



REKAP PRESENSI MATAKULIAH
SEMESTER : Gasal 2023/2024

Kode Matakuliah : 200570721
Matakuliah : Seni, Budaya dan Keterampilan
Kelas : A
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dosen Pengampu : Probosiwi, M.Sn
Jumlah Peserta : 31
Jumlah Pertemuan : 16

No.	Tanggal	Topik atau Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir	Dosen Hadir
1	22 September 2023	Pertemuan 1. Kontrak Belajar	22	Probosiwi, M.Sn
2	29 September 2023	PERTEMUAN 2. KONSEP BUDAYA	30	Probosiwi, M.Sn
3	06 Oktober 2023	Pertemuan 3. Pembelajaran Seni Budaya di SD	29	Probosiwi, M.Sn
4	13 Oktober 2023	PERTEMUAN 4. SENI RUPA EKSPERIMENTAL	31	Probosiwi, M.Sn
5	20 Oktober 2023	PERTEMUAN 5. PENUGASAN KELOMPOK: KONSEP KARYA SENI RUPA EKSPERIMENTAL	30	Probosiwi, M.Sn
6	27 Oktober 2023	PERTEMUAN 6. KULIAH PAKAR	31	Probosiwi, M.Sn
7	03 November 2023	PERTEMUAN 7. PRESENTASI KONSEP	14	Probosiwi, M.Sn
8	13 November 2023	UTS	31	Probosiwi, M.Sn
9	24 November 2023	KONSEP KARYA EKSPERIMENTAL	31	Probosiwi, M.Sn
10	01 Desember 2023	PERTEMUAN 10. PRESENTASI KONSEP KARYA	27	Probosiwi, M.Sn
11	08 Desember 2023	PERTEMUAN 10. PRESENTASI KONSEP KARYA EKSPERIMENTAL	28	Probosiwi, M.Sn
12	15 Desember 2023	PERTEMUAN 12. PRAKTIK MEMBUAT KARYA SENI EKSPERIMENTAL	29	Probosiwi, M.Sn
13	22 Desember 2023	PERTEMUAN 13. PRAKTIK PEMBUATAN KARYA SENI EKSPERIMENTAL	31	Probosiwi, M.Sn
14	29 Desember 2023	PERTEMUAN 14. PAMERAN DAN MANAJEMEN PAMERAN	31	Probosiwi, M.Sn
15	05 Januari 2024	PERTEMUAN 15. PERSIAPAN PAMERAN	29	Probosiwi, M.Sn
16	22 Januari 2024	UJIAN AKHIR SEMESTER	31	Probosiwi, M.Sn

Rekap presensi matakuliah ini adalah hasil rekap yang sah dan bersumber dari Sistem Informasi Akademik Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui,
Ketua Program Studi,


Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd.
NIPM. 19830505 201311 111 1114465

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
NOMOR 144.8 TAHUN 2023**

**TENTANG
PENUGASAN MENGAJAR DOSEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, setelah:

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran jalannya kegiatan perkuliahan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan pada semester gasal Tahun Akademik 2023/2024, dipandang perlu penetapan pembagian tugas mengajar dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, sesuai dengan bidang keahliannya;
- b. bahwa Saudara–saudara yang namanya tersebut dalam lampiran keputusan ini dipandang memenuhi persyaratan untuk ditugasi sebagai tenaga pengajar sesuai dengan keahliannya.
- Mengingat : a. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
- b. Undang-undang No.12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
- c. Peraturan Pemerintah No. 37 Tahun 2009 Tentang Dosen;
- d. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/Ped/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
- e. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0004/KTN/I.3/I/2022 tentang Statuta Universitas Ahmad Dahlan Tahun 2022.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Memberikan tugas mengajar kepada Dosen Tetap/Dosen Tidak Tetap yang namanya tersebut dalam kolom 2 menjadi pengampu mata kuliah seperti tersebut dalam kolom 5 pada semester/program studi seperti tersebut dalam kolom 8 lampiran keputusan ini.
- Kedua : Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal 25 Agustus 2023 sampai dengan 14 Februari 2024, dengan ketentuan bahwa keputusan ini akan ditinjau kembali dan diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Tembusan
1. Rektor
2. Para Wakil Rektor
3. Para Kepala Biro
4. Kepala Kantor FKIP
Universitas Ahmad Dahlan



Di tetapkan di Yogyakarta
Pada tanggal 25 Agustus 2023
Dekan

Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM 19710317 200803 111 0763796

Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Ahmad Dahlan
 Nomor 144.8 Tahun 2023 tanggal 25 Agustus 2023

DAFTAR PEMBAGIAN TUGAS MENGAJAR DOSEN UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

PROGRAM STUDI : S-1 – PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
SEMESTER : GASAL
TAHUN AKADEMIK : 2023/2024

No.	Nama Dosen	Golongan/ Jabatan	Status (T/TT)	Mata Kuliah Yang Diampu	SKS	Jml SKS	Ket/Sem/Prodi
1	Dr. Ika Maryani, M.Pd	IIID/ Lektor	T	Pengembangan dan Praktik Pembelajaran IPA SD	6	16	V ABC/ PGSD
				IPA Dasar	4		I CD/ PGSD
				Penelitian Pendidilam	6		V ABC/ PGSD
2	Dr. Panji Hidayat, M.Pd	IIIB/ Asisten Ahli	T	IPA Dasar	4	18	I AB/ PGSD
				Pengembangan Pembelajaran IPA	4		V AB/ PGSD
				Pengembangan dan Praktik Pembelajaran IPA SD	6		V DEF/ PGSD
				Pendidikan Lingkungan Hidup	4		VII GH/ PGSD
3	Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I	IIIC/ Lektor	T	Pendididikan Karakter	2	14	I C/ PGSD
				Pendididikan Karakter	4		V CD/ PGSD
				Perencanaan Pembelajaran di SD	4		V AB/ PGSD
				Strategi Pembelajaran	4		III AB/ PGSD
4	Dr. Hendro Widodo, M.Pd	IIIC/ Lektor Kepala	T	Pengembangan Kultur Sekolah	3	17	VII A/ PGSD
				Manajemen Berbasis Sekolah	6		V FGH/ PGSD
				Pengembangan Pembelajaran ISMUBA	2		V A/ PGSD
				Pengembangan Kurikulum PAI	3		II 2A/ S2 PAI
				Manajemen Berbasis Sekolah dan Networking Pendidikan	3		I A/ S2 MP

5	Dr. Suyatno, M.Pd.I	IIID/ Lektor Kepala	T	Belajar dan Pembelajaran	2	18	III F/ PGSD
				Filsafat dan Sosio Antropologi Pendidikan	4		I CD/ PGSD
				Belajar dan Pembelajaran	2		III A/ PAUD
				Metodologi Penelitian Manajemen Pendidikan	6		I AB / S2 MP
				Pendidikan Al Islam dan Kemuhammadiyah	4		III 3A/ S2 PAI
6	Nurul Hidayati Rofiah, M.Pd.I, Ph.D	IIID/ Lektor	T	Pendidikan Inklusi	12	22	III CDEF/ PGSD
				Strategi Pembelajaran di SD	4		III CD/ PGSD
				Pendidikan Karakter	4		V AB/ PGSD
				Perencanaan Pembelajaran di Sd	2		V E/ PGSD
7	Dr. Vera Yuli Erviana, M.Pd	IIID/ Lektor	T	IPS Dasar	4	24	I AE/PGSD
				Pengembangan dan Praktik Pembelajaran IPS SD	8		V ABCD/ PGSD
				Pengembangan Kurikulum SD	4		III AB/PGSD
				Pengantar Pendidikan	2		I A/ PGSD
				Perencanaan Pembelajaran di SD	4		V CD/ PGSD
				Seminar Permasalahan Pendidikan di SD	2		VII B1/ PGSD
8	Dr. Feri Budi Setyawan, M.Pd.	IIIB/ Asisten Ahli	T	Kesamaptan	4	8	V ABCD/ PGSD
				Pengembangan Pembelajarab Olah Raga	2		V A/ PGSD
				Seminar Permasalahan Pendidikan di SD	2		VII D2/ PGSD
9	M. Ragil Kurniawan, M.Pd	IIIC/ Lektor	T	Media dan Sumber Belajar	6	20	III DEF/ PGSD
				Pengembangan WEB Sekolah	6		VII AB/ PGSD
				Pengelolaan Perpustakaan Pendidikan	6		VII AB/ PGSD
				Seminar Permasalahan Pendidikan di SD	2		VII C2/ PGSD
10	Nur Hidayah, M.Pd	IIIC/ Lektor	T	Pendidikan Karakter	6	18	3A3B3C/ PGSD
				Manajemen Berbasis Sekolah	6		V CDE/ PGSD
				Pengantar Pendidikan	4		I BC/ PGSD
				Seminar Permasalahan Pendidikan di SD	2		VII A1/ PGSD

11	Laila Fatmawati, M.Pd	IIID/ Lektor	T	Pengembangan dan Praktik Pembelajaran IPS SD	2	6	V D/ PGSD
				IPS Dasar	2		I A/ PGSD
				Seminar Permasalahan Pendidikan di SD	2		VII B1/ PGSD
12	Kirana Prama Dewi, S.Sos, M.Pd	IIIB/ Asisten Ahli	T	Sistem Sosial Budaya dan Globalisasi	6	16	VII ABC/ PGSD
				Pengembangan dan Praktik Pembelajaran IPS SD	4		V EF/ PGSD
				IPS Dasar	2		I D/ PGSD
				Seminar Permasalahan Pendidikan di SD	4		VII F1H2/ PGSD
13	Dholina Inang Pambudi, M.Pd	IIID/ Lektor	T	Pendidikan Lingkungan Hidup	8	16	VII CDEF/ PGSD
				IPS Dasar	4		I BC/ PGSD
				Pengembangan dan Praktik Pembelajaran IPS SD	4		V GH/ PGSD
14	Amaliyah Ulfah, M.Pd.	IIIC/ Lektor	T	Perencanaan Pembelajaran di SD	6	16	V GH/PGSD
				Seminar Permasalahan Pendidikan di SD	2		VII A2/PGSD
				Strategi Pembelajaran di SD	4		III EF/PGSD
				Pengembangan Kurikulum SD	4		III EF/PGSD
15	Hengkang Bara Saputro, M.Pd	IIIB/ Asisten Ahli	T	Materi Pembelajaran Matematika SD	6	16	V AB/ PGSD
				Statistik	6		III EF/ PGSD
				Matematika Dasar	4		I BC/ PGSD
16	Mukti Sintawati, S.Si., M.Pd	IIIC/ Lektor	T	Matematika Dasar	2	16	I D/ PGSD
				Statistik	3		III B/ PGSD
				Pengembangan Pembelajaran Matematika	4		V AB/ PGSD
				Evaluasi Pembelajaran di SD	2		V E/ PGSD
				Materi Pembelajaran Matematika SD	3		V H / PGSD
				Statistik Pendidikan	2		III A/ PAUD
17	Asih Mardati, M.Pd	IIIC/ Lektor	T	Materi Pembelajaran Matematika SD	12	14	V CDEF/ PGSD
				Matematika Dasar	2		I A/ PGSD
18	Hanum Hanifa Sukma, M.Pd	IIIC/ Lektor	T	Bahasa Indonesia	6	12	I ABC PGSD
				Materi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	2		III C/ PGSD
				Pengembangan Kurikulum SD	4		III DC/ PGSD

19	Siwi Purwanti, M.Pd	IIIC/ Lektor	T	IPA Dasar	2	8	I E/ PGSD
				Pengembangan dan Praktik Pembelajaran IPA SD	4		V GH/ PGSD
				Seminar Pemeasalahan Pendidikan di SD	2		VII D1/ PGSD
20	Probosiwi, M.Sn	IIIC/ Lektor	T	Musik Kreasi	4	38	VII AB/ PGSD
				Seni dalam Pendidikan Islam	10		V ABCDEF/ PAI (JOGJA)
				Tari Kreasi	4		VII AB/ PGSD
				Filsafat dan Sosio Antropologi Pendidikan	4		I AB/ PGSD
				Seminar Permasalahan Pendidikan di SD	4		VII EIE2/ PGSD
				Sistem Sosial Budaya dan Globalisasi	6		VII EF/ PGSD
				Pendidikan Seni Rupa AUD	2		I A/PAUD
				Seni, Budaya dan Keterampilan	4		VII AB/ PGSD
21	Lovandri Dwanda Putra, M.Pd	IIIB/ Asisten Ahli	T	Media dan Sumber Belajar	2	5	III D/PGSD
				Pengembangan Web Sekolah	3		VII B/ PGSD
				Seminar Permasalahan Pendidikan di SD	2		VII C2/ PGSD
22	Suyitno, M.Pd.	IIIC/ Lektor	T	Pendidikan Karakter	2	32	I D/ PGSD
				Pendidikan Karakter	4		V GH/ PGSD
				Pendidikan Kewarganegaraan	4		I CD/PAI (JOGJA)
				Materi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan SD	12		III ABCDEF/ PGSD
				Pancasila	2		I E/ Teknik Informatika
				Pancasila	6		I ABC/ PGSD
				Sistem Ekonomi Kerakyatan	2		V A/ PGSD
23	Fery Setyaningrum, M.Pd.	IIIC/ Lektor	T	Pengantar Pendidikan	2	6	I A/ PGSD
				Seminar Permasalahan Pendidikan di SD	2		VII E2/ PGSD
				Seni, Budaya dan Keterampilan	2		VII B/ PGSD
24	Meita Fitriawanawati, M.Pd.	IIIB/ Asisten Ahli	T	Statistik	6	23	III CD/PGSD
				Evaluasi Pembelajaran di SD	10		V ABFGH/ PGSD
				Matematika Dasar	2		I E/ PGSD
				Materi Pembelajaran Matematika SD	3		V G/ PGSD
				Pembelajaran Matematika AUD	2		V A/ PAUD

25	Lisa Retnasari, M.Pd.	IIIC/ Lektor	T	Penulisan Karya Ilmiah	2	12	VII A/ PGSD
				Pendidikan Karakter	2		I D/ PGSD
				Pendidikan Multikultural	2		VII A/ PPKN
				Pancasila	2		I C/ PGSD
				Materi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan SD	4		III CD/ PGSD
26	Diyah Puspitarini, M.Pd	IIIB/ Tenaga Pengajar	T	Seminar Permasalahan Pendidikan di SD	2	8	VII G2/ PGSD
				Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar	4		VII AB/ PGSD
				Filsafat dan Sosio Antropologi Pendidikan	2		I E/ PGSD
27	Raden Wisnu Wijaya Dewojati, S.Pd., M.Pd.	IIIB/ Tenaga Pengajar	T	Media dan Sumber Belajar	6	14	III ABC/ PGSD
				Manajemen Berbasis Sekolah	4		V AB/ PGSD
				Pembelajaran Kreatif Berbasis ICT	2		VII A/ PAUD
				Seminar Permasalahan Pendidikan di SD	2		VII H1/PGSD
28	Sularso, M.Sn	IIIB/ Asisten Ahli	T	Musik Kreasi	4	10	VII AB/ PGSD
				Musik dan Cipta Lagu Anak	2		VII A/ PAUD
				Filsafat dan Sosio Antropologi Pendidikan	4		I AB/ PGSD
29	Heni Siswantari, S.Pd., M.A.	IIIC/ Lektor	T	Tari Kreasi	4	6	VII AB/ PGSD
				Seminar Permasalahan Pendidikan di SD	2		VIIF F1/ PGSD
30	Aprida Agung p, S.Pd.Jas., M.Or	IIIB/ Asisten Ahli	T	Seminar Permasalahan Pendidikan di SD	2	7	VII G1/ PGSD
				Kesamaptaan	3		V EGH/ PGSD
				Pengembangan Pembelajaran Olah Raga	2		V B/ PGSD
31	Ragil Dian Purnama Putri, M.Pd	IIIB/ Tenaga Pengajar	T	Belajar dan Pembelajaran	6	12	III CDE/ PGSD
				Pengantar Pendidikan	4		I DE/ PGSD
				Pendidikan Karakter	2		1 3F/ PGSD
32	Fendy Yogha Pratama, M.Pd	IIIB/ Tenaga Pengajar	T	Bahasa Indonesia	4	12	I DE/ PGSD
				Materi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	6		III DEF/ PGSD
				Seminar Permasalahan Pendidikan di SD	2		VII B2/ PGSD

33	Patria Handung Jaya, S.Pd., M.A	IIIB/ Tenaga Pengajar	T	Teaching English for Children	2	34	VII A/ PGSD
				Penelitian pendidikan	6		V FGH/ PGSD
				Bahasa Inggris	6		I EF/ PSIKOLOGI, I A/ BISMA
				Seminar Permasalahan Pendidikan di SD	2		VII C1/ PGSD
				News Anchoring	2		V A/ PBI
				Speaking and Listening for Academic Purposes	3		III D/ SASTRA INGGRIS
				Bahasa Inggris Profesional	3		VII D/ MANAJEMEN
				Bahasa Inggris Profesional	4		VII ED/T. INFORMATIKA
				Sistem Sosial Budaya dan Globalisasi	4		VII GH/ PGSD
				Basic English Grammar	2		I D/ SASTRA INGGRIS
34	Ramadhani Uswatun Khasanah, S.Pd., S.S., M.Pd.	IIIB/ Tenaga Pengajar	T	Bahasa Inggris	2	34	III A/ PAUD,
				Bahasa Inggris	8		I ABCD/ IKM,
				Bahasa Inggris	8		I ABCD/ BK
				Pendidikan Karakter	6		I 3E,3D,E/PGSD
				Pendidikan Karakter	4		V EF/ PGSD
				Teaching English for Children	2		VII B/ PGSD
				Seminar Permasalahan Pendidikan di SD	2		VII F2/ PGSD
				Pengembangan Pembelajaran ISMUBA	2		V B/ PGSD
35	Muhammad Ridha, S.Th.i., M.Ag.	IIIB/ Tenaga Pengajar	T	Aqidah Islam	8	18	III BC/ PGSD, III AB/ T. KIMIA
				Al Quran dan Hadits	10		I ABCDE/ PGSD
				Fiqih Ibadah dan Munakahat	0		III 3A3B3C3D3E3F/ PGSD

Yogyakarta, 25 Agustus 2023

Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM 19710317 200803 111 0763796



KONSEP BUDAYA DI INDONESIA

OLEH: PROBOSIWI, M.SN.



BUDAYA

- Berasal dari bahasa Sansekerta “buddhayah” yang merupakan bentuk jamak dari kata “buddhi” berarti akal atau budi.
- Menurut beberapa ahli, “budaya” adalah gabungan dari dua kata “budi” dan “daya”. Budi memiliki arti akal, pikiran, paham, pendapat, ikhtiar, perasaan. Sedangkan daya mengandung pengertian tenaga, kekuatan, kesanggupan

(Sumber: Sulasman. 2013. Teori-teori Kebudayaan: dari Teori hingga Aplikasi. Bandung: Pustaka Setia)



BUDAYA

Menurut Ki Hadjar Dewantara:

- Sebuah “buah budi manusia” yaitu hasil perjuangan manusia terhadap dua pengaruh kuat yang meliputi zaman dan alam.
- Keduanya merupakan bukti kejayaan hidup manusia untuk mengatasi berbagai rintangan serta kesukaran dalam hidup dan penghidupannya untuk mencapai keselamatan serta kebahagiaan yang pada lahirnya bersifat tertib serta damai.



BUDAYA

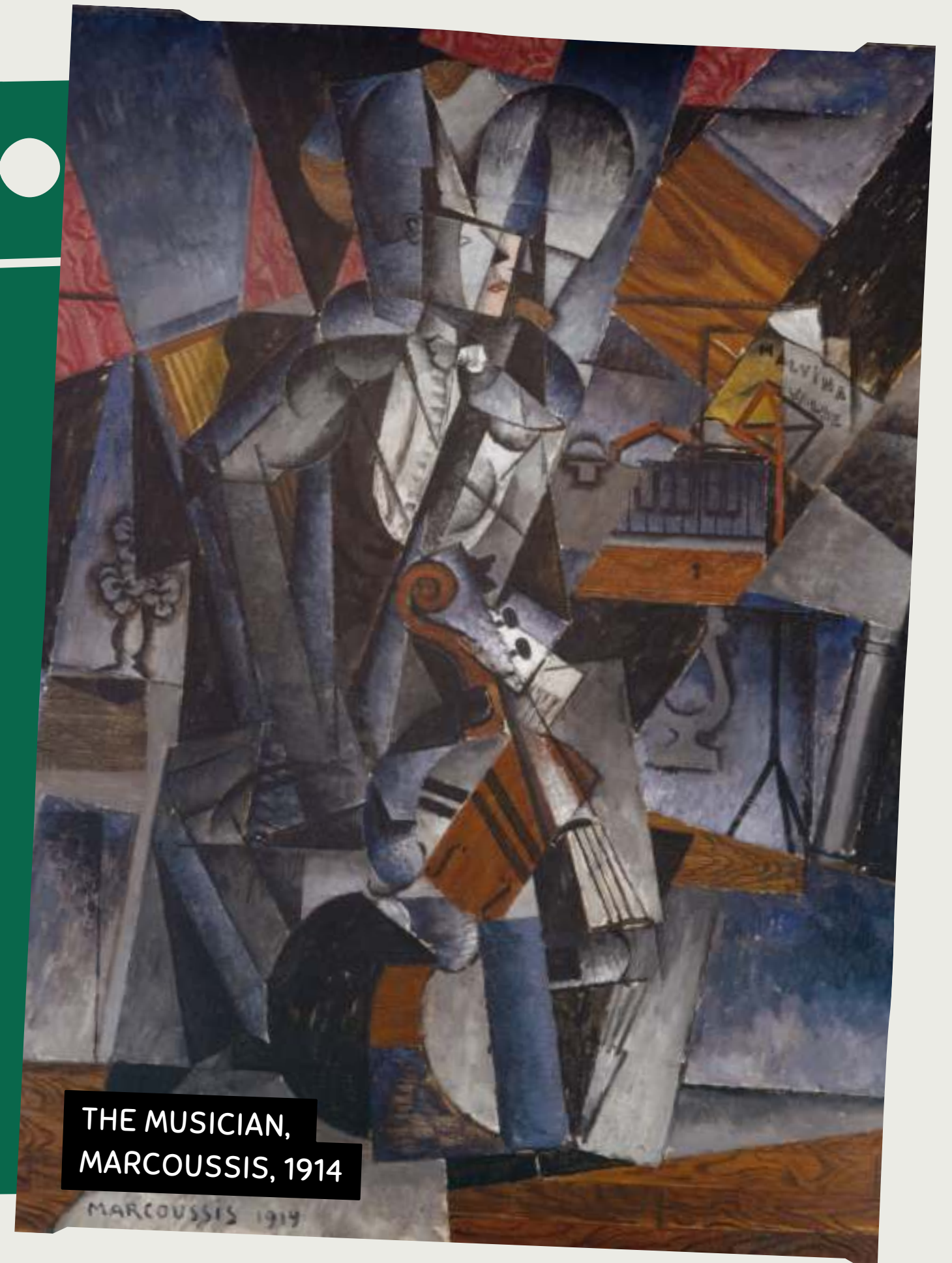
Menurut Koentjaraningrat:

Kebudayaan adalah sebagai keseluruhan sistem gagasan, tindakan, dan hasil karya manusia dalam rangka kehidupan masyarakat yang dijadikan milik diri manusia dengan cara belajar.

BUDAYA

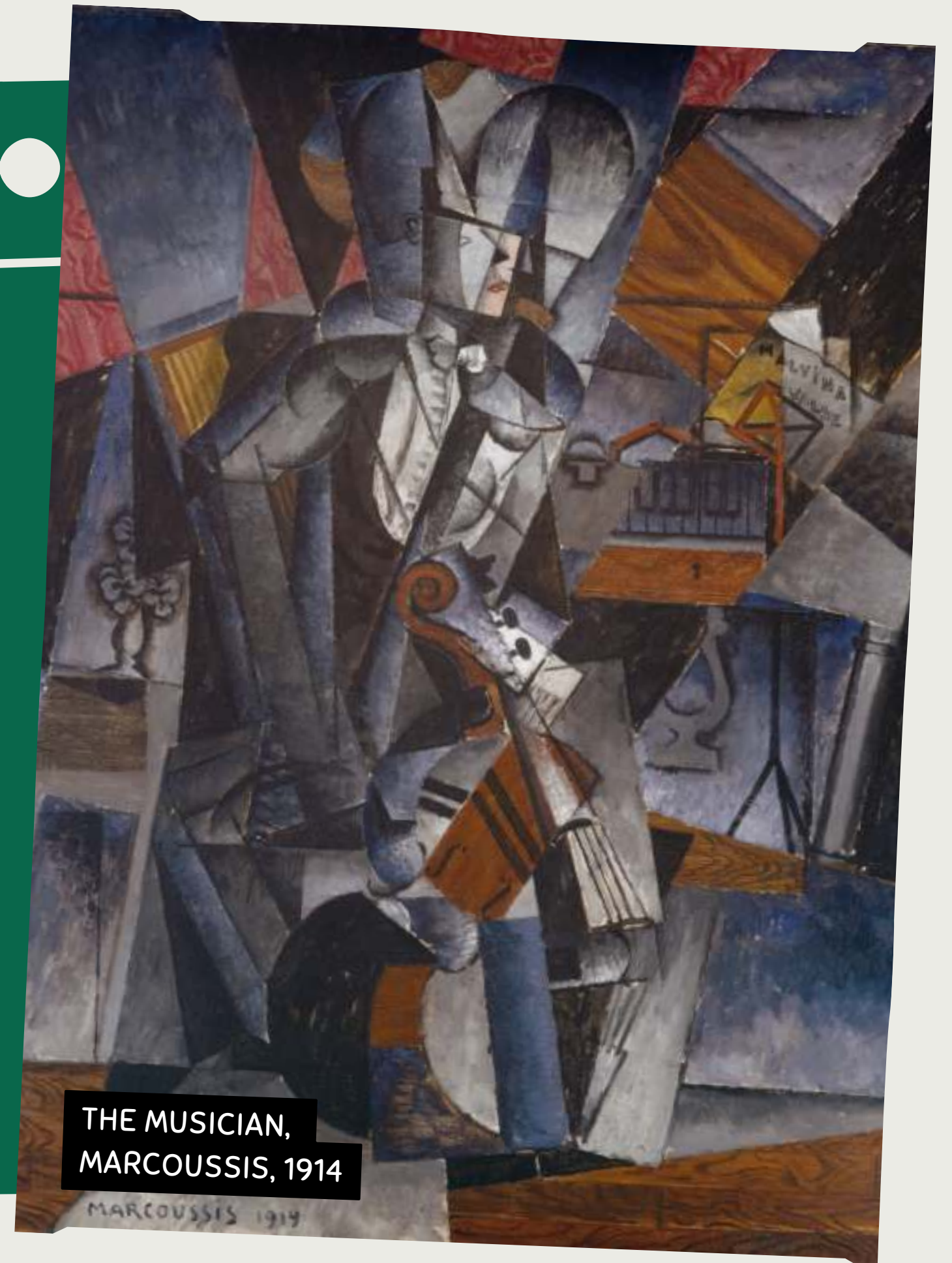
Kebudayaan menurut Dawson
dalam bukunya "Age of the Gods"

Kebudayaan adalah cara hidup bersama
(the way of life)

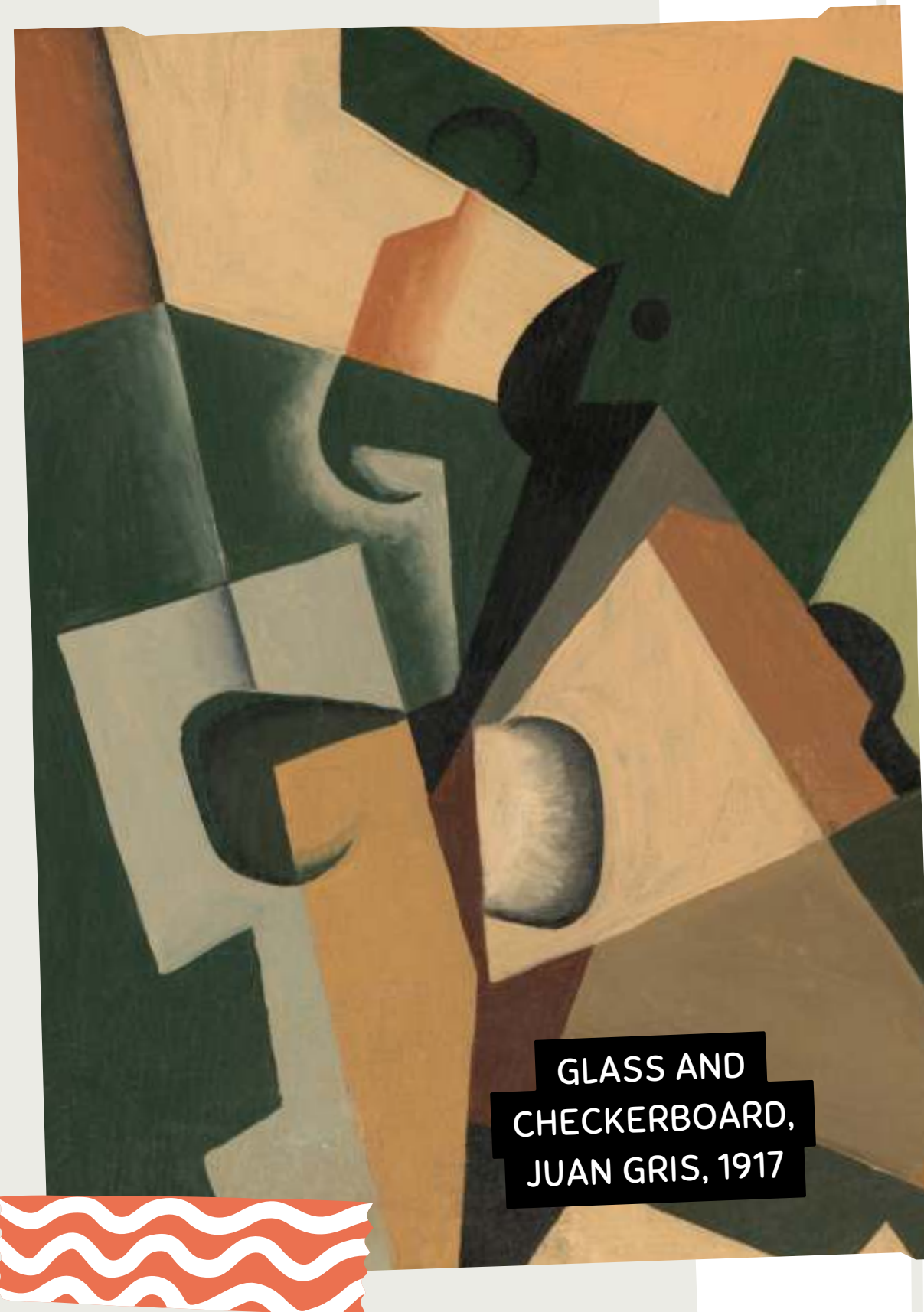


BUDAYA

Istilah "budaya " atau " culture " juga digunakan dalam Bahasa Indonesia dengan kata serapan yaitu "kultur ". Budaya berkaitan dengan budi dan akal manusia. Budaya merupakan pola atau cara hidup yang berkembang oleh sekelompok orang, kemudian diturunkan pada generasi selanjutnya.



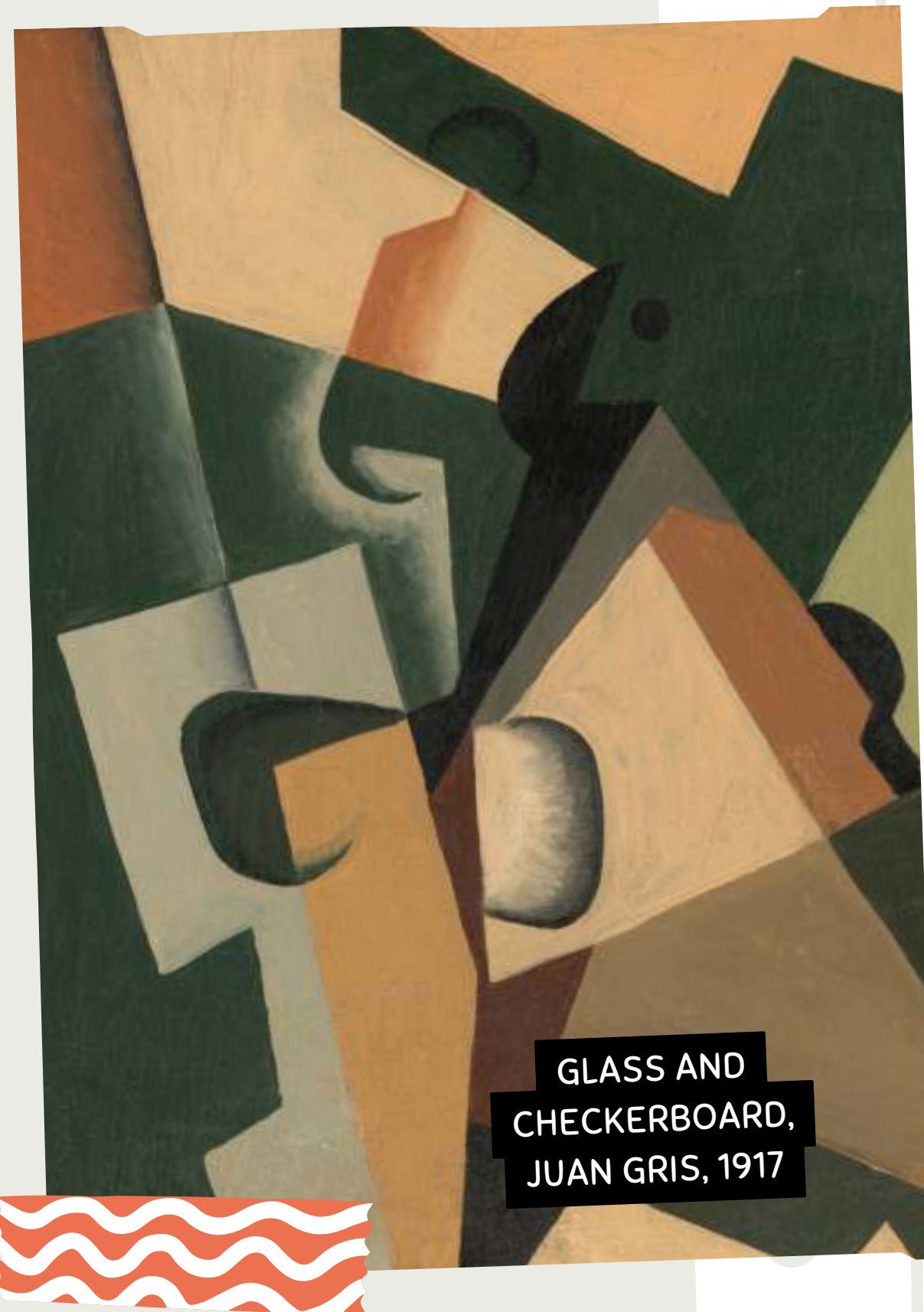
THE MUSICIAN,
MARCOUSSIS, 1914



GLASS AND
CHECKERBOARD,
JUAN GRIS, 1917

BUDAYA

- ✓ Sementara menurut KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia), "budaya" adalah sebuah pemikiran, akal budi, atau adat istiadat.
- ✓ Secara tata bahasa, arti kebudayaan diturunkan dari kata budaya yang cenderung mengarah pada cara pikir manusia. Terdapat beberapa aspek budaya yang menentukan perilaku komunikatif. Unsur sosial budaya tersebut tersebar dan mencangkup banyak kegiatan sosial manusia.



BUDAYA

- ✓ Budaya dari pandangan agama Islam, budaya merupakan suatu khazanah sejarah sekelompok masyarakat yang tercermin di dalam kesaksian dan berbagai nilai yang menggariskan bahwa suatu kehidupan harus memiliki makna dan tujuan rohani (Effat Al-Syarqawi).
- ✓ Menurut Parsudi Suparlan, "budaya" --> semua pengetahuan manusia yang dimanfaatkan untuk mengetahui dan memahami pengalaman serta lingkungan dialaminya.



BUDAYA

- Menurut William H. Haviland, "budaya" merupakan sebuah seperangkat peraturan dan norma yang dimiliki bersama oleh sekelompok anggota maupun para anggota masyarakat.
- Apabila dikerjakan oleh orang-orang tersebut, maka akan melahirkan suatu perilaku yang dipandang layak atau pantas diterima oleh semua masyarakat.



BUDAYA

Menurut Kroeber dan Kluckhohn, "budaya" terdiri dari eksplisit, pola dan implisit. Sementara untuk perilaku yang didapatnya tersebut, ditularkan oleh simbol yang mana ialah sebuah prestasi khas dari sekelompok anggota.



BUDAYA

Menurut Herskovits, budaya merupakan sesuatu yang turun temurun dari generasi satu ke generasi lainnya atau yang biasa disebut sebagai superorganic.



Ciri-ciri Kebudayaan

1. Kebudayaan muncul di tengah masyarakat, dipelajari dan dialami oleh generasi-generasi selanjutnya dari masyarakat tersebut.
2. Kebudayaan dapat ditransfer, diberikan, atau disampaikan dari satu individu atau kelompok sosial ke individu atau kelompok sosial yang lain.
3. Kebudayaan memiliki sifat yang dinamis (menyesuaikan waktu, perkembangan, lingkungan, dan lain sebagainya).
4. Kebudayaan memiliki sifat yang selektif yaitu kebudayaan dapat mencerminkan pola perilaku serta pengalaman manusia dengan cara-cara tertentu.

(Sumber: <https://superapp.id/blog/uncategorized/kebudayaan-adalah/>)



Ciri-ciri Kebudayaan

4. Bersifat etnosentrik ketika suatu kelompok sosial memiliki kebudayaan akan beranggapan bahwa kebudayaan tersebut sebagai yang paling baik. Mereka kemudian akan menilai kebudayaan kelompok sosial lain hanyalah budaya biasa-biasa saja.
5. Kebudayaan dibangun dengan unsur kepercayaan di dalamnya oleh anggota kelompok sosial pemilik kebudayaan tersebut

(Sumber: <https://superapp.id/blog/uncategorized/kebudayaan-adalah/>)



Ciri-ciri Kebudayaan

6. Mengandung bahasa dan karakteristik dari setiap daerah yang memiliki kebudayaan tersebut.
7. Kebudayaan adalah hasil dari gagasan produk yang diciptakan oleh individu atau sekelompok individu.
8. Kebudayaan dapat meliputi berbagai objek materi yang diwujudkan melalui teknologi. Bentuk-bentuk kebudayaan sendiri dapat meliputi sikap, nilai dan pengetahuan.

(Sumber:
<https://superapp.id/blog/uncategorized/kebudayaan-adalah/>)



KARAKTERISTIK KEBUDAYAAN

Bersifat Superorganik

- Kebudayaan itu tetap akan hidup walaupun suatu generasi atau kelompok yang membawa kebudayaan tersebut telah mati
- Karena kebudayaan merupakan sesuatu yang bisa diwariskan secara turun-temurun, apalagi jika suatu kebudayaan dinilai masih relevan dan memiliki manfaat bagi masyarakat sekitar.

(Sumber: <https://www.zenius.net/blog/jenis-dan-karakteristik-kebudayaan>)

KARAKTERISTIK KEBUDAYAAN

Milik Bersama

Artinya adalah unsur-unsur kebudayaan yang dijalankan dan dipelihara secara bersama-sama oleh seluruh anggota masyarakat. Artinya bahwa unsur-unsur yang tercakup dalam kebudayaan, seperti ide, nilai, dan pola perilaku yang dijalankan dan dipelihara bersama-sama oleh seluruh anggota masyarakat.

(Sumber: <https://www.zenius.net/blog/jenis-dan-karakteristik-kebudayaan>)



KARAKTERISTIK KEBUDAYAAN

Melalui Proses Belajar

kebudayaan bukan merupakan suatu hal yang diwariskan secara biologis, alias bukan bawaan dari lahir, namun diperoleh manusia dengan cara bergaul dengan lingkungan sekitarnya. Ketika manusia mulai bersosialisasi maka dari sini lah manusia itu belajar.

(Sumber: <https://www.zenius.net/blog/jenis-dan-karakteristik-kebudayaan>)



FUNGSI KEBUDAYAAN

- Suatu hubungan pedoman antarmanusia atau kelompok.
- Wadah untuk menyalurkan pikiran, perasaan, dan kehidupan lainnya.
- Pembimbing kehidupan manusia
- Pembeda antara manusia dan binatang



(Sumber: <https://tirto.id/apa-fungsi-kebudayaan-dan-unsur-unsur-di-dalamnya-gvQS>)

FUNGSI KEBUDAYAAN

- Suatu hubungan pedoman antarmanusia atau kelompok.
- Wadah untuk menyalurkan pikiran, perasaan, dan kehidupan lainnya.
- Pembimbing kehidupan manusia
- Pembeda antara manusia dan binatang



(Sumber: <https://tirto.id/apa-fungsi-kebudayaan-dan-unsur-unsur-di-dalamnya-gvQS>)



FUNGSI KEBUDAYAAN

Sebagai Identitas

- Budaya merupakan identitas yang menunjukkan pada peradaban suatu masyarakat maupun sebuah negara. Identitas tersebut dapat dijadikan sebagai pembeda antara bangsa atau kelompok masyarakat satu dengan lainnya.

FUNGSI KEBUDAYAAN

Sebagai Batas

Fungsi budaya yang kedua yakni sebagai batas. Hal itu, maksudnya bahwa budaya bisa menjadi penentu batas-batas yang menciptakan adanya perbedaan antara kelompok masyarakat atau bangsa satu dengan kelompok atau bangsa lain. Adanya budaya itulah membuat sebuah negara menjadi unik atau khas.



FUNGSI KEBUDAYAAN

Pembentuk Perilaku dan Sikap

- Budaya adalah wujud struktur sosial yang berasal dari gagasan manusia dan pemikiran.
- Dilakukan secara berulang sampai membentuk kebiasaan.
- Budaya sebagai mekanisme yang membuat kendali, memberikan makna, dan menuntun sekaligus membentuk perilaku dan sikap dari sekelompok masyarakat.



FUNGSI KEBUDAYAAN

Sebagai Komitmen

Adanya budaya dalam sekelompok masyarakat berfungsi sebagai sebuah komitmen. Hal itu artinya bahwa terdapat budaya yang akan memfasilitasi adanya komitmen atas suatu hal dalam kelompok masyarakat yang bernilai lebih besar dari kepentingan masing-masing individu. Sebab itu, diperlukannya budaya dalam peradaban sebuah kelompok masyarakat.



FUNGSI KEBUDAYAAN

Sebagai Media Komunikasi

- Budaya yang terdiri atas berbagai bentuk dapat juga menjadi media komunikasi yang dipakai guna menyampaikan pesan atau makna tertentu lewat suatu produk budaya tersebut, seperti melalui budaya tari, musik maupun lain sebagainya.
- Di dalam budaya terdapat unsur bahasa, baik berupa bahasa lisan maupun tulisan, yang merupakan sebuah sarana komunikasi bagi manusia. Hal itulah yang menjadi fungsi dari budaya, yaitu sebagai media komunikasi.





Jenis Kebudayaan Berdasarkan Sifatnya

- **Kebudayaan Subjektif:** merupakan faktor nilai, perasaan, dan idealisme yang jika dirangkum bisa disebut sebagai faktor batin yang ada pada kebudayaan tersebut.
- **Kebudayaan Objektif:** merupakan faktor lahiriah yang tercipta dari sebuah kebudayaan yang berupa teknik, lembaga sosial, pengajaran, seni suara, seni rupa, seni sastra, dan upacara yang menggunakan budi bahasa.

Jenis Kebudayaan Berdasarkan Wujudnya

- **Kebudayaan Material:** semua ciptaan manusia yang kongkrit atau nyata yang di dalamnya termasuk temuan yang dihasilkan dari penggalian.
- **Kebudayaan Immaterial:** berupa ciptaan abstrak yang diwariskan dari pendahulunya ke generasi selanjutnya, seperti lagu, dongeng, dan tarian tradisional.

(Sumber: <https://kumparan.com/pengertian-dan-istilah/pengertian-kebudayaan-dan-jenis-jenisnya-20EfJiRZCoQ/full>)





WUJUD KEBUDAYAAN

GAGASAN

- Wujud ideal kebudayaan yang berupa kumpulan ide-ide, gagasan, nilai-nilai, norma-norma, peraturan, dan sebagainya.
- bersifat abstrak, tidak dapat diraba, dan tidak dapat disentuh.
- Wujud kebudayaan ini terletak di alam pikiran warga masyarakat tersebut. Jika masyarakat tersebut menyatakan gagasan mereka itu dalam bentuk tulisan maka lokasi dari kebudayaan ideal itu berada dalam karangan dan buku-buku hasil karya para penulis.
- Contoh: karya tulis (buku, karangan, kitab, dan sebagainya), Filsafat (ilmu yang mengkaji penalaran, akal budi, nilai luhur, dan bahasa), Pola pikir atau mindset masyarakat setempat.

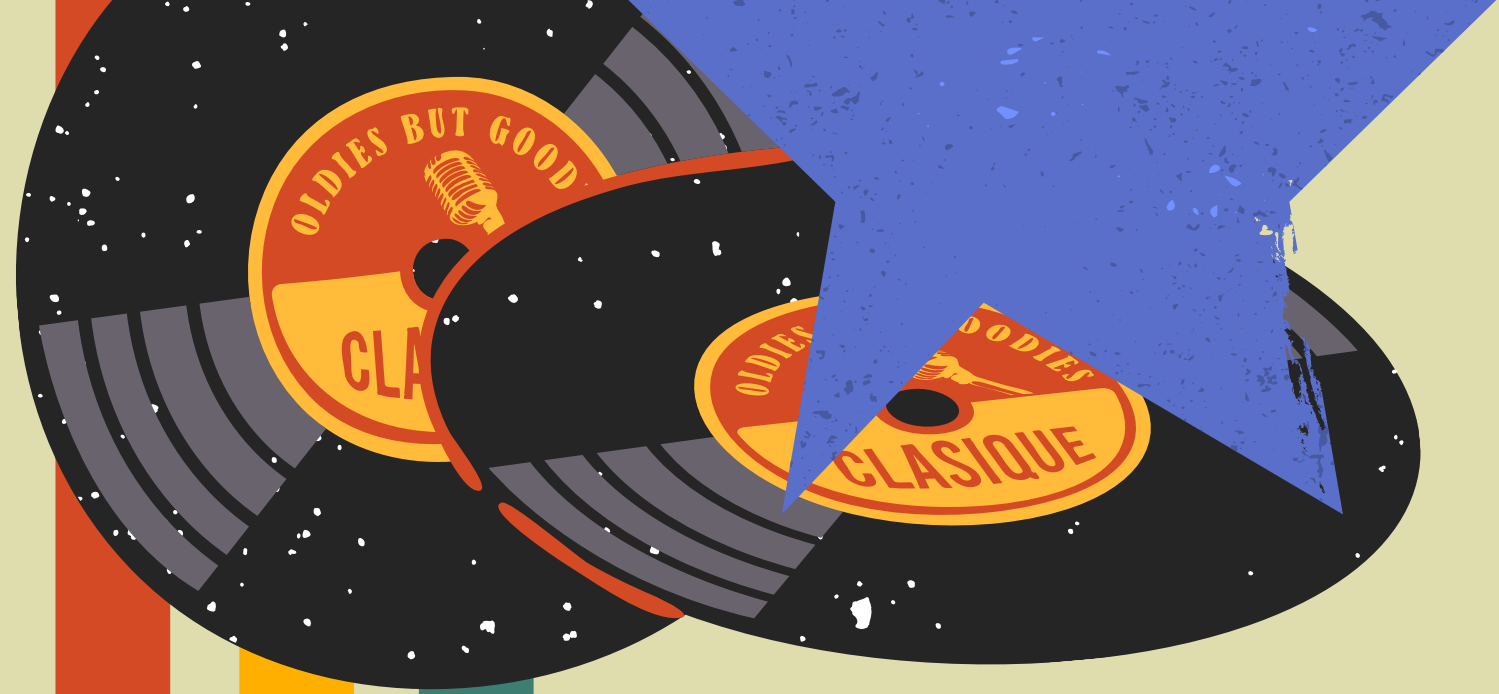
(Sumber: <https://an-nur.ac.id/definisi-wujud-kebudayaan-dan-unsur-kebudayaan/>)

WUJUD KEBUDAYAAN

AKTIVITAS

- Wujud kebudayaan sebagai suatu aktivitas serta tindakan berpola dari manusia di masyarakat itu. Wujud ini sering pula disebut dengan sistem sosial. Sistem sosial ini terdiri atas aktivitas-aktivitas manusia yang saling berinteraksi, mengadakan kontak, serta bergaul dengan manusia lainnya.
- Contoh: gotong royong, melakukan musyawarah saat menentukan keputusan, upacara adat saat memperingati sesuatu, bersikap ramah satu sama lain dan suka membantu sesama.

(Sumber: <https://an-nur.ac.id/definisi-wujud-kebudayaan-dan-unsur-kebudayaan/>)



WUJUD KEBUDAYAAN

ARTEFAK

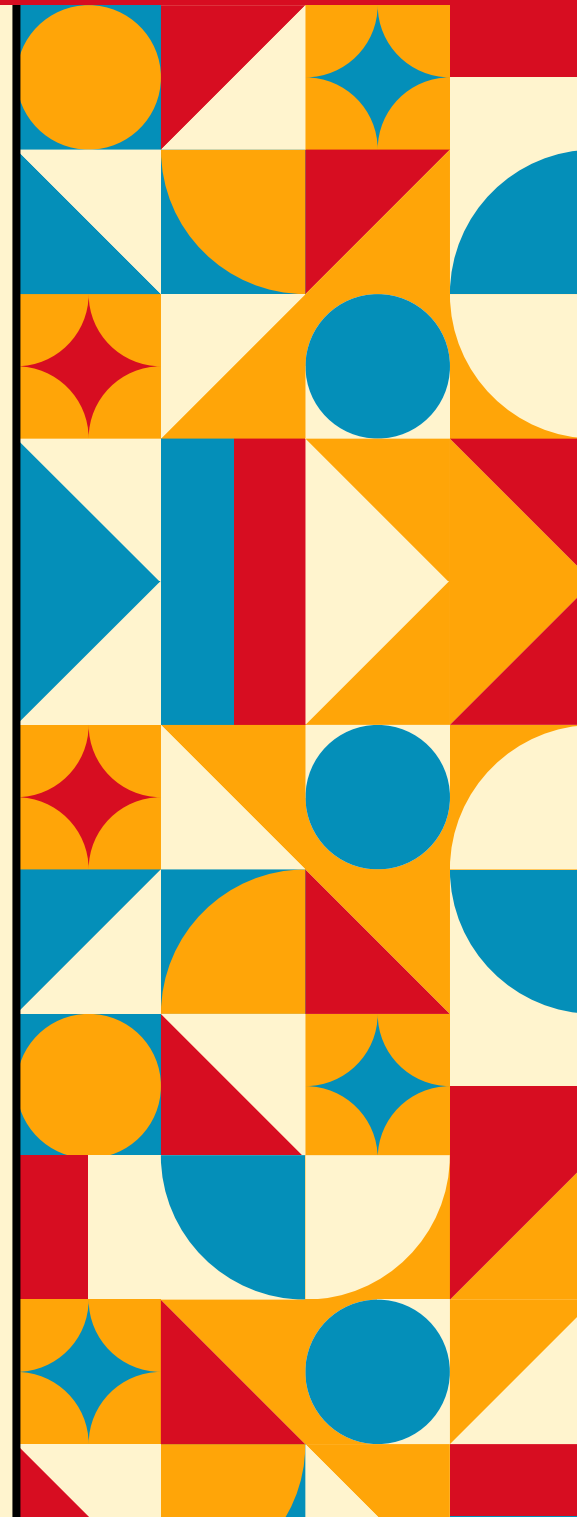
- Wujud kebudayaan fisik yang paling konkret berupa hasil dari aktivitas, perbuatan, dan karya manusia di masyarakat berupa benda-benda atau hal-hal yang dapat diraba, dilihat, dan didokumentasikan.
- contoh: Bahasa daerah, tarian daerah, seni tari, seni rupa, rumah adat, senjata tradisional, dan lain-lain)

(Sumber: <https://an-nur.ac.id/definisi-wujud-kebudayaan-dan-unsur-kebudayaan/>)

Unsur-unsur Kebudayaan

Bahasa 1

Sistem yang dijadikan perlambangan untuk berkomunikasi dengan satu sama lain.



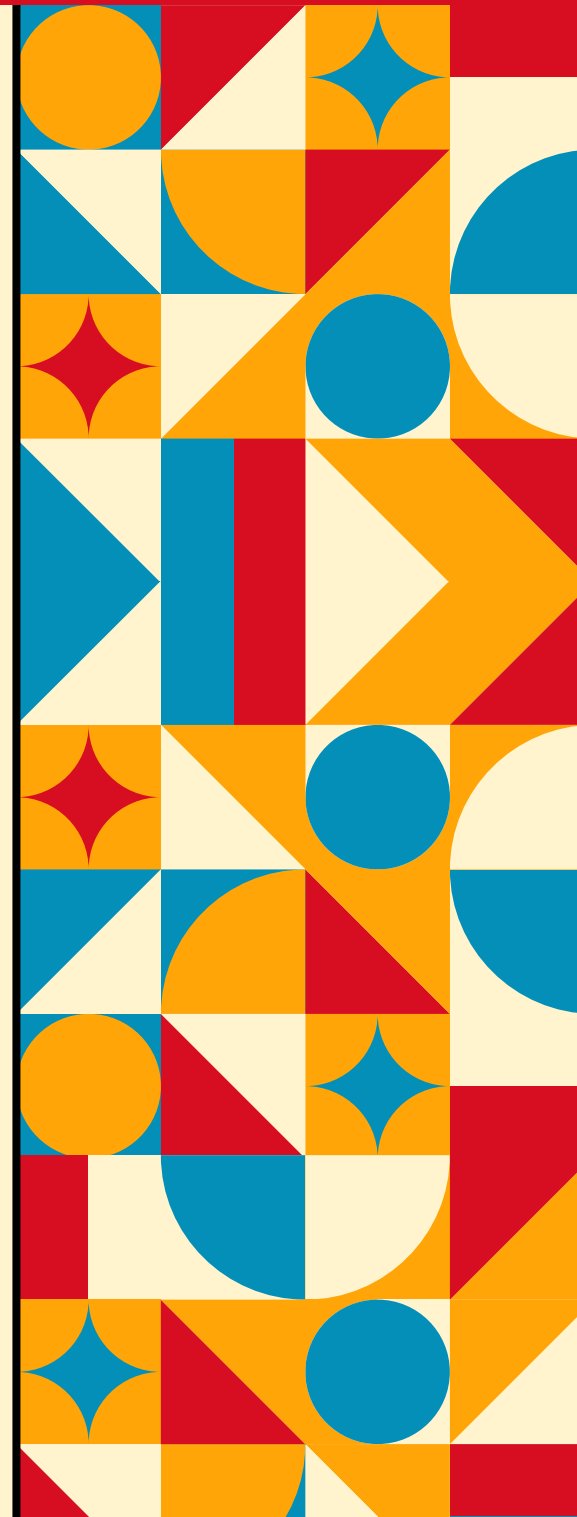
Pengetahuan 2

Segala hal yang diketahui oleh manusia misalnya pengetahuan tentang lingkungan sekitar, beberapa kelompok masyarakat yang melihat sebuah keadaan jadi sebuah pertanda akan datangnya bencana alam

Unsur-unsur Kebudayaan

Org. Kemasyarakatan **3**

Sistem yang muncul dari kesadaran manusia kalau mereka punya kekurangan, sehingga membutuhkan bantuan manusia lain.



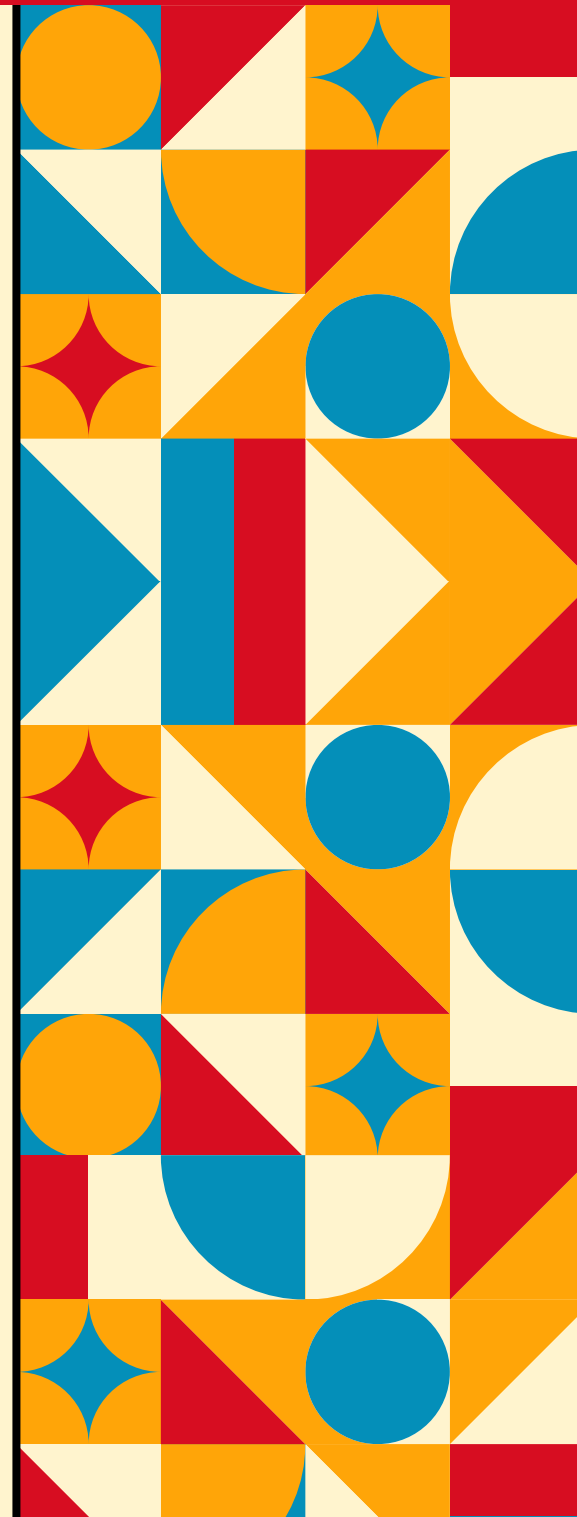
Teknologi **4**

Segala sesuatu yang mencakup peralatan dan perlengkapan yang dibutuhkan manusia dalam kehidupan sehari-hari. Teknologi ini berguna untuk memudahkan kehidupan masyarakat.

Unsur-unsur Kebudayaan

Sistem Ekonomi 5

Terdapat produksi, distribusi dan konsumsi. Sistem ini sering juga disamakan dengan mata pencaharian oleh setiap masyarakat berbeda satu sama lain.



Religi 6

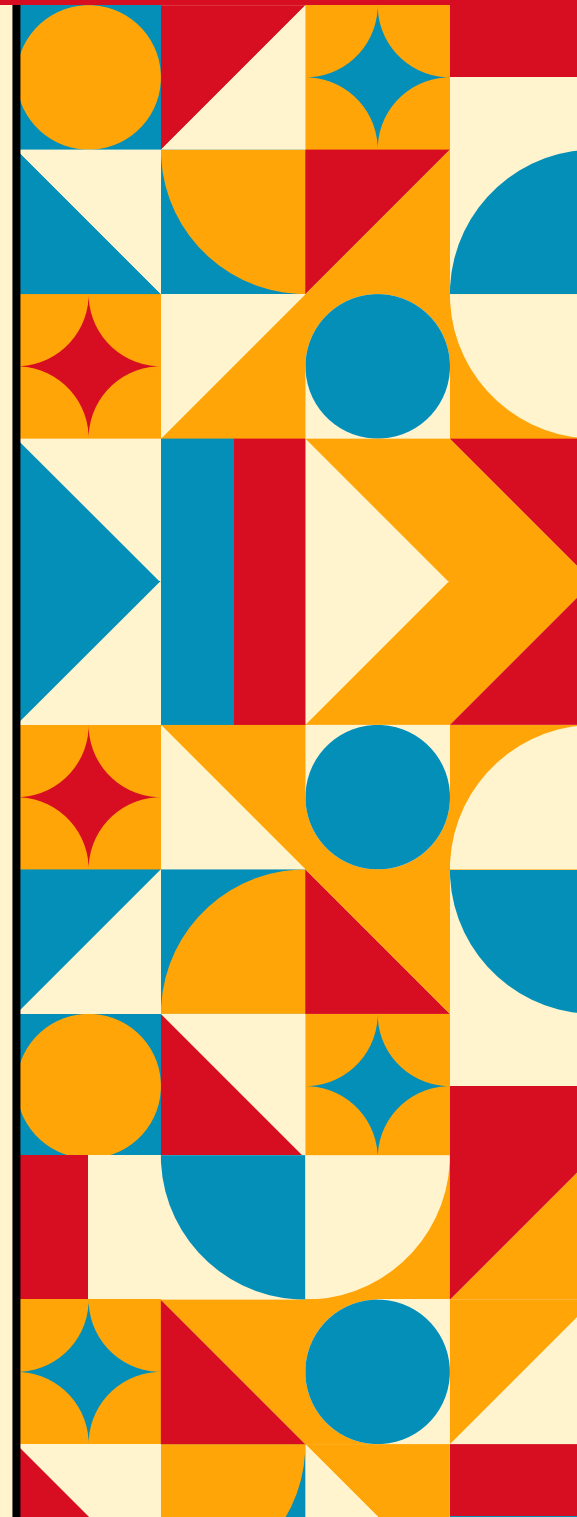
Sistem religi disebut juga kepercayaan. Di sini, manusia percaya terhadap sesuatu yang lebih tinggi darinya atau Penciptanya, misalnya agama

Unsur-unsur Kebudayaan

Kesenian 7

Kesenian adalah tempat di mana masyarakat bebas mengekspresikan dirinya.

Contoh dari kesenian adalah tari taerah, lagu daerah, dan seni rupa berupa lukisan atau pahatan.



Matur nuwun

Semang**ART**

