



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan	
Penulisan Karya Ilmiah	200330620	Keterampilan	T = 2	P = 0	3	04 September 2023	
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi		
	Iis Suwartini, S.Pd.,M.Pd. Yosi Wulandari, S.Pd,M.Pd.		Denik Wirawati, S.Pd., M.Pd. Yosi Wulandari, S.Pd,M.Pd.		Roni Sulistiyono, M.Pd		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah						
	CPL-03	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya					
	CPL-06	Menguasai dasar-dasar metodologi penelitian pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; konsep dasar karya ilmiah pendidikan bahasa dan sastra Indonesia					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 01	Mahasiswa mampu menyimpulkan konsep karya tulis, jenis-jenis karya ilmiah, teknik penulisan karya ilmiah CPL3 (CPL-03)					
	CPMK 02	Mahasiswa mampu merancang penulisan karya ilmiah ( PKM-RSH/ PKM-PM/PKM-K/PKM-GVT/ PKM-AI) CPL 6 (CPL-06)					
	CPMK 03	Mahasiswa mampu memproduksi perencanaan pembelajaran penulisan karya tulis ilmiah (CPL6) (CPL-06)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 01	Mahasiswa mampu membahas ruang lingkup perkuliahan dan model pembelajaran flipped classrom; terkait konsep karya tulis, jenis-jenis karya ilmiah, teknik penulisan karya ilmiah (CPMK 01) (P4, C5, A4)					
	Sub-CPMK 02	Mahasiswa mampu merancang penulisan karya ilmiah ( PKM-RSH/ PKM-PM/PKM-GVT/PKM-K) dengan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif (CPMK 02) (P4, C6, A5)					
	Sub-CPMK 03	Mahasiswa mampu merancang pembelajaran sederhana bentuk implementasi konsep karya tulis ilmiah dalam pembelajaran Bahasa Indonesia (CPMK 03) (P4, C6, A5)					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
			Sub-CPMK 01	Sub-CPMK 02	Sub-CPMK 03		
	CPMK 01		v				
	CPMK 02			v			
CPMK 03				v			
Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah Penulisan Karya Ilmiah merupakan mata kuliah yang bertujuan membekali mahasiswa kemampuan memahami dan menggunakan bahasa Indonesia dalam komunikasi tulis ilmiah. Mata kuliah ini mengajarkan kepada mahasiswa tentang ragam komunikasi tulis secara baku berdasarkan Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia dan Ejaan. Tujuan akhir dari mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu menuliskan beragam komunikasi tulis secara baku khususnya penulisan karya ilmiah						
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Karya tulis ilmiah dalam pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia terkait Kaidah, tata cara, dan etika ilmiah serta menyunting karya tulis ilmiah</li> <li>2. 2. Kaidah penulisan karya tulis ilmiah dalam kompetisi Kemendikbudristek</li> <li>3. 3. Implementasikan karya tulis ilmiah dalam pembelajaran Bahasa Indonesia</li> </ol>						



1-7	Mahasiswa mampu membahas ruang lingkup perkuliahan dan model pembelajaran flipped classrom; terkait konsep karya tulis, jenis-jenis karya ilmiah, teknik penulisan karya ilmiah (Sub-CPMK 01) (CPL-03)	1. Karya tulis ilmiah dalam pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia terkait Kaidah, tata cara, dan etika ilmiah serta menyunting karya tulis ilmiah	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penelitian Perancangan atau Pengembangan (Daring/Blended/Luring) Aktivitas Pembelajaran di Kelas 1. Curah Pendapat 2. Diskusi kelompok 3. Menyelesaikan kasus/masalah untuk dikembangkan menjadi artikel</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem Based Learning &amp; Inquiry</li> </ul> <p>Pengalaman :</p> <p>Sebelum kelas</p> <p>1.Mahasiswa mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan ke-2 s.d. 7 2.Mahasiswa mempelajari pekerjaan berbasis proyek Pembelajaran di dalam kelas 1. Mahasiswa membahas materi setiap pertemuan a. Ruang lingkup RPS dan model pembelajaran (pertemuan ke-1) b. Menganalisis hakikat penulisan karya ilmiah. Kaidah penulisan, tata cara, etika ilmiah, dan menyunting karya (pertemuan 2-7)</p> <p>Pembelajaran setelah kelas 1.menentukan topik penelitian</p>	<p>PB: 7x(2x50')</p> <p>KM: 7x(2x60')</p> <p>PT: 7x(2x60')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes: Ujian Tengah Semester (UTS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami hakikat karya tulis dan ragam karya tulis</li> <li>• Ketepatan membuat daftar Pustaka dan mampu menggunakan referensi tools</li> <li>• Ketepatan menganalisis topik</li> <li>• Ketepatan menganalisis permasalahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 40%</li> </ul>
-----	--	--	---	--	--	---	---

9-14	Mahasiswa mampu merancang penulisan karya ilmiah ( PKM-RSH/ PKM-PM/PKM-GVT/PKM-K) dengan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif (Sub-CPMK 02) (CPL-06)	2. Kaidah penulisan karya tulis ilmiah dalam kompetisi Kemendikbudristek	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penelitian Perancangan atau Pengembangan (Daring/Blended/Luring)</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Project Based Learning . Curah Pendapat 2. Diskusi kelompok 3. Menyelesaikan project karya tulis</li> </ul> <p>Pengalaman :</p> <p>Pengalaman Belajar Sebelum kelas</p> <p>1.Mahasiswa mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan ke-8-14 2.Mahasiswa mempelajari pekerjaan berbasis proyek Pembelajaran di dalam kelas 1.Mahasiswa membahas materi setiap pertemuan a.Mahasiswa membuat kerangka tulisan PKM pada pertemuan 8 b.Mahasiswa membuat PKM pada pertemuan 9-11 c. Mahasiswa membuat referensi tulisan pada pertemuan 12 d. Mahasiswa melakukan penyuntingan pada pertemuan 13-14 Pembelajaran setelah kelas Melakukan telaah terhadap proposal PKM-RSH, PKM-PM, PKM-K, PKM AI- PKM GFT yang lolos di danai</p>	<p>PB: 6x(2x50')</p> <p>KM: 6x(2x60')</p> <p>PT: 6x(2x60')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes: Ujian Akhir Semester (UAS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menentukan topik dengan kreatif</li> <li>• Ketepatan menulis isi proposal PKM dengan tanggung jawab</li> <li>• Ketepatan tatatulis ilmiah dan orisinalitas karya dengan teliti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50%</li> </ul>
15	Mahasiswa mampu merancang pembelajaran sederhana bentuk implementasi konsep karya tulis ilmiah dalam pembelajaran Bahasa Indonesia (Sub-CPMK 03) (CPL-06)	3. Implementasikan karya tulis ilmiah dalam pembelajaran Bahasa Indonesia	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah (Daring/Blended/Luring)</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Project Based Learning</li> </ul> <p>Pengalaman :</p> <p>Pengalaman Belajar Sebelum kelas</p> <p>1.Mahasiswa mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan 15 Pembelajaran di dalam kelas Mahasiswa membuat rancangan pembelajaran sederhana</p>	<p>PB: 1x(2x50')</p> <p>KM: 1x(2x60')</p> <p>PT: 1x(2x60')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non-Tes: Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menentukan rancangan pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10%</li> </ul>
Total Bobot							100%

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)