

# SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202413692, 7 Februari 2024

## Pencipta

Nama : **Dian Ari Widyastuti, Muya Barida dkk**  
Alamat : Perumahan Azzahra Garden A9, RT 008 RW 000, Wonokromo, Pleret, Bantul, DI Yogyakarta, 55191  
Kewarganegaraan : Indonesia

## Pemegang Hak Cipta

Nama : **UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**  
Alamat : Jl. Pramuka 5F, Pandeyan, Umbulharjo, Yogyakarta, Di Yogyakarta 55161  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Jenis Ciptaan : **Karya Tulis Lainnya**  
Judul Ciptaan : **Skala Komunikasi Interpersonal Untuk Remaja**  
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali : 7 Februari 2024, di Yogyakarta  
di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia  
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.  
Nomor pencatatan : 000589063

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL  
u.b  
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto  
NIP. 196412081991031002

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

## LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Dian Ari Widyastuti	Perumahan Azzahra Garden A9, RT 008 RW 000, Wonokromo, Pleret, Bantul
2	Muya Barida	Gunungan RT 004, Pleret, Pleret, Bantul
3	Ramadhani Uswatun Khasanah	Gandok RT 003 RW 007, Kalikajar, Kalikajar, Wonosobo



# **SKALA KOMUNIKASI INTERPERSONAL UNTUK REMAJA**

**Dian Ari Widyastuti  
Muya Barida  
Ramadhani Uswatun Khasanah**

Komunikasi interpersonal adalah pengiriman pesan dari seseorang dan diterima oleh orang lain, atau sekelompok orang, yang ditandai dengan adanya keterbukaan, empati, sikap mendukung, sikap positif, dan kesetaraan. Komunikasi interpersonal dapat diukur menggunakan skala komunikasi interpersonal. Semakin tinggi skor yang diperoleh individu berdasarkan hasil pengukuran dengan skala komunikasi interpersonal, maka semakin tinggi tingkat komunikasi interpersonalnya, dan sebaliknya.

Skala komunikasi interpersonal untuk remaja mengacu pada teori komunikasi interpersonal yang dikembangkan oleh DeVito. Skala ini terdiri dari 61 item pernyataan yang dikembangkan dari 5 aspek sebagai berikut:

a. Keterbukaan

Keterbukaan merupakan sikap dapat menerima masukan dari orang lain dan berkenan menyampaikan informasi penting kepada orang lain. Dapat diartikan bahwa seseorang harus rela dalam membuka diri ketika orang lain menginginkan informasi penting pada dirinya. Dalam komunikasi interpersonal, keterbukaan menjadi salah satu sikap positif pada diri sendiri ataupun orang lain, karena dengan adanya keterbukaan maka komunikasi interpersonal akan berlangsung secara adil, dua arah, dan dapat diterima oleh semua pihak yang sedang melakukan komunikasi.

b. Empati

Empati merupakan sikap merasakan apa yang dirasakan orang lain atau proses ketika seseorang merasakan perasaan orang lain dan menangkap arti perasaan itu kemudian mengkomunikasikannya dengan kepekaan sedemikian rupa hingga menunjukkan bahwa ia sungguh-sungguh mengerti perasaan orang lain itu. Dengan demikian orang berempati juga mampu merasakan orang lain bersedih ataupun berduka. Dengan demikian orang berempati juga mampu merasakan orang lain bersedih ataupun berduka.

c. Dukungan

Dalam sikap mendukung masing-masing individu yang berkomunikasi memiliki komitmen untuk mendukung terselenggaranya interaksi secara terbuka. Dengan

demikian respon yang relevan akan bersifat spontan dan lugas, bukan respon bertahan dan berkelit, serta pola pengambilan keputusan bersifat akomodatif bukannya bersifat intervensi yang disebabkan oleh rasa percaya diri yang berlebihan.

d. Sikap Positif

Sikap positif ditunjukkan dalam sikap dan perilaku. Dalam sikap positif ditunjukkan dengan beberapa macam perilaku dan sikap yaitu: menghargai orang lain, berpikiran positif terhadap orang lain, tidak menaruh curiga secara berlebihan, menyakini pentingnya orang lain, memberikan pujian dan sebuah penghargaan, komitmen menjalin kerjasama yang baik.

e. Kesetaraan

Kesetaraan merupakan sebuah pengakuan atau kesadaran bahwa kedua belah pihak memiliki kepentingan, sama-sama bernilai dan berharga, dan saling memerlukan satu sama lain. Dengan demikian indikator kesetaraan yaitu: menempatkan diri dengan orang lain, menyadari bahwa akan adanya kepentingan yang berbeda, dan mengakui pentingnya kehadiran orang lain, tidak memahami kehendak sendiri maka suasana komunikasi akrab dan nyaman.

## **SKALA KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

### **A. Kata Pengantar**

Berikut ini merupakan skala komunikasi interpersonal yang digunakan untuk mengukur seberapa tinggi tingkat komunikasi interpersonal Anda sebagai siswa Sekolah Menengah Pertama. Terdapat 61 pernyataan dalam skala ini dengan empat alternatif pilihan jawaban. Jawablah masing-masing pernyataan dengan jujur dan sesuai dengan keadaan diri Anda yang sebenarnya. Hasil dari jawaban ini tidak akan mempengaruhi nilai/prestasi akademik Anda. Atas kesediaan dan kerjasama Anda, saya mengucapkan terimakasih.

### **B. Petunjuk Pengisian**

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengisi skala.
2. Isilah identitas Anda di lembar yang sudah disediakan.
3. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama.
4. Tentukan pilihan jawaban yang sesuai dengan diri Anda dengan cara memberikan tanda centang (√) pada alternatif pilihan jawaban yang meliputi:  
**SS** : **Sangat Sesuai** dengan diri anda  
**S** : **Sesuai** dengan diri anda  
**TS** : **Tidak Sesuai** dengan diri anda  
**STS** : **Sangat Tidak Sesuai** dengan diri anda
5. Setiap pernyataan hanya dapat memilih satu jawaban.
6. Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban adalah benar.

### **C. Identitas Responden**

Nama :  
Sekolah :  
Kelas :  
Jenis Kelamin : (Perempuan/Laki-laki)\*coret yang tidak perlu  
Tempat dan Tanggal Lahir :  
Suku Budaya :

**--- Selamat Mengerjakan ---**

#### D. Pernyataan-pernyataan

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya mengangguk kepala sambil tersenyum kepada orang yang baru saya kenal.				
2.	Saya menyapa terlebih dahulu saat menjumpai orang baru.				
3.	Saya merasa malu berkenalan dengan orang lain.				
4.	Saya merasa senang mendapatkan teman baru.				
5.	Saya dapat mengungkapkan isi hati secara jujur kepada orang lain.				
6.	Saya enggan mendengarkan masukan dari orang lain.				
7.	Saya takut menolak ajakan teman meskipun tidak sesuai dengan kata hati saya.				
8.	Saya dapat bekerjasama dengan siapa pun tanpa memandang kemampuan teman.				
9.	Saya dapat menceritakan kebahagiaan saya kepada orang lain.				
10.	Saya mempertimbangkan masukan dari orang lain untuk menyelesaikan permasalahan yang saya hadapi.				
11.	Saya lebih baik diam daripada menyampaikan permasalahan saya kepada orang lain.				
12.	Saya ragu menceritakan pengalaman pribadi dengan orang lain.				
13.	Saya meluangkan waktu menjenguk orang sakit.				
14.	Saya menyisihkan sebagian uang untuk membantu orang lain yang mengalami kesusahan.				
15.	Saya menjadi pendengar yang baik ketika ada orang lain yang menceritakan pengalamannya.				
16.	Saya dapat memahami kesedihan orang lain.				
17.	Saya memahami bahwa keinginan orang lain tidak selalu sama dengan keinginan saya.				
18.	Saya mengingatkan orang yang berbuat salah tanpa sepengetahuan orang lain.				
19.	Saya jengkel ketika ada orang yang tidak sependapat dengan saya.				
20.	Saya marah ketika permintaan saya diabaikan begitu saja.				
21.	Saya menegur orang lain yang berbuat salah di depan banyak orang untuk memberikan efek jera.				
22.	Saya menghibur teman yang sedang bersedih.				
23.	Saya memberikan penjelasan ketika ada teman yang bertanya tentang materi pelajaran yang tidak dia pahami.				
24.	Saya memberikan semangat kepada teman agar rajin belajar.				
25.	Saya enggan memberikan selamat kepada teman yang memperoleh prestasi karena itu tidak penting.				
26.	Saya enggan menghampiri teman yang sedang bersedih.				
27.	Menurut saya, dukungan tidak perlu diberikan kepada teman yang mengalami kegagalan.				
28.	Saya mengucapkan selamat kepada teman yang meraih kejuaraan.				
29.	Saya mengucapkan terimakasih kepada orang yang memberikan bantuan.				

30.	Saya memberikan ucapan selamat kepada teman yang memperoleh nilai bagus.				
31.	Saya cemberut ketika ada teman yang mendapatkan nilai bagus.				
32.	Saya enggan memuji hasil karya orang lain.				
33.	Saya segera mengingatkan teman yang berbuat kesalahan dengan bahasa yang sopan.				
34.	Saya segera mendengarkan orang lain yang memberikan pendapat ketika berada dalam forum diskusi.				
35.	Saya menertawakan teman saat dia membuat kesalahan di depan umum.				
36.	Saya menertawakan jawaban teman yang salah ketika mendapatkan pertanyaan dari guru.				
37.	Saya menghargai perbedaan sifat yang dimiliki oleh orang lain.				
38.	Saya meminta masukan dari teman apabila perbuatan saya salah.				
39.	Saya mengajukan pertanyaan di dalam forum dengan memotong pembicaraan orang lain.				
40.	Ketika ada pendapat orang lain yang berbeda dengan saya, saya langsung menyampaikannya dengan memotong pembicaraan.				
41.	Saya berpikir setiap orang memiliki sisi baik.				
42.	Saya berhati-hati ketika berbicara dengan orang lain.				
43.	Ketika ada teman yang tiba-tiba berbuat baik, saya tetap berprasangka baik terhadapnya.				
44.	Saya menghormati semua orang tanpa melihat latar belakangnya.				
45.	Teman yang memiliki perbedaan pendapat dengan saya dapat mengancam prestasi akademik saya di sekolah.				
46.	Saya takut tidak mendapatkan respon yang baik ketika menyapa orang lain terlebih dahulu..				
47.	Saya merasa nyaman berinteraksi hanya dengan teman-teman yang berlatar belakang budaya yang sama.				
48.	Saya mau bermain dengan teman yang memiliki kekurangan.				
49.	Saya merasa kehadiran orang lain membuat suasana tidak nyaman.				
50.	Saya hanya mau berteman dengan orang pintar.				
51.	Saya bertanya kepada guru mengenai materi pelajaran yang sulit saya pahami.				
52.	Mengikuti organisasi dapat memberikan pengalaman berharga bagi saya.				
53.	Saya enggan menanyakan materi pelajaran yang sulit saya pahami kepada teman.				
54.	Saya memberikan pendapat ketika berdiskusi dengan orang tua.				
55.	Saya berdiskusi dengan tim ketika mengerjakan tugas kelompok.				
56.	Saya dapat menyampaikan kesimpulan hasil diskusi kelompok kepada orang lain.				
57.	Saya enggan memberikan solusi kepada orang lain yang sedang mengalami masalah.				
58.	Membicarakan hobi bersama orang lain merupakan suatu hal yang membosankan.				
59.	Saya menjadi tempat berbagi cerita bagi orang lain.				
60.	Saya berkomunikasi seperlunya saja terhadap orang yang pernah menyakiti saya.				

61.	Saya malas mendengarkan teman yang sedang bercerita tentang pengalamannya.				
-----	--	--	--	--	--

--- *Terimakasih* ---

### B. Blue Print/ Kisi-kisi

Variabel	Aspek	Indikator	Sebaran Item		Jumlah
			<i>Favorable (+)</i>	<i>Unfavorable (-)</i>	
Keterampilan Komunikasi Interpersonal	1. Keterbukaan ( <i>opennes</i> )	a. Memulai hubungan baru dengan orang lain.	1, 2, 4	3,	4
		b. Menunjukkan keterbukaan dalam hubungan dengan orang lain.	5, 8	6, 7	4
		c. Menunjukkan kepercayaan kepada orang lain untuk berbagi perasaan	9, 10	11, 12	4
	2. Empati ( <i>empathy</i> )	a. Menunjukkan perhatian kepada orang lain	13, 14, 15	-	3
		b. Menjaga perasaan orang lain	16, 17, 18	19, 20, 21	6
	3. Sikap mendukung ( <i>supportiveness</i> )	a. Memberi dukungan kepada teman	22, 23, 24	25, 26, 27	6
		b. Memberikan penghargaan kepada orang lain	28, 29, 30	31, 32	5
		c. Menunjukkan dukungan dengan spontanitas	33, 34	35, 36	4
	4. Sikap Positif ( <i>positiveness</i> )	a. Menghargai perbedaan dengan orang lain	37, 38	39, 40	4
		b. Berpikiran positif pada orang lain	41, 42, 43, 44	45, 46, 47	7
	5. Kesetaraan ( <i>Equality</i> )	a. Menempatkan diri setara dengan orang lain	48	49, 50	3
		b. Mengakui pentingnya kehadiran orang lain	51, 52	53	3
		c. Melakukan komunikasi dua arah	54, 55, 56	57, 58	5
		d. Membuat suasana komunikasi akrab dan nyaman	59	60, 61	3

### C. Skoring Data

1. Pernyataan dalam skala komunikasi interpersonal berbentuk *favorable* dan *unfavorable* sehingga pada setiap *item*nya dapat diskor sebagai berikut.

**Tabel Penyekoran Berdasarkan Bentuk Pernyataan**

<b>Bentuk Pernyataan</b>	<b>Alternatif Jawaban</b>	<b>Skor</b>	<b>Bentuk Pernyataan</b>	<b>Alternatif Jawaban</b>	<b>Skor</b>
<i>Favorable</i> (F)	Sangat Sesuai (SS)	4	<i>Unfavorable</i> (UF)	Sangat Sesuai (SS)	1
	Sesuai (S)	3		Sesuai (S)	2
	Tidak Sesuai (TS)	2		Tidak Sesuai (TS)	3
	Sangat Tidak Sesuai (STS)	1		Sangat Tidak Sesuai (STS)	4

2. Cara menganalisis:
  - a. Setelah skala komunikasi interpersonal diisi oleh responden, hitung skor per butir pernyataan (sesuaikan skor per pernyataan dengan bentuk pernyataan) kemudian jumlahkan keseluruhan skor per pernyataan.
  - b. Setelah selesai dijumlahkan, maka simpulkan hasilnya dengan melihat table kategorisasi berikut ini:

**Tabel Kategorisasi**

<b>Interval</b>	<b>Kategori</b>
224 - 273	Sangat Tinggi
209 - 223	Tinggi
198 - 208	Sedang
187 - 197	Rendah
166 - 186	Sangat Rendah