

**PROPOSAL  
PROGRAM PEMBERDAYAAN UMAT  
(PRODAMAT)**



Judul Program:

Seminar penguatan psikologi anak dalam mewujudkan lingkungan ramah belajar di SMP Muhammadiyah 1 Kalasan

Ketua Kelompok:

Yusuf Rasikh

(2207052037/ Magister Pendidikan Agama Islam)

Nama Anggota:

M Fazal Maula Kamal / 2207052024

A.A.M Billah / 2207052025

Uswatun Hasanah / 2207052038

Dosen Pembimbing:

Dr. Wantini, M.Pd.I

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
TAHUN 2023**

## LEMBAR PENGESAHAN

1. Judul Program : Seminar penguatan psikologi anak dalam mewujudkan lingkungan ramah belajar di SMP Muhammadiyah 1 Kalasan
2. Lokasi Pelaksanaan : SMP Muhammadiyah 1 Kalasan
3. Waktu Pelaksanaan : Sabtu, 12 Agustus 2023
4. Identitas Ketua Kelompok
  - a. Nama Lengkap : Yusuf Rasikh
  - b. NIM : 2207052037
  - c. Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
  - d. Nomor HP/Telp : 089603027819
  - e. Alamat Rumah : Ngajeg, Tirtomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta
  - f. Alamat email : 2207052037@webmail.uad.ac.id
5. Jumlah Anggota : 4 orang
6. Identitas Dosen Pembimbing
  - a. Nama Lengkap : Dr. Wantini, M.Pd.I
  - b. NIDN/NIY : 0528068501
  - c. Alamat Email : wantini@mpai.uad.ac.id
  - d. No. HP : 081311208423
7. Sumber dana : Iuran dana individu mahasiswa

Yogyakarta, 7 Agustus 2023

Menyetujui

Dosen Pembimbing

Ketua Kelompok

(Dr. Wantini, M.Pd.I)  
NIDN/NIY. 0528068501

(Yusuf Rasikh)  
NIM. 2207052037

Mengetahui:

Dekan/Wakil Dekan  
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi  
Magister Pendidikan Agama Islam

(.....)  
NIDN/NIY.

(Prof. Dr. Suyadi, M.Pd.I)  
NIDN/NIY. 2107088201

## **DATA TIM PELAKSANA**

1. Identitas Ketua Kelompok
  - a. Nama Lengkap : Yusuf Rasikh
  - b. NIM : 2207052037
  - c. Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
  - d. Nomor HP/Telp: 089603027819
  - e. Alamat Rumah : Ngajeg, Tirtomartani, kalasan, Sleman, Yogyakarta
  - f. Alamat email : 2207052037@webmail.uad.ac.id
2. Anggota I
  - a. Nama Lengkap : Muhammad Fazal Maula Kamal
  - b. NIM : 2207052024
  - c. Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
  - d. Nomor HP/Telp: 085602871924
  - e. Alamat Rumah : Jl, Jlamprang Krpyak lor Gg.5 No 15, Kota Pekalongan
  - f. Alamat email : 2207052024@webmail.uad.ac.id
3. Anggota II
  - a. Nama Lengkap : A. A. M. Billah
  - b. NIM : 2207052024
  - c. Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
  - d. Nomor HP/Telp: 087866995699
  - e. Alamat Rumah : jln. Diponegoro No.52 Praya Lombok Tengah
  - f. Alamat email : 2207052025@webmail.uad.ac.id
4. Anggota III
  - a. Nama Lengkap : Uswatun Hasanah
  - b. NIM : 2207052038
  - c. Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
  - d. Nomor HP/Telp: 087834752852
  - e. Alamat Rumah : jln. Ciptayasa Pontang-Linduk Kab.Serang, Banten
  - f. Alamat email : 2207052038@webmail.uad.ac.id

## A. PENDAHULUAN

### 1. Latar Belakang

Psikologi secara umum dapat didefinisikan sebagai disiplin ilmu yang berfokus pada perilaku dan berbagai proses mental serta bagaimana perilaku dan berbagai proses mental ini dipengaruhi oleh kondisi mental organisme dan lingkungan eksternal. Untuk memperoleh gambaran yang lebih jelas tentang apa itu psikologi, maka perlu memahami lebih jauh mengenai metodenya, hasil-hasil temuannya, dan berbagai cara yang biasa ditempuh untuk menginterpretasikan informasinya (Carole Wade, 2007)

Singkatnya dengan mempelajari psikologi, berarti ada usaha untuk mengenal manusia. Mengenal berarti dapat memahami; berarti pula dapat menguraikan dan menggambarkan tingkah laku dan kepribadian manusia beserta aspek-aspeknya. Dengan mempelajari psikologi, kita berusaha mengetahui aspek-aspek kepribadian (personality traits). salah satu sikap kepribadian itu, misalnya, sikap keterbukaan, yaitu terbuka terhadap dunia luar, bersedia memahami perasaan orang lain. Dan sikap ini bersifat yang unik, yang individual dari orang tersebut (Alex Sobur: 2003).

Dalam proses pendidikan, peserta didik merupakan salah satu komponen manusiawi yang menempati posisi sentral. Peserta didik menjadi pokok persoalan dan tumpuan perhatian dalam semua proses transformasi yang disebut pendidikan. Sebagai salah satu komponen penting dalam sistem pendidikan, peserta didik sering disebut sebagai "raw material". Dalam perspektif pedagogis, peserta didik diartikan sebagai sejenis makhluk "homo educandum", makhluk yang menghajatkan pendidikan. Dalam pengertian ini, peserta didik dipandang sebagai manusia yang memiliki potensi yang bersifat laten, sehingga dibutuhkan binaan dan bimbingan untuk mengaktualisasikannya agar ia dapat menjadi manusia baik yang cakap.

Ditinjau dari perspektif psikologis, peserta didik adalah individu yang sedang berada dalam proses pertumbuhan dan perkembangan, baik fisik maupun psikis menurut fitrahnya masing-masing. Sebagai individu yang tengah tumbuh dan berkembang, peserta didik memerlukan bimbingan dan pengarahan yang konsisten menuju arah titik optimal kemampuan fitrahnya (Arifin, 1996)

Menurut hasil survei Putik Psychology Center Indonesia menyebutkan bahwa 3,5 juta pelajar Indonesia menjadi korban pembulian pada setiap tahunnya. Indonesia juga termasuk peringkat kedua *bullying* di dunia pada tahun 2015. LSM Plan International dan International Center for Research on Women (IRCW) pada tahun 2015 melakukan riset tentang *bullying* yang hasilnya adalah terdapat 84 persen anak di Indonesia pernah mengalami

pembulian di Sekolah, dan angka tersebut lebih tinggi dibandingkan negara lain di kawasan Asia . Balai besar Penelitian dan Pengembangan Pelayanan Kesejahteraan Sosial (BP3AP2KB) Sleman mencatat terjadi 179 kasus bullying yang terjadi pada tahun 2018. Arie Rukmanta, perwakilan UNICEF di pulau Jawa menyebutkan bahwa 20 persen anak dan remaja di DIY pernah mengalami bullying. Anak dan remaja yang mengalami bullying di sekolah cenderung memilih untuk tidak pergi ke sekolah.

Kasus *bullying* bukan menjadi salah satu fokus yang berdampak pada anak secara psikologis, aspek-aspek yang lain yang menjadi ranah pendekatan psikologis mulai dari kesiapan belajar siswa, motivasi belajar siswa, dan kesulitan belajar siswa, hal ini menjadi problematika dalam dunia pembelajaran dikarenakan masih banyak siswa di Indonesia yang belum mengenal secara kompleks terkait dengan keadaan jiwa atau psikisnya, pemahaman anak tentang psikologis tentunya akan sangat berdampak pada aspek perilaku maupun karakter yang akan diterapkan dilingkungan sekitarnya khususnya di sekolah.

## **2. Rumusan Masalah**

- a. Bagaimana penguatan psikologi anak agar siap belajar?
- b. Bagaimana mewujudkan sekolah ramah belajar?
- c. Bagaimana menjadi teman yang baik?

## **3. Tujuan**

Adapun tujuan dari diadakannya kegiatan ini adalah:

1. Memberikan Penguatan psikologi anak agar siap untuk belajar.
2. Mewujudkan Sekolah ramah belajar.
3. Memberikan nilai-nilai dan contoh kehidupan untuk menjadi teman yang baik.

## **4. Manfaat**

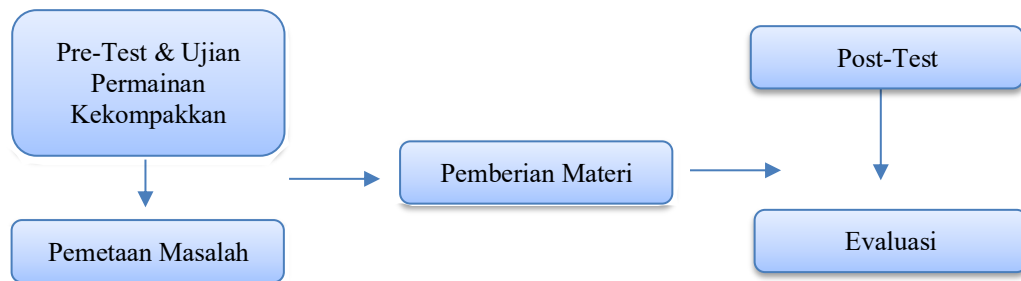
- a. Bagi Sekolah, SMP Muhammadiyah dalam membentuk dan menguatkan karakter psikologi siswa dalam lingkungan sekolah.
- b. Bagi siswa, memperdalam pengetahuan dan memperkuat mental dalam kehidupan di lingkungan sekolah.
- c. Bagi Peneliti, menambah khazanah keilmuan dan pengalaman baru yang menunjang tentang penguatan psikologi siswa disekolah.
- d. Bagi lembaga pendidikan lainnya, hasil program atau penelitian ini dapat dijadikan wawasan pembuka mengenai pentingnya pengetahuan dan penguatan psikologi siswa dalam lingkungan sekolah.

## B. GAGASAN

### 1. Kondisi Kekinian Siswa

SMP Muhammadiyah 1 Kalasan, merupakan bagian dari amal usaha Persyarikatan Muhammadiyah. Sekolah dengan mengedepankan penguatan karakter siswa yang menjadi rintisan untuk mengembangkan sekolah dengan identitas Muhammadiyah yang menjadi dasar, namun untuk mewujudkan karakter siswa yang sesuai dengan salah satu tujuan Pendidikan nasional tentu tidak mudah, sekolah tentunya berupaya membuat program-program yang fokus pada pembinaan karakter siswa. Terlebih daripada itu usia siswa yang berada dibangku sekolah menengah pertama, masih sangat rentan terhadap pengaruh baik dari internal maupun eksternal.

### 2. Gagasan yang diajukan untuk pemberdayaan



Gambar 1. Gagasan yang diajukan untuk pemberdayaan

Melalui program pemberdayaan ummat (prodamat), peneliti/pengabdikan dalam hal ini menyusun grandplan seminar pendidikan, dengan harapan program ini dapat bersinergi dengan program yang sudah direncanakan oleh sekolah dengan mendorong semangat proaktif siswa yang dilanjutkan dengan diskusi interaktif. Diakhiri dengan post-test dan evaluasi untuk mengetahui dampak jangka pendek dan dampak jangka panjang dari program ini.

### 3. Pihak-pihak yang dipertimbangkan untuk Implementasi Gagasan

#### a. Kepanitiaan dan Pendanaan

- |                   |                  |                         |
|-------------------|------------------|-------------------------|
| 1. Spanduk        | : Rp. 100.000,-  | : PJ (A.A.M Billah)     |
| 2. Plakat         | : Rp. 60.000,-   | : PJ (Fazal Maula)      |
| 3. Pemateri       | : Rp. 300.000,-  | : PJ (Uswatun Khasanah) |
| 4. Konsumsi       | :                | : PJ (Yusuf Rasikh)     |
| a. Snack          | @Rp.5.000,- x 40 | = 200.000,-             |
| b. Snack Pemateri | @Rp.8.000,- x 2  | = 16.000,-              |
| c. Nasi Kotak     | @12.000 x 23 Dus | = 276.000,-             |

5. Dana tak terduga : Rp. 100.000,-

Total Estimasi kebutuhan dana : Rp. 1.052.000,-

Jumlah iuran dana kelompok : Rp. 1.052.000,-

\* Iuran dana perorang : Rp. 263.000,-

\* Proposal, Rundown, dan MC Acara : A.A.M Billah

\* Kuesioner dan Laporan Akhir : Uswatun Khasanah

\* Artikel Jurnal Pengabdian : Fazal Maula dan Yusuf Rasikh

b. Peserta

Adapun peserta yang akan mengikuti kegiatan ini ialah seluruh siswa dan siswi kelas VII SMP Muhammadiyah

4. Langkah-langkah Strategis untuk Implementasi

a. Tahap Persiapan

Tahapan pertama yang tim prodamat lakukan dalam pengabdian ini adalah tahapan persiapan. Dalam tahapan ini tim prodamat berkoordinasi dengan kepala sekolah, guna melakukan observasi awal untuk mencari persoalan apa saja yang dihadapi oleh mitra dan solusi apa yang bisa tim berikan. Agar pembahasan pengabdian tidak terlalu melebar dan fokus, maka tim prodamat melakukan pembatasan persoalan mitra kepada persoalan-persoalan yang dihadapi oleh siswa dan siswi, khususnya dalam bidang Pendidikan.

Maka diperoleh gambaran persoalan yang dihadapi oleh mitra, yakni persoalan yang berkaitan dengan lingkungan belajar yang dipengaruhi oleh kondisi psikologi siswa serta karakter yang ditanamkan kepada siswa.

b. Tahap Pelaksanaan

Tim Program Pemberdayaan Ummat (Prodamat) mendapatkan gambaran permasalahan yang dihadapi oleh mitra, maka tim prodamat melakukan koordinasi secara internal guna membagi tugas sesuai dengan kompetensinya masing-masing. Tim prodamat mencoba untuk fokus pada edukasi awal kepada siswa yang belum mengetahui lebih jauh tentang psikologis.

. Pada sesi pertama diisi dengan materi pengantar yang berkaitan dengan psikologis serta siswa diberikan beberapa soal pretest. Pada sesi kedua narasumber sesuai dengan ahli dibidangnya menyampaikan isi seminar kepada siswa, serta diberikan kesempatan untuk melakukan

diskusi interaktif. Serta pada sesi terakhir siswa akan mendapatkan beberapa soal post test serta pemateri memberikan kesimpulan dan rencana tindak lanjut untuk mewujudkan program yang sudah direncanakan.

c. Tahap Evaluasi

Pada saat tahapan evaluasi ini tim prodamat membagi menjadi dua sesi. Pertama, pre-test sebelum pemberian materi. Tim melakukan evaluasi ini untuk mengidentifikasi masalah dan benang merah tiap individu siswa dengan cara melalui kuesioner untuk mengetahui sejauh mana mereka memahami tentang ilmu psikologi. Kedua, sebagai bagian dari evaluasi, tim melakukan post-test untuk mengetahui dampak jangka pendek setelah pelaksanaan pelatihan dan tindak lanjut dari kegiatan ini.

### C. KESIMPULAN

Seminar pendidikan untuk siswa SMP Muhammadiyah 1 Kalasan dilaksanakan dengan teknik penyampaian materi dan diskusi interaktif untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami tentang psikologi dan bahkan keadaan psikologis anak itu sendiri yang akan berdampak pada karakter yang terbangun. Peneliti atau tim prodamat menggunakan pre-test untuk mengetahui pemetaan masalah individu dan menggunakan post-test untuk mengetahui kebermanfaatan jangka pendek setelah pelaksanaan program seminar pendidikan

Tim prodamat yang berkolaborasi dengan sekolah berharap memberikan dampak yang cukup signifikan. Dengan harapan terbentuknya mental dan karakter yang mampu menunjang dan mendukung lingkungan belajar yang kondusif serta ramah belajar bagi siapapun..

### DAFTAR PUSTAKA

- Effendi, B., & Imani, M. F. (2022). Latihan Dasar Kepemimpinan untuk Penguatan Jiwa Kepemimpinan pada Ikatan Pelajar Muhammadiyah. *Jumat Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 22–25.  
[https://doi.org/10.32764/abdimas\\_agama.v3i1.2490](https://doi.org/10.32764/abdimas_agama.v3i1.2490)
- Istiawati. (2021). Pelatihan dasar kepemimpinan bagi siswa Ikatan Pelajar Muhammadiyah SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan, Oktober*, 5.
- Nugraha, A., & Prabowo, A. B. (2022). Pelatihan Dasar Kepemimpinan dan Organisasi Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 0(0), 851–858.  
<https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/view/18284>



LAMPIRAN

1. Surat Izin Lokasi Pelaksanaan yang ditandatangani pimpinan instansi sasaran.

2. Foto Lokasi Kegiatan

