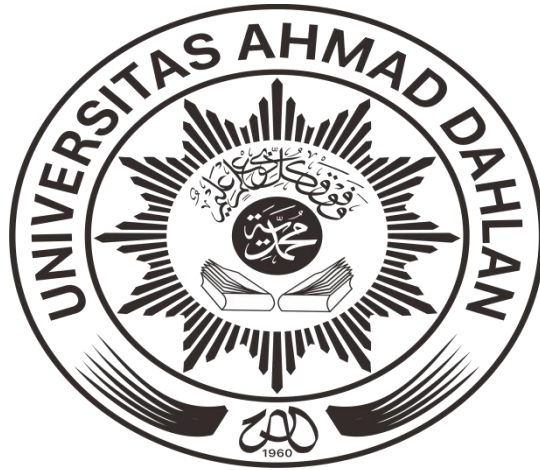


Rumpun Ilmu : 793/PGSD
Bidang Keahlian : 15 Education and Training
Jenis Riset : RD

USULAN PENELITIAN
Skema Penelitian Dasar



JUDUL PENELITIAN
PEMETAAN DAN PENDAMPINGAN KESANTUNAN BERBAHASA
INDONESIA: STUDI KASUS DI SEKOLAH DASAR
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

(Tahun ke-1 dari 2 Tahun Penelitian)

TIM PENGUSUL:

Ketua : Sugeng Riyanto, M. Pd.
Anggota : Gibbran Prathisara, M.Sn.
Anggota Mahasiswa
1. Viranika Ade Rahayu (2000005279)
2. Novmiasti Sela Mardefi (2000005080)
3. Rashika Ardafa Sahila (2011005216)
4. Nabila Nikmatul Qalbi (2000005264)
5. Artha Titi Sagita (2000005278)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

Juli 2023

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM PENELITIAN

1. a. Judul Penelitian :

Pemetaan dan Pendampingan Kesantunan Berbahasa Indonesia: Studi Kasus di SD Muhammadiyah Yogyakarta.

b. Skema : Penelitian Dasar

a. Jenis Riset : Riset Dasar

b. Target TKT : 3

c. Bidang fokus Bidang Pendidikan, Seni, dan Sosial Humaniora

d. Tema/Topik Kesantunan Berbahasa

e. TSE/Tujuan Sosial Ekonomi : *Early childhood and primary education*

f. Komoditas Pendidikan Berbasis Kesantunan

* = lihat Renstra Penelitian UAD

** = lihat lampiran A.4.

*** = lihat lampiran D.6 (bagian lampiran).

2. Tim Peneliti

No	Nama Peneliti	Jabatan dalam Tim	Bidang Keahlian	Unit Kerja / Instansi Asal	Alokasi Waktu (jam/minggu)
1	Dr. Sugeng Riyanto, M.Pd	Ketua	Pendidikan Bahasa Indonesia	PGSD UAD	5 Jam/Minggu
2	Gibbran Prathisara, M.Sn.	Anggota 1	Komunikasi	PGSD UAD	4 Jam/Minggu

3. Keterlibatan Mahasiswa

No	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Tugas Akhir*
1	Viranika Ade Rahayu	2000005279	PGSD	Realisasi Pendampingan Guru melalui Program Milenial Qur'ani di SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta
2	Novmiasti Sela Mardefi	2000005080	PGSD	Kajian Kesantunan Guru dalam Pendampingan Peserta Didik Sekolah Dasar
	Rashika Ardafa Sahila	2011005216	PGSD	Kompetensi Pedagogik Guru SD dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.
	Nabila Nikmatul Qalbi	2000005264	PGSD	Analisis Kata Motivasi pada Bangunan Sekolah dalam menumbuhkan Kesantunan Berbahasa di SD
	Artha Titi Sagita	2000005278	PGSD	Implementasi Profil Pelajar Pancasila melalui Proyek kesantunan di SD.

4. Objek Penelitian.

Ketidaksantunan Peserta Didik SD

5. Usulan Biaya

Biaya seluruh penelitian : Rp 11.919.000,00

Biaya tahun sebelumnya : Rp-
 Biaya tahun ini : Rp 11.919.000,00
 Biaya tahun berikutnya : Rp 11.919.000,00

6. Lokasi Penelitian.

- a) SD Muhammadiyah 2 Karangjajen
- b) SD Muhammadiyah Karangwaru
- c) SD Muhammadiyah Darussalam Gendeng
- d) SD Muhammadiyah Pakel Program Plus

7. Temuan yang ditargetkan.

1. Pemetaan betidaksantunan berbahasa Indonesia di SD Muhammadiyah Yogyakarta
2. Pada tahun kedua bentuk-bentuk pendampingan dan program yang mendukung kesantunan berbahasa Indonesia di SD Muhammadiyah Yogyakarta.

8. Kontribusi mendasar pada suatu bidang.

Pemetaan ketidaksantunan peserta didik dijadikan dasar dalam menentukan pendampingan yang tepat. Selain itu, adanya sekolah ramah anak di SD dapat dilaksanakan secara merata. Kebijakan tidak sekadar berupa teori, melainkan berupa buku referensi untuk guru.

9. Rencana Luaran

Artikel Publikasi/Jurnal Ilmiah

No	Kategori Jurnal	Lembaga Penerbit dan target waktu terbit	Impact Factor / Status SINTA
1	Internasional		
2	Nasional Terakreditasi	Artikel pada jurnal pendidikan sekolah dasar tahun 2023/2024	Sinta 4
3	Nasional Tidak Terakreditasi (ber-ISSN)		

Buku ber-ISBN dan *Book Chapter*

No	Jenis	Rencana Judul Buku/ <i>Book Chapter</i>	Keterangan
1	Buku Referensi (ISBN)	Pendampingan Kesantunan Berbahasa Indonesia bagi Peserta Didik SD	<i>Publish</i>
2	<i>Book Chapter</i>		

10. Rencana Integrasi Hasil Penelitian

No	Jenis Integrasi	Mata kuliah relevan	Keterangan
1	Tambahan materi Perkuliahan	Bahasa Indonesia Keterampilan Bahasa Indonesia Penulisan Karya Ilmiah	
2	Tambahan bab/Subbab dalam buku ajar		
3	Studi kasus		

11. Rencana Integrasi Hasil Penelitian

No	Jenis Integrasi	Keterangan

1	Pengabdian pada Masyarakat	Sosialisasi dan Pendampingan Peserta Didik SD	Tahun ke dua
---	----------------------------	---	--------------

12. *Roadmap*/Peta Jalan Penelitian

Lampirkan/tuliskan *Roadmap* penelitian yang akan sudah, sedang, dan akan dilakukan yang sejalan (dilengkapi dengan tahun) dengan judul penelitian ini.

Yogyakarta, 12 Juli 2023
Ketua Peneliti,



Dr. Sugeng Riyanto, M.Pd.

RINGKASAN USULAN

Penelitian ini dilatarbelakangi belum adanya pemetaan dan pendampingan guru mengenai prinsip kesantunan berbahasa di SD Muhammadiyah Yogyakarta. Pemetaan dan pendampingan tersebut penting dilakukan sebagai dasar tindakan pencegahan dan penanganan yang tepat oleh guru. Selain itu, pemetaan akan memudahkan guru maupun pihak sekolah dalam menerapkan kebijakan. Penelitian ini pada tahun 1 bertujuan, 1) memetakan bentuk penyimpangan prinsip kesantunan berbahasa yang mengemuka di lingkungan sekolah, 2) mengidentifikasi dampak penyimpangan prinsip kesantunan berbahasa yang mengemuka di lingkungan sekolah. Selanjutnya, pada tahun ke-2 bertujuan 1) mendeskripsikan dan mengkaji bentuk-bentuk pendampingan guru di SD Muhammadiyah Yogyakarta, 2) penyusunan buku sebagai suplemen guru dalam penanganan penyimpangan prinsip kesantunan peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan strategi penelitian mengarah pada studi kasus. Tempat penelitian, yakni SD Muhammadiyah Karangajen, SD Muhammadiyah Karangwaru, SD Muhammadiyah Darussalam Gendeng, dan SD Muhammadiyah Pakel Program Plus. Data penelitian berupa tuturan, perilaku, maupun temuan lain selama di tempat penelitian. Sumber data diambil dari berbagai sumber, yakni wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data dilakukan secara bertahap dan berkesinambungan, yakni memfokuskan pada permasalahan yang akan diteliti, mengumpulkan informasi melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi berupa dokumen maupun foto atau rekaman. Validitas data digunakan oleh penulis untuk menguji keakuratan penelitian, yakni dengan mentriangulasi. Strategi triangulasi menggunakan lima tahap yang diadopsi dari Cresswell, yakni Triangulasi data, *member checking*, waktu yang lama dan observasi berulang di lokasi penelitian, pemeriksaan oleh sesama penulis (*peer examination*), dan strategi pengumpulan dan analisis data. Selanjutnya Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan model interaktif mills and Huberman, yakni pengumpulan data (*Data Collection*), Reduksi Data (*Data Reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan (*conclusions drawing/verifying*). Luaran penelitian tahun *pertama*, yakni berupa buku pemetaan prinsip kesantunan berbahasa di SD dan *Submith* artikel jurnal Sinta 4. Tahun *kedua*, yakni buku bentuk-bentuk pendampingan guru di SD Muhammadiyah Yogyakarta dan *Submith* artikel jurnal Sinta 4. Skala TKT 3

Kata Kunci: Pemetaan, Pendampingan, Kesantunan, dan Tuturan.

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kesantunan berbahasa Indonesia peserta didik Sekolah Dasar (SD) mencerminkan baiknya pendidikan tingkat dasar di Indonesia. Beberapa ahli memberikan uraian mengenai pentingnya kesantunan berkomunikasi, Culpeper (2012), Hobjila (2012), Dowlatabadi, dkk (2014), Gonzalez dan Martin (2014), dan Ryabova (2015) menyatakan kesantunan sebagai hal yang penting dalam berkomunikasi. Ryabova menambahkan dalam berkomunikasi yang santun, diperlukan strategi kesantunan. Selain strategi, Falemban (2012) menyatakan pentingnya prinsip kesantunan bagi peserta didik dalam berkomunikasi. Wijana dan Rohmadi (2010:53) mengungkapkan berbicara tidak selamanya berkaitan dengan masalah yang bersifat tekstual, tetapi sering pula berhubungan dengan persoalan yang bersifat interpersonal.

Muhammadiyah sebagai organisasi terbesar dalam memajukan pendidikan di Indonesia memiliki tanggung jawab moral dalam menjaga dan mendampingi kesantunan peserta didik. Ali (2016) menyatakan Muhammadiyah (1911) menjadi trigger berdirinya organisasi modern: Muhammadiyah (1912). Jauh sebelum Indonesia merdeka, Muhammadiyah telah merumuskan tujuan pendidikan bagi sekolah-sekolah yang diselenggarakannya. Muhammadiyah lahir di Yogyakarta dan memiliki lebih dari 35 sekolah dasar. SD Muhammadiyah Karangajen, SD Muhammadiyah Karangwaru, SD Muhammadiyah Darussalam Gendeng, dan SD Muhammadiyah Pakel Program Plus, menjadi beberapa sekolah yang sangat fokus mendampingi kesantunan berbahasa peserta didik.

Teknologi digital yang berkembang begitu pesat di SD akan berdampak besar pada gaya berbahasa dalam berkomunikasi. Berbahasa yang baik akan menghasilkan pertemanan, tetapi bahasa yang tidak santun akan menghasilkan permusuhan. Ungkapan tersebut seakan tepat menggambarkan pentingnya berbahasa yang santun di era milenial saat ini. Mengutip dari data KPAI yang dikeluarkan pada tanggal 04 Mei 2019 terdapat 67 persen kekerasan bidang pendidikan terjadi di jenjang SD. Kekerasan tersebut didominasi oleh perundungan, merendahkan, menyalahkan, menghina, mengancam, menggoda, dan tindakan verbal lainnya. Selain itu, adanya *pembullying* meliputi anak dituduh mencuri, peserta didik di *bully* teman sejawat, adanya saling menghina, dan saling ejek di dunia maya meningkat drastis dari tahun ke tahun. Permasalahan tersebut perlu segera ada penanganan secara nyata, tidak sekadar ungkapan keprihatinan, belasungkawa, atau adanya *hashtag* untuk memviralkan.

Kecenderungan peserta didik sekolah dasar yang sudah mulai asyik dengan media sosial dan gawainya pun mengundang keprihatinan kaitannya dengan interaksi dengan teman sejawat. Adanya ungkapan saling menghina, merendahkan, mengejek, dan ungkapan-ungkapan pisuhan yang berakhir dengan perkelahian sudah menjalar di tingkat usia sekolah dasar. Perlu adanya pemetaan, penanganan, dan penyusunan buku referensi pendampingan guru SD.

B. Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian latar belakang tersebut maka tujuan penelitian yaitu:

Tahun *pertama*

1. Memetakan bentuk penyimpangan prinsip kesantunan berbahasa di SD Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Mengidentifikasi dampak penyimpangan prinsip kesantunan berbahasa yang mengemuka di SD Muhammadiyah.

Tahun *kedua*

1. Mendeskripsikan dan mengkaji bentuk-bentuk pendampingan guru di SD Muhammadiyah Yogyakarta
2. Menyusun buku sebagai referensi guru dalam mendampingi peserta didik di SD

C. Urgensi dan Skema Penelitian

Penelitian mengenai "Pemetaan dan Pendampingan Kesantunan Berbahasa di Sekolah Dasar Muhammadiyah Yogyakarta" penting untuk segera dilaksanakan sebagai titik awal pemertabatan peserta didik SD yang santun dan Cerdas secara akademik. Kajian Pemetaan penyimpangan dan identifikasi dampak penyimpangan pada tahun *pertama* menjadi dasar lanjutan yang akan penulis lanjutkan pada tahun *kedua*, yakni bentuk-bentuk penanganan yang sesuai dengan karakter peserta didik dan adanya buku referensi guru. Skema penelitian dasar dipilih berdasarkan pertimbangan, penelitian ini memetakan, mengidentifikasi, dan menganalisis bentuk-bentuk pendampingan guru sehingga akan lebih sesuai jika skema yang dipilih adalah penelitian dasar.

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Literatur

Prinsip Kesantunan Berbahasa

Kesantunan berbahasa memiliki peran penting dalam berkomunikasi, baik secara lisan maupun tulisan. Komunikasi lisan yang santun dan tidak merendahkan mitra tutur menjadi hal penting. Prinsip kesantunan atau maksim kesantunan sesuai teori Leech (1983:132), yakni ada 6 maksim,

***Tact maxim** (in impositives and commissives) (a) Minimize cost to other, (b) maximize benefit to other, **Generosity maxim** (in impositive and commissive) (a) Minimize benefit to self, (b) Maximize cost to self, **Approbation maxim** (in expressives and assertives) (a) Minimize dispraise of other, (b) Maximize praise of other, **Modesty maxim** (in expressives and assertives) (a) Minimize praise of self, (b) Maximize dispraise of self, **Agreement mazim** (in assertives) (a) Minimize disagreement between self and other, (b) Maximize agreement between self and other, dan **Sympathy maxim** (in assertives) (a) Minimize antipathy between self and other, (b) Maximize sympathy between self and other.*

Penjabaran terhadap enam maksim tersebut, yakni maksim kebijaksanaan (***tact maxim***) dengan meminimalkan kerugian pada mitra tutur dan memaksimalkan keuntungan pada mitra tutur. Selanjutnya maksim kedermawanan/ kemurahan (***generosity maxim***) dengan meminimalkan manfaat untuk diri sendiri dan memaksimalkan biaya untuk diri sendiri. Prinsip selanjutnya, yakni maksim penghargaan/pujian (***approbation maxim***) dalam tindak tutur ekspresif dan asertif dengan meminimalkan ketidakhormatan pada mitra tutur dan memaksimalkan pujian pada orang lain. Selain itu, maksim kerendahhatian (***modesty maxim***) dalam tindak tutur ekspresif dan asertif dengan meminimalkan pujian terhadap diri sendiri dan memaksimalkan ketidakhormatan terhadap diri sendiri. Maksim kesepakatan/pemufakatan (***agreement mazim***) dengan meminimalkan ketidaksetujuan antara diri dan mitra tutur dan memaksimalkan kesepakatan/persetujuan antara diri dan mitra tutur, dan maksim kesimpatian (***sympathy maxim***) dengan meminimalkan sikap ketidaksukaan atau antipati terhadap diri sendiri dan mitra tutur ; dan memaksimalkan sikap simpati pada mitra tutur.

B. Penelitian Relevan

Kesantunan berbahasa menjadi salah satu ciri penduduk Indonesia dalam berkomunikasi dengan mitra tuturnya. Mereka menggunakan bahasa Indonesia sebagai identitas dalam menunjukkan kesantunan berbahasa. Prinsip kesantunan berbahasa Indonesia yang digunakan di sekolah dasar perlu menjadi kajian penting. Hal itu disebabkan sekolah dasar memiliki jenjang terlama kaitannya dengan interaksi berbahasa antar peserta didik.

Beberapa ahli memberikan uraian mengenai pentingnya kesantunan berkomunikasi Culpeper (2012), Hobjila (2012), Dowlatabadi, dkk (2014), Gonzalez dan Martin (2014), dan Ryabova (2015) menyatakan kesantunan sebagai hal yang penting dalam berkomunikasi. Ryabova menambahkan dalam berkomunikasi yang santun, diperlukan strategi kesantunan yang tepat saat belajar.

Belajar merupakan perubahan kemampuan manusia melalui proses pembelajaran terus menerus. Kegiatan itu, dipengaruhi oleh faktor internal (dalam diri peserta didik) dan faktor eksternal (lingkungan pembelajaran), yang keduanya saling berinteraksi (Tung,2015:55). Illeris (2011:11) menganalisis kondisi pembelajaran yang penting untuk disadari. Kondisi bahwa semua pembelajaran mengimplikasikan integrasi dua proses berbeda, yaitu proses interaksi eksternal antara pembelajar dan lingkungan sosial, kultural atau materialnya serta proses psikologis internal yang berwujud elaborasi dan akuisisi.

Penelitian Illeris (2011) ada kaitannya dengan penelitian Hill (2012:2-3), yakni suasana peserta didik yang ada di sekolah dan situasi yang dihadapi oleh mereka secara kompleks. Falemban (2012) menyatakan pentingnya prinsip kesantunan bagi peserta didik dalam berkomunikasi. Prinsip tersebut digunakan untuk menafsirkan ucapan tidak langsung selama komunikasi.

Pendampingan sosial dan emosional peserta didik SD penting dilakukan. Henricson dan Nelson (2017) dalam sebuah kajiannya diperlukan pemberian dan penerimaan layanan pada pendidikan tinggi di Swedia antara peserta didik dan guru. Selanjutnya, Dyson, dkk (2019) mengkaji mengenai perspektif guru kaitannya dengan pembelajaran sosial dan emosional di Sekolah Dasar (SD)

C. *State Of The Art*

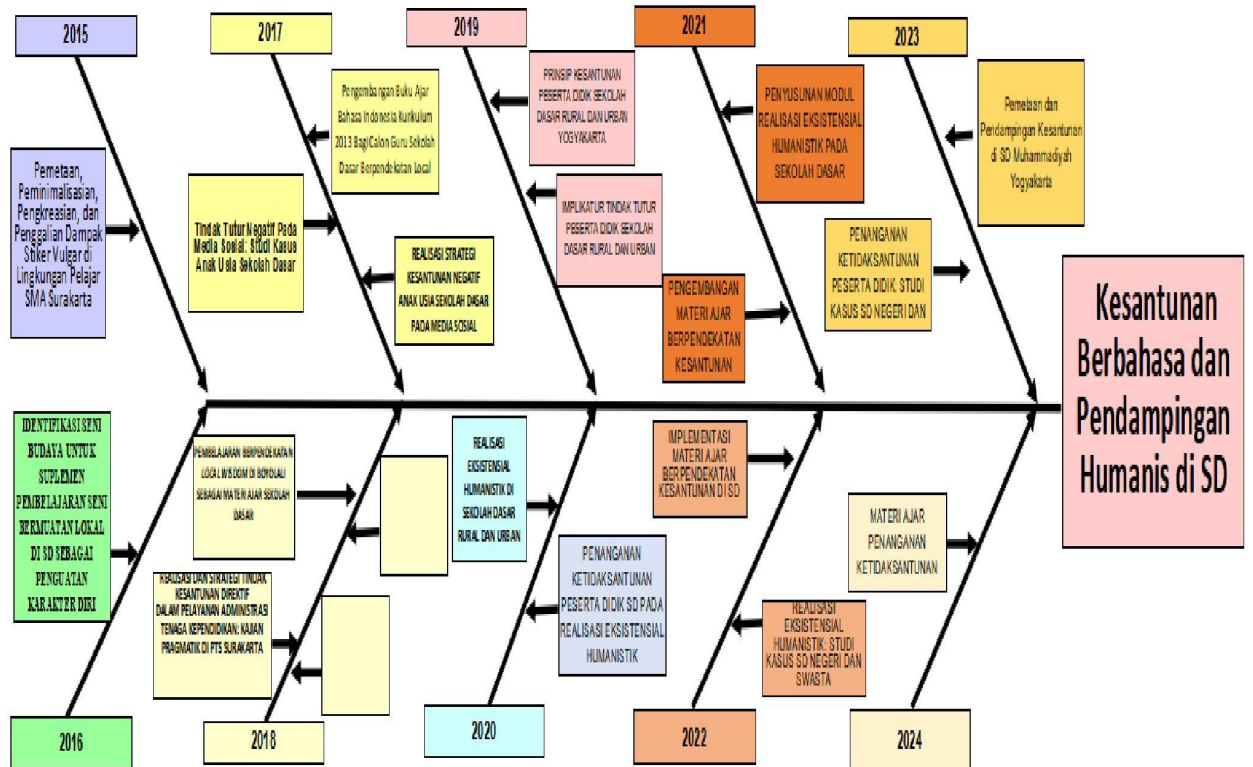
Kegiatan penelitian ini dilaksanakan selama dua tahun. Tahun *pertama* memetakan prinsip kesantunan berbahasa Indonesia di SD Muhammadiyah Yogyakarta dan menggali dampaknya. Untuk mengetahui adanya pelanggaran prinsip kesantunan berbahasa di SD tersebut, pengusul melakukan wawancara dengan guru, kepala sekolah, dan peserta didik. Selain itu, dilakukan dokumentasi dan observasi di sekolah tersebut. Tahun *kedua* mendeskripsikan bentuk-bentuk pendampingan guru dan berbagai program sekolah yang mendukung pendampingan tersebut. Adapun *Gold* dalam penelitian ini adalah adanya buku referensi pendampingan guru dalam menangani adanya ketidaksantunan berbahasa peserta didik. Luaran penelitian tahun I dan II yakni artikel pada *submith* jurnal nasional dan buku berjudul: (1) “Pemetaan Pelanggaran Kesantunan Peserta Didik di SD Muhammadiyah Yogyakarta”, (2) “ Identifikasi Dampak Pelanggaran Kesantunan Berbahasa terhadap Perkembangan Berbahasa Peserta Didik”. Tahun II, yakni artikel *submith*; (3) “Solusi Integratif dalam Penanganan Pelanggaran Kesantunan Berbahasa di SD”; dan Buku referensi (4) “Bentuk-Bentuk Penanganan Pelanggaran Prinsip Kesantunan Berbahasa di SD Muhammadiyah”. Untuk mencapai target dan luaran penelitian, sinergisitas tugas masing-masing anggota dan ketua, dideskripsikan pada

Tabel 1 berikut.

Tabel 1. Deskripsi Peran Ketua, Anggota, dan Mahasiswa.

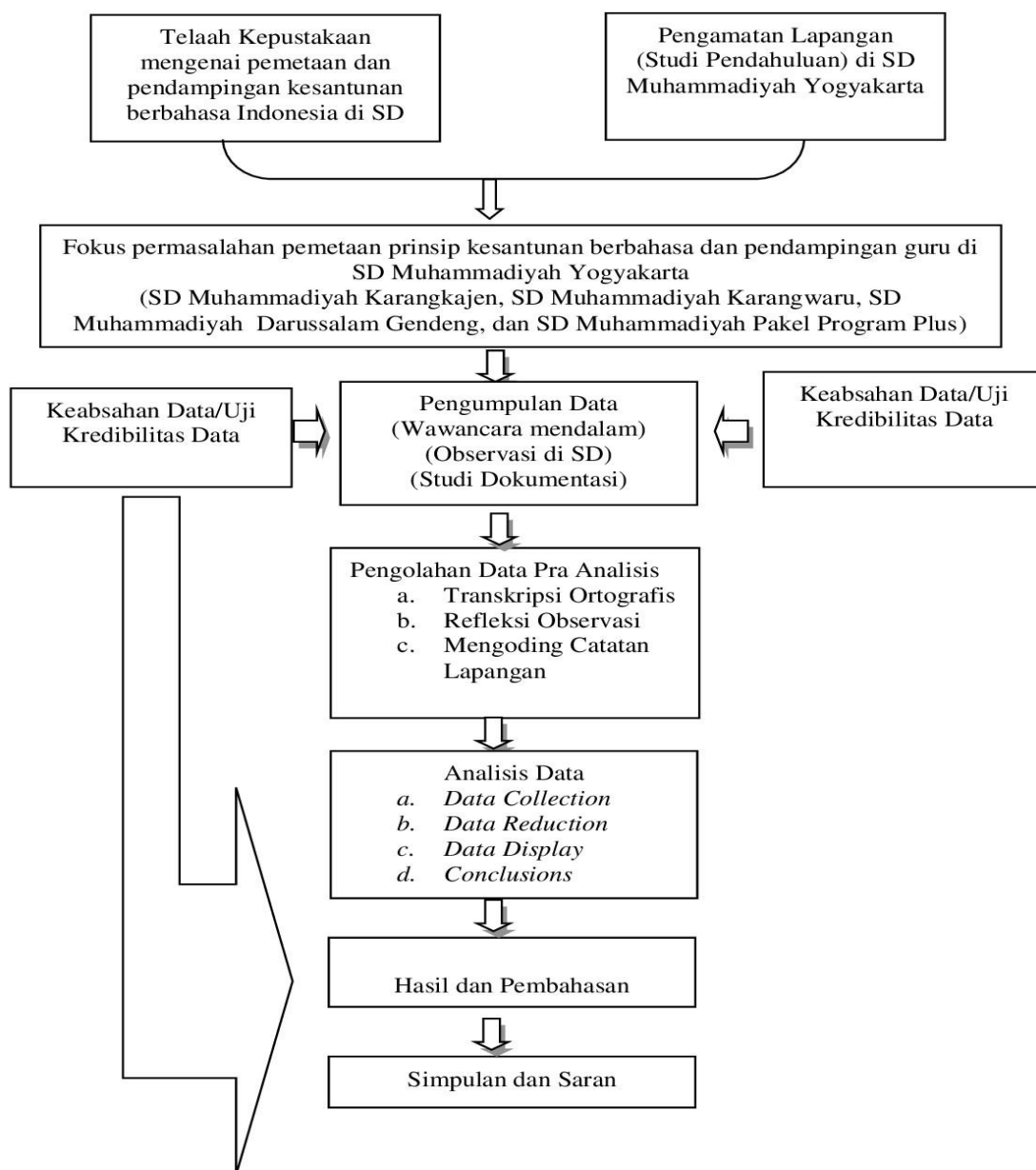
NO	DISKRIPSI PERAN	URAIAN TUGAS	NAMA	NIY
1.	Ketua	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengoordinasikan jalannya penelitian ▪ Mengarahkan jalannya penelitian ▪ Mengoordinasikan perizinan, catatan lapangan, draf laporan, penyusunan laporan, dan publikasi hasil penelitian 	Sugeng Riyanto, M.Pd.	60160858
2.	Anggota 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membantu jalannya penelitian dengan menyusun artikel publikasi ▪ Membantu perizinan, catatan lapangan, draf laporan, penyusunan laporan, dan publikasi hasil penelitian 	Gibbran Prathisara, M.Sn.	60160854
3.	Tim Lapangan (Mahasiswa)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membantu mendistribusikan surat izin ▪ Membantu perizinan, catatan lapangan, draf laporan, penyusunan laporan, dan publikasi hasil penelitian 	Viranika Ade Rahayu Novmiasti Sela Mardefi	NIM. 2000005279 NIM 2000005080
4.	Tim Lapangan (Mahasiswa)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membantu pemesanan alat bantu dan kelengkapan penelitian. ▪ Membantu perizinan, catatan lapangan, draf laporan, penyusunan laporan, dan publikasi hasil penelitian. 	-Rashika Ardafa Sahila -Nabila Nikmatul Qalbi -Artha Titi Sagita	NIM. 2011005216 NIM. 2000005264 NIM 2000005278

D. Road Map



BAB III. METODE PENELITIAN

Penelitian pemetaan dan pendampingan kesantunan berbahasa Indonesia di SD Muhammadiyah Yogyakarta dilaksanakan melalui serangkaian proses yang berurutan dan saling terkait secara sistematis. Langkah-langkah penelitian pada diagram alir yang digambarkan pada Gambar 3.1



A. Jenis Penelitian

Cresswell (2015:28) mendefinisikan pendekatan kualitatif sebagai kajian yang

menyelidiki suatu isu yang berhubungan dengan marginalisasi individu-individu tertentu. Hal itu sesuai dengan pendapat Moleong (2011:11) yang mengemukakan bahwa data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka adalah kualitatif deskriptif.

B. Latar Penelitian

Latar penelitian mengenai pemetaan dan pendampingan kesantunan berbahasa Indonesia: Studi Kasus di SD Muhammadiyah Yogyakarta, yakni SD Muhammadiyah 2 Karangajen, SD Muhammadiyah Karangwaru, SD Muhammadiyah Darussalam Gendeng, dan SD Muhammadiyah Pakel Program Plus. Ada beberapa alasan mengenai keterpilihan sekolah tersebut, yaitu 1) keempat SD tersebut menerapkan berbagai program pendampingan kesantunan berbahasa peserta didik, 2) keempat SD tersebut memiliki keunggulan dan kekhasan, yakni SD Muhammadiyah Karangwaru sebagai sekolah Adiwiyata, SD Muhammadiyah 2 Karangajen sebagai sekolah ramah anak, SD Muhammadiyah Pakel sebagai sekolah yang menerapkan tiga kurikulum sekaligus, dan SD Muhammadiyah Darussalam Gendeng sebagai sekolah dengan predikat UKS Unggul.

C. Data dan Sumber Data Penelitian

Data primer penelitian berupa ungkapan tertulis dan lisan ungkapan pelanggaran prinsip kesantunan peserta didik. Ungkapan tersebut dapat ditemukan dalam wujud, frasa, klausa, kalimat atau kalimat-kalimat. Adapun data sekunder ditunjukkan informasi lisan dari informan dalam bentuk wawancara dengan teman sebaya di lingkungan sekolah. Transkripsi hasil wawancara akan membantu peneliti mendeskripsikan bentuk-bentuk pelanggaran prinsip kesantunan yang sering terjadi di sekolah.

Sumber data (*multiple sources of data*) merujuk pada Creswell (2015:261) dalam penelitian kualitatif diambil dari beragam sumber. Sumber tersebut berasal dari peserta didik, yakni , Nf, Zr, Yd, Ad, Dw (*setting* 1) B.M, Ki, M.I.R, C.N.F, M.F.S, W.H, E.I.S, A.R.A (*setting* 2) Na, M.E.F, M.K.F, K.F.A (*setting* 3), ANR, A.N, B.A (*setting* 4) guru kelas, yakni In, Tr, Rf, D.W, dan guru lain yang membantu mendampingi peserta didik, dan kepala sekolah, yakni S.M, Dw, M.K, dan A.R menjadi bagian penting dalam penelitian ini. Dokumen berupa buku afeksi, foto realisasi pendampingan di sekolah, dan dokumen visi misi sekolah. Selanjutnya, penulis *mereview* semua sumber data tersebut dengan memberikan makna dan mengolahnya ke dalam kategori-kategori. Moleong (2011:157) menyatakan sumber data utama dicatat melalui catatan tertulis atau melalui perekaman video/audio *tapes*, pengambilan foto, dll. Catatan observasi berupa catatan

lapangan hasil observasi dan refleksi di *setting* 1-4, sedangkan rekaman video/audio berasal dari wawancara kepala sekolah, guru, dan peserta didik

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, *pertama* melakukan observasi dan dokumentasi mengenai pemetaan pelanggaran kesantunan berbahasa di SD Muhammadiyah Pakel. *Kedua* setelah observasi kemudian wawancara dengan sejumlah informan, yakni teman sejawat, guru, dan kepala sekolah.

E. Keabsahan Data

Untuk memeriksa keabsahan data kualitatif digunakan suatu teknik yang disebut triangulasi. Triangulasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi sumber, terlebih, penelitian ini mengangkat bentuk pelanggaran kesantunan berbahasa di lingkungan Muhammadiyah di Yogyakarta, bentuk penanganan, dan peran pendampingan guru dalam penyelesaian masalah.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data menjadi bagian *pisau bedah* penting dari sebuah penelitian ini. Tahap ini dilakukan secara berkelanjutan dan membutuhkan refleksi secara terus-menerus terhadap data yang di dapatkan. Kegiatan analisis ini penulis lakukan dengan analisis data model interaktif Miles dan Huberman (1984:23). Model analisis interaktif memungkinkan penulis melaksanakan analisis bersamaan dengan pengumpulan data.

BAB IV. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

Tabel target luaran wajib

Jenis Riset	Rencana Luaran Wajib dan Tambahan	Keterangan
RD TKT: 1-3	<p>TAHUN I Luaran Wajib: Buku Referensi” Pemetaan Kesantunan Berbahasa Indonesia: Studi Pendidikan Sekolah Dasar Muhammadiyah.</p> <p>Tambahan : Submith Artikel di Jurnal Sinta 4</p> <p>TAHUN II Luaran Wajib: Buku Referensi” Pendampingan Kesantunan Berbahasa Indonesia: Studi Pendidikan Sekolah Dasar Muhammadiyah.</p> <p>Tambahan : Submith Artikel di Jurnal Sinta 4</p>	<p>Alamat URL jurnal https://ejournal.upi.edu/index.php/JER/issue/archive</p> <p>Peringkat akreditasi Sinta: 4</p>

BAB V. RENCANA ANGGARAN BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

A. Rencana Anggaran Biaya

No	Jenis Pengeluaran	Besar (Rp)
A	Honorarium (ketua, anggota, pembantu penelitian)	2.960.000,00
B	Bahan habis pakai	929.000,00
C	Sewa peralatan penunjang	600.000,00
D	Perjalanan (untuk pengumpulan data)	2.600.000,00
E	Analisis Data	1.760.000,00
F	Lainnya(Luaran Penelitian)	3.080.000, 00
	Jumlah (A+B+C+D+E+F)	11.929.000,00

B. Rencana Jadwal Kegiatan

No	Nama Kegiatan	Bulan ke -							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Penyusunan Proposal	√							
2	Persiapan awal, koordinasi tim	√							
3	Tanda tangan Kontrak		√	√					
4	Penyusunan Laporan Kemajuan				√	√			
...	Pengumpulan laporan akhir sementara						√		
<i>k-1</i>	Kolokium laporan penelitian							√	
<i>k</i>	Pengumpulan revisi laporan akhir penelitian								√

DAFTAR PUSTAKA

- Allen, C.H. (1962). The history of SPATE: 1931-1962. *Journal of Student Personnel Association for Teacher Education*, 2, 1-5
- Allbright, T.N. dkk. (2019). Social-emotional learning practices: insights from outlier schools. *Journal of Research in Innovative Teaching & Learning*, 12 (1), 35-52.
- Brown, P. & Stephen, C. L. (1987). *Politeness Some Universals In Language Usage*. New York: Cambridge University Press.
- Creswell, J.W. (2015). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Culpeper, J. (1996). Towards an anatomy of impoliteness. *Journal of Pragmatiks*, 25,349-367.
- _____. (2010). Conventionalised impoliteness formulae. *Journal of Pragmatiks*, 42, 3232-3245.
- _____. (2012). (Im)politeness: Three Issues. *Journal of Pragmatiks*, 44, 1128-1133.
- Dyson, B.dkk. (2019). Teachers' perspectives of social and emotional learning in Aotearoa New Zealand primary schools. *Journal of Research in Innovative Teaching & Learning*, 12 (1), 68-84.
- Felemban, F.H. (2012). Building up learners' communicative competence: the politeness principle. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 46, 70-76.
- Gonzalez, N.M.R & Ana, M.R.M. (2015). The teaching of politeness in the Spanish-as-a-foreign-language (SFL) classroom. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 178.196-200.
- Henricson, S. & Marie, M. (2017). Giving and Receiving Advive in Higher Education. *Comparing*

- Sweden-Swedish and Finland-Swedish Supervision Meetings. *Journal of Pragmatics*, 109,105-120.
12. Hobjila, A. (2012). Positive Politeness and Negative Politeness in Didactic Communication – Landmarks in Teaching Methodology. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 63, 213-222.
 13. Illeris, K. (2011). *Contemporary Theories of Learning*. Bandung: Nusamedia.
 14. Lee, Y.C. (2011). Comparison of Politeness and Acceptability Perceptions of Request Strategies between Chinese Learners of English and Native English Speakers. *Asian Social Science*, 7(8),21-33.
 15. Leech, G. (2011). *Prinsip-prinsip Pragmatik*. Jakarta: UI-Press.
 16. _____. (1983). *Pinciples of Pragmatics*. New York: Longman Group Limited.
 17. Moleong, L.J. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
 18. Morrison, J.R,dkk. (2019). Getting along with others as an educational goal An implementation study of Sanford Harmony. *Journal of Research in Innovative Teaching & Learning*, 12 (1), 16-34.
 19. Miles, M.B & Huberman A.M. (1984), *Analisis Data Kualitatif*. Terj. Tjetjep Rohendi Rohidi. Jakarta : Penerbit Universitas Indonesia.
 20. Rohmadi, M. (2017a). *Pragmatik Teori dan Analisis*. Surakarta:Yuma Pustaka.
 21. _____,dkk. (2017b). *Kajian Pragmatik Peran Konteks Sosial, dan Budaya dalam Tindak Tutur Bahasa di Pacitan*. Surakarta:Yuma Pustaka.
 22. Ryabova, M. (2015). Politeness Strategy in Everyday Communication. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 206, 90-95.
 23. Sudaryanto. (2015). *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa Pengantar Penelitian Wahana Kebudayaan Secara Linguistik*. Yogyakarta: Duta Wacana University Press.
 24. Tung, K.Y. (2015). *Pembelajaran dan Perkembangan Belajar*. Jakarta: Indeks.
 25. Yin, R.K. (2009). *Studi Kasus; Desain dan Metode*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

LAMPIRAN.

1. JUSTIFIKASI RENCANA ANGGARAN BIAYA PENELITIAN

Tahun Pertama (2023)

Honorarium

No	Pelaksana	Juml. Plks.	Juml. Jam/Ming	Juml. Ming/Bl n	Jumlah Bln.	Honor /jam	Jumlah
1	Ketua	1	5	4	8	8.500,00	1.360.000,00
2	Anggota	1	4	4	8	7.500,00	960.000,00
3	Observer/P em. Lap.	2	4	4	8	2.500,00	640.000,00
Jumlah							2.960.000,00

Sewa Peralatan Penunjang

No	Nama Alat	Satuan	Volume	Harga Satuan	Biaya
1.	<i>Handycame</i>	Buah	2	300.000,00	600.000,00
Jumlah					600.000,00

Bahan Habis Pakai

N0	Nama Barang	Satuan	Volume	Harga Satuan	Jumlah
1.	Kertas HVS	Rem	5	50.000,00	250.000,00
2.	Bolpen	Losen	1	45.000,00	45.000,00
3.	Pembelian <i>flashdisk</i>	Buah	2	150.000,00	300.000,00
4.	Tipex	Buah	4	7.500,00	30.000,00
4.	Map	Buah	20	3.000,00	60.000,00
5.	CD/DVD <i>Blank</i>	Buah	5	10.000,00	50.000,00
6.	Tinta <i>Refill</i>	Buah	1	120.000,00	120.000,00
7.	Batu Baterai	Set	1	30.000,00	30.000,00
8.	Penggaris	Buah	2	22.000,00	44.000,00
Jumlah					929.000,00

Transportasi

N0	URAIAN	Satuan	Volume	Harga Satuan	Jumlah
1	Transport pengambilan data	4 pnt.	8	25.000,00	800.000,00
2	Transport tenaga khusus/ahli dalam kegiatan penelitian	2 pnt.	1	300.000,00	600.000,00
3	Transport narasumber penelitian	8 nrs	2	75.000,00	1.200.000,00
Jumlah					2.600.000,00

Analisis Data dan Diseminasi Hasil

N0	Uraian	Satuan	Volume	Harga Satuan	Jumlah
1.	FGD I				
	1.1 Konsumsi	Peneliti	2	30.000,00	60.000,00
	1.2 Pembantu Lapangan	observer	5	30.000,00	150.000,00
	1.3 Transport	Peneliti + observer	7	75.000,00	525.000,00
	1.4 Kopi temuan	Eksemplar	7	20.000,00	140.000,00
2.	FGD II				
	1.4 Konsumsi	Peneliti	2	30.000,00	60.000,00
	1.5 Pembantu Lapangan	observer	5	30.000,00	150.000,00
	1.6 Transport	Peneliti + observer	7	75.000,00	525.000,00
	1.4 Kopi temuan	Eksemplar	7	20.000,00	140.000,00
Jumlah					1.750.000,00

Lainnya

N0	URAIAN	Satuan	Volume	Harga Satuan	Jumlah
1.	Cenderamata untuk narasumber	Buah	6	100.000,00	600.000,00
2.	Penggandaan Laporan (kopi + jilid)	Eksemplar	6	80.000,00	480.000,00
3.	<i>Publish</i> Sinta 4	Buah	1	500.000,00	500.000,00
4.	Buku Referensi	Eksemplar	50	2.000.000,00	1.500.000,00
Jumlah Total Anggaran					3.080.000,00

Total Anggaran tahun 2023	11.919.000,00
----------------------------------	----------------------

Anggaran Tahun II (2024)

Honorarium

No	Pelaksana	Juml. Plks.	Juml. Jam/Ming	Juml. Ming/Bl n	Jumlah Bln.	Honor /jam	Jumlah
1	Ketua	1	5	4	8	8.500,00	1.360.000,00
2	Anggota	1	4	4	8	7.500,00	960.000,00
3	Observer/P em. Lap.	2	4	4	8	2.500,00	640.000,00
Jumlah							2.960.000,00

Sewa Peralatan Penunjang

No	Nama Alat	Satuan	Volume	Harga Satuan	Biaya
1.	<i>Handycame</i>	Buah	2	300.000,00	600.000,00

Jumlah	600.000,00
---------------	-------------------

Bahan Habis Pakai

N0	Nama Barang	Satuan	Volume	Harga Satuan	Jumlah
1.	Kertas HVS	Rem	5	50.000,00	250.000,00
2.	Bolpen	Losen	1	45.000,00	45.000,00
3.	Pembelian <i>flashdisk</i>	Buah	2	150.000,00	300.000,00
4.	Tipex	Buah	4	7.500,00	30.000,00
4.	Map	Buah	20	3.000,00	60.000,00
5.	CD/DVD <i>Blank</i>	Buah	5	10.000,00	50.000,00
6.	Tinta <i>Refill</i>	Buah	1	120.000,00	120.000,00
7.	Batu Baterai	Set	1	30.000,00	30.000,00
8.	Penggaris	Buah	2	22.000,00	44.000,00
Jumlah					929.000,00

Transportasi

N0	URAIAN	Satuan	Volume	Harga Satuan	Jumlah
1	Transport pengambilan data	4 pnlt.	8	25.000,00	800.000,00
2	Transport tenaga khusus/ahli dalam kegiatan penelitian	2 pnlt.	1	300.000,00	600.000,00
3	Transport narasumber penelitian	8 nrs	2	75.000,00	1.200.000,00
Jumlah					2.600.000,00

Analisis Data dan Diseminasi Hasil

N0	Uraian	Satuan	Volume	Harga Satuan	Jumlah
1.	FGD I				
	1.7 Konsumsi	Peneliti	2	30.000,00	60.000,00
	1.8 Pembantu Lapangan	observer	5	30.000,00	150.000,00
	1.9 Transport	Peneliti + observer	7	75.000,00	525.000,00
	1.4 Kopi temuan	Eksemplar	7	20.000,00	140.000,00
2.	FGD II				
	1.10 Konsumsi	Peneliti	2	30.000,00	60.000,00
	1.11 Pembantu Lapangan	observer	5	30.000,00	150.000,00
	1.12 Transport	Peneliti + observer	7	75.000,00	525.000,00
	1.4 Kopi temuan	Eksemplar	7	20.000,00	140.000,00
Jumlah					1.750.000,00

Lainnya

N0	URAIAN	Satuan	Volume	Harga Satuan	Jumlah
1.	Cenderamata untuk	Buah	6	100.000,00	600.000,00

	narasumber				
2.	Pengandaan Laporan (kopi + jilid)	Eksemplar	6	80.000,00	480.000, 00
3.	<i>Publish</i> Sinta 4	Buah	1	500.000,00	500.000,00
4	Buku Referensi	Eksemplar	50	2.000.000,00	1.500.000,00
Jumlah Total Anggaran					3.080.000, 00

Total Anggaran tahun 2024	11.919.000,00
----------------------------------	----------------------

2. IDENTITAS KETUA PENELITI

BIODATA DIRI

A. IDENTITAS

Nama lengkap	:	Dr. Sugeng Riyanto, S.Pd.,M.Pd.
Jenis Kelamin, agama	:	Laki- laki, Islam
NIY	:	60160858
NIDN	:	0511108902
Tempat, tanggal lahir	:	Sragen, 11 Oktober 1989
Alamat rumah	:	Wungusari Rt 15/ Rw II, Tegaldowo, Gemolong, Sragen
Instansi Bekerja	:	PGSD FKIP Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
<i>Telp</i>	:	08565300718
Email	:	sugeng.riyanto@pgsd.uad.ac.id Sugenx_bepe20@yahoo.com
Motto	:	Teguh dalam Berprinsip dan Simpatik dalam Penampilan
Lulusan yang Telah Dihilangkan	:	35 Mahasiswa
Mata Kuliah yang diampu	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan Karya Ilmiah 2. Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD 3. Seminar Permasalahan Pendidikan di SD 4. Bahasa Indonesia 5. MKU Bahasa Indonesia 6. Keterampilan Berbahasa dan Sastra Indonesia 7. Pengembangan dan Praktik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD (P3 BI 8. Analisis Ragam Bahasa

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	UMS	UMS	UNS
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah	Pengkajian Bahasa Indonesia	Pendidikan Bahasa Indonesia
Tahun Masuk-Lulus	2007-2011	2012-2015	2018-2022
Judul Skripsi/Tesis/ Disertasi	Keterampilan Menulis Wacana Narasi Anak Korban Bencana Merapi di Desa Suroteleng, Kecamatan Selo, Kabupaten Boyolali	Bentuk Pengacuan dan Tindak Tutur Ilokusi dalam Wacana Media Massa Cetak	Kajian Prinsip Kesantunan Berbahasa Indonesia: Studi Kasus terhadap Realisasi Eksistensial Humanistik di Sekolah Dasar Urban Dan Rural Yogyakarta.

C. Publikasi di Jurnal Internasional Terindeks Scopus 5 Tahun Terakhir

Tahun	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co author)	Nama Jurnal, Tahun Terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL Artikel (jika sudah ada)
2020	Existential Humanistic Realization: Case Study in Urban and Rural Elementary School, Yogyakarta	First Author	International Journal of Advanced Science and Technology, 2020, Volume 29 Issue 8 Pages 710-716	http://sersec.org/journals/index.php/IJAST/article/view/18810
2018	Cybersastra Phenomenon as an Implementation of Information and Communication Technology (ICT) in Literary	Co Author	International Journal of Engineering & Technology	https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/article/view/20122

	Education		
--	-----------	--	--

D. Publikasi Pada Prosiding Konferensi/Seminar 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co author)	Nama Prosiding, Tahun Terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL Artikel (jika sudah ada)
1	Student Communication Difficulties in Online Learning at Mapin Kebak	First Author	Proceedings of the 7th International Conference on Social and Political Sciences (ICoSaPS 2022) Terindeks Scopus	https://www.atlantispress.com/proceedings/icosaps-22/125983399
2	Communication Patterns of Wayang Yudhistira Figure to the Principles of Language Politeness	First Author	Proceedings of the 7th International Conference on Social and Political Sciences (ICoSaPS 2022) Terindeks Scopus	https://www.atlantispress.com/proceedings/icosaps-22/125983396
3	Eliminasi Pelanggaran Prinsip Kesantunan Peserta Didik Sekolah Dasar Di Indonesia Dengan Pendekatan Eksistensial Humanistik	First Author	Vol 4 No 1 (2020): ISoLEC 2020 Proceedings: <u>New Ideas and Trends in Language, Education, and Culture</u>	http://isolec.um.ac.id/proceeding/index.php/issn/article/view/54
4	Realisasi Budaya 5 S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) Dalam Meningkatkan Kualitas Kesantunan Antar Peserta Didik Di SD Muhammadiyah Pakel	First Author	Konferensi Nasional Bahasa dan Sastra V, Vol 5, No 1 (2019)	https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/knbs/article/view/12904/0

5	Pembelajaran Berpendekatan <i>Local Wisdom</i> di Boyolali Sebagai Materi Ajar Sekolah Dasar	First Author	Seminar Nasional Pendidikan dan Call for Papers (SNDIK) I 2019, ISBN : 978-602-70471	http://hdl.handle.net/11617/11171
6	Multiliteracy as The Dysphemism Handling Power of Elementary School Students	First Author	International Seminar On Recent Language, Literature, And Local Culture Studies (BASA 2018)	https://www.antis-press.com/proceedings/basa-18/25906124
7	Tindak Tutur Negatif Pada Media Sosial : Studi Kasus Anak Usia Sekolah Dasar	First Author	Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers Pendidikan 2017 (PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa), 2017 ISBN 978-602-70471-2	http://hdl.handle.net/11617/9140
8	Pengembangan Buku Ajar Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Bagi Calon Guru Sekolah Dasar Berpendekatan Local Wisdom	Co Author	Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers Pendidikan 2017 (PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa), 2017 ISBN 978-602-70471-2	https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/9142

E. Prestasi Pembimbing/ Pelatih Lomba Debat Nasional dan Regional

No	Prestasi	Tahun	Pelaksana	Tingkat	Nama Mahasiswa
1	<i>The Best Spieker</i> Debat Nasional	2019	UMS	Nasional	Itsnaini Latifatur Rohmah NIM: 1700005046

2	Juara 3 Nasional Pekan Ilmiah Mahasiswa dan Pelajar	2019	UMS	Nasional	1. Aprilianti Sudiartika 2. Rifa Nuri Asmarani 3. Dinda Velita Bela
3	Juara Harapan 1 Nasional Pekan Ilmiah Mahasiswa dan Pelajar	2019	UMS	Nasional	1. Erlita 2. Galih 3. Umi Latifah
4	Juara 1 Debat Nasional Ekonomi Syariah	2018	UAD	Nasional	Itsnaini Latifatur Rohmah NIM: 1700005046
5	<i>Best Spieker</i> Debat PGSD Se-Jawa	2018	UMS	Jawa	Erlita
6	Juara 2 Debat PGSD Se-Jawa	2018	UMS	Jawa	1. Noven Kusainun 2. Ofit Purwati 3. Yanti Kusuma
7	Juara 1 Debat Regional se-Jawa	2018	Unisri	Jawa	1. Noven Kusainun 2. Ofit Purwati 3. Yanti Kusuma
8	Juara 3 Debat Nasional di Medan	2017	Medan Area	Nasional	1. Umi Latifah
9	Juara 2 Debat Se Jawa dan Madura	2017	UMS	Jawa	1. Noven Kusainun 2. Ofit Purwati 3. Yanti Kusuma

F. Buku (selain skripsi, tesis, disertasi)

No	Judul Buku	Tahun Terbit	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)

1	Materi ajar teks Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	2017	978-602-0947-61-7	Bukukatta	https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1034792
2	Celoteh Rumput Liar	2015	978-602-947-24-2	Bukutujju	https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=986876

G. Pengalaman dalam Penelitian

Tahun	Judul Penelitian	Jenis	Sumber Dana
2022	Realisasi Pendampingan Eksistensial Humanistik pada Peserta Didik Sekolah Dasar Rural dan Urban Yogyakarta	Penelitian Dasar	Internal UAD
2022	Pengembangan Modul Matematika pada Materi Perbandingan dan Skala untuk Siswa Kelas V SD	Penelitian Dasar	Internal UAD
2021	Kajian Prinsip Kesantunan Berbahasa Indonesia: Studi Kasus terhadap Realisasi Eksistensial Humanistik di Sekolah Dasar Urban dan Rural Yogyakarta.	Penelitian Dasar	Internal UAD
2021	Pengembangan Modul Matematika pada Materi Operasi Bilangan Pecahan untuk Kelas V SD	Penelitian Dasar	Internal UAD
2020	Integrasi Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Berbasis <i>E-Learning</i>	Penelitian Dasar	Internal UAD
2020	Pemetaan Penyimpangan Prinsip Kesantunan Berbahasa Peserta Didik Dalam Berinteraksi di Lingkungan SD Muhammadiyah Pakel Program Khusus	Penelitian Dasar	Internal UAD
2019	Pengembangan Modul Bahasa Indonesia dengan Pendekatan <i>Local Wisdom</i> pada Materi Menulis Karangan Narasi Untuk Siswa SD	Penelitian Dasar	Internal UAD
2017	Bahasa Indonesia bagi Calon Guru Sekolah Dasar Berpendekatan <i>Local Wisdom</i> Pengembangan Buku Ajar	PUPS Tim Lapangan	UAD
2017	Tindak Tutur Kesantunan Negatif pada Media Sosial: Studi Kasus Anak Usia Sekolah Dasar	PDP	Internal UAD
2015	Santun Berbahasa: Eufemisme dan Disfemisme dalam Akun <i>Facebook</i> Jokowi	Tim Lapangan	Dikti

Tahun	Judul Penelitian	Jenis	Sumber Dana
		PUPT	
2014	Pelanggaran dan Penanganan Program Pengenalan Akademik Perguruan Tinggi	Tim Lapangan PUPS	UMS
2014	Pemetaan, Peminimalisasian, Pengkreasian, dan Penggalian Dampak Stiker Vulgar di Lingkungan Pelajar SMA Surakarta	Tim Lapangan Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi (PUPT)	Dikti
2013	Penyusunan Perangkat Pembelajaran sebagai Bekal Profesionalisme Calon Guru Bahasa Indonesia dalam Menyambut Kurikulum 2013	Penelitian LPPBI FKIP UMS	RPPS UMS
2013	Analisis Unsur Intrinsik dan Ekstrinsik Naskah Drama Hasil Sayembara Penulisan Naskah Drama Se-UMS Tahun 2013	Penelitian LPPBI FKIP UMS	RPPS UMS
2013	Konsekuensi Logis Penulisan Otobiografi terhadap Penyusunan Skripsi Mahasiswa Angkatan 2008	Penelitian LPPBI FKIP UMS	RPPS UMS
2013	Menakar Pelaksanaan Program Pengenalan Akademik (PPA) Universitas Muhammadiyah Surakarta 2013	Penelitian LPPBI FKIP UMS	RPPS UMS
2013	Analisis Kesulitan Materi Bahasa Indonesia SMP dan SMA	Penelitian LPPBI FKIP UMS	RPPS UMS
2013	Identifikasi Bentuk Kreatif Judul PKM 2013 sebagai Penunjang Mata Kuliah Analisis Ragam Bahasa	Penelitian LPPBI FKIP UMS	RPPS UMS
2013	Kripik Gaplek Aneka Rasa: Usaha Memperkenalkan Makanan Tradisional dan Bentuk Wirausaha Mahasiswa	PMW	Dikti
2012	Tingkat Kelulusan Siswa Ujian Nasional Bahasa Indonesia SMA Tahun Ajaran 2010 dengan Ujian Nasional Enam Tahun Terakhir Berdasarkan Tingkat Kesulitan Soal	Penelitian LPPBI FKIP UMS	RPPS UMS
2012	Pembahasan Soal Ujian Nasional Bahasa Indonesia SMA IPA, IPS, dan Bahasa dengan SMK Tahun Pelajaran 2011/2012 Berdasarkan Komparasi Substansi Materi	Penelitian LPPBI FKIP UMS	RPPS UMS
2012	Olah Data Tingkat Kelulusan Siswa Ujian Nasional Bahasa Indonesia SMA Tahun Ajaran 2010 dengan Ujian Nasional	Penelitian LPPBI FKIP UMS	RPPS UMS

Tahun	Judul Penelitian	Jenis	Sumber Dana
2012	Kesalahan Berbahasa Akibat Degradasi Moral Berdasarkan Kesantunan Bahasa Siswa SMP N 2 Banyudono	Penelitian LPPBI FKIP UMS	RPPS UMS
2012	Pemanfaatan Kajian Tentang Penokohan, Tema, dan Setting pada Cerita Rakyat untuk Menggali Kearifan Lokal di Seolo Boyolali	Penelitian Kolaboratif Dosen dengan LPPBI	UMS
2009	<i>Lipstick</i> sebagai Media Pembelajaran Anak Tuna Rungu di SD YRTRW Surakarta	PKM Dikti	Dikti
2009	Pendokumentasian Motif Ukiran Keris di Surakarta Melalui Penciptaan Cap Motif pada Kain Batik	PKM Dikti	Dikti

H. Pengabdian Masyarakat.

Tahun	Judul	Pendanaan	
		Sumber	Jumlah
2022	Diskusi Alumni MPBI	Abasia UMS	3.000.000,00
2022	Pelatihan Penyusunan Soal <i>Higher Order Thinking Skills</i> bagi Guru SD Muhammadiyah Purwodadi, Purworejo	Internal UAD	10.000.000,00
2022	Pelatihan Metode Montessori bagi Guru SD Muhammadiyah Argosari untuk Mengembangkan Literasi Numerasi Siswa	Internal UAD	10.000.000,00
2021	Pendampingan tentang Pemahaman Metodologi Penelitian Pendidikan dan Menyusun Artikel Jurnal untuk Meningkatkan Kompetensi Gur Selama Masa Pandemi di SD Muhammadiyah Kliwonan, Godean, Sleman.	Internal UAD	10.000.000,00
2021	Pengembangan Skill melalui Dunia Kepenulisan	Sahabat Qolam	5.000.000,00
2021	Membangun Karakter Mahasiswa yang Berintegritas dan Solidaritas melalui LKMMD dan Sarasmaru 2021	HMP PBSI UMS	5.000.000,00
2021	<i>Character Building</i>	SMP Al Azhar 50 Sragen	6.000.000,00
2021	<i>Ngaji Asmara</i>	PBSI UMK	8.000.000,00
2021	Pelatihan Program Kreativitas Mahasiswa dan <i>Soft Skill</i>	UMS	4.000.000,00
2021	Membangun Budaya Multiliterasi: Menguatkan Karakter, Keterampilan, dan Pembelajaran Abad 21.	UMS	4.000.000,00
2020	Strategi Pendampingan Lolos Hibah PKM Mahasiswa.	Universitas Peradaban	8.000.000,00
2019	Pengembangan Buku Teks Sastra Anak	Institusi Lain	5.000.000,00

	Bermuatan Multikulturalisme di Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Provinsi DIY		
2019	Upgrading kelas XII dengan Tema "Membangun Karakter, Komitmen, Kekeluargaan, dan Kesuksesan Bersama"	Institusi Lain	3.000.000,00
2017	Latihan keterampilan Manajemen Mahasiswa Tingkat Dasar (LKMMMD)	Institusi Lain	3.000.000,00
2017	Pelatihan Public Speaking Osis	Institusi Lain	4.000.000,00
2017	Pemateri Dalam Kegiatan Milad Hmp Pbi Ums	Institusi Lain	4.000.000,00
2017	Latihan keterampilan Manajemen Mahasiswa Tingkat Dasar (LKMMMD)	Institusi Lain	3.000.000,00
2016	Pembicara Utama dalam Latihan Keterampilan Manajemen Mahasiswa Tingkat Dasar PBI UMS	PBI UMS	5.000.000,00
2016	Juri Debat Pekan Ilmiah Mahasiswa dan Pelajar Tingkat Jawa Tengah (21 dan 22 September 2016)	PBI UMS	4.000.000,00
2016	<i>Training</i> Motivasi Belajar Menghadapi UN dan Trik Pengerjaan Soal (Ahad, 1 Mei 2016)	SMP Darul Ihsan Muhammadiyah Kab. Sragen	4.000.000,00
2016	<i>Training</i> Motivasi Siswa Kelas IX untuk Menghadapi Ujian Nasional (Sabtu, 23 April 2016)	SMP Muhammadiyah 6 Surakarta	6.000.000,00
2016	Bantuan Pengajar/Asisten Guru Bahasa Indonesia dalam Persiapan UN 2016 (Ahad, 3 April 2016)	SMA Islam Al Azhar 7 Surakarta	5.000.000,00
2016	<i>Workshop</i> Menulis dan Membaca Puisi (Kamis, 17 Maret 2016)	SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	3.500.000

I. NARA SUMBER/FASILITATOR/PEMBICARA/INSTRUKTUR PADA PERTEMUAN ILMIAH/ SEMINAR/ PELATIHAN/ *WORKSHOP*/ SEMILOKA NASIONAL-INTERNASIONAL

Tahun	Judul Materi Kegiatan	Nama Kegiatan/Seminar	Penyelenggara	Ket
2022	The 3 rd UST International Conference on Education Elementary School Educational In Digitak Era	<i>International Conference</i>	USY	Presenter
2022	In The 7 th	<i>International</i>	UNS	Presenter

Tahun	Judul Materi Kegiatan	Nama Kegiatan/Seminar	Penyelenggara	Ket
	International Conference on Social and Political Science (ICOSAPS)	<i>Conference</i>		
2022	The 6 th International Conference on Learning Inovation and Quality Education (ICLIQE)	<i>International Conference</i>	UNS	Presenter
2021	The 6 th Progresive and Fun Education	<i>International Conference</i>	ALPTK	Presenter
2021	Ngaji Asmara”Manajemen Cita-cita melalui Cinta	<i>Workshop</i>	PBSI UMK	Narasumber
2020	Membentuk Mahasiswa yang Berpengetahuan Luas,Aktif,Kreatif melalui Karya Tulis Ilmiah	PKTI UAD	HMPS PGSD UAD	Narasumber
2020	Strategi Pendampingan Lolos Hibah PKM Mahasiswa	Webinar Nasional	Universitas Peradaban	Narasumber /Pemateri
2020	Ihtiar Mencapai Cita-cita	<i>Upgrading</i>	SMA Muhammadiyah PK	Narasumber
2017	<i>Workshop</i> Strategi Penulisan Proposal Penelitian	<i>Workshop</i>	FKIP UAD	Penghargaan sebagai Peserta
2017	<i>Workshop</i> Peningkatan Keterampilan Berbahasa Inggris Oleh PPB LPPTK UAD	<i>Workshop</i>	PGSD UAD	Peserta
2016	“Teknik Kreasi Stiker Vulgar”	Seminar Antarbangsa Memartabatkan Bahasa Melayu ASEAN KE-3	UPSI Malaysia dan Universitas Fatoni Thailand	Pemakalah
2016	“Penulis Stiker sebagai Penjaga Moral”	Seminar Antarbangsa Memartabatkan	UPSI Malaysia dan Universitas Fatoni Thailand	Pemakalah

Tahun	Judul Materi Kegiatan	Nama Kegiatan/Seminar	Penyelenggara	Ket
		Bahasa Melayu ASEAN KE-3		
2016	“Teks Deskriptif Buku Teks Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Kurikulum 2013 untuk Sekolah Dasar (SD)	Seminar Antarbangsa Memartabatkan Bahasa Melayu ASEAN KE-3	UPSI Malaysia dan Universitas Fatoni Thailand	Pemakalah
2016	<i>Workshop</i> Penyusunan Skripsi dan Sosialisasi Plagiarisme	<i>Workshop</i>	PGSD UAD	Moderator
2016	<i>Workshop</i> Implementasi Kurikulum 2013 bagi Dosen PGSD FKIP UAD	<i>Workshop</i>	PGSD UAD	Peserta
2016	Optimalisasi <i>Active Learning</i> dan <i>Character Building</i> dalam Meningkatkan Daya Saing Bangsa di Era Masyarakat Ekonomi ASEAN	Seminar Nasional	ALFA, PGSD, dan BK	Peserta
2016	Sosialisasi Pencegahan dan Penanggulangan Plagiarisme di Perguruan Tinggi	<i>Workshop</i>	PGSD UAD	Peserta
2016	<i>Workshop</i> Penelitian dan Strategi Hibah Penelitian Internal	<i>Workshop</i> Penelitian	LPP UAD	Peserta
2016	<i>Workshop</i> Pengembangan Olimpiade Sains untuk SD	<i>Workshop</i>	PGSD UAD	Peserta
2016	<i>Workshop</i> Pengembangan Buku Ajar untuk Perguruan Tinggi	<i>Workshop</i>	PGSD UAD	Peserta
2015	“Bentuk Pengacuan dan Tindak Tutur Ilokusi dalam Wacana Media Massa Cetak”	<i>Internastional Conference on Development of Education, Environtmen,</i>	UPSI Malaysia	Pemakalah

Tahun	Judul Materi Kegiatan	Nama Kegiatan/Seminar	Penyelenggara	Ket
		<i>Tourism, Economics, Politics, Arts, and Heritage</i>		
2015	“Membangun Kembali Kepribadian Melayu dengan Mengkreasi Stiker”	<i>Internastional Conference on Development of Education, Environtmen, Tourism, Economics, Politics, Arts, and Heritage</i>	UPSI Malaysia	Pemakalah
2015	“Pemetaan, Peminimalisasian, Pengkreasian, dan Penggalian Dampak Stiker Vulgar di Lingkungan Pelajar SMA Surakarta”	Prosiding Seminar Nasional “Selamatkan Generasi Bangsa dengan Membentuk Karakter Berbasis Kearifan Lokal	Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta	Pemakalah
2015	“Pemetaan Pelanggaran Peserta Program Pengenalan Akademik (PPA) di UMS”	Seminar Nasional dan Launching Adobsi "Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan bagi Guru dan Dosen Melalui Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya"	ADOBSI	Pemakalah
2015	Kaderisasi dan Motivasi Organisasi	Mahrab Mahasiswa Stikes Aisyiyah Surakarta	BEM Stikes Aisyiyah Surakarta	Pembicara
2014	“Disfemia pada Stiker Helm dan Kendaraan Bermotor Remaja”	Prosiding Seminar Nasional “Ketidaksantunan Berbahasa dan Dampaknya dalam Pembentukan Karakter”	Universitas Muhammadiyah Surakarta	Pemakalah
2014	<i>Leadership</i>	Makhrab IKMASS	Ikatan Keluarga Mahasiswa Sumatera	Pembicara
2013	Motivasi Kepemimpinan dalam	Pengenalan dan Pengakraban	Badan Eksekutif Mahasiswa Stie-	Pembicara

Tahun	Judul Materi Kegiatan	Nama Kegiatan/Seminar	Penyelenggara	Ket
	Organisasi	Mahasiswa Baru	Aub	
2013	Kepemimpinan dan Motivasi Organisasi	LKMMD	HMP PBSI UMS	Pembicara
2012	Motivasi dan Manajemen Waktu	LKMMD Ajang Metabolisme Generasi Lotus Membentuk Pribadi Mitokondria	HMP Biologi	Pembicara
2012	Manajemen Konflik	LKMMD HMP PKN	HMP PKN	Pembicara
2010	Menciptakan Kader Organisasi yang Islami dan Berwawasan Tinggi	LKMMD	HMP PAUD	Instruktur

J. PUBLIKASI ILMIAH

Tahun	Judul	Nama Kegiatan	Penerbit/Panitia	Ket
2016	<u>Bentuk Pengacuan dalam Wacana Media Massa Cetak</u>	Jurnal Penelitian Humaniora	UMS	Jurnal Nasional
2016	“Teknik Kreasi Stiker Vulgar”	Seminar Antarbangsa Memartabatkan Bahasa Melayu ASEAN KE-3	UPSI Malaysia dan Universitas Fatoni Thailand	Prosiding
2016	“Penulis Stiker sebagai Penjaga Moral”	Seminar Antarbangsa Memartabatkan Bahasa Melayu ASEAN KE-3	UPSI Malaysia dan Universitas Fatoni Thailand	Prosiding
2016	“Teks Deskriptif Buku Teks Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Kurikulum 2013 untuk Sekolah Dasar (SD)”	Seminar Antarbangsa Memartabatkan Bahasa Melayu ASEAN KE-3	UPSI Malaysia dan Universitas Fatoni Thailand	Prosiding
2016	<u>Identifikasi Seni Budaya untuk Suplemen Pembelajaran Seni Bermuatan Lokal di SD</u>	Prosiding Seminar Nasional	ALFA	Prosiding

	<u>sebagai Penguatan Karakter Diri</u>			
2015	”Pemetaan, Peminimalisasian, Pengkreasian, dan Penggalian Dampak Stiker Vulgar di Lingkungan Pelajar SMA Surakarta”	Seminar Nasional Selamatkan Generasi Bangsa dengan Membentuk Karakter Berbasis Kearifan Lokal	Psikologi UMS	Proseding
2015	“Bentuk Pengacuan dan Tindak Tutur Ilokusi dalam Wacana Media Massa Cetak”	<i>Internastional Conference on Development of Education, Environtmen, Tourism, Economics, Politics, Arts, and Heritage</i>	UPSI Malaysia	Proseding
2015	“Membangun Kembali Kepribadian Melayu dengan Mengkreasi Stiker”	<i>Internastional Conference on Development of Education, Environtmen, Tourism, Economics, Politics, Arts, and Heritage</i>	UPSI Malaysia	Proseding
2015	“Pemetaan Pelanggaran Peserta Program Pengenalan Akademik (PPA) di UMS”	Seminar Nasional dan <i>Launching</i> Adobsi "Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan bagi Guru dan Dosen Melalui Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya"	ADOBSI	Proseding
2014	“Pelanggaran dan Penanganan Program Pengenalan Akademik Perguruan Tinggi”	Buku	<i>Bukutuju</i>	Penulis
2014	“Disfemia pada	Prosiding Seminar Nasional	Universitas Muhammadiyah	Proseding

	Stiker Helm dan Kendaraan Bermotor Remaja”	“Ketidaksantunan Berbahasa dan Dampaknya dalam Pembentukan Karakter”	Surakarta	
2014	Kamus Akronim dan Singkatan Judul-judul PKM Lolos Pendanaan Dikti Tahun 2013		LPPBI UMS	Penulis

K. PENGALAMAN ORGANISASI

Tahun	Nama Organisasi	Bidang Kegiatan	Ket
2011-2016	LPPBI	Tenaga Laboran Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMS	Ketua Laboran
2012-2018	Karang Taruna Sari Manunggal Bhakti	Ketua Karang Taruna Sari Manunggal Bhakti	Ketua Karang Taruna Periode 2015-2016
2011	Kordinator Lapangan (Korlap) FKIP UMS 2011	PPA FKIP UMS 2011	Pelatih
2010	Kordinator Lapangan (Korlap) FKIP UMS	PPA FKIP UMS	Ketua Korlap FKIP UMS
2010	BEM FKIP UMS	Kaderisasi dan Pengembangan Organisasi	Kepala Bidang V BEM FKIP
2009	HMP PBSID FKIP UMS	Manajemen dan Kepemimpinan HMP Periode 2009	Ketua HMP
2009	Karang Taruna <i>Group</i> Setia Muda Banjarjo	Kepemimpinan	Ketua
2008	HMP PBSID	Pengkaderan Organisasi	Kepala Bidang V HMP
2006/2007	IRMAS(Ikatan Remaja Masjid)	Kepemimpinan	Ketua
2005	Pramuka	Kaderisasi	Ketua Bidang
2005	Paskibraka	Pengatur Lalu Lintas	Ketua
2005	OSIS	Kepemimpinan dan Manajemen	Ketua OSIS
2004/2005	IRM	Kaderisasi dan Kepemimpinan	Ketua Ranting SMU Muh 2
2002/2003	OSIS	Olahraga	Ketua Bidang

H. Pertemuan Ilmiah yang Pernah Diikuti

Tahun	Tema	Nama Kegiatan	Panitia	Ket
-------	------	---------------	---------	-----

2017	Arah Pengembangan Profesi Guru dan Perkembangan Pendidikan Di Indonesia	Seminar Nasional Pendidikan	PGSD UMS	Pemakalah Pendamping
2015	Sastra, Pendidikan Karakter, dan Industri Kreatif	Seminar Nasional	Program Pascasarjana UMS	Peserta
2015	Selamatkan Generasi Bangsa Dengan Membentuk Karakter Berbasis Kearifan Lokal	Seminar Nasional	Psikologi UMS	Pemakalah Pendamping
2015	Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan bagi Guru dan Dosen Melalui Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya	Seminar Nasional dan Launching Adobsi	ADOBSI	Pemakalah Pendamping
2015	Sastra, Pendidikan Karakter, dan Industri Kreatif	Seminar Nasional	Program Pascasarjana UMS	Peserta
2014	<i>The Rehabilitation Of Terrorist In The Case Of Indonesia</i>	Seminar Nasional	Program Pascasarjana UMS	Peserta
2014	Pelatihan Retorika Dialektika ESQ sebagai Penunjang Mata Kuliah Keterampilan Berbicara	Pelatihan 5 April 2014	LPPBI FKIP UMS	Narasumber
2014	Identifikasi Bentuk Kreatif Judul PKM 2013 sebagai Penunjang Mata Kuliah Analisis Ragam Bahasa	Pelatihan Tanggal 27 Februari 2014	LPPBI FKIP UMS	Ketua Panitia
2014	Pelatihan Retorika Dialektika ESQ sebagai Penunjang Mata Kuliah Keterampilan Berbicara	Pelatihan 5 April 2014	LPPBI FKIP UMS	Ketua Panitia
2014	Penyusunan Jurnal	Penyusunan Jurnal	LPPBI FKIP UMS	Pembimbing

	Ilmiah sebagai Penunjang Mata Kuliah Analisis Ragam Bahasa	Ilmiah Tanggal 2-4 Januari 2014		
2014	Ketidaksantunan Berbahasa dan Dampaknya dalam Pembentukan Karakter	Seminar Nasional	Program Pascasarjana UMS	Peserta
2013	Sayembara Penulisan Naskah Drama Se-UMS 2013	Lomba Penulisan Naskah Drama Tanggal 14-28 September 2013	LPPBI FKIP UMS	Pembimbing
2013	Penyusunan Perangkat Pembelajaran sebagai Bekal Profesionalisme Calon Guru Bahasa Indonesia	Pelatihan Tanggal 3-17 Desember 2013	LPPBI FKIP UMS	Pembina
2013	Workshop Pengelolaan Profesi Guru	Workshop	LPPBI FKIP UMS	Moderator
2013	Penataan Koleksi Buku LPPBI Oleh Laborat	Penataan Koleksi Buku, Tanggal 12 Desember 2013	LPPBI FKIP UMS	Ketua
2013	Arah dan Orientasi Pendidikan Tinggi di Indonesia Tahun 2013-2030	Seminar Nasional	Program Pascasarjana UMS	Peserta
2013	Implementasi Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru dan Dosen serta Bekal bagi Calon Pendidik yang Berkualitas	Seminar Nasional	Dekan FKIP UMS	Peserta
2013	Pengembangan Peran Bahasa dan Sastra Indonesia untuk Mewujudkan Generasi Berkarakter	Seminar Internasional	PIBSI XXXV	Pemakalah
2013	Bahasa dan	Seminar Nasional	Program Doktor	Peserta

	Pendidikan Bahasa serta Kontribusinya pada Pembangunan Bangsa		Pascasarjana UNY	
2012	Mengembangkan Potensi Karya Tulis Ilmiah dan Shoftskill	Seminar dan Pelatihan	HMP PBSID	Peserta
2011	Islam dan Ancaman Kerusakan Moral Menuju Negara Kleptokrasi	Cakrawala Ramadhan BEM UMS	BEM UMS	Peserta
2010	Pembelajaran Sastra Berperspektif Jender	Seminar Nasional	HMP PBSID	Peserta
2010	Esai sebagai Media Aktualisasi Sastra	<i>Workshop</i>	HMP PBSID UMS	Panitia
2010	Pelatihan Penyuntingan	<i>Workshop</i>	LPPBI FKIP UMS	Peserta
2009	Eksistensi Sstra Indonesia dan Jawa di Sekolah Menengah pada Era Globalisasi	Seminar Nasional	HMP PBSID	Ketua HMP
2008	Sarasehan Bahasa, Sastra, dan Budaya Jawa	Sarasehan	Himpunan Mahasiswa Sastra Daerah-Sastra Nusantara Se-Jawa 1	Peserta
2008	Kiat Sukses Sertifikasi Guru dan Menjadi Guru Profesional	Seminar ESQ	Yayasan Edukarima	Peserta
2008	Aktualisasi Diri dan Kembangkan Eksistensi Kepemimpinan melalui HMJ PBSID	LKMMD	HMJ PBSID	Ketua Panitia
2005	Diklat Ketua Umum Osis	Diklat	IRM	Peserta
2003	Seminar Lalu Lintas	Seminar	Polres Sragen	Peserta

I. Piagam-piagam Penghargaan

Tahun	Penghargaan	Instansi
-------	-------------	----------

2015	<i>Most Wanted</i> Ganesha Operation Periode Februari-Juli 2015	Ganesha Operation
2015	Pengajar Pemeroleh Nilai Tertinggi Uji Kompetensi Materi Pengajar (UKMP) Sertifikasi SMP Nasional Mata Pelajaran Bahasa Indonesia 2015 Cabang Sragen	Ganesha Operation
2015	<i>The Best teacher</i> Ganesha Operation Unit Gemolong Periode Maret- Juni 2015	Ganesha Operation
2014	Sertifikat Penghargaan Pembicara ”Malam Pengakraban Ikatan Mahasiswa Sumatera Selatan di Surakarta tahun 2014”	IMSS
2010	Sertifikat Penghargaan ”Instruktur LKMMD HMP-PG PAUD 2010”	HMP PAUD
2010	Piagam Penghargaan” Ketua Bidang Kaderisasi dan Pengembangan Organisasi BEM FKIP UMS”	Dekan FKIP UMS
2010	Tim Penelitian Kesenian dan folklore di Kecamatan Selo, Kabupaten Boyolali	LPPBI UMS
2009	Atlet Juara III Sepak Bola PORSEMA FKIP UMS 2009	FKIP UMS
2009	Atlet Juara II Badminton PORSEMA FKIP UMS 2009	FKIP UMS
2009	Peringkat 3, Nilai Tertinggi Ujian Nasional 2006 SMA Muhammadiyah 2 Gemolong	SMA Muhammadiyah 2 Gemolong
2001	Juara 1 Cabang Lomba Tenis Meja Tingkat SLTP Putra tahun 2001	Kecamatan Gemolong

Yogyakarta, 12 Januari 2023

Hormat saya,



Dr. Sugeng Riyanto, S.Pd.,M.Pd.
NIY: 60160858

IDENTITAS ANGGOTA PENELITI

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Gibbran Prathisara, M.Sn.
2	NIY	60160854
3	NBM	-
4	NIDN	0517048902
5.	Pangkat/golongan	Asisten Ahli
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Bantul, 17 April 1989
7.	Jenis kelamin	Laki-laki
8.	Alamat rumah	Perum. Pondok Indah Banguntapan A5, Mertosanan Wetan, Potorono, Banguntapan, Bantul
9.	Telepon rumah/HP	08995413505
10	Alamat kantor	Universitas Ahmad Dahlan Kampus 4 Ringroad Selatan Tamanan, Banguntapan, Bantul Yogyakarta 55166
11.	Nomor telepon kantor	
12.	Email	gibbran.prathisara@comm.uad.ac.id
13.	Bidang keahlian	1. Media Digital 2. Broadcasting TV 3. Jurnalistik 4. Periklanan
14	Mata kuliah yang diampu	1. Videografi 2. Editing 3. Pengantar Periklanan 4. Riset Karya 5. Design Thinking 6. Desain Grafis 7. Komunikasi Pariwisata
15.	Sinta/Scopus ID/Google Scholar ID/Orcid	SINTA ID : 6186014

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	ISI Yogyakarta	ISI Yogyakarta	
Bidang Ilmu	Televisi	Videografi	
Tahun Masuk-Lulus	2007-2013	2013-2015	

Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	“Smoking Ethics” Perancangan Video Iklan Layanan Masyarakat Dramatisasi sebagai Penyampai Pesan	“Prematur” Video Seni dengan Teknik Dua Kanal	
Nama Pembimbing/Promotor	-Dyah Arum Retnowati, M.Sn. -Arif Sulistiyono, M.Sn.	Drs. Alexandri Luthfi R., M.S	

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1.	2018	Respon Kognitif Mahasiswa Ilmu Komunikasi UAD terhadap Iklan Layanan Masyarakat	LPPM UAD Yogyakarta	Rp 4.000.000
2.	2018	Analisis Desain Kemasan Produk Makanan Tradisional Bakpia Djogja	LPPM UAD Yogyakarta	Rp 4.000.000
3.	2019	Ikonisasi Bahasa Asing sebagai Media Branding di DIY Ikonisasi Bahasa Asing sebagai Media Branding di DIY	DIKTI	Rp. 17.500.000
4.	2022	Realisasi Pendampingan Eksistensial Humanistik pada Peserta Didik Sekolah Dasar Rural dan Urban Yogyakarta	LPPM UAD Yogyakarta	Rp.10.800.000
5.	2022	Model Manajemen Informasi Desa Wisata Berkembang Menjadi Desa Wisata Maju Di Daerah Istimewa Yogyakarta Terdampak Covid-19	LPPM UAD Yogyakarta	Rp.20.000.000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
	2018	Pelatihan Membuat Film Kreatif	Mandiri	Rp 5.000.000
	2019	Pelatihan Desain Poster	Mandiri	Rp 5.000.000
	2019	Pelatihan Foto jurnalistik dan Komunikasi Visual	Mandiri	Rp 5.000.000
	2020	Workshop Strategi Kreatif menjadi Youtuber	FSBK UAD	Rp 5.000.000
	2021	Pengembangan Desa Wisata Sayidan Sebagai Sentra Batik Ringkel Di Kawasan Daerah Istimewa Yogyakarta	LPPM UAD	Rp. 20.000.000
	2022	Pengembangan Kelurahan Purbayan Menuju Desa Wisata Seni Budaya Dan Religl Berbasis Technopreneurshi p Sebagai Recovery Dampak Covid-19	LPPM UAD	Rp.13.500.000

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Jenis Publikasi	Tahun
1.	Iklan Layanan Masyarakat dan Media Baru: Tubuh Sebagai Layar dalam Video Instalasi “SERANGAN”	Prosiding Seminar Nasional	2017
2.	Tagline Branding: Trading the Products or Cultural Identities?	Prosiding Seminar Internasional Atlantis Press	2018

3.	Representation of violence value in Joker Film	Jurnal nasional terakreditasi Commicast	2021
4.	Walmart's Grocery Pickup Advertising Iconology Analysis	Jurnal nasional terakreditasi Arty: Jurnal Seni Rupa	2021
5.	Pengembangan Kampung Wisata Sayidan sebagai sentra kain ringkel di kawasan Daerah Istimewa Yogyakarta	Prosiding seminar nasional	2021
6.	Pelatihan Video Content Creator Sebagai Upaya Peningkatan Pemasaran Kampung Wisata Purbayan	Prosiding seminar nasional	2022
7.	Analisis Semiotika Peirce: Poster Iklan Mcdonald's Seri Father's Day	Jurnal nasional terakreditasi Mimesis	2023
8.	Marketing strategy in "Bakpiapia Djogja" food product packaging design	Jurnal nasional terakreditasi Commicast	2023

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Yogyakarta, 30 Juni 2023



Gibbran Prathisara, M.Sn.

SURAT PERNYATAAN KETUA PENGUSUL

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Sugeng Riyanto, M.Pd.

NIDN : 0511108902

Pangkat / Golongan: III/b

Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

Dengan ini menyatakan bahwa proposal saya dengan judul: Pemetaan dan Pendampingan Kesantunan Berbahasa: Studi Kasus di Sekolah Dasar Muhammadiyah Yogyakarta, yang diusulkan dalam skema penelitian dasar untuk tahun anggaran 2023/2024 bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga/ sumber dana lain.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penugasan yang sudah diterima ke Kas Negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya



