

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH INTI
(RPS BAHASA INGGRIS PROFESIONAL)**

A. Identitas

1. Program Studi : S1-Manajemen
2. Fakultas : Ekonomi
3. Nama Matakuliah : Bahasa Inggris Profesional
4. Kode :
5. Bobot (Teori/ Praktek) : 3 sks
6. Semester : 7
7. Rumpun Mata Kuliah :
8. Alokasi waktu total : 14 x 150 menit

B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**SIKAP**

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- d. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- e. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- f. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- g. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai etika bisnis dan nilai-nilai kemanusiaan (*humanity values*);
- b. Menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya;

c. Menguasai minimal salah satu bahasa internasional.
KETERAMPILAN KHUSUS
<ul style="list-style-type: none"> a. Mampu merumuskan fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan pengendalian serta evaluasi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi; b. Mampu berkomunikasi efektif lintas fungsi dan level organisasi.
KETERAMPILAN UMUM
<ul style="list-style-type: none"> a. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; b. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir; c. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data; d. Mengelola pembelajaran secara mandiri.

C. Deskripsi singkat mata kuliah

Mata kuliah ini dirancang untuk membantu mahasiswa mengatasi kesulitan percakapan dalam bahasa Inggris dalam bidang Manajemen. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat dengan mudah memahami dan mengerti isi percakapan dalam bahasa Inggris, serta dapat berkomunikasi dalam bahasa Inggris dengan baik dan benar.

D. Mata kuliah Prasyarat :

E. Team Teaching :

1) Koordinator :

2) Anggota :

F. Matrik RPS :

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai minimal salah satu bahasa internasional. 2. Menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak perkuliahan 2. Alur materi perkuliahan 3. <i>Greeting</i> 	Kuliah <i>Conversation</i>	Kuliah Diskusi	Panduan Perkuliahan 1, 2, 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan aturan, tugas perkuliahan, penilaian dan silabus bahasa Inggris. 2. Mahasiswa mampu memperkenalkan 	Observasi Partisipasi Lisan	5%
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai minimal salah satu bahasa internasional. 2. Menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Listening: Meeting People</i> 2. <i>Grammar: present tense</i> 3. <i>Writing: Write a profile about yourself</i> 	Kuliah <i>Listening Conversation Assignment</i>	Kuliah Diskusi	1, 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memulai percakapan dengan orang lain. 2. Mahasiswa mampu menulis dengan benar mengenai diri sendiri. 	Observasi Partisipasi Lisan Unjuk kerja	10%

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai minimal salah satu bahasa internasional. 2. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Clarify meaning</i> 2. <i>Understanding what you hear</i> 	Kuliah <i>Speaking</i>	Kuliah Diskusi	1, 3	1. Mahasiswa mampu memahami suatu percakapan.	Observasi Partisipasi Lisan	5%
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai minimal salah satu bahasa internasional 2. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data 	1. <i>Comparing job</i>	Kuliah Diskusi	Kuliah Diskusi	1, 2, 3	1. Mahasiswa mampu memahami perbedaan pekerjaan.	Observasi Partisipasi Lisan	5%

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai minimal salah satu bahasa internasional. 2. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Asking about ability</i> 2. <i>The best job for you</i> 	Kuliah <i>Group conversation</i>	Kuliah Diskusi	1, 2, 3	1. Mahasiswa mampu bertanya dan mengetahui tentang kemampuannya untuk pekerjaan yang sesuai.	Observasi Partisipasi Lisan	5%

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai minimal salah satu bahasa internasional. 2. Mampu merumuskan fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan pengendalian serta evaluasi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Making a reservation</i> 2. <i>Making appointment</i> 	Kuliah <i>Assignment</i>	Kuliah Diskusi	1, 2, 3	1. Mahasiswa mampu melakukan percakapan dalam membuat reservasi dan janji.	Observasi Partisipasi Lisan Unjuk kerja	10%
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai minimal salah satu bahasa internasional. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Grammar: past tense</i> 2. <i>Memo and business letter</i> 	Kuliah <i>Assignment</i>	Kuliah Diskusi	1, 2, 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menulis memo dan surat dengan baik dan benar. 2. Mahasiswa siap menghadapi UTS. 	Observasi Partisipasi Lisan Unjuk kerja	10%
UJIAN TENGAH SEMESTER								

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	1. Menguasai minimal salah satu bahasa internasional	1. <i>Review an advertising</i>	Kuliah <i>Listening Speaking</i>	Kuliah Diskusi	1	1. Mahasiswa mampu menilai berdasarkan ilmu manajemenen suatu tayangan iklan dalam bahasa Inggris.	Observasi Partisipasi Lisan	5%
9	1. Menguasai minimal salah satu bahasa internasional	1. <i>Presenting about advertising</i>	Kuliah <i>Presenting (Assignment)</i>	Kuliah Diskusi	1	1. Mahasiswa mampu menceritakan dan menilai suatu tayangan iklan.	Observasi Partisipasi Lisan Unjuk kerja	10%
10	1. Menguasai minimal salah satu bahasa internasional	1. <i>Describing process: making a product</i>	Kuliah <i>Speaking</i>	Kuliah Diskusi	1, 3	1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan proses dalam membuat suatu produk.	Observasi Partisipasi Lisan Unjuk kerja	5%
11	1. Menguasai minimal salah satu bahasa internasional	1. <i>Describing process: making a product</i>	Kuliah <i>Speaking (Assignment)</i>	Kuliah Diskusi	1, 3	1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan proses dalam membuat suatu produk.	Observasi Partisipasi Lisan Unjuk kerja	10%
12	1. Menguasai minimal salah satu bahasa internasional	1. <i>Watching interview video</i>	Kuliah Diskusi <i>Listening</i>	Kuliah Diskusi	1, 3	1. Mahasiswa mampu menguasai teknik wawancara.	Observasi Partisipasi Lisan	5%

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
13	1. Menguasai minimal salah satu bahasa internasional	1. <i>Practice interview</i>	Kuliah Diskusi <i>Speaking (Assignment)</i>	Kuliah Diskusi	1, 3	1. Mahasiswa mampu memberikan saran yang baik. 2. Mahasiswa siap	Observasi Partisipasi Lisan	10%
14	1. Menguasai minimal salah satu bahasa internasional	1. <i>Grammar: Future tense</i> 2. <i>Advise</i>	Kuliah Diskusi	Kuliah Diskusi	1, 3	3. Mahasiswa mampu memberikan saran yang baik. 4. Mahasiswa siap menghadapi UAS.	Observasi Partisipasi Lisan	5%
UJIAN AKHIR SEMESTER								

G. Referensi

1. Duckworth, Michael. Business Grammar & Practice. New Edition. Oxford: Business English.
2. Helgesen, Marc dan Adams, Keith. 2005. *Workplace English Office File*. Edisi 5. Pearson Education Limited.
3. Nelson, Virginia. 1997. *Listening to Communicate English*. National Textbook Company.

H. Komponen Evaluasi (CP)

Aspek Penilaian	Persentase
Ujian Akhir Semester	30%
Ujian Tengah Semester	30%
Tugas	20%
Keaktifan Mahasiswa	20%
Total	

I. Kriteria Evaluasi

(menyesuaikan ketentuan Universitas)

Diverifikasi oleh :	Diperiksa Oleh:		Disiapkan oleh :
Dekan Fak..... 	Kaprodi	Koordinator Bid. Ilmu 	Dosen Pengampu