



**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PROGRAM STUDI SARJANA S1**

Kode Dokumen:
FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan	
Pancasila	MKI Pancasila	Mata Kuliah Institusional	T = 2	P = 0	Gasal	01 November 2021	
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Kepala LPP		
	Trisna Sukmayadi, M.Pd.		Dr. Nanik Sulistyani, M.Si., Apt.		Dr. Ishafit, M.Si		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah						
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah.					
	CPL 2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 1	Melaksanakan nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan Pancasila					
	CPMK 2	Berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air berdasarkan Pancasila.					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 1	Menjelaskan Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia untuk menguatkan rasa kebangsaan dan cinta tanah air (C2, CPMK2)					
	Sub-CPMK 2	Menganalisis Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi nasional dalam melaksanakan nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalani perannya sebagai warga negara (C4, CPMK1)					
	Sub-CPMK 3	Menganalisis Pancasila sebagai sistem filsafat dan etika dalam menguatkan peran sebagai warga negara untuk menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai kemanusiaan (C4, CPMK2)					
	Sub-CPMK 4	Menganalisis Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu dalam menjalankan tugas sesuai dengan profesinya masing-masing (A4, CPMK1)					
	Sub-CPMK 5	Menunjukkan peran mahasiswa dalam membudayakan dan mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari (A3, CPMK2)					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	
	CPMK1		√		√		
CPMK2	√		√		√		
Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah Pancasila merupakan Mata Kuliah Institusional (MKI) yang mempunyai tujuan untuk memberikan pemahaman dan penghayatan kepada Mahasiswa mengenai ideologi bangsa Indonesia, yang mencakup tentang Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia, Pancasila sebagai ideologi bangsa dan dasar negara, Pancasila sebagai sistem filsafat dan etika, Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu, dan peran mahasiswa dalam membudayakan dan mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia Pancasila sebagai ideologi bangsa Pancasila sebagai dasar negara 						

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Pancasila sebagai sistem filsafat 5. Pancasila sebagai sistem etika 6. Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu 7. Implementasi nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Pendidikan Pancasila. 2016. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. Bisa diunduh di: https://s.uad.id/BukuPendPancasilaDikti 2. M.S, Kaelan. 2010. <i>Pendidikan Pancasila</i>. Yogyakarta: Paradigma. 3. Latif, Yudi. (2011). <i>Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. 4. Latif, Yudi. 2014. <i>Mata Air Keteladanan: Pancasila dalam Perbuatan</i>. Bandung: Mizan. 5. Sukmayadi, T., Abdulkarim, A., Komalasari, K., & Halimi, M. (2023). Conceptual Model of Citizenship Learning Projects Based on Data Literacy in Citizenship. <i>Proceedings of the 4th Annual Civic Education Conference (ACEC 2022)</i>, 659–667. 6. Sumaryati, & Sukmayadi, T. (2021). Kebenaran Pancasila sebagai Dasar Negara dalam Pandangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. <i>Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan</i>, 6(2), 408–416. 7. Sukmayadi, T. (2016). Kajian Tentang Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Pada Masyarakat Adat Kampung Kuta Kecamatan Tambaksari Kabupaten Ciamis. <i>Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan</i>, 13(1), 96–112. <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Bakry, Noor MS. 2010. <i>Pendidikan Pancasila</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 9. Efriza. 2009. <i>Ilmu Politik (Dari Ilmu Politik sampai Sistem Pemerintahan)</i>. Bandung: Alfabeta. 10. Fuady. M. 2010. <i>Konsep Negara Demokrasi</i>. Bandung: Refika Aditama. 11. Syafei, IK. 2011. <i>Pengantar Ilmu Pemerintahan</i>. Bandung: Refika Aditama. Bandung. 12. Syafei, IK. 2011. <i>Sistem Pemerintahan Indonesia</i>. Jakarta: Rineka Cipta.
Dosen Pengampu	Koordinator: Trisna Sukmayadi, M.Pd Anggota: Tim Dosen MKI Pancasila
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1,2	Menguraikan Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia untuk menguatkan rasa kebangsaan dan cinta tanah air (C2, CPMK2)	Pengantar Mata Kuliah Pancasila Pertemuan 1 <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Mata Kuliah Pancasila 2. Pengantar Mata Kuliah Pancasila Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia Pertemuan 2 <ol style="list-style-type: none"> 1. Proses Perumusan Pancasila 2. Pancasila pada masa berlaku UUD 1945 Pertama, Konstitusi 	Bentuk dan Metode Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah interaktif 2. Analisis film dokumenter Pengalaman Belajar <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 2. Mahasiswa mengamati film dokumenter 3. Mahasiswa membuat laporan hasil analisis secara berkelompok 4. Tanya Jawab Penugasan:	PB 2x2x50' PT 2x2x60' BM 2x2x60'	Tes Tertulis	1.1 Kejelasan pemahaman dalam menganalisis film dokumenter	10

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		RIS 1949, dan UUD 1950 3. Pancasila pada Era Orde Lama (Dekrit Presiden 5 Juli 1959 - sebelum orde baru) 4. Pancasila pada Era Orde Baru 5. Pancasila pada Era Reformasi (Dari Tahun 1998 - Sekarang)	Menganalisis film dokumenter tentang sejarah perumusan Pancasila				

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
3,4,5,6,7	Menganalisis Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi nasional dalam melaksanakan nilai-nilai kemanusiaan dan perannya sebagai warga negara (C4, CPMK1)	<p>Pancasila sebagai dasar negara</p> <p>Pertemuan 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Urgensi Pancasila sebagai Dasar Negara 2. Landasan Pancasila sebagai Dasar Negara: Landasan Historis Sosiologis dan Yuridis <p>Pertemuan 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Hubungan Proklamasi, Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dengan Pancasila dalam Konteks sebagai Dasar Negara (kajian filosofis dan yuridis) 4. Penjabaran Pancasila sebagai Dasar Negara dalam Pasal-Pasal UUD NRI Tahun 1945 <p>Pertemuan 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makna simbol Sila-sila Pancasila 2. Contoh Implementasi Pancasila sebagai Dasar Negara dalam berbagai bidang kehidupan <p>Pancasila Sebagai Ideologi Nasional</p> <p>Pertemuan 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pancasila sebagai Ideologi (Pengertian Ideologi, Pengertian ideologi terbuka dan tertutup, dan Pengertian Pancasila sebagai ideologi nasional) 2. Pancasila sebagai Ideologi Terbuka (pokoknya bahas secara terperinci) 	<p>Bentuk dan Metode: <i>Problem Based Learning</i></p> <p>Pengalaman Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa melakukan klarifikasi permasalahan yang telah disampaikan oleh Dosen 2. Mahasiswa melakukan brainstorming terhadap masalah yang dipilih 3. Mahasiswa melakukan pengumpulan informasi dan data 4. Mahasiswa saling berbagi informasi dan berdiskusi untuk menemukan solusi penyelesaian masalah. 5. Mahasiswa melakukan presentasi hasil penyelesaian masalah 6. Mahasiswa melakukan refleksi proses pembelajaran <p>Penugasan: Menganalisis perbedaan ideologi Pancasila sebagai dasar negara Indonesia dengan ideologi besar lainnya di dunia</p>	<p>PB 5x2x50' PT 5x2x60' BM 5x2x60'</p>	Tes Tertulis (UTS)	1.1 Kekritisan dan ketajaman dalam menganalisis perbedaan ideologi Pancasila sebagai dasar negara Indonesia dengan ideologi besar lainnya di dunia	30

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		3. Menggali sumber historis Pancasila sebagai ideologi Nasional Pertemuan 7 4. Penguatan Pancasila sebagai Ideologi Nasional 5. Perbandingan Konsep Ideologi Pancasila dengan Ideologi Besar di Dunia					
8	Ujian Tengah Semester						
9,10,11,12	Menganalisis Pancasila sebagai sistem filsafat dan etika dalam menguatkan peran sebagai warga negara untuk menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai kemanusiaan (C4, CPMK2)	Pancasila Sebagai Sistem Filsafat Pertemuan 9 1. Pancasila sebagai Sistem 2. Pancasila Sebagai Filsafat Pertemuan 10 3. Pancasila sebagai Sistem Filsafat (Ontologis Pancasila, Antropologis Pancasila, Epistemologis Pancasila, dan Aksiologis Pancasila) 4. Contoh Implementasi Pancasila sebagai Sistem Filsafat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara Pancasila Sebagai Sistem Etika Pertemuan 11 1. Pengantar Pancasila Sebagai Sistem Etika 2. Kajian Tentang Konsep Dasar Etika (Pengertian Etika, macam-macam etika, aliran-aliran etika,	Bentuk dan Metode: <i>Case method-case based learning</i> Pengalaman Belajar 1. Mahasiswa mendalami materi/konsep dan kasus yang disajikan 2. Mahasiswa membentuk kelompok 3. Mahasiswa memecahkan kasus dengan melakukan 1) pencarian data dan informasi, 2) mengajukan gagasan, 3) Diskusi dan validasi, 4) merumuskan solusi, dan 5) Menuliskan hasil kerja 4. Mahasiswa melakukan presentasi dan diskusi kelas hasil kerja kelompok Penugasan Presentasi hasil analisis kerja kelompok	PB 4x2x50' PT 4x2x60' BM 4x2x60'	Observasi dan wawancara	1.1 Kekritisan dan ketajaman dalam menganalisis kasus 1.2 Ketepatan solusi pemecahan masalah 1.3 Keruntutan dan kejelasan presentasi	10

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		hubungan etika, norma, dan moral) 3. Pancasila sebagai Sistem Etika Pertemuan 12 4. Implementasi Pancasila Sebagai Sistem Etika dalam Kehidupan Islami Warga Muhammadiyah 5. Etika Pancasila Sebagai Salah Satu Solusi Permasalahan Bangsa (alternatif Analisis Pendidikan antikorupsi dan Fiqih Antikorupsi)					
13	Menguraikan Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu dalam menjalankan tugas sesuai dengan profesinya masing-masing (C4, CPMK1)	Pancasila sebagai Nilai Dasar Pengembangan Ilmu Pertemuan 13 1. Konsep Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu 2. Urgensi Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu 3. Contoh-contoh pengembangan nilai Pancasila dalam bidang keilmuan	Bentuk dan Metode: <i>Mind Mapping</i> Pengalaman Belajar: 1. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen tentang konsep materi 2. Mahasiswa membentuk kelompok sesuai dengan kebutuhan 3. Tiap kelompok melakukan diskusi serta menginventarisasi/mencatat alternatif jawaban hasil diskusi 4. Tiap kelompok (atau diacak kelompok tertentu) membaca hasil diskusinya 5. Mahasiswa membuat kesimpulan Penugasan: Membuat peta konsep hasil diskusi kelompok	PB 1x2x50' PT 1x2x60' BM 1x2x60'	Tes Tertulis	1.1 Kejelasan dan keruntutan peta konsep	10
14,15	Menunjukkan peran mahasiswa dalam membudayakan dan mengimplementasika	Peran Mahasiswa dalam Penguatan Budaya dan Mengimplementasikan	Bentuk dan Metode: Proyek belajar kewarganegaraan Pengalaman Belajar:	PB 1x2x50' PT 1x2x60'	Observasi dan Wawancara (UAS)	1.1 Kejelasan masalah bidang keilmuannya	40

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	n nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari (A3, CPMK2)	Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan Sehari-Hari Pertemuan 14 dan 15 1. Peran Mahasiswa dalam Penguatan Budaya berbasis Nilai-Nilai Pancasila 2. Peran Mahasiswa dalam Mengimplementasikan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-Hari	1. Mahasiswa menganalisis perannya dalam membudayakan dan mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 2. Mahasiswa melakukan proyek belajar kewarganegaraan melalui pembudayaan Pancasila 3. Mahasiswa melaporkan tugas proyek kewarganegaraan dalam bentuk artikel ilmiah/poster/buku, dan atau bentuk lainnya. 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil proyek kewarganegaraan melalui pembudayaan Pancasila Penugasan: Mahasiswa membuat proyek kewarganegaraan dalam bentuk artikel ilmiah atau populer/poster/buku, dan atau bentuk lainnya.	BM 1x2x60'		1.2 Solusi alternatif yang ditawarkan dengan bidang keilmuannya 1.3 Relevansi dengan bidang keilmuannya	
16	Ujian Akhir Semester						