



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan
Komprehensi Lisan	200310620	Keterampilan	T = 2	P = 0	1	04 September 2023
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi	
	Ariesty Fujiastuti, M.Pd.		Denik Wirawati, S.Pd., M.Pd. Yosi Wulandari, S.Pd,M.Pd.		Roni Sulistiyono, M.Pd	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah					
	CPL-05	Menguasai konsep dasar kebahasaan, kesastraan, keterampilan berbahasa, literasi dasar, dan pendidikan; ragam genre dan teks multimoda; teori-teori belajar dan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; konsep dan teknik penyusunan perangkat pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; dan konsep dasar psikologi, sosiologi, dan antropologi pendidikan dengan berbasis nilai-nilai karakter				
	CPL-08	Mampu menulis bahan ajar dan karya kreatif bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; Mampu mempraktikkan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia yang inovatif dan menyenangkan; mempraktikkan keterampilan berbahasa dan bersastra, ke-BIPA-an, kejournalistikan, kepenyiaran, kepewaraan, dan/atau perfilman; merintis wirausaha bidang bahasa, sastra, dan pendidikan dengan berbasis nilai-nilai karakter				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 01	Mahasiswa mampu menganalisis konsep keterampilan berbahasa dan bersastra Indonesia dengan berbasis nilai- nilai karakter. (CPL-05)				
	CPMK 02	Mahasiswa mampu menulis bahan ajar dan karya kreatif bidang Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia dan mempraktikkan keterampilan berbahasa dan bersastra dengan berbasis nilai-nilai karakter (CPL-08)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 01	Mahasiswa mampu menganalisis hakikat menyimak dan jenis-jenis menyimak, faktor-faktor yang memengaruhi menyimak, suasana dan daya simak, proses menyimak, memirsa, memilih dan membuat bahan simakan (CPMK 01) (P1, C1, A2)				
	Sub-CPMK 02	Mahasiswa mampu mempraktikkan menyimak pidato, ceramah, berita, dongeng, puisi, syair, dan cerpen (CPMK 01) (P1, C1, A2)				
	Sub-CPMK 03	Mahasiswa mampu merancang rencana pembelajaran implementasi keterampilan menyimak dalam pembelajaran bahasa Indonesia (CPMK 02) (P1, C6, A5)				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
			Sub-CPMK 01	Sub-CPMK 02	Sub-CPMK 03	
	CPMK 01		v	v		
	CPMK 02				v	
	Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah keterampilan menyimak dimaksudkan untuk membekali mahasiswa tentang teori hakikat menyimak dan jenis-jenis menyimak, faktor-faktor yang memengaruhi menyimak, suasana dan daya simak, proses menyimak, memirsa, memilih bahan simakan dan membuat bahan simakan, mampu mempraktikkan menyimak pidato, ceramah, berita, dongeng, puisi, syair, cerpen dengan baik, serta mengimplementasikan keterampilan menyimak dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.				
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Hakikat menyimak dan jenis-jenis menyimak, faktor-faktor yang memengaruhi menyimak, suasana dan daya simak, proses menyimak, memirsa, membuat simakan berupa video</li> <li>2. Praktik menyimak pidato, ceramah, berita, dongeng, puisi, syair, dan cerpen</li> <li>3. Implementasi keterampilan menyimak dalam pembelajaran bahasa Indonesia</li> </ol>					



1-7	Mahasiswa mampu menganalisis hakikat menyimak dan jenis-jenis menyimak, faktor-faktor yang memengaruhi menyimak, suasana dan daya simak, proses menyimak, memirsa, memilih dan membuat bahan simakan (Sub-CPMK 01) (CPL-05)	1. Hakikat menyimak dan jenis-jenis menyimak, faktor-faktor yang memengaruhi menyimak, suasana dan daya simak, proses menyimak, memirsa, membuat simakan berupa video 2. Praktik menyimak pidato, ceramah, berita, dongeng, puisi, syair, dan cerpen 3. Implementasi keterampilan menyimak dalam pembelajaran bahasa Indonesia	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah <ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk: Kuliah luring Aktivitas Pembelajaran di Kelas 1. Curah Pendapat 2. Diskusi kelompok</li> </ul> </li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problem Based Learning &amp; Inquiry Selain PBL dan Inquiry juga menggunakan PjBl</li> </ul> <p>Pengalaman :</p> <p>Pembelajaran Sebelum kelas 1. Mahasiswa mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan ke-1s.d. 7 2. Mahasiswa mempelajari pekerjaan berbasis masalah dan penemuan Pembelajaran di dalam kelas 1. Mahasiswa membahas materi setiap pertemuan a. Ruang lingkup RPS dan model pembelajaran serta hakikat dan jenis-jenis menyimak (pertemuan ke-1) b. Menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi menyimak (pertemuan ke-2) c. Menganalisis suasana dan daya simak (pertemuan ke-3) d. Menganalisis proses menyimak (pertemuan ke-4) e. Menganalisis memirsa (pertemuan ke-5) 2. Membahas tentang memilih dan membuat bahan simakan (6-7) Pembelajaran setelah kelas 3. Membuat bahan simakan (6-7)</p>	<p>PB: 7x(2x50")</p> <p>KM: 7x(2x60")</p> <p>PT: 7x(2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes: Ujian Tengah Semester (UTS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I.1Ketepatan menganalisis hakikat menyimak dan jenis-jenis menyimak</li> <li>I.2Ketepatan menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi menyimak</li> <li>I.3Ketepatan menganalisis suasana dan daya simak</li> <li>I.4Ketepatan menganalisis proses menyimak</li> <li>I.5ketepatan menganalisis memirsa</li> <li>I.6 memilih bahan simakan</li> <li>I.7membuat bahan simakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>30%</li> </ul>
-----	---	--	--	--	--	---	---

9-14	Mahasiswa mampu mempraktikkan menyimak pidato, ceramah, berita, dongeng, puisi, syair, dan cerpen (Sub-CPMK 02) (CPL-05)	1. Hakikat menyimak dan jenis-jenis menyimak, faktor-faktor yang memengaruhi menyimak, suasana dan daya simak, proses menyimak, memirsa, membuat simakan berupa video 2. Praktik menyimak pidato, ceramah, berita, dongeng, puisi, syair, dan cerpen 3. Implementasi keterampilan menyimak dalam pembelajaran bahasa Indonesia	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktikum</li> </ul> <p>Bentuk: Kuliah luring praktik menyimak Aktivitas Pembelajaran di Kelas 1. Curah Pendapat 2. Diskusi kelompok</p> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Small Group Discussion</li> </ul> <p>Setelah mahasiswa praktik menyimak kemudian mendiskusikan hasil simakan</p> <p>Pengalaman : Pembelajaran Sebelum kelas Mahasiswa mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan ke-9 s.d. 14 Pembelajaran di dalam kelas 1. Mahasiswa praktik menyimak pidato dan ceramah dan mendiskusikan hasil simakan 2. Mahasiswa praktik menyimak berita dan mendiskusikan hasil simakan 3. Mahasiswa praktik menyimak dongeng dan mendiskusikan hasil simakan 4. Mahasiswa praktik menyimak puisi dan mendiskusikan hasil simakan 5. Mahasiswa praktik menyimak syair dan mendiskusikan hasil simakan 6. Mahasiswa praktik menyimak cerpen dan mendiskusikan hasil simakan Pembelajaran setelah kelas Membuat hasil simakan simakan (8-14)</p>	<p>PB: 6x(2x50")</p> <p>KM: 6x(2x60")</p> <p>PT: 6x(2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes: Ujian Akhir Semester (UAS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I.9Ketepatan mempraktikkan menyimak pidato dan ceramah I.</li> <li>10Ketepatan mempraktikkan menyimak berita I.</li> <li>11Ketepatan mempraktikkan menyimak dongeng I.</li> <li>12Ketepatan mempraktikkan menyimak puisi I.</li> <li>13Ketepatan mempraktikkan menyimak syair I.</li> <li>14Ketepatan mempraktikkan menyimak cerpen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>40%</li> </ul>
------	--	--	---	--	---	---	---

15	Mahasiswa mampu merancang rencana pembelajaran implementasi keterampilan menyimak dalam pembelajaran bahasa Indonesia (Sub-CPMK 03) (CPL-08)	1. Hakikat menyimak dan jenis-jenis menyimak, faktor-faktor yang memengaruhi menyimak, suasana dan daya simak, proses menyimak, memirsa, membuat simakan berupa video 2. Praktik menyimak pidato, ceramah, berita, dongeng, puisi, syair, dan cerpen 3. Implementasi keterampilan menyimak dalam pembelajaran bahasa Indonesia	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Aktivitas Pembelajaran di Kelas 1. Curah Pendapat 2. Diskusi kelompok</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Project Based Learning Pembelajaran berbasis projek</li> </ul> <p>Pengalaman :</p> <p>Pembelajaran Sebelum kelas Mahasiswa mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan ke 15 Pembelajaran di dalam kelas Mahasiswa merancang rencana pembelajaran implementasi keterampilan menyimak dalam pembelajaran bahasa Indonesia Pembelajaran setelah kelas Membuat draf pembelajaran terkait materi menyimak (15)</p>	<p>PB: 1x(2x50")</p> <p>KM: 1x(2x60")</p> <p>PT: 1x(2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Non-Tes: Penugasan</li> <li>Non-Tes: Observasi Sikap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I.1 Ketepatan membuat rancangan pembelajaran mengimplementasikan keterampilan menyimak dalam pembelajaran bahasa Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20%</li> <li>10%</li> </ul>
Total Bobot							100%

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)