

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH INTI
(RPS MK INTI)**

A. Identitas

1. Program Studi : Sastra Inggris
2. Fakultas : Sastra, Budaya, dan Komunikasi
3. Universitas : Universitas Ahmad Dahlan
4. Nama Mata Kuliah : *Basic English Grammar*
5. Kode Mata Kuliah : 2615620
6. Bobot (Teori/ Praktek) : 2 SKS
7. Semester : I (satu)
8. Alokasi waktu total : 14 pertemuan (@100 menit)

B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius dalam pergaulan.
2. Mahasiswa berpartisipasi aktif dalam diskusi, bertanggungjawab, dan memiliki motivasi mengembangkan diri.
3. Mahasiswa mampu mendefinisikan konsep-konsep kelas kata dan fungsinya di dalam kalimat berbahasa Inggris dengan tepat.
4. Mahasiswa mampu menjelaskan proses perubahan kelas kata (seperti kata benda, kerja, sifat, dan keterangan) bahasa Inggris menggunakan teori Infleksi dan Derivasi secara gramatikal.

C. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Perkuliahan diawali dengan melafalkan bacaan *Basmallah* dan membaca beberapa ayat suci Al Quran serta terjemahannya dan melafalkan doa *Kafaratul Majelis* di akhir pertemuan. Mata kuliah Tata Bahasa I ini merupakan mata kuliah dasar yang diberikan pada semester I. Bobot mata kuliah ini adalah 2 SKS yang berisi teori dan praktek. Teori tersebut diberikan di dalam kelas melalui interaksi *face-to-face*, sementara praktek dapat dilakukan di luar kelas dengan menganalisis fenomena penggunaan bahasa Inggris di lingkungan sekitar seperti penggunaan bahasa Inggris sebagai *brand*, jargon, dan sebagainya.

D. Mata kuliah Prasyarat : -

E. Team Teaching : -

- 1) Koordinator : Drs. Maftukhin, M.Hum
- 2) Anggota : 1. Muhammad Hafiz Kurniawan, S.S., M.A.
2. Ajar Pradika Ananta Tur, S.S., M.A

F. Matrik RPS

Minggu/ Pertemuan ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa mengetahui silabus mata kuliah <i>Basic English Grammar</i> untuk satu semester dan hal-hal yang didiskusikan serta menyetujui kontrak belajar.	Pengantar mata kuliah dan orientasi kelas (kontrak belajar)	- Ceramah dosen - Sumbang saran	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dan memberikan masukan serta menyetujui kontrak belajar.	RPS yang disusun berdasarkan Capaian Pembelajaran Prodi Sastra Inggris UAD	Mahasiswa mampu menjelaskan kewajiban dan hak mereka selama perkuliahan satu semester.	-	0
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kata benda dan fungsi kata benda di dalam kalimat berbahasa Inggris.	<i>Noun Differentiation Theory and Noun Function in a Sentence</i>	- <i>Brainstorming</i> - Ceramah Dosen - Diskusi - Latihan	- Mhs secara individu menelaah kembali pemahaman tentang kata benda dasar dalam bahasa Inggris - Mhs mendengarkan penjelasan dosen terkait topik pembahasan - Dalam kelompok kecil, mhs mendiskusikan materi ajar yang telah disampaikan - Secara individu, mhs mengerjakan soal latihan terkait topik pembahasan	- Frank, Marcella, <i>Modern English A Practical Reference Guide</i> , Prentice-Hall, Inc., USA, 1972. - Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	Mhs mampu: - memahami konsep kata benda dalam bahasa Inggris - menjelaskan fungsi kata benda dalam bahasa Inggris - berpartisipasi aktif dalam diskusi.	-	0
3	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi proses pembentukan kata benda dalam bahasa Inggris dengan teori Infleksi dan Derivasi secara tepat.	<i>Noun Forming: Inflection and Derivation Theories</i>	- Ceramah Dosen - Diskusi - Latihan	- Mhs mendengarkan penjelasan dosen terkait topik pembahasan - Dalam kelompok kecil, mhs mendiskusikan materi ajar yang telah disampaikan - Secara individu, mhs mengerjakan soal latihan terkait topik pembahasan	- Frank, Marcella, <i>Modern English A Practical Reference Guide</i> , Prentice-Hall, Inc., USA, 1972. - Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	Mahasiswa mampu: - memahami teori Infleksi dan Derivasi serta penerapannya dalam mengubah kelas kata lain menjadi kata benda. - mendeskripsikan affix untuk kata benda - mengidentifikasi proses pembentukan kata benda dalam bahasa Inggris melalui kedua teori tersebut - berpartisipasi aktif dalam diskusi	Penugasan 1 (kelompok)	5

Minggu/ Pertemuan ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis <i>Determiner</i> dan mampu menggunakannya di dalam kalimat berbahasa Inggris secara tepat.	<i>Determiner</i>	- Diskusi - Studi Lapangan	- Mhs mencari dan merekam materi belajar yang ada di sekitar mereka. - Mhs mendiskusikan hasil temuan mereka di lapangan secara berkelompok	- Frank, Marcella, <i>Modern English A Practical Reference Guide</i> , Prentice-Hall, Inc., USA, 1972. - Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	Mhs mampu: - Mengidentifikasi konsep <i>Determiner</i> berupa <i>article</i> maupun <i>non-article</i> - Mendiskusikan fenomena penggunaan <i>determiner</i> di dalam materi belajar yang mereka temukan - Berpartisipasi aktif dalam diskusi	Keaktifan & Sikap	5
5	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan konsep dasar <i>Pronouns</i> dengan tepat dan kegunaannya di dalam kalimat berbahasa Inggris.	<i>Pronouns / Referring</i>	- Diskusi - Studi Lapangan	- Mhs mencari dan merekam materi belajar yang ada di sekitar mereka. - Mhs mendiskusikan hasil temuan mereka di lapangan secara berkelompok	- Frank, Marcella, <i>Modern English A Practical Reference Guide</i> , Prentice-Hall, Inc., USA, 1972. - Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	Mhs mampu: - Mengklasifikasikan konsep dasar <i>Pronouns</i> dalam perannya sebagai subjek maupun objek pada kalimat berbahasa Inggris dengan tepat - Mendiskusikan fenomena penggunaan <i>Pronouns</i> di dalam materi belajar yang mereka temukan - Berpartisipasi aktif dalam diskusi	Keaktifan & Sikap	5
6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kata kerja dan fungsi kata kerja di dalam kalimat berbahasa Inggris.	<i>Verb Differentiation Theory and Verb Function in a Sentence</i>	- <i>Brainstorming</i> - Ceramah Dosen - Diskusi - Latihan	- Mhs secara individu menelaah kembali pemahaman tentang kata kerja dasar dalam bahasa Inggris - Mhs mendengarkan penjelasan dosen terkait topik pembahasan - Dalam kelompok kecil, mhs mendiskusikan materi ajar yang telah disampaikan - Secara individu, mhs mengerjakan soal latihan terkait topik pembahasan	- Frank, Marcella, <i>Modern English A Practical Reference Guide</i> , Prentice-Hall, Inc., USA, 1972. - Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	Mhs mampu: - memahami konsep kata kerja dalam bahasa Inggris - menjelaskan fungsi kata kerja dalam bahasa Inggris - berpartisipasi aktif dalam diskusi.	-	0

Minggu/ Pertemuan ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN			
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot (%)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
7	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi proses pembentukan kata kerja dalam bahasa Inggris dengan teori Infleksi dan Derivasi secara tepat.	<i>Verb Forming: Inflection and Derivation Theories</i>	- Ceramah Dosen - Diskusi - Latihan	- Mhs mendengarkan penjelasan dosen terkait topik pembahasan - Dalam kelompok kecil, mhs mendiskusikan materi ajar yang telah disampaikan - Secara individu, mhs mengerjakan soal latihan terkait topik pembahasan	- Frank, Marcella, <i>Modern English A Practical Reference Guide</i> , Prentice-Hall, Inc., USA, 1972. - Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	Mahasiswa mampu: - memahami teori Infleksi dan Derivasi dalam mengubah kelas kata lain menjadi kata kerja. - mendeskripsikan affix untuk kata kerja - mengidentifikasi proses pembentukan kata kerja dalam bahasa Inggris melalui kedua teori tersebut - berpartisipasi aktif dalam diskusi	Penugasan 2 (kelompok)	5	
UJIAN TENGAH SEMESTER									30
8	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kata sifat dan fungsi kata sifat di dalam kalimat berbahasa Inggris.	<i>Adjective Differentiation Theory and Adjective Function in a Sentence</i>	- <i>Brainstorming</i> - Ceramah Dosen - Diskusi - Latihan	- Mhs secara individu menelaah kembali pemahaman tentang kata sifat dasar dalam bahasa Inggris - Mhs mendengarkan penjelasan dosen terkait topik pembahasan - Dalam kelompok kecil, mhs mendiskusikan materi ajar yang telah disampaikan - Secara individu, mhs mengerjakan soal latihan terkait topik pembahasan	- Frank, Marcella, <i>Modern English A Practical Reference Guide</i> , Prentice-Hall, Inc., USA, 1972. - Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	Mhs mampu: - memahami konsep kata sifat dalam bahasa Inggris - menjelaskan fungsi kata sifat dalam bahasa Inggris - berpartisipasi aktif dalam diskusi.	-	0	
9	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi proses pembentukan kata sifat dalam bahasa Inggris dengan teori Infleksi dan Derivasi secara tepat.	<i>Adjective Forming: Inflection and Derivation Theories</i>	- Ceramah Dosen - Diskusi - Latihan	- Mhs mendengarkan penjelasan dosen terkait topik pembahasan - Dalam kelompok kecil, mhs mendiskusikan materi ajar yang telah disampaikan - Secara individu, mhs mengerjakan soal latihan terkait topik pembahasan	- Frank, Marcella, <i>Modern English A Practical Reference Guide</i> , Prentice-Hall, Inc., USA, 1972. - Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	Mahasiswa mampu: - memahami teori Infleksi dan Derivasi dalam mengubah kelas kata lain menjadi kata sifat. - mendeskripsikan affix untuk kata sifat - mengidentifikasi proses pembentukan kata sifat dalam bahasa Inggris melalui kedua	Penugasan 3 (individu)	5	

Minggu/ Pertemuan ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						teori tersebut - berpartisipasi aktif dalam diskusi		
10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kata keterangan dan fungsinya di dalam kalimat berbahasa Inggris.	<i>Adverb Differentiation's Theory and Adverb Function in a Sentence</i>	- <i>Brainstorming</i> - Ceramah Dosen - Diskusi - Latihan	- Mhs secara individu menelaah kembali pemahaman tentang kata keterangan dasar dalam bahasa Inggris - Mhs mendengarkan penjelasan dosen terkait topik pembahasan - Dalam kelompok kecil, mhs mendiskusikan materi ajar yang telah disampaikan - Secara individu, mhs mengerjakan soal latihan terkait topik pembahasan	- Frank, Marcella, <i>Modern English A Practical Reference Guide</i> , Prentice-Hall, Inc., USA, 1972. - Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	Mhs mampu: - memahami konsep kata keterangan dalam bahasa Inggris - menjelaskan fungsi kata keterangan dalam bahasa Inggris - berpartisipasi aktif dalam diskusi.	-	0
11	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi proses pembentukan kata keterangan dalam bahasa Inggris dengan teori Infleksi dan Derivasi secara tepat.	<i>Adverb Forming: Inflection and Derivation Theories</i>	- Ceramah Dosen - Diskusi - Latihan	- Mhs mendengarkan penjelasan dosen terkait topik pembahasan - Dalam kelompok kecil, mhs mendiskusikan materi ajar yang telah disampaikan - Secara individu, mhs mengerjakan soal latihan terkait topik pembahasan	- Frank, Marcella, <i>Modern English A Practical Reference Guide</i> , Prentice-Hall, Inc., USA, 1972. - Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	Mahasiswa mampu: - memahami teori Infleksi dan Derivasi dalam mengubah kelas kata lain menjadi kata keterangan. - mendeskripsikan affix untuk kata keterangan - mengidentifikasi proses pembentukan kata keterangan dalam bahasa Inggris melalui kedua teori tersebut - berpartisipasi aktif dalam diskusi	Penugasan 4 (individu)	5
12	Mahasiswa menelaah konsep <i>Conjunctions</i> , jenis-jenis <i>Conjunctions</i> , dan menggunakannya dengan tepat di dalam kalimat berbahasa Inggris.	<i>Conjunctions</i>	- <i>Problem Based Learning</i> - Diskusi	- Mhs mengkaji fenomena penggunaan <i>Conjunctions</i> dalam bahasa Inggris. - Mhs secara berkelompok memberikan kontribusi pemikiran melalui diskusi untuk memecahkan masalah tentang fenomena penggunaan <i>Conjunctions</i> .	- Frank, Marcella, <i>Modern English A Practical Reference Guide</i> , Prentice-Hall, Inc., USA, 1972. - Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge	Mhs mampu: - Menemukan inti permasalahan yang terdapat dalam fenomena penggunaan <i>Conjunctions</i> bahasa Inggris - Memberikan solusi yang solutif terkait dengan fenomena tersebut.	-	0

Minggu/ Pertemuan ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN			
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot (%)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
					University Press.	- Mengomunikasikan hasil diskusi kelompok dengan baik			
13	Mahasiswa mengidentifikasi proses pembentukan <i>gerund</i> dan fungsi <i>gerund</i> di dalam kalimat berbahasa Inggris.	<i>Gerund</i>	- <i>Problem Based Learning</i> - Diskusi	- Mhs mengkaji fenomena penggunaan <i>Gerund</i> dalam bahasa Inggris. - Mhs secara berkelompok memberikan kontribusi pemikiran melalui diskusi untuk memecahkan masalah tentang fenomena penggunaan <i>Gerund</i> .	- Frank, Marcella, <i>Modern English A Practical Reference Guide</i> , Prentice-Hall, Inc., USA, 1972. - Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	Mhs mampu: - Menemukan inti permasalahan yang terdapat dalam fenomena penggunaan <i>Gerund</i> bahasa Inggris - Memberikan solusi yang solutif terkait dengan fenomena tersebut. - Mengomunikasikan hasil diskusi kelompok dengan baik	Keaktifan & Sikap	5	
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan seluruh teori yang diberikan selama satu semester pembelajaran mata kuliah Tata Bahasa I secara tepat.	Review	- Latihan Soal	Mahasiswa mengerjakan soal latihan.	-	Mahasiswa mampu memahami dengan baik teori yang telah didiskusikan selama satu semester pembelajaran mata kuliah Tata Bahasa I secara tepat.		0	
UJIAN AKHIR SEMESTER									35

G. Referensi

1. Frank, Marcella, *Modern English A Practical Reference Guide*, Prentice-Hall, Inc., USA, 1972.
2. Murphy, Raymond. *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

Anjuran

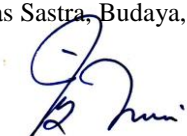
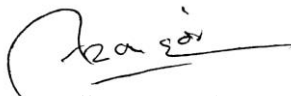

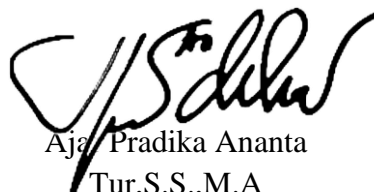
- Berbagai sumber belajar baik cetak maupun digital.

H. Komponen Evaluasi (CP)

Aspek Penilaian	Persentase
Tugas	%
Kuis	%
Kehadiran	%
Sikap	%
Lain-lain	%
Ujian Tengah Semester	%
Ujian Akhir Semester	%
Total	100%

I. Kriteria Evaluasi

Metode PAP	
Nilai	Batas Bawah Nilai
A	80,00—100
A-	76,25—79,99
B+	68,75—76,24
B	65,00—68,74
B-	62,50—64,99
C+	57,50—62,49
C	55,00—57,49
C-	51,25—54,99
D+	43,75—51,24
D	40,00—43,74
E	0,00—39,99

Diverifikasi oleh :	Diperiksa Oleh:		Disiapkan oleh :
Dekan Fakultas Sastra, Budaya, dan Komunikasi  Nizam Ahsani, M.Hum., Ph.D.	Kaprodi Sastra Inggris  Wajiran, M.A., Ph.D	Koordinator Bid. Ilmu  Drs. Maftukhin, M.Hum.	Dosen Pengampu  Aja Pradika Ananta Tur, S.S., M.A