



REKAP PRESENSI MATAKULIAH  
SEMESTER : Gasal 2023/2024

Kode Matakuliah : 200350220  
Matakuliah : Pembelajaran Sastra Indonesia  
Kelas : B  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Dosen Pengampu : Yosi Wulandari, S.Pd,M.Pd.  
Jumlah Peserta : 23  
Jumlah Pertemuan : 16

No.	Tanggal	Topik atau Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir	Dosen Hadir
1	21 September 2023	Ruang lingkup mata kuliah dan konsep pembelajaran sastra	23	Yosi Wulandari, S.Pd,M.Pd.
2	03 Oktober 2023	Nilai dan Manfaat sastra dalam pembelajaran sastra	23	Yosi Wulandari, S.Pd,M.Pd.
3	05 Oktober 2023	Memahami kaitan teori sastra dan pendidikan dalam penerapan pembelajaran sastra	23	Yosi Wulandari, S.Pd,M.Pd.
4	12 Oktober 2023	Pendekatan dalam pembelajaran sastra	23	Yosi Wulandari, S.Pd,M.Pd.
5	19 Oktober 2023	Model Pembelajaran Sastra Inovatif	23	Yosi Wulandari, S.Pd,M.Pd.
6	26 Oktober 2023	Metode pembelajaran yang inovatif	23	Yosi Wulandari, S.Pd,M.Pd.
7	02 November 2023	Strategi dan teknik dalam pembelajaran sastra	23	Yosi Wulandari, S.Pd,M.Pd.
8	09 November 2023	Evaluasi Tengah Semester	23	Yosi Wulandari, S.Pd,M.Pd.
9	23 November 2023	Mengembangkan Perangkat Pembelajaran sastra Indonesia	22	Yosi Wulandari, S.Pd,M.Pd.
10	30 November 2023	Menyusun persiapan pengembangan perangkat pembelajaran	23	Yosi Wulandari, S.Pd,M.Pd.
11	07 Desember 2023	Menyusun modul ajar sesuai dengan masalah dan solusi terpilih	22	Yosi Wulandari, S.Pd,M.Pd.
12	14 Desember 2023	Menyusun modul ajar sesuai dengan masalah terpilih dan panduan modul ajar kurikulum merdeka	22	Yosi Wulandari, S.Pd,M.Pd.
13	21 Desember 2023	Menyusun modul ajar pembelajaran sastra	23	Yosi Wulandari, S.Pd,M.Pd.
14	28 Desember 2023	Menulis Modul Ajar Pembelajaran Sastra Indonesia	22	Yosi Wulandari, S.Pd,M.Pd.
15	04 Januari 2024	Membuat proyek modul ajar	23	Yosi Wulandari, S.Pd,M.Pd.
16	18 Januari 2024	Ujian Akhir Semester	22	Yosi Wulandari, S.Pd,M.Pd.

Rekap presensi matakuliah ini adalah hasil rekap yang sah dan bersumber dari Sistem Informasi Akademik Universitas Ahmad Dahlan.