

# **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

## **Mata Kuliah**

### **Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD**

Dr. Riana Mashar, M.Si., Psikolog  
Febri N, M.Pd

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah	: Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD
Semester/ SKS	: 5/3
Pertemuan Ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 200 Menit
Prasyarat	: Telah menempuh dan lulus Mata Kuliah Psikologi Perkembangan

### **Standar Kompetensi**

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep pengembangan sosial, emosi, review konsep sosial emosi, nilai, dan kecerdasan sosial emosi, perkembangan kesadaran beragama, perkembangan kesadaran sosial emosi, kecerdasan sosial emosi, factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan sosial emosi dan nilai, model-model pembelajaran sosial emosi, pengembangan disiplin, konsep diri pada anak dan cara-cara pengembangannya.

### **Kompetensi Dasar**

Kompetensi yang diharapkan dimiliki oleh mahasiswa setelah mempelajari mata kuliah ini adalah kemampuan dalam mengembangkan kemampuan sosial emosional anak usia dini. Mata kuliah ini memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mengkaji berbagai pendekatan dan metode yang berkaitan dalam pembentukan perilaku anak usia dini

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Hakekat pembelajaran Pengembangan Sosial Emosi AUD

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian konsep dasar pengembangan social.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini
3. Mahasiswa dapat mengetahui pentingnya Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini
4. Mahasiswa dapat mengetahui tujuan dan manfaat pembelajaran Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat mengerti fungsi dan tujuan dari pembelajaran Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini

### **Materi Pokok**

1. konsep dasar pengembangan social Definisi Sosial
2. Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini
3. tujuan dan manfaat pembelajaran Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran  
Pertemuan 1

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian perkembangan sosial emosional</li><li>❖ Mahasiswa dapat mengetahui pentingnya perkembangan sosial emosional untuk AUD</li><li>❖ Mahasiswa dapat mengetahui tujuan dan manfaat pembelajaran perkembangan sosial emosional untuk AUD</li></ul>	75 Menit	Mashar, Riana, Pengembangan Jamar ,Martini is. 2006. <i>Perkembangan dan Pengembangan Anak di usia taman Kanak-Kanak.</i>  Jakarta : Grasindo.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li><li>❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan</li></ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 40%  
Mid Test 25%  
UTS 30%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan apa yang dimaksud dengan Pengembangan Sosial Emosi AUD?
- 2) Mengapa perkembangan sosial sangat penting untuk dipelajari?
- 3) Apa manfaat dan tujuan dari pembelajaran Pengembangan Sosial Emosi AUD?

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD  
Semester/ SKS : 5/3  
Pertemuan Ke- : 2 dan 3  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : Telah menempuh dan lulus Mata Kuliah Psikologi Perkembangan

### **Standar Kompetensi**

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep pengembangan sosial, emosi, review konsep sosial emosi, nilai, dan kecerdasan sosial emosi, perkembangan kesadaran beragama, perkembangan kesadaran sosial emosi, kecerdasan sosial emosi, factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan sosial emosi dan nilai, model-model pembelajaran sosial emosi, pengembangan disiplin, konsep diri pada anak dan cara-cara pengembangannya.

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, dan memahami review konsep sosial emosi.

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Menjelaskan pengertian konsep sosial emosi, menguraikan pertumbuhan dan perkembangan pada anak
2. Menerangkan faktor-faktor yang mempengaruhi konsep sosial emosi,
3. Mengidentifikasi social dan sosial emosi anak
4. Memahami karakteristik perkembangan social emosi anak
5. Membedakan teori-teori perkembangan emosi anak

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat mengerti, dan memahami review konsep sosial emosi, anak usia dini, tumbuh kembang anak sehingga menjadi anak yang baik.

### **Materi Pokok**

1. Pengertian konsep sosial emosi
2. Tumbuh kembang nilai sosial dan sosial emosi anak
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi nilai social sosial emosi anak

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

### **Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan 2 dan 3**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 2 dan 3</li><li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang konsep sosial emosi</li></ul>	15 Menit	



**Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)**  
**Mata Kuliah Pengembangan Sosial Emosi AUD**

	❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan konsep sosial emosi anak</li> <li>❖ Memberikan kesempatan mahasiswa sharing tentang sosial emosional di sekolah (PAUD) masing-masing yang sudah diterapkan.</li> <li>❖ Berdiskusi program yang ideal untuk diterapkan pada masing-masing sekolah berkaitan dengan social emosi anak</li> </ul>	160 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tadzkiroatu n Musfiroh dkk. 2005. <i>Cerita Untuk Perkembangan Anak</i>. Yogyakarta: Navil</li> <li>- Mashar, Riana. 2015. <i>Emosi AUD dan Strategi Pegnembangannya</i>: PT Kencana renada Media</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan pengertian:</li> <li>❖ Pengertian konsep sosial emosi</li> <li>❖ Tumbuh kembang nilai social dan sosial emosi anak</li> <li>❖ Factor-faktor yang mempengaruhi nilai social sosial emosi anak</li> <li>❖ Menjelaskan dimensi social emosi anak</li> <li>❖ Menjelaskan teori-teori perkembangan emosi AUD</li> <li>❖ Membedakan karakteristik emosi anak</li> </ul>		
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li> <li>❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan</li> </ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
 Mid Test 30%  
 UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan konsep social anak?
- 2) Bagaimana hubungan social dan sosial emosi AUD dilihat dari perkembangan dan pertumbuhan anak?
- 3) Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi nilai social emosi anak?
- 4) Jelaskan bagaimana dimensi social emosi anak !



**PGPAUD FKIP UAD**

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD  
Semester/ SKS : 5/3  
Pertemuan Ke- : 4 dan 5  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : Telah menempuh dan lulus Mata Kuliah Psikologi Perkembangan

### **Standar Kompetensi**

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep pengembangan sosial, emosi, review konsep sosial emosi, nilai, dan kecerdasan sosial emosi, perkembangan kesadaran beragama, perkembangan kesadaran sosial emosi, kecerdasan sosial emosi, factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan sosial emosi dan nilai, model-model pembelajaran sosial emosi, pengembangan disiplin, konsep diri pada anak dan cara-cara pengembangannya.

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan menganalisis nilai, dan kecerdasan sosial emosi

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Orientasi Umum Teori Kecerdasan Emosi
2. Aspek-Aspek Kecerdasan Emosi
3. Menjelaskan hubungan perilaku dengan kecerdasan emosi anak
4. Memahami aplikasi teori kecerdasan emosi dan stimulasi emosi

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan menganalisis hubungan perilaku dengan kecerdasan emosi anak.

### **Materi Pokok**

1. Orientasi Umum Teori Kecerdasan Emosi
2. Aspek-Aspek Kecerdasan Emosi
3. Menjelaskan hubungan perilaku dengan kecerdasan emosi anak
4. Memahami aplikasi teori kecerdasan emosi dan stimulasi emosi

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

### **Langkah-langkah Pembelajaran** **Pertemuan 4 dan 5**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kajian Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 2 dan 3</li><li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang perilaku dan kecerdasan emosi anak</li></ul>	15 Menit	





**Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)**  
**Mata Kuliah Pengembangan Sosial Emosi AUD**

2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.</li> </ul> <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan kesempatan mahasiswa sharing tentang perilaku dan kecerasan emosi anak</li> <li>❖ Menjelaskan pengertian:</li> <li>❖ Orientasi Umum Teori Kecerdasan Emosi</li> <li>❖ Aspek-Aspek Kecerdasan emosi</li> <li>❖ Menjelaskan hubungan perilaku dengan kecerdasan emosi anak</li> </ul>	160 Menit	Otib Satibi Hidayat. 2000. <i>Metode Pengembangan Sosial emosi dan Nilai-Nilai Agama</i> . Jakarta: Universitas Terbuka.
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li> <li>❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan</li> </ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD  
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media  
 Penilaian : Tugas 30%  
                   Mid Test 30%  
                   UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Bagaimana hubungan perilaku dan kecerdasan emosi AUD dengan perkembangan dan pertumbuhan anak?
- 2) Sebutkan ciri-ciri kecerdasan emosi!
- 3) Sebutkan aspek-aspek kecerdasan emosi!
- 4) Cara menstimulasi kecerdasan emosi



## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah	: Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD
Semester/ SKS	: 5/3
Pertemuan Ke-	: 6 dan 7
Alokasi Waktu	: 200 Menit
Prasyarat	: Telah menempuh dan lulus Mata Kuliah Psikologi Perkembangan

### **Standar Kompetensi**

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep pengembangan sosial, emosi, review konsep sosial emosi, nilai, dan kecerdasan sosial emosi, perkembangan kesadaran beragama, perkembangan kesadaran sosial emosi, kecerdasan sosial emosi, factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan sosial emosi dan nilai, model-model pembelajaran sosial emosi, pengembangan disiplin, konsep diri pada anak dan cara-cara pengembangannya.

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan, menganalisis dan mempraktekan perkembangan kesadaran beragama

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Anak dapat:

1. Menjelaskan pentingnya stimulasi social emosi anak
2. Menguraikan kesalahan stimulasi anak dalam kehiduapn sehari-hari
3. Mengenalkan konsep stimulasi dan pegembangan social emosi AUD
4. Mampu melakukan pengukuran aspek social emosi

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan, menganalisis perkembangan kesadaran beragama

### **Materi Pokok**

1. Menjelaskan pentingnya stimulasi social emosi anak
2. Menguraikan kesalahan stimulasi anak dalam kehiduapn sehari-hari
3. Mengenalkan konsep stimulasi dan pegembangan social emosi AUD
4. Mampu melakukan pengukuran aspek social emosi

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi



**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD  
Semester/ SKS : 5/3  
Pertemuan Ke- : 8 (UTS)  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : Telah menempuh dan lulus Mata Kuliah Psikologi Perkembangan

**Deskripsi**

Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

**Langkah-langkah Ujian Tengah Semester**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membacakan tata tertib</li><li>❖ Berdoa</li><li>❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester</li><li>❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS</li></ul>	15 Menit	Pengawas membagikan soal UTS
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah</li><li>❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UTS</li></ul>	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester</li></ul>	10 Menit	Pengawas mengisi berita acara UTS

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD  
Semester/ SKS : 5/3  
Pertemuan Ke- : 9 dan 10  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : Telah menempuh dan lulus Mata Kuliah Psikologi Perkembangan

**Standar Kompetensi**

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep pengembangan sosial, emosi, review konsep sosial emosi, nilai, dan kecerdasan sosial emosi, perkembangan kesadaran beragama, perkembangan kesadaran sosial emosi, kecerdasan sosial emosi, factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan sosial emosi dan nilai, model-model pembelajaran sosial emosi, pengembangan disiplin, konsep diri pada anak dan cara-cara pengembangannya.

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan memahami perkembangan kesadaran sosial emosi anak.

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Menjelaskan tahapan perkembangan sosial emosi anak
2. Menguraikan konsep kesadaran sosial emosi anak
3. Menjelaskan pembiasaan kesadaran sosial emosi
4. Menerangkan jenis-jenis metode untuk mengembangkan kesadaran sosial emosi anak

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan memahami perkembangan kesadaran sosial emosi anak.

**Materi Pokok**

1. Tahapan perkembangan sosial emosi anak
2. Konsep kesadaran sosial emosi anak
3. Pembiasaan kesadaran sosial emosi
4. Jenis-jenis metode untuk mengembangkan kesadaran sosial emosi anak

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

**Langkah-langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 9 dan 10**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan ❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 8 dan 9	15 Menit	

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Pengembangan Sosial Emosi AUD

	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang gangguan kesehatan anak</li><li>❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.</li></ul>		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan pengertian;</li><li>❖ Menjelaskan tahapan perkembangan sosial emosi anak</li><li>❖ Menguraikan konsep kesadaran sosial emosi anak</li><li>❖ Menjelaskan pembiasaan kesadaran sosial emosi</li><li>❖ Menerangkan jenis-jenis metode untuk mengembangkan kesadaran sosial emosi anak</li></ul>	160 Menit	I Wayan Koyan. 2000. <i>Pendidikan Sosial emosi Pendekatan Lintas Budaya</i> . Jakarta: Depdiknas.
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li><li>❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan</li></ul>	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan tahapan perkembangan sosial emosi anak?
- 2) Bagaimana konsep kesadaran sosial emosi anak?
- 3) jelaskan pembiasaan kesadaran sosial emosi pada anak?
- 4) Jelaskan jenis-jenis metode untuk mengembangkan kesadaran sosial emosi anak?



## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD  
Semester/ SKS : 5/3  
Pertemuan Ke- : 11 dan 12  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : Telah menempuh dan lulus Mata Kuliah Psikologi Perkembangan

### **Standar Kompetensi**

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep pengembangan sosial, emosi, review konsep sosial emosi, nilai, dan kecerdasan sosial emosi, perkembangan kesadaran beragama, perkembangan kesadaran sosial emosi, kecerdasan sosial emosi, factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan sosial emosi dan nilai, model-model pembelajaran sosial emosi, pengembangan disiplin, konsep diri pada anak dan cara-cara pengembangannya.

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan memahami gangguan kesehatan pada anak.

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Menjelaskan tentang kecerdasan sosial emosi
2. Menguraikan factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan sosial emosi dan nilai
3. Mendidik sosial emosi dan nilai anak
4. Menjelaskan tahapan kecerdasan sosial emosi anak

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan memahami kecerdasan sosial emosi, factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan sosial emosi dan nilai.

### **Materi Pokok**

1. Pengertian kecerdasan sosial emosi
2. factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan sosial emosi dan nilai
3. Mendidik sosial emosi dan nilai anak
4. Menjelaskan tahapan kecerdasan sosial emosi anak

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

### **Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan 11**

No.	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan ❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan	Goleman, D. (1995).







**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD  
Semester/ SKS : 5/3  
Pertemuan Ke- : 13 dan 14  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : Telah menempuh dan lulus Mata Kuliah Psikologi Perkembangan

**Standar Kompetensi**

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep pengembangan sosial, emosi, review konsep sosial emosi, nilai, dan kecerdasan sosial emosi, perkembangan kesadaran beragama, perkembangan kesadaran sosial emosi, kecerdasan sosial emosi, factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan sosial emosi dan nilai, model-model pembelajaran sosial emosi, pengembangan disiplin, konsep diri pada anak dan cara-cara pengembangannya.

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan memahami model-model pembelajaran sosial emosi, pengembangan disiplin

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Model Pembelajaran Sosial emosi

1. Menjelaskan model-model pembelajaran sosial emosi,
2. Mempraktekan model model pembelajaran
3. Menjelaskan jenis pengembangan disiplin

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan memahami model-model pembelajaran sosial emosi, pengembangan disiplin anak usia dini.

**Materi Pokok**

1. Model-model pembelajaran sosial emosi anak
2. Jenis model pembelajaran sosial emosi anak
3. Pengembangan nilai disiplin anak

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

**Langkah-langkah Pembelajaran**  
**Pertemuan 12 dan 13**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan ❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 2 dan 3	15 Menit	

**Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)**  
**Mata Kuliah Pengembangan Sosial Emosi AUD**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang upaya model-model pembelajaran sosial emosi, pengembangan disiplin</li> <li>❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.</li> </ul>		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan pengertian:</li> <li>❖ Pemeliharaan konsep model pembelajaran sosial emosi</li> <li>❖ Jenis model pembelajaran sosial emosi anak</li> <li>❖ Pengembangan nilai disiplin anak</li> </ul>	160 Menit	<p>Hadis, F. A. (1995). Psikologi Perkembangan Anak. Jakarta: Depdikbud.</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li> <li>❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan</li> </ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

- Alat : Laptop, LCD  
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media  
 Penilaian : Tugas 30%  
                   Mid Test 30%  
                   UTS 40%
- Bentuk soal : Uraian
- a. Soal :

- 1) Jelaskan apa yang dimaksud pemeliharaan kesehatan!
  1. Jelaskan Model-model pembelajaran sosial emosi anak!
  2. Sebutkan Jenis model pembelajaran sosial emosi anak!
  3. Bagaimana Pengembangan nilai disiplin anak!

### **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD  
Semester/ SKS : 5/3  
Pertemuan Ke- : 15  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : Telah menempuh dan lulus Mata Kuliah Psikologi Perkembangan

#### **Standar Kompetensi**

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep pengembangan sosial, emosi, review konsep sosial emosi, nilai, dan kecerdasan sosial emosi, perkembangan kesadaran beragama, perkembangan kesadaran sosial emosi, kecerdasan sosial emosi, factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan sosial emosi dan nilai, model-model pembelajaran sosial emosi, pengembangan disiplin, konsep diri pada anak dan cara-cara pengembangannya.

#### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan memahami model-model pembelajaran sosial emosi, pengembangan disiplin

#### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Model Pembelajaran Sosial emosi

1. Merancang perencanaan pembelajaran sosial emosi,
2. Mempraktekan rancangan model model pembelajaran sosem

#### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan mempraktikkan model-model pembelajaran sosial emosi anak usia dini.

#### **Materi Pokok**

1. Merancang perencanaan pembelajaran sosial emosi,
2. Mempraktekan rancangan model model pembelajaran sosem

#### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

#### **Langkah-langkah Pembelajaran**

##### **Pertemuan 12 dan 13**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 2 dan 3</li><li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang upaya model-model pembelajaran</li></ul>	15 Menit	





**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Pengembangan Sosial Emosi AUD  
Semester/ SKS : 5/2  
Pertemuan Ke- : 16 (UAS)  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : Kehadiran minimal 75%

**Deskripsi**

Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama masa perkuliahan berlangsung dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

**Langkah-langkah Ujian Akhir Semester**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membacakan tata tertib</li><li>❖ Berdoa</li><li>❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester</li><li>❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UAS</li></ul>	15 Menit	Pengawas membagikan soal
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah</li><li>❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS</li></ul>	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester</li></ul>	10 Menit	Pengawas UAS mengisi berita acara UAS

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Soal UTS, pensil, dan bolpoin  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media