

**SURAT TUGAS
PERMOHONAN
NARASUMBER**



**PERGURUAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

UAD Kampus 2 Unit B, Jl. Pramuka no. 5F, Pandeyan, Umbulharjo Yogyakarta 55161, Telp : 0889 0282 7604, Email : lppm@uad.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : U12.1/1169/X/2023

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan, dengan ini memberikan tugas kepada:

No	Nama	Jabatan
1	Rendra Ananta Prima Hardiyanta S.Pd., M.Pd.	Dosen FKIP Prodi Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
2	Pramudita Budiastuti S.Pd., M.Pd.	Dosen FKIP Prodi Pendidikan Vokasional Teknik Elektronika

untuk menjadi Narasumber dalam Pendampingan SMK Pusat Keunggulan Tahun 2023, pada:

Hari : Senin s.d Selasa
Tanggal : 23 s.d 24 Oktober 2023
Waktu : Pukul 09.00 WIB-selesai
Tempat : SMK Negeri 2 Bengkulu Tengah
Jl. Sri Katon Blok V, Srikaton, Kec.Pondok Kelapa, Kab. Bengkulu Tengah Prov. Bengkulu

Demikian surat tugas ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya disertai kewajiban untuk menyampaikan laporan kepada pemberi tugas.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Yogyakarta, 21 Oktober 2023

Hormat kami,

dan Kepala LPPM,
Kepala Bidang PKM dan KKN,



Beni Satriandra Winarso S.E., M.Si.
NIDN. 0503127601

Mengetahui bahwa,
yang bersangkutan telah melaksanakan tugas,

Dosen yang melaksanakan tugas,

.....

.....



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 2 BENGKULU TENGAH

Alamat: Desa Srikaton Pondok Kelapa Kabupaten Bengkulu Tengah ☎ (0736) 5612747
Email: smkndua_benteng@yahoo.com KodePos38371

Bengkulu, 17 Oktober 2023

Nomor : 425/B.380/SMK/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Narasumber Pendampingan SMK PK

Yth.
Kepala LPPM
Universitas Ahmad Dahlan (UAD)
di Tempat

Dengan Hormat,
Sehubungan akan diselenggarakannya Pendampingan SMK Pusat Keunggulan Tahun 2023 maka dengan ini kami bermaksud memohon kepada Kepala LPPM UAD untuk bersedia mengizinkan nama-nama sebagai berikut:

Nama	Jabatan	Prodi	Peran
1. Rendra Ananta Prima Hardiyanta, M.Pd.	Dosen FKIP	PVTO	Narasumber
2. Pramudita Budiastuti, M.Pd.	Dosen FKIP	PVTE	Narasumber

menjadi Narasumber dalam Pendampingan SMK Pusat Keunggulan Tahun 2023 yang diselenggarakan pada:

Hari/Tanggal : Selasa-Selasa, 23-24 Oktober 2023
Waktu : 09.00 – selesai
Tempat : SMK Negeri 2 Bengkulu Tengah (Jl. Sri Katon Blok V, Srikaton, Kec. Pondok Kelapa, Kab. Bengkulu Tengah Prov. Bengkulu)

Demikian surat undangan ini kami buat. Besar harapan kami atas kesediaannya untuk membantu kegiatan kami. Atas perhatiannya kami ucapkan Terimakasih.

Hormat Kami,

Kepala SMK Negeri 2 Bengkulu Tengah



NIP. 1975052008041001

Tembusan Yth.

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Kaprodi PVTO
3. Kaprodi PVTE

**UCAPAN
TERIMA KASIH**



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 2 BENGKULU TENGAH

Alamat: Desa Srikaton Pondok Kelapa Kabupaten Bengkulu Tengah ☎ (0736) 5612747
Email: smkndua_benteng@yahoo.com KodePos38371

Bengkulu, 24 Oktober 2023

Nomor : 425/395/SMK/2023
Lampiran : -
Perihal : Ucapan Terima Kasih

Yth.
Kepala LPPM
Universitas Ahmad Dahlan (UAD)
di Tempat

Dengan Hormat,
Sehubungan telah diselenggarakannya Pendampingan SMK Pusat Keunggulan Tahun 2023 maka dengan ini kami mengucapkan terimakasih kepada Kepala LPPM UAD telah bersedia mengizinkan nama-nama sebagai berikut:

Nama	Jabatan	Prodi	Peran
1. Rendra Ananta Prima Hardiyanta, M.Pd.	Dosen FKIP	PVTO	Narasumber
2. Pramudita Budiastuti, M.Pd.	Dosen FKIP	PVTE	Narasumber

sebagai Narasumber dalam Pendampingan SMK Pusat Keunggulan Tahun 2023 yang telah diselenggarakan pada:

Hari/Tanggal : Selasa-Selasa, 23-24 Oktober 2023
Waktu : 09.00 – selesai
Tempat : SMK Negeri 2 Bengkulu Tengah (Jl. Sri Katon Blok V, Srikaton, Kec. Pondok Kelapa, Kab. Bengkulu Tengah Prov. Bengkulu)

Demikian surat ini kami buat. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.



Hormat kami,
Kepala SMK Negeri 2 Bengkulu Tengah

ALPAUZI HARIANTO, M. Pd.
NIP. 197508022008041001

Tembusan Yth.
1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Kaprodi PVTO
3. Kaprodi PVTE

MATERI

Pendampingan SMK-PK

Tracer study dan survey kepuasan industri terhadap lulusan

SMK Negeri 2 Bengkulu Tengah, 23-24 Oktober 2023

Pramudita Budiastuti, M.Pd.

Program Studi Pendidikan Vokasional Teknik Elektronika

Universitas Ahmad Dahlan



Tugas Dan Tanggungjawab Tim Pendamping



ARAHAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN VOKASI

Tracer study merupakan bagian penting dalam proses penjaminan mutu pendidikan vokasi sebagaimana amanat Peraturan Presiden Nomor 68 Tahun 2022 mengenai Revitalisasi Pendidikan dan Pelatihan Vokasi, serta menjadi perangkat utama untuk mengukur hasil kerja pendidikan vokasi, yaitu kebermanfaatan lulusan pendidikan vokasi.

Tracer study juga mengungkap persepsi dunia kerja sebagai mitra pendidikan vokasi yang memberikan umpan balik untuk perbaikan pendidikan vokasi. Hasil tracer study sangat penting sebagai bahan penyusunan kebijakan dan perencanaan program untuk peningkatan kualitas pendidikan vokasi.

Untuk itu, Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi mengajak seluruh pihak untuk bekerja sama, berpartisipasi secara aktif dan antusias mengisi berbagai instrumen yang disiapkan, serta mengajak seluruh relasi yang relevan untuk ikut berpartisipasi.

<https://tracervokasi.kemdikbud.go.id/>



Sukseskan Tracer Study untuk vokasi dan industri yang bermutu.

— Ir. Kiki Yuliati, M.Sc.

ARAHAN DIREKTUR SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

Melalui tracer study, SMK dapat mengukur keberkerjaan lulusannya, baik itu bekerja, berwirausaha, maupun melanjutkan studi. Selain itu, SMK juga memperoleh umpan balik untuk melakukan perbaikan dalam penyelenggaraan pendidikan di satuan pendidikan.

Sasaran tracer study SMK tahun 2022 ini adalah seluruh lulusan SMK tahun ajaran 2020/2021, seluruh satuan pendidikan SMK, serta dunia kerja serta dunia industri yang menjadi mitra SMK dalam berbagai pengembangan mutu pendidikan di SMK.

Tracer study diharapkan menjadi aktivitas rutin di SMK yang terus dilaksanakan secara berkelanjutan setiap tahun. Untuk itu, Direktur Sekolah Menengah Kejuruan mengajak seluruh SMK dan dunia kerja untuk berpartisipasi aktif dalam mensukseskan Tracer Study SMK.



Sukseskan tracer study untuk SMK yang makin hebat.

— Dr. Wardani Sugiyanto, M.Pd.

ARAHAN PLT. DIREKTUR KEMITRAAN DAN PENYELARASAN DUNIA USAHA DAN DUNIA INDUSTRI

Direktur Jenderal pendidikan vokasi kembali menyelenggarakan kegiatan tracer study tahun 2023. Kegiatan ini bertujuan untuk mengukur hasil kerja pendidikan vokasi terkait ke pekerjaan lulusan, baik berwirausaha, bekerja, atau melanjutkan studi.

Melalui data yang terkumpul, kita dapat mengetahui kemampuan lulusan dan relevansi proses pembelajaran dengan dunia kerja. Kami berharap mendapatkan umpan balik dari para lulusan dan pihak industri mengenai profil kompetensi yang dibutuhkan.

Kegiatan tracers ini telah disempurnakan untuk memudahkan partisipasi para responden. Kami berharap data ini dapat menjadi dasar pengambilan kebijakan di masa depan terkait pendidikan vokasi.

Kami mengucapkan terima kasih atas partisipasi Bapak Ibu para lulusan serta dunia usaha dan industri. Semoga upaya kita bersama diberkahi oleh Allah untuk mendukung pengembangan pendidikan vokasi yang kuat dan membangun Indonesia.



*Dukung pengembangan
pendidikan vokasi yang kuat
dan membangun Indonesia.*

— Uuf Brajawidagda, S.T., M.T., Ph.D.

Tracer Study Pendidikan Vokasi



**Tracer
Study**



kegiatan penelusuran
lulusan/alumni pendidikan
satuan vokasi (SMK)



apakah telah **B**ekerja,
Melanjutkan pendidikan atau
ber**W**irusaha (**BMW**)

Untuk Sekolah Menengah kejuruan, tracer berkesinambungan telah dimulai tahun 2022



Tujuan Tracer Study Pendidikan Vokasi

Tujuan Umum: “Mengetahui dampak berbagai program pendidikan vokasi terhadap lulusan; **B**ekerja, **M**elanjutkan studi, **W**irusaha,)



01

Mendapatkan informasi penyerapan lulusan

02

Mendapatkan informasi umpan balik dari lulusan untuk meningkatkan kualitas program pendidikan vokasi

03

Mendapatkan informasi tentang Tingkat keselarasan antara kompetensi lulusan pendidikan dengan kebutuhan ketenagakerjaan pada dunia kerja;

04

Mendapatkan informasi kompetensi (*hard skills* dan *soft skills*) yang dibutuhkan oleh dunia kerja

05

Mendapatkan informasi Pendapatan lulusan pendidikan vokasi

HASIL TRACER STUDY SMK TAHUN 2022

PROVINSI BENGKULU



Response Rate

49,55%

Lulusan SMK memiliki Sertifikat Kompetensi

53,16



(A4) Penyerapan Lulusan SMK

Total	83,94	
Bekerja	43,63	
Melanjutkan	24,41	
Wirausaha	15,90	

Keselerasan bidang kerja



63,57

(A5) Pendapatan Lulusan SMK

Total	11,19	
Bekerja	5,88	
Melanjutkan	1,31	
Wirausaha	4,00	

Masa tunggu



4,14

bulan

* Hasil estimasi berdasarkan data sampel - cut off 25 November 2022

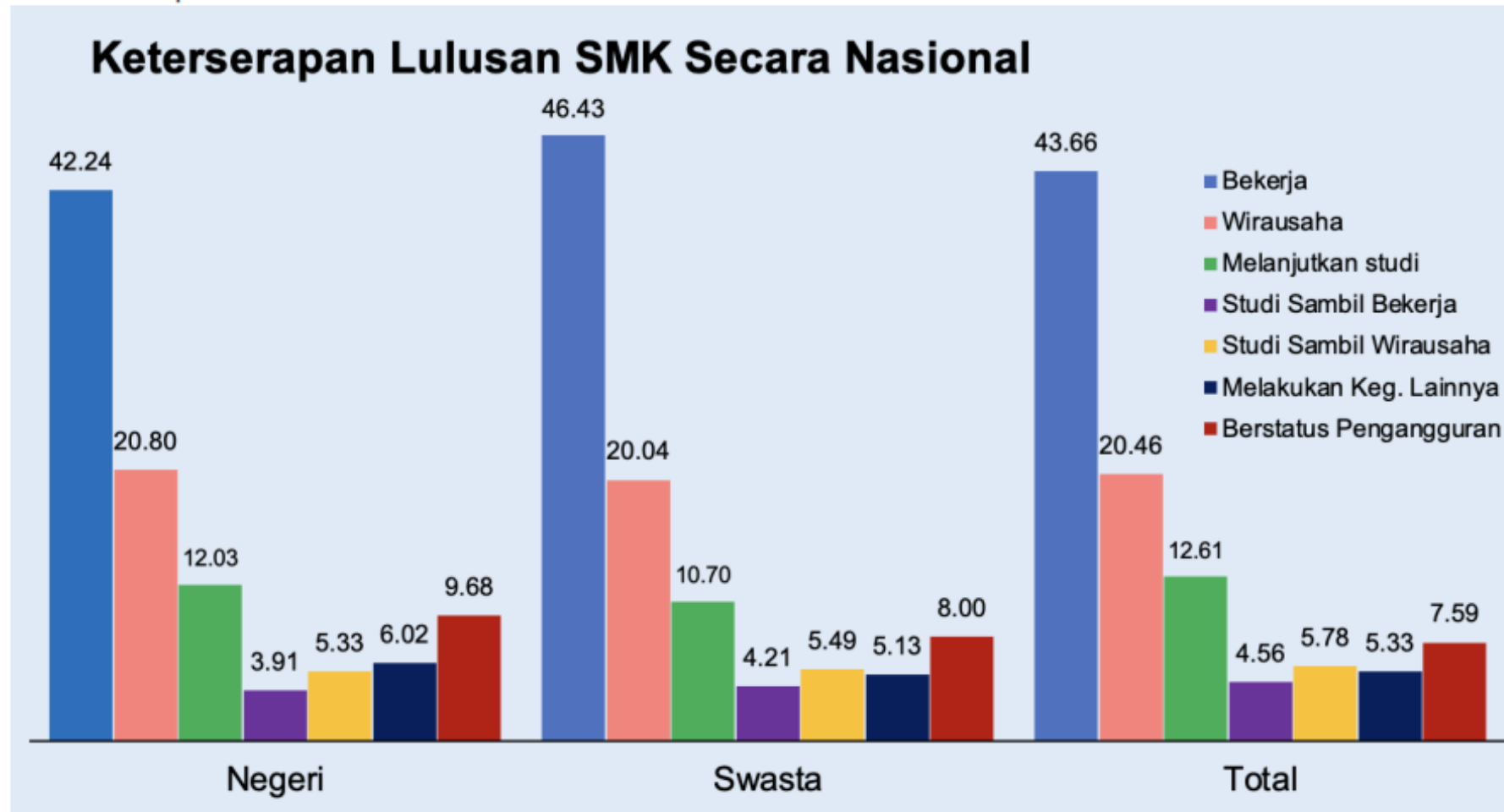
Analisis SWOT Pelaksanaan Tracer study dan survey kepuasan industri terhadap lulusan di SMK Negeri 2 Bengkulu Tengah



https://bit.ly/Analisis_SWOT_SMKN2BT

4.2. Kebekerjaan Lulusan SMK

Keterserapan Lulusan SMK secara Nasional



4.3. Keselarasan Pendidikan Kejuruan

Keselarasan Pekerjaan Lulusan

Tabel Estimasi Keselarasan Pekerjaan Lulusan Secara Nasional berdasarkan Status SMK

Status	Response Rate (%)	Estimasi (%)	RSE (%)
Negeri	54,24	62,82	2,57
Swasta	43,26	66,27	3,25
Total	51,11	64,11	2,20

- Tingkat keselarasan SMK swasta lebih tinggi dibandingkan negeri. Tetapi response rate lebih tinggi negeri dibandingkan swasta.
- Secara keseluruhan, tingkat keselarasan antara bidang keahlian dengan bidang pekerjaan cukup tinggi (64,11%).
- Tingkat keselarasan tidak hanya dilihat dari sektor usaha, tetapi lebih ke bidang pekerjaannya. Mis lulusan keahlian permesinan bekerja di hotel sebagai teknisi.



Rata-rata Masa Tunggu Lulusan mendapatkan Pekerjaan



Rata-rata Masa Tunggu Lulusan Secara Nasional

Status	Response Rate	Rata-rata Masa Tunggu (bulan)
Negeri	54,24%	4,03
Swasta	43,26%	3,68
Total	51,11%	3,83

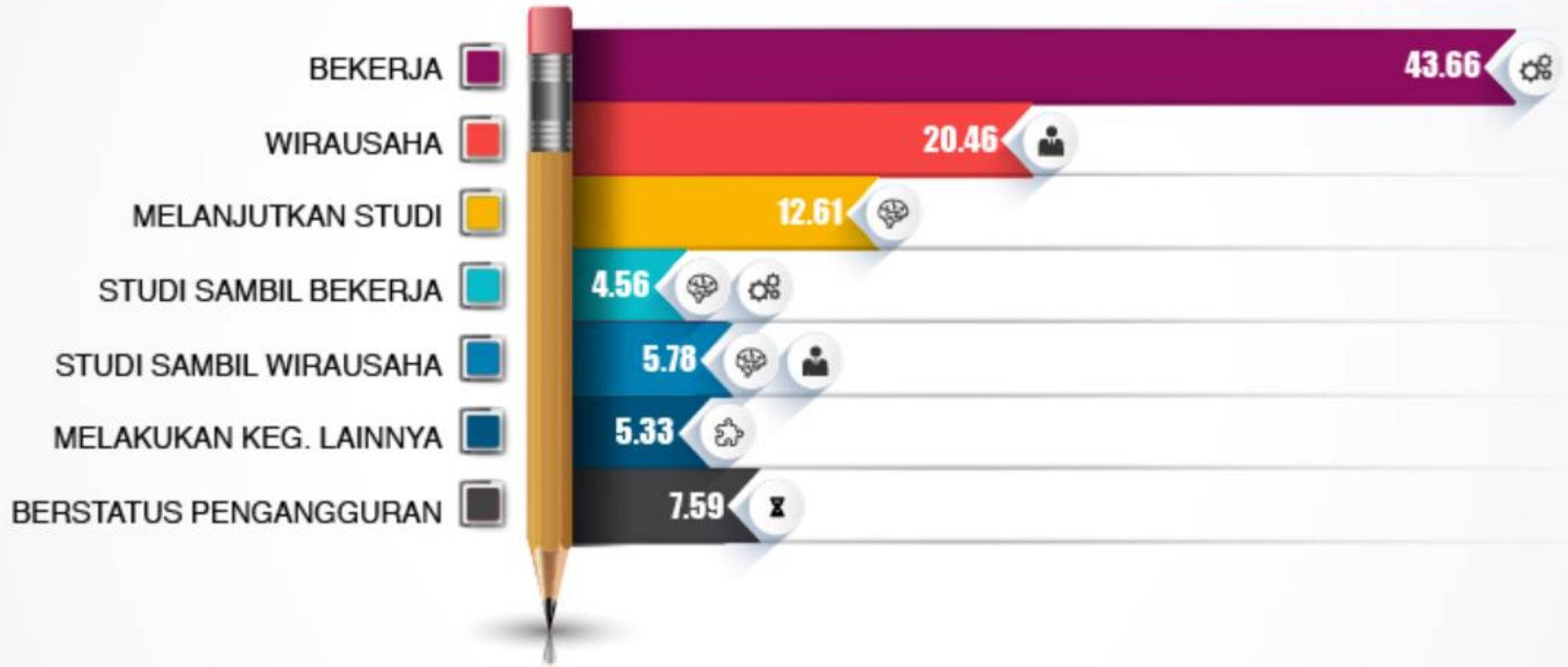
Masa tunggu paling singkat

1. Riau 2,73 bulan
2. Jambi 2,86 bulan
3. DI Yogyakarta 3,02 bulan
4. Jawa Tengah 3,25 bulan
5. Bangka Belitung 3,31 bulan

Provinsi	Rata-Rata Masa Tunggu (bulan)		
	Negeri	Swasta	Total
Aceh	3,58	3,09	3,53
Sumatera Utara	4,09	3,58	3,77
Sumatera Barat	4,20	5,63	4,15
Riau	3,73	1,54	2,73
Jambi	3,11	2,17	2,86
Sumatera Selatan	3,79	3,16	3,54
Bengkulu	3,39	3,63	4,14
Lampung	4,00	3,69	3,81
Kepulauan Bangka Belitung	3,26	2,34	3,31
Kepulauan Riau	3,67	5,16	4,29
D.K.I. Jakarta	3,44	4,43	3,82
Jawa Barat	3,79	4,45	4,01
Jawa Tengah	3,28	3,66	3,25
D.I. Yogyakarta	3,17	2,92	3,02
Jawa Timur	3,42	3,38	3,41
Banten	4,61	4,15	4,11
Bali	4,07	3,98	4,16
Nusa Tenggara Barat	4,29	0,00	4,34
Nusa Tenggara Timur	4,67	3,99	4,38
Kalimantan Barat	3,80	3,92	3,82
Kalimantan Tengah	4,24	4,45	4,08
Kalimantan Selatan	4,03	3,79	3,97
Kalimantan Timur	3,68	2,96	3,60
Kalimantan Utara	2,76	3,07	3,98
Sulawesi Utara	4,50	4,52	4,51
Sulawesi Tengah	4,33	4,05	4,21
Sulawesi Selatan	4,65	4,34	4,51
Sulawesi Tenggara	4,70	2,88	4,56
Gorontalo	3,90	4,06	3,75
Sulawesi Barat	3,72	2,50	4,09
Maluku	6,02	3,70	5,66
Maluku Utara	4,52	4,60	4,47
Papua Barat	3,35	4,07	3,90
Papua	4,26	5,35	5,59

Keterserapan Lulusan SMK secara Nasional

Data Tracer Study Vokasi per 25 November 2022



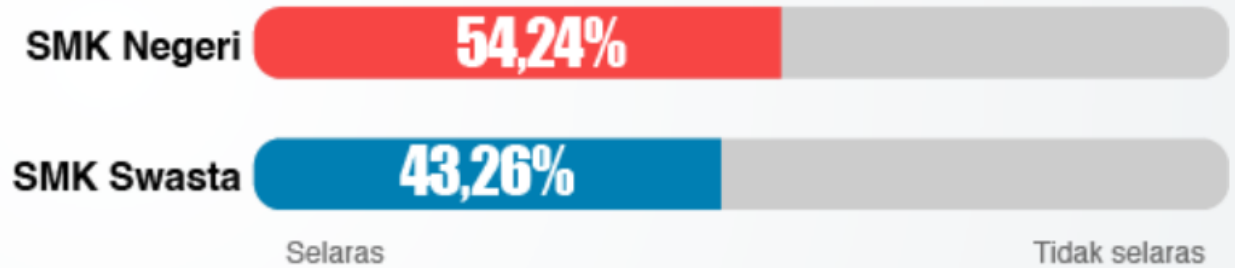
Data Tracer Study Vokasi per 25 November 2022



3,83
Bulan

**Rata-rata Masa Tunggu
Lulusan mendapatkan Pekerjaan**

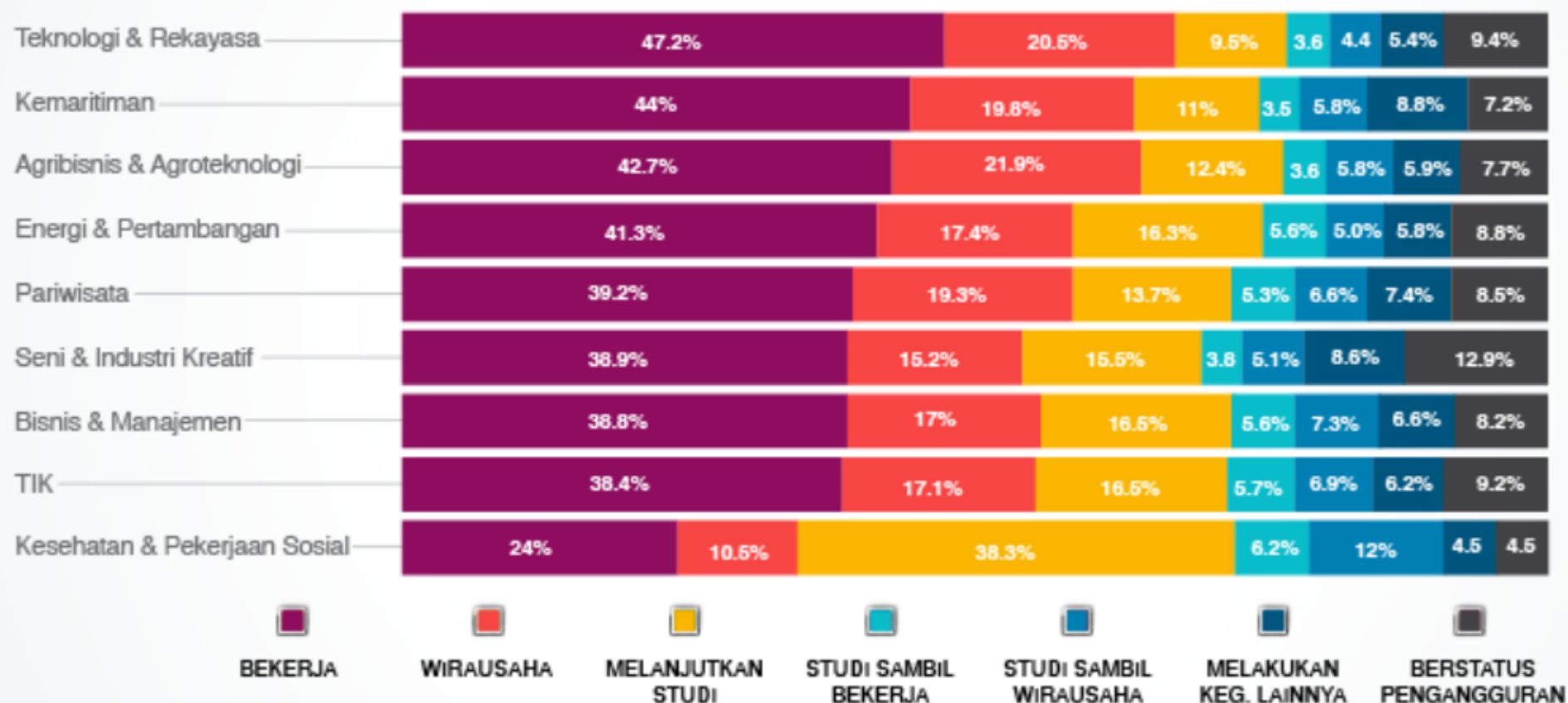
Keselaran Pekerjaan Lulusan Secara Nasional



SMK Negeri masih ada PR 45,76%
SMK Swasta masih ada PR 56,74%

Serapan Lulusan SMK Berdasarkan Bidang keahlian

Data Tracer Study Vokasi per 25 November 2022



1	Keterserapan lulusan (A4) <ul style="list-style-type: none">• Melanjutkan studi (A4.1)• Bekerja (A4.2)• Berwirausaha (A4.3)
2	Pendapatan lulusan (A5) <ul style="list-style-type: none">• Melanjutkan studi sambil bekerja/ berwirausaha (A5.1)• Bekerja (A5.2)• Berwirausaha (A5.3)
3	Kompetensi lulusan (A6) <ul style="list-style-type: none">• Lulusan dengan sertifikat kompetensi (A6.1)• Kepuasan dunia kerja pada budaya kerja lulusan (A6.2)



Regulasi 1

Pelaksanaan Tracer Study di SMK

Perpres nomor 68 tahun 2022 pasal 17 ayat

1. Dalam rangka memperkuat penjaminan mutu Pendidikan Vokasi dan Pelatihan Vokasi, lembaga penyelenggara Pendidikan Vokasi dan Pelatihan Vokasi bekerja sama dengan dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja melaksanakan **proses penelusuran lulusan secara berkala.**
2. Hasil penelusuran lulusan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilaporkan kepada kementerian yang bertanggung jawab membina lembaga penyelenggara **Pendidikan Vokasi** dan **Pelatihan Vokasi**

Regulasi 2

Pelaksanaan Tracer Study di SMK

Lampiran Permendikbudristek nomor 63 tahun 2022 tentang Petunjuk Teknis Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Satuan Pendidikan yang disebutkan pada angka 1 huruf "k" bahwa:

1. Penyelenggaraan kegiatan dalam mendukung keterserapan lulusan SMK dan SMALB merupakan komponen yang digunakan untuk pembiayaan kegiatan khusus bagi SMK dan SMALB dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keterserapan lulusan satuan pendidikan, seperti: penyelenggaraan bursa kerja khusus SMK atau SMALB termasuk perjalanan dinas pengelola bursa kerja khusus SMK atau SMALB untuk pengembangan kerjasama, verifikasi, pendampingan ke industri, dan/atau evaluasi;
2. **pemantauan kebermanfaatan lulusan (*tracer study*)** SMK atau SMALB termasuk perjalanan dinas; dan/atau
3. pembiayaan lain yang relevan dalam rangka menunjang penyelenggaraan kegiatan yang dapat mendukung keterserapan lulusan.

Regulasi 3

Pelaksanaan Tracer Study di SMK

Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi Nomor 24 tahun 2023 tentang **Pedoman Pelaksanaan Penelusuran Lulusan/Tracer Study Bagi Sekolah Menengah Kejuruan.**

Link Download Regulasi 1-3:

<https://tracervokasi.kemdikbud.go.id/regulasi>

Regulasi 3

Pelaksanaan Tracer Study di SMK

PERATURAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN VOKASI

NOMOR 24 TAHUN 2023

TENTANG

PEDOMAN PELAKSANAAN PENELUSURAN LULUSAN/*TRACER STUDY*
BAGI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

A. Latar Belakang

Dalam rangka mendukung salah satu program prioritas nasional untuk menciptakan sumber daya manusia Indonesia yang unggul, sudah termaktub dalam dokumen penting *Sustainable Development Goals (SDGs)* 8.6 yang menyatakan bahwa pada tahun 2030, secara substansial mengurangi proporsi usia muda yang tidak bekerja, tidak menempuh pendidikan atau pelatihan. Sehingga pengembangan dan peningkatan kualitas pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sangat diperlukan.

Sebagai bagian dari pembelajaran seumur hidup, SMK merupakan bagian dari pendidikan vokasi dirancang untuk mengembangkan keterampilan, kemampuan dan kecakapan, pemahaman, sikap, kebiasaan-kebiasaan kerja, dan apresiasi yang diperlukan dalam bekerja, melanjutkan dan berwirausaha:

Adanya permasalahan kesenjangan kesempatan kerja dan kemanfaatan kompetensi yang dimiliki peserta didik baik yang dimanfaatkan untuk bekerja, meneruskan, dan berwirausaha yang tidak dapat diketahui secara menyeluruh, karena tidak adanya data dan informasi yang dapat dijadikan acuan sangat mempengaruhi tingkat keberhasilan pendidikan vokasi pada umumnya.

Terkait dengan hal tersebut, untuk mengetahui keberhasilan dan efektivitas penyelenggaraan pendidikan vokasi khususnya di SMK diperlukan umpan balik dalam bentuk data dan informasi tentang keberhasilan lulusan di dunia kerja, diantaranya melalui penelusuran rekam jejak lulusan yang disebut dengan penelusuran lulusan/*Tracer Study*.

acuan sangat mempengaruhi tingkat keberhasilan pendidikan vokasi pada umumnya.

Terkait dengan hal tersebut, untuk mengetahui keberhasilan dan efektivitas penyelenggaraan pendidikan vokasi khususnya di SMK diperlukan umpan balik dalam bentuk data dan informasi tentang keberhasilan lulusan di dunia kerja, diantaranya melalui penelusuran rekam jejak lulusan yang disebut dengan penelusuran lulusan/*Tracer Study*.

Penelusuran lulusan/*Tracer Study* yang dimaksud adalah survei lulusan atau studi mengenai lulusan SMK. Studi ini mampu menyediakan berbagai informasi yang bermanfaat bagi kepentingan evaluasi hasil pendidikan di SMK yang selanjutnya dapat digunakan untuk penyempurnaan dan penjaminan mutu SMK. Penelusuran lulusan/*Tracer Study* juga bermanfaat dalam menyediakan informasi penting mengenai hubungan antara SMK dengan dunia kerja, menilai relevansi pendidikan vokasi, informasi bagi pemangku kepentingan, dan kelengkapan persyaratan bagi akreditasi sekolah, atau bagian penting dalam penjaminan mutu pendidikan SMK. Untuk itu SMK perlu melaksanakan penelusuran lulusan/*Tracer Study* guna mendapatkan umpan balik dari pemangku kepentingan secara terintegrasi dalam mendukung upaya perbaikan sistem dan pengelolaan pendidikan.

Penelusuran lulusan/*Tracer Study* di SMK diharapkan menjadi program rutin yang dilaksanakan oleh SMK, dan akan dijadikan pangkalan data

BAB II

GAMBARAN PROGRAM

A. Tujuan Program

Tujuan penelusuran lulusan/*Tracer Study* di SMK adalah untuk mendapatkan informasi mengenai:

1. Penyerapan lulusan SMK;
2. Keselarasan pekerjaan/wirausaha/studi lulusan SMK
3. Mendapatkan informasi pendapatan Lulusan SMK
4. Kepuasan pengguna lulusan SMK

B. Sasaran Program

Sasaran pelaksanaan penelusuran lulusan/*Tracer Study* di SMK meliputi:

1. Lulusan SMK, dengan sasaran utama adalah lulusan 1 (satu) tahun sebelumnya;
2. SMK Negeri dan Swasta; dan
3. Dunia Kerja pengguna lulusan SMK.

Manfaat

SMK:

- a. memperoleh informasi tentang serapan lulusan;
- b. memperoleh informasi tentang kompetensi yang relevan bagi dunia kerja sebagai dasar pertimbangan dalam perbaikan kurikulum dan sistem pembelajaran;
- c. memperoleh informasi umpan balik sebagai dasar untuk meningkatkan mutu pendidikan;
- d. memperoleh informasi yang dapat digunakan untuk meningkatkan jejaring dengan dunia kerja;
- e. menyediakan informasi kinerja SMK;

Tugas dan Tanggung Jawab

SMK:

- a. mensosialisasikan program penelusuran lulusan/*Tracer Study* kepada pendidik, tenaga kependidikan, peserta didik dan komite sekolah;
- b. mensosialisasikan program penelusuran lulusan/*Tracer Study* kepada lulusan dan dunia kerja yang menjadi mitra;
- c. melaksanakan penelusuran lulusan/*Tracer Study*;
- d. mengalokasikan dana BOS atau sumber lain yang sah dan tidak mengikat untuk penyelenggaraan kegiatan penelusuran lulusan/*Tracer Study*.

Platform Penelusuran Lulusan/Tracer Study

1. *Penelusuran lulusan/Tracer Study* di SMK dilaksanakan menggunakan *platform* sistem informasi *Tracer Study* melalui <https://tracervokasi.kemdikbud.go.id> yang terintegrasi dengan Data Pokok Pendidikan (DAPODIK).
2. *Platform* sistem informasi *Tracer Study* memuat:
 - a. Instrumen penelusuran lulusan/*Tracer Study* yang diisi secara daring;
 - b. Analisis data hasil penelusuran lulusan/*Tracer Study*;
 - c. Laporan hasil penelusuran lulusan/*Tracer Study* yang disajikan untuk tingkat:
 - 1) Satuan pendidikan (SMK);
 - 2) Provinsi;
 - 3) Nasional;
3. Akses yang diberikan pada *platform* penelusuran lulusan/*Tracer Study*:
 - a. Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi:
 - 1) memantau progress pengisian penelusuran lulusan/*Tracer Study* secara nasional;
 - 2) mengunduh data hasil pengisian penelusuran lulusan/*Tracer Study* secara nasional.
 - b. BBPPMP/BPPMPV:
 - 1) memantau progress pengisian penelusuran lulusan/*Tracer Study* pada wilayah kerjanya; dan
 - 2) mengunduh data hasil pengolahan penelusuran lulusan/*Tracer Study* pada wilayah kerjanya.
 - c. SMK:
 - 1) memantau progress pengisian instrumen penelusuran lulusan/*Tracer Study* lulusannya; dan
 - 2) mengunduh data hasil pengisian *Tracer Study* lulusannya.
 - d. Lulusan SMK:
mengisi instrumen penelusuran lulusan/*Tracer Study*.
 - e. Dunia Kerja pengguna lulusan SMK:
mengisi instrumen kepuasan pengguna lulusan.
4. Kerahasiaan Data
Pengelola data wajib menjaga kerahasiaan data penelusuran lulusan/*Tracer Study* sesuai dengan ketentuan peraturan

Mekanisme Pengumpulan Data

BAB III PELAKSANAAN PROGRAM

A. Mekanisme Pengumpulan Data

1. Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi melakukan sosialisasi program penelusuran lulusan/*Tracer Study* kepada BBPPMPV/BPPMPV, Dinas Pendidikan, dan SMK.
2. BBPPMPV/BPPMPV, Dinas Pendidikan melakukan sosialisasi ke SMK.
3. Kepala SMK menugaskan kepada Pusat Pengembangan Karir Siswa/Bursa Kerja Khusus/Tim *Tracer Study* untuk melaksanakan penelusuran lulusan/*Tracer Study*.
4. Pusat Pengembangan Karir Siswa/Bursa Kerja Khusus/Tim *Tracer Study* melakukan koordinasi dan merancang rencana pelaksanaan penelusuran lulusan/*Tracer Study*.
5. Pusat Pengembangan Karir Siswa/Bursa Kerja Khusus/Tim *Tracer Study* melakukan penelusuran dan menyosialisasikan program penelusuran lulusan/*Tracer Study* kepada semua lulusan dan dunia kerja yang menjadi mitra melalui berbagai media baik daring maupun luring, serta meminta kesediaan mereka untuk mengisi instrumen yang tersedia dalam *platform* secara objektif.
6. Pusat Pengembangan Karir Siswa/Bursa Kerja Khusus/Tim *Tracer Study* melakukan pendampingan kepada semua lulusan dan Dunia Kerja yang menjadi mitra tentang cara pengisian instrumen untuk masing-masing responden melalui *platform* penelusuran lulusan/*Tracer Study*, mencakup Registrasi dan *login*, pengisian identitas, dan Pengisian instrumen.
7. Pusat Pengembangan Karir Siswa/Bursa Kerja Khusus/Tim *Tracer Study* menggunakan berbagai upaya dan sumber daya untuk mendorong agar semua lulusan aktif mengisi instrumen penelusuran lulusan/*Tracer Study* sehingga *response rate* tinggi, seperti:
 - a. Membentuk tim untuk mendorong percepatan pelaksanaan penelusuran lulusan/*Tracer Study*;
 - b. Sosialisasi yang intensif melalui komunitas lulusan, media sosial, dan media lainnya;
 - c. Pemberian manfaat bagi lulusan yang bersedia mengisi instrumen penelusuran lulusan/*Tracer Study*.
8. Pusat Pengembangan Karir Siswa/Bursa Kerja Khusus/Tim *Tracer Study* dapat bertindak sebagai enumerator bagi lulusan yang mengalami kondisi yang menyebabkan lulusan tidak memungkinkan mengisi sendiri instrumen melalui platform penelusuran lulusan/*Tracer Study*.
9. Pusat Pengembangan Karir Siswa/Bursa Kerja Khusus/Tim *Tracer Study* melakukan verifikasi dan validasi data penelusuran lulusan/*Tracer Study* dan mencetak laporan yang secara otomatis muncul dalam platform setelah semua data masuk.
10. Pusat Pengembangan Karir Siswa/Bursa Kerja Khusus/Tim *Tracer Study* menyampaikan laporan hasil penelusuran lulusan/*Tracer Study* kepada Kepala SMK.

Waktu Pelaksanaan

Pelaksanaan pengumpulan data penelusuran lulusan/*Tracer Study* dimulai pada bulan Juli sampai dengan Oktober, sehingga pada bulan November sudah dapat dilakukan pengolahan data.

Pengolahan Data

Platform penelusuran lulusan/*Tracer Study* menghimpun data yang komprehensif dan dapat dilihat secara langsung (*real time*) dalam *platform* dari lulusan SMK dan dunia kerja. Pengelolaan data meliputi:

1. Data yang diolah:
 - a. Penyerapan lulusan SMK;
 - 1) Bekerja;
 - 2) Melanjutkan Pendidikan;
 - 3) Wirausaha;
 - 4) kesesuaian bidang kerja;
 - 5) masa tunggu (sejak lulus sampai bekerja/wirausaha);
 - b. Pendapatan lulusan SMK;
 - 1) Bekerja;
 - 2) Melanjutkan Pendidikan (bekerja paruh waktu); dan
 - 3) Wirausaha;
 - c. Kompetensi lulusan SMK;
 - 1) Lulusan dengan sertifikat keahlian;
 - 2) Perubahan budaya kerja industri bagi siswa;
 - d. Kepuasan Dunia Kerja terhadap Lulusan SMK;
2. Mekanisme pengolahan data:
 - a. Pengolahan data untuk rapor pendidikan provinsi menggunakan data Sampling dari hasil penelusuran lulusan/*Tracer Study* dengan cara:
 - 1) Pengunduhan data dari *Platform*;
 - 2) Verifikasi data; dan
 - 3) Pengolahan data, yang dilakukan oleh Tim
 - b. Pengolahan data untuk satuan pendidikan menggunakan data Populasi dari hasil penelusuran lulusan/*Tracer Study* , dengan cara:
 - 1) Pengunduhan data dari *Platform*;
 - 2) Verifikasi data; dan
 - 3) Pengolahan data, yang dilakukan oleh Tim

Pelaporan Hasil

Hasil dari penelusuran lulusan/*Tracer Study* dapat dilihat dalam bentuk infografis melalui laman <https://tracervokasi.kemdikbud.go.id>. Hasil tersebut dapat dilihat tingkat nasional, provinsi, dan satuan pendidikan. Laporan hasil penelusuran lulusan/*Tracer Study* memuat informasi:

1. Status ke bekerjaan lulusan.
2. Data lulusan yang melanjutkan pendidikan.
3. Tingkat keselarasan studi dengan bidang pekerjaan.
4. Waktu tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan/berwirausaha.
5. Lulusan yang bekerja dalam rentang satu tahun.
6. Lulusan dengan sertifikat keahlian;
7. Perubahan budaya kerja industri bagi siswa;

Data lain yang belum diolah pada *platform* penelusuran lulusan/*Tracer Study* dapat diolah kemudian sesuai kebutuhan para pemangku kepentingan.

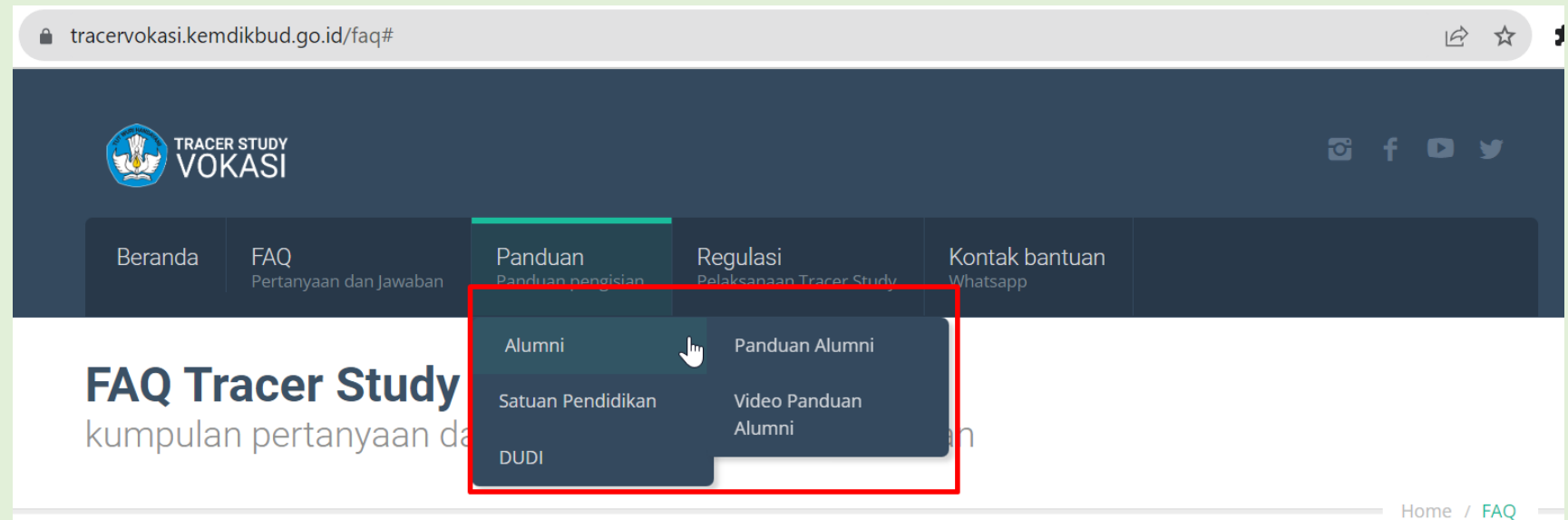
Indikator Keberhasilan

Capaian penelusuran lulusan/*Tracer Study* tahun 2022 menunjukkan partisipasi responden alumni sebesar 33,81% dan satuan pendidikan sebesar 67,8%. Persentase tersebut menjadi baseline sebagai acuan pencapaian di tahun berikutnya.

Pencapaian sampai dengan tahun 2025 partisipasi responden alumni minimal sebesar 60% dari jumlah lulusan SMK yang menjadi target di tahun 2024 secara nasional dan satuan pendidikan sebesar 100%.

Panduan pengisian tracer vokasi

- Alumni
- Satuan Pendidikan
- Dudi

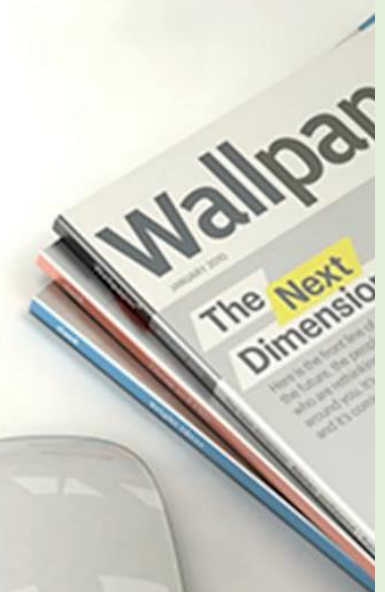


<https://tracervokasi.kemdikbud.go.id/>



Panduan **ALUMNI**

Tracer Study Pendidikan Vokasi



Panduan Dunia Usaha & Dunia Industri

Tracer Study Pendidikan Vokasi





Tuntutan akreditasi



PROFESIONAL | TEPERCAYA | TERBUKA
BADAN AKREDITASI NASIONAL
SEKOLAH / MADRASAH

INSTRUMEN AKREDITASI
SATUAN PENDIDIKAN 2020
JENJANG
SEKOLAH MENENGAH ATAS/
MADRASAH ALIYAH

11. Pemangku kepentingan (*stakeholders*) puas terhadap mutu lulusan sekolah/madrasah.

LEVEL	CAPAIAN KINERJA
4	Pemangku kepentingan menyatakan sangat puas terhadap mutu lulusan sekolah/madrasah terkait sikap, pengetahuan, dan keterampilan mereka.
3	Pemangku kepentingan menyatakan puas terhadap mutu lulusan sekolah/madrasah terkait sikap, pengetahuan, dan keterampilan mereka.
2	Pemangku kepentingan menyatakan kurang puas terhadap mutu lulusan sekolah/madrasah terkait sikap, pengetahuan, dan keterampilan mereka.
1	Pemangku kepentingan menyatakan tidak puas terhadap mutu lulusan sekolah/madrasah terkait sikap, pengetahuan, dan keterampilan mereka.

PETUNJUK TEKNIS

A. Definisi

1. **Kepuasan** pemangku kepentingan adalah terpenuhinya atau tidak terpenuhinya kebutuhan, keinginan, dan harapan pemangku kepentingan sekolah/madrasah.
2. Pemangku kepentingan terdiri atas lembaga pengguna lulusan:
 - a. Perwakilan orang tua siswa/komite sekolah/madrasah;
 - b. Sekolah/madrasah yang menerima lulusan;
 - c. Dunia kerja; dan
 - d. Perguruan Tinggi.

1. Telaah Dokumen:

Lakukan observasi sesuai tabel berikut:

Tabel Kerja 11.1 Pengumpulan Data Telaah Dokumen

No	Aspek yang Ditelaah dan Indikator	Nama Dokumen	Hasil Telaah Dokumen
1	Kepuasan terhadap sikap lulusan, dapat ditelaah dari: a. sikap religiusitas; b. sikap kejujuran; c. sikap tanggung jawab; dan d. kedisiplinan.	Laporan hasil <i>tracer study</i> tentang kepuasan pemangku kepentingan.	
2	Kepuasan terhadap pengetahuan lulusan, dapat ditelaah dari: a. bidang ilmu pengetahuan; b. bidang teknologi; c. bidang seni; dan d. bidang budaya.	Laporan hasil <i>tracer study</i> tentang kepuasan pemangku kepentingan.	
3	Kepuasan terhadap keterampilan lulusan, dapat ditelaah dari:	Laporan hasil <i>tracer study</i> tentang kepuasan	

45

a. kreativitas; b. produktivitas; c. komunikasi; dan d. kolaborasi.	pemangku kepentingan.	
--	-----------------------	--

2. Wawancara:

Lakukan wawancara sesuai tabel berikut:

Tabel Kerja 11.2 Pengumpulan Data Wawancara

No	Aspek yang Diwawancara dan Indikator	Hasil Wawancara		
		Kepala/Wakil Kepala	Guru	Perwakilan Orang Tua
1	Kepuasan terhadap sikap lulusan, dapat digali dari: a. religiusitas; b. kejujuran; c. kedisiplinan; dan d. tanggung jawab.			
2	Kepuasan terhadap pengetahuan lulusan, dapat digali dari: a. ilmu pengetahuan; b. teknologi; c. seni; dan d. budaya.			
3	Kepuasan terhadap keterampilan lulusan, dapat digali dari: a. kreativitas; b. produktivitas; c. komunikasi; dan d. kolaborasi.			

Contoh survei kepuasan industry terhadap pengguna:

<https://tracer.ub.ac.id/pengguna>

https://docs.google.com/forms/d/1naW7TsueMle8QuB3q_yjOR5gMImR5sfO5LWSfUhd4s/viewform?edit_requested=true#responses

https://drive.google.com/file/d/10FXjCD7hAq_v6eQ_8yeO4xUWmQ0RN9QV/view

Best Practice

Penetapan:

Rapat koordinasi awal

Membuat dan menetapkan SK tim Khusus tracer study dan koordinator survei kepuasan pengguna

Menetapkan Timeline pelaksanaan tracer study dan survei kepuasan pengguna

Tim *Tracer Study* adalah tim khusus yang dibentuk oleh Kepala SMK untuk pelaksanaan penelusuran lulusan/*Tracer Study* apabila SMK tersebut tidak memiliki Pusat Pengembangan Karir Siswa (PPKS) atau Bursa Kerja Khusus (BKK).

Pelaksanaan:

Sosialisasi kepada siswa XII (calon lulusan) dan guru: menunjuk salah satu narasumber

Sosialisasi kepada industri (online, Surat edaran, atau flyer)

Surat edaran pengisian tracer study dan pengisian survei kepuasan pengguna (bisa dalam bentuk flyer soft file yang dipost pada website, FB, instagram dan tik tok)

Panduan tata cara pengisian tracer dan survei kepuasan pengguna

Membuat remainder apabila terdapat siswa dan industri yang belum mengisi

Membuat laporan tracer studi

B. Waktu Pelaksanaan

Pelaksanaan pengumpulan data penelusuran lulusan/*Tracer Study* dimulai pada bulan Juli sampai dengan Oktober, sehingga pada bulan November sudah dapat dilakukan pengolahan data.

Evaluasi

Rapat pencermatan hasil pengisian tracer study

Pencermatan ketercapaian indikator keberhasilan tracer study

B. Indikator Keberhasilan

Capaian penelusuran lulusan/*Tracer Study* tahun 2022 menunjukkan partisipasi responden alumni sebesar 33,81% dan satuan pendidikan sebesar 67,8%. Persentase tersebut menjadi baseline sebagai acuan pencapaian di tahun berikutnya.

Pencapaian sampai dengan tahun 2025 partisipasi responden alumni minimal sebesar 60% dari jumlah lulusan SMK yang menjadi target di tahun 2024 secara nasional dan satuan pendidikan sebesar 100%.

Pengendalian

Menyediakan Contac sekolah untuk membantu pengisian tracer study dan survei

Senantiasa berkoordinasi dengan siswa untuk pengisian tracer dan industri untuk survei kepuasan pengguna

Membuat acara yang melibatkan alumni dan industri (penggalan aspirasi visi misi, kurikulum, menjadi narasumber, pakar)

SURVEI EVALUASI DIRI PELAKSANAAN SMK PK



https://bit.ly/EVADI_SMKN2_BKT

DAFTAR HADIR



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendampingan Program SMK Pusat Keunggulan

Kampus I: Jln. Kapas 9, Semaki, Yogyakarta 55164

Telp. : (0274) 563515, 511830, 379418, 371120 Fax. : (0274) 564604

DAFTAR HADIR


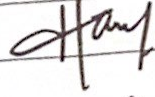

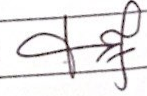

Hari, Tanggal :

Tempat :

Pukul :

Acara :

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Nurhidayat, S.Pd	Waka Humas	1 Shandy
2	Mardona Ade Saputra	Kaprodi otomotif	2 Mardona
3	NOVIYANI	Waka KESISWAAN	3 Novi
4	Putri Angraini	Kabeng. DPB	4 Putri
5	Murnyati	Guru Produktif TKJ	5 Murnyati
6	PINI KUSRINI	Guru Produktif APAT	6 Pini
7	INTAN R SIRAIT	Ka jurusan DPAB	7 Intan
8	DINA AYU WIJATANTI	Guru Produktif DPB	8 Dina
9	Sri Zuhada Buana	Ka. Jurusan APAT	9 Sri
10	ZESTI HARNELI	Kabeng APAT	10 Zesti
11	SISMA HARYANI	KABENG TBSM	11 Sisma
12	ENDRA ARIYANTONI	Guru Produktif otomotif	12 Endra
13	ERLI Andika	Siswa XI TKRO	13 ERLI
14	FAREL BAMBANG SURYADI	Siswa XI TBSM	14 Farel
15	Enti Herlina	SISWI XI TKJ	15 Enti
16	Farel Al-Hasyim	Siswa XI DPB	16 Farel
17	Shendi Bleszenki.R	Siswa X TKJ'	17 Shendi
18	WINDA	GURU BK	18 Winda

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
19	Irawan Firmansyah	Kabang TKJ	19	
20	Ujang Mardien	Ka. TU		20 
21	Parasmira Onesty	Guru TKJ	21	
22	Karueli	Waka. Kurikulum		22 
23	Novi Triand	Waka. Sarana	23	
24				24
25			25	
26				26
27			27	
28				28
29			29	
30				30
31			31	
32				32
33			33	
34				34
35			35	

Ketua Tim Manajemen SMK-PK
Universitas Ahmad Dahlan

Dr. Budi Santosa, M.Pd.
NIPM. 19600324 201607 111 1280040

DOKUMENTASI



PRESS RELEASE

<https://pvte.uad.ac.id/dosen-pvte-uad-pramudita-budiastuti-m-pd-menjadi-pemateri-workshop-tracer-study-smk-pusat-keunggulan-smk-n-2-bengkulu-tengah/>



Dosen PVTE UAD Pramudita Budiastuti, M.Pd., Menjadi Pemateri Workshop Tracer Study SMK Pusat Keunggulan SMK N 2 Bengkulu Tengah

October 24, 2023 / by Deffa Hernal p

Bengkulu Tengah, 24 Oktober 2023 – SMK Negeri 2 Bengkulu Tengah menggelar workshop bertema “Tracer Study dan Survey Kepuasan Industri Terhadap Lulusan” pada tanggal 23-24 Oktober 2023. Acara ini difokuskan pada Jurusan Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO) dan merupakan bagian dari rangkaian kegiatan SMK Pusat Keunggulan. Sebagai pemateri utama, Pramudita Budiastuti, M.Pd., seorang Dosen Program Vokasi Teknik Elektronika (PVTE) dari Universitas Ahmad Dahlan (UAD), memberikan pandangan mendalam terkait peta jalan karier siswa di dunia usaha dan dunia industry (DUDI).

Dalam workshop yang berlangsung selama dua hari ini, Pramudita Budiastuti membahas konsep dan implementasi Tracer Study sebagai alat untuk mengevaluasi dan meningkatkan kualitas pendidikan vokasi, khususnya di bidang Otomotif. Narasumber mengajak SMK Negeri 2 Bengkulu Tengah untuk memahami pentingnya penelusuran jejak karier siswa sebagai landasan untuk meningkatkan kurikulum dan mengoptimalkan program pembelajaran.



ARCHIVE

- February 2024
- January 2024
- December 2023
- November 2023
- October 2023
- September 2023
- August 2023
- July 2023
- June 2023
- May 2023
- April 2023
- March 2023
- February 2023
- January 2023
- December 2022
- November 2022
- October 2022
- July 2022
- June 2022
- April 2022
- January 2022
- May 2021
- February 2021
- January 2021
- December 2020
- August 2020
- February 2020

CATEGORIES

- Beasiswa
- berita
- News
- pengumuman
- POJOK DAGELAN PVTE
- Pojok PVTE
- Release
- Seminar
- Uncategorized

FACEBOOK



Pramudita Budiastuti menekankan perlunya kerjasama antara sekolah dan industri dalam menyusun Tracer Study yang efektif. Tracer Study dapat menjadi instrumen yang memberikan informasi berharga bagi pengambilan keputusan terkait perbaikan kurikulum dan penyesuaian program pendidikan dengan kebutuhan pasar kerja.

Peserta workshop, terlibat aktif dalam sesi diskusi dan studi kasus yang dipandu oleh Pramudita Budiastuti. Mereka berkesempatan untuk merinci pengalaman mereka sendiri dan mendengar wawasan dari pemateri yang berpengalaman.

Pramudita Budiastuti, M.Pd., juga memberikan arahan tentang bagaimana melibatkan alumni dalam proses Tracer Study untuk mendapatkan gambaran yang lebih komprehensif tentang dampak pendidikan terhadap kesuksesan karier mereka.



Workshop ini diakhiri dengan narasumber memberikan dorongan serta best practice/praktik baik untuk menerapkan tracer study dan survey kepuasan industry di SMK N 2 Bengkulu Tengah. Harapannya SMK dapat meningkatkan kualitas tracer study dan survey kepuasan industry di pendidikan vokasi dan menghasilkan lulusan yang siap bersaing di dunia kerja. Acara ini memberikan landasan yang kuat untuk implementasi Tracer Study yang berkelanjutan dan efektif dalam merespons perubahan

Uncategorized

FACEBOOK



INSTAGRAM

Follow Me!