.id/index.php/senimas/issue/view/46 .
25	Anti-Corruption Action: A Project-Based Anti-Corruption Education Model during Covid-19	Jurnal Internasional bereputasi Q2 SJR 0,5 Frontiers in Education Publis : 23 Juni 2022 Vol. 7	https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/feduc.2022.907725/full?&utm_source=Email_to_authors

		DOI : https://doi.org/10.3389/educ.2022.907725	https://www.frontiersin.org/journals/education/sections/teacher-education#editorial-board https://doi.org/10.3389/educ.2022.907725
26	Mosque based anti-corruption village: Community empowerment program in Prenggan, Kemantren Kotagede Yogyakarta	COMMUNITY EMPOWERMENT Vol. 7 No. 8 (2022) pp. 1344 - 1355 P - ISSN: 2614 - 4964 e-ISSN: 2621 -4024 Terbit 27 Agustus 2022 Sinta 4	https://journal.unimma.ac.id/index.php/ce/article/view/7579/3682 <u>Link daftar isi :</u> https://journal.unimma.ac.id/index.php/ce/issue/view/402
27	<i>Da'i</i> antikorupsi: Pelatihan dakwah kultural pada Paguyuban Mubalig Prenggan, Yogyakarta	COMMUNITY EMPOWERMENT Vol 6 No 7 2021	https://journal.unimma.ac.id/index.php/ce/article/view/5036
28	<i>Penerapan Nilai-nilai Karakter Kebangsaan melalui Literasi Budaya dan Kewarganegaraan di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta</i> <i>Penulis kedua</i>	Jurnal PPKn : Penelitian dan Pemikiran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Vol 11, No 1: Januari 2023, hal 37 - 57	https://jurnal.ppkn.org/index.php/jppkn/index
29	Pelatihan Inovasi Media Pembelajaran Literasi dan Numerasi Antikorupsi dalam Kondisi Darurat Covid-19 di TK ABA Komplek Masjid Perak Prenggan	Jurnal Ilmiah Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 3 dan 4, PengabdianMu : Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada masyarakat, ISSN : ISSN: 2654-4385 (online), ISSN: 2502-6828 (print), Tahun : 2022, No : 1, Volume : 7	https://journal.umpr.ac.id/index.php/pengabdianmu/article/view/2306/2241 ,

30	Penguatan Pendidikan Karakter Toleransi Beragama Berbasis Budaya Sekolah di SMP Negeri 1 Bantul Muhammad Yusuf Effendi dan Sumaryati (penulis kedua)	Jurnal PPKn Vol. 10 No. 1 Januari 2022 Hal 1-9	https://jurnal.ppkn.org/index.php/jppkn/article/view/178/86
31	Region of Yogyakarta Number 60 of 2020 in Learning Pancasila and Civic Education / Implementasi Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 60 Tahun 2020 dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Vol 8, No 1 (2023) Maret 2023, hal 19 -32	http://journal2.um.ac.id/index.php/jppk/issue/view/1456 (daftar isi) http://journal2.um.ac.id/index.php/jppk/article/view/31575/11235 halaman paper :
32			

E. Pengalaman pengabdian kepada masyarakat

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Rp)
1	19-20 Mei 2017	Pendamping Workshop dan ToT Gen Anti Korupsi (F1/039/J.3/V/2017)	UAD	250.000
2	19 Oktober 2016 – 3 April 2017	DPL Tim PMR PPKn (F1/003/J.3/IV/2017)	UAD	300.000
3	Maret 2017- Maret 2018	Penanggungjawab Warung Kejujuran PPKn	UAD	200.000
4	Periode 2017-2019	Pengurus Komite Sekolah SMP Negeri 1 Galur		
5	10 Februari 2017	Penyuluhan Pendidikan Anti Korupsi dalam Keluarga	LPM UAD	500.000
6	27 Juli 2017	DPL Magang	UAD	650.000
7	13 Januari 2018	Pemateri Sosialisasi Pendidikan Antikorupsi dan Praktik Pengelolaan Warung Kejujuran bagi Siswa SMA	UAD	250.000

		Muhammadiyah 1 Bantul (No: F1/006/J.3/I/2018)		
8	19 Januari 2018	Pemateri Sosialisasi Pendidikan Kesehatan Remaja bagi Siswa SMA Negeri 3 Bantul (No: F1/025/J.3/I/2018)	UAD	250.000
9	12 Januari 2018	Penanggungjawab dan Pemateri dalam Sosialisasi Pendidikan Kesehatan Remaja dan Praktek Kebencanaan untuk IPM/ Tim UKS di SMA Negeri 1 Banguntapan (No: F1/005/J.3/I/2018)	UAD	300.000
10	4 April – Maret 2018	Penanggungjawab Warung Kejujuran PPKn	WK PPKn	200.000
11	25 Januari 2018	Pengarah Pengembangan WK dalam rangka Pengembangan WK dan Pengabdian Masyarakat melalui Sekolah	UAD	300.000
12	19 November 2018	Tim Penyusun Panduan Inseri Pendidikan Antikorupsi pada Mata Kuliah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	KPK	5.000.000
13	7 Desember 2018	Pemateri dalam Sosialisasi Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak di Era Milenium dengan tema “Pendidikan Anti Korupsi di Lingkungan Keluarga”		
14	Januari-Februari 2019	DPL Praktik Pembimbingan Ekstrakurikuler PMR di SMP Muhammadiyah 1, 2, 3 Yogyakarta (No: PS7/001/D.61/II/2019)	UAD	300.000
15	25 Juli-18 Agustus 2019	DPL PPL PPG Dalam Jabatan Tahap 2 Tahun 2019 Semester Genap TA 18/19 (Surat Tugas No: F1/45/J.3/VII/2019)	Ristekdikti	800.000
16	10 Juli 2019	Dosen Pendamping Pelatihan Jurnalistik Kewarganegaraan (No: PS7/003/D.61/VII/2019)		
17	29 Agustus 2019	Pemateri Pelatihan dan Rencana Aksi Antikorupsi dan Kantin Kejujuran IPM (Sertifikat No: 403/III.4.AU/F/2019)	UAD	300.000
18	20-21 Desember 2019	Juri Lomba Debat dalam Amazing Orange 2019 BEM UAD (Surat Permohonan No: 06/IX-I/UAD/XII/2019)	UAD	200.000
19	Januari-Februari 2019	Dosen Pembimbing Lapangan Praktik Pembimbingan Ekstrakurikuler PMR bagi mhs PPKn (Sertifikat No. PS7/001/D.61/II/2019)	UAD	350.000
20	2020	Desa Antikorupsi Berbasis Masjid (No. Kontrak : 805.7/LL5/AM/2020, 28 Februari 2020) Surat Perjanjian	Kemenristekdikti	143.900.000

		Penugasan Ka.LPPM No. L1/001/C.6/III/2020		
21	2021	Desa Antikorupsi Berbasis Masjid	Kemenristekdikti	143.900.000
22	2021	PENDAMPINGAN IMPLEMENTASI PERATURAN GUBERNUR DIY NO. 60 TAHUN 2020 BAGI GURU PPKN SMA DAN SMK di WILAYAH KABUPATEN KULON PROGO SEBAGAI PENGUATAN AKHLAK PESERTA DIDIK (No. Kontrak : U.12/SPK-PPM-Kompetisi-003/LPPM-UAD/III/ 2021	UAD	8.500.000
23	2021	SEkolah kebangsaan	Prodi	
24	2021	Pemateri TOT Inseri PAK di PT, 6 Juli 2021	KPK	1.700.000
25	2022	Pemateri webinar Seri Filsafat Hukum, penyelenggara Komunitas Telokaizen 6,13, 20,27Juni 2022	Telokaizen	-
26	2022	Pendampingan integrasi Pendidikan antikorupsi dalam budaya sekolah di SMA Muhammadiyah 1 Bantul	LPPM UAD	7.000.000
27	2023	Tim Seleksi perangkat desa di kalurahan Argorejo, Argodadi Sedayu, di desa Imogiri kapanewon Imogiri	Prodi PPKn	3.000.000

F. Buku Teks

No	Judul	Jenis (Buku*, Diklat Kuliah, Modul/Handout, Makalah**)	Tempat /Penerbit	Tahun Terbit
1	Sari Pendidikan Pancasila	Buku	Yogyakarta/ Tiara Wacana	2010
2	Aku Tahu Korupsi	Buku Saku, ISBN: 978-602-0757-04-1	UAD Press	2018
3	Aku Paham Nilai Antikorupsi	Buku Saku, ISBN: 978-602-0757-05-8	UAD Press	2018
4	Aku Bisa Antikorupsi	Buku Saku, ISBN: 978-602-0757-06-5	UAD Press	2018
5	Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini	Buku ajar, ISBN: 978-602-07-3712-6, Nomor KI.000150567	UAD Press	2019
6	Pendidikan Antikorupsi dalam Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat	Buku Referensi, ISBN nomor 978-602-	UAD Press	2019

		0737-25-6, Nomor KI. 000152618		
--	--	-----------------------------------	--	--

G. Perolehan HKI 5-10 tahun terakhir

No	Jenis Ciptaan	Judul ciptaan	Nomor dan Tanggal Permohonan	Nomor Pencatatan
1	Buku	Jurnal refleksi pembelajaran pendidikan antikorupsi berbasis neurosains (untuk guru)	EC00201953640, 5 September 2019	000152828
2	Buku	Angket pengukuran perilaku antikorupsi anak didik PAUD Se-Bawean	EC00201953638, 5 September 2019	000152832
3	Buku	Instrumen observasi implementasi pendidikan Anti korupsi berbasis neurosains oleh guru paud dalam pelaksanaan pembelajaran	EC00201953639, 5 September 2019	000152829
4	Alat Teknologi (Paten sederhana)	Neuro-corruption: alat deteksi dini gelombang otak perilaku koruptif dalam Pembelajaran keagamaan islam	03-SEP-19	S22201907690
5	Buku	Pendidikan antikorupsi dalam keluarga, Sekolah dan masyarakat	EC00201953311, 3 September 2019	000152618
6	Buku	PROFIL DA'I ANTI KORUPSI Program Pemberdayaan Masyarakat Unggulan Perguruan Tinggi Pada Kelompok Sasaran Paguyubah Mubaligh Desa Antikorupsi Kelurahan Prenggan Kotagede Yogyakarta	14 Agustus 2020, di Yogyakarta	000199431

7	Buku	Best Praktis PROFIL PENDIDIKAN ANTIKORUPSI Program Pemberdayaan Masyarakat Unggulan Perguruan Tinggi Pada Kelompok Sasaran Taman Kanak-Kanak 'Aisyiyah Bustanul Athfal (TK ABA) Komplek Masjid Perak Desa Antikorupsi Kelurahan Prenggan Kotagede Yogyakarta	14 Agustus 2020, di Yogyakarta	000199430
8	Poster	6 Langkah Mencuci Tangan Dengan Benar	EC00202130636, 30 Juni 2021	000257829
9	Musik Karawitan	Gendhing Dakwah Antikorupsi: Ketawang Subokastowo	EC00202129502, 23 Juni 2021	000257159

H. PENGALAMAN ORGANISASI


1. Pembina Komunitas Gerakan Mahasiswa Antikorupsi Prodi PPKn UAD, 2015 - sekarang
2. Ketua Majelis Taklim Al-Hidayah Boro Karangsewu Galur KP, 2011 – sekarang
3. Bendahara AP3KnI Wilayah Yogyakarta, 2014 -2018
4. Anggota Komite Sekolah SMP Negeri 1 Galur Kulon Progo, 2015 - 2019

I. JABATAN DALAM PENGELOLAAN INSTITUSI

Peran/Jabatan	Institusi (Univ, Fak, Jurusan, dll)	Masa Jabatan
Ketua Program Studi PPKn	Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta	2009 – 2013
Ketua Program Studi PPKn	Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta	2014 – 2018
Penjamin Mutu Program Studi	Prodi PPKn	2019 - sekarang
Reviewer Proposal internal	UAD	2019 - sekarang

Demikian biodata saya, semoga diperguanakn sebagaimana nestinya

Kulon Progo, 30 Juni 2023
Hormat Saya



Sumaryati

Biodata Anggota

Biodata Anggota Tim Pengabdian 1

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Trisna Sukmayadi, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	-
4	NIY	60150834
5	NIDN	0525118502
6	Tempat dan Tanggal lahir	Bogor, 25 November 1985
7	E-mail	trisnasukmayadi@ppkn.uad.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	0857-2057-2037
9	Alamat Kantor	Kampus 2 UAD Jl. Pramuka 42 Sidikan, Umbulharjo, Yogyakarta 551261
10	Nomor Telepon/Faks	
10	Lulusan yang Telah Dihasilkan	-
11	Mata Kuliah yang Diampu	1. Pendidikan Kewarganegaraan 2. Hukum Adat 3. Pendidikan Pancasila 4. Pendidikan HAM dan Demokrasi 5. Belajar dan Pembelajaran 6. Strategi Pembelajaran PPKn

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Pendidikan Indonesia – Bandung	Universitas Pendidikan Indonesia – Bandung
Bidang Ilmu	Pendidikan Kewarganegaraan	Pendidikan Kewarganegaraan
Tahun Masuk – Lulus	2005 – 2009	2010 – 2012
Judul Skripsi/Tesis/ Disertasi	Suatu Kajian Tentang Pelaksanaan Budaya Upacara Hajat Laut Pada Masyarakat Pantai Pangandaran (Studi Kasus Pada Masyarakat Desa Pangandaran Kecamatan Pangandaran Kabupaten Ciamis)	Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Sunda (Studi Kasus di SMA Negeri 2 Cimahi)
Nama Pembimbing/ Promotor	1. Prof. Dr. Hj. Ranidar Darwis, S.H., M.Pd. 2. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd	1. Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si. 2. Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si.

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2016	Kajian Tentang Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal(Studi Kasus pada Masyarakat Adat Kampung Kuta Kecamatan Tambaksari Kabupaten Ciamis)	UAD	4
2	2016	Revitalisasi Pendidikan Karakter Melalui Nilai-Nilai Kearifan Lokal(Studi Kasus pada Masyarakat Adat Kampung Mahmud Kabupaten Bandung)	DIKTI, KOPERTIS	5
3	2016	Kontribusi Aksiologi Pendidikan Anti Korupsi dalam Mengembangkan Sikap Anti Korupsi Mahasiswa Program Studi PPKn	UAD	8,5
4	2017	Internalisasi Nawacita Di Perguruan Tinggi Muhammadiyah/Aisyiyah Yogyakarta	UAD	25
5	2017	Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Pengelolaan Hutan Keramat pada Masyarakat Adat Kampung Kuta Kabupaten Ciamis	UAD	4

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2016	Penyuluhan tentang manajemen kepemimpinan pada aparat Desa Mangunan Kecamatan Dlingo Kabupaten Bantul	UAD	8,5
2	2016	Penyuluhan tentang Penelitian Tindakan Kelas di MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul	UAD	4
3	2019	Workshop Kebinekaan Pancasila Guna Meningkatkan Toleransi Antar Umat Beragama	Luar PT Insidental	
4	2019	Madrasah Anti Korupsi TPA di Kecamatan Depok Sleman Yogyakarta		8
5	2019	Desa Antikorupsi Berbasis Masjid	Kemenristekdikti	150
6	2020	Rumah Kebangsaan di Sekolah Dasar Muhammadiyah Se-Kecamatan Depok	UAD	8

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/ Tahun
1	Kajian Tentang Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal pada	Jurnal Civics	Volume. 13 / No. 1 / Tahun 2016

	Masyarakat Adat Kampung Kuta Kecamatan Tambaksari Kabupaten Ciamis	Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum FIS Universitas Negeri Yogyakarta	
2	Nilai-nilai Kearifan Lokal dalam Pandangan Hidup Masyarakat Adat Kampung Kuta. URL: http://journal.umpo.ac.id/index.php/JPk/issue/view/124	Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.	Vol. 3, No. 1, Hal. 19-29. Tahun 2018

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/ Tahun
1	Kajian Tentang Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal pada Masyarakat Adat Kampung Kuta Kecamatan Tambaksari Kabupaten Ciamis	Jurnal Civics Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum FIS Universitas Negeri Yogyakarta	Volume. 13 / No. 1 / Tahun 2016
2	Nilai-nilai Kearifan Lokal dalam Pandangan Hidup Masyarakat Adat Kampung Kuta. URL: http://journal.umpo.ac.id/index.php/JPk/issue/view/124	Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.	Volume 3 / No. 1 / Tahun 2018
3	Nilai-Nilai Kearifan Lokal pada Masyarakat Adat Kampung Mahmud Dalam Upaya Penguatan Pendidikan Karakter Bangsa URL: https://journal.unpas.ac.id/index.php/civicedu/article/view/1218	Civic Edu: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pasundan Bandung	Volume 2 / No. 1 / Tahun 2018
4	Persepsi Masyarakat Adat Kampung Cikondang dan Cireundeu Dalam Memaknai Nilai-Nilai Karakter Bagi Seorang Pemimpin. URL: https://jurnal.uns.ac.id/pknprogresif/article/view/26588	PKn Progresif: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Kewarganegaraan Universitas Sebelas Maret	Volume 13 / No. 2 / Tahun 2018
5	Implementasi PPKn berbasis Nilai- nilai Islam di SD Muhammadiyah Kecamatan Depok Sleman Yogyakarta URL: http://journal.umpo.ac.id/index.php/JPk/article/view/2119	Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.	Volume 5 / No. 1 / Tahun 2020)

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Membina Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Kewarganegaraan	2020	164	CV. Maulana Media Grafika

H. Perolehan HKI dalam 5–10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	PROFIL DA'I ANTI KORUPSI Program Pemberdayaan Masyarakat Unggulan Perguruan Tinggi Pada Kelompok Sasaran Paguyubah Mubaligh Desa Antikorupsi Kelurahan Prenggan Kotagede Yogyakarta	14 Agustus 2020, di Yogyakarta	Buku	000199431
2	Best Praktis PROFIL PENDIDIKAN ANTIKORUPSI Program Pemberdayaan Masyarakat Unggulan Perguruan Tinggi Pada Kelompok Sasaran Taman Kanak-Kanak 'Aisyiyah Bustanul Athfal (TK ABA) Komplek Masjid Perak Desa Antikorupsi Kelurahan Prenggan Kotagede Yogyakarta	14 Agustus 2020, di Yogyakarta	Buku	000199430

Yogyakarta, 1 Juli 2023

Pengusul,



Trisna Sukmayadi, M.Pd.

NIY. 60150834

Biodata Anggota Tim Pengabdi 2

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Syifa Siti Aulia, S.Pd., M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Tenaga pengajar
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	60150835
5	NIDN	0526088901
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Garut, 26 Agustus 1989
7	E-mail	syifasitiaulia@ppkn.uad.ac.id
9	Nomor Telepon/HP	085795579577
10	Alamat Kantor	Kampus 4 UAD Jl. Ringroad Selatan, Kragilan, Tamanan, Kec. Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 5519
11	Nomor Telepon/Faks	(0274) 511830
12	Lulusan yang Telah Dihilangkan	S-1 = 38 orang; S-2 = - orang; S-3 = - orang
13.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Pendidikan Kewarganegaraan 2. Ilmu Kewarganegaraan

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	UPI	UPI
Bidang Ilmu	PPKn	PKn
Tahun Masuk-Lulus	2007/2011	2012/2014
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Implementasi Pembelajaran Nilai Sosial Kewarganegaraan Berbasis Ukhuwah Islamiah di Pondok Pesantren Darul Arqom Kabupaten Garut	Pengaruh Pembelajaran VCT Analisis Nilai Dilema Moral terhadap Kompetensi Wawasan Global Negara (Studi Kuasi Eksperimen di SMKN 4 Kabupaten Garut)
Nama Pembimbing/Promotor	1. Prof Dr. Endang Sumantri, M.Ed 2. Dr. Halimi, M.Pd	1. Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd 2. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd

C. Publikasi di jurnal internasional terindeks 5 tahun terakhir

Tahun	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun Terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL Artikel (jika sudah ada)

D. Publikasi di jurnal nasional terakreditasi 5 tahun terakhir

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun Terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL Artikel (jika sudah ada)

1	Pembentukan Wawasan Global Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan di FKIP Universitas Ahmad Dahlan	<i>First Author</i>	Jurnal Civics Vol. 13 No. 1, Juni 2016 (p-issn: 1829-5789 dan e-2541-1918)	https://journal.uny.ac.id/index.php/civics/article/view/11077
2	Studi tentang Negara Pancasila sebagai <i>Darul Ahdi Wa Syhadah</i> untuk penguatan materi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Universitas Ahmad Dahlan	<i>Co- Author</i>	Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan (p-issn: 1829-5789 dan e-2541-1918)	https://journal.uny.ac.id/index.php/civics/article/view/16440
3	Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Lingkup Sosio-Kultural Pendidikan Non-Formal	<i>First Author</i>	Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan (p-issn:2599-1833 dan e-issn:2621-3467)	http://103.123.108.6/index.php/jce/article/view/902/820
4	Moral Entrepreneur Islami Melalui Pendidikan Pancasila Sebagai Konsep Pembentukan Generasi Perbankan Syariah Di Era Global	<i>Co-Author</i>	Jurnal Moral Kemasyarakatan (e-issn: 2527-4821)	https://ejournal.unika.ac.id/index.php/JMK/article/view/4306/2684
5	Nationalist character at Muhammadiyah school	<i>First-Author</i>	Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan (p-issn: 1829-5789 dan e-2541-1918)	https://journal.uny.ac.id/index.php/civics/article/view/39183/pdf

6	Penguatan budaya sekolah dalam pemahaman hak konstitusional melalui tim konstitusi	<i>First Author</i>	Jurnal Integralistik p-issn: 0853-7208 e-issn: 2549-5011	https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/integralistik/article/view/33264/12698
7	Pengaruh Metode Hypnoteaching dalam Pembelajaran PPKn Secara Daring Terhadap Keaktifan Siswa	<i>Co-Author</i>	Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan e-issn:2527-7057	https://seminar.umpo.ac.id/index.php/JPK/article/view/5059
8	Implementasi gerakan penguatan pendidikan karakter sebagai wahana pendidikan nilai	<i>First Author</i>	Jurnal Pendidikan Karakter p-issn 2089-5033 e -issn 2527-7014	https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/53207/pdf

E. Publikasi pada prosiding konferensi/seminar 5 tahun terakhir

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Prosiding, Tahun Terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL Artikel (jika ada)

1	Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Nilai Kehidupan dalam Pembentukan Sikap Anti Korupsi Warga Negara Muda	<i>First Author</i>	Prosiding Seminar Nasional Revolusi Pendidikan Karakter Bangsa ISBN:978-602-7150-68-3	http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/4082
2	Kewarganegaraan Digital, Penguatan Wawasan Global Warga Negara, dan Peran PPKn	<i>First Author</i>	Proceeding International Seminar: Pendidikan Kewarganegaraan sebagai bidang Keilmuan dan Program Pendidikan dalam Konteks Penguatan Daya Saing Lulusan ISBN-978-602-8418-28-7	http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/6643
3	Penanaman Jiwa Profetik-Patriotik dalam Pendidikan Kewarganegaraan: Prasyarat Kewarganegaraan Transformatif	<i>Co-Author</i>	Prosiding Seminar Nasional Kewarganegaraan Transformatif dalam Masyarakat Multikultural ISBN: 978-602-449-100-0	http://eprints.uad.ac.id/9812/
4	<i>Prophetic and Patriotic Values: Basis of Citizenship Transformation Towards Civic Intelligence</i>	<i>Co-Author</i>	<i>Proceedings of the Annual Civic Education Conference (ACEC 2018)</i> ISBN: 978-94-6252-616-7 ISSN: 2352-5398	https://www.atlantispress.com/proceedings/acec-18/25905922

5	PPKn dan Etika Lingkungan Hidup di Sekolah Adiwiyata	First Author	Prosiding Seminar Nasional "Pengembangan Profesionalisme Dosen dan Guru Indonesia Vol 2, Tahun 2018 Halaman 82-88	https://semnas.unikama.ac.id/fip/unduh-an/2018/2579086101.pdf
---	--	--------------	---	---

F. Buku (selain skripsi, tesis, disertasi)

No	Judul Buku	Tahun Terbit	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)
1					

G. Pengalaman penelitian dalam 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2015	Pembentukan Wawasan Global Mahasiswa dalam Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan di FKIP Universitas Ahmad Dahlan	UAD	4.000.000
2	2016	Menguatkan Nilai Islam Dalam Pendidikan Kewarganegaraan Di Perguruan Tinggi Muhammadiyah (Studi tentang Muatan Nilai Islam dalam Buku Ajar Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan di UAD, UMP, dan UMM)	PDP DIKTI	20.000.000
3	2016	Studi Tentang "Negara Pancasila Sebagai Darul Ahdi Wa Syahadah" Untuk Penguatan Materi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Universitas Ahmad Dahlan	UAD	9.000.000
4	2017	Integrasi Etika Lingkungan Hidup Dalam Mata Pelajaran PPKn Pada Sekolah Menengah Adiwiyata Di Yogyakarta (Studi di MTS N 9 Sleman Nayan dan SMA N 1 Kalasan)	UAD	9.000.000
5	2020	Faktor-faktor yang mempengaruhi penanaman nilai karakter nasionalis berbasis budaya sekolah pada sekolah muhammadiyah di yogyakarta (Studi Tentang Budaya Sekolah Muhammadiyah di SMP dan SMA/SMK Muhammadiyah Kota Yogyakarta) (sbg:peneliti)	UAD	10.000.000
6	2022	Pola Implementasi Penguatan pendidikan Karakter Di Lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga di Kabupaten kulon Progo	UAD	10.800.000

H. Pengalaman pengabdian kepada masyarakat dalam 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan
-----	-------	------------------------------------	-----------

			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2016	Penyuluhan Peningkatan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Penelitian Tindakan Kelas (06 Agustus 2016)	UAD	5.000.000
2	2018	Sosialisasi Wawasan Kebangsaan dan Bela Bagi Guru dan Siswa di SMA Muhamamdiyah Pakem Sleman	UAD	4.950.000
3	2019	Pelatihan Pemanfaatan Google Kelas Untuk Pembelajaran PPKn	UAD	5.000.000
4	2021	Sosialisasi dan Penguatan Konsep Negara Pancasila sebagai Darul Ahdi Wa Syahadah pada Pembelajaran Jarak Jauh Bagi MGMMP PPKn SMP Muhammadiyah Daerah Sleman	UAD	8.000.000
5	2022	Penguatan Literasi Budaya Bagi Masyarakat Dusun Berbasis Keluarga	UAD	1.500.000

I. Perolehan HKI dalam 10 tahun terakhir

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/ granted)	URL (jika ada)
1	Me-Games	2020	Program Komputer	000239141	Hak Cipta Terdaftar	https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/cc69a638f972ec6948424c5a701268720003bd6452389c41d65fda3c5360df08%3Fnomor=EC00202112302?type=copyright&keyword=Me-Games
2	Ragam	2021	Film	000265626	Hak Cipta Terdaftar	https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/a13add71d326826f4ac5701b76d78595aa1a1d4935af59180def1c4a6320f56c%3Fnomor=EC00202130648?type=copyright&keyword=RAGAM
3	Informasi Seputar: Cara Sehat Menggunakan Internet (Tim Literasi Budaya Toboyo Barat Gunungkidul DIY)	2022	Karya Rekaman Video	000331240	Hak Cipta Terdaftar	https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/d173c338b75f2d92556831843e4a9ae9be1e9755a621e7441fcaa123c851e57%3Fnomor=EC00202215875?type=copyright&keyword=Informasi+Seputar%3A+cara+sehat+penggunaan+internet

4	Literasi Budaya:2022 Penggunaan Bahasa Daerah: Lakon Nguri- Nguri Kebudayaan Jawa		Karya Rekaman Video	000331526	Hak Cipta Terdaftar	
5						

J. Pengalaman merumuskan kebijakan publik/rekayasa sosial lainnya dalam 10 tahun terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat

K. Penghargaan dalam 10 tahun terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian Biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan pengajuan usulan Penelitian Pejabat

Yogyakarta, 03 Juli 2022
Pengusul,



Syifa Siti Aulia, S.Pd., M.Pd

DATA PENDUKUNG

1. Peta Lokasi Mitra

Kirang langkung 6750 hasil (0.43 detik)



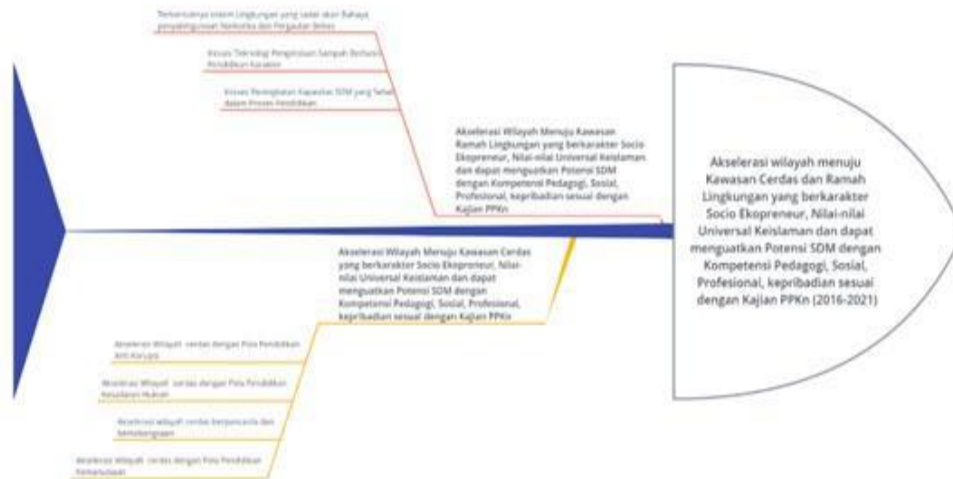
Karangsewu

Galur, Kulon Progo Regency, Special Region of Yogyakarta

2. Persetujuan/Pernyataan Mitra

 <p>KABUPATEN KULON PROGO KAPANEWON GALUR PEMERINTAH KALURAHAN KARANGSEWU Karangsewu, Galur, Kulon Progo, Kode Pos 55661 Email : pemdes.karangsewu@gmail.com, Website : karangsewu-kulonprogo.desa.id</p>	<p>Karangsewu, Galur, Kulon Progo, Kode Pos 55661 Email : pemdes.karangsewu@gmail.com, Website : karangsewu-kulonprogo.desa.id</p> <p>Nomor : 140/230 Lamp : - Hal : Pemberian Ijin Pengabdian Masyarakat</p> <p>Kepada : Yth. Ibu Dr. Sumaryati, M.Hum Di Boro I</p> <p>Dengan hormat, Menanggapi surat dari Ibu Dr. Sumaryati, M.Hum, tertanggal 26 Juni 2023, Perihal : Permohonan ijin pengabdian masyarakat untuk Karang Taruna Kalurahan Karangsewu, maka kami selaku Pemerintah Kalurahan Karangsewu Kapanewon Galur Kabupaten Kulon Progo memberikan ijin Kepada: Nama : Dr. Sumaryati, M.Hum Pekerjaan : Staf Pengajar di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Alamat Kantor : Kampus 4 UAD Jl. Ringroad Selatan, Taman, Banguntapan, Bantul Alamat Rumah : Boro I Karangsewu, Galur, Kulon Progo Adapun ketentuan yang harus diperhatikan oleh yang bersangkutan, sebagai berikut : 1. Tidak mengganggu keamanan dan ketertiban masyarakat; 2. Tidak ada unsur pemaksaan kepada masyarakat; 3. Tidak ada unsur provokasi dan hal-hal yang dapat menyebabkan terganggunya stabilitas keamanan & politik; 4. Wajib menghubungi Ketua Karang Taruna Kalurahan Karangsewu 5. Wajib menyerahkan hasil pengabdian/riset kepada Pemerintah Kalurahan Karangsewu Demikian surat ijin di berikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p>Karangsewu, 27 Juni 2023 An Lurah Cantik LENNY WIDYAWATI, S.Pd</p>
---	--

3. MoU atau Dokumen Kerjasama yang masih berlaku (skema multitahun)* : tidak ada
4. Road map Pengabdian Prodi PPKn



5. Dokumen Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat
a. Bukti naskah diterima



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS RIAU
**PANITIA SEMINAR NASIONAL
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT (SNPM) 5**
Kampus Bina Widya, Jalan. HR. Soebrantas Km. 12,5 Panam, Pekanbaru 28293
Telp/Fax (0761) 588156, Laman: www.lppm.unri.ac.id
Surel: lppm@unri.ac.id

Nomor : 099/SNPM5/UNRI/2023 10 Oktober 2023
Hal : Penerimaan untuk Presentasi

Yth. Sumaryati

Kami menyampaikan terima kasih dan penghargaan atas minat Bapak/ Ibu untuk berpartisipasi dalam Seminar Nasional Pemberdayaan Masyarakat ke-5 Universitas Riau Tahun 2023. Berikut kami informasikan bahwa abstrak :

Nomor Registrasi	: SNPM5/099
Judul	: PENDAMPINGAN EDUKASI ANTIKORUPSI UNTUK KARANG TARUNA KALURAHAN KARANGSEWU, GALUR, KULON PROGO, DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Diterima untuk dipresentasikan dalam Seminar Nasional Pemberdayaan Masyarakat ke-5 Universitas Riau Tahun 2023 pada tanggal 12 Oktober 2023.

Untuk informasi lebih lanjut, Bapak/ Ibu dapat menghubungi panitia kami melalui nomor berikut:

Chairul : +62 821-7473-7114
Sari Mustika : +62 852-7889-1078

Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Hormat Kami,
Panitia Seminar Nasional Pemberdayaan Masyarakat ke-5
Universitas Riau Tahun 2023

Ketua,

Dr. Neni Hermita, M.Pd.



VISI:
Mewujudkan Sivitas Akademika yang Kreatif, Inovatif, Kompetitif
Melalui Riset dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Berbasis Sains dan Teknologi Tahun 2035

LPPM Universitas Riau
Meneliti, Berkarya dan Mengabdikan

b. Bukti pembayaran

← Verifikasi PIN



✓ Verifikasi PIN

TRANSFER
DARI : 001221006835
KE : 0236190650

TRANSFER

RESI : 004640
WAKTU : 12 Oktober 2023
06:17
DARI : 001221006835
PENGIRIM :
SUMARYATI,DRA,M.HUM
KE : 0236190650
PENERIMA : - UNIVERSITAS R
BANK TUJUAN : BANK BNI
KETERANGAN : Pembayaran biaya
pemakalah seminar UNRI atas nama
Sumaryati UAD
JUMLAH : Rp. 500.000,00
ADMIN : Rp. 6.500,00
STATUS : SUKSES

TUTUP

KIRIM



c. Sertifikat pemakalah



d. Bukti Prosiding sedang proses finalisasi



e. Bukti Artikel

**Pendampingan Edukasi Antikorupsi untuk Karang Taruna Kalurahan
Karangsewu, Galur, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta**

Sumaryati¹, Trisna Sukmayadi², Syifa Siti Aulia³
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
sumaryati@ppkn.uad.ac.id¹, trisnasukmayadi@ppkn.uad.ac.id²,
syifasitaulia@ppkn.uad.ac.id³

Abstract

The purpose of this service increases the understanding of Youth Organization on Corruption and Anti-Corruption, and accompanying Youth Organization in the preparation of anti-corruption education programs and activities. The solutions offered are in the form of increasing knowledge and understanding of corruption and anti-corruption values and increasing the ability of Youth Organization in the preparation of anti-corruption education programs. Activities are carried out in three stages, preparation, implementation, and evaluation and report preparation stages. Preparation includes licensing, coordination and socialization with Karangsewu and Karang Karang Karangsewu village partners on July 1, 2023. The second phase is carried out in a haring manner from August 13 to September 17, 2023 at the Karangsewu Village Hall, including the socialization of corruption, because the impact and corruption in Islamic perspective, socialization of anti-corruption education and anti-corruption values and the role of youth in anti-corruption education, Training of IT-Based Anti-Corruption Education Methods and Media for Youth Organization and Preparation of Anti-Corruption Education Programs for the Community, Workshop and Presentation of Anti-Corruption Education Action Plans. The results of the activity there is an increase in knowledge of corruption prevention strategies (27.5%), knowledge of corruption in the verses of the Quran (63.7%), the highest knowledge in terms of anti-corruption values and grouping (100%), knowledge about youth (56%), Knowledge of Strategy Choosing the PAK Method (51.9%), three anti-corruption education plans are composed for the community.

Keywords: values, anti-corruption, youth organization

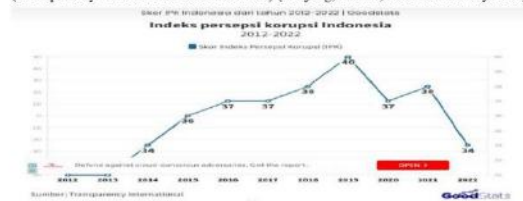
Abstrak

Tujuan pengabdian ini meningkatkan pemahaman karang taruna tentang korupsi dan antikorupsi, dan mendampingi karang taruna dalam penyusunan program dan kegiatan edukasi antikorupsi. Solusi yang ditawarkan berupa peningkatan pengetahuan dan pemahaman tentang korupsi dan nilai-nilai antikorupsi dan peningkatan kemampuan karang taruna dalam penyusunan program edukasi antikorupsi. Kegiatan dilaksanakan dalam tiga tahap, tahap persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi dan penyusunan laporan. Persiapan meliputi perijinan, koordinasi dan sosialisasi dengan mitra kalurahan Karangsewu dan karang taruna kalurahan Karangsewu pada 1 Juli 2023. Tahap kedua dilaksanakan secara haring mulai dari 13 Agustus - 17 September 2023 di Balai Desa Kalurahan Karangsewu, meliputi sosialisasi korupsi, sebab, dampaknya dan korupsi dalam perspektif Islam; sosialisasi tentang pendidikan antikorupsi dan nilai-nilai antikorupsi dan peran pemuda dalam edukasi antikorupsi; pelatihan metode dan media edukasi antikorupsi berbasis IT bagi karang taruna dan penyusunan program edukasi antikorupsi bagi masyarakat; workshop dan presentasi rencana aksi edukasi antikorupsi. Hasil kegiatan terdapat peningkatan pengetahuan tentang strategi pencegahan korupsi (27,5%), pengetahuan tentang korupsi dalam ayat Al-Qur'an (63,7%), pengetahuan paling tinggi dalam hal nilai-nilai antikorupsi dan pengelompokannya (100%), pengetahuan tentang pemuda (56%), pengetahuan strategi memilih metode PAK (51,9%), terdusun tiga rencana edukasi antikorupsi bagi masyarakat.

Kata Kunci: nilai-nilai, anti korupsi, karang taruna

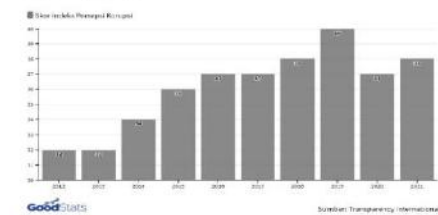
1. PENDAHULUAN

Korupsi merupakan salah satu permasalahan besar yang dialami Indonesia. Dampak korupsi mengakibatkan hancurnya dan matinya berbagai bidang kehidupan bernegara, berbangsa, dan bermasyarakat. Korupsi mengancam lajinya bangsa yang bermartabat di depan masyarakat dan Tuhan. Sampai pada tahun 2022 Indonesia masih termasuk dalam golongan negara dengan indeks persepsi korupsi yang rendah. Wawan Suyatmiko, Deputy Sekretaris Jenderal Transparency International Indonesia menyatakan bahwa indeks persepsi korupsi atau Corruption Perception Indeks (CPI) Indonesia tahun 2022 berada di skor 34/100 dan berada di peringkat 110 dari 180 negara yang disurvei. Skor ini turun 4 poin dari tahun 2021, atau merupakan penurunan paling drastis sejak 1995 (Transparency International Indonesia 2023) (Tanjung, Nasem, and Safaridawaty 2023).



Gambar 1. Indeks Persepsi Korupsi Indonesia 2012-2022

Hal ini didukung dengan jumlah korupsi di Indonesia yang cenderung mengalami kenaikan, bukan melandai. Berikut grafik jumlah korupsi di Indonesia tahun 2012 – 2021 (Diva Anggila; goodstats; 2 September 2022) (Cimintya, Gamayuni, and Dharna 2022)(Waluyo 2022).



Gambar 2. Grafik jumlah korupsi di Indonesia

Harapan semakin berkurangnya korupsi, harus dibarengi dengan upaya yang luar biasa dan berkelanjutan. Upaya pemberantasan korupsi lebih diarahkan untuk tindak korupsi yang sudah terjadi/ dilakukan. Sedangkan upaya pencegahan agar korupsi dan perilaku koruptif tidak terjadi lagi (minimal dapat berkurang) di masa berikutnya. Salah satu penyebab terjadinya korupsi dan perilaku koruptif adalah kurangnya pengetahuan masyarakat tentang korupsi, penyebab korupsi, dampak korupsi, peran masyarakat dalam pemberantasan dan pencegahan korupsi (Dwiputrianti 2009)(Maerani 2020)(Harahap et al. 2023). Masih terdapat banyak masyarakat yang kurang mengetahui dan memahami apa itu korupsi dan antikorupsi (Kurniawan et al. 2022)(Rosikah and Listianingsih 2022). Contoh masyarakat pada umumnya menyebut korupsi hanya yang berkaitan dengan pejabat dan keuangan negara. Terdapat anggapan juga bahwa korupsi sebagai hal yang biasa, yang lumrah dilakukan (Sholina 2023)(Muhtar 2019)(Setiadi 2018). Hal ini berakibat pada lemahnya keberadaan masyarakat dalam pencegahan korupsi (Suryani 2013). Dengan demikian salah satu upaya pencegahan korupsi dan perilaku koruptif secara berkelanjutan adalah meningkatkan pengetahuan dan pemahaman masyarakat tentang korupsi dan nilai-nilai antikorupsi (Pahlevi 2022)(Soemanto 2014). Upaya ini sering disebut sebagai edukasi antikorupsi. Edukasi antikorupsi dilakukan dengan sosialisasi, kampanye, dan pendidikan antikorupsi (Ridwan and Sumaryati 2021)(Lee et al. 2022)(Sancoko, Sugiarti, and Suhariadi 2022)(Widhiyanstuti and Ariawan 2018).

Edukasi korupsi dan nilai-nilai antikorupsi penting untuk memberikan dan memperkuat pengetahuan tentang korupsi dan nilai-nilai antikorupsi (Ambarwati and Assiddiq 2021)(Wahyuni and Vitriani 2022). Pengetahuan dan pemahaman tentang korupsi dan nilai-nilai antikorupsi oleh masyarakat merupakan salah satu modal agar masyarakat dapat berperan dalam pemberantasan dan pencegahan korupsi. Masyarakat yang memiliki pengetahuan dan pemahaman korupsi dan nilai-nilai antikorupsi diharapkan memiliki keberanian dan kepercayaan diri dalam mengingatkan atau melaporkan adanya perilaku koruptif yang diketahuinya.

Salah satu kelompok masyarakat adalah pemuda. Pemuda di lingkungan kalurahan tergabung dalam organisasi pemuda tingkat kalurahan, yang disebut dengan karang taruna. Karang taruna adalah organisasi sosial wadah pengembangan generasi muda yang tumbuh dan berkembang atas dasar kesadaran dan tanggung jawab sosial dari, oleh, dan untuk masyarakat terutama generasi muda di wilayah desa/ kalurahan dan terutama bergerak di bidang usaha kesejahteraan sosial (Arief and Adi 2014). Terdapat beberapa tujuan dibentuknya karang taruna antara lain terwujudnya pertumbuhan dan perkembangan kesadaran tanggung jawab sosial setiap generasi muda warga karang taruna dalam mencegah, menangkal, menanggulangi dan mengantisipasi berbagai masalah sosial, terbentuknya jiwa dan semangat kejuangan generasi muda warga karang taruna yang trampil dan berkepribadian serta berpengetahuan, dan tumbuhnya potensi dan kemampuan generasi muda dalam rangka mengembangkan keberadaan warga karang taruna (Kusnadi and Iskandar 2017). Adapun tugas pokok karang taruna adalah bersama

sama dengan Pemerintah dan komponen masyarakat lainnya untuk menanggulangi berbagai masalah kesejahteraan sosial terutama yang dihadapi generasi muda, baik yang bersifat preventif, rehabilitatif maupun pengembangan potensi generasi muda di lingkungannya (Suradi 2019). Sedangkan fungsi karang taruna antara lain adalah penyelenggara usaha pencegahan permasalahan sosial yang aktual, penyelenggara pendidikan dan pelatihan bagi masyarakat, penyelenggara pemberdayaan masyarakat terutama generasi muda secara komprehensif, terpacu dan terarah serta berkesinambungan, dan penupukan kreatifitas generasi muda untuk dapat mengembangkan tanggung jawab sosial yang bersifat rekreatif, kreatif, edukatif, ekonomis produktif dan kegiatan praktis lainnya dengan mendayagunakan segala sumber dan potensi kesejahteraan sosial di lingkungannya secara swadaya (Suradi 2019). Dalam hal ini salah satu tanggung jawab sosial karang taruna adalah tanggung jawab sosial yang bersifat edukatif. Dengan demikian karang taruna bertanggungjawab dalam hal edukasi, salah satunya edukasi antikorupsi.

Mengingat tujuan dibentuknya karang taruna tersebut, maka karang taruna sebagai bagian masyarakat yang memiliki sikap kritis dan cerdas, serta sebagai kontroling pemerintah dan masyarakat, sangat penting memahami korupsi dan antikorupsi. Harapannya peran utama karang taruna sebagai mitra kalurahan dalam edukasi masyarakat terpenuhi. Dengan demikian edukasi korupsi dan edukasi antikorupsi bagi karang taruna merupakan keharusan (Wahyuni and Vitriani 2022)(Shalehafilah et al. 2022)(Sabila 2020)(Mardana et al. 2022)(Hapsari et al. 2022). Selanjutnya karang taruna melakukan edukasi antikorupsi kepada masyarakat.

Karang Taruna Karangsewu Gahur Kulon Progo secara resmi tertuang dalam Keputusan Lurah Karangsewu Kapanewon Gahur Kabupaten Kulon Progo No. 60 Tahun 2020 tentang Pembentukan Pengurus Karang Taruna "Mekar Abadi" Kalurahan Karangsewu Kapanewon Gahur tahun 2020-2025, tanggal 4 Desember 2020. Mengacu pada SK tersebut nama karang taruna Kalurahan Karangsewu adalah Karang Taruna Mekar Abadi. Anggota karang taruna ini ada 30 orang, dengan pelindung Lurah Kalurahan Karangsewu dan penanggungjawab oleh Kamituwo. Berdasar informasi dari sekretaris Karang Taruna Mekar Abadi, karang taruna ini belum merumuskan visi, misi, dan tujuan. Meskipun sudah memiliki beberapa kegiatan seperti pertemuan rutin setiap bulan sekali, donor darah setiap 3 bulan sekali, pelatihan membuat pot, pelatihan hidroponik, dan santunan anak yatim. Kegiatan belum direncanakan secara terstruktur, karena kesibukan masing-masing anggota. Dalam hal pengetahuan tentang korupsi dan edukasi antikorupsi, sebagian anggota sudah pernah mendapatkan sosialisasi saat ditugaskan oleh Kalurahan mengikuti agenda Sinau Pancasila dan Wawasan Kebangsaan di kapanewon Gahur. Namun dalam hal ini belum secara fokus membahas tentang korupsi dan edukasi antikorupsi. Informasi lebih lanjut anggota karang taruna ini dalam hal pengetahuan tentang korupsi dan edukasi antikorupsi belum memahami secara komprehensif dan detil. Demikian juga dengan kegiatan yang dilaksanakan karang

taruna ini, belum ada kegiatan yang berkaitan dengan korupsi dan edukasi antikorupsi (dialog pengusul dengan sekretaris karang taruna Mekar Abadi melalui WA 29 Juni 2023). Berikut bukti dialog pengabdian dengan sekretaris karang Taruna "Mekar Abadi".



Gambar 3. Bukti dialog pengusul dengan mitra

Selanjutnya kalurahan Karangsewu merespon positif dan berkenan sebagai mitra dan memberikan ijin kegiatan ini. Respon pihak mitra ini tertuang dalam surat dari Pemerintah Kalurahan Karangsewu Kapanewon Galur Kabupaten Kulon Progo No. 140/230 tertanggal 27 Juni 2023 tentang Pemberian Ijin Pengabdian Masyarakat.

Berdasarkan analisis situasi tersebut, permasalahan utama yaitu keterbatasan pengetahuan dan pemahaman tentang korupsi dan edukasi antikorupsi dan karang taruna belum memiliki program yang bermuatan edukasi tentang antikorupsi. Padahal karang taruna berperan penting dalam upaya pencegahan korupsi dan pembudayaan antikorupsi, sebagai salah satu masalah sosial yang terjadi di masyarakat. Tujuan pengabdian ini adalah meningkatkan pemahaman karang taruna tentang korupsi dan nilai-nilai antikorupsi, dan mendampingi penyusunan program dan kegiatan karang taruna tentang edukasi antikorupsi. Secara lebih jelas permasalahan dapat diamati dalam Tabel 1 berikut.

Tabel 1. Permasalahan Mitra

No	Kelompok mitra sasaran	Permasalahan Prioritas
1	Karang taruna Mekar Abadi Karangsewu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karang taruna memiliki keterbatasan pengetahuan dan pemahaman tentang korupsi, pendidikan antikorupsi, dan nilai-nilai antikorupsi 2. Karang taruna belum memiliki program yang berkaitan dengan edukasi antikorupsi.

2. METODE PENERAPAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan dalam tiga tahapan:

- a. Tahap pertama persiapan, meliputi analisis situasi, perjanjian, koordinasi, dan sosialisasi kepada Lurah Kahurahan Karangsewu dan Pengurus Karangtaruna Karangsewu. Tujuannya untuk memastikan kesediaan sebagai mitra dan mensosialisasi rencana kegiatan yang dilakukan. Waktu kordinasi dilaksanakan pada 1 Juli 2023. Tahap ini dilaksanakan melalui WA dan komunikasi tatap muka.



- b. Tahap kedua pelaksanaan, meliputi (1) Sosialisasi korupsi (pengertian, sebab, dampak), (2) Sosialisasi korupsi perspektif Islam, (3) Sosialisasi pendidikan antikorupsi dan nilai-nilai antikorupsi, (4) Peran Pemuda dalam Pencegahan korupsi, (5) pelatihan metode dan media edukasi antikorupsi, (5) Sosialisasi program edukasi antikorupsi (6) workshop penyusunan program edukasi antikorupsi bagi masyarakat (7) presentasi dan perbaikan program antikorupsi bagi remaja dan rencana tindak lanjut. Tahap pelaksanaan ini dilakukan dalam dua termin. Termin pertama, untuk kegiatan pertama sampai keempat. Termin kedua untuk kegiatan kelima sampai ketujuh. Semua kegiatan dilaksanakan secara luring. Bertempat di aula Kahurahan Karangsewu. Secara lebih rinci dalam tabel berikut.

Tabel 2. Tabel Pelaksanaan Kegiatan

No	Aktivitas	Waktu	Pemateri	Tempat
1	13 Agustus 2023	Pembukaan (08.00-08.30)	a. TIMPKM, Kahurahan Karangsewu	Aula Kahurahan Karangsewu
		Sosialisasi korupsi, sebab, dan dampaknya (08.30-10.30)	b. Sumaryati	
		Sosialisasi pendidikan antikorupsi dalam perspektif Islam (10.30-12.00)	Trisa Sukmayadi	Aula Kahurahan Karangsewu
2	20 Agustus 2023	Sosialisasi tentang Pendidikan antikorupsi dan nilai-	Sumaryati	Aula Kahurahan Karangsewu

		nilai antikorupsi (08.30 -10.30)		
		Peran Pemuda dalam Pencegahan korupsi (10.30 -12.30)	Syifa Siti Aulia	Aula Kalurahan Karangsewu
3	27 Agustus 2023	Pelatihan metode dan media edukasi antikorupsi	Sumaryati, Trisna Sukmayadi	Mushola Kalurahan Karangsewu
		Sosialisasi program edukasi antikorupsi (08.30 -10.30)		
		Workshop penyusunan program antikorupsi di karang taruna (10.30-12.30)	Sumaryati, Trisna Sukmayadi, Syifa Siti Aulia	Mushola Kalurahan Karangsewu
4	17 September 2023	Presentasi program edukasi antikorupsi bagi masyarakat (08.30 -10.30)	Karang taruna Mekar Abadi Karangsewu	Aula Kalurahan Karangsewu
		Penyempurnaan program edukasi antikorupsi bagi masyarakat (10.30 -12.30)	Sumaryati, Trisna Sukmayadi, Syifa Siti Aulia	Aula Kalurahan Karangsewu
		Rencana Tindak lanjut (12,30 -13.00)	TM PKM, Kalurahan Desa Karangsewu	Aula Kalurahan Karangsewu

c. Tahap ketiga, evaluasi dan penyusunan laporan kegiatan pada akhir bulan November 2023

Semua tahapan pengabdian masyarakat ini berjalan lancar. Hal ini didukung dengan kepakaran dan tugas masing-masing tim yang sesuai dan kompak. Ketua Tim Dr. Sumaryati, M. Hum kompeten dalam bidang pendidikan karakter dan Pendidikan antikorupsi, dan sebagai Penyuluh Antikorupsi Tingkat Pratama. Hal ini didukung dengan mata kuliah yang dikembangkan yaitu mata kuliah Pendidikan karakter bangsa, mata kuliah etika, mata kuliah Pendidikan Antikorupsi. Perannya memberikan materi tentang sosialisasi korupsi, sebab, dampaknya, Pendidikan antikorupsi, nilai-nilai dan prinsip-prinsip antikorupsi, metode Pendidikan antikorupsi, dan mendampingi penyusunan rencana edukasi antikorupsi bagi masyarakat. Trisna Sukmayadi, M. Pd sebagai Penyuluh Antikorupsi tingkat Pratama, dan pengampu mata kuliah Pendidikan Antikorupsi. Dalam hal ini berperan memberikan materi tentang korupsi dalam perspektif Islam, media Pendidikan antikorupsi, dan mendampingi mendampingi penyusunan rencana edukasi antikorupsi bagi masyarakat. Sedangkan Syifa Siti

Aulia, M. Pd kompeten di bidang pendidikan nilai yang relevan dengan tujuan Pendidikan antikorupsi, dan mendukung penyusunan rencana edukasi antikorupsi bagi masyarakat. Sedangkan tiga mahasiswa anggota Tim yaitu Dedy Budianto, Aiman Karunia Dewi, dan Nanda Apriliani Saputri, ketiganya mahasiswa PPKn yang telah menempuh mata kuliah Pendidikan antikorupsi, Pendidikan karakter bangsa, dan etika. Sekaligus ketiganya sebagai Tim Warung Kejujuran Prodi PPKn UAD. Ketiga mahasiswa berperan menyampaikan materi tentang praktik baik penyusunan rencana aksi antikorupsi bagi masyarakat, mempersiapkan sarana prasarana setiap kegiatan, mendokumentasikan kegiatan. Kegiatan pengabdian ini menggunakan pendekatan partisipatif, karang taruna sebagai peserta secara aktif terlibat dalam setiap kegiatan. Partisipasi mitra dalam beberapa kegiatan adalah memfasilitasi tempat kegiatan dengan sarana prasarana yang dibutuhkan, mengkoordinasi, dan memediasi dengan karang taruna.

3. HASIL DAN KETERCAPAIAN SASARAN

- a. Kegiatan Sosialisasi korupsi, sebab, dampaknya dan korupsi dalam perspektif Islam

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 13 Agustus 2023, jam 08.30 – 10.30. Sebelumnya dilakukan pembukaan oleh carik kalurahan Karangsewu, ibu Leny Sulistyowati, S.Pd. Pada kesempatan tersebut carik Kalurahan Karangsewu menyambut positif kegiatan ini dan berharap karang taruna mengikuti semua rangkaian kegiatan dengan terib, dan berperan dalam edukasi anti korupsi di desa dan di dusun masing-masing pada khususnya. Setelah pembukaan disampaikan materi. Materi disampaikan oleh Dr. Sumaryati, M. Hum dengan judul "mengetal lebih dekat korupsi" dan oleh Triana Sukmayadi, S. Pd, M. Pd, dengan judul " Korupsi dalam Perspektif Islam". Tempat pelaksanaan di aula kalurahan Karangsewu.

Dalam kegiatan ini dihadiri 14 anggota Karang Taruna Mekar Absah. Tujuan kegiatan dipahaminya konsep korupsi dengan benar, penyebab korupsi, dampak korupsi bagi masyarakat, dan menguatkan pemahaman tentang korupsi dan perilaku korupsi dari sudut pandang agama Islam. Selain itu karang taruna bertumbuh pemahaman bahwa melakukan antikorupsi berarti telah melaksanakan ajaran agama. Pengetahuan tersebut penting dimiliki oleh para anggota karang taruna sebagai bekal untuk mengkritisi dan melakukan antisipasi korupsi dan perilaku koruptif melalui edukasi antikorupsi bagi masyarakat.



Foto 1. Sosialisasi tentang korupsi dan korupsi dalam perspektif Islam 13-8-2023

Kegiatan ini berdampak positif, yaitu adanya peningkatan pengetahuan dan pemahaman karang taruna akan pengertian korupsi anticorupsi dan korupsi dalam perspektif Islam. Pengukuran dilakukan dengan peserta mengisi pretest dan post test pada link Peningkatan pengetahuan tentang korupsi secara rinci pada tabel berikut.

Tabel 3. Peningkatan Pengetahuan Tentang Korupsi

No	Aspek	Presentasi Jawaban Benar (Pre tes)	Presentasi Jawaban Benar (poste test)	Keterangan
1	Pentingnya kajian tentang korupsi	7,1	15,4	Meningkat 8,3
2	Arti korupsi	92,9	100	Meningkat 7,1
3	Penyebab perilaku koruptif	100	100	Tetap 100
4	Pengetahuan strategi pencegahan korupsi	57,1	84,6	Meningkat 27,5
5	Pengetahuan tentang Jenis korupsi	78,6	84,6	Meningkat 6
6	Pengetahuan penyebab terjadinya korupsi	0	15,4	Meningkat 15,4
7	Pengetahuan tentang dampak korupsi	78,6	84,6	Meningkat 6

Berdasarkan tabel peningkatan pengetahuan tentang korupsi tersebut, peningkatan tertinggi pada pengetahuan tentang strategi pencegahan korupsi (27,5%). Salah satu penyebabnya adalah masih terbatasnya forum yang menjelaskan tentang strategi pencegahan korupsi (Arwati and Latif 2018)(Firdausi and AS 2019), sehingga informasi tentang strategi pencegahan korupsi belum banyak diakses oleh karang taruna Mekar Abadi. Hal ini

merupakan kendala fungsi karang taruna/ pemuda sebagai pemupukan kreatifitas generasi muda untuk dapat mengembangkan tanggung jawab sosial yang bersifat rekreatif, kreatif, edukatif, ekonomis produktif dan kegiatan praktis lainnya dengan mendayagunakan segala sumber dan potensi kesejahteraan sosial di lingkungannya secara swadaya (Suradi 2019).

Sedangkan peningkatan pemahaman korupsi dalam perspektif Islam disajikan pada tabel berikut.

Tabel 4. Peningkatan pengetahuan korupsi perspektif Islam

No	Aspek	Prosentasi Jawaban Benar (Pre tes)	Prosentasi Jawaban Benar (pos tes)	Keterangan
20	Pengetahuan Pentingnya Membahas Korupsi dari Perspektif Agama	71,4	92,3	Meningkat 20,9
21	Pengetahuan tentang korupsi dalam ayat Al-Quran	28,6	92,3	Meningkat 63,7
22	Pengetahuan dampak korupsi menurut Islam	64,3	92,3	Meningkat 28
23	Pengetahuan nilai-nilai PAK dalam Islam	85,7	61,5	Menurun 24,2
24	Pengetahuan hukuman bagi koruptor menurut Islam	85,7	100	Meningkat 14,3

Berdasarkan tabel peningkatan pengetahuan korupsi dalam perspektif Islam di atas, terlihat peningkatan tertinggi dalam pengetahuan tentang korupsi dalam ayat Al-Quran (63,7%). Hal ini menunjukkan bahwa kajian-kajian keagamaan Islam yang diikuti oleh karang taruna / pemuda belum terdapat materi yang berkaitan dengan korupsi dan perilaku koruptif. Sedangkan dalam masyarakat terdapat banyak aktivitas keagamaan. Hal ini senada dengan pendapat Wardhani, dkk yang menyatakan masih minimnya kajian tentang korupsi dalam majlis keagamaan (Wardhani, Pratami, and Pratama 2021).

- b. Sosialisasi tentang Pendidikan antikorupsi dan nilai-nilai antikorupsi dan peran pemuda dalam edukasi antikorupsi

Materi ini disampaikan pada tanggal 20 Agustus 2023, jam 08.30 – 12.30, di aula kaharahan Karangsewu. Materi disampaikan oleh Dr. Sumaryati, M. Hum dengan judul "Edukasi antikorupsi bagi karang taruna" dan Syifa Siti Aulia, M.Pd dengan judul "Peran pemuda dalam Pendidikan dan pencegahan korupsi". Materi ini mendeskripsikan pengertian, tujuan Pendidikan antikorupsi, nilai-nilai antikorupsi, dan peran pemuda/karang taruna dalam edukasi antikorupsi. Tujuannya agar anggota karang taruna Mekar Abadi memahami maksud Pendidikan antikorupsi, delapan nilai-nilai antikorupsi dan mampu mengimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari. Selanjutnya diharapkan

dapat memahami dan memerankan peran karang taruna dalam edukasi antikorupsi. Kegiatan ini diikuti 14 orang anggota karang taruna Mekar Abadi secara aktif.



Foto 2. Kegiatan sosialisasi pendidikan antikorupsi dan peran pemuda dalam PAK

Kegiatan ini meningkatkan pengetahuan karang taruna tentang pendidikan antikorupsi dan peran pemuda dalam pendidikan antikorupsi. Pengetahuan tentang maksud dan materi pendidikan antikorupsi sangat penting bagi karang taruna sebagai bekal mereka untuk dapat melaksanakan edukasi antikorupsi kepada masyarakat. Sedangkan pengetahuan tentang peran pemuda/ karang taruna dalam pendidikan anti korupsi penting agar mereka memiliki gambaran dan mampu memetakan perannya dalam pendidikan antikorupsi. Pengukuran peningkatan pengetahuan pendidikan antikorupsi dan peran pemuda menggunakan google form dengan peserta mengisi pretest dan post test. Peningkatan pengetahuan tentang pendidikan antikorupsi disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 5. Peningkatan pengetahuan Pendidikan Antikorupsi

No	Aspek	Prosentasi Jawaban Benar (Pre tes)	Prosentasi Jawaban Benar (pos test)	Keterangan
8	Pengertian Pendidikan antikorupsi	78,6	76,9	Menurun 1,7
9	Pengetahuan sasaran PAK	100	100	Tetap 100
10	Pengetahuan tentang kelompok nilai antikorupsi	0	100	Memingkat 100

Tabel di atas menunjukkan bahwa secara umum terdapat peningkatan pengetahuan tentang pendidikan antikorupsi. Peningkatan pengetahuan paling tinggi dalam hal nilai-nilai antikorupsi dan pengelompokannya (100%). Peningkatan pengetahuan tentang nilai-nilai antikorupsi dan pengelompokannya ini memperkuat karakter karang taruna dan menambah bekal karang taruna untuk

melakukan edukasi antikorupsi. Pencegahan korupsi paling sederhana dimulai dari implementasi nilai-nilai antikorupsi dalam kehidupan sehari-hari (Faizah and Shaleh 2020)(Kristiono 2018). Sedangkan pengetahuan dalam sasaran PAK sejak awal karang taruna sudah mengetahui sasaran pendidikan antikorupsi yaitu aparat, anak-anak, remaja, ibu-ibu, tokoh masyarakat dan lembaga penyelenggara pendidikan. Peningkatan pengetahuan peran pemuda/ karang taruna dalam pendidikan antikorupsi disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 6. Peningkatan pengetahuan peran pemuda/karang taruna dalam PAK

No	Aspek	Presentasi Jawaban Benar (Pre tes)	Presentasi Jawaban Benar (post tes)	Keterangan
16	Pengetahuan tentang pemuda	28,6	84,6	Meningkat 56
17	Pengetahuan peran pemuda dalam pilar preventif pendidikan dan pencegahan anti korupsi,	92,9	100	Meningkat 7,1
18	Pengetahuan peran pemuda dalam pilar investigasi pendidikan dan pencegahan anti korupsi,	92,9	100	Meningkat 7,1
19	Pengetahuan peran edukatif dalam pendidikan dan pencegahan korupsi,	85,7	100	Meningkat 14,3

Mengacu tabel peningkatan pengetahuan peran pemuda/karang taruna dalam PAK terdapat peningkatan pengetahuan karang taruna tentang peran mereka dalam pendidikan antikorupsi. Dalam hal ini peningkatan paling tinggi dalam hal pengetahuan tentang pemuda (56%). Pengetahuan ini mendukung tujuan dibentuknya karang taruna yaitu tujuan dibentuknya karang taruna antara lain terwujudnya pertumbuhan dan perkembangan kesadaran tanggung jawab sosial setiap generasi muda warga karang taruna dalam mencegah, menangkal, menanggulangi dan mengantisipasi berbagai masalah sosial, terbentuknya jiwa dan semangat kejuangan generasi muda warga karang taruna yang taatpatri dan berkepribadian serta berpengetahuan, dan tumbuhnya potensi dan kemampuan generasi muda dalam rangka mengembangkan keberdayaan warga karang taruna (Kusnadi and Iskandar 2017).

- e. Pelatihan metode dan media edukasi antikorupsi berbasis IT bagi karang taruna dan penyusunan program edukasi antikorupsi bagi masyarakat

Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 27 Agustus 2023, di musholla kalurahan Karangsewu, jam 08.30 – 12.30. Kegiatan ini diikuti 14 anggota

karang taruna Mekar Abadi secara aktif. Tujuan kegiatan dipahaminya metode dan media edukasi antikorupsi oleh karang taruna, serta karang taruna terampil menyusun program edukasi antikorupsi bagi masyarakat. Kegiatan pertama, pelatihan metode dan media edukasi antikorupsi berbasis IT bagi karang taruna dilaksanakan pada jam 08.30 – 09.30. Materi disampaikan oleh Dr. Sumaryati, M. Hum, Trisna Sukmayadi, S. Pd, M.Pd. dan Deddy. Dr. Sumaryati Saat tersebut menyampaikan metode pendidikan antikorupsi dan strategi penyusunan program edukasi antikorupsi bagi masyarakat. Sedangkan Trisna Sukmayadi, M. Pd melakukan demonstrasi cara mengakses sumber belajar dan media Pendidikan antikorupsi pada <https://kpk.go.id>. Sedangkan Deddy memaparkan best practice penyusunan rencana aksi antikorupsi. Pemaparan ini sebagai motivasi dan contoh bagi karang taruna dalam menyusun rencana aksi antikorupsi. Berikut foto kegiatan dan presensi.



Foto 3. Pelatihan metode dan media pendidikan antikorupsi

Kegiatan ini meningkatkan pengetahuan karang taruna tentang metode dan media pendidikan antikorupsi. Pengukuran peningkatan pengetahuan ini dilakukan dengan peserta mengisi google form pretest dan google form post test. Peningkatan pengetahuan tentang metode dan media pendidikan antikorupsi disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 7. Peningkatan pengetahuan tentang metode dan media PAK

No	Aspek	Prosentasi Jawaban Benar (Pre tes)	Prosentasi Jawaban Benar (post test)	Keterangan
25	Pengetahuan metode diskusi	61,5	100	Meningkat 38,5
26	Pengetahuan metode studi kasus	76,9	58,3	Menurun 18,6

27	Pengetahuan metode scenario perbaikan system	76,9	57,1	Memurun 19,8
28	Pengetahuan kuliah umum	61,5	100	Meningkat 38,5
29	Pengetahuan metode bernain peran	84,6	100	Meningkat 15,4
30	Pengetahuan metode membuat media pembelajaran	82,3	100	Meningkat 17,7
31	Pengetahuan strategi memilih metode	23,1	75	Meningkat 51,9
32	Pengetahuan tahapan penyusunan rencana aksi antikorupsi	30,8	33,3	Meningkat 2,5

Berdasarkan pada tabel peningkatan pengetahuan tentang metode dan media PAK di atas, terbaca bahwa peningkatan tertinggi dalam hal pengetahuan strategi memilih metode PAK (51,9%). Pengetahuan strategi memilih metode sangat penting agar metode yang dipilih dalam pendidikan anti korupsi sesuai dengan karakteristik materi, peserta, dan tujuan edukasi (Maimunah 2016)(Sari 2019).

Kegiatan kedua adalah penyusunan program antikorupsi di karang taruna. Dilaksanakan jam 09.30 -12.30. Kegiatan dilaksanakan dengan pembagian kelompok, terdiri dari tiga kelompok, kelompok Jujur (6 anggota), kelompok Adil (7 anggota) dan kelompok Bertanggungjawab (3 anggota). Kelompok jujur menyusun rencana aksi dengan judul Edukasi antikorupsi bagi ibu-ibu Dasawisma dusun Kempleng. Kelompok adil menyusun rencana aksi edukasi anti korupsi dengan judul "Pendidikan antikorupsi bagi remaja putri di lingkungan dusun Imorenggo". Sedangkan kelompok Bertanggungjawab menyusun rencana edukasi antikorupsi dengan judul "Sosialisasi antikorupsi untuk aparat desa kahurahan Karangsewu". Setiap kelompok berdiskusi menyusun rencana aksi edukasi antikorupsi tersebut dengan bimbingan dan pendampingan tim pengabdian masyarakat. Luaran berupa rencana kegiatan edukasi antikorupsi bagi masyarakat. Setiap kelompok diberi waktu sampai kegiatan berikutnya (17 September 2023) untuk dipresentasikan.



Foto 4. Pendampingan penyusunan program edukasi antikorupsi bagi masyarakat

d. Workshop dan presentasi rencana aksi edukasi antikorupsi

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 17 September 2023, di gedung serba guna kalurahan Karangsewu, pada jam 08.30 – 12.00. Pada kegiatan ini masing-masing kelompok mempresentasikan draft rencana edukasi antikorupsi. Selanjutnya diberikan penguatan, masukan oleh Tim pengabdian Masyarakat dan kelompok lain. Masing-masing kelompok diberikan waktu dua minggu untuk memperbaiki dan menyempurnakan draft rencana edukasi antikorupsi bagi masyarakat. Pada kegiatan ini sekaligus diberi penguatan oleh pihak kalurahan yang diwakili oleh Carik Karangsewu, Leny Sulistyowati.



Foto 5. Workshop dan presentasi rencana aksi edukasi antikorupsi

Semua program terlaksana sesuai dengan rencana. Dalam hal ini tidak terlepas dari kontribusi mitra dalam berbagai program tersebut. Kontribusi mitra yaitu kalurahan Karangsewu dan pengurus Karang taruna Mekar Abadi antara lain menyiapkan tempat pelaksanaan kegiatan (atula dan mushola kalurahan Karangsewu) dengan sarana prasarana, berupa sound system, mikrofon, LCD, dan akses wifi. Selain itu mitra juga memastikan peserta, pendistribusian undangan bagi peserta dan memastikan kehadiran peserta. Selain itu mitra membantu pengadaan konsumsi selama sosialisasi, pelatihan dan workshop. Adapun kontribusi dari sisi pemikiran, lurah dan carik Karangsewu memberikan pengarahannya dan penguatan sehingga program dilaksanakan.

4. KESIMPULAN

Pendampingan edukasi antikorupsi Karang taruna Mekar Abadi Kalurahan Karangsewu Galur meningkatkan pengetahuan karang taruna tentang korupsi, korupsi dalam perspektif agama, Pendidikan antikorupsi, peran karang taruna dalam Pendidikan antikorupsi, metode dan media Pendidikan antikorupsi.

Pendampingan edukasi antikorupsi Karang taruna Mekar Abadi kalurahan Karangsewu Galur menambah kemampuan keterampilan anggota karang taruna menyusun program edukasi antikorupsi bagi masyarakat.

5. UCAPAN TERIMA KASIH (BILA PERLU)

Bila diperlukan, pada bagian ini penulis dapat menyampaikan ucapan terima kasih kepada institusi pemberi dana dan yang berkontribusi dalam kegiatan. Selain nama

institusi, penulis dapat memiliskan nomor kontrak atau nomor dokumen perjanjian kerjasama.

6. DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, Dewi, and Dafis Ubaidillah Assiddiq. 2021. "Penguatan Integritas Anti Korupsi Bagi Anak Melalui Mainan Edukasi Terajana Di Desa Balesari." *Jurnal Dedikasi Hukum* 1(1):1-18.
- Arief, Mochamad Ridwan, and Agus Satmoko Adi. 2014. "Peran Karang Taruna Dalam Pembinaan Remaja Di Dusun Candi Desa Candinegoro Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo." *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan* 1(2):190-205.
- Arwati, Dini, and Dini Verдания Latif. 2018. "Faktor Penghambat Partisipasi Publik Dalam Pencegahan Korupsi Melalui Aplikasi E-Government Di Indonesia." *UNEJ-E-Proceeding*.
- Cinintya, Christine, Rindu Rika Gamayuni, and Fitra Dharma. 2022. "Transparansi, Hasil Audit Laporan Keuangan Dan Korupsi Pada Pemerintah Provinsi Di Indonesia." *E-Jurnal Akuntansi* 32(9):2721-35.
- Dwiputrianti, Septiana. 2009. "Memahami Strategi Pemberantasan Korupsi Di Indonesia." *Jurnal Ilmu Administrasi: Media Pengembangan Ilmu Dan Praktek Administrasi* 6(3):1.
- Faizah, Silviana Nur, and Fuqih Rahmat Shaleh. 2020. "Penanaman Nilai Anti Korupsi Melalui Sosialisasi Pendidikan Anti Korupsi Di Mi Bustanut Thalabah." *Jurnal Abdimas Berdaya: Jurnal Pembelajaran, Pemberdayaan Dan Pengabdian Masyarakat* 1(02):116-23.
- Firdausi, Firman, and M. N. Romi AS. 2019. "Implementasi Kebijakan Pemerintah Tentang Strategi Nasional Pencegahan Dan Pemberantasan Korupsi Di Lembaga Pemerintahan Daerah (Studi Di Pemerintah Kabupaten Probolinggo)." *Reformasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik* 9(1):66-75.
- Hapsari, Murti Ayu, Sri Handayani Retna Wardhani, Nita Ariyani, and Devi Andani. 2022. "Bahaya Apatisme Pemuda Terhadap Kehidupan Bernegara: Edukasi Partisipasi Politik Karang Taruna Ira Kusuma Yogyakarta." *DAS SEIN: Jurnal Pengabdian Hukum Dan Humaniora* 2(2):105-17.
- Harahap, Nirwana Dewi, Saleh Sitompul, Edy Firmansyah, Achiruddin Siregar, and Annisa Wulandari. 2023. "Pentingnya Pendidikan Anti Korupsi Dimulai Sejak Dini." *Jurnal Ilmiah Pengabdian Pada Masyarakat* 2(1):55-58.
- Kristiono, Natal. 2018. "Penanaman Karakter Anti Korupsi Melalui Mata Kuliah Pendidikan Anti Korupsi Bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang." *Jurnal Hibualamo: Seri Ilmu-Ilmu Sosial Dan Kependidikan* 2(2):51-56.
- Kurniawan, Robby, Alden Nelson, Frendy Frendy, Nurul Jofia, Shirllyn Shirllyn, Velly Fitri Utami, Vallencia Vallencia, and Tio Sania. 2022. "Membangun Dan Mendidik Generasi Anti Korupsi Bersama SMP Yos Sudarso." Pp. 269-75 in *Nasional*

Conference for Community Service Project (NaCosPro). Vol. 4.

- Kusnadi, Edi, and Dadan Iskandar. 2017. "Peranan Tokoh Masyarakat Dalam Membangun Partisipasi Kewargaan Pemuda Karang Taruna." *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III* 358–63.
- Lee, Angelica, Angeline Angeline, Caroline Caroline, Fransiska Fransiska, Jannice Jannice, Rudi Candra, and Santi Yopie. 2022. "Peningkatan Kesadaran Diri Melalui Gerakan Anti Korupsi Dan Integritas Terhadap Generasi Muda." Pp. 473–79 in *National Conference for Community Service Project (NaCosPro)*. Vol. 4.
- Maerani, Ira Alia. 2020. "Upaya Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi Melalui Model Pendidikan Akhlak Guna Membangun Masyarakat Anti Korupsi." *ADIL Indonesia Journal* 2(2).
- Maimunah, Maimunah. 2016. "Metode Penggunaan Media Pembelajaran." *Al-Afkar: Jurnal Keislaman Dan Peradaban* 5(1).
- Mardana, Tio, Cecep Padu Rohman, Agung Rohmadi, Hamzah Abdulah Let-let, Muhamad Syahrul Syamsudin, and Muhammad Daffa Akbar. 2022. "Peran Pemuda Bertauhid Dalam Mencegah Korupsi." *Jurnal Hukum DE RECHTSSTAAT* 8(2).
- Muhar, Mohamad Hidayat. 2019. "Model Politik Hukum Pemberantasan Korupsi Di Indonesia Dalam Rangka Harmonisasi Lembaga Penegak Hukum." *Jambura Law Review* 1(1):68–93.
- Pahlevi, Farida Sekti. 2022. "Strategi Ideal Pemberantasan Korupsi Di Indonesia." *Al-Syakhshiyah: Journal of Law & Family Studies* 4(1):44.
- Ridwan, Ahmad, and Sumaryati Sumaryati. 2021. "Penyuluhan Sembilan Nilai Anti Korupsi Bagi Keluarga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Anti Korupsi Di Desa Ranggung, Kecamatan Air Gegas." in *Seminar Nasional Kewarganegaraan*. Vol. 3.
- Rosikah, Chatrina Darul, and Dessy Marlioni Listianingsih. 2022. *Pendidikan Antikorupsi: Kajian Antikorupsi Teori Dan Praktik*. Sinar Grafika.
- Sabila, Helsa. 2020. "Meningkatkan Kesadaran Generasi Muda Untuk Berperilaku Anti Koruptif Melalui Pendidikan Anti Korupsi (Improve Young Generation Awareness for Behavior Anti Corruption Through Anti Corruption Education)." Available at SSRN 3625359.
- Sancoko, Cahyo Harry, Rini Sugiarti, and Feudy Suhariadi. 2022. "MOTIVASI KERJA PENYULUH ANTI KORUPSI." *Jurnal Psikologi Insight* 6(1):33–56.
- Sari, Pusvyta. 2019. "Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale Dan Keragaman Gaya Belajar Untuk Memilih Media Yang Tepat Dalam Pembelajaran." *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan* 1(1):42–57.
- Setiadi, Wicipto. 2018. "Korupsi Di Indonesia." *Fakultas Hukum Universitas Pembangunan Nasional (UPN) "Veteran", Jakarta*.
- Shalehafilah, Jacynta, Devina Mayra Purnama, M. Dhika Adrian, and Rasid Hidayat. 2022. "Pendidikan Anri Korupsi Untuk Generasi Muda." *Jurnal Hukum DE RECHTSSTAAT* 8(2).
- Sholina, Sejati Ayuning Ari. 2023. "Konstruksi Sosial Masyarakat Desa Tambakagung

Tentang Korupsi." *Paradigma* 12(2):51–60.

Soemasanto, RB-. 2014. "Persepsi Masyarakat Tentang Korupsi." *Yustitia Jurnal Hukum* 3(1).

Suradi, Suradi. 2019. "Karang Taruna, Agen Perubahan Dan Pengembangan Masyarakat Di Pandeglang." *Socio Konsepsi: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Kesejahteraan Sosial* 8(3):241–54.

Suryani, Ita. 2013. "Penerimaan Nilai Anti Korupsi Di Perguruan Tinggi Sebagai Upaya Preventif Pencegahan Korupsi." *Jurnal Yust Komunkasi* 12(2).

Tanjung, Rahman, Nasem Nasem, and Sety Safariawaty. 2023. "Webinar Implementasi Nilai-Nilai Anti Korupsi Bagi Orang Tua Dan Guru Anak Usia Dini." *Joong-Ko: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2(2):232–39.

Wahyuni, Ruslina Dwi, and Titik Vitriani. 2022. "Upaya Preventif Pencegahan Korupsi Melalui Edukasi Penerimaan Nilai Integritas Di Desa Bihusulur." *Lisyabab: Jurnal Studi Islam Dan Sosial* 3(2):197–205.

Wahyo, Bambang. 2022. *Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi: Strategi Dan Optimalisasi*. Sinar Grafika.

Wardhani, Irine Ika, Arifa Pratama, and Ikbar Pratama. 2021. "E-Procurement Sebagai Upaya Pencegahan Fraud Terhadap Pengadaan Barang Dan Jasa Di Unit Layanan Pengadaan Provinsi Sumatera Utara." *Jurnal Akuntansi Dan Bisnis: Jurnal Program Studi Akuntansi* 7(2):176–89.

Widiyastuti, IGAAD, and I. Gusti Ketut Ariawan. 2018. "Meningkatkan Kesadaran Generasi Muda Untuk Berperilaku Anti Korupsi Melalui Pendidikan Anti Korupsi." *Acta Comitas* 3(1):17–25.

f. Bukti review artikel

Seminar Nasional Pemberdayaan Masyarakat		
Title: Pendampingan Edukasi Antikorupsi untuk Karang Taruna Kalurahan Karangsewu, Galur, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta		
Reg No:	SNPM5.099	Panduan Penulisan: https://drive.google.com/drive/folders/1pQHARUkhTXD8DOL4u9rsNk7NInPedD4?usp=drive_in k
Title:		
Abstract:		
Manuscript:		
Language:		
Received :		
Revised :		
Accepted :		
Reviewer Decision : Accepted/Revised		
Total references :		
% Primary sources :		
% Sophisticated sources (last 10 years) :		
Similarity check 1 :		
Similarity check 2 :		

Note to Author:

Jangan mengedit atau merevisi naskah pada dokumen / file lain. Harap tetap gunakan dokumen / file ini untuk mengedit dan memperbarui manuskrip Anda, sehingga Editor dapat terus melacak perubahan manuskrip.

Peer-review Round 1

Reviewers comments:	Author responses:
Tanggal :	Tanggal : 25 Oktober 2023
1. Title, Abstract, Keywords/Judul, Abstrak, dan Kata Kunci: 1. Sebaiknya cantumkan dampak atau manfaat konkret dari hasil. Bagaimana peningkatan pengetahuan ini akan memberikan kontribusi positif pada masyarakat atau karang taruna? 2. Abstrak ini perlu mengungkapkan secara lebih eksplisit mengapa pemahaman tentang korupsi dan antikorupsi penting bagi karang taruna. Tujuan yang lebih spesifik akan membantu pembaca lebih memahami urgensi pengabdian ini.	1. Sudah ditambahkan dampak atau manfaat konkret hasil pengabdian 2. Sudah ditambahkan urgensi pemahaman tentang korupsi dan antikorupsi bagi karang taruna. Tujuan sudah dispesifikkan.
2. Introduction/Pendahuluan: Sebutkan secara eksplisit kebaruan ilmiah yang akan disumbangkan oleh pengabdian ini. Apa yang membuat pendekatan atau solusi yang digunakan berbeda atau unik? Misal, silahkan sorot bagaimana metode atau strategi tersebut berbeda dari pendekatan sebelumnya dalam mengatasi masalah korupsi di kalangan karang taruna.	Sudah ditambahkan
3. Method/Metode: Sertakan alasan mengapa metode tertentu dipilih. Misalnya, mengapa pendekatan partisipatif digunakan? Bagaimana pendekatan ini mendukung tujuan dan kebutuhan mitra? Justifikasi ini akan membantu memperkuat dasar ilmiah dari metode yang digunakan. Jelaskan bagaimana hasil kegiatan diukur. Apa jenis data	Sudah ditambahkan alasan pengambilan pendekatan partisipatif. Sudah ditambahkan cara mengukur hasil kegiatan, jenis, dan cara analisisnya.

yang akan dikumpulkan? Bagaimana data tersebut akan dianalisis?	
4. Result/Hasil: Bagian Pembahasan belum terlihat.	Sudah ditambahkan di setiap akhir deskripsi hasil.
5. Conclusion/Kesimpulan: 1. Pastikan kesimpulan Anda secara eksplisit merespons pada tujuan penelitian atau tujuan pengabdian masyarakat. 2. Jelaskan lebih lanjut bagaimana hasil ini memiliki implikasi praktis. Bagaimana peningkatan pengetahuan dan keterampilan karang taruna akan membantu dalam upaya pencegahan korupsi? 3. Berdasarkan hasil, berikan rekomendasi/saran untuk kedepannya.	Kesimpulan sudah merespon tujuan pengabdian Implikasi praktis hasil pengabdian sudah ditambahkan Rekomendasi sudah ditambahkan
6. Reference & Citation: Pastikan reference mengikuti format yang diminta. Kutipan bisa ditambahkan lebih banyak lagi, terutama pada bagian Pendahuluan dan Pembahasan.	Referensi sudah sesuai format
7. Other comments: Pastikan kembali format artikel sudah sesuai dengan yang ditentukan.	Sudah sesuai format yang ditentukan

- g. Bukti mitra telah mengisi kuesioner penilaian mitra terhadap penyelenggaraan program PKM



PERGURUAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UAD Kampus 2 Unit B 2 Jl. Pramuka no. 5F, Pandeyan, Umbulharjo Yogyakarta 55161

**KUISIONER PENILAIAN MITRA TERHADAP PENYELENGGARAAN
PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

Assalamualaikum w. w.

Bapak/ibu mitra PkM UAD yang kami hormati, kami sangat berharap bapak/ibu MITRA PkM UAD berkenan mengisi KUISIONER ini dengan lengkap dan objektif, sebagai masukan untuk meningkatkan kinerja PkM UAD.

Atas kesediaan mengisi KUISIONER ini, kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum w. w.

IDENTITAS MITRA :

Nama : Lenny Widyawati/Carik Kahurahan Karangsewu

Alamat Mitra : Kempleng I, RT 57 RW 28 Karangsewu Galur Kulon Progo

No	Pernyataan	Skor	Jawaban
1	Ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai dalam pelaksanaan program PkM UAD	4	Sangat puas
2	Kecepatan Tim pelaksana PkM UAD dalam melayani mitra	4	Sangat puas
3	Kecepatan Tim pelaksana PkM UAD dalam menanggapi keluhan	4	Sangat puas
4	Mitra PkM UAD mudah dalam mendapatkan informasi LPPM melalui website/telp	4	Sangat puas
5	Mitra PkM UAD mudah dalam memperoleh kejelasan prosedur layanan	4	Sangat puas
6	Ketepatan Tim pelaksana PkM UAD dalam memberikan layanan sesuai standar prosedur operasional	4	Sangat puas
7	Program PkM UAD dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan masyarakat/mitra	4	Sangat puas
8	Program PkM UAD telah dilaksanakan sesuai	4	Sangat puas



PERGURUAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UAD Kampus 2 Unit B 2 Jl. Pramuka no. 5F, Pandeyan, Umbulharjo Yogyakarta 55161

No	Pernyataan	Skor	Jawaban
	dengan rencana yang telah dibuat oleh pelaksana PPM		
9	Tim pelaksana PkM UAD ramah terhadap mitra	4	Sangat puas
10	Tim pelaksana PkM UAD memberikan pelayanan yang sama kepada semua mitra	4	Sangat puas
11	Kerjasama tim pelaksana PkM UAD sangat baik dalam melaksanakan program-programnya	4	Sangat puas
12	Tim pelaksana PkM UAD mampu memberikan rekomendasi terhadap permasalahan mitra	4	Sangat puas
13	PkM UAD telah mampu memberdayakan masyarakat sehingga masyarakat sanggup berkarya secara mandiri	4	Sangat puas
14	Tim PkM UAD mampu meningkatkan pengetahuan masyarakat dalam upaya pembelajaran masyarakat	4	Sangat puas
15	Tim PkM UAD mampu memberikan bekal kepada masyarakat berupa keterampilan	4	Sangat puas

Saran :

Pertahankan dan tingkatkan kembali kerjasama positif membangun.

h. Bukti penerimaan laporan PKM dari Prodi dan Mitra

BUKTI PENYERAHAN LAPORAN KEGIATAN PKM UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN KEPADA MITRA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lenny Widayati, S.Pd
Jabatan : Carik Karangsewu Galur Kulon Progo
No HP (WA) : 085643302414
Alamat : Karangsewu, Galur, Kulon Progo

Menyatakan telah menerima dokumen laporan kegiatan Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang telah dilaksanakan oleh :

Ketua Pelaksanaan : Dr. Sumaryati, M.Hum
NIP/NIPM : 136707041991080110704504
Fakultas/Prodi : FKIP / PPKn
Judul PkM : Pendampingan Edukasi Antikorupsi untuk Karang Taruna Kalurahan Karangsewu, Galur, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta



BUKTI PENYERAHAN LAPORAN KEGIATAN PKM UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN KEPADA PRODI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dikdik Baehaqi Arif, S.Pd, M.Pd
Jabatan : Kaprodi PPKn FKIP UAD
No HP (WA) : 081394036944
Alamat : UAD Kampus 4 Jl.Ringroad Sealatan Tamanan Banguntapan Bantul

Menyatakan telah menerima dokumen laporan kegiatan Program Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang telah dilaksanakan oleh :

Ketua Pelaksanan : Dr. Sumaryati, M.Hum
NIP/NIPM : 196707041991080110704504
Fakultas/Prodi : FKIP / PPKn
Judul PKM : Pendampingan Edukasi Antikorupsi untuk Karang Taruna Kalurahan Karangsewu, Galur, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta

Karangsewu, 05-12-2022
Kaprodi PPKn



(Dikdik Baehaqi Arif, S.Pd, M.Pd)

Catatan:

* Wajib dilampirkan pada laporan kemajuan hasil revisi setelah direview