



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
2023/2024 GASAL

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan				
Belajar dan Pembelajaran	200230320	Pedagogi	T = 2	P = 0	3	22 Januari 2024				
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi					
	Avanti Vera Risti Pramudyani, M.Pd		Avanti Vera Risti Pramudyani, M.Pd Dwi Hastuti, M.Pd.I		Dr. Riana Mashar, S.Psi., M.Si., Psikolog					
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah									
	CPL 04	Mengkaji teori tentang ilmu pendidikan, pertumbuhan, perkembangan, pembelajaran bagi anak usia dini dengan berbagai kondisi, konteks budaya, agama, serta nilai-nilai Islam.								
	CPL 07	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik atau kajian kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi, dengan memerhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya								
	CPL 09	Mampu merancang dan mengelola kurikulum PAUD mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang sesuai perkembangan anak dengan berbagai kondisi, konteks budaya, agama, serta nilai-nilai Islam.								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)									
	CPMK 01	Mahasiswa mampu mengkaji hakikat belajar dan pembelajaran, teori belajar, dan model pembelajaran (CPL 04)								
	CPMK 02	Mahasiswa mampu mengkaji teori belajar yang berkembang di pembelajaran anak usia dini di Indonesia (CPL 04)								
	CPMK 03	Mahasiswa mampu mengkaji model dan pendekatan pembelajaran yang dikembangkan dalam Pendidikan Anak Usia Dini di Indonesia (CPL 07)								
	CPMK 04	Mampu menjelaskan peranan guru dalam mendesain, mengembangkan, dan mengaplikasikan model, pendekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran dalam Pendidikan Anak Usia dini. (CPL 09)								
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)									
	Sub-CPMK 01	Mahasiswa mampu merancang proses perkuliahan selama 1 semester dalam bentuk kontrak belajar dan aktivitas pembelajaran sesuai etika akademik (CPMK 01) (P4, C6, A3)								
	Sub-CPMK 02	Mahasiswa mampu menyimpulkan hakikat belajar dalam berbagai aktivitas (CPMK 01) (P2, C5, A2)								
	Sub-CPMK 03	Mahasiswa mampu menyimpulkan hakikat pembelajaran (CPMK 01) (P2, C2, A2)								
	Sub-CPMK 04	Mahasiswa mampu mengkategorikan model pembelajaran di PAUD berdasarkan teori belajar (CPMK 02) (P1, C5, A1)								
	Sub-CPMK 05	Mahasiswa mampu merinci model pembelajaran di PAUD berdasarkan pendekatan pembelajaran yang berkembang di Indonesia (CPMK 03) (P4, C5, A4)								
	Sub-CPMK 06	Mahasiswa mampu memilih strategi pembelajaran yang digunakan dalam pendekatan pembelajaran di PAUD (CPMK 04) (P2, C1, A1)								
	Sub-CPMK 07	Mahasiswa mampu memilih metode pembelajaran yang diterapkan dalam pendekatan pembelajaran di PAUD (CPMK 04) (P2, C1, A1)								
	Sub-CPMK 08	Mahasiswa mampu memilih Teknik pembelajaran yang diterapkan dalam pendekatan pembelajaran di PAUD (CPMK 04) (P2, C1, A1)								
	Sub-CPMK 09	Mahasiswa mampu mendesain rancangan pembelajaran sederhana berdasarkan pendekatan pembelajaran dalam PAUD (CPMK 04) (P4, C6, A4)								
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK									
		Sub-CPMK 01	Sub-CPMK 02	Sub-CPMK 03	Sub-CPMK 04	Sub-CPMK 05	Sub-CPMK 06	Sub-CPMK 07	Sub-CPMK 08	Sub-CPMK 09
	CPMK 01	v	v	v						
	CPMK 02				v					
	CPMK 03					v				
	CPMK 04						v	v	v	v

Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah Belajar dan Pembelajaran memberikan pemahaman dan pengetahuan kepada mahasiswa tentang hakikat belajar dan pembelajaran yang menjadi dasar dalam melakukan proses mengajar terutama dalam menggunakan model pembelajaran di PAUD. Pengetahuan yang dipelajari mahasiswa yaitu hakikat Belajar, hakikat pembelajaran, pendekatan pembelajaran, strategi pembelajaran, metode pembelajaran, Serta teknik dan taktik pembelajaran. Untuk memperdalam dan mengaitkan pengetahuan Mahasiswa tentang teori yang dipelajari pelaksanaan perkuliahan akan dilakukan dengan discovery learning, PBL, dan PjBL. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan tes dan non tes. Untuk penilaian non tes dilakukan dengan aktivitas individu dan kelompok melalui kegiatan presentasi, diskusi, refleksi, dan tugas Mandiri. Sedangkan tes dilakukan melalui kegiatan kuis, UTS dan UAS.
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gambaran Perkuliahan terkait Belajar dan Pembelajaran meliputi belajar dan pembelajaran, teori belajar, dan model pembelajaran 2. Teori Belajar 3. Konsep Pembelajaran 4. Model Pembelajaran di PAUD 5. Pendekatan Pembelajaran 6. Strategi Pembelajaran 7. Metode Pembelajaran 8. Teknik dan Taktik Pembelajaran 9. Teori Belajar, Konsep pembelajaran, pendekatan pembelajaran, strategi pembelajaran, metode pembelajaran, teknik dan taktik pembelajaran
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Margaret E. Gredler. 2013. Learning and Instruction. Teori dan Aplikasi. Edisi Ke enam. Jakarta: Kencana. ISBN 9786028730563. 2. Pramudyani, A.V.R., Rohmadheny, P.S., & Kuntoro, S.A. 2021. Pembelajaran Humanistik Maslow dan Rogers: Implikasi SN Dikti selam Pandemic Covid-19. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 5, No. 2, P. 2037-2049. Pembelajaran humanistik Maslow dan Rogers: Implikasi SN DIKTI selama Pandemic Covid-19. DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1117 3. Pramudyani, A.V.R. 2020. Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Surya Cahaya. 4. Setiawan, Andi. 2017. Belajar dan Pembelajaran. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nugraha, A., Ritayanti, U., Siantayani, Y. & Maryati, S. 2018. Pedoman Pengelolaan Pembelajaran AUD. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. 2. Jurnal terkait dengan Belajar dan Pembelajaran
Matakuliah Prasyarat	Tidak ada Matakuliah Prasyarat
Rubrik Matakuliah	

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1	Mahasiswa mampu merancang proses perkuliahan selama 1 semester dalam bentuk kontrak belajar dan aktivitas pembelajaran sesuai etika akademik (Sub-CPMK 01) (CPL 04)	Gambaran Perkuliahan terkait Belajar dan Pembelajaran meliputi belajar dan pembelajaran, teori belajar, dan model pembelajaran	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Daring/Blended/Luring <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discovery Learning Discovery learning <p>Pengalaman :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyajikan pertanyaan pematik 2. Mengidentifikasi permasalahan tentang belajar 3. Pengumpulan informasi 4. Menganalisis 5. Presentasi 6. Penutup 	PB : 1x100 PT : 1x120 BM : 1x120	<ul style="list-style-type: none"> • Non-Tes: Observasi Sikap 	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Kesesuaian aktivitas perkuliahan dengan prosentase penilaian • 2. Kemampuan bernegosiasi mendengarkan pendapat dari orang lain • 3. Menghargai hasil kesepakatan 	• 2%

2 - 3	Mahasiswa mampu menyimpulkan hakikat belajar dalam berbagai aktivitas (Sub-CPMK 02) (CPL 04)	Teori Belajar	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Daring/Blended/Luring <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Project Based Learning <p>Pengalaman :</p> <p>1. Penyampaian pengantar konsep teori belajar 2. Membagi mahasiswa menjadi kelompok sesuai topik Teori Belajar 3. Berdiskusi, mengidentifikasi dan menganalisis Aktivitas kehidupan dengan teori Belajar 4. Mengidentifikasi dan menganalisis model pembelajaran AUD dengan teori Belajar 5. Mempresentasikan hasil diskusi dan analisis</p>	<p>PB : 2x100 PT : 2x120 BM : 2x120</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Non-Tes: Obsevasi Unjuk Kerja 	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Ketepatan dalam mengidentifikasi pengertian, tujuan, konsep teori Belajar dalam kehidupan sehari-hari • 2. Ketepatan dalam menganalisis teori belajar 	<ul style="list-style-type: none"> • 8%
3 - 4	Mahasiswa mampu menyimpulkan hakikat pembelajaran (Sub-CPMK 03) (CPL 04)	Konsep Pembelajaran	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Daring/Blended/Luring <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Project Based Learning PBL <p>Pengalaman :</p> <p>1. Penyampaian Pengantar konsep Pembelajaran 2. Membagi Mahasiswa menjadi kelompok sesuai dengan topik pembelajaran - pengajaran 3. Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan pembelajaran dan pengajaran 4. Menyusun infografis hasil identifikasi</p>	<p>PB : 2x100 PT : 2x120 BM : 2x120</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Non-Tes: Obsevasi Unjuk Kerja • Tes: Ujian Tengah Semester (UTS) 	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Ketepatan mengidentifikasi konser pembelajaran • 2. Kesesuaian materi yang tertuang dalam infografis • 3. Kreativitas infografis 	<ul style="list-style-type: none"> • 8% • 10%

5 - 7	Mahasiswa mampu mengkategorikan model pembelajaran di PAUD berdasarkan teori belajar (Sub-CPMK 04) (CPL 04)	Model Pembelajaran di PAUD	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Daring/Blended/Luring <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discovery Learning <p>Pengalaman :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyajikan pertanyaan pematik 2. Mengidentifikasi permasalahan tentang belajar 3. Pengumpulan informasi 4. Menganalisis 5. Presentasi 6. Penutup 	<p>PB : 3x100 PT : 3x180 BM : 3x180</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Non Tes: Presentasi • Tes: Ujian Tengah Semester (UTS) 	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Ketepatan dalam mengidentifikasi model pembelajaran yang digunakan dalam PAUD • 2. Ketepatan dalam menganalisis model pembelajaran yang digunakan dalam PAUD berdasarkan teori Belajar • 3. Kejelasan dan kedalaman mempresentasikan hasil diskusi tentang model pembelajaran berdasarkan teori Belajar 	<ul style="list-style-type: none"> • 8% • 15%
9 - 10	Mahasiswa mampu merinci model pembelajaran di PAUD berdasarkan pendekatan pembelajaran yang berkembang di Indonesia (Sub-CPMK 05) (CPL 07)	Pendekatan Pembelajaran	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Daring/Blended/Luring <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Project Based Learning PBL <p>Pengalaman :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penyampaian Pengantar terkait pendekatan pembelajaran 2. Membagi Mahasiswa sesuai dengan Model Pembelajaran 3. Berdiskusi, mengidentifikasi dan menganalisis model pembelajaran berdasarkan pendekatan pembelajaran 4. Menyusun refleksi dengan konsep 4F secara Mandiri 	<p>PB : 2x100 PT : 2x120 BM : 2x120</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Non-Tes: Produk 	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Kesesuaian materi dalam produk dengan teori yang digunakan • 2. Kreativitas produk yang dikembangkan 	<ul style="list-style-type: none"> • 10%

11	Mahasiswa mampu memilih strategi pembelajaran yang digunakan dalam pendekatan pembelajaran di PAUD (Sub-CPMK 06) (CPL 09)	Strategi Pembelajaran	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Daring/Blended/Luring <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discovery Learning Discovery Learning <p>Pengalaman :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyajikan pertanyaan pematik 2. Mengidentifikasi strategi pembelajaran dalam model pembelajaran 3. Pengumpulan informasi 4. Menganalisis 5. Presentasi 6. Penutup 	<p>PB : 1x100</p> <p>PT : 1x120</p> <p>BM : 1x120</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Non-Tes: Penugasan • Tes: Ujian Akhir Semester (UAS) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memilih strategi pembelajaran yang digunakan dalam model pembelajaran dengan tepat 	<ul style="list-style-type: none"> • 3% • 5%
12	Mahasiswa mampu memilih metode pembelajaran yang diterapkan dalam pendekatan pembelajaran di PAUD (Sub-CPMK 07) (CPL 09)	Metode Pembelajaran	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Daring/Blended/Luring <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discovery Learning Discovery Learning <p>Pengalaman :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyajikan pertanyaan pematik 2. Mengidentifikasi metode pembelajaran di Model PAUD 3. Pengumpulan informasi 4. Menganalisis 5. Presentasi 6. Penutup 	<p>PB : 1x100</p> <p>PT : 1x120</p> <p>BM : 1x120</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Non-Tes: Penugasan • Tes: Ujian Akhir Semester (UAS) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memilih metode pembelajaran yang digunakan dalam model pembelajaran di PAUD 	<ul style="list-style-type: none"> • 3% • 5%
13	Mahasiswa mampu memilih Teknik pembelajaran yang diterapkan dalam pendekatan pembelajaran di PAUD (Sub-CPMK 08) (CPL 09)	Teknik dan Taktik Pembelajaran	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Daring/Blended/Luring <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discovery Learning Discovery Learning <p>Pengalaman :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyajikan pertanyaan pematik 2. Mengidentifikasi teknik pembelajaran yang digunakan dalam model pembelajaran di PAUD 3. Pengumpulan informasi 4. Menganalisis 5. Presentasi 6. Penutup 	<p>PB : 1x100</p> <p>PT : 1x120</p> <p>BM : 1x120</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Non-Tes: Penugasan • Tes: Ujian Akhir Semester (UAS) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memilih teknik pembelajaran dalam model PAUD 	<ul style="list-style-type: none"> • 3% • 5%

14 - 15	Mahasiswa mampu mendesain rancangan pembelajaran sederhana berdasarkan pendekatan pembelajaran dalam PAUD (Sub-CPMK 09) (CPL 09)	Teori Belajar, Konsep pembelajaran, pendekatan pembelajaran, strategi pembelajaran, metode pembelajaran, teknik dan taktik pembelajaran	Bentuk : • Kuliah Daring/Blended/Luring Metode : • Project Based Learning PjBL Pengalaman : 1. menentukan pertanyaan dasar terkait rancangan pembelajaran yang menyenangkan di PAUD; 2. membuat desain proyek rancangan pembelajaran yang menyenangkan; 3. menyusun jadwal penyusunan rancangan pembelajaran; 4. memonitor kemajuan proyek; 5. penilaian hasil dengan gallery work 6. evaluasi pengalaman dengan menyusun refleksi 4 F	PB : 1x100 PT : 1x120 BM : 1x120	• Tes: Ujian Akhir Semester (UAS)	• 1. Kesesuaian design rancangan pembelajaran dengan teori dan konsep Belajar dan pembelajaran 2. Kreativitas gallery work 3. Kedalaman refleksi	• 15%
Total Bobot							100%

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)