



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Kode Dokumen:
FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan	
Pengembangan Pembelajaran Matematika di SD	200551220	Matematika	T = 2	P = 0	5	September 2021	
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Kaprodi		
	Mukti Sintawati, S.Si, M.Pd		Henggang Bara Saputro, M.Pd		Dr. Sri Tutur Martaningsih, M.Pd		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah						
	CPL (S 4)	Memiliki sikap terbuka, kritis, inovatif, dan percaya diri dalam mengembangkan materi pembelajaran untuk siswa sekolah dasar.					
	CPL (P 3)	Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SbdP, dan PJOK.					
	CPL (KU 18)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmungetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya					
	CPL (KK)	Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SbdP, dan PJOK.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 1	Memiliki sikap terbuka, kritis, inovatif, dan percaya diri dalam menyelesaikan dan mengembangkan soal olimpiade matematika SD					
	CPMK 2	Menguasai pengetahuan bidang olimpiade matematika SD					
	CPMK 3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmungetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika SD					
	CPMK 4	Mampu menerapkan pengetahuan konseptual matematika untuk menyelesaikan dan mengembangkan soal olimpie matematika di sekolah dasar					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan sistem penyelenggaraan olimpiade matematika nasional dan internasional termasuk jenis soal yang diujikan					
	Sub-CPMK 2	Mampu menjelaskan jenis soal HOTS konsep materi yang diujikan dalam olimpiade matematika SD					
	Sub-CPMK 3	Mampu menyelesaikan masalah terkait materi yang diujikan dalam olimpiade matematika SD					
	Sub-CPMK 4	Mampu mengembangkan soal HOTS untuk olimpiade matematika SD					
	Sub-CPMK 5	Mampu menyajikan soal olimpiade matematika yang telah dikembangkan dalam berbagai platform					
	Sub-CPMK						
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPMK	1	1	1	1	1	
CPMK	2	2	2	3	3		
CPMK			3	4	4		
CPMK							

Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini menjelaskan, menyelesaikan, mengembangkan, dan menyajikan soal-soal olimpiade matematika di SD. Kajian perkuliahan meliputi ruang lingkup berikut: (1) Aritmetika/Bilangan; (2) Geometri dan pengukuran; dan (3) Pengolahan data.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Ruang lingkup matematika SD
Pustaka	Utama: 1. Modul (Mukti Sintawati) 2. Silabus Kompetisi Sains Nasional SD tahun 2021 bidang Matematika 3. Silabus IMSO (International Mathematics and Science Olympiads)
	Pendukung 4. Buku soal dan pembahasan olimpiade matematika
Dosen Pengampu	Mukti Sintawati, S.Si, M.Pd
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Mampu menjelaskan sistem penyelenggaraan olimpiade matematika nasional & internasional termasuk jenis soal yang diujikan	<ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis penyelenggaraan olimpiade matematika SD tingkat nasional dan internasional Soal HOTS Ruang lingkup materi yang diujikan dalam olimpiade matematika SD 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendownload RPS, Modul, dan Silabus Olimpiade matematika pada <i>google classroom</i> berdiskusi tentang penyelenggaraan olimpiade matematika nasional & internasional termasuk jenis soal yang diujikan melalui platform <i>google meet</i> berdiskusi tentang soal HOTS mengerjakan soal formatif tentang penyelenggaraan olimpiade matematika SD melalui <i>gform</i> 	2jp	<ul style="list-style-type: none"> KKM = C. penugasan inividu, dengan Teknik Tes menggunakan platform <i>gform</i> 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> menyebutkan penyelenggara olimpiade matematika SD tingkat nasional dan internasional menjelaskan sistem penyelenggaraan olimpiade matematika nasional dan internasional mengidentifikasi type soal yang diujikan dalam olimpiade matematika SD mengidentifikasi ruang lingkup materi matematika yang diujikan dalam olimpiade matematika SD 	5%

2,3	Mampu menyelesaikan masalah terkait materi yang diujikan dalam olimpiade matematika SD (Bilangan & Aritmetika)	<ul style="list-style-type: none"> • Bilangan bulat • Bilangan Rasional • Bilangan Prima • KPK • FPB • Pola Bilangan • Operasi Bilangan • Persamaan Linear satu variabel • Sistem Pertidaksamaan linear 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendownload materi bilangan dan aritmetika pada <i>google classroom</i> • Mahasiswa berdiskusi (berkelompok) dan mengidentifikasi materi bilangan dan aritmetika yang diujikan dalam olimpiade matematika, serta mempresentasikan hasilnya melalui <i>google meet</i> • Mahasiswa mengerjakan soal formatif melalui <i>quiziz</i> 	4jp	<ul style="list-style-type: none"> • KKM = C. • penugasan inividu, dengan Teknik Tes menggunakan platform <i>quiziz</i> • Penilaian non tes (makalah) 	<ul style="list-style-type: none"> • mampu menyelesaikan soal olimpiade matematika SD pada materi bilangan • mampu menyelesaikan soal olimpiade matematika SD pada materi aritmetika 	10%
4,5	Mampu menyelesaikan masalah terkait materi yang diujikan dalam olimpiade matematika SD (Geometri)	<ul style="list-style-type: none"> • Bidang datar (sudut, keliling, luas) • Geometri Ruang (Volume, luas permukaan, jarak titik dengan bidang, jari-jari) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendownload materi geometri pada <i>google classroom</i> • Mahasiswa berdiskusi (berkelompok) dan mengidentifikasi materi geometri yang diujikan dalam olimpiade matematika, serta mempresentasikan hasilnya melalui <i>google meet</i> • Mahasiswa mengerjakan 	4jp	<ul style="list-style-type: none"> • KKM = C. • penugasan inividu, dengan Teknik Tes menggunakan platform <i>quiziz</i> • Penilaian non tes (makalah) 	<ul style="list-style-type: none"> • mampu menyelesaikan soal olimpiade matematika SD pada materi geometri datar • mampu menyelesaikan soal olimpiade matematika SD pada materi geometri ruang 	10%

			soal formatif melalui quiziz				
6,7	Mampu menyelesaikan masalah terkait materi yang diujikan dalam olimpiade matematika SD (Statistika, pengukuran, dan kombinatorik)	<ul style="list-style-type: none"> • Rata-rata • Perbandingan • Penyajian data • Pengukuran kecepatan dan debit • Penggunaan kombinasi dengan Teknik counting problem • pengenalan pola dengan menggunakan kombinasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendownload materi Statistika, pengukuran, dan kombinatorik pada <i>google classroom</i> • Mahasiswa berdiskusi (berkelompok) dan mengidentifikasi materi Statistika, pengukuran, dan kombinatorik yang diujikan dalam olimpiade matematika, serta mempresentasikan hasilnya melalui <i>google meet</i> • Mahasiswa mengerjakan soal formatif melalui quiziz 	4jp	<ul style="list-style-type: none"> • KKM = C. • penugasan inividu, dengan Teknik Tes menggunakan platform quiziz • Penilaian non tes (makalah) 	<ul style="list-style-type: none"> • mampu menyelesaikan soal olimpiade matematika SD pada materi statistika • mampu menyelesaikan soal olimpiade matematika SD pada materi pengukuran • mampu menyelesaikan soal olimpiade matematika SD pada materi kombinatorik 	10%
8	Ujian Tengah Semester	•					15%
9,10	Mampu mengembangkan soal HOTS untuk olimpiade matematika (Bilangan & Aritmetika)	<ul style="list-style-type: none"> • Bilangan bulat • Bilangan Rasional • Bilangan Prima • KPK • FPB • Pola Bilangan • Operasi Bilangan • Persamaan Linear satu variabel • Sistem Pertidaksamaan linear 	<ul style="list-style-type: none"> • berdiskusi mengembangkan soal serta pembahasan bilangan dan aritmetika kemudian mengumpulkannya di <i>google classroom</i> • mengevaluasi hasil pengembangan soal dan melakukan 	4jp	<ul style="list-style-type: none"> • KKM = C. • Penilaian non tes (kinerja) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu Menyusun soal materi bilangan berbasis HOTS untuk olimpiade matematika • Mampu Menyusun soal materi Aritmetika berbasis HOTS untuk olimpiade matematika 	10%

			refleksi pembelajaran melalui google meet				
11,12	Mampu mengembangkan soal HOTS untuk olimpiade matematika (Geometri)	<ul style="list-style-type: none"> • Bidang datar (sudut, keliling, luas) • Geometri Ruang (Volume, luas permukaan, jarak titik dengan bidang, jari-jari) 	<ul style="list-style-type: none"> • berdiskusi mengembangkan soal serta pembahasan geometri kemudian mengumpulkannya di google classroom • mengevaluasi hasil pengembangan soal dan melakukan refleksi pembelajaran melalui google meet 	4jp	<ul style="list-style-type: none"> • KKM = C. Penilaian non tes (kinerja)	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengembangkan soal materi geometri datar berbasis HOTS untuk olimpiade matematika • Mampu mengembangkan soal geometri ruang berbasis HOTS untuk olimpiade matematika 	10%
13,14	Mampu mengembangkan soal HOTS untuk olimpiade matematika (Statistika, pengukuran, dan kombinatorik)	<ul style="list-style-type: none"> • Rata-rata • Perbandingan • Penyajian data • Pengukuran kecepatan dan debit • Penggunaan kombinasi dengan Teknik counting problem • pengenalan pola dengan menggunakan kombinasi 	<ul style="list-style-type: none"> • berdiskusi mengembangkan soal serta pembahasan Statistika, pengukuran, dan kombinatorik mengumpulkannya di google classroom • mengevaluasi hasil pengembangan soal dan melakukan refleksi pembelajaran melalui google meet 	4jp	<ul style="list-style-type: none"> • KKM = C. Penilaian non tes (kinerja)	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengembangkan soal materi statistika berbasis HOTS untuk olimpiade matematika • Mampu mengembangkan soal pengukuran berbasis HOTS untuk olimpiade matematika • Mampu mengembangkan soal kombinatorik berbasis HOTS untuk olimpiade matematika 	10%
15	Mampu menyajikan soal olimpiade matematika yang telah dikembangkan dalam berbagai platform	penyajian soal pada aplikasi kahoot, quiziz, dll	<ul style="list-style-type: none"> • mengunduh materi pada google classroom tentang aplikasi yang dapat digunakan 	2jp	<ul style="list-style-type: none"> • KKM = C. Penilaian non tes (kinerja)	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan cara menyajikan soal dalam aplikasi • mampu menyajikan soal olimpie matematika SD 	10%

			<p>dalam menyajikan soal</p> <ul style="list-style-type: none"> • berdiskusi cara menyajikan soal pada aplikasi quiziz dan kahoot melalui google meet • mahasiswa menyajikan soal yang telah dikembangkan ke dalam aplikasi quiziz dan kahoot kemudian mengumpulkan linknya melalui google classroom. 			dalam berbagai platform	
16	Ujian Akhir Semester						20%