



**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PROGRAM SARJANA S1**

**Kode Dokumen:
FM-UAD-PBM-08-02/R1**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Revisi
Bahasa Inggris	MKI Bahasa Inggris	Mata Kuliah Institusional	T = 2	P =	1 atau 2	13 - 9 - 2023
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator MKI		Kepala LPP	
	Tri Rina Budiwati, S.S., M.Hum.		Dr. Nanik Sulistyani, M.Si., Apt		Dr. Ishafit, M.Si.	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah					
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.				
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)			Mahasiswa mampu:		
	CPMK 1	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, disiplin dan mandiri dengan menggunakan keterampilan berbahasa Inggris. (CPL2)				
	CPMK2	Mampu menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik lmu pengetahuan dan teknologi sesuai keilmuan bahasa Inggris. (CPL3)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)			Mahasiswa mampu:		
	Sub-CPMK 1	Mampu memahami ruang lingkup materi dan model pembelajaran <i>interactive learning</i> , dan menerapkan keterampilan berbahasa Inggris secara kontekstual dalam komunikasi sehari-hari. (CPMK1) (C3, A3, P3)				
	Sub-CPMK 2	Mampu menjelaskan isi teks lisan/tulisan secara sistematis dan prosedural dengan menggunakan keterampilan bahasa Inggris. (CPMK1) (C2, A3, P2)				
	Sub-CPMK 3	Mampu memahami komunikasi bahasa Inggris dalam dunia kerja dan menerapkannya dengan keterampilan Bahasa Inggris. (CPMK2) (C3, A3, P2)				
	Sub-CPMK 4	Mampu mempraktekkan presentasi akademik dengan menggunakan keterampilan berbicara (<i>Speaking</i>) dan menulis (<i>Writing</i>) dalam bahasa Inggris. (CPMK2) (C6, A4, P3)				
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						

		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4
	CPMK 1	√	√		
	CPMK 2			√	√
Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini didesain untuk mempelajari dan mengasah ketrampilan dasar Bahasa Inggris yang harus dimiliki oleh mahasiswa S1. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat mempraktekkan ketrampilan dasar bahasa Inggris yang meliputi pengenalan, deskripsi entitas dan ekspresi perasaan, percakapan sehari-hari, kemampuan bercerita dan menjelaskan prosedur, lamaran dan wawancara kerja serta keterampilan bahasa Inggris untuk keperluan akademis dan non akademis, sehingga dapat berkomunikasi dan menunjang karir di ranah nasional dan internasional.				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup materi dan model pembelajaran <i>active learning</i>; keterampilan berbahasa Inggris secara kontekstual dalam komunikasi sehari-hari 2. Teks lisan/tulisan yang sistematis dan procedural 3. Komunikasi bahasa Inggris dalam dunia kerja 4. Presentasi akademik dalam bahasa Inggris secara lisan dan tulisan 				
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Efic-UAD Team. (2019). <i>English for Institutional Course (EFIC)</i>. Yogyakarta: UAD Press. <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Afifah, Wiwiek, Soeharto, Budiwati, Tri Rina, and Atmantika, Zanuwar Hakim. (2023). Enhancing Reading Abilities: Exploring the Interrelationships among Speed, Critical, and Creative Reading through Classroom-Based Action Research. <i>Lectura, Jurnal Pendidikan</i>: 14 (2). 314-326. https://doi.org/10.31849/lectura.v14i2.14926 2. Brook-Hart, Guy and Simon Haines. (2014). <i>Cambridge English. Complete Advanced</i>. Second Edition. Cambridge: Cambridge University Press. 3. Budiwati, Tri Rina. (2021). A Descriptive Review of Genre-Based Pedagogy Studies (Towards Genre Awareness in EFL Context of Indonesia). <i>ADJES (Ahmad Dahlan Journal of English Studies)</i>: 8 (1). 59-67. https://doi.org/10.26555/adjes.v8i1.20095 4. Gillet, A. (2009). <i>Successful Academic Writing</i>. Pearson Education Limited Longman. 5. Lucantoni, Peter. (2014). <i>English as a Second Language. Coursebook</i>. Fourth Edition. Cambridge: Cambridge University Press. 6. Umstatter, Jack. (2002). <i>Englisih Brainstormers</i>. San Francisco: Jossey-Bass. 7. Sumber referensi pendukung lain sesuai bidang keilmuan 				
Dosen Pengampu	Tim Dosen MKI Bahasa Inggris UAD				
Mata Kuliah Prasyarat	-				

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1-7	Sub-CPMK 1: Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup materi dan model pembelajaran <i>interactive learning</i> , dan menerapkan	<ol style="list-style-type: none"> 1.a Ruang lingkup materi dan model pembelajaran <i>interactive learning</i> 1.b Memperkenalkan diri (<i>Introducing oneself</i>) 	Bentuk: Kuliah Model Pembelajaran: Interactive Learning, Problem-Based Learning and Inquiry (PBL)	PB: 2 x 2 x 50' PT: 2 x 2 x 60' BM: 2 x 2 x 60'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Non-Tes: -Quiz 2. Tes: Lisan/Tertulis Ujian Tengah Semester (Proyek) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memperkenalkan diri dengan fungsi bahasa yang sesuai 2. Ketepatan dalam memperkenalkan orang 	<ol style="list-style-type: none"> 5% 20%

	<p>keterampilan berbahasa Inggris secara kontekstual dalam komunikasi sehari-hari.</p>	<p>2. Memperkenalkan orang lain (<i>Introducing others</i>)</p> <p>3. Mendeskripsikan benda, perasaan, orang, dan tempat (<i>Describing Things, Feelings, People, and Places</i>)</p> <p>4. Menyatakan Kesukaan dan Ketidaksukaan (<i>Expressing Likes and Dislikes</i>)</p> <p>5. Penawaran dan Permohonan (<i>Offering and Requesting</i>)</p> <p>6. Menyatakan Pendapat (<i>Giving Opinions</i>)</p> <p>7. Menyatakan Persetujuan dan Ketidaksetujuan (<i>Expressing Agreement and Disagreement</i>)</p>	<p>Metode: Ceramah dan Diskusi Contextual Learning Small Group Discussion</p> <p>Pengalaman belajar:</p> <p>Sebelum kelas</p> <p>1. Mahasiswa mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan ke-1-7</p> <p>2. Mahasiswa mempelajari pekerjaan berbasis proyek/demonstrasi</p> <p>Pembelajaran di dalam kelas</p> <p>1. Mahasiswa membahas materi setiap pertemuan (1-7)</p> <p>a. Ruang lingkup RPS dan model pembelajaran <i>interactive learning</i> dan Memperkenalkan diri (<i>Introducing oneself</i>) (pertemuan ke-1)</p> <p>b. Memperkenalkan orang lain (<i>Introducing others</i>) (pertemuan ke-2)</p> <p>c. Mendeskripsikan benda, perasaan, orang, dan tempat (<i>Describing Things, Feelings, People, and Places</i>) (pertemuan ke-3)</p> <p>d. Menyatakan Kesukaan dan Ketidaksukaan</p>		<p>3. Observasi Sikap</p>	<p>lain dengan fungsi bahasa yang sesuai <i>Language Function:</i> - <i>Formal and Informal Introduction</i> - <i>Pronouns</i> - <i>to be and auxiliary: is, am, are, was, were, has, have</i></p> <p>3. Ketepatan dalam mendeskripsikan benda, perasaan, orang, dan tempat dengan menggunakan fungsi bahasa yang sesuai <i>Language Function:</i> <i>noun phrase, adjective phrase, and specific expressions (ex. She looks like..., It is located in ..., etc.)</i></p> <p>4. Ketepatan dalam menyatakan kesukaan dan ketidaksukaan dalam komunikasi Bahasa Inggris dengan fungsi bahasa yang sesuai <i>Language Function:</i> <i>specific expressions (verb phrase), gerund, and infinitive</i></p> <p>5. Ketepatan dalam mempraktekkan penggunaan ungkapan penawaran dan permintaan dalam komunikasi Bahasa Inggris dengan fungsi bahasa yang sesuai. <i>Language Function:</i> <i>modals in offering and requesting</i></p> <p>6. Ketepatan dalam menyatakan pendapat dalam Bahasa Inggris dengan fungsi bahasa yang sesuai <i>Language Function:</i></p>	<p>2%</p>
--	--	---	--	--	---------------------------	--	-----------

			<p>(<i>Expressing Likes and Dislikes</i>) (pertemuan ke-4) e. Penawaran dan Permohonan (<i>Offering and Requesting</i>) (pertemuan ke-5) f. Menyatakan Pendapat (<i>Giving Opinions</i>) (pertemuan ke-6) g. Menyatakan Persetujuan dan Ketidaksetujuan (<i>Expressing Agreement and Disagreement</i>) (pertemuan ke-7)</p> <p>2. Membahas pengerjaan proyek/tugas setelah membahas materi perkuliahan, yaitu langkah proyek 1-2: memahami penerapan ungkapan bahasa Inggris sesuai konteks (membentuk kelompok dan membagi tugas)</p> <p>Pembelajaran setelah kelas</p> <p>3. Mengerjakan proyek/tugas dalam tim langkah proyek 1: mengaplikasikan keterampilan Bahasa Inggris sesuai konteks</p>			<p><i>Formal and informal ways in asking and giving opinions</i> 7. Ketepatan dalam menyatakan persetujuan dan ketidaksetujuan dalam Bahasa Inggris dengan fungsi bahasa yang sesuai <i>Langugae Function:</i> <i>I agree....</i> <i>I disagree...</i> <i>I partly disagree..., etc.</i></p>	
8	Ujian Tengah Semester						
9, 10	Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu menjelaskan isi teks lisan/tulisan secara sistematis dan	1. Menceritakan kembali isi cerita, film atau buku (<i>Retelling stories</i>)	Bentuk: Kuliah Model Pembelajaran: Interactive Learning, Problem-Based	PB: 1 x 2 x 50' PT: 1 x 2 x 60'	1. Tes: Lisan Ujian Akhir Semester (Proyek) 2. Observasi Sikap	1. Ketepatan dalam menceritakan kembali isi cerita, film, maupun buku dalam Bahasa Inggris	20% 3%

	<p>prosedural dengan menggunakan keterampilan bahasa Inggris.</p>	<p>2. Menjelaskan Proses dan Prosedur (<i>Explaining Process and Procedure</i>)</p>	<p>Learning and Inquiry (PBL)</p> <p>Metode: Ceramah dan Diskusi Demonstrasi</p> <p>Pengalaman belajar:</p> <p>Sebelum kelas</p> <p>1. Mahasiswa mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan ke-9-10</p> <p>2. Mahasiswa mempelajari pekerjaan berbasis proyek/demonstrasi</p> <p>Pembelajaran di dalam kelas</p> <p>1. Mahasiswa membahas materi setiap pertemuan (9-10)</p> <p>a. Menceritakan kembali isi cerita, film atau buku (<i>Retelling stories</i>) (pertemuan ke-9)</p> <p>b. Menjelaskan Proses dan Prosedur (<i>Explaining Process and Procedure</i>) (pertemuan ke-10)</p> <p>2. Membahas pengerjaan proyek/tugas setelah membahas materi perkuliahan, yaitu langkah proyek 3-4: merancang laporan menjelaskan isi buku/fim dan menjelaskan prosedur sesuai bidang keilmuan</p>	<p>BM: 1 x 2 x 60'</p>		<p>dengan fungsi bahasa yang sesuai <i>Language Function: past tense</i></p> <p>2. Ketepatan dalam menjelaskan proses dan prosedur dalam Bahasa Inggris dengan fungsi bahasa yang sesuai <i>Language Function:</i> <i>-Passive and Active Voice</i> <i>- Imperative</i> <i>-Transition Signals:</i> <i>First, Second, Then, Finally, etc.</i></p>	
--	---	---	---	----------------------------	--	---	--

			<p>(proyek individu secara lisan dan tulisan (bisa bentuk poster dan rekaman))</p> <p>Pembelajaran setelah kelas</p> <p>3. Mengerjakan proyek/tugas langkah proyek 3-4: membuat laporan menjelaskan isi buku/fim dan menjelaskan prosedur sesuai bidang keilmuan (proyek individu secara lisan dan tulisan (bisa bentuk poster dan rekaman))</p>				
11, 12	Sub-CPMK 9: Mahasiswa mampu memahami komunikasi bahasa Inggris dalam dunia kerja dan menerapkannya dengan keterampilan Bahasa Inggris.	<p>1. Menulis Surat Lamaran Pekerjaan dan Daftar Riwayat Hidup/CV (<i>Writing Application Letter and CV (Curriculum Vitae)</i>)</p> <p>2. Mempraktekkan Wawancara Kerja (<i>Practicing Job Interview</i>)</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Model Pembelajaran: Interactive Learning, Problem-Based Learning and Inquiry (PBL)</p> <p>Metode: Ceramah dan Diskusi Small Group Discussion Demonstrasi</p> <p>Pengalaman belajar:</p> <p>Sebelum kelas</p> <p>1. Mahasiswa mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan ke-11-12</p> <p>2. Mahasiswa mempelajari pekerjaan berbasis proyek/demonstrasi</p> <p>Pembelajaran di dalam kelas</p>	<p>PB: 1 x 2 x 50'</p> <p>PT: 1 x 2 x 60'</p> <p>BM: 1 x 2 x 60'</p>	<p>1. Tes: Tertulis (Writing Application Letters and CV (Individual) dan Lisan (Role-Paly in Group) Ujian Akhir Semester (Proyek)</p> <p>2. Observasi Sikap</p>	<p>1. Ketepatan dalam merancang surat lamaran pekerjaan berdasarkan lowongan pekerjaan dan CV dalam Bahasa Inggris <i>Language Function:</i> - <i>Parts of application letter</i> - <i>The Contents of CV</i> - <i>Adjectives to describe personality</i></p> <p>2. Ketepatan dalam mempraktekkan wawancara kerja dengan Bahasa Inggris <i>Language Function:</i> - <i>Expressions used in a job interview</i> - <i>FAQ (Frequently asked questions) in a job interview</i></p>	<p>15%</p> <p>3%</p>

			<p>1. Mahasiswa membahas materi setiap pertemuan (11-12)</p> <p>a. Menulis Surat Lamaran Pekerjaan dan Daftar Riwayat Hidup/CV (<i>Writing Application Letter and CV (Curriculum Vitae)</i>) (pertemuan ke-11)</p> <p>b. Mempraktekkan Wawancara Kerja (<i>Practicing Job Interview</i>) (pertemuan ke-12)</p> <p>2. Membahas pengerjaan proyek/tugas setelah membahas materi perkuliahan, yaitu langkah proyek 5: merancang surat lamaran pekerjaan yang berisi CV dan rancangan dalam wawancara kerja (proyek individu secara tulisan dan group secara lisan dengan role play (untuk rekaman video)</p> <p>Pembelajaran setelah kelas</p> <p>3. Mengerjakan proyek/tugas langkah proyek 5: membuat surat lamaran pekerjaan yang berisi CV dan merekam wawancara kerja dengan bergantian peran (proyek individu</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			secara tulisan dan group secara lisan dengan role play bergantian peran (berupa rekaman video dan bisa diunggah di YouTube)				
13, 14, 15	Sub-CPMK 11: Mahasiswa mampu mempraktekkan presentasi akademik dengan menggunakan keterampilan berbicara (<i>Speaking</i>) dan menulis (<i>Writing</i>) dalam bahasa Inggris.	<p>1. Memilih topik dan merancang garis besar materi presentasi (1) <i>Selecting a topic and Outlining a presentation (1)</i></p> <p>2. Menyusun draft presentasi (2) <i>Writing a draft for presentation (2)</i></p> <p>3. Mempraktekkan Presentasi (3) <i>Making a presentation (3)</i></p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Model Pembelajaran: Interactive Learning, Problem-Based Learning and Inquiry (PBL)</p> <p>Metode: Ceramah dan Diskusi Small Group Discussion Demonstrasi</p> <p>Pengalaman belajar:</p> <p>Sebelum kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan ke-13,14,15 2. Mahasiswa mempelajari pekerjaan berbasis proyek/demonstrasi <p>Pembelajaran di dalam kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membahas materi setiap pertemuan (13,14,15) <ol style="list-style-type: none"> a. Memilih topik dan merancang garis besar matero presentasi <i>Selecting a topic and Outlining a presentation (pertemuan ke-13)</i> 	<p>PB: 1 x 2 x 50'</p> <p>PT: 1 x 2 x 60'</p> <p>BM: 1 x 2 x 60'</p>	<p>1. Penilaian Non-Tes: -Writing outline and draft (Individual)</p> <p>2. Tes: Lisan (Role-Paly in Group) Ujian Akhir Semester (Proyek)</p> <p>3. Observasi Sikap</p>	<p>- Ketepatan dalam melakukan presentasi dalam Bahasa Inggris <i>Steps:</i> -<i>Outlining a presentation (introduction, discussion, closing)</i> -<i>Preparing and Practicing a small discussion in group (being presenter, moderator, MC, and participants)</i></p>	<p>5%</p> <p>20%</p> <p>2%</p>

			<p>b. Menyusun draft presentasi <i>Writing a draft for presentation</i> (pertemuan ke-14)</p> <p>c. Mempraktekkan Presentasi <i>Making a presentation</i> (pertemuan ke-15)</p> <p>2. Membahas pengerjaan proyek/tugas setelah membahas materi perkuliahan, yaitu langkah proyek 6: memilih topik dan merancang garis besar materi presentasi dan menyusun draft presentasi dan pembagian peran dalam presentasi/mini seminar (untuk rekaman video)</p> <p>Pembelajaran setelah kelas</p> <p>3. Mengerjakan proyek/tugas langkah proyek 6: menulis outline (garis besar) dan draft presentasi dan merekam video presentasi/mini seminar (proyek individu secara tulisan dan group secara lisan dengan role play bergantian peran menjadi presenter, moderator, MC</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			(berupa rekaman video dan bisa diunggah di YouTube)				
16	Ujian Akhir Semester						

Persentase Penilaian:

Tugas dan Quiz : 15 %

Sikap (saat ujian lisan) : 10 % (Disatukan dalam Penilaian rekaman video)

Sikap: Giving opinions (1%), Agreement and Disagreement (1%), Retelling and Procedure (3%) Job Interview (3%), Making presentation (2%)

UTS (lisan dan tertulis) : 20%

UAS (lisan dan tertulis) : 55%

Tugas dan ujian lisan dapat diberikan dalam bentuk pembuatan poster dan video, dan lain-lain.

