

**LAPORAN
PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
NON REGULER**

**PENGEMBANGAN LITERASI BAHASA INGGRIS ANAK
MELALUI PROGRAM FUNTASTIC ENGLISH
DI KAMPUNG KARANGANYAR BRONTOKUSUMAN YOGYAKARTA**



Oleh:

Soviyah, S.Pd., M.Hum.

NIDN 0501017503

**PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT INI DILAKSANAKAN
ATAS BIAYA
ANGGARAN PENDAPATAN DAN BELANJA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
NOMOR KONTRAK: U12/SPK-PKM-134/Non-Reguler/LPPM-UAD/VIII/2023**

LAPORAN PELAKSANAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

- Judul : Pengembangan Literasi Bahasa Inggris Anak Melalui Program Funtastic English di Kampung Karanganyar Brontokusuman Yogyakarta
1. Bidang Ilmu : Pendidikan
2. Ketua Pelaksana
- a. Nama : Soviyah, S.Pd., M.Hum.
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. NIPM : 19750101 200102 011 0915364
 - d. Disiplin Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris
 - e. Pangkat, Golongan : IIIc
 - f. Jabatan Fungsional : Lektor
 - g. Program Studi/Fak. : PBI/ FKIP
 - h. Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan
 - i. Alamat Kantor : Jl. Ringroad Selatan, Kragilan, Tamanan, Banguntapan, Bantul
 - j. Telepon/Faksimile : (0274) 563515
 - k. Kode pos : 55191
 - l. Alamat Rumah : Perum Prenggan No.3, Karang, Kotagede, Yogyakarta
 - m. Telepon/HP : 081227265810
 - n. Email : soviyah@pbi.uad.ac.id
3. Jumlah Anggota :
- a. Mhs yang Terlibat : 1. Nur Ubay Pangesda H. NIM.1800008065
2. Rizki Khoirunnisa P. NIM.1900029241
3. Khairul Dwi P. NIM. 2000001172
4. Mitra Kegiatan : RW 16 Karanganyar, Brontokusuman Mergangsan, YK
5. Lokasi Kegiatan : Karanganyar, Brontokusuman, Mergangsan, YK
6. Pelaksanaan Kegiatan : 22 November dan 19 Desember 2023
7. Biaya Dikeluarkan :
- a. Sumber Dana UAD : Rp. 1.500.000,00
 - b. Sumber Dana lain : -

Mengetahui
Kepala LPPM



Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D.
NIPM. 19760808 200108 111 088695

Yogyakarta, 1 Januari 2024
Pelaksana

Soviyah, S.Pd., M.Hum
NIPM. 19750101 200102 011 0915364

LAPORAN AKHIR PENGABDIAN

Ringkasan proposal pengabdian dibuat 3 alenia tidak lebih dari 500 kata yang berisi: (a) alenia pertama memuat permasalahan dan tujuan pengabdian, (b) alenia kedua memuat solusi, metode pelaksanaan, rencana kegiatan, dengan menyertakan bentuk keterlibatan dan peran serta AUM dan (c) alenia ketiga memuat target luaran yang telah dicapai sesuai dengan skema PkM dan mengintegrasikan nilai AIK. Ringkasan juga memuat uraian secara cermat dan singkat kegiatan yang telah dilaksanakan, ditulis dengan jarak satu spasi.

RINGKASAN

Pengabdian ini melibatkan mitra warga RW 16 Kampung Karanganyar, Kelurahan Brontokusuman, Kemantren Mergangsan, Yogyakarta. Kampung Karanganyar memiliki banyak potensi, salah satunya adalah posisi geografis yang terletak ditengah kota. Berada di tengah kota, kondisi geografis Kampung Karanganyar merupakan hal yang sangat potensial untuk menggerakkan ekonomi masyarakat. Selain itu, potensi lain terletak pada komposisi penduduk. Karanganyar memiliki komposisi penduduk yang cukup ideal yang menjadikannya kekuatan tersendiri dan perlu dikembangkan, terutama pada kelompok penduduk usia anak. Salah satu pengembangan potensi anak di Karanganyar adalah pembangunan dan pengembangan literasi anak terhadap Bahasa Inggris. Pengembangan literasi anak Kampung Karanganyar dalam Bahasa Inggris sangat penting dilakukan bukan hanya untuk meningkatkan kemampuan anak dalam baca dan tulis Bahasa Inggris, namun juga untuk membangun landasan bagi pengembangan kemampuan Bahasa Inggris mereka sehingga mereka tumbuh menjadi sumber daya manusia yang handal di masa depan. Program pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pendampingan pengembangan literasi Bahasa Inggris anak di Kampung Karanganyar, Kelurahan Brontokusuman, Kemantren Mergangsan, Yogyakarta.

Program pengabdian ini diikuti oleh kurang lebih 20 anak dilaksanakan pada tanggal 22 November dan 19 Desember 2023 bertempat di Mushola As-Salam Kampung Karanganyar, Brontokusuman, Mergangsan Yogyakarta. Metode pelaksanaan pengabdian dilakukan melalui beragam kegiatan antara lain *vocabulary learning*, *English games*, dan *English conversation*. Sementara materi yang diberikan disesuaikan dengan usia anak yakni *Introduction*, dan *MFruits and vegetables*.

Dari segi hasil pelaksanaan, PkM ini secara umum telah berhasil dilaksanakan sesuai rencana. Dari segi dampak, dari program PkM ini anak-anak di RW 16 Kampung Karanganyar, Brontokusuman, Mergangsan Yogyakarta menunjukkan semangat dan antusiasme dalam mengenal dan mempelajari Bahasa Inggris. Respon warga terhadap pelaksanaan program juga positif, dimana mereka senang bahwa putra putri mereka tampak bersemangat mengikuti program PkM. Kedepan diharapkan program PkM ini dapat terus berlanjut di wilayah tersebut. Sementara luaran yang dihasilkan adalah publikasi di media massa online Mediamu serta video pelaksanaan pengabdian yang telah diunggah ke Youtube.

Kata kunci maksimal 5 kata kunci. Gunakan tanda baca titik koma (;) sebagai pemisah dan ditulis sesuai urutan abjad.

Kata kunci: bahasa inggris untuk anak; karanganyar; literasi; pengabdian; PkM

Bagian Pendahuluan pengabdian maksimum 2000 kata yang berisi: uraian analisis situasi dan permasalahan mitra, permasalahan yang disepakati untuk diselesaikan minimal 2 bidang ilmu. Analisis situasi fokus pada kondisi terkini mitra yang mencakup (a) untuk Mitra ekonomi produktif menampilkan profil mitra dilengkapi data dan foto situasi mitra, uraikan segi produksi dan manajemen usaha mitra, dan persoalan yang dihadapi mitra. (b) untuk Mitra yang mengarah ke ekonomi produktif tampilkan profil mitra disertai data mitra dan foto situasi mitra, jelaskan peluang usaha mitra, dan jelaskan persoalan kondisi sumber daya yang dihadapi mitra. (c) untuk Mitra tidak produktif secara ekonomi uraikan lokasi mitra dan permasalahan yang terjadi/ pernah terjadi dilengkapi data dan foto, sampaikan seluruh persoalan yang dihadapi saat ini. Pada bagian ini perlu dijelaskan permasalahan mitra yang mengacu pada butir Analisis Situasi dengan menguraikan permasalahan prioritas mitra dan tuliskan secara jelas justifikasi pengusul bersama mitra dalam menentukan persoalan prioritas yang disepakati untuk diselesaikan selama pelaksanaan program pengabdian minimal **2 bidang masalah**. (d) Tujuan dalam melaksanakan PkM

PENDAHULUAN

Pengembangan literasi anak sangat penting dilakukan. Hal ini bertujuan bukan hanya untuk meningkatkan kemampuan anak dalam baca dan tulis, namun juga untuk membangun landasan bagi tujuan yang lebih luas, yakni membentuk generasi Indonesia yang mampu berpikir kritis dalam menyikapi setiap informasi yang masif dan dinamis. Pengenalan bahasa asing khususnya Bahasa Inggris pada anak merupakan salah satu bentuk pengembangan literasi pada anak. Bahasa Inggris perlu diajarkan sedini mungkin baik secara formal maupun informal. Hal ini karena usia dini dipercaya sebagai periode terbaik untuk belajar bahasa asing. Para ahli psikologi menjelaskan bahwa pembelajaran bahasa asing di usia dini membawa banyak manfaat karena usia dini merupakan periode emas atau “sensitive period” bagi seorang anak untuk belajar bahasa (Pinter, 2006; Slattery, 2006; Brewster, 2003). Selain itu, berdasarkan konsep CPH (Critical Period Hypothesis) dari teori cognitive developmental view yang dipopulerkan oleh Lenneberg (1967), dinyatakan bahwa “*brain plasticity was only conducive to language learning until puberty*”. Melalui pernyataan ini Lenneberg (Pinter, 2006) menjelaskan bahwa sampai sebelum usia pubertas otak manusia memiliki kelenturan yang sangat dibutuhkan untuk mendukung keberhasilan belajar bahasa. Schovel (1988) juga menjelaskan hal yang sama terkait dengan CPH, dimana ia menyatakan bahwa CPH adalah “*the notion that language is best learned during the early years of childhood, and that after about the first dozen years of life, everyone faces certain constraints in the ability to pick up a new language.*” Dari beberapa teori ini, dapat disimpulkan bahwa belajar bahasa asing pada usia dini membawa hal yang positif.

Program KKN UAD Alternatif 89 Tahun Akademik 2023/2024 salah satunya dilaksanakan di Kampung Karanganyar, Kelurahan Brontokusuman, Kemantren Mergangsan, Yogyakarta. Secara geografis Kampung Karanganyar memiliki batas-batas wilayah sebagai berikut: batas sebelah utara adalah Kelurahan Keparakan dan Kelurahan Wirogunan. Sementara batas sebelah Timur adalah Kelurahan Sorosutan dan Kelurahan Bangunharjo. Batas sebelah selatan meliputi Kelurahan Bangunharjo dan batas sebelah barat adalah Kelurahan Mantrijeron

Sementara secara demografis, Kampung Karanganyar menaungi beberapa wilayah RW, salah satunya adalah RW 16 yang merupakan lokasi dilaksanakannya program pengabdian ini. Terkait mata pencaharian warga, sebagian besar masyarakat berprofesi sebagai pegawai, buruh pedagang, dan wiraswasta. Dari sudut pandang aspek sosial kehidupan masyarakat Kampung Karanganyar sudah cukup agamis dengan mayoritas warga beragama islam. Sementara terkait dengan budaya dan adat istiadat, kebudayaan jawa menjadi landasan dalam kehidupan masyarakat. Namun demikian pengaruh kehidupan modernisme mulai masuk dan mempengaruhi kehidupan warganya, terutama generasi muda.

Terkait dengan beberapa permasalahan yang ada di Karanganyar, ada beberapa hal yang dirangkum sebagai berikut:

1. Kegiatan keagamaan di Mushola As Salam perlu dikembangkan lagi
2. Kegiatan Taman Pendidikan Alquran (TPA) yang khusus di RW 16 belum dilakukan secara ajeg dan teratur
3. Perlu penataan area pada lahan sekitar Mushola Nurul Hidayah
4. Belum ada wadah dan kegiatan bagi anak dan pemuda pemudi di wilayah RW 16
5. Kurangnya fasilitas belajar bagi anak
6. Kurangnya motivasi dan literasi anak dalam belajar Bahasa Inggris

Solusi permasalahan pengabdian tidak lebih dari 1500 kata yang berisi uraian semua solusi yang ditawarkan mengacu pada *road map* prodi/fakultas/LPPM (tampilkan dalam bentuk gambar atau kutipan) untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra secara sistematis sesuai dengan prioritas permasalahan. Uraikan hasil riset tim pengusul yang berkaitan dengan kegiatan pengabdian yang dilaksanakan.

SOLUSI PERMASALAHAN

Terkait persoalan kurangnya motivasi anak-anak dalam literasi Bahasa Inggris, warga dan orang tua Kampung Karanganyar, terutama di wilayah RW 16, Brontokusuman, Mergangsan, Yogyakarta mengharapkan adanya pendampingan yang diberikan kepada anak-anak di wilayah tersebut. Hal ini mengisyaratkan adanya kebutuhan para warga dan orang tua yang besar terhadap adanya program pendampingan untuk meningkatkan literasi anak dalam bidang Bahasa Inggris. Sehubungan dengan hal ini, salah satu langkah awal yang mendesak untuk dilakukan adalah dengan memberikan program pendampingan program literasi anak terutama dalam hal Bahasa Inggris untuk anak dengan cara yang menyenangkan agar motivasi mereka dalam mengembangkan kemampuan membaca, menulis dan mengenal lebih jauh tentang Bahasa Inggris bisa tumbuh dan meningkat.

Tujuan diberikannya program pelatihan pembelajaran dan pengenalan Bahasa Inggris untuk anak di wilayah RW 16 Kampung Karanganyar Brontokusuman mergangsan antara lain adalah:

1. Menumbuhkan antusiasme anak dalam mengembangkan literasi Bahasa Inggris
2. Menumbuhkan semangat dalam mengembangkan literasi Bahasa Inggris
3. Menumbuhkan willingness anak untuk membaca dan menulis Bahasa Inggris
4. Memperkenalkan Bahasa Inggris pada anak
5. Menumbuhkan willingness anak agar lebih semangat dalam belajar Bahasa Inggris

Metode pelaksanaan pengabdian maksimal terdiri atas 2000 kata yang menjelaskan tahapan atau langkah-langkah dalam melaksanakan solusi yang ditawarkan untuk mengatasi permasalahan mitra sasaran. Dalam metode pelaksanaan ini: (a) Uraikan kepakaran dan tugas masing-masing anggota tim dan keterlibatan mahasiswa, (b) Uraikan bagaimana partisipasi mitra dalam pelaksanaan program, (c) Uraikan bagaimana evaluasi pelaksanaan program dan keberlanjutan program dilapangan setelah kegiatan PkM selesai dilaksanakan. Pelaksanaan pengabdian meliputi 2 (dua) semester, masing – masing semester minimal 2 tanggal pelaksanaan (per hari 400 menit)

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan PkM ini dilakukan dalam beberapa sub kegiatan yang dirangkum dalam Tabel berikut:

No	Metode	Keterangan
10/11/2023	Daring FGD	<i>Pelaksanaan 1</i> Melakukan diskusi dengan Ketua RW 16 Karanganyar, Brontokusuman, Mergangsan terkait program keagamaan dan belajar untuk anak
20/11/2023	Daring	<i>Pelaksanaan 2</i> Menyiapkan kebutuhan program Menyiapkan media pembelajaran Melakukan koordinasi lanjutan dengan mahasiswa KKN yang akan kebersamai dan membantu pelaksanaan program
22/11/2023	Luring Pelatihan	<i>Pelaksanaan 3</i> Melakukan needs assessment dan memberikan pelatihan awal tentang Bahasa Inggris kepada anak di wilayah RW 16 Karanganyar, Brontokusuman, Mergangsan
19/12/2023	Luring Pelatihan	<i>Pelaksanaan 4</i> Memberikan pelatihan pengembangan literasi Bahasa Inggris anak di RW 16 Kampung Karanganyar dengan topik Fruits and vegetables dan berbagai kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris yang edukatif dan menyenangkan untuk anak
28/12/2023	Luring	Penyusunan laporan dan luaran PkM

Hasil dapat berupa foto kegiatan (bukan foto narsis). Pembahasan dikaitkan dengan teori dan kajian-kajian terdahulu yang relevan. Dampak berupa peningkatan pengetahuan atau keterampilan yang terukur dari mitra setelah PKM.

Pada bagian ini, pelaksana menjelaskan manfaat hasil kegiatan pengabdian yang dilakukan pada mitra (kondisi sebelum dan sesudah mendapatkan pengabdian disertai dengan data, tabel, dan foto kegiatan, dampak ekonomi dan sosial (jika ada)), kontribusi Mitra terhadap pelaksanaan, faktor yang menghambat/kendala, faktor yang mendukung, dan tindak lanjut.

pada keilmuan / prodi/ mata kuliah (nama matakuliah)/ bahan kajian (BOK) yang terintegrasi dengan hasil PkM.

Keberdayaan mitra wajib dilaporkan sesuai dengan ketercapaian jenis keberdayaan yang telah dijanjikan

HASIL, PEMBAHASAN, DAN MANFAAT

Manfaat yang diperoleh dari kegiatan PPM program literasi dalam Bahasa Inggris untuk anak di RW 16 Kampung Karanganyar, Brontokusuman, Mergangsan Yogyakarta Yogyakarta adalah: Dari sisi anak-anak sebagai peserta, mereka tampak antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PkM ini, mulai dari kegiatan speaking activities/conversation sampai kegiatan English games. Selama mengikuti kegiatan, mereka menunjukkan wajah yang berseri-seri dan tampak menikmati kegiatan tersebut. Hal tersebut bisa menjadi indikasi bahwa kegiatan PkM program literasi dalam Bahasa Inggris untuk anak di RW 16 Kampung Karanganyar, Brontokusuman, Mergangsan Yogyakarta telah berhasil. Berikut beberapa foto bukti adanya manfaat yang tampak pada sisi anak-anak peserta PkM.



Gambar 1. Aktifitas pelaksanaan PKM



Gambar 2. Pelaksanaan Pelatihan Literasi Bahasa Inggris untuk Anak



Gambar 3. Pelaksanaan Pelatihan Literasi Bahasa Inggris untuk Anak

Dari segi faktor dan kendala, secara umum sebenarnya pelaksanaan PkM Pelatihan pengembangan literasi Bahasa Inggris untuk anak di RW 16 Kampung Karanganyar, Kelurahan Brontokusuman, Kemantren Mergangsan Yogyakarta bisa dikatakan berhasil. Hal ini tampak dari keterlibatan seluruh peserta selama pelaksanaan dan dukungan warga atas pelaksanaan tersebut. Salah satu hal yang terasa sebagai kendala adalah kendala waktu dan fasilitas pendukung. Karena pelatihan dilakukan petang dan malam hari, ada beberapa keterbatasan yang

tidak bisa dihindari antara lain: singkatnya durasi pelatihan luring (sekitar 120 menit saja). Peserta yang terbatas hanya bagi anak usia Sekolah Dasar dirasakan menjadi sedikit kendala juga. Tampaknya akan lebih baik jika kedepan terdapat pelatihan yang juga melibatkan para remaja dan pemuda/pemudi di RW 16 Kampung Karanganyar. Kendala lain adalah ketiadaan fasilitas pendukung seperti speaker dan LCD yang mengakibatkan materi pelatihan yang berbentuk audio dan video tidak dapat dipresentasikan. Kedepan, dengan peningkatan sarana prasarana yang ada, diharapkan kendala-kendala diatas akan bisa teratasi sehingga pelaksanaan program sejenis dapat diteruskan khususnya di wilayah RW 16 Kampung Karanganyar, Kelurahan Brontokusuman, Kemantren Mergangsan Yogyakarta sesuai harapan warga masyarakat disana.

Tabel Keberdayaan Mitra Kegiatan PkM

No	Jenis Mitra	Jenis Keberdayaan	Cek List
1	Mitra Non Produktif Ekonomi	Pengetahuannya meningkat	v
		Keterampilannya meningkat	
		Kesehatannya meningkat	
		Pendapatannya meningkat	
		Pelayanannya meningkat	
2	Mitra Produktif Ekonomi	Pengetahuannya meningkat	
		Keterampilannya meningkat	
		Kualitas produknya meningkat	
		Jumlah produknya meningkat	
		Jenis produknya meningkat	
		Kapasitas produksi meningkat	
		Jumlah aset meningkat	
		Jumlah omsetnya meningkat	
		Kemampuan manajemennya	
		Keuntungannya meningkat	
		Produk tersertifikasi	
		Produk terstandarisasi	
		Unit usaha berbadan hukum	
		Jumlah wirausaha baru mandiri meningkat	

Pada bagian ini, pelaksana wajib mengisi deskripsi luaran wajib dan tambahan (bila ada), tahun capaian, dan status pencapaiannya.

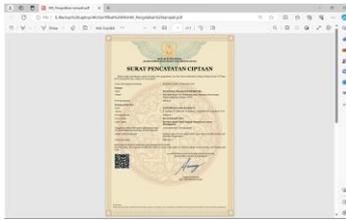
LUARAN PENGABDIAN

Hasil luaran yang dicapai dalam program pelatihan Pengembangan Literasi Bahasa Inggris untuk Anak di kampung Karanganyar, Brontokusuman, Mergangsan Yogyakarta adalah sebagai berikut:

A. Media Massa

Jenis Media	Judul Artikel	Keterangan
1. Online	<p>Dosen PBI UAD Laksanakan Program Pengembangan Literasi Bahasa Inggris untuk Anak</p> <p>Link : Media online MediaMu https://kampus.mediamu.com/dosen-pbi-uad-laksanakan-program-pengembangan-literasi-bahasa-inggris-untuk-anak</p>	<p>Published</p> 

Jenis Video	Judul Video	Keterangan
1. Video	<p>Judul: Pengembangan Literasi Bahasa Inggris Anak di Kampung Karanganyar Brontokusuman Yogyakarta.</p> <p>Diunggah di Youtube dengan link: https://youtu.be/3TsIL0b5VKE?si=IyRCfq2t7yA0jBBK</p>	<p>Uploaded/Published</p> 

Jenis Video	Judul Video	Keterangan
1. HKI	<p>Judul: Bank Sampah – Menuju Lowanu Berkelanjutan (Bagian dari program pengembangan literasi Bahasa Inggris dalam konteks permasalahan warga yakni pengelolaan sampah).</p>	<p>Accepted</p> 

Simpulan dan saran merupakan jawaban dari tujuan kegiatan pengabdian.

SIMPULAN DAN SARAN

Secara umum, program PkM program literasi Bahasa Inggris untuk anak di RW 16 Kampung Karanganyar, Brontokusuman, Mergangsan Yogyakarta yang dilakukan Soviyah, S.Pd., M.Hum bersama dengan mahasiswa KKN Alternatif 89 bertujuan untuk memberikan pendampingan pengembangan literasi anak terutama dalam Bahasa Inggris melalui berbagai kegiatan yang menyenangkan guna meningkatkan motivasi dan semangat literasi Bahasa Inggris anak di wilayah RW 16 Kampung Karanganyar, Brontokusuman, Mergangsan Yogyakarta. Program PkM ini telah mampu memberikan inspirasi dan sekaligus inisiasi bagi anak-anak di RW 16 Kampung Karanganyar, Brontokusuman, Mergangsan Yogyakarta untuk meningkatkan kemampuan literasi mereka. Peserta program PkM menunjukkan antusiasme dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PkM ini, mulai dari kegiatan speaking/conversation sampai educative games. Dari rangkaian program dan kegiatan yang dilakukan, semua rangkaian kegiatan telah terlaksana dengan baik. Hal ini tampak dari terlaksananya keseluruhan kegiatan sebagaimana yang direncanakan.

Sementara untuk saran dan rekomendasi, diharapkan sekaligus direkomendasikan agar pelatihan program sejenis untuk kepentingan pemberdayaan warga RW 16 Kampung Karanganyar, Brontokusuman, Mergangsan Yogyakarta semakin banyak diselenggarakan, sehingga tercipta suasana yang kondusif bagi anak-anak dalam mengembangkan literasi Bahasa Inggris mereka.

Daftar pustaka disusun dan ditulis berdasarkan **sistem nomor** sesuai dengan urutan pengutipan. **Hanya pustaka yang disitasi** pada proposal PKM yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka. Sebaliknya, setiap pustaka yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka harus disitasi. Daftar pustaka yang dirujuk maksimal 5 tahun terakhir. Jumlah daftar pustaka minimal 5.

DAFTAR PUSTAKA

1. Pinter, A. (2006). *Taching Young Language Learners*. Oxford: Oxford University Press.
2. Slattery, M & Willis, J. (2001). *English for Primary Teachers*. Oxford: Oxford University Press.
3. Brewster, J and Ellis, G. (2003). *The Primary English Teacher's Guide*. Edinburgh: pearson Education Limited.

4. Lenneberg, E. H. (1967). *Biological Foundation of Language*. New York: Wiley.
5. Scovel, T. (1988). *A Time to speak: Psycholinguistic Inquiry into the Critical Period for Human Speech*. Rowley, Mass: Newburry House/Harper & Row.
6. Singleton, D. (1989). *Language Acquisition: The Age Factor*. Clevedon: Multilingual Matters.
7. Scott, W.A. & Ytreberg, L.H. (2004). *Teaching English to Children*. Essex: Pearson Education Limited.
8. Cameron, L. (2001). *Teaching Languages to Young Learners*. Cambridge: Cambridge University Press.

Gambaran ipteks berisi uraian maksimal 500 kata menjelaskan gambaran ipteks yang akan diimplementasikan di mitra sasaran.

GAMBARAN IPTEKS

Tahap I berisikan tentang persiapan pelatihan. Pada tahap ini dilakukan berbagai kegiatan pra pelaksanaan dan persiapan PkM antara lain membuat materi pelatihan, berkoordinasi dengan Ketua RW 16 Karanganyar, Brontokusuman Mergangsan Yogyakarta, Ketua Takmir Mushola As-Salam, dan juga dengan mahasiswa yang akan membersamai dan membantu pelaksanaan pelatihan.

Tahap II Pelaksanaan kegiatan berisikan pelaksanaan pelatihan pengembangan literasi Bahasa Inggris anak di Kampung Karanganyar, Brontokusuman Mergangsan Yogyakarta. Pada pelaksanaan ini diberikan topik antara lain peran pengenalan Bahasa Inggris untuk anak, English conversation, vocabulary learning, dan berbagai educative games.

Tahap III (pasca kegiatan) adalah kegiatan pendampingan. Pada tahap ini peserta menerapkan hasil pelatihan. Sementara pengabdian secara intensif berkomunikasi dan berkoordinasi dengan ketua RW 16 untuk penyediaan pendampingan secara daring melalui chat WhatsApp.

**BORANG CAPAIAN LUARAN PENGABDIAN DANA INTERNAL UAD
TAHUN AKADEMIK 2023 / 2024
SKEMA NON REGULER**

I. IDENTITAS PENGABDI

Judul pengabdian : PELATIHAN PENGEMBANGAN LITERASI BAHASA INGGRIS ANAK DI KAMPUNG KARANGANYAR, BRONTOKUSUMAN, MERGANGSAN, YOGYAKARTA

Ketua Pengabdian : Soviyah, S.Pd., M.Hum.

NIDN / e-mail : 0501017503 / soviyah@pbi.uad.ac.id

Prodi/Fakultas : Pendidikan Bahasa Inggris / FKIP

Jumlah mahasiswa terlibat : 3 orang

II. CAPAIAN LUARAN PENGABDIAN

B. Media Massa

Jenis Media	Judul Artikel	Keterangan
1. Online	<p>Dosen PBI UAD Laksanakan Program Pengembangan Literasi Bahasa Inggris untuk Anak</p> <p>Link : Media online MediaMu https://kampus.mediamu.com/dosen-pbi-uad-laksanakan-program-pengembangan-literasi-bahasa-inggris-untuk-anak</p>	<p>Published</p> 

Jenis Video	Judul Video	Keterangan
1. Video	<p>Judul: Pengembangan Literasi Bahasa Inggris Anak di Kampung Karanganyar Brontokusuman Yogyakarta.</p> <p>Diunggah di Youtube dengan link: https://youtu.be/3TsIL0b5VvE?si=IyR Cfq2t7yA0jBBK</p>	<p>Uploaded/Published</p> 

Jenis HKI	Judul HKI	Keterangan
1. HKI	Judul: Bank Sampah – Menuju Lowanu Berkelanjutan (Bagian dari program pengembangan literasi Bahasa Inggris dalam konteks permasalahan warga yakni pengelolaan sampah).	Accepted 

Yogyakarta, 1 Januari 2024
Pengabdian

Soviyah, S.Pd., M.Hum.

