

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
 Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini
 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
 Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024

NAMA MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Statistik Pendidikan	200230820	Pedagogik	T = 2 sks	P= 0 sks	3	14 September 2023
OTORISASI PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KETUA PRODI	
	Mukti Sintawati, S.Si, M.Pd.				Dr. Riana Mashar	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL PRODI YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH					
	No. CPL	Rumusan CPL				
	CPL 2 (S)	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, disiplin dan bertanggungjawab				
	CPL 6 (P)	Menguasai prinsip dan prosedur penulisan karya ilmiah, seni dan sastra untuk menyelesaikan permasalahan dibidang PAUD				
	CPL 7 (KU)	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik atau kajian kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi, dengan memerhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya				
	CPL 11 (KK)	Mampu mendayagunakan aplikasi komputer, teknologi & informasi, serta bahasa asing untuk mendukung pekerjaan pekerjaan administratif kelembagaan dan pembelajaran.				
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)					
	No. CPMK	Rumusan CPMK				
	CPMK 1	Menunjukkan sikap saling menghargai, disiplin dan bertanggungjawab.				
	CPMK 2	Menguasai prinsip dan prosedur penulisan karya ilmiah untuk menyelesaikan permasalahan dibidang PAUD				
	CPMK 3	Mampu mengumpulkan, mengolah/menganalisis, dan menyajikan data untuk pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik atau kajian kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi, dengan memerhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya				
	CPMK 4	Mampu mendayagunakan aplikasi computer/teknologi (SPSS/Jamovi) untuk mendukung pengambilan keputusan dalam pekerjaan.				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	No. Sub. CPMK	Rumusan Sub. CPMK				
	Sub CPMK 1	Mampu menjelaskan pengetahuan konsep statistik, data serta keterampilan dalam pengumpulan dan pengolahan data				
	Sub CPMK 2	Mampu menggambarkan berbagai jenis penyajian data				

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
 Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini
 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
 Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024

	Sub CPMK 3	Mampu menjelaskan dan menganalisis ukuran pemusatan data dan penyebaran data							
	Sub CPMK 4	Mampu menjelaskan tentang perumusan hipotesis, signifikansi, tingkat kepercayaan, teknik sampling dan derajat kebebasan serta langkah-langkah pengujian hipotesis							
	Sub CPMK 5	Mampu menjelaskan, menerapkan, dan melakukan analisis uji beda, korelasi dan regresi							
	Sub CPMK 6	Mampu menginput, mengolah, menganalisis dan menafsirkan data pada program olah data (Jamovi/SPSS)							
	Korelasi SPMK dan Sub-CPMK								
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	
	CPMK 1	√	√	√	√	√	√	√	
	CPMK 2		√		√			√	
	CPMK 3			√	√		√	√	
	CPMK 4				√	√	√	√	
DESKRIPSI SINGKAT MK	Mata kuliah ini dimaksudkan untuk membekali mahasiswa agar memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam pengumpulan, pengolahan, dan penyimpulan data penelitian melalui penkajian tentang olah data hasil penelitian. Mata kuliah ini difokuskan pada materi-materi yang berkaitan dengan: pengetahuan dasar statistika, deskripsi data peluang, distribusi peluang, distribusi sampling, penaksiran, pengujian hipotesis, regresi, dan korelasi. Mahasiswa juga diharapkan mampu memanfaatkan program olah data (SPSS/Jamovi).								
BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	Statistik untuk Pendidikan								
PUSTAKA	Utama								
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Boediono dan Wayan Koster. 2014. Teori dan Aplikasi Statistika dan Probabilitas. Bandung: Remaja Rosdakarya 2. Walpole, R.E. Pengantar Statistika. Edisi ke 3. PT Gramedia Buku Ajar Utama. 1993 								
	Pendukung								
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar, 2015. Pengantar Statistika. Jakarta: Bumi Aksara 4. Sugiyono. 2009. Statistika untuk Penelitian. Bandung Alfabeta 5. Dergibson Siagian Sugirto. 2002. Metode Statistika. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 6. Neter, John. Applied Linear Statistical Model. Otario: Irwin-Dorsey. 7. Singgih Santoso. 2005. Mengatasi berbagai masalah dengan SPSS versi 11.5. Jakarta: Elex Media Computindo 8. Sudjana. 2005. Metode Statistika. Bandung: Tarsito. 9. Ronald E. Walpole. 1995. Pengantar Statistika. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 10. 								

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
 Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini
 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
 Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024

DOSEN PENGAMPU	TIM
MATA KULIAH PRASYARAT	-

Mgg Ke-	Sub CPMK/ Indikator Pembelajaran	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria & Bentuk	Indikator Soal	Bobot (%)
1-2	Mampu menjelaskan pengetahuan konsep statistik, data serta keterampilan dalam pengumpulan dan pengolahan data	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep-konsep statistik - Statistik deskriptif dan statistik inferensial - pengertian data - jenis data, pengertian variable - jenis variable - jenis skala variable. - Populasi - Sampel dan Teknik Sampel 	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis konsep-konsep statistik - Membedakan statistik deskriptif dan Inferensia - Membuat contoh statistic deskriptif dan inferensia - Menjelaskan pengertian data, jenis data, pengertian variable, jenis variable dan jenis skala - Mengerjakan soal tertulis melalui <i>google form</i>. 	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • KKM = C. • Penugasan individu secara tertulis: <ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis konsep-konsep statistik - Menjelaskan pengertian data, jenis data, pengertian variable, jenis variable dan jenis skala - Membedakan statistik deskriptif dan Inferensia - Membuat contoh statistic deskriptif dan inferensia • Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis konsep-konsep statistik • Membedakan statistik deskriptif dan Inferensia • Membuat contoh statistic deskriptif dan inferensia • Menjelaskan pengertian data, jenis data, pengertian variable, jenis variable dan jenis skala 	10%
3	Mampu menggambarkan berbagai jenis penyajian data dalam bentuk beragam grafik dan diagram	<ul style="list-style-type: none"> - Penyajian data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram lingkaran, grafik 	<ul style="list-style-type: none"> - menganalisis dan mendeskripsikan berbagai jenis penyajian data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram lingkaran, grafik dalam media massa, surat kabar/koran 	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • KKM = C. • Penugasan individu secara tertulis tentang berbagai jenis penyajian data 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> - menganalisis dan mendeskripsikan berbagai jenis penyajian data dalam bentuk tabel, diagram 	10%

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
 Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini
 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
 Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024

Mgg Ke-	Sub CPMK/ Indikator Pembelajaran	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria & Bentuk	Indikator Soal	Bobot (%)
		<ul style="list-style-type: none"> - Strategi pembuatan tabel dan grafik yang efektif 	<ul style="list-style-type: none"> - membuat dan mengumpulkan <i>mindmap</i> materi penyajian data melalui <i>google classroom</i> - berdiskusi untuk menguatkan materi penyajian data - merancang proyek penyajian data - membuat dan mengumpulkan tugas proyek (laporan dan video presentasi) melalui <i>google classroom</i> - mengevaluasi proyek penyajian data - merefleksi pembelajaran melalui <i>google form</i> - mengerjakan soal formatif materi penyajian data melalui <i>google form</i> 		<ul style="list-style-type: none"> serta menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram lingkaran, grafik dalam media massa, surat kabar/koran • Penilaian non tes (laporan kinerja) 	<ul style="list-style-type: none"> batang, diagram lingkaran, grafik dalam media massa, surat kabar/koran - menyajikan berbagai jenis penyajian data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram lingkaran, grafik 	
4	Mampu menjelaskan ukuran pemusatan data	Ukuran pemusatan data data tunggal dan kelompok : <ul style="list-style-type: none"> - rata-rata - modus - median - kuartil - desil - persentil 	<ul style="list-style-type: none"> - menganalisis dan mendeskripsikan berbagai jenis ukuran pemusatan data pada data kelompok dan tunggal serta maknanya. - menghitung nilai rata-rata, modus, median, kuartil, desil, persentil pada data kelompok dan tunggal. - berdiskusi untuk menguatkan materi ukuran pemusatan data pada data kelompok dan tunggal. - merefleksi pembelajaran melalui <i>google form</i> - mengerjakan soal formatif materi ukuran pemusatan data tunggal 	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • KKM = C. • Penugasan individu secara tertulis berbagai jenis ukuran pemusatan data kelompok dan tunggal serta maknanya. • Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • menganalisis dan mendeskripsikan berbagai jenis ukuran pemusatan data pada data kelompok dan tunggal serta maknanya. • menghitung nilai rata-rata, modus, median, kuartil, desil, persentil pada data kelompok dan tunggal. 	10 %

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
 Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini
 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
 Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024

Mgg Ke-	Sub CPMK/ Indikator Pembelajaran	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria & Bentuk	Indikator Soal	Bobot (%)
			dan kelompok melalui <i>google form</i>				
5	Mampu menjelaskan ukuran penyebaran data	Ukuran Penyebaran Data: Rentang, Standar Deviasi, Kurve, Distribusi frekuensi, kecenderungan	<ul style="list-style-type: none"> - menganalisis dan mendeskripsikan berbagai jenis ukuran penyebaran data pada data kelompok dan tunggal serta maknanya. - menghitung nilai rentang, standar deviasi, kurve, distribusi frekuensi, kecenderungan. - berdiskusi untuk menguatkan materi ukuran penyebaran data pada data kelompok dan tunggal. - merefleksi pembelajaran melalui <i>google form</i> - mengerjakan soal formatif materi ukuran penyebaran data tunggal dan kelompok melalui <i>google form</i> 	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • KKM = C. • Penugasan individu secara tertulis berbagai jenis ukuran penyebaran data pada data kelompok dan tunggal serta maknanya • Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • menganalisis dan mendeskripsikan berbagai jenis ukuran penyebaran data pada data kelompok dan tunggal serta maknanya dalam kehidupan sehari-hari • menghitung nilai rentang, standar deviasi, kurve, distribusi frekuensi, kecenderungan. 	10 %
6-7	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan tentang perumusan hipotesis - Mampu menerapkan tentang signifikansi, tingkat kepercayaan, dan derajat kebebasan - Mampu mengidentifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengantar Statistik Inferensial - Ragam Hipotesis - Prinsip pengujian hipotesis dan konsep yang ada di dalamnya: ts, df, harga tabel, daerah 	<ul style="list-style-type: none"> - menganalisis masalah tentang ragam hipotesis dan ragam hipotesis. - membuat dan mengumpulkan ringkasan tentang prinsip pengujian hipotesis dan konsep yang ada di dalamnya: ts, df, harga tabel, daerah penerimaan dan penolakan serta langkah-langkah pengujian hipotesis. 	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • KKM = C. • Penugasan individu secara tentang prinsip pengujian hipotesis dan konsep yang ada di dalamnya: ts, df, harga tabel, daerah penerimaan dan 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • menganalisis ragam hipotesis • mengidentifikasi prinsip pengujian hipotesis dan konsep yang ada di dalamnya: ts, df, harga tabel, daerah 	10 %

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
 Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini
 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
 Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024

Mgg Ke-	Sub CPMK/ Indikator Pembelajaran	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria & Bentuk	Indikator Soal	Bobot (%)
	langkah-langkah pengujian hipotesis	penerimaan dan penolakan - Langkah-langkah pengujian hipotesis	- berdiskusi untuk menguatkan konsep tentang prinsip pengujian hipotesis dan konsep yang ada di dalamnya: ts, df, harga tabel, daerah penerimaan dan penolakan serta langkah-langkah pengujian hipotesis. - mengerjakan soal formatif tentang prinsip pengujian hipotesis dan konsep yang ada di dalamnya: ts, df, harga tabel, daerah penerimaan dan penolakan serta langkah-langkah pengujian hipotesis melalui <i>google form</i>		penolakan serta langkah-langkah pengujian hipotesis. • Penilaian non tes (laporan kinerja)	penerimaan dan penolakan • menyusun langkah-langkah pengujian hipotesis.	
8	UTS			SOAL ESAI			
9-10	Mampu menjelaskan, menerapkan, dan melakukan analisis uji beda	Uji Beda dua kelompok bebas, dan kelompok berpasangan	- Menganalisis masalah tentang uji beda dua kelompok bebas, dan kelompok berpasangan. - Membedakan, mengidentifikasi dan menyimpulkan tentang uji beda dua kelompok bebas, dan kelompok berpasangan - berdiskusi untuk menguatkan konsep tentang uji beda dua kelompok bebas, dan kelompok berpasangan - mengerjakan soal formatif tentang uji beda dua kelompok bebas, dan kelompok berpasangan melalui <i>google form</i>	150 menit	• KKM = C. • Penugasan individu secara tertulis uji beda dua kelompok bebas, dan kelompok berpasangan. • Penilaian non tes (laporan kinerja)	Mahasiswa mampu: • menganalisis pengertian uji beda dua kelompok bebas, dan kelompok berpasangan • membedakan tentang uji beda dua kelompok bebas, dan kelompok berpasangan • mengidentifikasi tentang uji beda dua kelompok bebas, dan kelompok berpasangan	10 %

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
 Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini
 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
 Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024

Mgg Ke-	Sub CPMK/ Indikator Pembelajaran	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria & Bentuk	Indikator Soal	Bobot (%)
						<ul style="list-style-type: none"> menerapkan uji beda dua kelompok bebas, dan kelompok berpasangan 	
11	Mampu menjelaskan, menerapkan, dan melakukan analisis uji beda	<ul style="list-style-type: none"> Pengenalan Uji Beda > dua kelompok Anava satu jalur Anava dua jalur 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis masalah tentang uji beda lebih dari dua kelompok, anava satu jalur dan anava dua jalur. Membedakan, mengidentifikasi dan menyimpulkan tentang uji beda lebih dari dua kelompok, anava satu jalur dan anava dua jalur. berdiskusi untuk menguatkan konsep tentang uji beda lebih dari dua kelompok, anava satu jalur dan anava dua jalur. mengerjakan soal formatif tentang uji beda lebih dari dua kelompok, anava satu jalur dan anava dua jalur berpasangan melalui <i>google form</i> 	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> KKM = C. Penugasan individu secara tertulis uji beda lebih dari dua kelompok, anava satu jalur dan anava dua jalur. Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> menganalisis pengertian uji beda lebih dari dua kelompok, anava satu jalur dan anava dua jalur. membedakan tentang uji beda lebih dari dua kelompok, anava satu jalur dan anava dua jalur. mengidentifikasi tentang uji beda lebih dari dua kelompok, anava satu jalur dan anava dua jalur. Menerapkan uji beda lebih dari dua kelompok, anava satu jalur dan anava dua jalur. 	10 %
12	Mampu menjelaskan, menerapkan, dan melakukan analisis uji korelasi	Analisis Korelasi	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis masalah tentang uji korelasi Membedakan, mengidentifikasi dan menyimpulkan tentang uji korelasi 	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> KKM = C. Penugasan individu secara tertulis uji korelasi Hasil tes sumatif 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> menganalisis pengertian uji korelasi. 	10%

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024

Mgg Ke-	Sub CPMK/ Indikator Pembelajaran	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria & Bentuk	Indikator Soal	Bobot (%)
			<ul style="list-style-type: none"> - berdiskusi untuk menguatkan konsep tentang uji korelasi - mengerjakan soal formatif tentang uji korelasi melalui <i>google form</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian non tes (kuisisioner dan wawancara) 	<ul style="list-style-type: none"> • membedakan tentang uji korelasi • mengidentifikasi tentang uji korelasi. • Menerapkan uji korelasi 	
13	Mampu menjelaskan, menerapkan, dan melakukan analisis uji regresi	Analisis Regresi	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis masalah tentang uji regresi - Membedakan, mengidentifikasi dan menyimpulkan tentang uji regresi - berdiskusi untuk menguatkan konsep tentang uji regresi - mengerjakan soal formatif tentang uji regresi melalui <i>google form</i> 	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • KKM = C. • Penugasan individu secara tertulis uji regresi • Hasil tes sumatif • Penilaian non tes (kuisisioner dan wawancara) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • menganalisis pengertian uji regresi • membedakan tentang uji regresi • mengidentifikasi tentang uji regresi • Menerapkan uji regresi. 	10%
14-15	Mampu menginput, mengolah, menganalisis dan menafsirkan data pada program olah data.	Analisis Data menggunakan SPSS <ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan Program Input Data (SPSS) • Analisis data menggunakan SPSS • Menafsirkan hasil output analisis data SPSS 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenalkan input data pada program olah data (SPSS) - Menganalisis data dengan program SPSS - Menganalisis dan menafsirkan hasil output SPSS yang telah dilakukan input. - berdiskusi untuk menguatkan konsep tentang menginput, mengolah, menganalisis dan menafsirkan data pada program olah data SPSS - mengerjakan soal formatif tentang uji regresi melalui <i>google form</i> 	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • KKM = C. • Penugasan individu secara tertulis dan praktik menginput, mengolah, menganalisis dan menafsirkan data pada program olah data SPSS • Hasil tes sumatif • Penilaian non tes (kuisisioner dan wawancara) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Menginput data Program Input Data (SPSS) • Menganalisis data menggunakan SPSS • Menafsirkan hasil output analisis data SPSS 	10%
16	UAS				SOAL ESAI		

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024

LAMPIRAN

Penugasan dan Penilaian Ketercapaian CPL

1. Rencana Tugas

CPMK (atau CPL ke...)	Jenis dan teknik Penugasan	Instrumen Penugasan
CPMK 1	Tes dan non tes	Lembar kerja mahasiswa
CPMK 2	Tes dan non tes	Lembar kerja mahasiswa
CPMK 3	Tes dan non tes	Lembar kerja mahasiswa
CPMK 4	Tes dan non tes	Lembar kerja mahasiswa

2. Rubrik Penilaian/ Portofolio capaian CPL

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
 Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini
 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
 Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024

Mg ke-	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk soal – Bobot (%)		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\sum((\text{Nilai mhs}) \times (\text{Bobot \%}))$	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1-2	CPL 1, 2,4, 5	CPMK 1,2	Sub CPMK 1	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis konsep-konsep statistik • Membedakan statistik deskriptif dan Inferensia • Membuat contoh statistic deskriptif dan inferensia • Menjelaskan pengertian data, jenis data, pengertian variable, jenis variable dan jenis skala 	Tes tertulis	5 %	5 % sub CPMK 1			
3	CPL 1, 2,4, 5	CPMK 1,2	Sub CPMK 2	<ul style="list-style-type: none"> - menganalisis dan mendeskripsikan berbagai jenis penyajian data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram lingkaran, grafik dalam media massa, surat kabar/koran - menyajikan berbagai jenis penyajian data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram lingkaran, grafik 	Tes Tertulis	5 %	5 % sub CPMK 2			

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
 Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini
 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
 Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024

4	CPL 1, 2,3,4	CPMK 1, 2	Sub CPMK 3	<ul style="list-style-type: none"> - menganalisis dan mendeskripsikan berbagai jenis ukuran pemusatan data pada data kelompok dan tunggal serta maknanya. - menghitung nilai rata-rata, modus, median, kuartil, desil, persentil pada data kelompok dan tunggal. 	Tes Tertulis	5 %	5 % sub CPMK 3			
5	CPL 1,2,3,4	CPMK 1, 2	Sub CPMK 3	<ul style="list-style-type: none"> - menganalisis dan mendeskripsikan berbagai jenis ukuran penyebaran data pada data kelompok dan tunggal serta maknanya dalam kehidupan sehari-hari - menghitung nilai rentang, standar deviasi, kurve, distribusi frekuensi, kecenderungan. 	Tes Tertulis	5 %	5 % sub CPMK 3			
6-7	CPL 1, 2,3,4	CPMK 1,3,4	Sub CPMK 4	<ul style="list-style-type: none"> - menganalisis ragam hipotesis - mengidentifikasi prinsip pengujian hipotesis dan konsep yang ada di dalamnya: ts, df, harga tabel, daerah penerimaan dan penolakan - menyusun langkah-langkah pengujian hipotesis. 	Tes Tertulis	5%	5 % sub CPMK 4			

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
 Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini
 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
 Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024

8	CPL 1, 2,3,4	CPMK 1,2, 3	Sub CPMK 1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> - menganalisis dan mendeskripsikan berbagai jenis penyajian data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram lingkaran, grafik dalam media massa, surat kabar/koran - menganalisis masalah ukuran pemusatan data dan penyebaran data - mengidentifikasi prinsip pengujian hipotesis dan konsep yang ada di dalamnya: ts, df, harga tabel, daerah penerimaan dan penolakan - menyusun langkah-langkah pengujian hipotesis. 	Tes Tertulis	25 %	30 % sub CPMK 1,2,3,4			
9-10	CPL 1,2,4	CPMK 1,3,4	Sub CPMK 5	<ul style="list-style-type: none"> - menganalisis pengertian uji beda dua kelompok bebas, dan kelompok berpasangan - membedakan tentang uji beda dua kelompok bebas, dan kelompok berpasangan - mengidentifikasi tentang uji beda dua kelompok bebas, dan kelompok berpasangan - menerapkan uji beda dua kelompok bebas, dan kelompok berpasangan 	Tes Tertulis	10 %	5 % sub CPMK 5			

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
 Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini
 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
 Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024

11	CPL 1, 2,4	CPMK 1,3,4	Sub CPMK 5	<ul style="list-style-type: none"> - menganalisis pengertian uji beda lebih dari dua kelompok, anava satu jalur dan anava dua jalur. - membedakan tentang uji beda lebih dari dua kelompok, anava satu jalur dan anava dua jalur. - mengidentifikasi tentang uji beda lebih dari dua kelompok, anava satu jalur dan anava dua jalur. - Menerapkan uji beda lebih dari dua kelompok, anava satu jalur dan anava dua jalur. 	Laporan Kinerja	5%	5 % sub CPMK 5			
12	CPL 1,2,4	CPMK 1,3,4	Sub CPMK 5	<ul style="list-style-type: none"> - menganalisis pengertian uji korelasi. - membedakan tentang uji korelasi - mengidentifikasi tentang uji korelasi. - Menerapkan uji korelasi 	Tes tertulis	5 %	5 % sub CPMK 5			
13	CPL 1, 2, 4	CPMK 1, 3, 4	Sub CPMK 5	<ul style="list-style-type: none"> - menganalisis pengertian uji regresi - membedakan tentang uji regresi - mengidentifikasi tentang uji regresi - Menerapkan uji regresi. 	Tes Tertulis	5 %	5 % sub CPMK 5			
14-15	CPL 1, 3, 5	CPMK 1,3,4	Sub CPMK 6	<ul style="list-style-type: none"> • Menginput data Program Input Data (SPSS) • Menganalisis data menggunakan SPSS 	Laporan Kinerja	5 %	5 % sub CPMK 5			

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
 Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini
 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
 Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024

				Menafsirkan hasil hasil output analisis data SPSS	Tes Tertulis					
16	CPL 1, 3, 5	CPMK 1,3,4	Sub CPMK 5,6	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan, menerapkan, dan melakukan analisis uji beda, korelasi dan regresi Mampu menginput, mengolah, menganalisis dan menafsirkan data pada program olah data. 	Tes Tertulis	25%	25 % Sub CPMK 5,6			

Catatan: Memuat penilaian hasil belajar menggunakan portfolio/ penugasan, dan penilaian sikap menggunakan observasi

3. Ketercapaian CPL Mata Kuliah IPA Lanjut (Instrumen ini akan digunakan untuk evaluasi ketercapaian CPL di akhir semester)

No	NIM	Nama	Nilai (0-100)	% Ketercapaian			
				CPL1	CPL2	CPL3	CPL4
...
		Rata-rata