



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan	
Ekspresi Lisan	200310520	Keterampilan	T = 2	P = 0	1	31 Agustus 2023	
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi		
	Hasrul Rahman, M.Pd.		Denik Wirawati, S.Pd., M.Pd. Yosi Wulandari, S.Pd,M.Pd.		Roni Sulistiyono, M.Pd		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah						
	CPL-05	Menguasai konsep dasar kebahasaan, kesastraan, keterampilan berbahasa, literasi dasar, dan pendidikan; ragam genre dan teks multimoda; teori-teori belajar dan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; konsep dan teknik penyusunan perangkat pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; dan konsep dasar psikologi, sosiologi, dan antropologi pendidikan dengan berbasis nilai-nilai karakter					
	CPL-08	Mampu menulis bahan ajar dan karya kreatif bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; Mampu mempraktikkan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia yang inovatif dan menyenangkan; mempraktikkan keterampilan berbahasa dan bersastra, ke-BIPA-an, kejournalistikan, kepenyiaran, kepewaraan, dan/atau perfilman; merintis wirausaha bidang bahasa, sastra, dan pendidikan dengan berbasis nilai-nilai karakter					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 01	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup ekspresi lisan (berbicara) dan merancang rencana pembelajaran implementasi materi ekspresi lisan di sekolah (CPL-05)					
	CPMK 02	Mahasiswa mampu memahami konsep bercerita dan praktik, pewara, diskusi, seminar, lokakarya, rapat (CPL 8) (CPL-08)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 01	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup ekspresi lisan (CPMK 01) (P2, C4, A4)					
	Sub-CPMK 02	Mahasiswa mampu memahami konsep bercerita dan praktik, pewara, diskusi, seminar, lokakarya, rapat, muktamar (CPMK 02) (P1, C6, A5)					
	Sub-CPMK 03	Mahasiswa mampu merancang rencana pembelajaran materi ekspresi lisan di sekolah (CPMK 01) (P4, C2, A5)					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
			Sub-CPMK 01		Sub-CPMK 02		Sub-CPMK 03
	CPMK 01		v				v
	CPMK 02				v		
	Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa agar memiliki kompetensi memahami hakikat dan manfaat ekspresi lisan serta mampu mempraktikkannya. Pada mata kuliah ini juga mahasiswa diarahkan agar lebih percaya diri dalam mengekspresikan kemampuan berbicaranya di depan umum					
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup ekspresi lisan 2. Memahami konsep bercerita dan praktik, pewara, diskusi, seminar, lokakarya, rapat, muktamar 3. Merancang rencana pembelajaran materi ekspresi lisan di sekolah 						
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hendrikus, Dori Wuwur. Retorika: Terampil Berpidato, Berdiskusi, Berargumentasi, Bernegosiasi. Yogyakarta: Kanisius. 2. Muhtadi, Saeful Asep. Pengantar Retorika. Bandung: Pustaka Setia. Prosiding Seminar Nasional Orientasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia dalam Kurikulum 2013, Yogyakarta: 17 September 2016. Hal. 271-360 3. Tarigan, Henry Guntur. 2008. Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa. 4. Suharyanti. 2011. Pengantar Dasar Keterampilan Berbicara. Surakarta: Yuma Pustaka. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fitriana Utami. 2013. Publik Speaking Kunci Sukses Berbicara di Depan Publik: Teori dan Praktik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Yogyakarta: Geraha Ilmu. 2. Keraf, Gorys. 1996. Diksi dan Gaya Bahasa. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama 3. Musaba, Zulkifli. 2012. Terampil Berbicara: Teori dan Pedoman Penerapannya. Yogyakarta: Aswaja Pressindo 4. Suwartini Iis dan Ariesty Fujiastuti. 2018. Ekspresi Lisan. Yogyakarta:K-Media. 5. Suwartini, Iis dan Ariesty Fujiastuti. 2018. Penanaman Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Pengembangan Buku 						

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1-4	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup ekspresi lisan (Sub-CPMK 01) (CPL-05)	Ruang lingkup ekspresi lisan	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuliah <p>Bentuk: Kuliah Aktivitas Pembelajaran di Kelas 1. Curah Pendapat Menyepakati Kontrak, RPS, dan RPM 2. Diskusi kelompok</p> <p>Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet</p> <p>Aktivitas Pembelajaran Daring: E-learning: https://elearning.uad.ac.id/ Whattasp grup</p> <p>Pengalaman Belajar: Menyimak informasi pembelajaran melalui internet dan mencari materi secara daring dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan mengerjakan tugas curah pendapat mengenai ruang lingkup ekspresi lisan e-learning</p> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> Discovery Learning <p>Pengalaman :</p> <p>Pengalaman Belajar: Menyimak informasi pembelajaran melalui internet dan mencari materi secara luring dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan mengerjakan tugas curah pendapat mengenai ruang lingkup ekspresi lisan e-learning menyimak informasi Menyusun laporan hasil diskusi kelompok</p>	<p>PB: 4x(2x50")</p> <p>KM: 4x(2x60")</p> <p>PT: 4x(2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tes: Kuis 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menyampaikan pendapat dalam curah pendapat mengenai ruang lingkup ekspresi lisan Ketepatan menyampaikan pendapat dalam curah pendapat mengenai tujuan dan Jenis ekspresii lisan (komunikasi satu arah dan dua arah) monolog dialog retorika dialektika Ketepatan menyampaikan pendapat dalam curah pendapat mengenai Faktor kebahasaan dalam ekspresi lisan Ketepatan menyampaikan pendapat dalam curah pendapat mengenai faktor non kebahasaan dalam ekspresi lisan 	<ul style="list-style-type: none"> 5%

5-14	Mahasiswa mampu memahami konsep bercerita dan praktik, pewara, diskusi, seminar, lokakarya, rapat, muktamar (Sub-CPMK 02) (CPL-08)	Memahami konsep bercerita dan praktik, pewara, diskusi, seminar, lokakarya, rapat, muktamar	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> Praktikum <p>Bentuk: Kuliah (Daring/Blended/Luring)</p> <p>Model Pembelajaran: Flipped Classroom dengan sintak PBL dan PjBL</p> <p>Aktivitas Pembelajaran di Kelas 1. Curah Pendapat 2. Diskusi kelompok 3. Menyelesaikan kasus/masalah Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet</p> <p>Aktivitas Pembelajaran Daring: E-learning: https://elearning.uad.ac.id/</p> <p>Pengalaman belajar: Sebelum kelas 1. Mahasiswa memahami materi praktik</p> <p>2. Mahasiswa memahami teknis praktik Pembelajaran di dalam kelas 1. Mahasiswa memahami penggunaan bahasa 2. penguasaan materi Pembelajaran setelah kelas</p> <p>1. mengevaluasi praktik secara bersama</p> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> Project Based Learning <p>Pengalaman :</p> <p>Bentuk: Kuliah (Daring/Blended/Luring)</p> <p>Model Pembelajaran: Flipped Classroom dengan sintak PBL dan PjBL</p> <p>Aktivitas Pembelajaran di Kelas 1. Curah Pendapat 2. Diskusi kelompok 3. Menyelesaikan kasus/masalah Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet</p> <p>Aktivitas Pembelajaran Daring: E-learning: https://elearning.uad.ac.id/</p> <p>Pengalaman belajar: Sebelum kelas 1. Mahasiswa memahami materi praktik</p> <p>2. Mahasiswa memahami teknis praktik Pembelajaran di dalam kelas 1. Mahasiswa memahami penggunaan bahasa 2. penguasaan materi Pembelajaran setelah kelas</p> <p>1. mengevaluasi praktik secara bersama</p>	9x(2x50") KM: 9x(2x60") PT: 9x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> Non Tes: Praktik Non-Tes: Observasi Sikap 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menyampaikan pendapat dalam curah pendapat hakikat pewara dan praktik Penguasaan materi Mahasiswa menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab serta memenuhi presensi kehadiran 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 10%
------	--	---	--	---	--	---	--

15	Mahasiswa mampu merancang rencana pembelajaran materi ekspresi lisan di sekolah (Sub-CPMK 03) (CPL-05)	Merancang rencana pembelajaran materi ekspresi lisan di sekolah	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah <p>Bentuk: Kuliah (Daring/Blended/Luring) Model Pembelajaran: Flipped Classroom dengan sintak PBL dan PjBL Aktivitas Pembelajaran di Kelas 1. Curah Pendapat 2. Diskusi kelompok 3. Menyelesaikan kasus/masalah Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet Aktivitas Pembelajaran Daring: E-learning: https://elearning.uad.ac.id/ Pengalaman belajar: Sebelum kelas 1. Mahasiswa mempelajari materi impelemntasi keterampilan berbicara di SMA Pembelajaran di dalam kelas 1. Mahasiswa membahas mengenai materi yang dipilih Pembelajaran setelah kelas 1. Menyampaikan hasil diskusi secara mandiri</p> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning & Inquiry <p>Pengalaman :</p> <p>Bentuk: Kuliah (Daring/Blended/Luring) Model Pembelajaran: Flipped Classroom dengan sintak PBL dan PjBL Aktivitas Pembelajaran di Kelas 1. Curah Pendapat 2. Diskusi kelompok 3. Menyelesaikan kasus/masalah Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet Aktivitas Pembelajaran Daring: E-learning: https://elearning.uad.ac.id/ Pengalaman belajar: Sebelum kelas 1. Mahasiswa mempelajari materi impelemntasi keterampilan berbicara di SMA Pembelajaran di dalam kelas 1. Mahasiswa membahas mengenai materi yang dipilih Pembelajaran setelah kelas 1. Menyampaikan hasil diskusi secara mandiri</p>	PB: 1x(2x50") KM: 1x(2x60") PT: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Non Tes: Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • mampu merancang pembelajaran sesuai dengan kurikulum merdeka 	<ul style="list-style-type: none"> • 5%
----	--	---	---	---	---	--	--

Total Bobot

100%

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)