



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan
Komprehensi Tulis	200310720	Keterampilan	T = 2	P = 0	1	03 September 2023
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi	
	Denik Wirawati, S.Pd., M.Pd.		Denik Wirawati, S.Pd., M.Pd. Yosi Wulandari, S.Pd,M.Pd.		Roni Sulistiyono, M.Pd	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah					
	CPL-05	Menguasai konsep dasar kebahasaan, kesastraan, keterampilan berbahasa, literasi dasar, dan pendidikan; ragam genre dan teks multimoda; teori-teori belajar dan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; konsep dan teknik penyusunan perangkat pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; dan konsep dasar psikologi, sosiologi, dan antropologi pendidikan dengan berbasis nilai-nilai karakter				
	CPL-08	Mampu menulis bahan ajar dan karya kreatif bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; Mampu mempraktikkan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia yang inovatif dan menyenangkan; mempraktikkan keterampilan berbahasa dan bersastra, ke-BIPA-an, kejournalistikan, kepenyiaran, kepewaraan, dan/atau perfilman; merintis wirausaha bidang bahasa, sastra, dan pendidikan dengan berbasis nilai-nilai karakter				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 01	Mampu menganalisis konsep komprehensi tulis dan menjelaskan hubungan keterampilan berbahasa, kegiatan membaca yang baik, jenis membaca nyaring, membaca dalam hati, membaca ekstensif dan praktik membaca cepat (CPL-05)				
	CPMK 02	Mampu mengimplementasikan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia (CPL-08)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 01	Mampu menganalisis konsep komprehensi tulis dari beberapa ahli dan mengidentifikasi hubungan keterampilan membaca serta menjelaskan kegiatan membaca yang baik dan buruk, menjelaskan kegiatan membaca jenis-jenis membaca, mampu membaca nyaring dengan memperhatikan teori dari beberapa ahli dan mempraktikkannya, menjelaskan membaca dalam hati dan dapat mempraktikkan (CPMK 01) (P1, C1, A2)				
	Sub-CPMK 02	Mampu mengimplementasikan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia (CPMK 02) (P2, C2, A4)				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
			Sub-CPMK 01		Sub-CPMK 02	
		CPMK 01	v			
		CPMK 02			v	
	Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah Keterampilan Membaca dimaksudkan untuk membekali mahasiswa tentang teori membaca dan menguasai praktik teori tersebut. Teori itu berkaitan dengan hubungan antarketerampilan berbahasa, pengertian membaca, jenis membaca nyaring dan membaca ekstensif, kebiasaan membaca, dan teknik membaca. Tujuan akhir dari mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu menguasai teori membaca, membaca nyaring, membaca dalam hati, dan mampu mengembangkan dalam bentuk praktik sehingga dapat meningkatkan keterampilan membaca				
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat dan tujuan membaca, Hubungan keterampilan berbahasa, Kegiatan membaca yang baik (kebiasaan membaca baik dan buruk), Jenis-jenis membaca, Membaca nyaring, Praktik membaca nyaring, Membaca dalam hati, Praktik membaca dalam hati, Membaca cepat, Praktik membaca cepat, Teori Membaca ekstensif dan jenisnya (Survei, Sekilas, dan Dangkal), Teknik-teknik membaca ekstensif, Teknik Baca-Pilih (selecting), Teknik Baca- Lompat (Skipping), Teknik Baca –Layap (Skimming), Teknik Baca- Tatap (Scanning), Praktik membaca ekstensif; 2. Implementasi Komprehensi Tulis dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP/SMA 					

1-14	<p>Mampu menganalisis konsep komprehensi tulis dari beberapa ahli dan mengidentifikasi hubungan keterampilan membaca serta menjelaskan kegiatan membaca yang baik dan buruk, menjelaskan kegiatan membaca jenis-jenis membaca, mampu membaca nyaring dengan memperhatikan teori dari beberapa ahli dan mempraktikannya, menjelaskan membaca dalam hati dan dapat mempraktikkan (Sub-CPMK 01) (CPL-05)</p>	<p>1. Hakikat dan tujuan membaca, Hubungan keterampilan berbahasa, Kegiatan membaca yang baik (kebiasaan membaca baik dan buruk), Jenis-jenis membaca, Membaca nyaring, Praktik membaca nyaring, Membaca dalam hati, Praktik membaca dalam hati, Membaca cepat, Praktik membaca cepat, Teori Membaca ekstensif dan jenisnya (Survei, Sekilas, dan Dangkal), Teknik-teknik membaca ekstensif, Teknik Baca-Pilih (selecting), Teknik Baca- Lompat (Skipping), Teknik Baca –Layap (Skimming), Teknik Baca- Tatap (Scanning), Praktik membaca ekstensif;</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah <ul style="list-style-type: none"> Pertemuan 1: Curah Pendapat Menyepakati Kontrak, RPS, dan RPM, Menyepakati materi terkait hakikat membaca, konsep komprehensi tulis dari beberapa ahli, Mengidentifikasi hubungan keterampilan membaca , jenis-jenis membaca. Pertemuan 2: menjelaskan kegiatan membaca yang baik dan buruk. Pertemuan 4: Memahami teori membaca nyaring dengan memperhatikan teori dari beberapa ahli. Pertemuan 6 : Memahami teori membaca dalam hati. Pertemuan 9: Memahami membaca cepata Pertemuan 11: Memahami hakikat membaca ekstensif Pertemuan 12: Memahami teknik-teknik membaca ekstensif • Praktikum <ul style="list-style-type: none"> Pertemuan 5: Mempraktikkan membaca nyaring Pertemuan 7: Mempraktikkan membaca dalam hati Pertemuan 10: Praktik membaca cepat Pertemuan 13-14: Mempraktikkan membaca ekstensif <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discovery Learning • Problem Based Learning & Inquiry <p>Pengalaman :</p> <p>Pertemuan pertama: Ketepatan menganalisis ketepatan Tujuan membaca, Manfaat membaca, dan jenis-jenis membaca</p> <p>Pertemuan kedua: Ketepatan menganalisis hubungan keterampilan</p>	<p>PB: 14x(2x50") KM: 14x(2x50") PT: 14x(2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tes: Ujian Tengah Semester (UTS) • Tes: Ujian Akhir Semester (UAS) • Non-Tes: Observasi Sikap 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis hubungan keterampilan membaca, Kebiasaan membaca: kebiasaan baik, kebiasaan buruk dan cara mengatasi kebiasaan buruk dalam membaca, ketepatan menganalisis Jenis-jenis membaca, dan ketepatan dalam menjelaskan hakikat membaca dalam hati, membaca cepat, membaca ekstensif, dan teknik-teknik membaca ekstensif. • Ketepatan dan kejelasan dalam praktik membaca nyaring, membaca dalam hati, praktik membaca cepat, dan praktik membaca ekstensif 	<ul style="list-style-type: none"> • 30% • 40% • 5%
------	---	--	---	---	---	--	--

15	Mampu mengimplementasikan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia (Sub-CPMK 02) (CPL-08)	2.Implementasi Komprehesi Tulis dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP/SMA	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> Praktikum 2. Diskusi berkelompok terkait implementasi matakuliah komprehesi tulis dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> Problem Based Learning & Inquiry <p>Pengalaman :</p> <p>Pertemuan ke limabelas: Ketepatan menyampaikan pendapat dan kemampuan mengemukakan gagasan secara ilmiah</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menulis laporan/catatan hasil diskusi Ketepatan sistematika penulisan 	<p>PB: 1x(2x50")</p> <p>KM: 1x(2x60")</p> <p>PT: 1x(2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> Non-Tes: Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu merancang implementasi Komprehesi Tulis dalam pembelajaran Bahasa Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> 25%
Total Bobot							100%

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)