

1-4	Mampu memahami ruang lingkup materi dan model pembelajaran interactive learning, dan menerapkan keterampilan berbahasa Inggris secara kontekstual dalam komunikasi sehari-hari (Sub-CPMK 01) (CPL 02-S02)	1. Ruang lingkup materi dan model pembelajaran active learning; keterampilan berbahasa Inggris secara kontekstual dalam komunikasi sehari-hari 2. Teks lisan/tulisan yang sistematis dan procedural 3. Komunikasi bahasa Inggris dalam dunia kerja 4. Presentasi akademik dalam bahasa Inggris secara lisan dan tulisan	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Diskusi • Kuliah Diskusi • Kuliah Diskusi • Kuliah Diskusi <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Small Group Discussion • Small Group Discussion • Project Based Learning • Problem Based Learning & Inquiry • Interactive Learning <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa mendiskusikan dan melakukan praktek mengenai: 1. Showing Good Manners 2. Write (talk) a personal profile (skills, strengths, weaknesses) 3. Listening Strategies 4. Clarifying the meaning by understanding what you hear</p>	4x2x50	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap dan Keaktifan • Non-Tes: Role Play (Group) 	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan aturan, tugas perkuliahan, penilaian dan silabus bahasa Inggris. 2. Mahasiswa mampu memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris. • 1. Mahasiswa mampu memulai percakapan dengan orang lain. 2. Mahasiswa mampu menulis dengan benar mengenai diri sendiri. • 1. Mahasiswa mampu “mempromosikan” diri kepada perusahaan dalam bentuk tulisan • 1. Mahasiswa mampu memahami serta menjawab pertanyaan dalam wawancara kerja secara tepat 	<ul style="list-style-type: none"> • 5% • 5%
-----	---	---	--	--------	---	--	--

5-7	Mampu memahami komunikasi bahasa Inggris dalam dunia kerja dan menerapkannya dengan keterampilan Bahasa Inggris (Sub-CPMK 02) (CPL 02-S02)	1. Ruang lingkup materi dan model pembelajaran active learning; keterampilan berbahasa Inggris secara kontekstual dalam komunikasi sehari-hari 2. Teks lisan/tulisan yang sistematis dan procedural 3. Komunikasi bahasa Inggris dalam dunia kerja 4. Presentasi akademik dalam bahasa Inggris secara lisan dan tulisan	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Diskusi • Kuliah Diskusi • Kuliah Diskusi <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Small Group Discussion • Role-Play & Simulation • Problem Based Learning & Inquiry <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa mendiskusikan dan praktek mengenai: 1. How to write a good CV/resume and cover letter and Writing: Write a CV and Cover letter 2. How to handle a job interview 3. mendeskripsikan rencana di masa depan yang berkenaan dengan pekerjaan</p>	3x2x50	<ul style="list-style-type: none"> • Non-Tes: Tugas Writing Practice • Tes: Tertulis (UTS) • Sikap dan Keaktifan 	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Mahasiswa mampu memahami serta menjawab pertanyaan dalam wawancara kerja secara tepat • 1. Mahasiswa mampu menulis memo secara efektif • 1. Mahasiswa mampu menulis memo dan surat dengan baik dan benar. 2. Mahasiswa siap menghadapi UTS. 	<ul style="list-style-type: none"> • 5% • 30% • 5%
9,10	Mampu menjelaskan isi teks lisan/tulisan secara sistematis dan procedural dengan menggunakan keterampilan bahasa Inggris (Sub-CPMK 03) (CPL 03-KU01)	1. Ruang lingkup materi dan model pembelajaran active learning; keterampilan berbahasa Inggris secara kontekstual dalam komunikasi sehari-hari 2. Teks lisan/tulisan yang sistematis dan procedural 3. Komunikasi bahasa Inggris dalam dunia kerja 4. Presentasi akademik dalam bahasa Inggris secara lisan dan tulisan	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Diskusi • Kuliah Diskusi <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Small Group Discussion • Problem Based Learning & Inquiry <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa melakukan diskusi dan praktik mengenai: 1. Procedure: steps on how to decide a great solution for a problem 2. Presenting about one of common problems related to informatics</p>	2x2x50	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap dan Keaktifan • Non-Tes: Tugas Writing Practice 	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Mahasiswa mampu menjelaskan rangkaian proses dalam penyelesaian masalah yang berkaitan dengan informatika • 1. Mahasiswa mampu menceritakan masalah serta menentukan penyelesaian yang sesuai 	<ul style="list-style-type: none"> • 5% • 0%

11-15	Mampu mempraktekkan presentasi akademik dengan menggunakan keterampilan berbicara (Speaking) dan menulis (Writing) dalam bahasa Inggris sesuai bidang keahlian (Sub-CPMK 04) (CPL 03-KU01)	1. Ruang lingkup materi dan model pembelajaran active learning; keterampilan berbahasa Inggris secara kontekstual dalam komunikasi sehari-hari 2. Teks lisan/tulisan yang sistematis dan procedural 3. Komunikasi bahasa Inggris dalam dunia kerja 4. Presentasi akademik dalam bahasa Inggris secara lisan dan tulisan	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Diskusi • Kuliah Diskusi • Kuliah Diskusi • Kuliah Diskusi • Kuliah Diskusi <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Small Group Discussion • Cooperative Learning • Collaborative Learning • Project Based Learning • Problem Based Learning & Inquiry <p>Pengalaman : Mahasiswa diskusi dan melaksanakan praktek mengenai:</p>	5x2x50	<ul style="list-style-type: none"> • Non-Tes: Role Play (Group) • Sikap dan Keaktifan • Tes: Tertulis (UAS) 	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan rencana di masa depan yang berkenaan dengan pekerjaan • 1. Mahasiswa mampu menguasai teknik presentasi dan mampu mempresentasikan data dengan tepat • 1. Mahasiswa mampu menguasai teknik presentasi dan mampu mempresentasikan data dengan tepat • 1. Mahasiswa mampu menguasai teknik presentasi dan mampu mempresentasikan data dengan tepat 	<ul style="list-style-type: none"> • 10% • 5% • 30%
Total Bobot							100%

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)