



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan
Telaah Kurikulum dan Bahan Ajar Bahasa Indonesia	200330820	Pendidikan	T = 2	P = 0	3	03 September 2023
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi	
	Dr. Purwati Zisca Diana, S.Pd., M.Pd.		Dr. Purwati Zisca Diana, S.Pd., M.Pd. Yosi Wulandari, S.Pd,M.Pd.		Roni Sulistiyono, M.Pd	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah					
	CPL-05	Menguasai konsep dasar kebahasaan, kesastraan, keterampilan berbahasa, literasi dasar, dan pendidikan; ragam genre dan teks multimoda; teori-teori belajar dan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; konsep dan teknik penyusunan perangkat pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; dan konsep dasar psikologi, sosiologi, dan antropologi pendidikan dengan berbasis nilai-nilai karakter				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 01	Mahasiswa mampu memahami konsep kurikulum, perkembangan kurikulum di Indonesia, dan bahan ajar pembelajaran bahasa Indonesia. (CPL-05)				
	CPMK 02	Mahasiswa mampu menelaah perangkat pembelajaran bahasa Indonesia sesuai dengan kurikulum yang berlaku. (CPL-05)				
	CPMK 03	Mahasiswa mampu menelaah bahan ajar pembelajaran bahasa Indonesia sesuai dengan kurikulum yang berlaku. (CPL-05)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 01	Mahasiswa mampu mengemukakan konsep kurikulum, perkembangan kurikulum di Indonesia, dan bahan ajar pembelajaran bahasa Indonesia. (CPMK 01) (P2, C2, A2)				
	Sub-CPMK 02	Mahasiswa mampu menelaah perangkat pembelajaran bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013 revisi (RPP) dan Kurikulum Merdeka (MA). (CPMK 02) (P2, C5, A3)				
	Sub-CPMK 03	Mahasiswa mampu menelaah bahan ajar pembelajaran bahasa Indonesia sesuai dengan Kurikulum 2013 revisi dan Kurikulum Merdeka. (CPMK 03) (P2, C5, A4)				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
			Sub-CPMK 01	Sub-CPMK 02	Sub-CPMK 03	
	CPMK 01		v			
	CPMK 02			v		
	CPMK 03				v	
Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah ini bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menelaah kurikulum yang meliputi konsep kurikulum, perkembangan kurikulum di Indonesia, landasan pengembangan kurikulum, perencanaan kurikulum, komponen pengembangan kurikulum, dan paradigma pembelajaran baru, serta menelaah perangkat pembelajaran kurikulum 2013 revisi dan Kurikulum Merdeka. Selain itu, mata kuliah ini juga bertujuan untuk membekali mahasiswa ihwal bahan ajar dalam menelaah bahan ajar pembelajaran bahasa Indonesia sesuai dengan Kurikulum yang digunakan. Akhir perkuliahan ini, diharapkan mahasiswa mampu menelaah perangkat pembelajaran (RPP dan MA) dan bahan ajar bahasa Indonesia.					
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang Lingkup RPS, Konsep Kurikulum, Perkembangan Kurikulum di Indonesia, Ihwal Bahan Ajar 2. Telaah Perangkat Pembelajaran Bahasa Indonesia (RPP dan Modul Ajar) 3. Telaah Bahan Ajar Pembelajaran Bahasa Indonesia 					
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hadiansah, Deni. 2022. Kurikulum Merdeka dan Paradigma Pembelajaran Baru. Bandung: YRAMA WIDYA 2. Kosasih, E. 2020. Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Bumi Aksara. 3. Sukmadinata, Nana S. 2019. Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik. Bandung: Remaja Rosdakarya. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hamalik, Oemar. 2017. Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum. Cetakan ketujuh. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2. Diana, P.Z. dan Denik Wirawati. 2020. "Desain Buku Ajar Komprehensi Lisan Berbasis Nilai-Nilai Islam dan Literasi Digital". Prosiding Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV. Bandung: UPI. http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa/article/view/1377 3. Hidayat, Sholeh. 2017. Pengembangan Kurikulum Baru. Cetakan Keempat. Bandung: Remaja Rosdakarya. 4. Mulyasa, E. 2018. Implementasi Kurikulum 2013 Revisi. Bumi Aksara: Jakarta. 					

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1-3	Mahasiswa mampu mengemukakan konsep kurikulum, perkembangan kurikulum di Indonesia, dan bahan ajar pembelajaran bahasa Indonesia. (Sub-CPMK 01) (CPL-05)	Ruang Lingkup RPS, Konsep Kurikulum, Perkembangan Kurikulum di Indonesia, Ihwal Bahan Ajar	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Luring/daring/bauran <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Small Group Discussion <p>Pertemuan ke-1: Berbagi pengetahuan, pengalaman, dan melatih kemampuan berkomunikasi tentang konsep kurikulum.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discovery Learning <p>Pertemuan ke-2: Diskusi antarkelompok tentang perkembangan kurikulum di Indonesia.</p> <p>Pertemuan ke-3: Brainstorming tentang Paradigma Pembelajaran Baru</p> <p>Pengalaman :</p> <p>1. Pertemuan ke-1 a. Mahasiswa memahami ruang lingkup RPS b. Menyepakati kontrak belajar c. Membentuk kelompok untuk diskusi tentang perkembangan kurikulum di Indonesia yang akan dilakukan pada pertemuan ke-2. 2. Pertemuan ke-2: Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok terkait perkembangan kurikulum di Indonesia. 3. Pertemuan ke-3: Brainstorming tentang paradigma pembelajaran baru.</p>	300	<ul style="list-style-type: none"> • Non Tes: Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mempresentasikan perkembangan kurikulum di Indonesia. • Mahasiswa mampu mengemukakan konsep kurikulum dan paradigma pembelajaran baru. 	<ul style="list-style-type: none"> • 25%

4-7	Mahasiswa mampu menelaah perangkat pembelajaran bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013 revisi (RPP) dan Kurikulum Merdeka (MA). (Sub-CPMK 02) (CPL-05)	Telaah Perangkat Pembelajaran Bahasa Indonesia (RPP dan Modul Ajar)	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Luring/daring/bauran <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Case Based Learning Menganalisis perangkat pembelajaran <p>Pengalaman :</p> <p>Pertemuan ke-4,5: Mahasiswa menelaah perangkat pembelajaran Kurikulum 2013 revisi (RPP). Pertemuan ke-6,7: Mahasiswa menelaah perangkat pembelajaran Kurikulum Merdeka (Modul Ajar).</p>	400	<ul style="list-style-type: none"> • Tes: Ujian Tengah Semester (UTS) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menelaah perangkat pembelajaran (RPP dan Modul Ajar). 	<ul style="list-style-type: none"> • 30%
9-15	Mahasiswa mampu menelaah bahan ajar pembelajaran bahasa Indonesia sesuai dengan Kurikulum 2013 revisi dan Kurikulum Merdeka. (Sub-CPMK 03) (CPL-05)	Telaah Bahan Ajar Pembelajaran Bahasa Indonesia	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah luring/daring/bauran <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning & Inquiry Menelaah bahan ajar Bahasa Indonesia <p>Pengalaman :</p> <p>Pertemuan ke-9: Curah pendapat tentang hakikat bahan ajar. Pertemuan ke-10s.d.15: Menelaah bahan ajar bahasa Indonesia.</p>	700	<ul style="list-style-type: none"> • Tes: Ujian Akhir Semester (UAS) • Non-Tes: Observasi Sikap 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menelaah bahan ajar bahasa Indonesia dengan tepat. • 3. Mahasiswa menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab serta memenuhi presensi kehadiran. 	<ul style="list-style-type: none"> • 35% • 10%
Total Bobot							100%

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)